

BLUE ENGLISH

ADVANCED

LEVEL 2

Aprenda inglês com a inovadora
metodologia Blue English

EBOOK
+
AUDIO



Blue English



O que é o método Blue English?

Durante meus primeiros anos de ensino em escolas de idiomas, percebi que muito do que era visto em sala de aula acabava sendo perdido, por mais intensa que a aula fosse ou mais concentrado que o aluno estivesse.

Grande parte do vocabulário utilizado em aula acabava sendo esquecido pelo aluno posteriormente, e boa parte dos acertos de pronúncia também.

Ao longo da minha experiência de ensino e vivência tanto nos Estados Unidos e na Inglaterra, desenvolvi uma metodologia própria e extremamente eficiente, na qual, os alunos realmente aprendem o idioma e não o esquece.

Este método foi lapidado por mim ao longo dos anos, e hoje, proporciona ao aluno a absorção quase que completa do conteúdo visto em aula, fazendo com que ele agregue rapidamente vocabulário, domínio de pronúncia, domínio de escrita, compreensão oral e poder de articulação verbal.

Rege Pestana



Como utilizar este material.

Este e-book deve ser considerado como complemento das videoaulas.

Diferentes símbolos

Você encontrará vários símbolos neste livro, eles te ajudarão a lembrar e consolidar o aprendizado. Veja a descrição de cada um deles:

Acompanhe a lição com o áudio.

Just listen - Apenas escute (prestando muita atenção na pronúncia).

Ask - Apenas pergunte (tentando imitar a pronúncia do locutor).

Answer - Apenas responda (tentando imitar a pronúncia do locutor).

Repeat - Repita (imitando de forma precisa a pronúncia).

Don't forget: Não se esqueça: Aspectos chaves que devem ser lembrados e consolidados do aprendizado.

Attention! Atenção: Peço sua atenção sobre conceitos linguísticos de alta importância.

Know more: Saiba mais: Informações adicionais sobre temas gramaticais de interesse, mas não imprescindíveis para aprender a falar o idioma de forma fluente.

Shadowing Leia o texto simultaneamente com o professor.

Your notes: Seguramente você necessitará um espaço para suas anotações. Algumas vezes disponibilizo um espaço para este fim.



Watch the lesson: Antes de fazer os exercícios, recomendo assistir novamente a aula em questão.

Advanced 2 - Lesson 24

When to omit the relative pronoun “that”

In the previous lesson I told you that we could omit the relative pronoun “**that**”, in the structure “**to recommend (that) + somebody + do something**”. You might be wondering: How do I know if I can or cannot omit it?

In this lesson I’m going to explain when you can omit the relative pronoun “**that**” and when you cannot.

Let’s see some examples:

- **The apple that I ate was tasty.** | A maçã que eu comi estava saborosa.
- **I ate the apple that you wanted.** | Eu comi a maçã que você queria.

Note que, em ambas as frases, o pronome relativo “**that**”, é seguido por um “**pronome**”.

Na frase: “**The apple that I ate was tasty.**”, temos o pronome “**I**”. Na frase: “**I ate the apple that you wanted.**”, temos o pronome “**you**”. Quando o pronome relativo “**that**”, é seguido por um “**pronome**”, o seu uso é opcional. Ou seja, nós poderíamos dizer: “**The apple that I ate was tasty.**” ou “**The apple I ate was tasty.**” Poderíamos dizer: “**I ate the apple that you wanted.**” ou “**I ate the apple you wanted.**”

Agora vamos para os outros exemplos:

- **The apple that fell was tasty.** | A maçã que caiu estava saborosa.
- **I ate the apple that fell on the ground.** | Eu comi a maçã que caiu no chão.

Observe que em ambas as frases, o que segue o pronome relativo “**that**”, não é um “**pronome**”, mas sim um “**verbo**”. Quanto o pronome relativo “**that**”, é seguido por um verbo, o seu uso é obrigatório.

Let’s practice!



- 1) She told me he is her father.
- 2) This is the woman that made the cake.
- 3) The car they bought is blue.
- 4) All the people that went to the gym are my friends.
- 5) I recommend you drink water three times a day.
- 6) I know the teacher that is from The United States.



Before doing your homework, please watch the lesson 24.

1) Ask me

1) Ask me if she's telling me that he's her teacher.

2) Ask me if this is the woman I met in France.

3) Ask me if this is the woman that made the cake.

4) Ask me if they told me she was out of control.

5) Ask me if the car they bought is blue.

6) Ask me if the people that went to the gym are my friends.

7) Ask me if I know the teacher that is from The United States.

8) Ask me if I bought the bicycles you recommended.

9) Ask me if I saw the car she wants.

10) Ask me if she told me she loves you.

Answers:

- 1) Is she telling you he's her teacher?
- 2) Is this the woman you met in France?
- 3) Is this the woman that made the cake?
- 4) Did they tell you she was out of control?
- 5) Is the car they bought blue?
- 6) Are the people that went to the gym your friends?
- 7) Do you know the teacher that is from The United States?
- 8) Did you buy the bicycles I recommended?
- 9) Did you see the car she wants?
- 10) Did she tell you she loves me?