

LÍNGUA PORTUGUESA

# Classes gramaticais



Versão Condensada

# Sumário

**Classes gramaticais .....3**

**1. Pronome relativo.....3**

    1.1 Conceito básico..... 3

# Classes gramaticais

## 1. Pronome relativo

### 1.1 Conceito básico

Pronome relativo é uma classe de pronomes que substituem um termo da oração anterior e estabelecem relação entre duas orações.

Ex.: [Nós conhecemos o professor]    [que chegou.]

Or. principal

Or. Subordinada adjetiva

#### Repare!

Os pronomes relativos introduzem orações subordinadas adjetivas explicativas e restritivas.

Variáveis	Invariáveis
o qual, a qual, os quais, as quais	que
cujo, cuja, cujos, cujas	quem
quanto, quanta, quantos, quantas	onde
	como
	quando

Uso dos pronomes relativos:

- a)** O pronome relativo que pode se referir a coisas e a pessoas, podendo ser substituído por o qual (e flexões).

Ex.: O livro que li é excelente. ⇒ O livro o qual li é excelente.

(que e o qual retoma o termo antecedente livro)

- b)** O relativo quem só pode referir-se a pessoas (ou a elementos personalizados), podendo ser substituído por o qual (e flexões).

Ex.: A mulher com quem me casei é linda. (quem retoma o termo antecedente mulher)

A mulher com a qual me casei é linda.

- c)** Os relativos cujo(s) e cuja(s) expressam posse, vinculando um termo antecedente possuidor a um termo consequente possuído, concordando com este (consequente possuído) em gênero e número.

Ex.: O aluno cujo material foi roubado precisa de ajuda.

termo possuidor – cujo – termo possuído

- d)** Os relativos como, quando e onde têm semânticas circunstanciais, respectivamente de modo, tempo e lugar.

Ex.: O jeito como me olha é fascinante.

O jeito com que me olha é fascinante. (referente: jeito)

O jeito com o qual me olha é fascinante.

Eu me lembro do ano quando nos conhecemos.

Eu me lembro do ano em que nos conhecemos. (referente: ano)

Eu me lembro do ano no qual nos conhecemos.

A casa onde morei está abandonada.

A casa em que morei está abandonada. (referente: casa)

A casa na qual morei está abandonada.

## Repare!

Precedido da preposição a, o pronome onde a ela se junta, dando origem à forma aonde.

Ex.: A casa aonde vou é aconchegante.

- e)** Os relativos quanto(s) e quanta(s) têm como antecedentes os pronomes indefinidos.

Ex.: Comprei tudo quanto quis. (referente: tudo)

## Exercícios

- 1.** Com relação aos aspectos linguísticos do texto CB1A1BBB, julgue o seguinte item.

O pronome “que” (l.2) refere-se a “despesas” (l.1).

1	Estranhamente, governos estaduais cujas despesas com o funcionalismo já alcançaram nível preocupante ou que estouraram o limite de gastos com pessoal fixado pela
4	Lei Complementar n.º 101/2000, denominada Lei de

Certo ( )

Errado ( )

2. Julgue o seguinte item, a respeito de aspectos linguísticos do texto I.

Seria mantida a correção do texto caso o trecho “onde caberiam” (l.6) fosse substituído por **que caberia**.

7	Na parede de esquerda ficaria a grande e sonhada estante onde caberiam todos os meus livros. Tratei de acomodá-la a seu Joaquim, um marceneiro que tinha oficina na rua Garcia D`Ávila com Barão da Torre.
---	--

Certo ( )      Errado ( )

3. Ainda a respeito das ideias e dos aspectos linguísticos do texto, julgue o item subsecutivo

O vocábulo “que”, em “incapaz de arcar com os custos que uma lide judicial impõe” (l. 38 e 39), funciona como pronome relativo e retoma o termo antecedente.

Certo ( )      Errado ( )

4. A respeito das estruturas linguísticas do texto precedente, julgue o item subsequente.

Na linha 8, o antecedente do pronome relativo “cuja” é “base”, o que justifica o emprego do feminino singular nesse pronome.

7	Art. 1.º Reeditar o Programa de Responbailidade Socioambiental TJDFt Viver Direito, cuja base é a Agenda Socioambiental do TJDFt que, em permanente revisão,
---	--

Certo ( )      Errado ( )

5. Julgue o item que se segue com relação às ideias e estruturas linguísticas do texto III.

Na linha 11, o pronome relativo “que” refere-se a “vestibular”.

10	Outra inovação é o Programa de Avaliação Seriado (PAS), criado como alternativa ou vestibular, em que candidatos são avaliados em provas aplicadas ao término de cada uma das séries do ensino médio. A intenção é a de
13	

Certo ( )      Errado ( )

**Gabarito**

- 1) Errado
- 2) Errado
- 3) Certo
- 4) Errado
- 5) Errado

**Referências Bibliográficas**

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 38ª ed. 2015. Nova Fronteira Editora.