



POLISSEMIA E AMBIGUIDADE

EXERCÍCIOS



PORTUGUÊS



**É proibida a reprodução total ou
parcial do conteúdo desse
material sem prévia autorização.**

**Todos os direitos reservados a
EU MILITAR
Nova Iguaçu-RJ
suporte@eumilitar.com**

POLISSEMIA E AMBIGUIDADE

1-

- Os economistas são entendidos em mercado financeiro.
- Os economistas descreveram os efeitos dos juros.
- Os juros são altos.
- Todos os efeitos são arrasadores.

Assinale a alternativa em que as informações acima foram reunidas adequadamente e sem ambiguidade:

- a) Os economistas que são entendidos em mercado financeiro descreveram os efeitos dos juros altos, que são arrasadores.
- b) Os economistas entendidos em mercado financeiro descreveram os efeitos que são arrasadores dos altos juros.
- c) Entendidos em mercado financeiro, os economistas descreveram os efeitos dos altos juros que são arrasadores.
- d) Em relação aos juros altos, os economistas, entendidos em mercado financeiros, descreveram os efeitos que são arrasadores.
- e) Os economistas, que são entendidos em mercado financeiro, descreveram os efeitos, arrasadores, dos juros, que são altos.

2- Todas as sentenças abaixo apresentam ambiguidades. Assinale a alternativa em que a ambiguidade não pode ser desfeita com a simples alteração na ordem das palavras:

- a) As crianças comeram bolo e sorvete de chocolate.
- b) Ele viu a moça com um binóculo.
- c) Ela saiu da loja de roupa.
- d) As crianças esconderam os brinquedos que encontraram no porão.
- e) Acabaram de roubar o banco da entrada da universidade.

3- Assinale a única frase em que a ordem de colocação das palavras NÃO produz ambiguidade.

- a) Rossi pede ao STF processo por calúnia contra Motta.
- b) É só colocar as moedas, girar a manivela e ter a escova já com a pasta embalada nas mãos.
- c) Casal procura filho sequestrado via Internet.
- d) Câmara torna crime porte ilegal de armas.
- e) Regressou a Brasília depois de uma cirurgia cardíaca com cerimonial de chefe de Estado.

4- Dentre as seguintes frases, assinale aquela que não contém ambiguidade:

- a) Peguei o ônibus correndo.
- b) Esta palavra pode ter mais de um sentido.
- c) O menino viu o incêndio do prédio.
- d) Deputado fala da reunião no Canal 2.
- e) Vi um desfile andando pela cidade.

5- Leia o texto a seguir: “Quando Milton Campos foi governador de Minas Gerais, teve como secretário o Sr. Pedro Aleixo. Contam os mineiros que, para qualquer providência, Sua Excelência anunciava: Preciso falar com o Pedro, primeiro. O Dr. Milton quase foi eleito vice-presidente da República. Se tivesse chegado à presidência, estaríamos, no mínimo, com a monarquia instaurada no Brasil, pois os brasileiros que pretendessem realizar qualquer empreendimento teriam que falar com Pedro, primeiro.”

O texto acima trabalha com a possibilidade da ambiguidade obtida devido à:

- a) semelhança sonora entre numeral e adjetivo;
- b) posposição do adjetivo;
- c) leitura do advérbio como numeral;
- d) leitura do numeral como advérbio;
- e) utilização da vírgula antes do numeral.

6- No ano passado, o governo promoveu uma campanha a fim de reduzir os índices de violência. Noticiando o fato, um jornal publicou a seguinte manchete: “CAMPANHA CONTRA A VIOLÊNCIA DO GOVERNO DO ESTADO ENTRA EM NOVA FASE”A manchete tem um duplo sentido, e isso dificulta o entendimento.

Considerando o objetivo da notícia, esse problema poderia ter sido evitado com a seguinte redação:

- a) Campanha contra o governo do Estado e a violência entram em nova fase.
- b) A violência do governo do Estado entra em nova fase de Campanha.
- c) Campanha contra o governo do Estado entra em nova fase de violência.
- d) A violência da campanha do governo do Estado entra em nova fase
- e) Campanha do governo do Estado contra a violência entra em nova fase

7- Entende-se por polissemia:

- a) conjunto de significados, cada um unitário, relacionados com uma mesma forma, ou seja, a polissemia consiste em uma palavra que apresenta vários significados.
- b) É a tendência que o falante – culto ou inculto – revela em aproximar uma palavra a um determinado significado, com o qual verdadeiramente não se relaciona.
- c) Erro no emprego de uma palavra em um contexto inapropriado de interação verbal.
- d) Erro de sintaxe que torna a palavra incompreensível ou imprecisa, ou a inadequação de se levar para uma variedade de língua a norma de outra variedade.
- e) Colocação de uma expressão fora do lugar que logicamente lhe compete.



Quino, *Mafalda 2*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

8- Observamos na tirinha “Mafalda”, de Quino, que a palavra cultura adquiriu uma multiplicidade de sentidos. Essa multiplicidade de sentidos que uma mesma palavra pode apresentar, em diferentes contextos de uso, chama-se:

- a) Hiperonímia.
- b) Polissemia.
- c) Hiponímia.
- d) Ambiguidade.
- e) Sinonímia.



9- Encontramos o efeito polissêmico empregado na seguinte palavra:

- a) vaca.
- b) humano.
- c) costela.
- d) radiografia.
- e) conversa.

10- A polissemia – possibilidade de uma palavra ter mais de um sentido – está presente em todas as frases abaixo, EXCETO em:

- a) Os dentes do pente mordem o couro cabeludo;
- b) Na vida tudo é passageiro, menos o motorista;
- c) Os surdos da bateria não escutam o próprio barulho.
- d) CBN: a rádio que toca a notícia;
- e) Não deixe para amanhã o que pode fazer hoje;

GABARITO

1 - E

2 - E

3 - D

4 - B

5 - C

6 - E

7 - A

8 - B

9 - C

10 - E



**Todos os direitos reservados a
EU MILITAR
Nova Iguaçu-RJ | suporte@eumilitar.com**



Clique nos ícones abaixo para
acessas as nossas redes.

