

SUMÁRIO

Questões sobre a aula	2
Gabarito	8
Questões Comentadas.....	9

QUESTÕES SOBRE A AULA

1. ANO: 2020 BANCA: CESPE / CEBRASPE ÓRGÃO: MPE-CE PROVA: Técnico Ministerial

1 Em qualquer tempo ou lugar, a vida social é sempre
2 marcada por rituais. Essa afirmação pode ser inesperada
3 para muitos, porque tendemos a negar tanto a existência
4 quanto a importância dos rituais na nossa vida cotidiana.
5 Em geral, consideramos que rituais seriam eventos de
6 sociedades históricas, da vida na corte europeia, por exemplo,
7 ou, em outro extremo, de sociedades indígenas. Entre nós,
8 a inclinação inicial é diminuir sua relevância. Muitas vezes
9 comentamos “Ah, foi apenas um ritual”, querendo enfatizar
10 exatamente que o evento em questão não teve maior
11 significado e conteúdo. Por exemplo, um discurso pode receber
12 esse comentário se for considerado superficial em relação
13 à expectativa de um importante comunicado. Ritual, nesse
14 caso, é a dimensão menos importante de um evento, sinal
15 de uma forma vazia, algo pouco sério — e, portanto,
16 “apenas um ritual”. Agimos como se desconhecêssemos que
17 forma e conteúdo estão sempre combinados e associamos
18 o ritual apenas à forma, isto é, à convencionalidade, à rigidez,
19 ao tradicionalismo. Tudo se passa como se nós, modernos,
20 guiados pela livre vontade, estivéssemos liberados desse
21 fenômeno do passado. Em suma, usamos o termo ritual no
22 dia a dia com uma conotação de fenômeno formal e arcaico.

Mariza Peirano. *Rituais ontem e hoje*. Rio de Janeiro:
Jorge Zahar Editor, 2003, p. 7-8 (com adaptações).

Com relação às ideias, aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o item a seguir.

A substituição da conjunção “porque” (l.3) pela locução **de modo que** preservaria os sentidos originais do texto.

Certo () Errado ()

2. ANO: 2020 BANCA: CESPE / CEBRASPE ÓRGÃO: MPE-CE PROVA: Técnico Ministerial

“(...) Por exemplo, um discurso pode receber esse comentário se for considerado superficial em relação à expectativa de um importante comunicado.”

Com relação às ideias, aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o item a seguir.

A substituição do trecho “se for considerado” (l.12) por **quando considerado** preservaria a coerência e a correção gramatical do texto.

Certo () Errado ()

3. ANO: 2020 BANCA: CESPE / CEBRASPE ÓRGÃO: MPE-CE PROVA: Técnico Ministerial

1 Sozinha no mundo, sem pai nem mãe, ela corria,
2 arfava, muda, concentrada. Às vezes, na fuga, pairava
3 ofegante num beiral de telhado e enquanto o rapaz galgava
4 outros com dificuldade tinha tempo de se refazer por um
5 momento. E então parecia tão livre.

6 Estúpida, tímida e livre. Não vitoriosa como
7 seria um galo em fuga. Que é que havia nas suas vísceras
8 que fazia dela um ser? A galinha é um ser. É verdade que
9 não se poderia contar com ela para nada. Nem ela própria
10 contava consigo, como o galo crê na sua crista. Sua única
11 vantagem é que havia tantas galinhas que morrendo
12 uma surgiria no mesmo instante outra tão igual como se fora
13 a mesma.

Clarice Lispector. *Uma galinha*. In: *Laços de família*: contos. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.

Considerando as ideias, os sentidos e os aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item que se segue.

No trecho “Nem ela própria contava consigo, **como** o galo crê na sua crista” (l. 9 e 10), existe uma relação de oposição entre as orações que compõem o período.

Certo () Errado ()

4. ANO: 2020 BANCA: CESPE / CEBRASPE ÓRGÃO: MPE-CE PROVA: Administração

“(…) A liberdade de expressão é particularmente valiosa em uma sociedade democrática, ao ponto de haver quem sustente que, na ausência de uma ampla liberdade de expressão, nenhum governo cria de todo legítimo e não deveria ser denominado democrático.”

Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item seguinte.

A correção gramatical e a coerência do texto seriam mantidas caso fosse inserida a expressão **por isso**, isolada por vírgulas, entre as palavras “e” e “não”, na linha 13 — **e, por isso, não**.

Certo () Errado ()

5. QUESTÃO ADAPTADA

Em “Os benefícios da Internet são inegáveis, **embora** nada substitua o relacionamento direto.”, o termo em destaque pode ser substituído, sem que haja prejuízo sintático ou semântico, por “ainda que”.

Certo () Errado ()

6. ANO: 2019 BANCA: CESPE/CEBRASPE ÓRGÃO: Prefeitura de MS PROVA: Procurador

1 A jurisdição constitucional na contemporaneidade
apresenta-se como uma consequência praticamente natural do
Estado de direito. É ela que garante que a Constituição ganhará
4 efetividade e que seu projeto não será cotidianamente rasurado
por medidas de exceção desenhadas atabalhoadamente. Mais
do que isso, a jurisdição é a garantia do projeto constitucional,
7 quando os outros poderes buscam redefinir os rumos durante
a caminhada.

Nesses termos, a jurisdição constitucional também se
10 apresenta como medida democrática. Por meio dela, as bases
que estruturaram democraticamente o Estado são conservadas,
impedindo que o calor dos fatos mude a interpretação
13 constitucional ou procure fugir de sua incidência sempre que
os acontecimentos alegarem certa urgência.

Ademais, é a garantia hodierna de que os ventos da
16 mudança não farão despencar os edifícios que sustentam as
bases constitucionais, independentemente das maiorias
momentâneas e dos clamores populares.

Emerson Ademir Borges de Oliveira. Jurisdição constitucional: entre a guarda
da Constituição e o ativismo judicial. In: Revista Jurídica da Presidência.
Brasília, v. 20, n.º 121, jun.-set./2018, p. 468-94 (com adaptações).

A respeito das ideias e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item que se segue.

A supressão do vocábulo “do”, em “Mais do que isso” (l. 5 e 6), comprometeria a coesão e a correção gramatical do texto.

Certo () Errado ()

7. QUESTÃO ADAPTADA

“Deve-se reconhecer, também, que conforme a personalidade de cada um seu estado mental compõe a expressão estética que produz.” A conjunção em destaque pode ser corretamente substituída por “uma vez que”.

Certo () Errado ()

8. ANO: 2018 BANCA: AOCF ÓRGÃO: UFOB PROVA: Técnico em Contabilidade

Em “Não é preciso muito esforço para notar como a interação entre netos e avós é positiva.”, a função textual do vocábulo destacado é de uma conjunção adversativa.

Certo () Errado ()

9. ANO: 2018 BANCA: AOCF ÓRGÃO: UFOB PROVA: Analista de Tecnologia da Informação

No excerto “...e se você tentar confrontá-la com suas próprias ações, provavelmente ela se tornará irascível e despejará contra você toda uma série de insultos e ironias, se não passar para um ataque físico...”, os itens em destaque funcionam como conjunção para estabelecer relação de condição entre as orações.

Certo () Errado ()

10. ANO: 2018 BANCA: AOCF ÓRGÃO: UFOB PROVA: Analista de TI

No excerto “A criança naturalmente projeta quando, por exemplo, diz que quem quebrou o vaso foi a 'bola', e não quem a chutou... que quem comeu o bolo foi o 'gatinho', e não ela que era a única capaz de abrir a porta da geladeira naquele momento e local.”, dos itens em destaque, somente o último não tem função de introduzir oração, não funcionando como conjunção integrante.

Certo () Errado ()

11. ANO: 2009 **BANCA:** AOCP **ÓRGÃO:** INES **PROVA:** Soldado

Leia o texto para responder à questão “Um novo laboratório a ser construído em Valinhos, no interior paulista, será o primeiro do país a testar indivíduos para verificar se são capazes de suportar viagens espaciais. O segundo astronauta brasileiro, porém, não será um humano, e sim um micro-organismo. **Como** ainda não foi encontrado nenhum planeta similar à terra no universo...”

Folha de S. Paulo, 5 de agosto de 2009. Ciência, A16.

O elemento como, acima mencionado, pode ser substituído, sem prejuízo lógico-semântico, por todas as locuções conjuntivas abaixo, EXCETO por

- a) já que.
- b) desde que.
- c) dado que.
- d) posto que.
- e) visto que.

12. QUESTÃO ADAPTADA

O conectivo que inicia a segunda oração em: “*As águas do mundo não estão contaminadas, **embora** haja sim locais problemáticos mundo afora.*” (5º§) é identificada como conjunção subordinativa:

- a) Finais.
- b) Causais.
- c) Concessivas.
- d) Consecutivas.

13. QUESTÃO INÉDITA

Na frase: “Estudei **e** passei.”, a conjunção **e** age como subordinativa expressando a ideia de:

- a) Causa.
- b) Consequência.
- c) Conformidade
- d) Comparação.
- e) Proporcionalidade.

14. ANO: 2015 **BANCA:** AOCP **ÓRGÃO:** Prefeitura de Angra **PROVA:** Assistente Social

Assinale a alternativa cujo “que” em destaque funcione como conjunção integrante, ou seja, tem a função de introduzir oração subordinada substantiva.

- a) “É lágrima que não pinga.”
- b) “É mais que um cadáver.”
- c) “Duvida e se defende, dizendo que não chegaria a tanto.”

- d) "... maldita imagem que, mesmo escorraçada da memória, dorme no tapete da sala."
e) "... naquela pose mesmo que o mar beijava.

15. ANO: 2018 BANCA: INSTITUTO AOCP ÓRGÃO: PRODEB PROVA: Analista de TIC

Assinale a alternativa que indica a função do termo destacado na frase: "Difícil é assumir que todo dia acabamos escolhendo ter uma vida mais vistosa do que prazerosa".

- a) Conjunção coordenativa adversativa.
b) Conjunção coordenativa aditiva.
c) Conjunção subordinativa conformativa.
d) Conjunção coordenativa alternativa.
e) Conjunção subordinativa comparativa.

16. ANO: 2018 BANCA: INSTITUTO AOCP ÓRGÃO: ADAF - AM PROVA: Agente

Em "Como ele podia ver o quanto inquietas eram suas filhas, decidiu enviá-las em um feriado para viver com um velho sábio que vivia no topo de uma montanha e aprender com ele.", o termo grifado inicia uma oração que indica

- a) a causa para um fato.
b) uma condição para que algo aconteça.
c) a conclusão de um fato.
d) o tempo em que a situação aconteceu.
e) uma comparação entre fatos.

17. QUESTÃO ADAPTADA

Assinale a alternativa em que a palavra "que" destacada introduz uma oração subordinada na função de conjunção integrante.

- a) "[...] não está a fim de falar, o que é de todo seu direito, uma vez que ninguém é obrigado a nada."
b) "[...] mais tarde lhe responde com alegria, sem que você pense que é desatenção ou falta de consideração."
c) "Cale-se que quero ler."
d) "[...] é mais confiável do que quem finge que não viu."
e) "Sofreu tanto que vivia chorando [...]"

18. QUESTÃO INÉDITA

No trecho "À medida que o menino cresce vai ficando mais magro." (3º§), a expressão destacada sinaliza uma:

- a) Tempo.
b) Comparação.

- c) Proporção
- d) Conclusão.
- e) Explicação.

19. ANO: 2019 **BANCA:** VUNESP **ÓRGÃO:** Prefeitura de SP **PROVA:** Agente

O termo **concessão** pode ser definido como a menção a um fato subordinado e contrário ao da ação principal, porém incapaz de impedir que tal ação venha a ocorrer.

Com base nessa definição, é correto afirmar que há concessão em:

- a) Apesar dos extremismos discursivos e de retrocessos democráticos registrados em vários países nos últimos tempos, não dá para negar... (1º parágrafo)
- b) Também observamos melhoras importantes nos índices globais de escolarização e na disponibilidade de itens... (3º parágrafo)
- c) O fenômeno, bem documentado, atende pelo nome de efeito Flynn. (3º parágrafo)
- d) Democracia, aqui, deve ser compreendida em seu conceito mais amplo, que inclui a busca por benefícios expressa pela vontade popular... (6º parágrafo)
- e) São justamente o saber técnico e a democracia que estão sob ataque em vários países. (último parágrafo)

20. QUESTÃO INÉDITA

*“Estou triste, **ainda assim** vou à festa”*

O termo “ainda assim” expressa qual valor semântico entre as orações:

- a) Adição
- b) Adversidade
- c) Concessão
- d) Comparação

GABARITO

1. ERRADO
2. CERTO
3. ERRADO
4. CERTO
5. CERTO
6. ERRADO
7. ERRADO
8. ERRADO
9. ERRADO
10. CERTO
11. B
12. C
13. B
14. C
15. E
16. A
17. B
18. C
19. A
20. C

QUESTÕES COMENTADAS

1. ANO: 2020 BANCA: CESPE / CEBRASPE ÓRGÃO: MPE-CE PROVA: Técnico Ministerial

1 Em qualquer tempo ou lugar, a vida social é sempre
2 marcada por rituais. Essa afirmação pode ser inesperada
3 para muitos, porque tendemos a negar tanto a existência
4 quanto a importância dos rituais na nossa vida cotidiana.
5 Em geral, consideramos que rituais seriam eventos de
6 sociedades históricas, da vida na corte europeia, por exemplo,
7 ou, em outro extremo, de sociedades indígenas. Entre nós,
8 a inclinação inicial é diminuir sua relevância. Muitas vezes
9 comentamos “Ah, foi apenas um ritual”, querendo enfatizar
10 exatamente que o evento em questão não teve maior
11 significado e conteúdo. Por exemplo, um discurso pode receber
12 esse comentário se for considerado superficial em relação
13 à expectativa de um importante comunicado. Ritual, nesse
14 caso, é a dimensão menos importante de um evento, sinal
15 de uma forma vazia, algo pouco sério — e, portanto,
16 “apenas um ritual”. Agimos como se desconhecêssemos que
17 forma e conteúdo estão sempre combinados e associamos
18 o ritual apenas à forma, isto é, à convencionalidade, à rigidez,
19 ao tradicionalismo. Tudo se passa como se nós, modernos,
20 guiados pela livre vontade, estivéssemos liberados desse
21 fenômeno do passado. Em suma, usamos o termo ritual no
22 dia a dia com uma conotação de fenômeno formal e arcaico.

Mariza Peirano, *Rituais ontem e hoje*, Rio de Janeiro:
Jorge Zahar Editor, 2003, p. 7-8 (com adaptações).

Com relação às ideias, aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o item a seguir.

A substituição da conjunção “porque” (l.3) pela locução **de modo que** preservaria os sentidos originais do texto.

Certo () Errado ()

GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A conjunção “porque” e a locução “de modo que” expressam valores semânticos diferentes. “Porque” expressa causa e “de modo que” expressa consequência.

SOLUÇÃO COMPLETA

Causa: já que, porque, visto que, uma vez que, devido a (ao, à), em virtude de.

Ex. Ficaram tristes **porque** receberam uma notícia

Consequência: tanto... que, de modo que, a ponto de.

Ex. Ele estava tão embaraçado, **que** acabou não falando nada.

2. ANO: 2020 BANCA: CESPE / CEBRASPE ÓRGÃO: MPE-CE PROVA: Técnico Ministerial

(...) *Por exemplo, um discurso pode receber esse comentário se for considerado superficial em relação à expectativa de um importante comunicado.*

Com relação às ideias, aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o item a seguir.

A substituição do trecho “se for considerado” (l.12) por **quando considerado** preservaria a coerência e a correção gramatical do texto.

Certo () Errado ()

GABARITO CERTO

SOLUÇÃO RÁPIDA

Nesse caso o "quando" pode ser classificado como uma conjunção condicional também.

SOLUÇÃO COMPLETA

"As conjunções condicionais iniciam uma oração subordinada em que é indicada uma hipótese ou uma condição necessária para que seja realizada ou não o fato principal: Exemplos: Se, caso, quando, conquanto que, salvo se, sem que, dado que, desde que, a menos que, a não ser que."

um discurso pode receber esse comentário quando considerado superficial em relação..."

A condição do discurso poder receber esse comentário, será quando e somente quando, superficial em relação...

Portanto nem sentido, nem coerência mudam.

3. ANO: 2020 BANCA: CESPE / CEBRASPE ÓRGÃO: MPE-CE PROVA: Técnico Ministerial

1 Sozinha no mundo, sem pai nem mãe, ela corria,
2 arfava, muda, concentrada. Às vezes, na fuga, pairava
3 ofegante num beiral de telhado e enquanto o rapaz galgava
4 outros com dificuldade tinha tempo de se refazer por um
5 momento. E então parecia tão livre.

6 Estúpida, tímida e livre. Não vitoriosa como
7 seria um galo em fuga. Que é que havia nas suas vísceras
8 que fazia dela um ser? A galinha é um ser. É verdade que
9 não se poderia contar com ela para nada. Nem ela própria
10 contava consigo, como o galo crê na sua crista. Sua única
11 vantagem é que havia tantas galinhas que morrendo
12 uma surgiria no mesmo instante outra tão igual como se fora
13 a mesma.

Clarice Lispector. *Uma galinha*. In: *Laços de família*. contos. Rio de Janeiro: Rocco, 1998.

Considerando as ideias, os sentidos e os aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item que se segue.

No trecho “Nem ela própria contava consigo, **como** o galo crê na sua crista” (l. 9 e 10), existe uma relação de oposição entre as orações que compõem o período.

Certo () Errado ()

GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

Não há ideia de oposição. A conjunção “como” está unindo as orações por um valor semântico de comparação.

SOLUÇÃO COMPLETA

Conjunções / Locuções conjuntivas subordinativas adverbiais comparativas ~> tal...qual, tão...como, menos (do) que, mais (do) que, como etc.

Ex. Envelheçamos **como** as árvores fortes envelhecem.

4. ANO: 2020 BANCA: CESPE / CEBRASPE ÓRGÃO: MPE-CE PROVA: Administração

“(...) A liberdade de expressão é particularmente valiosa em uma sociedade democrática, ao ponto de haver quem sustente que, na ausência de uma ampla liberdade de expressão, nenhum governo cria de todo legítimo e não deveria ser denominado democrático.”

Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item seguinte.

A correção gramatical e a coerência do texto seriam mantidas caso fosse inserida a expressão **por isso**, isolada por vírgulas, entre as palavras “e” e “não”, na linha 13 — **e, por isso, não**.

Certo () Errado ()

GABARITO CERTO

SOLUÇÃO RÁPIDA

De fato, não haveria prejuízo de correção gramatical e nem de coerência.

SOLUÇÃO COMPLETA

→ Trecho original: [...] governo seria de todo legítimo e não deveria ser denominado democrático.

→ Com modificação: [...] governo seria de todo legítimo e, por isso, não deveria ser denominado democrático.

→ Observa-se que foi inserido uma conjunção coordenativa conclusiva entre vírgulas (=coerência e correção gramatical foram mantidas).

5. QUESTÃO ADAPTADA

Em “Os benefícios da Internet são inegáveis, **embora** nada substitua o relacionamento direto.”, o termo em destaque pode ser substituído, sem que haja prejuízo sintático ou semântico, por “ainda que”.

Certo () Errado ()

GABARITO CERTO

SOLUÇÃO RÁPIDA

Tanto a conjunção “embora” como a locução conjuntiva “ainda que” transmitem o valor semântico de concessão.

SOLUÇÃO COMPLETA

As conjunções subordinativas concessivas são: ainda que, embora, apesar de que, mesmo que, por mais que, conquanto.

6. ANO: 2019 BANCA: CESPE/CEBRASPE ÓRGÃO: Prefeitura de MS PROVA: Procurador

1 A jurisdição constitucional na contemporaneidade
apresenta-se como uma consequência praticamente natural do
Estado de direito. É ela que garante que a Constituição ganhará
4 efetividade e que seu projeto não será cotidianamente rasurado
por medidas de exceção desenhadas atabalhoadamente. Mais
do que isso, a jurisdição é a garantia do projeto constitucional,
7 quando os outros poderes buscam redefinir os rumos durante
a caminhada.

Nesses termos, a jurisdição constitucional também se
10 apresenta como medida democrática. Por meio dela, as bases
que estruturaram democraticamente o Estado são conservadas,
impedindo que o calor dos fatos mude a interpretação
13 constitucional ou procure fugir de sua incidência sempre que
os acontecimentos alegarem certa urgência.

Ademais, é a garantia hodierna de que os ventos da
16 mudança não farão despencar os edifícios que sustentam as
bases constitucionais, independentemente das maiores
momentâneas e dos clamores populares.

Emerson Ademir Borges de Oliveira. Jurisdição constitucional: entre a guarda
da Constituição e o ativismo judicial. In: Revista Jurídica da Presidência.
Brasília, v. 20, n.º 121, jun.-set./2018, p. 468-94 (com adaptações).

A respeito das ideias e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item que se segue.

A supressão do vocábulo “do”, em “Mais do que isso” (l. 5 e 6), comprometeria a coesão e a correção gramatical do texto.

Certo () Errado ()

GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A ausência de "do" não comprometeria a coesão e a correção gramatical.

SOLUÇÃO COMPLETA

É opcional o emprego de "do" antes da conjunção comparativa "que", a saber:

Ex. Neymar foi mais rápido (do) que o zagueiro.

7. QUESTÃO ADAPTADA

“Deve-se reconhecer, também, que conforme a personalidade de cada um seu estado mental compõe a expressão estética que produz.” A conjunção em destaque pode ser corretamente substituída por “uma vez que”.

Certo () Errado ()

GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A conjunção “conforme” e a locução “uma vez que” não transmitem o mesmo valor semântico.

SOLUÇÃO COMPLETA

A conjunção “conforme” transmite a ideia de conformidade.

Conformidade: como, conforme, segundo, para, consoante.

Ex. Conforme este autor, tudo deve ser repensado.

A locução “uma vez que” transmite ideia de causa.

Causa: já que, porque, visto que, uma vez que, devido a (ao, à), em virtude de, porquanto.

Ex. Ficaram tristes porque receberam uma notícia desagradável.

8. ANO: 2018 BANCA: AOCF ÓRGÃO: UFOB PROVA: Técnico em Contabilidade

Em “Não é preciso muito esforço para notar como a interação entre netos e avós é positiva.”, a função textual do vocábulo destacado é de uma conjunção adversativa.

Certo () Errado ()

GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A conjunção “para” apresenta sentido de finalidade.

SOLUÇÃO COMPLETA

Conjunções Finais: para que, a fim de, no sentido de, com o objetivo de.
Ex. O autor usou tal linguagem para que o público entendesse.

9. ANO: 2018 BANCA: AOCF ÓRGÃO: UFOB PROVA: Analista de Tecnologia da Informação

No excerto “...e se você tentar confrontá-la com suas próprias ações, provavelmente ela se tornará irascível e despejará contra você toda uma série de insultos e ironias, se não passar para um ataque físico...”, os itens em destaque funcionam como conjunção para estabelecer relação de condição entre as orações.

Certo () Errado ()

GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A conjunção subordinativa se, na segunda ocorrência, é um pronome pessoal, e, não, uma conjunção.

SOLUÇÃO COMPLETA

Conjunções condicionais: se, caso, contanto que, uma vez que, desde que, sem.

Ex. Aqui não entram sem documentos.

A palavra se também pode ser, em Língua Portuguesa, um pronome pessoal oblíquo. É o caso de “ela se tornará irascível” (tornará a si mesma...)

10. ANO: 2018 BANCA: AOCF ÓRGÃO: UFOB PROVA: Analista de TI

No excerto “A criança naturalmente projeta quando, por exemplo, diz que quem quebrou o vaso foi a 'bola', e não quem a chutou... que quem comeu o bolo foi o 'gatinho', e não ela que era a única capaz de abrir a porta da geladeira naquele momento e local.”, dos itens em destaque, somente o último não tem função de introduzir oração, não funcionando como conjunção integrante.

Certo () Errado ()

GABARITO CERTO

SOLUÇÃO RÁPIDA

Realmente, a palavra “que” nas duas primeiras vezes que aparece no trecho apresenta-se como conjunção integrante, mas, na terceira ocorrência desse vocábulo, age como pronome relativo.

SOLUÇÃO COMPLETA

A questão cobra a equivalência entre conjunção integrante e pronome relativo.

Conjunção integrante tem a função de introduzir as orações que exercem a função sintática do substantivo. Uma dica para encontrá-la é substituir a oração iniciada pelo "que" por ISSO.

Ex. Senti que seria enganada – Senti isso.

Pronome Relativo – palavra que retoma um antecedente, contribuindo para a coesão textual e, ainda, introduzindo as orações com valor de adjetivo. Uma dica é substituir o próprio que por O QUAL (E FLEXÕES).

Ex. O aluno que estuda aprende. O aluno o qual estuda aprende.

11. ANO: 2009 BANCA: AOCF ÓRGÃO: INES PROVA: Soldado

Leia o texto para responder à questão "Um novo laboratório a ser construído em Valinhos, no interior paulista, será o primeiro do país a testar indivíduos para verificar se são capazes de suportar viagens espaciais. O segundo astronauta brasileiro, porém, não será um humano, e sim um micro-organismo. **Como** ainda não foi encontrado nenhum planeta similar à terra no universo...

Folha de S. Paulo, 5 de agosto de 2009. Ciência, A16.

O elemento como, acima mencionado, pode ser substituído, sem prejuízo lógico-semântico, por todas as locuções conjuntivas abaixo, EXCETO por

- a) já que.
- b) desde que.
- c) dado que.
- d) posto que.
- e) visto que.

GABARITO LETRA B

SOLUÇÃO RÁPIDA

A conjunção "como", no contexto em que se insere, transmite ideia de causa, assim como todas as alternativas, EXCETO a locução conjuntiva "desde que" na letra c.

SOLUÇÃO COMPLETA

A locução conjuntiva subordinativa "desde que" transmitiria alteração lógico-semântica, pois passaria a ter valor condicional ou temporal.

Observação: Há uma polêmica muito grande em torno das várias vozes que uma conjunção pode apresentar. Inclusive, é importante lembrar que as gramáticas

de Evanildo Bechara e Celso Cunha chegam a apontar a locução “dado que” em condição e a locução conjuntiva “desde que” como causal (quando substituível por “porque” e ligada a construções com indicativo, temporal e condicional (ligada a construções com subjuntivo, geralmente).

Porém, a nossa linha de decisão é considerar a especificação no enunciado da necessidade de considerar o contexto e, ainda, levar em consideração o perfil das bancas para carreiras policiais, especialmente a CESPE, de ver a locução “desde que” como condicional ou temporal. Concluímos que devemos nos ajustar ao máximo ao perfil da Banca, a fim de não haver perdas no resultado final.

12. QUESTÃO ADAPTADA

O conectivo que inicia a segunda oração em: “*As águas do mundo não estão contaminadas, **embora** haja sim locais problemáticos mundo afora.*” (5º§) é identificada como conjunção subordinativa:

- a) Finais.
- b) Causais.
- c) Concessivas.
- d) Consecutivas.

GABARITO LETRA C

SOLUÇÃO RÁPIDA

O conectivo “embora” é uma conjunção subordinada com valor semântico de concessão.

SOLUÇÃO COMPLETA

Conjunções Subordinadas concessivas

ainda que, embora, apesar de que, mesmo que, por mais que, conquanto

Ex. Ficaram tristes embora tivessem compreendido.

13. QUESTÃO INÉDITA

Na frase: “Estudei **e** passei.”, a conjunção **e** age como subordinativa expressando a ideia de:

- a) Causa.
- b) Consequência.
- c) Conformidade
- d) Comparação.
- e) Proporcionalidade.

GABARITO LETRA B

SOLUÇÃO RÁPIDA

A conjunção “e” está transmitindo valor semântico de consequência, ou seja, “passar” é consequência de “estudar”.

SOLUÇÃO COMPLETA

A conjunção e, além de sua função coordenativa nos valores de adição e adversidade, pode exercer a função de subordinativa com circunstância de consequência.

O segredo é substituí-la por um conectivo de consequência.

Ex. Estudei, de modo que passei.

14. ANO: 2015 **BANCA:** AOCF **ÓRGÃO:** Prefeitura de Angra **PROVA:** Assistente Social

Assinale a alternativa cujo “que” em destaque funcione como conjunção integrante, ou seja, tem a função de introduzir oração subordinada substantiva.

- a) “É lágrima que não pinga.”
- b) “É mais que um cadáver.”
- c) “Duvida e se defende, dizendo que não chegaria a tanto.”
- d) “... maldita imagem que, mesmo escoraçada da memória, dorme no tapete da sala.”
- e) “... naquela pose mesmo que o mar beijava.

GABARITO LETRA C

SOLUÇÃO RÁPIDA

Na letra c, a palavra “que” é conjunção subordinativa integrante, ou seja, integra uma função sintática oracional à oração principal.

SOLUÇÃO COMPLETA

“Duvida e se defende, dizendo que não chegaria a tanto.”

→ Dizendo (ISSO); temos o termo “que” sendo uma conjunção subordinativa integrante, equivale a “isso” e dá início a uma oração subordinada substantiva objetiva direta.

15. ANO: 2018 **BANCA:** INSTITUTO AOCF **ÓRGÃO:** PRODEB **PROVA:** Analista de TIC

Assinale a alternativa que indica a função do termo destacado na frase: “Difícil é assumir que todo dia acabamos escolhendo ter uma vida mais vistosa do que prazerosa”.

- a) Conjunção coordenativa adversativa.

- b) Conjunção coordenativa aditiva.
- c) Conjunção subordinativa conformativa.
- d) Conjunção coordenativa alternativa.
- e) Conjunção subordinativa comparativa.

GABARITO LETRA E

SOLUÇÃO RÁPIDA

A palavra "que" age como conjunção subordinativa comparativa.

SOLUÇÃO COMPLETA

A conjunção "que" ou do que usada depois de mais, menos, maior, menor, melhor, pior.

Ela é mais bonita **que** sua mãe.

16. ANO: 2018 BANCA: INSTITUTO AOCP ÓRGÃO: ADAF - AM PROVA: Agente

Em "Como ele podia ver o quanto inquietas eram suas filhas, decidiu enviá-las em um feriado para viver com um velho sábio que vivia no topo de uma montanha e aprender com ele.", o termo grifado inicia uma oração que indica

- a) a causa para um fato.
- b) uma condição para que algo aconteça.
- c) a conclusão de um fato.
- d) o tempo em que a situação aconteceu.
- e) uma comparação entre fatos.

GABARITO LETRA A

SOLUÇÃO RÁPIDA

A conjunção "como" age como conjunção subordinativa causal no trecho destacado.

SOLUÇÃO COMPLETA

A conjunção "como" pode expressar:

CAUSA =PORQUE

Ex: **Como** estou com sono, vou dormir.

CONFORMIDADE (= CONFORME) – une diferentes

Ex: Fiz tudo **como** você falou.

COMPARAÇÃO – une iguais

Ex: Sou baixinha **como** minha mãe.

17. ANO: 2018 BANCA: INSTITUTO AOCP ÓRGÃO: ADAF - AM PROVA: Administrador

Assinale a alternativa em que a palavra “que” destacada introduz uma oração subordinada na função de conjunção integrante.

- a) “[...] não está a fim de falar, o que é de todo seu direito, uma vez **que** ninguém é obrigado a nada.”
- b) “[...] mais tarde lhe responde com alegria, sem que você pense **que** é desatenção ou falta de consideração.”
- c) “Cale-se **que** quero ler.”
- d) “[...] é mais confiável do **que** quem finge que não viu.”
- e) “Sofreu tanto **que** vivia chorando [...]”

GABARITO LETRA B

SOLUÇÃO RÁPIDA

Na letra b, a oração iniciada pela palavra “que” pode ser substituída por “isso”, o que comprova o fato de ser uma conjunção integrante.

“ [...] mais tarde lhe responde com alegria, sem que você pense **isso**.”

SOLUÇÃO COMPLETA

Na letra a, “uma vez que” traz a palavra “que” em uma locução conjuntiva subordinativa causal.

Na letra c, “que” atua como conjunção coordenativa explicativa.

Na letra d, “que” é uma conjunção subordinativa comparativa.

Na letra e, “que” é uma conjunção consecutiva.

18. QUESTÃO INÉDITA

No trecho “À medida que o menino cresce vai ficando mais magro.” (3º§), a expressão destacada sinaliza uma:

- a) Tempo.
- b) Comparação.
- c) Proporção
- d) Conclusão.
- e) Explicação.

GABARITO LETRA C

SOLUÇÃO RÁPIDA

A locução conjuntiva "À medida que" transmite o valor de proporção.

SOLUÇÃO COMPLETA

Proporcionalidade: à medida que, à proporção que, ao passo que, quanto mais.
Ex: À medida que estudava mais dúvidas surgiam.

19. ANO: 2019 BANCA: VUNESP ÓRGÃO: Prefeitura de SP PROVA: Agente

O termo **concessão** pode ser definido como a menção a um fato subordinado e contrário ao da ação principal, porém incapaz de impedir que tal ação venha a ocorrer.

Com base nessa definição, é correto afirmar que há concessão em:

- a) Apesar dos extremismos discursivos e de retrocessos democráticos registrados em vários países nos últimos tempos, não dá para negar... (1º parágrafo)
- b) Também observamos melhoras importantes nos índices globais de escolarização e na disponibilidade de itens... (3º parágrafo)
- c) O fenômeno, bem documentado, atende pelo nome de efeito Flynn. (3º parágrafo)
- d) Democracia, aqui, deve ser compreendida em seu conceito mais amplo, que inclui a busca por benefícios expressa pela vontade popular... (6º parágrafo)
- e) São justamente o saber técnico e a democracia que estão sob ataque em vários países. (último parágrafo)

GABARITO LETRA A

SOLUÇÃO RÁPIDA

Na letra a, a locução conjuntiva "Apesar de" transmite sentido de concessão.

SOLUÇÃO COMPLETA

As conjunções subordinativas concessivas são:
ainda que, embora, apesar de que, mesmo que, por mais que, conquanto.

20. QUESTÃO INÉDITA

"Estou triste, **ainda assim** vou à festa"

O termo "ainda assim" expressa qual valor semântico entre as orações:

- a) Adição
- b) Adversidade
- c) Concessão
- d) Comparação

GABARITO LETRA C

SOLUÇÃO RÁPIDA

A locução conjuntiva “ainda assim” age como subordinativa concessiva.

SOLUÇÃO COMPLETA

As conjunções subordinativas concessivas são:

ainda que, embora, apesar de que, mesmo que, por mais que, conquanto.

A dúvida maior nessa questão seria concessão ou adversidade. Uma dica é que toda concessão é um tipo de oposição. A concessão é um fato sem força suficiente para anular um outro. Além disso, a memorização das conjunções pode ajudar, já que uma jamais será a outra.