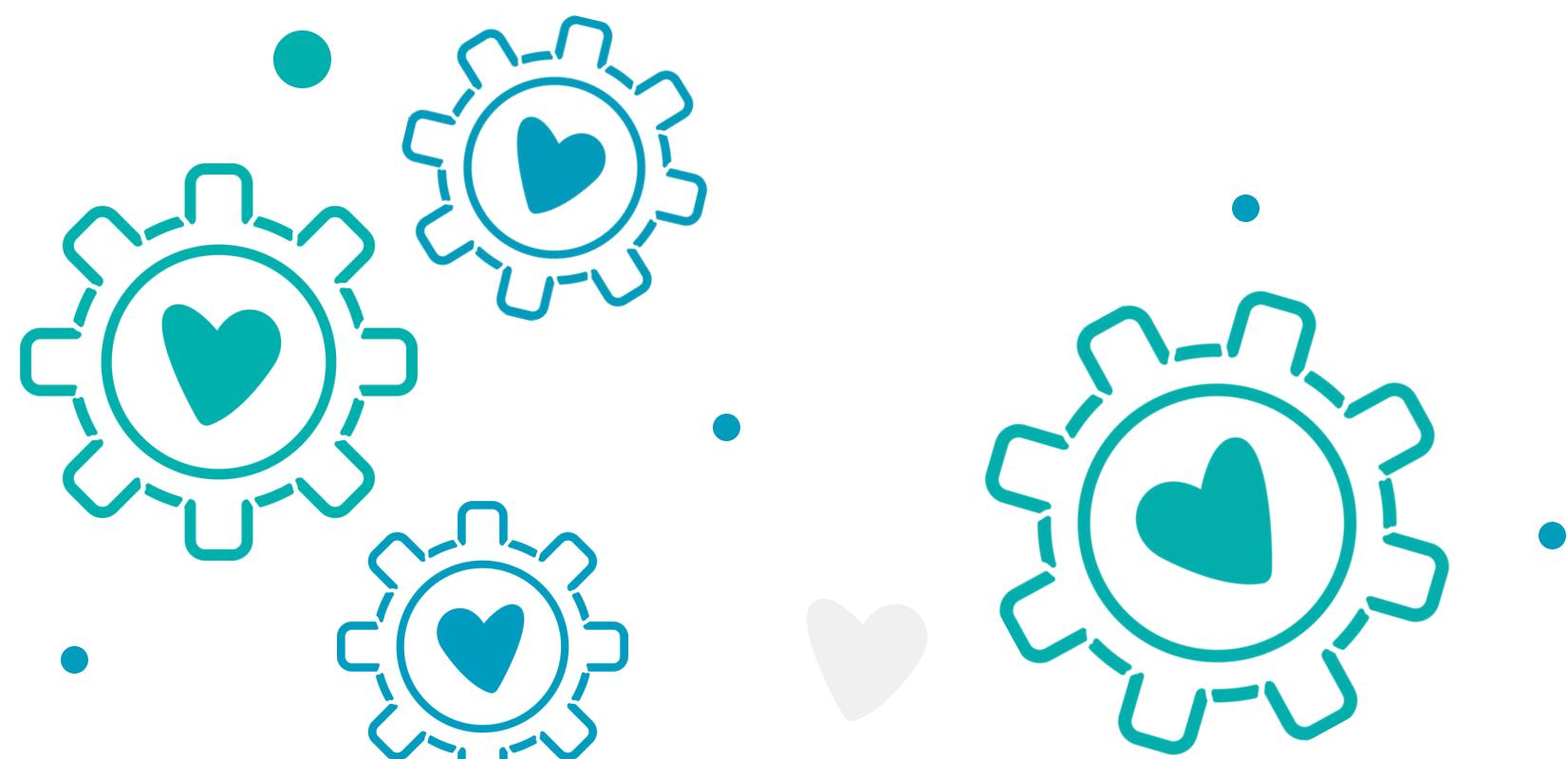


Pais

# Autismo: Treinamento para pais

## Aula 4 - Como ganhar a criança



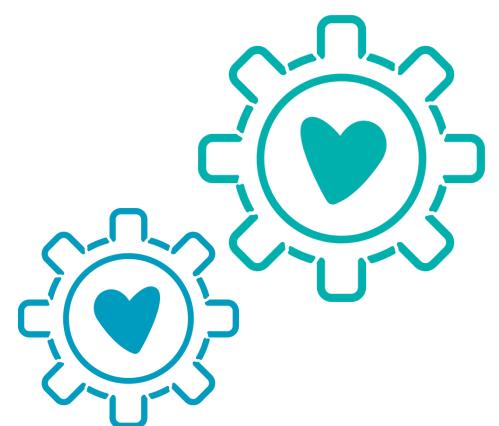
# APRESENTAÇÃO

## Mayra Gaiato

CRP: 06/80987

Além de psicóloga, Mayra também é neurocientista e já fez diversas pós-graduações. É mestre em Análise do Comportamento (ABA), neurocientista pela FMUSP, formada no Modelo Denver de Intervenção Precoce pelo Mind Institute (UC Davis - University of California) e pós graduada em Infant-Parent Mental Health na University of Massachusetts.

Já capacitou mais de 10 mil pessoas ao longo de 15 anos de trabalho nacional e internacional com autismo. Além disso, publicou 3 livros sobre o tema e possui o maior canal do YouTube Brasil sobre autismo infantil.

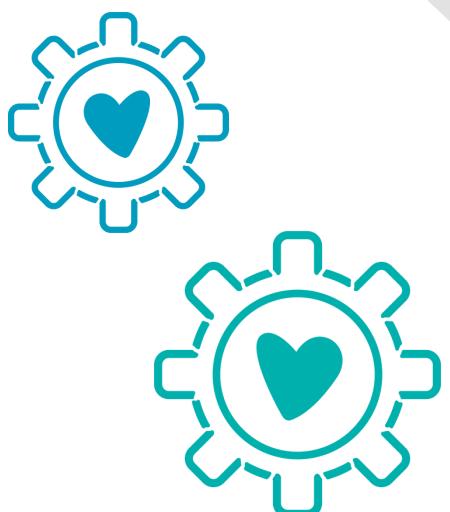
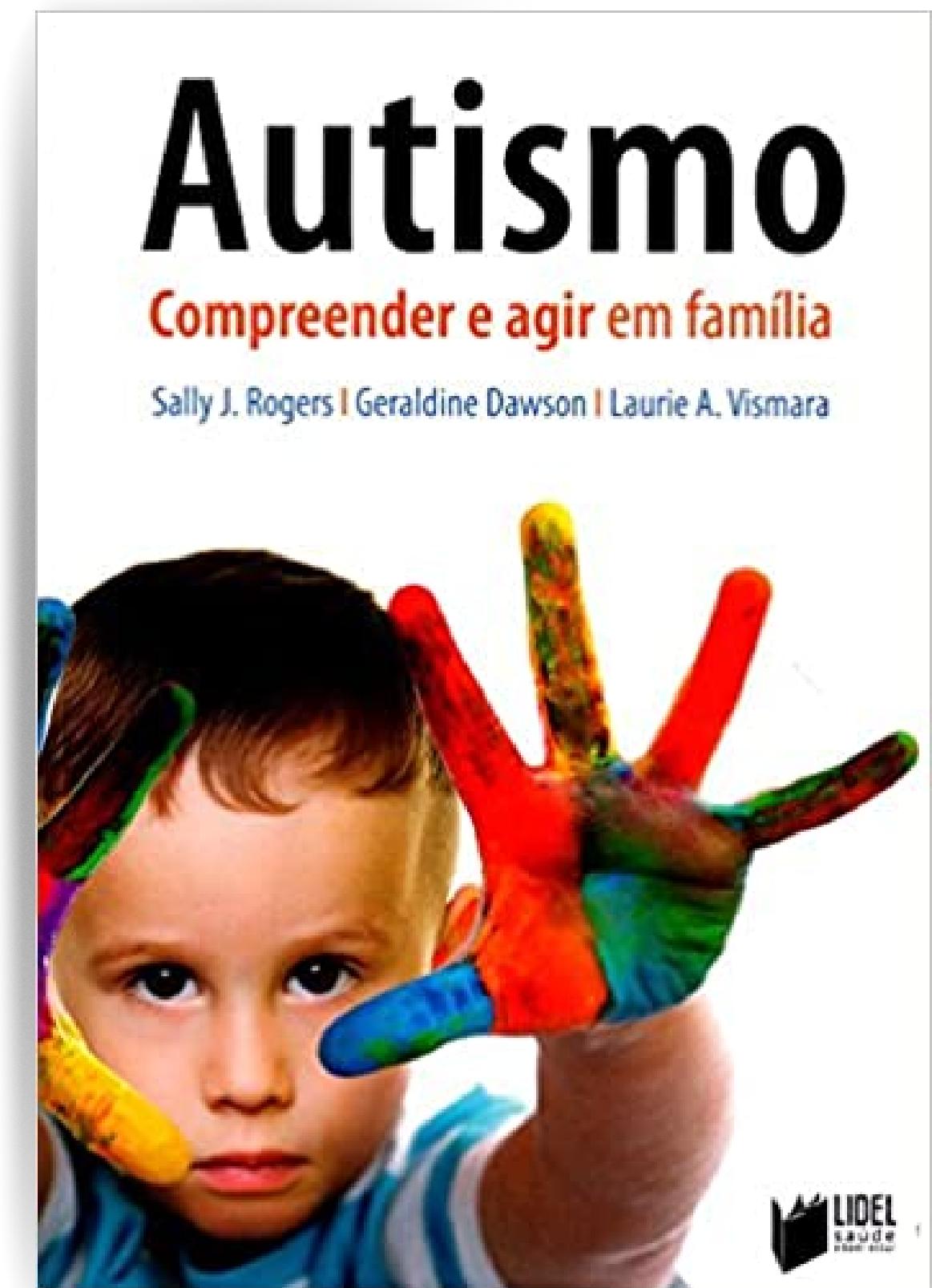


PAIS



# DICA DE LIVRO

**Capítulo 04 do livro  
Autismo - Compreender e  
Agir em Família, de  
Geraldine Dawson, Sally  
Rogers e Laurie Vismara.**



PAIS



# MODELO DENVER



PAIS

## ABA x DENVER

- Não existe essa divisão.
- Ambos não são distintos.
- Denver é decorrente do modelo ABA.
- Denver é baseado no ABA.



# MODELO DENVER



PAIS

## ABA x DENVER

- Denver: reforçador intrínseco.
- ABA estruturado: reforçador extrínseco.



# MODELO DENVER



PAIS

## ABA x DENVER

Denver: reforçador intrínseco

- Reforço naturalista.
- Modelo Denver o reforçador é dentro da brincadeira.
- A própria brincadeira é o reforçador dos programas.



# MODELO DENVER



PAIS

## SEGUINDO A LIDERANÇA DA CRIANÇA

Identifique onde está a atenção da criança, seu holofote de atenção

- Reforço naturalista.
- Modelo Denver o reforçador é dentro da brincadeira.
- A própria brincadeira é o reforçador dos programas.



# MODELO DENVER



PAIS

## SEGUINDO A LIDERANÇA DA CRIANÇA

- Aproximação confortável
- Posicionamento frontal
- Organize o ambiente, deixe com poucos estímulos
- Retire brinquedos eletrônicos do ambiente



# MODELO DENVER



PAIS

## SEGUINDO A LIDERANÇA DA CRIANÇA

- Não dê demandas.
- Faça comentários das ações que ela está fazendo.
- Crianças verbais: apenas uma palavra.
- Crianças não verbais: duas ou três palavras, no máximo.
- Faça onomatopeias.
- Faça imitação.



# MODELO DENVER



PAIS

## DEMANDAS

- Não dê demandas.
- **Cuidado com as demandas disfarçadas, como:**
- Chamar a criança pelo nome;
- Mostrar um brinquedo seu;
- Perguntar se a criança quer ajuda.



PALS

# INSTITUTO SINGULAR

MAYRA GAIATO

