

CURSO DE INGLÊS BLUE ENGLISH

===== LEVEL 2 =====

Aprenda inglês com a inovadora
metodologia Blue English



EBOOK
+
AUDIO





O que é o método Blue English?

Durante meus primeiros anos de ensino em escolas de idiomas, percebi que muito do que era visto em sala de aula acabava sendo perdido, por mais intensa que a aula fosse ou mais concentrado que o aluno estivesse.

Grande parte do vocabulário utilizado em aula acabava sendo esquecido pelo aluno posteriormente, e boa parte dos acertos de pronúncia também.

Ao longo da minha experiência de ensino e vivência tanto nos Estados Unidos e na Inglaterra, desenvolvi uma metodologia própria e extremamente eficiente, onde os alunos realmente aprendem o idioma e não o esquece.

Este método foi lapidado por mim ao longo dos anos, e hoje proporciona ao aluno a absorção quase que completa do conteúdo visto em aula, fazendo com que ele agregue rapidamente vocabulário, domínio de pronúncia, domínio de escrita, compreensão oral e poder de articulação verbal.

Rege Pestana

Como utilizar este material.

Este ebook deve ser considerado como complemento das videoaulas do curso básico 0, disponível gratuitamente no canal **Blue English** no Youtube.

Diferentes símbolos

Você encontrará vários símbolos neste livro, eles te ajudarão a lembrar e consolidar o aprendizado. Veja a descrição de cada um deles.



Acompanhe a lição com o áudio.



Just listen - Apenas escute (prestando muita atenção na pronúncia).



Ask - Apenas pergunte (tentando imitar a pronúncia do locutor).



Answer - Apenas responda (tentando imitar a pronúncia do locutor).



Repeat - Repita (imitando de forma precisa a pronúncia).



Don't forget: Não se esqueça: Aspectos chave que devem ser lembrados e consolidados do aprendizado.



Attention! Atenção: Peço sua atenção sobre conceitos linguísticos de alta importância.



Know more: Saiba mais: Informações adicionais sobre temas gramaticais de interesse, mas não imprescindíveis para aprender a falar o idioma de forma fluente.



Your notes: Seguramente você necessitará um espaço para suas anotações. Algumas vezes disponibilizo um espaço para este fim.



Watch the lesson: Antes de fazer os exercícios, recomendo assistir novamente a aula em questão.

Basic 2 - Lesson 5

The time

Já é o momento de apresentar as horas, você não acha?

Há algumas formas de perguntar as horas em inglês, porém, as mais comuns são, em ordem de popularidade: **"What time is it?"** (Que horas são?) e **"Do you have the time?"** (Você tem horas).



As formas de dizer as horas no inglês americano e britânico, são diferentes. Veja abaixo o comparativo:

What time is it?



It's nine fifteen. (AME)



It's a quarter past nine. (BRE)



Inglês Americano

It's one.
It's one "o" five.
It's one ten.
It's one fifteen.
It's one twenty.
It's one twenty-five.
It's one thirty.
It's one thirty-five.
It's one forty.
It's one forty-five.
It's one fifty.
It's one fifty-five.



Inglês Britânico

It's one o'clock.
It's five past one.
It's ten past one.
It's (a) quarter past one.
It's twenty past one.
It's twenty-five past one.
It's half past one.
It's twenty-five to two.
It's twenty to two.
It's (a) quarter to two.
It's ten to two.
It's five to two.

Time format

No inglês, geralmente, contamos as horas do 1 até o 12. É daí que vem aquela conhecida expressão "AM" e "PM". Essas expressões vêm do latim, e significam, respectivamente, "Ante Meridiem" (antes do meio-dia) e "Post Meridiem" (após o meio-dia). "AM" e "PM" são colocadas após dita a hora, como em **2:30 PM**, **10:08 AM**, **11:30 PM**, **7:40 AM**, etc..



Ask

1) What time is it? It's nine thirty	2) What time is it? It's seven forty-five	3) What time is it? It's two thirty
4) What time is it? It's three fifteen	5) What time is it? It's nine o'clock	6) What time is it? It's eight fifty-five

⊕ Know more: Somente mencionamos "AM" ou "PM" quando há possibilidade de má interpretação por parte do nosso interlocutor. Em outras palavras, se está claro para você e quem te ouve, o período exato do dia, não há necessidade de adicionar "AM" ou "PM" no final da hora.



Watch the lesson 5: before doing your homework, watch the lesson 5.

1) Answer the following questions:

A) What time is it?



B) What time is it?



C) What time is it?



D) What time is it?



E) What time is it?



F) What time is it?



2) Follow the first example:

	<u>January</u>	<u>February</u>	<u>March</u>	<u>April</u>
1) June	_____	_____	_____	_____
2) September	_____	_____	_____	_____
3) April	_____	_____	_____	_____
4) February	_____	_____	_____	_____
5) October	_____	_____	_____	_____
6) August	_____	_____	_____	_____

3) Listen to the audio available on the platform and write in front of its respective number:

- 1) -----
- 2) -----
- 3) -----
- 4) -----
- 5) -----

Answers:

Exercise 1

- A) It's nine thirty.
- B) It's seven forty-five.
- C) It's two thirty.
- D) It's twelve o'clock.
- E) It's three fifteen.
- F) It's four seventeen.

Exercise 2

- 1) July, August, September.
- 2) October, November, December.
- 3) May, June, July.
- 4) March, April, May.
- 5) November, December, January.
- 6) September, October, November.

Exercise 3

- 1) What time is it?
- 2) He's going to work at 10:00 o'clock.
- 3) It's 9:30.
- 4) I'm going to read a book at 10 PM.
- 5) They're going to travel at 8 o'clock.

