

SUMÁRIO

Questões sobre a aula.....	2
Gabarito.....	20
Questões comentadas	21

QUESTÕES SOBRE A AULA

1. CESPE / CEBRASPE - 2020 - Ministério da Economia - Tecnologia da Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados

Quando eu era criança (e isso aconteceu em outro tempo e em outro espaço), não era incomum ouvir a pergunta “Quão longe é daqui até lá?” respondida por um “Mais ou menos uma hora, ou um pouco menos se você caminhar rápido”. Num tempo ainda anterior à minha infância, suponho que a resposta mais comum teria sido “Se você sair agora, estará lá por volta do meio-dia” ou “Melhor sair agora, se você quiser chegar antes que escureça”. Hoje em dia, pode-se ouvir ocasionalmente essas respostas. Mas serão normalmente precedidas por uma solicitação para ser mais específico: “Você vai de carro ou a pé?”.

“Longe” e “tarde”, assim como “perto” e “cedo”, significavam quase a mesma coisa: exatamente quanto esforço seria necessário para que um ser humano percorresse uma certa distância — fosse caminhando, semeando ou arando. Se as pessoas fossem instadas a explicar o que entendiam por “espaço” e “tempo”, poderiam ter dito que “espaço” é o que se pode percorrer em certo tempo, e que “tempo” é o que se precisa para percorrê-lo. Se não fossem muito pressionados, porém, não entrariam no jogo da definição. E por que deveriam? A maioria das coisas que fazem parte da vida cotidiana são compreendidas razoavelmente até que se precise defini-las; e, a menos que solicitados, não precisaríamos defini-las. O modo como compreendíamos essas coisas que hoje tendemos a chamar de “espaço” e “tempo” era não apenas satisfatório, mas tão preciso quanto necessário, pois era o wetware — os humanos, os bois e os cavalos — que fazia o esforço e punha os limites. Um par de pernas humanas pode ser diferente de outros, mas a substituição de um par por outro não faria uma diferença suficientemente grande para requerer outras medidas além da capacidade dos músculos humanos.

Zygmunt Bauman. **A modernidade como história do tempo.** In: **Modernidade líquida**. Plínio Dentzien (Trad.). Rio de Janeiro: Zahar, 2001 (com adaptações).

A respeito das ideias e dos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o item seguinte.

A correção gramatical e o sentido original do texto seriam preservados se o período “Se não fossem muito pressionados, porém, não entrariam no jogo da definição”, no segundo parágrafo, fosse reescrito da seguinte forma: Não entrariam no jogo da definição se não fossem muito pressionados, porém.

Certo () Errado ()

2. CESPE / CEBRASPE - 2020 - Ministério da Economia - Tecnologia da Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados

Algumas das primeiras incursões pelos mundos paralelos ocorreram na década de 50 do século passado, graças ao trabalho de pesquisadores interessados em certos aspectos da mecânica quântica — teoria desenvolvida para explicar os fenômenos que ocorrem no reino microscópico dos átomos e das partículas subatômicas. A mecânica quântica quebrou o molde da mecânica clássica, que a antecedeu, ao firmar o conceito de que as previsões científicas são necessariamente probabilísticas. Podemos prever a probabilidade de alcançar determinado resultado ou outro, mas em geral não podemos prever qual deles acontecerá. Essa quebra de rumo com relação a centenas de anos de pensamento científico já é suficientemente chocante, mas há outro aspecto da teoria quântica que nos confunde ainda mais, embora desperte menos

atenção. Depois de anos de criterioso estudo da mecânica quântica, e depois da acumulação de uma plethora de dados que confirmam suas previsões probabilísticas, ninguém até hoje soube explicar por que razão apenas uma das muitas resoluções possíveis de qualquer situação que se estude torna-se real. Quando fazemos experimentos, quando examinamos o mundo, todos estamos de acordo com o fato de que deparamos com uma realidade única e definida. Contudo, mais de um século depois do início da revolução quântica, não há consenso entre os físicos quanto à razão e à forma de compatibilizar esse fato básico com a expressão matemática da teoria.

Brian Greene. **A realidade oculta:** universos paralelos e as leis profundas do cosmo. José Viegas Jr. (Trad.) São Paulo: Cia das Letras, 2012, p. 15-16 (com adaptações).

Com relação aos aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item a seguir.

Mantendo-se a correção gramatical e a coerência do texto, o trecho “Depois de anos de criterioso estudo da mecânica quântica, e depois da acumulação de uma plethora de dados que confirmam suas previsões probabilísticas”, no quinto período do texto, poderia ser reescrito da seguinte maneira: Após anos de meticuloso estudo da mecânica quântica, e após a acumulação de uma superabundância de dados que confirmam suas previsões probabilísticas.

Certo () Errado ()

3. CESPE / CEBRASPE - 2020 - Ministério da Economia - Tecnologia da Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados

Algumas das primeiras incursões pelos mundos paralelos ocorreram na década de 50 do século passado, graças ao trabalho de pesquisadores interessados em certos aspectos da mecânica quântica — teoria desenvolvida para explicar os fenômenos que ocorrem no reino microscópico dos átomos e das partículas subatômicas. A mecânica quântica quebrou o molde da mecânica clássica, que a antecedeu, ao firmar o conceito de que as previsões científicas são necessariamente probabilísticas. Podemos prever a probabilidade de alcançar determinado resultado ou outro, mas em geral não podemos prever qual deles acontecerá. Essa quebra de rumo com relação a centenas de anos de pensamento científico já é suficientemente chocante, mas há outro aspecto da teoria quântica que nos confunde ainda mais, embora desperte menos atenção. Depois de anos de criterioso estudo da mecânica quântica, e depois da acumulação de uma plethora de dados que confirmam suas previsões probabilísticas, ninguém até hoje soube explicar por que razão apenas uma das muitas resoluções possíveis de qualquer situação que se estude torna-se real. Quando fazemos experimentos, quando examinamos o mundo, todos estamos de acordo com o fato de que deparamos com uma realidade única e definida. Contudo, mais de um século depois do início da revolução quântica, não há consenso entre os físicos quanto à razão e à forma de compatibilizar esse fato básico com a expressão matemática da teoria.

Brian Greene. **A realidade oculta:** universos paralelos e as leis profundas do cosmo. José Viegas Jr. (Trad.) São Paulo: Cia das Letras, 2012, p. 15-16 (com adaptações).

Com relação aos aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item a seguir.

No quarto período do texto, a substituição de “embora desperte” por **apesar de despertar** manteria a correção gramatical e o sentido original do texto.

Certo () Errado ()

4. CESPE - 2020 - MPE-CE - Técnico Ministerial

1 Em qualquer tempo ou lugar, a vida social é sempre
 marcada por rituais. Essa afirmação pode ser inesperada
 para muitos, porque tendemos a negar tanto a existência
 4 quanto a importância dos rituais na nossa vida cotidiana.
 Em geral, consideramos que rituais seriam eventos de
 sociedades históricas, da vida na corte europeia, por exemplo,
 7 ou, em outro extremo, de sociedades indígenas. Entre nós,
 a inclinação inicial é diminuir sua relevância. Muitas vezes
 10 comentamos “Ah, foi apenas um ritual”, querendo enfatizar
 exatamente que o evento em questão não teve maior
 significado e conteúdo. Por exemplo, um discurso pode receber
 esse comentário se for considerado superficial em relação
 13 à expectativa de um importante comunicado. Ritual, nesse
 caso, é a dimensão menos importante de um evento, sinal
 de uma forma vazia, algo pouco sério — e, portanto,
 16 “apenas um ritual”. Agimos como se desconhecêssemos que
 forma e conteúdo estão sempre combinados e associamos
 o ritual apenas à forma, isto é, à convencionalidade, à rigidez,
 19 ao tradicionalismo. Tudo se passa como se nós, modernos,
 guiados pela livre vontade, estivéssemos liberados desse
 fenômeno do passado. Em suma, usamos o termo ritual no
 22 dia a dia com uma conotação de fenômeno formal e arcaico.

Mariza Peirano. *Rituais ontem e hoje*. Rio de Janeiro:
 Jorge Zahar Editor, 2003, p. 7-8 (com adaptações).

Com relação às ideias, aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o item a seguir.

A substituição da conjunção “porque” (l.3) pela locução **de modo que** preservaria os sentidos originais do texto.

Certo () Errado ()

5. CESPE - 2020 - MPE-CE - Analista Ministerial - Administração

1 “Desprezo o que dizes, mas defenderei até a morte o
 teu direito a dizê-lo.” É com essa afirmação atribuída a
 Voltaire, filósofo do iluminismo francês, que Nigel Warburton
 4 principia o seu ensaio sobre liberdade de expressão. A
 liberdade de expressão — entendida em sentido amplo, em que
 se incluem a palavra escrita, as peças teatrais, os filmes, os
 7 vídeos, as fotografias, os cartuns, as pinturas, entre outros —
 é um direito consagrado no artigo 19.º da Declaração Universal
 dos Direitos do Homem, de 1948.
 10 A liberdade de expressão é particularmente valiosa em
 uma sociedade democrática, ao ponto de haver quem sustente
 que, na ausência de uma ampla liberdade de expressão, nenhum
 13 governo seria de todo legítimo e não deveria ser denominado
 democrático. Essa é a perspectiva defendida por Ronald
 Dworkin, para quem “A livre expressão é uma das condições
 16 de um governo legítimo. As leis e políticas não são legítimas a
 menos que tenham sido adotadas por meio de um processo
 democrático, e um processo não é democrático se o governo
 19 impediou alguém de exprimir as suas convicções acerca de quais
 devem ser essas leis e políticas”.

22 Desde os alvores da democracia ateniense, são
 sobejamente conhecidas as suas relações com a argumentação
 e a retórica. Porém, tal como a retórica e a argumentação
 podem ser postas ao serviço da mentira e da manipulação,
 25 também em relação à liberdade de expressão se coloca a
 questão dos seus limites.

Internet: <<https://agora-m.blogs.sapo.pt>> (com adaptações).

Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item seguinte.

Sem prejuízo para a correção gramatical e para os sentidos originais do texto, o trecho “em que se incluem a palavra escrita, as peças teatrais, os filmes, os vídeos, as fotografias, os cartuns, as pinturas, entre outros” (l. 5 a 7) poderia ser reescrito da seguinte forma: onde se incluem a palavra escrita, as peças teatrais, os filmes, os vídeos, as fotografias, os cartuns, as pinturas e entre outros.

Certo () Errado ()

6. CESPE - 2020 - MPE-CE - Analista Ministerial - Administração

- 1 A primeira celebração do Dia Mundial da Segurança dos Alimentos das Nações Unidas, que ocorreu em 7 de junho de 2019, tinha como objetivo fortalecer os esforços para
4 garantir que os alimentos que comemos sejam seguros. A cada ano, quase uma em cada dez pessoas no mundo (cerca de 600 milhões de pessoas) adocece e 420 mil morrem depois de
7 ingerir alimentos contaminados por bactérias, vírus, parasitas ou substâncias químicas.

10 Alimentos não seguros também dificultam o desenvolvimento em muitas economias de baixa e média renda, que perdem cerca de US\$ 95 bilhões em produtividade devido a doenças, incapacidade e morte prematura de trabalhadores.

13 Nas Américas, estima-se que 77 milhões de pessoas sofram um episódio de doenças transmitidas por alimentos a cada ano — metade delas são crianças com menos de 5 anos de idade. Os dados disponíveis indicam que as doenças transmitidas por alimentos geram de US\$ 700 mil a US\$ 19 milhões em custos anuais de saúde nos países do Caribe e mais de US\$ 77 milhões nos Estados Unidos da América.

16 Na celebração do Dia Mundial da Segurança dos Alimentos de 2019, discutiu-se que a segurança dos alimentos é responsabilidade de todos. A inocuidade dos alimentos contribui para a segurança alimentar, a saúde humana, a prosperidade econômica, a agricultura, o acesso ao mercado, o turismo e o desenvolvimento sustentável.

Internet: <www.paho.org> (com adaptações).

Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o próximo item.

A correção gramatical e os sentidos originais do texto seriam mantidos caso o período “A inocuidade dos alimentos contribui para a segurança alimentar, a saúde humana, a prosperidade econômica, a agricultura, o acesso ao mercado, o turismo e o desenvolvimento sustentável.” (l. 23 a 26) fosse reescrito da seguinte forma: A integridade dos alimentos contribuem com a segurança alimentar, saúde humana, prosperidade econômica, agricultura, acesso ao mercado, turismo e desenvolvimento sustentável.

Certo () Errado ()

7. CESPE - 2020 - MPE-CE - Analista Ministerial - Administração

1 A primeira celebração do Dia Mundial da Segurança dos Alimentos das Nações Unidas, que ocorreu em 7 de junho de 2019, tinha como objetivo fortalecer os esforços para
 4 garantir que os alimentos que comemos sejam seguros. A cada ano, quase uma em cada dez pessoas no mundo (cerca de 600 milhões de pessoas) adocece e 420 mil morrem depois de
 7 ingerir alimentos contaminados por bactérias, vírus, parasitas ou substâncias químicas.

10 Alimentos não seguros também dificultam o desenvolvimento em muitas economias de baixa e média renda, que perdem cerca de US\$ 95 bilhões em produtividade devido a doenças, incapacidade e morte prematura de trabalhadores.

13 Nas Américas, estima-se que 77 milhões de pessoas sofram um episódio de doenças transmitidas por alimentos a cada ano — metade delas são crianças com menos de 5 anos de idade. Os dados disponíveis indicam que as doenças transmitidas por alimentos geram de US\$ 700 mil a US\$ 19 milhões em custos anuais de saúde nos países do Caribe e mais de US\$ 77 milhões nos Estados Unidos da América.

16 Na celebração do Dia Mundial da Segurança dos Alimentos de 2019, discutiu-se que a segurança dos alimentos é responsabilidade de todos. A inocuidade dos alimentos contribui para a segurança alimentar, a saúde humana, a prosperidade econômica, a agricultura, o acesso ao mercado, o turismo e o desenvolvimento sustentável.

Internet: <www.paho.org> (com adaptações).

Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o próximo item.

A substituição da expressão “metade delas” (l.15) por **cuja metade** manteria a correção gramatical e a coesão do texto.

Certo () Errado ()

8. CESPE - 2020 - MPE-CE - Analista Ministerial - Administração

1 Não há conclusões unânimes, mas a ciência e os especialistas caminham para o entendimento de que o preconceito seja um conceito aprendido. Por definição, o preconceito é uma opinião formada antes da aquisição dos conhecimentos adequados; um sentimento desfavorável, concebido antecipadamente ou independente de experiência ou razão. Assim, foge da postura típica dos animais, que só passam a rejeitar aquilo que os prejudica a partir da experiência adquirida. O racismo prevê uma superioridade racial independente da experiência pessoal.

4 Um estudo neurológico realizado pela pesquisadora Eva Telzer, da Universidade de Illinois, analisou a reação de uma estrutura cerebral chamada amígdala, ligada a sensações como medo e ansiedade, em crianças e adolescentes de 4 a 16 anos. O estudo mostrou que a amígdala não responde à questão racial em crianças: a sensação de medo começa a aparecer ao longo da adolescência, o que pode indicar que o racismo é aprendido ao longo da vida.

7 Já as pesquisas na área de psicologia experimental, que muitas vezes estudam o comportamento dos animais, poderiam encontrar uma explicação para o racismo de bases evolutivas — apesar de não existirem, nos animais, traços de preconceito ou discriminação propriamente dita. “Nós não

identificamos em animais um correlato exato ao preconceito, especialmente porque preconceito é uma construção verbal e social típica das culturas humanas”, diz Patrícia Izar, professora doutora do departamento de psicologia experimental da Universidade de São Paulo (USP). “O que existe tipicamente entre os primatas, os macacos, é um comportamento de proteger o grupo ao qual eles pertencem; em geral, um grupo com alto grau de parentesco contra outro grupo.”.

O geneticista Sérgio Pena não concorda com estudos evolutivos: “Ao postular a existência de uma natureza humana evolutivamente moldada para ser etnocêntrica, paroquial, bairrista e chauvinista, esses discursos geralmente terminam por atribuir ao racismo uma inevitabilidade natural. Isso não é verdade. Pelo contrário, as ‘raças’ e o racismo não têm nenhuma justificativa biológica e não passam de uma invenção muito recente na história da humanidade.”.

Internet: <www.uol.com.br> (com adaptações).

Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item a seguir.

A correção gramatical do texto seria mantida caso a forma “existirem” (l.22) fosse substituída por **existir**.

Certo () Errado ()

9. CESPE - 2020 - MPE-CE - Analista Ministerial - Administração

1 Não há conclusões unâmes, mas a ciência e os especialistas caminham para o entendimento de que o preconceito seja um conceito aprendido. Por definição, o
 4 preconceito é uma opinião formada antes da aquisição dos conhecimentos adequados; um sentimento desfavorável, concebido antecipadamente ou independente de experiência ou
 7 razão. Assim, foge da postura típica dos animais, que só passam a rejeitar aquilo que os prejudica a partir da experiência adquirida. O racismo prevê uma superioridade racial
 10 independente da experiência pessoal.

Um estudo neurológico realizado pela pesquisadora Eva Telzer, da Universidade de Illinois, analisou a reação de
 13 uma estrutura cerebral chamada amígdala, ligada a sensações como medo e ansiedade, em crianças e adolescentes de 4 a 16 anos. O estudo mostrou que a amígdala não responde à
 16 questão racial em crianças: a sensação de medo começa a aparecer ao longo da adolescência, o que pode indicar que o racismo é aprendido ao longo da vida.

Já as pesquisas na área de psicologia experimental, que muitas vezes estudam o comportamento dos animais, poderiam encontrar uma explicação para o racismo de bases
 22 evolutivas — apesar de não existirem, nos animais, traços de preconceito ou discriminação propriamente dita. “Nós não identificamos em animais um correlato exato ao preconceito,
 25 especialmente porque preconceito é uma construção verbal e social típica das culturas humanas”, diz Patrícia Izar, professora doutora do departamento de psicologia experimental da Universidade de São Paulo (USP). “O que existe tipicamente entre os primatas, os macacos, é um comportamento de proteger o grupo ao qual eles pertencem; em geral, um grupo com alto grau de parentesco contra outro grupo.”.

O geneticista Sérgio Pena não concorda com estudos evolutivos: “Ao postular a existência de uma natureza humana evolutivamente moldada para ser etnocêntrica, paroquial, bairrista e chauvinista, esses discursos geralmente terminam por atribuir ao racismo uma inevitabilidade natural. Isso não é verdade. Pelo contrário, as ‘raças’ e o racismo não têm nenhuma justificativa biológica e não passam de uma invenção muito recente na história da humanidade.”.

Internet: <www.uol.com.br> (com adaptações).

Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item a seguir.

A correção gramatical e os sentidos do texto seriam mantidos caso o período “Assim, foge da postura típica dos animais, que só passam a rejeitar aquilo que os prejudica a partir da experiência adquirida.” (l. 7 a 9) fosse reescrito da seguinte forma: Assim, o preconceito foge da postura típica dos animais, que rejeitam aquilo que é prejudicial a partir da experiência adquirida.

Certo () Errado ()

10. CESPE - 2018 - FUB - Conhecimentos Básicos - Cargos de Nível Médio

1 Ciência e tecnologia são potentes motores do desenvolvimento da sociedade moderna, pois produzem conhecimentos e inovações que transformam a vida de bilhões de pessoas. Da Internet à agricultura, da automação à indústria farmacêutica, o investimento em pesquisa científica viabilizou melhorias significativas no nosso dia a dia.
 4 A revolução nas comunicações, na produção de alimentos, na diversificação de máquinas e equipamentos e na sofisticação da medicina atesta avanços extraordinários alcançados
 7 pela sociedade na transição do século XX para o atual.

10 Além disso, a complexidade dos desafios do mundo moderno coloca a ciência cada vez mais em evidência.
 13 A Organização Mundial de Saúde, em 2016, declarou o vírus zika uma emergência de saúde pública internacional. Esse vírus se espalhou de forma muito rápida em toda
 16 a América do Sul e na América Central e foi detectado em mais de 20 países. À época, não havia ainda vacina ou cura para a zika, o que exigiu de governos e autoridades
 19 sanitárias enorme esforço para gerir a adversidade, enquanto mais conhecimento sobre o vírus e seu controle fosse produzido. Em momentos como esse, fica claro
 22 quão imperativo é o investimento em pesquisa científica. Conhecimento novo deveria ser gerado com rapidez para se conter a propagação do vírus e de seu vetor — o mosquito
 25 *Aedes aegypti* — em todo o globo.

28 Ainda assim, há uma crítica recorrente do setor de ciência e tecnologia à crescente dificuldade de se garantir mais constância no apoio à pesquisa científica brasileira, seja pela limitação e instabilidade no fluxo dos recursos, seja pela percepção de que pouco uso é feito dos
 31 conhecimentos gerados. Quando recursos são mais escassos, acirra-se a discussão acerca da efetividade dos investimentos públicos em pesquisa científica e crescem comparações
 34 e oposição entre a pesquisa acadêmica, sem aplicação imediata, e a pesquisa aplicada, orientada à solução

de problemas do mercado e da sociedade. Soma-se a isso
 37 o debate sobre os papéis dos setores público e privado na pesquisa científica e tecnológica. As pressões impostas pelo vírus zika ilustram bem quão estéreis são muitas
 40 dessas discussões, pois, sem sintonia entre a geração de conhecimento fundamental e aplicado e entre o investimento público e o privado, muitos problemas da sociedade ficarão
 43 sem solução.

Internet: <www.embrapa.br> (com adaptações).

Com relação a aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item que se segue.

A correção gramatical e o sentido original do texto seriam mantidos se o trecho “A revolução (...) para o atual” (l. 7 a 10) fosse reescrito da seguinte forma: A revolução nas comunicações, na produção de alimentos, na diversificação de máquinas, nos equipamentos e na sofisticação da medicina atestam avanços extraordinários alcançados pela sociedade, na transição do século XX para o atual.

Certo () Errado ()

11. MPE-RS - 2015 - MPE-RS - Técnico Superior em Informática

1	O app de chamar táxi faz o motorista se materializar em minutos. E está quebrando as empresas de radiotáxi. No <i>AirBnB</i> , você entra, escolhe uma casa disponível para alugar por uma semana e já negocia esse minialuguel direto com o dono. Sai bem mais barato que hotel. Lindo, só que não para os hotéis, que estão perdendo hóspedes aos tuhos.
2	O desemprego causado por tecnologia não é exclusividade do nosso tempo. O medo de máquinas
3	tomando o lugar das pessoas vem desde pelo menos 350 a.C., com Aristóteles perguntando o que seria
4	dos servos quando a lira tocasse sozinha. Mas foi dois mil anos depois do filósofo, com a Revolução
5	Industrial, que a coisa ficou séria. Na Inglaterra do século 19, os chamados luditas destruíram fábricas que
6	substituíam trabalhadores braçais por máquinas a vapor.
7	A maior parte dos economistas apontaria que não adianta se revoltar porque a história das "revoluções
8	produtivas" é uma história de desemprego momentâneo. A introdução de máquinas deixou um monte de
9	gente sem ter o que fazer no campo. Mas elas migraram para as cidades, e encontraram várias coisas para
10	fazer. Quando as máquinas começaram a tomar os empregos em fábricas, essas pessoas foram para o
11	campo dos serviços. E essa foi a receita de progresso econômico até aqui: a tecnologia tirava empregos
12	num primeiro momento, porque aumentava a produtividade – uma pessoa passava a fazer o trabalho de
13	várias pessoas. Depois, o aumento da produtividade criava mais riqueza. E essa riqueza dava à luz mais
14	empregos. Pronto. Bom para todas as partes.
15	Mas agora parece ser diferente. É o que mostra um cálculo dos pesquisadores Erik Brynjolfsson e
16	Andrew McAfee, do MIT. Eles observaram o seguinte: quanto mais aumentou a produtividade ao longo do
17	século passado, mais cresceu o número de empregos. Até aí, tudo em linha com a teoria econômica
18	tradicional. Mas as coisas mudaram. Por volta do ano 2000, a produtividade começou a crescer num
19	_____ bem mais acelerado que a criação de novas vagas. E a distância só aumentou: quanto mais
20	produtividade (ou seja: quanto mais tecnologia), menos emprego. Os países do mundo desenvolvido estão
21	de prova: boa parte deles sofre com taxas altíssimas de desemprego, que teimam em não voltar aos
22	índices pré-crise de 2008.
23	E talvez nunca voltem. "A raiz dos problemas não é estarmos em uma grande _____", eles dizem.
24	"Mas no início de uma grande _____. O problema é que a inovação estaria acontecendo rápido
25	demais. E não haveria tempo nem dinheiro suficiente para começar novas indústrias, que ainda não
26	imaginamos.
27	Adaptado de: BURGOS, P. Disponível em:< http://super.abrill.com.br/cotidiano/fim-empregos-769788.shtml >. Acesso em: 23 mar.
28	2015.
29	

Considere as seguintes propostas de substituição de palavras do texto.

- 1 – Substituir **causado** (l. 5) por **decorrente**.
- 2 – Substituir **parece** (l. 18) por **dá a impressão**.
- 3 – Substituir **voltar** (l. 24) por **retroceder**.

Quais propostas acarretariam outra alteração no enunciado?

- a) Apenas 1.
- b) Apenas 2.
- c) Apenas 1 e 2.
- d) Apenas 1 e 3.
- e) Apenas 2 e 3.

12. BIO-RIO - 2016 - Prefeitura de Mangaratiba - RJ - Guarda Municipal

AUDIÊNCIA PÚBLICA

A audiência pública realizada esta semana no DF reuniu representantes dos Conselhos Comunitários de Segurança (Conseg) de diversas cidades do Distrito Federal e o comando da Polícia Militar do DF na manhã desta terça-feira, 1º de setembro, no plenário da Casa. O intuito foi debater questões de segurança pública. Da audiência pública saiu a cobrança ao GDF de mais eficiência do serviço 190. Conselheiros reclamaram que o serviço é inoperante: o número não atende diuturnamente, há demora durante o atendimento ao usuário e ineficiência no envio de viaturas.

Entre as sugestões de integrantes dos Consegs está a descentralização do serviço 190, localizado na Secretaria de Segurança Pública, para os comandos das PMs, além da modernização e desburocratização do serviço. José Valmir dos Santos, de Samambaia, um dos conselheiros que se manifestaram em plenário, disse que o “190 pode ser útil para alimentar bancos de dados, mas não como atendimento de emergência”, porque, segundo ele, “muitas perguntas são feitas à comunidade em um serviço que era para ser emergencial”. Liliane destacou que “o 190 é um serviço para o qual as pessoas ligam quando estão em situação de desespero”. Segundo a parlamentar, há vários relatos de dificuldade de acesso do cidadão a esse serviço. “Precisamos encontrar soluções para que o cidadão não se sinta abandonado pelo Estado”, declarou. Ela prometeu levar as sugestões dos conselheiros ao governador.

“O intuito foi debater questões de segurança pública”; a forma de reescrever essa frase do texto que altera o seu sentido original é:

- a) o intuito foi o debate de questões de segurança pública.
- b) a finalidade foi a segurança pública debater questões.
- c) o objetivo foi que se debatessem questões de segurança pública.
- d) a intenção foi a de debate de questões de segurança pública.
- e) a finalidade foi que questões de segurança pública fossem debatidas.

13. FUNDATEC - 2016 - Prefeitura de Viamão - RS - Professor de Língua Portuguesa

Como professores de todo o Brasil transformaram a vida de seus alunos

01 No Rio Grande do Sul, em São Paulo, em Cacoal (RO), os alunos de algumas escolas
 02 inovaram e construíram inúmeros projetos, desde recolher lixo e plantar mudas de árvores até
 03 controlar a dengue, através da distribuição de mudas de plantas que atraem libélulas, predadoras
 04 naturais das larvas do mosquito que causa a doença. Embora diferentes entre si e fortemente
 05 vinculadas __ realidades em que estão inseridas, essas iniciativas possuem algo em comum:
 06 foram colocadas em prática por professores e extrapolaram o ambiente escolar, impactando o
 07 entorno de suas escolas. No Rio Grande do Sul, a evasão escolar diminuiu. Em Rondônia, o projeto
 08 Cacoal contra a dengue ganhou fôlego e escala, resultando numa parceria da escola com as
 09 secretarias municipais. Em São Paulo, a praça foi reformada e, agora, o desafio é envolver os
 10 comerciantes da região da Bela Vista para fazer a manutenção do local.

11 Eses exemplos mostram que, apesar de um cotidiano atribulado e permeado de desafios,
 12 em todas as partes do Brasil muitos docentes transformam problemas e desafios do dia a dia em
 13 iniciativas que mudam (para melhor) a vida dos alunos, das escolas e, muitas vezes, da
 14 comunidade. Quais seriam, então, as características que fazem com que esses profissionais se
 15 destaque em seu grupo? Como eles conseguem superar a realidade muitas vezes desanimadora
 16 das escolas brasileiras? O que faz com que eles se tornem professores transformadores?

17 Para Bernadete Gatti, da Fundação Carlos Chagas, são muitos os professores que realizam
 18 ações transformadoras e inovadoras no Brasil e que, para isso, muitas vezes, superam as
 19 dificuldades que encontram no trabalho e, até, as falhas de formação. Segundo a pesquisadora,
 20 o diferencial desses profissionais é aliar uma insatisfação com a realidade ao impulso de encontrar
 21 soluções para os problemas.

22 COMPROMISSO SOCIAL – Como se sabe, o cenário para o exercício da docência no Brasil
 23 oferece condições distantes do ideal. A remuneração ainda deixa a desejar, embora tenha
 24 melhorado nos últimos anos. Além de ganhar menos, os professores trabalham longas horas,
 25 muitas vezes em diversos estabelecimentos. Para Bernadete, o que faz surgir algo de diferente
 26 em meio a esse cenário de problemas marcados é o sentido de compromisso social que impulsiona
 27 alguns profissionais a buscar soluções para os problemas que identificam, articulando-as com
 28 práticas educativas que, por vezes, assumem caráter inovador. A pesquisadora ressalta ainda
 29 que esses professores estão insatisfeitos com os modelos tradicionais de ensino e aprendizagem
 30 e acreditam que a educação pode melhorar, apostando em seu poder transformador.

31 Por vezes, as iniciativas e ações são individuais, gestadas na convivência com os alunos
 32 na sala de aula, conforme o docente vai percebendo suas dificuldades e potenciais, identificando
 33 seus interesses e possibilidades de mobilização. Quando se abre o canal de diálogo e interação
 34 entre alunos e professores, as ações se traduzem em ampliação do universo de conhecimento,
 35 melhoria da aprendizagem, desenvolvimento da consciência cidadã, dentre outras.

36 PARCERIAS ESTRATÉGICAS – Outras vezes, as iniciativas inovadoras estão associadas __
 37 projetos de maior fôlego, ligados __ organizações sociais, cada vez mais presentes no cotidiano
 38 das escolas. Para Maria Amabile Mansutti, a presença das ONGs e outras entidades é um fator
 39 que tem colaborado para o surgimento de experiências inovadoras e transformadoras na escola.

40 Na cidade de Irecê, no interior da Bahia, a criação de uma rádio e de um jornal escolar,
 41 com apoio de uma entidade do terceiro setor, o Instituto Brasil Solidário, foi a via para modificar
 42 profundamente o ambiente da Escola Municipal Luiz Viana Filho. __ medida que os alunos
 43 assumiram a rádio e o jornal, o clima e as relações sociais foram melhorando.

44 DIREITO DE APRENDER – Para o chefe de Educação do Fundo das Nações Unidas para a
 45 Infância (Unicef), Marcelo Mazzoli, o somatório de compromisso social com valorização do aluno,
 46 típico das experiências transformadoras que acontecem no ambiente escolar, remete a uma
 47 dimensão fundamental: a garantia do direito de aprender. Mas, como ganhar escala em iniciativas
 48 que hoje se restringem ao âmbito do esforço pessoal? Por isso a importância de que as ações
 49 lideradas por professores sejam valorizadas, ganhem cada vez mais espaço como prática didática
 50 e sejam propagadas. Nesse ambiente, o professor assume uma posição de protagonista, __
 51 medida que desencadeia processos que modificam hábitos, práticas, comportamentos, além de
 52 ampliar horizontes. Nesse sentido, resgata-se a centralidade do papel do docente no processo
 53 educacional.

(Fonte: Marta Avancini e Luciana Alvarez. <http://revistaeducacao.uol.com.br/> – publicado em out./2014 – adaptação)

Considerando o fragmento abaixo, retirado do texto, avalie as seguintes propostas de reescrita: *o diferencial desses profissionais é aliar uma insatisfação com a realidade ao impulso de encontrar soluções para os problemas.* (l. 20-21).

- I. Aliar a insatisfação à realidade criada pelo impulso para encontrar soluções para os problemas constitui-se em um diferencial profissional.
- II. O diferencial desses profissionais é aliar o impulso de encontrar soluções para os problemas a uma insatisfação com a realidade.
- III. Profissionais diferenciados, ao se aliarem a uma insatisfação real, encontram soluções para todos os problemas gerados pelo impulso.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.

- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas II e III.

14. FUNDATÉC - 2016 - Prefeitura de Viamão - RS - Professor de Língua Portuguesa

A inclusão de profissionais com deficiência no mercado de trabalho: um panorama positivo para uma mudança necessária

Jaques Haber

01 É indiscutível a importância das contratações de profissionais com deficiência para a 02 economia do Brasil. Além da geração de emprego, a inclusão dessas pessoas no mercado de 03 trabalho contribui para trazer-lhes dignidade. Ao incluí-las, não estamos apenas ofertando um 04 salário, mas também a oportunidade de se reabilitarem socialmente e psicologicamente.

05 É sabido que o exercício profissional traz consigo a interação com outras pessoas, o 06 sentimento de cidadão produtivo, a possibilidade de fazer amigos, de encontrar um amor, de 07 pertencer a um grupo social. Até o *status* adquirido junto _____ própria família muda para 08 melhor, sem contar que a presença de pessoas com deficiência no mercado de trabalho contribui 09 para humanizar mais a empresa e enriquecer o ambiente corporativo com visões e experiências 10 diversificadas.

11 Ao incluir pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de 12 consumidores, até então excluído da economia. Com a geração de renda, esse grupo passa a 13 consumir avidamente, já que apresenta muitas carências, desde elementos essenciais, como o 14 acesso a planos e serviços de saúde, até a concretização de desejos não tão de primeira ordem, 15 como a compra de um *tablet* ou um *smartphones*, por exemplo. Com a renda, essas pessoas 16 passam a circular mais, e isso maior convivência com pessoas sem deficiência, o 17 que desperta a atenção para oportunidades de se criarem mais produtos, serviços e ambientes 18 que atendam às necessidades específicas dessa parcela da população.

19 Nessa perspectiva, a inclusão de profissionais com deficiência no ambiente de trabalho cria 20 oportunidades, também, para as empresas gerarem mais negócios. Uma pessoa que está 21 acostumada a enfrentar desafios diários por falta de acessibilidade ou sensibilização da 22 população, em geral, se adapta ao mundo do trabalho. Nesse sentido, essa pessoa 23 está mais preparada para lidar com situações críticas e a resolver problemas, além de trazer uma 24 visão diferente para o grupo, o que contribui para o processo de criação ou tomada de decisões.

25 Em relação _____ qualificação das pessoas com deficiência, podemos afirmar que segue 26 basicamente o mesmo padrão da população brasileira em geral, e é falacioso generalizar a falta 27 de qualificação desse grupo. É fato que, por questões de exclusão histórica, há uma maioria 28 pouco qualificada, mas essa baixa qualificação também incide no restante da população e não 29 significa que não existam pessoas com deficiência qualificadas. Por exemplo: no banco de 30 currículos da *i.Social*, mais de 80% dos 30.000 profissionais cadastrados têm ao menos ensino 31 médio completo, e há muitos com graduação, mestrado e doutorado.

32 Observamos, então, que o maior empecilho para a inclusão desses profissionais ainda é 33 cultural. Ou seja, as relações interpessoais ainda estão muito calcadas em estereótipos e 34 preconceitos, além do fato de as vagas oferecidas _____ essas pessoas ainda serem muito 35 operacionais e pouco atrativas. Os líderes e gestores das empresas ainda não consideram incluir 36 esses profissionais em cargos mais estratégicos, pois tendem a achar que são menos produtivos 37 ou geram mais custos com acessibilidade, o que não é verdade. Dessa forma, não é exagero 38 afirmar que a questão cultural ainda é o maior desafio. A falta de acessibilidade é reflexo da falta 39 de cultura inclusiva. Enquanto não transformarmos a mentalidade antiga de que as pessoas com 40 deficiência são menos qualificadas, menos produtivas e exigem muitos investimentos, não 41 daremos um salto de qualidade no processo de inclusão.

(Fonte: <http://blog.isocial.com.br/a-inclusao-de-profissionais-com-deficiencia-no-mercado-de-trabalho-um-panorama-positivo-para-uma-mudanca-necessaria> - Texto adaptado especialmente para esta prova)

Assinale a alternativa cuja reescrita do seguinte período do texto NÃO preserva o sentido original.

“Ao incluir pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia.” (l. 11-12).

- a) À medida que se incluem pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia.
- b) Conforme incluem-se pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia.
- c) Con quanto se incluam pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia.
- d) Configurar-se-á um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia, na proporção em que se incluírem pessoas com deficiência no mercado de trabalho.
- e) Uma vez incluídas pessoas com deficiência no mercado de trabalho, acabará se configurando um novo grupo de consumidor.

15. FCC - 2018 - FCRIA-AP - Educador Social - Arte Educador

1. A crônica no Brasil teve alguns autores de grande qualidade literária que também chegaram ao sucesso popular. João do Rio, Rubem Braga e Nelsinho Rodrigues logo vêm à mente. Depois deles, o grande cronista famoso do país é, claro, Luis Fernando Verissimo. Ele tem grande percepção para o comportamento social e suas mudanças e semelhanças no passar do tempo, revelando mais sobre a atual classe média brasileira em seus textos do que todos os ficcionistas vivos do país, somados. Seu intimismo não é nostálgico, é reflexivo; ele não precisa rir para que se perceba que está contando uma piada; e jamais deixa de dar sua opinião. Sobre suas influências, métodos e assuntos, ele fala na entrevista a seguir.

2. Ivan Lessa diz que a crônica no Brasil tem uma tradição rica porque “somos bons no pinguepongue”. Você concorda? E por que somos bons no pinguepongue? Lessa diz que é porque “gostamos de falar de nós mesmos, contar a vida (íntima) para os outros... – Acho que a crônica pegou no Brasil pelo acidente de aparecerem bons cronistas, como o Rubem Braga, que conquistaram o público. Não existem tantos cronistas porque existia uma misteriosa predisposição no público pela crônica, acho que foram os bons cronistas que criaram o mercado.

3. Você, na verdade, talvez seja o menos “confessional” dos cronistas brasileiros. Difícilvê-lo relatar que foi a tal lugar, com tal pessoa, num dia chuvoso etc. e tal. Por quê? – De certa maneira, o cronista é sempre seu assunto. A crônica não é lugar para objetividade, todos escrevem de acordo com seus preconceitos. Ser mais pessoal, mais coloquial, depende do estilo de cada um. Mas a gente está se confessando sempre.

4. Há uma mescla de artigo e crônica nos seus textos, como se você estivesse interessado nas ideias, na reflexão sobre o comportamento humano, e ao mesmo tempo desconfiasse profundamente de generalizações e filosofices. Você é um pensador que “croniqueia” ou um cronista que filosofa? – Prefiro pensar que sou um cronista que às vezes tem teses, mas nunca vai buscá-las muito fundo. O negócio é pensar sobre as coisas, e tentar pensar bem, mas nunca esquecer que nada vai ficar gravado em pedra, ou fazer muita diferença.

5. Você diz que o século XX foi o das “boas intenções derrotadas”. Também foi o século de Frank Sinatra, de Pelé... E o século das listas de melhores do século. Você faria uma lista das dez boas intenções vencedoras? – Este foi o século em que as melhores ideias foram derrotadas. Eu só livraria a escada rolante e o controle remoto.

(Adaptado de: PIZA, Daniel. **Entrevista com Luís Fernando Verissimo**. São Paulo: Contexto, São Paulo, 2004, ed. digital.)

Não existem tantos cronistas porque existia uma misteriosa predisposição no público pela crônica, acho que foram os bons cronistas que criaram o mercado. (2º parágrafo)

Uma nova redação para a frase acima, em que se mantém a correção e, em linhas gerais, o sentido, encontra-se em:

- a) Não há tantos cronistas, pois havia uma inclinação inexplicável do público pela crônica; assim, penso que foram os bons cronistas a criarem o mercado.
- b) Uma vez que existia um inexplicável pendão da crônica em relação ao público, não existem tantos cronistas, dos quais, quanto a mim, foram os bons que criaram o mercado.
- c) Como não existissem tantos cronistas, já que havia uma insuspeita inclinação dos leitores para a crônica, acho que os bons cronistas é que fizeram florescer o mercado.
- d) Um público e misterioso pendor pela crônica não fez com que existissem tantos cronistas, a fim de que, conforme penso, os bons criassem o mercado.
- e) Uma enigmática inclinação do público em relação à crônica não é a causa de existirem tantos cronistas; ao contrário, penso que os bons cronistas é que desenvolveram o mercado.

16. FUNDATEC - 2015 - Prefeitura de Gramado - RS - Psicólogo

Gramado: um sonho de cidade.

01 Gramado é puro encanto. Um pedacinho da Europa em pleno Rio Grande do Sul. O charme
 02 das ruas floridas, repletas de _____; os detalhes da arquitetura bávara nos telhados com
 03 franjas; os deliciosos chocolates, cafés coloniais e fondues; sem contar com o que a mãe natureza
 04 oferece. Tudo conspira a favor de momentos inesquecíveis seja em família, com as crianças ou
 05 em clima de romance. Além disso, a cidade parece ter sido especialmente _____ para acolher
 06 turistas. É hospitalaria, limpíssima e está sempre vestida em trajes adequados ____ ocasião. Tem
 07 figurinos especiais para o Natal Luz, para a Páscoa, para o Festival do Cinema ou simplesmente
 08 para o "inverno".

09 Segundo o site do Ministério do Turismo, Gramado é a cidade brasileira mais procurada
 10 como destino turístico de inverno. Mas o interessante é que no início não era assim. A cidade
 11 começou a ser frequentada por moradores de Porto Alegre que subiam a serra no forte do verão
 12 para fugir do calor. Mais interessante ainda é descobrir que a cidade não foi fundada por alemães
 13 e italianos, como parece, mas por portugueses. Os açorianos chegaram por aquelas bandas com
 14 seu gado, no século XVII. A região em torno da Avenida Borges de Medeiros começou a se
 15 _____. Foi, então, que os alemães e italianos tomaram conta do pedaço. Os açorianos se
 16 foram. Mas deixaram como herança a beleza do caminho das belas flores. Dali para frente, a vila
 17 de colonos adotou o estilo _____ na sua arquitetura, a prefeitura assinou em baixo e, para
 18 deleite dos visitantes, a cidade, que parece cenográfica, magnetiza a todos.

19 Gramado é uma pequena cidade que se espalha a partir da Avenida Borges de Medeiros.
 20 Ela é a rua mais central e por onde todos circulam ____ pé nas lojinhas e restaurantes. Um dos
 21 pontos visitados do centro é a Igreja de São Pedro. Foi construída em 1942, em pedra basáltica,
 22 e ostenta uma torre de mais de 40 metros de altura.

23 Praticamente ao lado da igreja fica o Palácio dos Festivais. Ponto alto da cidade durante o
 24 Festival de Cinema. É lá que os filmes são exibidos, e as celebridades atraem a atenção de todos.
 25 Durante as festividades de final de ano, os ingressos para as atrações do Natal Luz fazem o Palácio
 26 dos Festivais borbulhar de turistas.

27 A Rua Coberta - Rua Madre Verônica - é um local que abriga várias apresentações e
 28 eventos. É um pedacinho de rua que liga ____ Av. Borges de Medeiros e ____ Rua Garibaldi, é mais
 29 uma ótima alternativa para compras e gastronomia, principalmente em dias de chuva.

30 Na principal esquina da Avenida Borges de Medeiros fica o Centro de Informações
 31 Turísticas. No subsolo da casa está o banheiro público mais sofisticado do país, que foi todo
 32 construído em mármore importado, sendo um ponto turístico inusitado que merece uma visita.

33 Já no entorno da Avenida Borges de Medeiros, concentram-se lojas, restaurantes, cafés
 34 coloniais e alguns parques. Começa no centro e se afasta até chegar a Canela. Por ali, pode-se
 35 apreciar a arquitetura bávara. Casas lindas em madeira trabalhada e guarnecididas com franjas
 36 nos telhados. Nem parece Brasil. A cidade é muito graciosa.

(Fonte: <http://www.viajarpelomundo.com/2009/12/gramado-um-sonho-de-cidade.html> – adaptação)

Analise as seguintes propostas de inserção, supressão ou substituição em partes do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A supressão da expressão sempre em e está sempre vestida em trajes adequados (l. 06) implicaria alteração semântica.

- () A inserção de mais imediatamente apóis o vocáculo pontos (l. 21) alteraria semanticamente a informação contida na frase.
- () A substituição de inusitado (l. 32) por inóspito mantém o sentido original do fragmento em que está inserido.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) F – F – F.
- b) F – V – V.
- c) F – V – F.
- d) V – F – V.
- e) V – V – F.

17. FUNDATEC - 2015 - Prefeitura de Gramado - RS - Assistente Social

Gramado: a cidade dos museus.

01 Resgatar tradições, inserir moradores e visitantes nas antigas práticas e costumes dos
 02 colonizadores da cidade, além de demonstrar registros e peças que fizeram, e ainda fazem, parte
 03 da história do município, este é o intuito de Gramado ao oferecer museus dos mais distintos
 04 segmentos.
 05 Podemos dizer ainda que os museus são um laboratório da vida, já que o patrimônio
 06 cultural é a referência para o desenvolvimento das ações museológicas. Sua preservação é
 07 extremamente importante, pois assim podemos estabelecer uma ponte entre o passado e o
 08 presente.
 09 "Nós necessitamos saber nossa origem, o _____ das coisas. Através dos Museus, é
 10 possível que os visitantes tenham uma maior interação com a realidade vivem, que sejam
 11 capazes de interpretá-la; o que faz com que exerçam seu papel de cidadãos na sociedade",
 12 comenta o Prefeito Municipal de Gramado.
 13 Sendo assim, fica clara a importância da salvaguarda do patrimônio. Sugerimos que confira
 14 abaixo a listagem completa e, também, um pouco do que cada ambiente oferece a seu visitante:
 15 Dreamland – O Museu de Cera Dreamland é o primeiro projeto do gênero a apresentar
 16 ícones do cinema e da cultura pop em toda América Latina. Mais de 50 astros do cinema e
 17 personalidades distribuídos em 18 cenários temáticos. O Dreamland Museu de Cera de Gramado
 18 é uma terra de sonhos e fantasias, visita levará o turista a um mundo mágico tudo
 19 é possível. É preciso que seja visitado: uma obra sensacional.
 20 Espaço Cultural Museu do Trem – A malha ferroviária chegou a Gramado nos anos 20,
 21 sendo a principal alavanca do turismo, três décadas antes da Emancipação política (1954). Por
 22 decisão do Governo Federal, grande parte das ferrovias foi desativada na década de 60. No início
 23 dos anos 70, o patrimônio físico é devolvido ao município. Em 2008, num projeto _____,
 24 foram empenhados esforços para a reconstrução, não só do prédio, conserva as mesmas
 25 _____, como também do acervo interno. É desta forma que o Espaço Cultural Estação
 26 Férrea revê o passado da cidade; com uma sala de projeção, a comunidade estudantil revê os
 27 momentos decisivos do investimento turístico do município.
 28 Museu Gramado de Minerais e Pedras Preciosas – Exposição de mais de 500 pedras
 29 semipreciosas, ametistas, ágatas, opalas e geodos encontradas no Rio Grande do Sul e outras
 30 regiões do Brasil e exterior.
 31 Museu Medieval com Brasões e Cutelarias em Geral – A volta ao período medieval é a
 32 principal característica desse atrativo turístico, onde o visitante encontrará brasões, cutelarias
 33 (facas), armas, espadas, elmos (armaduras), machados, mapas e pinturas medievais.
 34 Museu do Perfume Fagram – Fábrica, Loja e Museu. Produz deo-colônias corporais,
 35 _____ de ambientes e alguns cosméticos na linha de maquiagem, além de ser o primeiro
 36 museu da perfumaria do Brasil. Possui uma exposição de cerca de 450 frascos de clássicos da
 37 perfumaria mundial e outras curiosidades, como um teste psicológico que orienta na escolha do
 38 perfume pessoal. Além disso, o visitante pode assistir um vídeo com duração de 5 minutos com
 39 informações gerais e curiosidades sobre o mundo do perfume.
 40 Museu das Casas Italiana e Portuguesa – Localizada na Praça das Etnias, juntamente com
 41 a Casa do Colono, onde você encontra produtos típicos produzidos no interior da cidade além de
 42 registros e peças dos antepassados locais.

(Fonte:<http://www.gramadosite.com.br/noticias/autor:GramadoSite/id:294406> - adaptação)

Analise as seguintes afirmações a respeito de determinadas passagens do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

() Nas linhas 03 e 04, a substituição de *ao oferecer museus dos mais distintos segmentos por quanto oferecera museus dos mais distintos segmentos* mantém o sentido original.

() Na linha 05, *posto que* substituiria, adequadamente, já que.

() Na linha 24, o fragmento *para a reconstrução* ficaria, correto e adequadamente, substituído por *para que tivesse sido reconstruído*.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) F – F – V.
- b) V – V – V.
- c) V – F – F.
- d) F – V – V.
- e) F – F – F.

18. FUNDATEC - 2017 - Câmara de Vereadores de Itaqui - RS - Contador

Contabilidade – chegou a hora de repensar para 2017

01 As empresas ainda sentirão durante o ano de 2017 os reflexos da crise financeira que
 02 atravessamos, assim, ações já devem ser tomadas para que esses sejam minimizados ao
 03 máximo, sendo papel da contabilidade auxiliar nesses casos, buscando oferecer aos clientes as
 04 melhores soluções para pagar menos tributos dentro da lei, na chamada elisão fiscal.

05 Mas, isso não é tudo, também é papel da contabilidade de sua empresa garantir a
 06 segurança contábil, fiscal, societária e trabalhista de uma empresa, evitando irregularidades que
 07 possam gerar pesadas multas que comprometam os negócios.

08 "Ocorre que é grande o número de empresas que, por falta de conhecimento e suporte
 09 contábil, cometem erros que geram vários problemas, ocasionando pesadas multas ou
 10 inaptidão para os negócios, o que faz com que sua sobrevivência seja comprometida. Com a
 11 crise qualquer erro pode ser fatal, assim é fundamental a segurança", explica o diretor executivo
 12 da Confirp Contabilidade, Richard Domingos.

13 Veja pontos necessários para que a contabilidade de uma empresa esteja em dia:

Constante atualização

15 As mudanças em relações a esses temas são constantes no Brasil, com atualização
 16 praticamente diárias, assim, a atualização constante de uma contabilidade não é um diferencial,
 17 é uma necessidade. Nenhuma decisão deve ser tomada nessa área sem conhecimento profundo
 18 das mudanças da legislação, pois isso é um dos principais motivos de infrações e multas para
 19 as empresas.

Comunicação alinhada

21 Esqueça aquela ideia de o contador ser um profissional que só era consultado em último
 22 caso, em função de complicações maiores. Hoje é impre_indível que a empresa tenha um
 23 diálogo constante com sua contabilidade, pois esta será impre_indível na melhor decisão do
 24 caminho a tomar no negócio. Dados como CNAE e tipo de tributação todo o diferencial
 25 nos custos dos negócios e no seu futuro.

Tecnologia de ponta

27 O mundo mudou, e a contabilidade também, se hoje sua empresa faz toda movimentação
 28 bancária online, por que a contábil, fiscal e trabalhista deve ser diferente? Não mais como
 29 evitar esses pontos, principalmente com a aplicação do SPED, Nota Fiscal Eletrônica, eSociais e
 30 outras novidades do Governo. Ou sua contabilidade acompanha essas atualizações, ou logo sua
 31 empresa sentirá os efeitos negativamente.

Segurança da informação

33 Tenha em mente que os dados relacionados ao seu trabalho são confidenciais, isso por
 34 vários motivos, desde concorrência até segurança de administradores e funcionários. Assim,
 35 para e pense, qual é a estrutura de segurança de sua contabilidade? Você pode estar com seus
 36 dados em risco fisicamente ou virtualmente. Assim, busque sempre o que de mais moderno
 37 em segurança da informação.

(Fonte: Débora Alves, <http://exame.abril.com.br/pme/>, acesso em 21/8/2017 – adaptação)

Considerando o restante do período, avalie as seguintes propostas de reescrita da frase
 abaixo e as afirmações que a seguem:

“...evitando irregularidades que possam gerar pesadas multas que comprometam os negócios.” (I. 06-07).

- I. Ao evitar irregularidades comprometedoras aos negócios, ainda que não gerem pesadas multas.
- II. De modo que sejam evitadas irregularidades que possam gerar pesadas multas das quais decorram compromissos inevitáveis aos negócios.
- III. De tal forma que multas possam ser evitadas, a ponto de não prejudicar os negócios de grande vulto.

Quais estão INCORRETAS?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

19. FUNDATÉC - 2017 - Câmara de Vereadores de Itaqui - RS - Contador

Contabilidade – chegou a hora de repensar para 2017

01 As empresas ainda sentirão durante o ano de 2017 os reflexos da crise financeira que
 02 atravessamos, assim, ações já devem ser tomadas para que esses sejam minimizados ao
 03 máximo, sendo papel da contabilidade auxiliar nesses casos, buscando oferecer aos clientes as
 04 melhores soluções para pagar menos tributos dentro da lei, na chamada elisão fiscal.

05 Mas, isso não é tudo, também é papel da contabilidade de sua empresa garantir a
 06 segurança contábil, fiscal, societária e trabalhista de uma empresa, evitando irregularidades que
 07 possam gerar pesadas multas que comprometam os negócios.

08 “Ocorre que é grande o número de empresas que, por falta de conhecimento e suporte
 09 contábil, cometem erros que geram vários problemas, ocasionando pesadas multas ou
 10 inaptidão para os negócios, o que faz com que sua sobrevivência seja comprometida. Com a
 11 crise qualquer erro pode ser fatal, assim é fundamental a segurança”, explica o diretor executivo
 12 da Confirp Contabilidade, Richard Domingos.

13 Veja pontos necessários para que a contabilidade de uma empresa esteja em dia:
Constante atualização

14 As mudanças em relações a esses temas são constantes no Brasil, com atualização
 15 praticamente diárias, assim, a atualização constante de uma contabilidade não é um diferencial,
 16 é uma necessidade. Nenhuma decisão deve ser tomada nessa área sem conhecimento profundo
 17 das mudanças da legislação, pois isso é um dos principais motivos de infrações e multas para
 18 as empresas.

19 **Comunicação alinhada**

20 Esqueça aquela ideia de o contador ser um profissional que só era consultado em último
 21 caso, em função de complicações maiores. Hoje é imprevisível que a empresa tenha um
 22 diálogo constante com sua contabilidade, pois esta será imprevisível na melhor decisão do
 23 caminho a tomar no negócio. Dados como CNAE e tipo de tributação todo o diferencial
 24 nos custos dos negócios e no seu futuro.

25 **Tecnologia de ponta**

26 O mundo mudou, e a contabilidade também, se hoje sua empresa faz toda movimentação
 27 bancária online, por que a contábil, fiscal e trabalhista deve ser diferente? Não mais como
 28 evitar esses pontos, principalmente com a aplicação do SPED, Nota Fiscal Eletrônica, eSociais e
 29 outras novidades do Governo. Ou sua contabilidade acompanha essas atualizações, ou logo sua
 30 empresa sentirá os efeitos negativamente.

31 **Segurança da informação**

32 Tenha em mente que os dados relacionados ao seu trabalho são confidenciais, isso por
 33 vários motivos, desde concorrência até segurança de administradores e funcionários. Assim,
 34 para e pense, qual é a estrutura de segurança de sua contabilidade? Você pode estar com seus
 35 dados em risco fisicamente ou virtualmente. Assim, busque sempre o que de mais moderno
 36 em segurança da informação.

(Fonte: Débora Alves, <http://exame.abril.com.br/pme/>, acesso em 21/8/2017 – adaptação)

Avalie as seguintes propostas de alteração no texto:

- I. A supressão da palavra *ainda* na linha 01 manteria o sentido original.
II. A inserção de *também* imediatamente após *sendo* (l. 03) não configura alteração de sentido à frase.
III. Desconsiderando-se aspectos relacionados ao uso de letras maiúsculas e minúsculas, o deslocamento de *em último caso* (l. 21-22) para imediatamente antes de *Esqueça* alteraria significativamente o sentido original do período.

Quais estão INCORRETAS?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas II e III.

20. FUNDATÉC - 2017 - Câmara de Vereadores de Itaqui - RS - Contador

3 coisas que só um contador pode fazer por sua empresa

01 Primeira empresa, plano de negócios, contratações, estoque, equipamentos, 02 investimentos e muitas outras coisas para pensar. Em meio a tantas decisões, alguns impostos, 03 levantamentos ou registros podem passar _____ e gerar problemas futuros para os 04 empreendedores.

05 Para evitar que o empresário se perca, especialistas ouvidos por Exame.com destacam 06 o contador como o profissional essencial a todo negócio, alguém que pode auxiliar nas questões 07 burocráticas, mas também nas tomadas de decisão.

08 Como destaca a professora do Núcleo de Empreendedorismo da ESPM Rosemary Lopes, 09 outros profissionais podem ser necessários em alguns momentos, como advogados, para fazer 10 contratos, definir tipos de sociedade e formas de deixar a empresa. "Mas nenhum deles é tão 11 importante quanto o contador, com quem o empresário vai interagir mesmo que não queira, 12 ainda que se esqueça dele", brinca.

13 Segundo o presidente do Conselho Federal de Contabilidade (CFC), Juarez Dominques 14 Carneiro, o profissional de contabilidade não é mais o profissional que cuida apenas das contas. 15 "Sua atuação não se limita mais aos aspectos puramente técnicos, mas também está presente 16 no assessoramento e consultoria em gestão, bem como no desenvolvimento e crescimento das 17 empresas." Veja em quais momentos este profissional é indispensável para sua empresa.

18 Abertura: Abrir um negócio envolve _____ muitas vezes desconhecidas. Além de 19 ter claros os objetivos e a área de atuação da empresa, é preciso pensar em como será a 20 constituição societária, o tipo jurídico da empresa, onde estará alocada, além do capital social e 21 o planejamento financeiro.

22 O vice-presidente do CFC, Enory Luiz Spinelli, afirma que, em todas essas situações, o 23 contador deve estar presente. "Ele também ajuda a estruturar o contrato ou estatuto social da 24 empresa e organiza a parte contábil", diz.

25 Spinelli explica que há dois tipos de contabilidade hoje em dia: a societária e a fiscal. A 26 primeira, segundo ele, cuida de atos práticos e registros e dão sustentação para demonstrações 27 contábeis de prestação de contas. A outra diz respeito a todo o processo de informações das 28 obrigações fiscais, das atividades da empresa, da _____ de tributos, débitos e créditos e 29 da apuração de impostos devidos. "Tudo deve ser pensado pelo contador".

30 A professora Rosemary Lopes ressalta essas atribuições. "Normalmente, é o profissional 31 que orienta sobre o formato jurídico que a empresa deve adotar. Além disso, ajuda a definir 32 quais os procedimentos, licenças e autorizações precisa obter, como registrar a empresa e qual 33 o melhor regime tributário", ressalta da professora.

34 Em operação: Além de fazer balanços mensais e anuais das contas da empresa e lembrar 35 o pagamento de contas, o profissional de contabilidade deve estar por dentro de possíveis 36 modificações na legislação brasileira. "Acontece de o governo decidir mudar a forma como faz o 37 recolhimento de impostos ou a cobrança de tributos", afirma Rosemary. O contador também 38 pode auxiliar nas _____ sobre alterações societárias.

39 Também são atribuições do contador da empresa, que pode ser um funcionário ou uma

40 empresa de contabilidade que presta o serviço, os controles financeiros, de planejamento, fluxo
41 de caixa e orçamentos. "É fundamental ter um controle da gestão baseado em informações,
42 organização financeira, prestações de contas, balancetes mensais e demonstrações contábeis
43 anuais", avalia Spinelli.

44 Encerramento: O contador pode alertar, ainda, para os passos necessários para fechar o
45 negócio, prazos e exigências. Ao optar por essa decisão, o empresário exige um balanço de
46 encerramento das atividades, inventário, pagamento de credores e levantamento de recebíveis.

47 Além disso, é preciso definir como se dará o compartilhamento de bens. "Gerado todo o
48 processo de liquidação, será feito o distrato comercial a ser levado ... junta comercial, as
49 declarações fiscais de encerramento e baixas em órgãos em que a empresa mantém registro",
50 explica Spinelli.

(Fonte: Débora Alves, <http://exame.abril.com.br/pme/>, acesso em 21/8/2017 – adaptação)

Considere as seguintes afirmações a respeito do título do texto, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- () A supressão do vocábulo só alteraria o sentido.
() A substituição de *pode* por *deve* manteria o sentido original.
() A utilização de *pela* em lugar de *por sua* mantém o sentido original.
() O vocábulo *coisas*, por ser impreciso, pode ser considerado uma estratégia
do autor, visando aguçar a curiosidade do leitor para esclarecer, no texto, quais
são essas "coisas".
() O termo só poderia ser substituído por *somente*, sem alterar o sentido do
título.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V – F – F – V – V.
- b) V – F – V – F – F.
- c) F – V – V – V – F.
- d) F – F – V – V – F.
- e) F – V – F – F – V.

GABARITO

1. Certo
2. Certo
3. Certo
4. Errado
5. Errado
6. Errado
7. Errado
8. Errado
9. Errado
10. Errado
11. C
12. B
13. B
14. C
15. E
16. E
17. E
18. E
19. D
20. A

QUESTÕES COMENTADAS

1. CESPE / CEBRASPE - 2020 - Ministério da Economia - Tecnologia da Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados

Quando eu era criança (e isso aconteceu em outro tempo e em outro espaço), não era incomum ouvir a pergunta “Quão longe é daqui até lá?” respondida por um “Mais ou menos uma hora, ou um pouco menos se você caminhar rápido”. Num tempo ainda anterior à minha infância, suponho que a resposta mais comum teria sido “Se você sair agora, estará lá por volta do meio-dia” ou “Melhor sair agora, se você quiser chegar antes que escureça”. Hoje em dia, pode-se ouvir ocasionalmente essas respostas. Mas serão normalmente precedidas por uma solicitação para ser mais específico: “Você vai de carro ou a pé?”.

“Longe” e “tarde”, assim como “perto” e “cedo”, significavam quase a mesma coisa: exatamente quanto esforço seria necessário para que um ser humano percorresse uma certa distância — fosse caminhando, semeando ou arando. Se as pessoas fossem instadas a explicar o que entendiam por “espaço” e “tempo”, poderiam ter dito que “espaço” é o que se pode percorrer em certo tempo, e que “tempo” é o que se precisa para percorrê-lo. Se não fossem muito pressionados, porém, não entrariam no jogo da definição. E por que deveriam? A maioria das coisas que fazem parte da vida cotidiana são compreendidas razoavelmente até que se precise defini-las; e, a menos que solicitados, não precisaríamos defini-las. O modo como compreendíamos essas coisas que hoje tendemos a chamar de “espaço” e “tempo” era não apenas satisfatório, mas tão preciso quanto necessário, pois era o wetware — os humanos, os bois e os cavalos — que fazia o esforço e punha os limites. Um par de pernas humanas pode ser diferente de outros, mas a substituição de um par por outro não faria uma diferença suficientemente grande para requerer outras medidas além da capacidade dos músculos humanos.

Zygmunt Bauman. **A modernidade como história do tempo**. In: **Modernidade líquida**. Plínio Dentzien (Trad.). Rio de Janeiro: Zahar, 2001 (com adaptações).

A respeito das ideias e dos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o item seguinte.

A correção gramatical e o sentido original do texto seriam preservados se o período “Se não fossem muito pressionados, porém, não entrariam no jogo da definição”, no segundo parágrafo, fosse reescrito da seguinte forma: Não entrariam no jogo da definição se não fossem muito pressionados, porém.

Certo () Errado ()

1. GABARITO CERTO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A reescrita pode ser feita sem prejuízos à correção gramatical ou ao sentido do texto original, a questão está certa.

SOLUÇÃO COMPLETA

Texto original:

"Se não fossem muito pressionados, porém, não entrariam no jogo da definição"

Reescrita:

Não entrariam no jogo da definição se não fossem muito pressionados, porém.

A reescrita pode ser feita sem prejuízos à correção gramatical ou ao sentido do texto original, a questão está certa.

2. CESPE / CEBRASPE - 2020 - Ministério da Economia - Tecnologia da Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados

Algumas das primeiras incursões pelos mundos paralelos ocorreram na década de 50 do século passado, graças ao trabalho de pesquisadores interessados em certos aspectos da mecânica quântica — teoria desenvolvida para explicar os fenômenos que ocorrem no reino microscópico dos átomos e das partículas subatômicas. A mecânica quântica quebrou o molde da mecânica clássica, que a antecedeu, ao firmar o conceito de que as previsões científicas são necessariamente probabilísticas. Podemos prever a probabilidade de alcançar determinado resultado ou outro, mas em geral não podemos prever qual deles acontecerá. Essa quebra de rumo com relação a centenas de anos de pensamento científico já é suficientemente chocante, mas há outro aspecto da teoria quântica que nos confunde ainda mais, embora desperte menos atenção. Depois de anos de criterioso estudo da mecânica quântica, e depois da acumulação de uma plethora de dados que confirmam suas previsões probabilísticas, ninguém até hoje soube explicar por que razão apenas uma das muitas resoluções possíveis de qualquer situação que se estude torna-se real. Quando fazemos experimentos, quando examinamos o mundo, todos estamos de acordo com o fato de que deparamos com uma realidade única e definida. Contudo, mais de um século depois do início da revolução quântica, não há consenso entre os físicos quanto à razão e à forma de compatibilizar esse fato básico com a expressão matemática da teoria.

Brian Greene. **A realidade oculta:** universos paralelos e as leis profundas do cosmo. José Viegas Jr. (Trad.) São Paulo: Cia das Letras, 2012, p. 15-16 (com adaptações).

Com relação aos aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item a seguir.

Mantendo-se a correção gramatical e a coerência do texto, o trecho "Depois de anos de criterioso estudo da mecânica quântica, e depois da acumulação de uma plethora de dados que confirmam suas previsões probabilísticas", no quinto período do texto, poderia ser reescrito da seguinte maneira: Após anos de meticoloso estudo da mecânica quântica, e após a acumulação de uma superabundância de dados que confirmam suas previsões probabilísticas.

Certo () Errado ()

2. GABARITO CERTO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A reescrita pode ser feita sem prejuízos à correção gramatical ou ao sentido do texto original, a questão está certa.

SOLUÇÃO COMPLETA

Texto original:

"Depois de anos de criterioso estudo da mecânica quântica, e depois da acumulação de uma plethora de dados que confirmam suas previsões probabilísticas"

Reescrita:

Após anos de meticuloso estudo da mecânica quântica, e após a acumulação de uma superabundância de dados que confirmam suas previsões probabilísticas.

A reescrita pode ser feita sem prejuízos à correção gramatical ou ao sentido do texto original.

3. CESPE / CEBRASPE - 2020 - Ministério da Economia - Tecnologia da Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados

Algumas das primeiras incursões pelos mundos paralelos ocorreram na década de 50 do século passado, graças ao trabalho de pesquisadores interessados em certos aspectos da mecânica quântica — teoria desenvolvida para explicar os fenômenos que ocorrem no reino microscópico dos átomos e das partículas subatômicas. A mecânica quântica quebrou o molde da mecânica clássica, que a antecedeu, ao firmar o conceito de que as previsões científicas são necessariamente probabilísticas. Podemos prever a probabilidade de alcançar determinado resultado ou outro, mas em geral não podemos prever qual deles acontecerá. Essa quebra de rumo com relação a centenas de anos de pensamento científico já é suficientemente chocante, mas há outro aspecto da teoria quântica que nos confunde ainda mais, embora desperte menos atenção. Depois de anos de criterioso estudo da mecânica quântica, e depois da acumulação de uma plethora de dados que confirmam suas previsões probabilísticas, ninguém até hoje soube explicar por que razão apenas uma das muitas resoluções possíveis de qualquer situação que se estude torna-se real. Quando fazemos experimentos, quando examinamos o mundo, todos estamos de acordo com o fato de que deparamos com uma realidade única e definida. Contudo, mais de um século depois do início da revolução quântica, não há consenso entre os físicos quanto à razão e à forma de compatibilizar esse fato básico com a expressão matemática da teoria.

Brian Greene. **A realidade oculta**: universos paralelos e as leis profundas do cosmo. José Viegas Jr. (Trad.) São Paulo: Cia das Letras, 2012, p. 15-16 (com adaptações).

Com relação aos aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item a seguir.

No quarto período do texto, a substituição de "embora desperte" por **apesar de despertar** manteria a correção gramatical e o sentido original do texto.

Certo () Errado ()

3. GABARITO CERTO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A substituição pode ser feita, pois as conjunções possuem valores semelhantes.

SOLUÇÃO COMPLETA

"Essa quebra de rumo com relação a centenas de anos de pensamento científico já é suficientemente chocante, mas há outro aspecto da teoria quântica que nos confunde ainda mais, **embora deserte** menos atenção."

As conjunções EMBORA e APESAR DE possuem o mesmo sentido de concessão.

4. CESPE - 2020 - MPE-CE - Técnico Ministerial

1 Em qualquer tempo ou lugar, a vida social é sempre marcada por rituais. Essa afirmação pode ser inesperada para muitos, porque tendemos a negar tanto a existência
 4 quanto a importância dos rituais na nossa vida cotidiana. Em geral, consideramos que rituais seriam eventos de sociedades históricas, da vida na corte europeia, por exemplo,
 7 ou, em outro extremo, de sociedades indígenas. Entre nós, a inclinação inicial é diminuir sua relevância. Muitas vezes comentamos "Ah, foi apenas um ritual", querendo enfatizar
 10 exatamente que o evento em questão não teve maior significado e conteúdo. Por exemplo, um discurso pode receber esse comentário se for considerado superficial em relação
 13 à expectativa de um importante comunicado. Ritual, nesse caso, é a dimensão menos importante de um evento, sinal de uma forma vazia, algo pouco sério — e, portanto,
 16 "apenas um ritual". Agimos como se desconhecesssemos que forma e conteúdo estão sempre combinados e associamos o ritual apenas à forma, isto é, à convencionalidade, à rigidez,
 19 ao tradicionalismo. Tudo se passa como se nós, modernos, guiados pela livre vontade, estivéssemos liberados desse fenômeno do passado. Em suma, usamos o termo ritual no
 22 dia a dia com uma conotação de fenômeno formal e arcaico.

Mariza Peirano, *Rituais ontem e hoje*, Rio de Janeiro:
 Jorge Zahar Editor, 2003, p. 7-8 (com adaptações).

Com relação às ideias, aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o item a seguir.

A substituição da conjunção "porque" (l.3) pela locução **de modo que** preservaria os sentidos originais do texto.

Certo () Errado ()

4. GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A substituição não pode ser feita, pois as conjunções têm valores diferentes.

SOLUÇÃO COMPLETA

"Essa afirmação pode ser inesperada para muitos, porque tendemos a negar tanto a existência quanto a importância dos rituais na nossa vida cotidiana".

ERRO: a conjunção PORQUE tem sentido de CAUSA, enquanto que a conjunção DE MODO QUE tem sentido de consequência.

5. CESPE - 2020 - MPE-CE - Analista Ministerial - Administração

¹ “Desprezo o que dizes, mas defenderei até a morte o teu direito a dizê-lo.” É com essa afirmação atribuída a Voltaire, filósofo do iluminismo francês, que Nigel Warburton ⁴ principia o seu ensaio sobre liberdade de expressão. A liberdade de expressão — entendida em sentido amplo, em que se incluem a palavra escrita, as peças teatrais, os filmes, os ⁷ vídeos, as fotografias, os cartuns, as pinturas, entre outros — é um direito consagrado no artigo 19.º da Declaração Universal dos Direitos do Homem, de 1948.

¹⁰ A liberdade de expressão é particularmente valiosa em uma sociedade democrática, ao ponto de haver quem sustente que, na ausência de uma ampla liberdade de expressão, nenhum ¹³ governo seria de todo legítimo e não deveria ser denominado democrático. Essa é a perspectiva defendida por Ronald Dworkin, para quem “A livre expressão é uma das condições ¹⁶ de um governo legítimo. As leis e políticas não são legítimas a menos que tenham sido adotadas por meio de um processo democrático, e um processo não é democrático se o governo ¹⁹ impediou alguém de exprimir as suas convicções acerca de quais devem ser essas leis e políticas”.

²² Desde os alvores da democracia ateniense, são sobejamente conhecidas as suas relações com a argumentação e a retórica. Porém, tal como a retórica e a argumentação podem ser postas ao serviço da mentira e da manipulação, ²⁵ também em relação à liberdade de expressão se coloca a questão dos seus limites.

Internet: <<https://agora-m.blogs.sapo.pt>> (com adaptações).

Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item seguinte.

Sem prejuízo para a correção gramatical e para os sentidos originais do texto, o trecho “em que se incluem a palavra escrita, as peças teatrais, os filmes, os vídeos, as fotografias, os cartuns, as pinturas, entre outros” (l. 5 a 7) poderia ser reescrito da seguinte forma: onde se incluem a palavra escrita, as peças teatrais, os filmes, os vídeos, as fotografias, os cartuns, as pinturas e entre outros.

Certo () Errado ()

5. GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A reescrita não pode ser feita, visto que acarreta prejuízos à correção gramatical.

SOLUÇÃO COMPLETA

Texto original:

“em que se incluem a palavra escrita, as peças teatrais, os filmes, os vídeos, as fotografias, os cartuns, as pinturas, entre outros”

Reescrita:

onde se incluem a palavra escrita, as peças teatrais, os filmes, os vídeos, as fotografias, os cartuns, as pinturas e entre outros.

PRIMEIRO ERRO: o pronome relativo “em que” não pode ser substituído pelo pronome relativo “onde”, visto que o antecedente do pronome relativo “onde” apenas pode ser um substantivo que indique lugar (real ou imaginário), e o termo que antecede o pronome relativo é “sentido amplo” (que não indica lugar), portanto, “em que” não pode ser substituído por “onde”.

SEGUNDO ERRO: na reescrita, a última vírgula é retirada e é posto um “e” no lugar da vírgula, esse “e” não pode anteceder a expressão “entre outros”.

6. CESPE - 2020 - MPE-CE - Analista Ministerial - Administração

- 1 A primeira celebração do Dia Mundial da Segurança dos Alimentos das Nações Unidas, que ocorreu em 7 de junho de 2019, tinha como objetivo fortalecer os esforços para
- 4 garantir que os alimentos que comemos sejam seguros. A cada ano, quase uma em cada dez pessoas no mundo (cerca de 600 milhões de pessoas) adocece e 420 mil morrem depois de
- 7 ingerir alimentos contaminados por bactérias, vírus, parasitas ou substâncias químicas.

Alimentos não seguros também dificultam o desenvolvimento em muitas economias de baixa e média renda, que perdem cerca de US\$ 95 bilhões em produtividade devido a doenças, incapacidade e morte prematura de trabalhadores.

Nas Américas, estima-se que 77 milhões de pessoas sofram um episódio de doenças transmitidas por alimentos a cada ano — metade delas são crianças com menos de 5 anos de idade. Os dados disponíveis indicam que as doenças transmitidas por alimentos geram de US\$ 700 mil a US\$ 19 milhões em custos anuais de saúde nos países do Caribe e mais de US\$ 77 milhões nos Estados Unidos da América.

Na celebração do Dia Mundial da Segurança dos Alimentos de 2019, discutiu-se que a segurança dos alimentos é responsabilidade de todos. A inocuidade dos alimentos contribui para a segurança alimentar, a saúde humana, a prosperidade econômica, a agricultura, o acesso ao mercado, o turismo e o desenvolvimento sustentável.

Internet: <www.paho.org> (com adaptações).

Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o próximo item.

A correção gramatical e os sentidos originais do texto seriam mantidos caso o período “A inocuidade dos alimentos contribui para a segurança alimentar, a saúde humana, a prosperidade econômica, a agricultura, o acesso ao mercado, o turismo e o desenvolvimento sustentável.” (l. 23 a 26) fosse reescrito da seguinte forma: A integridade dos alimentos contribuem com a segurança alimentar, saúde humana, prosperidade econômica, agricultura, acesso ao mercado, turismo e desenvolvimento sustentável.

Certo () Errado ()

6. GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A reescrita não pode ser feita, visto que apresenta prejuízos à correção gramatical.

SOLUÇÃO COMPLETA

Texto original:

"A inocuidade dos alimentos contribui para a segurança alimentar, a saúde humana, a prosperidade econômica, a agricultura, o acesso ao mercado, o turismo e o desenvolvimento sustentável."

Reescrita:

A integridade dos alimentos contribuem com a segurança alimentar, saúde humana, prosperidade econômica, agricultura, acesso ao mercado, turismo e desenvolvimento sustentável.

PRIMEIRO ERRO: na reescrita, o núcleo do sujeito é a palavra "integridade", escrita no singular, porém a forma verbal é "contribuem", no plural. Assim, identificamos um erro de concordância verbal.

SEGUNDO ERRO: na reescrita, a regra de paralelismo sintático não é obedecida, visto que o artigo "a" antecede o objeto indireto "segurança alimentar", mas não antecede os demais objetos indiretos: "saúde humana, prosperidade econômica, agricultura, acesso ao mercado, turismo e desenvolvimento sustentável". De acordo com o paralelismo sintático, a preposição "com" pode ser escrita apenas uma vez, mas o artigo deve acompanhar todos os substantivos ou não colocar em nenhum substantivo.

7. CESPE - 2020 - MPE-CE - Analista Ministerial - Administração

- 1 A primeira celebração do Dia Mundial da Segurança dos Alimentos das Nações Unidas, que ocorreu em 7 de junho de 2019, tinha como objetivo fortalecer os esforços para
- 4 garantir que os alimentos que comemos sejam seguros. A cada ano, quase uma em cada dez pessoas no mundo (cerca de 600 milhões de pessoas) adocece e 420 mil morrem depois de
- 7 ingerir alimentos contaminados por bactérias, vírus, parasitas ou substâncias químicas.

Alimentos não seguros também dificultam o
10 desenvolvimento em muitas economias de baixa e média renda, que perdem cerca de US\$ 95 bilhões em produtividade devido a doenças, incapacidade e morte prematura de trabalhadores.

13 Nas Américas, estima-se que 77 milhões de pessoas sofram um episódio de doenças transmitidas por alimentos a cada ano — metade delas são crianças com menos de 5 anos de
16 idade. Os dados disponíveis indicam que as doenças transmitidas por alimentos geram de US\$ 700 mil a US\$ 19 milhões em custos anuais de saúde nos países do Caribe e mais de US\$ 77 milhões nos Estados Unidos da América.

Na celebração do Dia Mundial da Segurança dos
22 Alimentos de 2019, discutiu-se que a segurança dos alimentos é responsabilidade de todos. A inocuidade dos alimentos contribui para a segurança alimentar, a saúde humana, a prosperidade econômica, a agricultura, o acesso ao mercado, o turismo e o desenvolvimento sustentável.

Internet: <www.paho.org> (com adaptações).

Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto anterior, julgue o próximo item.

A substituição da expressão “metade delas” (l.15) por **cuja metade** manteria a correção gramatical e a coesão do texto.

Certo () Errado ()

7. GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A substituição não pode ser feita, pois altera o sentido original do texto e a correção gramatical.

SOLUÇÃO COMPLETA

“Nas Américas, estima-se que **77 milhões de pessoas** sofram um episódio de doenças transmitidas por alimentos a cada ano – **metade delas** são crianças com menos de 5 anos de idade.”

ERRO: o pronome ELAS (de + elas = delas) refere-se ao termo “77 milhões de pessoas”, ou seja, o pronome está substituindo o substantivo “pessoas”. O pronome relativo CUJA usa como referente a palavra que o antecede, por isso a substituição não pode ser feita, visto que o termo que antecederia o pronome cuja seria “a cada ano”.

8. CESPE - 2020 - MPE-CE - Analista Ministerial - Administração

- 1 Não há conclusões unânimes, mas a ciência e os especialistas caminham para o entendimento de que o preconceito seja um conceito aprendido. Por definição, o
4 preconceito é uma opinião formada antes da aquisição dos conhecimentos adequados; um sentimento desfavorável, concebido antecipadamente ou independente de experiência ou
7 razão. Assim, foge da postura típica dos animais, que só passam a rejeitar aquilo que os prejudica a partir da experiência adquirida. O racismo prevê uma superioridade racial
10 independente da experiência pessoal.

Um estudo neurológico realizado pela pesquisadora Eva Telzer, da Universidade de Illinois, analisou a reação de
13 uma estrutura cerebral chamada amígdala, ligada a sensações como medo e ansiedade, em crianças e adolescentes de 4 a 16 anos. O estudo mostrou que a amígdala não responde à
16 questão racial em crianças: a sensação de medo começa a aparecer ao longo da adolescência, o que pode indicar que o racismo é aprendido ao longo da vida.

Já as pesquisas na área de psicologia experimental, que muitas vezes estudam o comportamento dos animais, poderiam encontrar uma explicação para o racismo de bases
22 evolutivas — apesar de não existirem, nos animais, traços de preconceito ou discriminação propriamente dita. “Nós não

identificamos em animais um correlato exato ao preconceito,
 25 especialmente porque preconceito é uma construção verbal e social típica das culturas humanas”, diz Patrícia Izar, professora doutora do departamento de psicologia
 28 experimental da Universidade de São Paulo (USP). “O que existe tipicamente entre os primatas, os macacos, é um comportamento de proteger o grupo ao qual eles pertencem; em geral, um grupo com alto grau de parentesco contra outro grupo.”.

O geneticista Sérgio Pena não concorda com estudos
 34 evolutivos: “Ao postular a existência de uma natureza humana evolutivamente moldada para ser etnocêntrica, paroquial, bairrista e chauvinista, esses discursos geralmente terminam
 37 por atribuir ao racismo uma inevitabilidade natural. Isso não é verdade. Pelo contrário, as ‘raças’ e o racismo não têm nenhuma justificativa biológica e não passam de uma invenção
 40 muito recente na história da humanidade.”.

Internet: <www.uol.com.br> (com adaptações).

Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item a seguir.

A correção gramatical do texto seria mantida caso a forma “existirem” (l.22) fosse substituída por **existir**.

Certo () Errado ()

8. GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A forma verbal não pode ser substituída por “existir”, por isso a questão está errada.

SOLUÇÃO COMPLETA

“Já as pesquisas na área de psicologia experimental [...] poderiam encontrar uma explicação para o racismo de bases evolutivas – apesar de não **existirem**, nos animais, **traços de preconceito**.“

ERRO: o termo “traços de preconceito” é o sujeito da forma verbal “existiram”, como o sujeito está no plural, a forma verbal também deve estar no plural. Portanto, não pode ser substituído por “existir”.

9. CESPE - 2020 - MPE-CE - Analista Ministerial - Administração

1 Não há conclusões unâimes, mas a ciência e os
 2 especialistas caminham para o entendimento de que o
 3 preconceito seja um conceito aprendido. Por definição, o
 4 preconceito é uma opinião formada antes da aquisição dos
 5 conhecimentos adequados; um sentimento desfavorável,
 6 concebido antecipadamente ou independente de experiência ou
 7 razão. Assim, foge da postura típica dos animais, que só
 8 passam a rejeitar aquilo que os prejudica a partir da experiência
 9 adquirida. O racismo prevê uma superioridade racial
 10 independente da experiência pessoal.

11 Um estudo neurológico realizado pela pesquisadora
 12 Eva Telzer, da Universidade de Illinois, analisou a reação de
 13 uma estrutura cerebral chamada amígdala, ligada a sensações
 14 como medo e ansiedade, em crianças e adolescentes de 4 a
 15 16 anos. O estudo mostrou que a amígdala não responde à
 17 questão racial em crianças: a sensação de medo começa a
 18 aparecer ao longo da adolescência, o que pode indicar que o
 19 racismo é aprendido ao longo da vida.

20 Já as pesquisas na área de psicologia experimental,
 21 que muitas vezes estudam o comportamento dos animais,
 22 poderiam encontrar uma explicação para o racismo de bases
 23 evolutivas — apesar de não existirem, nos animais, traços de
 24 preconceito ou discriminação propriamente dita. “Nós não
 25 identificamos em animais um correlato exato ao preconceito,
 26 especialmente porque preconceito é uma construção verbal e
 27 social típica das culturas humanas”, diz Patrícia Izar,
 28 professora doutora do departamento de psicologia
 29 experimental da Universidade de São Paulo (USP). “O
 30 que existe tipicamente entre os primatas, os macacos, é
 31 um comportamento de proteger o grupo ao qual eles
 32 pertencem; em geral, um grupo com alto grau de parentesco
 33 contra outro grupo.”.

34 O geneticista Sérgio Pena não concorda com estudos
 35 evolutivos: “Ao postular a existência de uma natureza humana
 36 evolutivamente moldada para ser etnocêntrica, paroquial,
 37 bairrista e chauvinista, esses discursos geralmente terminam
 38 por atribuir ao racismo uma inevitabilidade natural. Isso não é
 39 verdade. Pelo contrário, as ‘raças’ e o racismo não têm
 40 nenhuma justificativa biológica e não passam de uma invenção
 muito recente na história da humanidade.”.

Internet: <www.uol.com.br> (com adaptações).

Acerca das ideias, dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item a seguir.

A correção gramatical e os sentidos do texto seriam mantidos caso o período “Assim, foge da postura típica dos animais, que só passam a rejeitar aquilo que os prejudica a partir da experiência adquirida.” (l. 7 a 9) fosse reescrito da seguinte forma: Assim, o preconceito foge da postura típica dos animais, que rejeitam aquilo que é prejudicial a partir da experiência adquirida.

Certo () Errado ()

9. GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A reescrita está errada, pois há alteração no sentido original do texto.

SOLUÇÃO COMPLETA

Texto original:

"Assim, foge da postura típica dos animais, que só passam a rejeitar aquilo que os prejudica a partir da experiência adquirida."

Reescrita:

Assim, o preconceito foge da postura típica dos animais, que rejeitam aquilo que é prejudicial a partir da experiência adquirida.

ERRO: na reescrita não há o "SÓ" que é advérbio de exclusão, indicando que os animais não rejeitam, mas APENAS passam a rejeitar em uma situação específica. Já na reescrita o sentido é de que os animais rejeitam sempre (com ideia de continuidade).

10. CESPE - 2018 - FUB - Conhecimentos Básicos - Cargos de Nível Médio

1 Ciência e tecnologia são potentes motores do desenvolvimento da sociedade moderna, pois produzem conhecimentos e inovações que transformam a vida de
4 bilhões de pessoas. Da Internet à agricultura, da automação à indústria farmacêutica, o investimento em pesquisa científica viabilizou melhorias significativas no nosso dia a dia.
7 A revolução nas comunicações, na produção de alimentos, na diversificação de máquinas e equipamentos e na sofisticação da medicina atesta avanços extraordinários alcançados
10 pela sociedade na transição do século XX para o atual.

Além disso, a complexidade dos desafios do mundo moderno coloca a ciência cada vez mais em evidência.
13 A Organização Mundial de Saúde, em 2016, declarou o vírus zika uma emergência de saúde pública internacional. Esse vírus se espalhou de forma muito rápida em toda
16 a América do Sul e na América Central e foi detectado em mais de 20 países. À época, não havia ainda vacina ou cura para a zika, o que exigiu de governos e autoridades
19 sanitárias enorme esforço para gerir a adversidade, enquanto mais conhecimento sobre o vírus e seu controle fosse produzido. Em momentos como esse, fica claro
22 quão imperativo é o investimento em pesquisa científica. Conhecimento novo deveria ser gerado com rapidez para se conter a propagação do vírus e de seu vetor — o mosquito
25 *Aedes aegypti* — em todo o globo.

Ainda assim, há uma crítica recorrente do setor de ciência e tecnologia à crescente dificuldade de se garantir
28 mais constância no apoio à pesquisa científica brasileira, seja pela limitação e instabilidade no fluxo dos recursos, seja pela percepção de que pouco uso é feito dos
31 conhecimentos gerados. Quando recursos são mais escassos, acirra-se a discussão acerca da efetividade dos investimentos públicos em pesquisa científica e crescem comparações
34 e oposição entre a pesquisa acadêmica, sem aplicação imediata, e a pesquisa aplicada, orientada à solução

de problemas do mercado e da sociedade. Soma-se a isso
 37 o debate sobre os papéis dos setores público e privado na pesquisa científica e tecnológica. As pressões impostas pelo vírus zika ilustram bem quão estéreis são muitas
 40 dessas discussões, pois, sem sintonia entre a geração de conhecimento fundamental e aplicado e entre o investimento público e o privado, muitos problemas da sociedade ficarão
 43 sem solução.

Internet: <www.embrapa.br> (com adaptações).

Com relação a aspectos linguísticos do texto acima, julgue o item que se segue.

A correção gramatical e o sentido original do texto seriam mantidos se o trecho “A revolução (...) para o atual” (l. 7 a 10) fosse reescrito da seguinte forma: A revolução nas comunicações, na produção de alimentos, na diversificação de máquinas, nos equipamentos e na sofisticação da medicina atestam avanços extraordinários alcançados pela sociedade, na transição do século XX para o atual.

Certo () Errado ()

10. GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

O sentido original do texto e a correção gramatical são alterados com a reescrita do texto.

SOLUÇÃO COMPLETA

Texto original:

“A revolução nas comunicações, na produção de alimentos, na diversificação de máquinas e equipamentos e na sofisticação da medicina **atesta avanços extraordinários** alcançados pela sociedade na transição do século XX para o atual”

Reescrita:

A revolução nas comunicações, na produção de alimentos, na diversificação de máquinas, nos equipamentos e na sofisticação da medicina atestam avanços extraordinários alcançados pela sociedade, na transição do século XX para o atual.

PRIMEIRO ERRO: o texto original fala de “Revolução da diversificação de máquinas e equipamentos”, ou seja, há uma revolução na DIVERSIFICAÇÃO de equipamentos. Enquanto que na reescrita, o texto fala em “revolução em equipamentos”. Portanto, se houve mudança no referente, há também mudança no sentido.

SEGUNDO ERRO: o núcleo do sujeito no texto original é o termo “Revolução”, assim como na reescrita do texto, porém na reescrita a forma verbal é “atestam”, no plural, não concordando com o núcleo do sujeito.

11. MPE-RS - 2015 - MPE-RS - Técnico Superior em Informática

1 O app de chamar táxi faz o motorista se materializar em minutos. E está quebrando as empresas de
 2 radiotáxi. No *AirBnB*, você entra, escolhe uma casa disponível para alugar por uma semana e já negocia
 3 esse minialuguel direto com o dono. Sai bem mais barato que hotel. Lindo, só que não para os hotéis, que
 4 estão perdendo hóspedes aos tuhos.

5 O desemprego causado por tecnologia não é exclusividade do nosso tempo. O medo de máquinas
 6 tomado o lugar das pessoas vem desde pelo menos 350 a.C., com Aristóteles perguntando o que seria
 7 dos servos quando a lira tocasse sozinha. Mas foi dois mil anos depois do filósofo, com a Revolução
 8 Industrial, que a coisa ficou séria. Na Inglaterra do século 19, os chamados luditas destruíram fábricas que
 9 substituíam trabalhadores braçais por máquinas a vapor.

10 A maior parte dos economistas apontaria que não adianta se revoltar porque a história das "revoluções
 11 produtivas" é uma história de desemprego momentâneo. A introdução de máquinas deixou um monte de
 12 gente sem ter o que fazer no campo. Mas elas migraram para as cidades, e encontraram várias coisas para
 13 fazer. Quando as máquinas começaram a tomar os empregos em fábricas, essas pessoas foram para o
 14 campo dos serviços. E essa foi a receita de progresso econômico até aqui: a tecnologia tirava empregos
 15 num primeiro momento, porque aumentava a produtividade – uma pessoa passava a fazer o trabalho de
 16 várias pessoas. Depois, o aumento da produtividade criava mais riqueza. E essa riqueza dava à luz mais
 17 empregos. Pronto. Bom para todas as partes.

18 Mas agora parece ser diferente. É o que mostra um cálculo dos pesquisadores Erik Brynjolfsson e
 19 Andrew McAfee, do MIT. Eles observaram o seguinte: quanto mais aumentou a produtividade ao longo do
 20 século passado, mais cresceu o número de empregos. Até aí, tudo em linha com a teoria econômica
 21 tradicional. Mas as coisas mudaram. Por volta do ano 2000, a produtividade começou a crescer num
 22 _____ bem mais acelerado que a criação de novas vagas. E a distância só aumentou: quanto mais
 23 produtividade (ou seja: quanto mais tecnologia), menos emprego. Os países do mundo desenvolvido estão
 24 de prova: boa parte deles sofre com taxas altíssimas de desemprego, que teimam em não voltar aos
 25 índices pré-crise de 2008.

26 E talvez nunca voltem. "A raiz dos problemas não é estarmos em uma grande _____", eles dizem.
 27 "Mas no início de uma grande _____. O problema é que a inovação estaria acontecendo rápido
 28 demais. E não haveria tempo nem dinheiro suficiente para começar novas indústrias, que ainda não
 29 imaginamos.

Adaptado de: BURGOS, P. Disponível em:<<http://super.abrill.com.br/cotidiano/fim-empregos-769788.shtml>>. Acesso em: 23 mar. 2015.

Considere as seguintes propostas de substituição de palavras do texto.

- 1 – Substituir **causado** (l. 5) por **decorrente**.
- 2 – Substituir **parece** (l. 18) por **dá a impressão**.
- 3 – Substituir **voltar** (l. 24) por **retroceder**.

Quais propostas acarretariam outra alteração no enunciado?

- a) Apenas 1.
- b) Apenas 2.
- c) Apenas 1 e 2.
- d) Apenas 1 e 3.
- e) Apenas 2 e 3.

11. GABARITO LETRA C

SOLUÇÃO RÁPIDA

Apenas as propostas 1 e 2 acarretariam outra alteração no sentido do enunciado.

SOLUÇÃO COMPLETA

- 1 – Substituir causado (l. 5) por decorrente.

- o desemprego causado por tecnologia não é exclusividade...
o desemprego decorrente de tecnologia...
Há mudança de sentido.

2 – Substituir parece (l. 18) por dá a impressão.
Mas agora parece ser diferente...
Mas agora dá a impressão de ser diferente...
Há mudança de sentido.

3 – Substituir voltar (l. 24) por retroceder.
Que teimam em não voltar aos índices...
que teimam em não retroceder aos índices
Não há mudança de sentido.

12. BIO-RIO - 2016 - Prefeitura de Mangaratiba - RJ - Guarda Municipal

AUDIÊNCIA PÚBLICA

A audiência pública realizada esta semana no DF reuniu representantes dos Conselhos Comunitários de Segurança (Conseg) de diversas cidades do Distrito Federal e o comando da Polícia Militar do DF na manhã desta terça-feira, 1º de setembro, no plenário da Casa. O intuito foi debater questões de segurança pública. Da audiência pública saiu a cobrança ao GDF de mais eficiência do serviço 190. Conselheiros reclamaram que o serviço é inoperante: o número não atende diuturnamente, há demora durante o atendimento ao usuário e ineficiência no envio de viaturas.

Entre as sugestões de integrantes dos Consegs está a descentralização do serviço 190, localizado na Secretaria de Segurança Pública, para os comandos das PMs, além da modernização e desburocratização do serviço. José Valmir dos Santos, de Samambaia, um dos conselheiros que se manifestaram em plenário, disse que o “190 pode ser útil para alimentar bancos de dados, mas não como atendimento de emergência”, porque, segundo ele, “muitas perguntas são feitas à comunidade em um serviço que era para ser emergencial”. Liliane destacou que “o 190 é um serviço para o qual as pessoas ligam quando estão em situação de desespero”. Segundo a parlamentar, há vários relatos de dificuldade de acesso do cidadão a esse serviço. “Precisamos encontrar soluções para que o cidadão não se sinta abandonado pelo Estado”, declarou. Ela prometeu levar as sugestões dos conselheiros ao governador.

“O intuito foi debater questões de segurança pública”; a forma de reescrever essa frase do texto que altera o seu sentido original é:

- a) o intuito foi o debate de questões de segurança pública.
- b) a finalidade foi a segurança pública debater questões.
- c) o objetivo foi que se debatessem questões de segurança pública.
- d) a intenção foi a de debate de questões de segurança pública.
- e) a finalidade foi que questões de segurança pública fossem debatidas.

12. GABARITO LETRA B

SOLUÇÃO RÁPIDA

A alternativa B apresenta uma frase reescrita que apresenta alteração em relação ao sentido original do texto.

SOLUÇÃO COMPLETA

"O intuito foi debater questões de segurança pública"

B) a finalidade foi a segurança pública debater questões. INCORRETO. – Essa frase afirma que a segurança pública debate questões e o sentido original diz que se quis debater questões de/sobre segurança pública. A segurança pública era o assunto debatido, não o sujeito agente que debatia questões.

Nas alternativas A, C, D e E, a segurança pública foi o assunto debatido, portanto, assumem o mesmo sentido que a frase do texto original.

13. FUNDATÉC - 2016 - Prefeitura de Viamão - RS - Professor de Língua Portuguesa

Como professores de todo o Brasil transformaram a vida de seus alunos

01 No Rio Grande do Sul, em São Paulo, em Cacoal (RO), os alunos de algumas escolas
02 inovaram e construíram inúmeros projetos, desde recolher lixo e plantar mudas de árvores até
03 controlar a dengue, através da distribuição de mudas de plantas que atraem libélulas, predadoras
04 naturais das larvas do mosquito que causa a doença. Embora diferentes entre si e fortemente
05 vinculadas __ realidades em que estão inseridas, essas iniciativas possuem algo em comum:
06 foram colocadas em prática por professores e extrapolaram o ambiente escolar, impactando o
07 entorno de suas escolas. No Rio Grande do Sul, a evasão escolar diminuiu. Em Rondônia, o projeto
08 Cacoal contra a dengue ganhou fôlego e escala, resultando numa parceria da escola com as
09 secretarias municipais. Em São Paulo, a praça foi reformada e, agora, o desafio é envolver os
10 comerciantes da região da Bela Vista para fazer a manutenção do local.

11 Esses exemplos mostram que, apesar de um cotidiano atribulado e permeado de desafios,
 12 em todas as partes do Brasil muitos docentes transformam problemas e desafios do dia a dia em
 13 iniciativas que mudam (para melhor) a vida dos alunos, das escolas e, muitas vezes, da
 14 comunidade. Quais seriam, então, as características que fazem com que esses profissionais se
 15 destaque em seu grupo? Como eles conseguem superar a realidade muitas vezes desanimadora
 16 das escolas brasileiras? O que faz com que eles se tornem professores transformadores?

17 Para Bernadete Gatti, da Fundação Carlos Chagas, são muitos os professores que realizam
 18 ações transformadoras e inovadoras no Brasil e que, para isso, muitas vezes, superam as
 19 dificuldades que encontram no trabalho e, até, as falhas de formação. Segundo a pesquisadora,
 20 o diferencial desses profissionais é aliar uma insatisfação com a realidade ao impulso de encontrar
 21 soluções para os problemas.

22 COMPROMISSO SOCIAL – Como se sabe, o cenário para o exercício da docência no Brasil
 23 oferece condições distantes do ideal. A remuneração ainda deixa a desejar, embora tenha
 24 melhorado nos últimos anos. Além de ganhar menos, os professores trabalham longas horas,
 25 muitas vezes em diversos estabelecimentos. Para Bernadete, o que faz surgir algo de diferente
 26 em meio a esse cenário de problemas marcados é o sentido de compromisso social que impulsiona
 27 alguns profissionais a buscar soluções para os problemas que identificam, articulando-as com
 28 práticas educativas que, por vezes, assumem caráter inovador. A pesquisadora ressalta ainda
 29 que esses professores estão insatisfeitos com os modelos tradicionais de ensino e aprendizagem
 30 e acreditam que a educação pode melhorar, apostando em seu poder transformador.

31 Por vezes, as iniciativas e ações são individuais, gestadas na convivência com os alunos
 32 na sala de aula, conforme o docente vai percebendo suas dificuldades e potenciais, identificando
 33 seus interesses e possibilidades de mobilização. Quando se abre o canal de diálogo e interação
 34 entre alunos e professores, as ações se traduzem em ampliação do universo de conhecimento,
 35 melhoria da aprendizagem, desenvolvimento da consciência cidadã, dentre outras.

36 PARCERIAS ESTRATÉGICAS – Outras vezes, as iniciativas inovadoras estão associadas __
 37 projetos de maior fôlego, ligados __ organizações sociais, cada vez mais presentes no cotidiano
 38 das escolas. Para Maria Amabile Mansutti, a presença das ONGs e outras entidades é um fator
 39 que tem colaborado para o surgimento de experiências inovadoras e transformadoras na escola.

40 Na cidade de Irecê, no interior da Bahia, a criação de uma rádio e de um jornal escolar,
 41 com apoio de uma entidade do terceiro setor, o Instituto Brasil Solidário, foi a via para modificar
 42 profundamente o ambiente da Escola Municipal Luiz Viana Filho. __ medida que os alunos
 43 assumiram a rádio e o jornal, o clima e as relações sociais foram melhorando.

44 DIREITO DE APRENDER – Para o chefe de Educação do Fundo das Nações Unidas para a
 45 Infância (Unicef), Marcelo Mazzoli, o somatório de compromisso social com valorização do aluno,
 46 típico das experiências transformadoras que acontecem no ambiente escolar, remete a uma
 47 dimensão fundamental: a garantia do direito de aprender. Mas, como ganhar escala em iniciativas
 48 que hoje se restringem ao âmbito do esforço pessoal? Por isso a importância de que as ações
 49 lideradas por professores sejam valorizadas, ganhem cada vez mais espaço como prática didática
 50 e sejam propagadas. Nesse ambiente, o professor assume uma posição de protagonista, __
 51 medida que desencadeia processos que modificam hábitos, práticas, comportamentos, além de
 52 ampliar horizontes. Nesse sentido, resgata-se a centralidade do papel do docente no processo
 53 educacional.

(Fonte: Marta Avancini e Luciana Alvarez. <http://revistaeducacao.uol.com.br/> – publicado em out./2014 – adaptação)

Considerando o fragmento abaixo, retirado do texto, avalie as seguintes propostas de reescrita: *o diferencial desses profissionais é aliar uma insatisfação com a realidade ao impulso de encontrar soluções para os problemas.* (l. 20-21).

- I. Aliar a insatisfação à realidade criada pelo impulso para encontrar soluções para os problemas constitui-se em um diferencial profissional.
- II. O diferencial desses profissionais é aliar o impulso de encontrar soluções para os problemas a uma insatisfação com a realidade.
- III. Profissionais diferenciados, ao se aliarem a uma insatisfação real, encontram soluções para todos os problemas gerados pelo impulso.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.

- d) Apenas I e II.
- e) Apenas II e III.

13. GABARITO LETRA B**SOLUÇÃO RÁPIDA**

Apenas a assertiva II está correta.

SOLUÇÃO COMPLETA

“o diferencial desses profissionais é aliar uma insatisfação com a realidade ao impulso de encontrar soluções para os problemas”.

I. Aliar a insatisfação à realidade criada pelo impulso para encontrar soluções para os problemas constitui-se em um diferencial profissional. (INCORRETO)

- A insatisfação não será aliada à realidade, mas sim, é a insatisfação com a realidade que se alia ao impulso de encontrar soluções para os problemas.

II. O diferencial desses profissionais é aliar o impulso de encontrar soluções para os problemas a uma insatisfação com a realidade. (CORRETO)

III. Profissionais diferenciados, ao se aliarem a uma insatisfação real, encontram soluções para todos os problemas gerados pelo impulso. (INCORRETO)

- Os profissionais não se aliarão à insatisfação, mas sim, a insatisfação deles que está aliada à vontade de encontrar soluções para os problemas.

14. FUNDATÉC - 2016 - Prefeitura de Viamão - RS - Professor de Língua Portuguesa

A inclusão de profissionais com deficiência no mercado de trabalho: um panorama positivo para uma mudança necessária

Jaques Haber

01 É indiscutível a importância das contratações de profissionais com deficiência para a 02 economia do Brasil. Além da geração de emprego, a inclusão dessas pessoas no mercado de 03 trabalho contribui para trazer-lhes dignidade. Ao incluí-las, não estamos apenas ofertando um 04 salário, mas também a oportunidade de se reabilitarem socialmente e psicologicamente.

05 É sabido que o exercício profissional traz consigo a interação com outras pessoas, o 06 sentimento de cidadão produtivo, a possibilidade de fazer amigos, de encontrar um amor, de 07 pertencer a um grupo social. Até o *status* adquirido junto _____ própria família muda para 08 melhor, sem contar que a presença de pessoas com deficiência no mercado de trabalho contribui 09 para humanizar mais a empresa e enriquecer o ambiente corporativo com visões e experiências 10 diversificadas.

11 Ao incluir pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de 12 consumidores, até então excluído da economia. Com a geração de renda, esse grupo passa a 13 consumir avidamente, já que apresenta muitas carências, desde elementos essenciais, como o 14 acesso a planos e serviços de saúde, até a concretização de desejos não tão de primeira ordem, 15 como a compra de um *tablet* ou um *smartphones*, por exemplo. Com a renda, essas pessoas 16 passam a circular mais, e isso maior convivência com pessoas sem deficiência, o 17 que desperta a atenção para oportunidades de se criarem mais produtos, serviços e ambientes 18 que atendam às necessidades específicas dessa parcela da população.

19 Nessa perspectiva, a inclusão de profissionais com deficiência no ambiente de trabalho cria 20 oportunidades, também, para as empresas gerarem mais negócios. Uma pessoa que está 21 acostumada a enfrentar desafios diários por falta de acessibilidade ou sensibilização da 22 população, em geral, se adapta ao mundo do trabalho. Nesse sentido, essa pessoa 23 está mais preparada para lidar com situações críticas e a resolver problemas, além de trazer uma 24 visão diferente para o grupo, o que contribui para o processo de criação ou tomada de decisões.

25 Em relação _____ qualificação das pessoas com deficiência, podemos afirmar que segue 26 basicamente o mesmo padrão da população brasileira em geral, e é falacioso generalizar a falta 27 de qualificação desse grupo. É fato que, por questões de exclusão histórica, há uma maioria 28 pouco qualificada, mas essa baixa qualificação também incide no restante da população e não 29 significa que não existam pessoas com deficiência qualificadas. Por exemplo: no banco de 30 currículos da *i.Social*, mais de 80% dos 30.000 profissionais cadastrados têm ao menos ensino 31 médio completo, e há muitos com graduação, mestrado e doutorado.

32 Observamos, então, que o maior empecilho para a inclusão desses profissionais ainda é 33 cultural. Ou seja, as relações interpessoais ainda estão muito calcadas em estereótipos e 34 preconceitos, além do fato de as vagas oferecidas _____ essas pessoas ainda serem muito 35 operacionais e pouco atrativas. Os líderes e gestores das empresas ainda não consideram incluir 36 esses profissionais em cargos mais estratégicos, pois tendem a achar que são menos produtivos 37 ou geram mais custos com acessibilidade, o que não é verdade. Dessa forma, não é exagero 38 afirmar que a questão cultural ainda é o maior desafio. A falta de acessibilidade é reflexo da falta 39 de cultura inclusiva. Enquanto não transformarmos a mentalidade antiga de que as pessoas com 40 deficiência são menos qualificadas, menos produtivas e exigem muitos investimentos, não 41 daremos um salto de qualidade no processo de inclusão.

(Fonte: <http://blog.isocial.com.br/a-inclusao-de-profissionais-com-deficiencia-no-mercado-de-trabalho-um-panorama-positivo-para-uma-mudanca-necessaria> - Texto adaptado especialmente para esta prova)

Assinale a alternativa cuja reescrita do seguinte período do texto NÃO preserva o sentido original.

"Ao incluir pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia." (l. 11-12).

- a) À medida que se incluem pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia.
- b) Conforme incluem-se pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia.
- c) Conquanto se incluam pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia.

- d) Configurar-se-á um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia, na proporção em que se incluírem pessoas com deficiência no mercado de trabalho.
- e) Uma vez incluídas pessoas com deficiência no mercado de trabalho, acabará se configurando um novo grupo de consumidor.

14. GABARITO LETRA C

SOLUÇÃO RÁPIDA

Apenas a alternativa C não preserva o sentido original do trecho em destaque.

SOLUÇÃO COMPLETA

"Ao incluir pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia." (l. 11-12).

A) À medida que se incluem pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia.

- O sentido original do texto é mantido. **Pessoas com deficiência são incluídas no mercado de trabalho e forma-se um novo grupo de consumidores que eram excluídos.**

B) Conforme incluem-se pessoas com deficiência no mercado de trabalho, configura-se um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia.

- O sentido original do texto é mantido. **Pessoas com deficiência são incluídas no mercado de trabalho e forma-se um novo grupo de consumidores que eram excluídos.**

D) Configurar-se-á um novo grupo de consumidores, até então excluído da economia, na proporção em que se incluírem pessoas com deficiência no mercado de trabalho.

- O sentido original do texto é mantido. **Pessoas com deficiência são incluídas no mercado de trabalho e forma-se um novo grupo de consumidores que eram excluídos.**

E) Uma vez incluídas pessoas com deficiência no mercado de trabalho, acabará se configurando um novo grupo de consumidor.

- O sentido original do texto é mantido. **Pessoas com deficiência são incluídas no mercado de trabalho e forma-se um novo grupo de consumidores que eram excluídos.**

15. FCC - 2018 - FCRIA-AP - Educador Social - Arte Educador

1. A crônica no Brasil teve alguns autores de grande qualidade literária que também chegaram ao sucesso popular. João do Rio, Rubem Braga e Nelson Rodrigues logo vêm à mente. Depois deles, o grande cronista famoso do país é, claro, Luis Fernando Veríssimo. Ele tem grande percepção

para o comportamento social e suas mudanças e semelhanças no passar do tempo, revelando mais sobre a atual classe média brasileira em seus textos do que todos os ficcionistas vivos do país, somados. Seu intimismo não é nostálgico, é reflexivo; ele não precisa rir para que se perceba que está contando uma piada; e jamais deixa de dar sua opinião. Sobre suas influências, métodos e assuntos, ele fala na entrevista a seguir.

2. Ivan Lessa diz que a crônica no Brasil tem uma tradição rica porque “somos bons no pinguepongue”. Você concorda? E por que somos bons no pinguepongue? Lessa diz que é porque “gostamos de falar de nós mesmos, contar a vida (íntima) para os outros... – Acho que a crônica pegou no Brasil pelo acidente de aparecerem bons cronistas, como o Rubem Braga, que conquistaram o público. Não existem tantos cronistas porque existia uma misteriosa predisposição no público pela crônica, acho que foram os bons cronistas que criaram o mercado.

3. Você, na verdade, talvez seja o menos “confessional” dos cronistas brasileiros. Difícilvê-lo relatar que foi a tal lugar, com tal pessoa, num dia chuvoso etc. e tal. Por quê? – De certa maneira, o cronista é sempre seu assunto. A crônica não é lugar para objetividade, todos escrevem de acordo com seus preconceitos. Ser mais pessoal, mais coloquial, depende do estilo de cada um. Mas a gente está se confessando sempre.

4. Há uma mescla de artigo e crônica nos seus textos, como se você estivesse interessado nas ideias, na reflexão sobre o comportamento humano, e ao mesmo tempo desconfiasse profundamente de generalizações e filosofices. Você é um pensador que “croniqueia” ou um cronista que filosofa? – Prefiro pensar que sou um cronista que às vezes tem teses, mas nunca vai buscá-las muito fundo. O negócio é pensar sobre as coisas, e tentar pensar bem, mas nunca esquecer que nada vai ficar gravado em pedra, ou fazer muita diferença.

5. Você diz que o século XX foi o das “boas intenções derrotadas”. Também foi o século de Frank Sinatra, de Pelé... E o século das listas de melhores do século. Você faria uma lista das dez boas intenções vencedoras? – Este foi o século em que as melhores ideias foram derrotadas. Eu só livraria a escada rolante e o controle remoto.

(Adaptado de: PIZA, Daniel. **Entrevista com Luís Fernando Verissimo**. São Paulo: Contexto, São Paulo, 2004, ed. digital.)

Não existem tantos cronistas porque existia uma misteriosa predisposição no público pela crônica, acho que foram os bons cronistas que criaram o mercado. (2º parágrafo)

Uma nova redação para a frase acima, em que se mantêm a correção e, em linhas gerais, o sentido, encontra-se em:

- a) Não há tantos cronistas, pois havia uma inclinação inexplicável do público pela crônica; assim, penso que foram os bons cronistas a criarem o mercado.
- b) Uma vez que existia um inexplicável pendão da crônica em relação ao público, não existem tantos cronistas, dos quais, quanto a mim, foram os bons que criaram o mercado.
- c) Como não existissem tantos cronistas, já que havia uma insuspeita inclinação dos leitores para a crônica, acho que os bons cronistas é que fizeram florescer o mercado.
- d) Um público e misterioso pendor pela crônica não fez com que existissem tantos cronistas, a fim de que, conforme penso, os bons criassem o mercado.
- e) Uma enigmática inclinação do público em relação à crônica não é a causa de existirem tantos cronistas; ao contrário, penso que os bons cronistas é que desenvolveram o mercado.

15. GABARITO LETRA E**SOLUÇÃO RÁPIDA**

A nova redação para a frase acima é encontrada corretamente na alternativa E.

SOLUÇÃO COMPLETA

"Não existem tantos cronistas porque existia uma misteriosa predisposição no público pela crônica, acho que foram os bons cronistas que criaram o mercado".

A frase acima diz que os bom cronistas criaram o mercado, ou seja, há um público que gosta de crônica porque os bons cronistas fizeram isso. Não havia uma misteriosa predisposição para gostar de crônica e por isso há tantos cronistas.

Das alternativas abaixo, a única que apresenta o mesmo sentido é a alternativa E.

As alternativas A, B, C e D negam a existência de muitos cronistas e isso difere do sentido original do texto.

E) Uma enigmática inclinação do público em relação à crônica não é a causa de existirem tantos cronistas; ao contrário, penso que os bons cronistas é que desenvolveram o mercado. (CORRETO)

16. FUNDATEC - 2015 - Prefeitura de Gramado - RS - Psicólogo

Gramado: um sonho de cidade.

01 Gramado é puro encanto. Um pedacinho da Europa em pleno Rio Grande do Sul. O charme
 02 das ruas floridas, repletas de _____; os detalhes da arquitetura bávara nos telhados com
 03 franjas; os deliciosos chocolates, cafés coloniais e fondues; sem contar com o que a mãe natureza
 04 oferece. Tudo conspira a favor de momentos inesquecíveis seja em família, com as crianças ou
 05 em clima de romance. Além disso, a cidade parece ter sido especialmente _____ para acolher
 06 turistas. É hospitalaria, limpíssima e está sempre vestida em trajes adequados ____ ocasião. Tem
 07 figurinos especiais para o Natal Luz, para a Páscoa, para o Festival do Cinema ou simplesmente
 08 para o "inverno".

09 Segundo o site do Ministério do Turismo, Gramado é a cidade brasileira mais procurada
 10 como destino turístico de inverno. Mas o interessante é que no início não era assim. A cidade
 11 começou a ser frequentada por moradores de Porto Alegre que subiam a serra no forte do verão
 12 para fugir do calor. Mais interessante ainda é descobrir que a cidade não foi fundada por alemães
 13 e italianos, como parece, mas por portugueses. Os açorianos chegaram por aquelas bandas com
 14 seu gado, no século XVII. A região em torno da Avenida Borges de Medeiros começou a se
 15 _____. Foi, então, que os alemães e italianos tomaram conta do pedaço. Os açorianos se
 16 foram. Mas deixaram como herança a beleza do caminho das belas flores. Dali para frente, a vila
 17 de colonos adotou o estilo _____ na sua arquitetura, a prefeitura assinou em baixo e, para
 18 deleite dos visitantes, a cidade, que parece cenográfica, magnetiza a todos.

19 Gramado é uma pequena cidade que se espalha a partir da Avenida Borges de Medeiros.
 20 Ela é a rua mais central e por onde todos circulam ____ pé nas lojinhas e restaurantes. Um dos
 21 pontos visitados do centro é a Igreja de São Pedro. Foi construída em 1942, em pedra basáltica,
 22 e ostenta uma torre de mais de 40 metros de altura.

23 Praticamente ao lado da igreja fica o Palácio dos Festivais. Ponto alto da cidade durante o
 24 Festival de Cinema. É lá que os filmes são exibidos, e as celebridades atraem a atenção de todos.
 25 Durante as festividades de final de ano, os ingressos para as atrações do Natal Luz fazem o Palácio
 26 dos Festivais borbulhar de turistas.

27 A Rua Coberta - Rua Madre Verônica - é um local que abriga várias apresentações e
 28 eventos. É um pedacinho de rua que liga ____ Av. Borges de Medeiros e ____ Rua Garibaldi, é mais
 29 uma ótima alternativa para compras e gastronomia, principalmente em dias de chuva.

30 Na principal esquina da Avenida Borges de Medeiros fica o Centro de Informações
 31 Turísticas. No subsolo da casa está o banheiro público mais sofisticado do país, que foi todo
 32 construído em mármore importado, sendo um ponto turístico inusitado que merece uma visita.

33 Já no entorno da Avenida Borges de Medeiros, concentram-se lojas, restaurantes, cafés
 34 coloniais e alguns parques. Começa no centro e se afasta até chegar a Canela. Por ali, pode-se
 35 apreciar a arquitetura bávara. Casas lindas em madeira trabalhada e guarnecidadas com franjas
 36 nos telhados. Nem parece Brasil. A cidade é muito graciosa.

(Fonte: <http://www.viajarpelomundo.com/2009/12/gramado-um-sonho-de-cidade.html> – adaptação)

Analise as seguintes propostas de inserção, supressão ou substituição em partes do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A supressão da expressão sempre em e está sempre vestida em trajes adequados (l. 06) implicaria alteração semântica.
- () A inserção de mais imediatamente após o vocábulo pontos (l. 21) alteraria semanticamente a informação contida na frase.
- () A substituição de inusitado (l. 32) por inóspito mantém o sentido original do fragmento em que está inserido.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) F – F – F.
- b) F – V – V.
- c) F – V – F.
- d) V – F – V.
- e) V – V – F.

16. GABARITO LETRA E

SOLUÇÃO RÁPIDA

A primeira e a segunda assertiva são verdadeiras e a terceira é falsa.

SOLUÇÃO COMPLETA

1. A supressão da expressão sempre em e está sempre vestida em trajes adequados (l. 06) implicaria alteração semântica. (VERDADEIRO)
 - A expressão “sempre” indica relação de tempo contínuo, caso seja suprimida, implicará em alteração do sentido original do texto.
2. A inserção de mais imediatamente após o vocábulo pontos (l. 21) alteraria semanticamente a informação contida na frase. (VERDADEIRO)
 - Pois ser visitado é algo comum, isto é, não fica implícito se é mais ou menos, porém ser mais visitado, apresenta outro sentido e altera o sentido original do texto.
3. A substituição de inusitado (l. 32) por inóspito mantém o sentido original do fragmento em que está inserido. (FALSO)
 - Inusitado significa “fora do comum”, “que causa surpresa”, enquanto que inóspito tem o sentido de “que não é hospitaleiro” ou “que não é habitável”.

17. FUNDATEC - 2015 - Prefeitura de Gramado - RS - Assistente Social

Gramado: a cidade dos museus.

01 Resgatar tradições, inserir moradores e visitantes nas antigas práticas e costumes dos
 02 colonizadores da cidade, além de demonstrar registros e peças que fizeram, e ainda fazem, parte
 03 da história do município, este é o intuito de Gramado ao oferecer museus dos mais distintos
 04 segmentos.
 05 Podemos dizer ainda que os museus são um laboratório da vida, já que o patrimônio
 06 cultural é a referência para o desenvolvimento das ações museológicas. Sua preservação é
 07 extremamente importante, pois assim podemos estabelecer uma ponte entre o passado e o
 08 presente.
 09 "Nós necessitamos saber nossa origem, o _____ das coisas. Através dos Museus, é
 10 possível que os visitantes tenham uma maior interação com a realidade vivem, que sejam
 11 capazes de interpretá-la; o que faz com que exerçam seu papel de cidadãos na sociedade",
 12 comenta o Prefeito Municipal de Gramado.
 13 Sendo assim, fica clara a importância da salvaguarda do patrimônio. Sugerimos que confira
 14 abaixo a listagem completa e, também, um pouco do que cada ambiente oferece a seu visitante:
 15 Dreamland – O Museu de Cera Dreamland é o primeiro projeto do gênero a apresentar
 16 ícones do cinema e da cultura pop em toda América Latina. Mais de 50 astros do cinema e
 17 personalidades distribuídos em 18 cenários temáticos. O Dreamland Museu de Cera de Gramado
 18 é uma terra de sonhos e fantasias, visita levará o turista a um mundo mágico tudo
 19 é possível. É preciso que seja visitado: uma obra sensacional.
 20 Espaço Cultural Museu do Trem – A malha ferroviária chegou a Gramado nos anos 20,
 21 sendo a principal alavanca do turismo, três décadas antes da Emancipação política (1954). Por
 22 decisão do Governo Federal, grande parte das ferrovias foi desativada na década de 60. No início
 23 dos anos 70, o patrimônio físico é devolvido ao município. Em 2008, num projeto _____,
 24 foram empenhados esforços para a reconstrução, não só do prédio, conserva as mesmas
 25 _____, como também do acervo interno. É desta forma que o Espaço Cultural Estação
 26 Férrea revê o passado da cidade; com uma sala de projeção, a comunidade estudantil revê os
 27 momentos decisivos do investimento turístico do município.
 28 Museu Gramado de Minerais e Pedras Preciosas – Exposição de mais de 500 pedras
 29 semipreciosas, ametistas, ágatas, opalas e geodos encontradas no Rio Grande do Sul e outras
 30 regiões do Brasil e exterior.
 31 Museu Medieval com Brasões e Cutelarias em Geral – A volta ao período medieval é a
 32 principal característica desse atrativo turístico, onde o visitante encontrará brasões, cutelarias
 33 (facas), armas, espadas, elmos (armaduras), machados, mapas e pinturas medievais.
 34 Museu do Perfume Fagram – Fábrica, Loja e Museu. Produz deo-colônias corporais,
 35 _____ de ambientes e alguns cosméticos na linha de maquiagem, além de ser o primeiro
 36 museu da perfumaria do Brasil. Possui uma exposição de cerca de 450 frascos de clássicos da
 37 perfumaria mundial e outras curiosidades, como um teste psicológico que orienta na escolha do
 38 perfume pessoal. Além disso, o visitante pode assistir um vídeo com duração de 5 minutos com
 39 informações gerais e curiosidades sobre o mundo do perfume.
 40 Museu das Casas Italiana e Portuguesa – Localizada na Praça das Etnias, juntamente com
 41 a Casa do Colono, onde você encontra produtos típicos produzidos no interior da cidade além de
 42 registros e peças dos antepassados locais.

(Fonte:<http://www.gramadosite.com.br/noticias/autor:GramadoSite/id:294406> - adaptação)

Analise as seguintes afirmações a respeito de determinadas passagens do texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Nas linhas 03 e 04, a substituição de *ao oferecer museus dos mais distintos segmentos por conquanto oferecera museus dos mais distintos segmentos* mantém o sentido original.
() Na linha 05, *posto que* substituiria, adequada e corretamente, já que.
() Na linha 24, o fragmento *para a reconstrução* ficaria, correto e adequadamente, substituído por *para que tivesse sido reconstruído*.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) F – F – V.
- b) V – V – V.
- c) V – F – F.
- d) F – V – V.
- e) F – F – F.

17. GABARITO LETRA E

SOLUÇÃO RÁPIDA

Todas as assertivas são falsas.

SOLUÇÃO COMPLETA

1. Nas linhas 03 e 04, a substituição de *ao oferecer museus dos mais distintos segmentos por conquanto oferecera museus dos mais distintos segmentos* mantém o sentido original. (FALSO)
 - "ao oferecer museus..." é uma oração subordinada adverbial temporal reduzida. Com a substituição, passaria a ser uma oração subordinada adverbial concessiva, mudando o sentido original do texto.
2. Na linha 05, *posto que* substituiria, adequada e corretamente, já que. (FALSO)
 - "posto que" é uma conjunção concessiva e "já que" é uma conjunção causal, portanto, o sentido seria alterado.
3. Na linha 24, o fragmento *para a reconstrução* ficaria, correto e adequadamente, substituído por *para que tivesse sido reconstruído*.
 - foram empenhados esforços para que tivesse sido reconstruído, não só do prédio... Como vemos, há uma alteração no sentido original do texto.

18. FUNDATEC - 2017 - Câmara de Vereadores de Itaqui - RS - Contador

Contabilidade – chegou a hora de repensar para 2017

01 As empresas ainda sentirão durante o ano de 2017 os reflexos da crise financeira que
 02 atravessamos, assim, ações já devem ser tomadas para que esses sejam minimizados ao
 03 máximo, sendo papel da contabilidade auxiliar nesses casos, buscando oferecer aos clientes as
 04 melhores soluções para pagar menos tributos dentro da lei, na chamada elisão fiscal.

05 Mas, isso não é tudo, também é papel da contabilidade de sua empresa garantir a
 06 segurança contábil, fiscal, societária e trabalhista de uma empresa, evitando irregularidades que
 07 possam gerar pesadas multas que comprometam os negócios.

08 "Ocorre que é grande o número de empresas que, por falta de conhecimento e suporte
 09 contábil, cometem erros que geram vários problemas, ocasionando pesadas multas ou
 10 inaptidão para os negócios, o que faz com que sua sobrevivência seja comprometida. Com a
 11 crise qualquer erro pode ser fatal, assim é fundamental a segurança", explica o diretor executivo
 12 da Confirp Contabilidade, Richard Domingos.

13 Veja pontos necessários para que a contabilidade de uma empresa esteja em dia:

Constante atualização

15 As mudanças em relações a esses temas são constantes no Brasil, com atualização
 16 praticamente diárias, assim, a atualização constante de uma contabilidade não é um diferencial,
 17 é uma necessidade. Nenhuma decisão deve ser tomada nessa área sem conhecimento profundo
 18 das mudanças da legislação, pois isso é um dos principais motivos de infrações e multas para
 19 as empresas.

Comunicação alinhada

21 Esqueça aquela ideia de o contador ser um profissional que só era consultado em último
 22 caso, em função de complicações maiores. Hoje é impre~~ind~~ível que a empresa tenha um
 23 diálogo constante com sua contabilidade, pois esta será impre~~ind~~ível na melhor decisão do
 24 caminho a tomar no negócio. Dados como CNAE e tipo de tributação todo o diferencial
 25 nos custos dos negócios e no seu futuro.

Tecnologia de ponta

27 O mundo mudou, e a contabilidade também, se hoje sua empresa faz toda movimentação
 28 bancária online, por que a contábil, fiscal e trabalhista deve ser diferente? Não mais como
 29 evitar esses pontos, principalmente com a aplicação do SPED, Nota Fiscal Eletrônica, eSociais e
 30 outras novidades do Governo. Ou sua contabilidade acompanha essas atualizações, ou logo sua
 31 empresa sentirá os efeitos negativamente.

Segurança da informação

33 Tenha em mente que os dados relacionados ao seu trabalho são confidenciais, isso por
 34 vários motivos, desde concorrência até segurança de administradores e funcionários. Assim,
 35 para e pense, qual é a estrutura de segurança de sua contabilidade? Você pode estar com seus
 36 dados em risco fisicamente ou virtualmente. Assim, busque sempre o que de mais moderno
 37 em segurança da informação.

(Fonte: Débora Alves, <http://exame.abril.com.br/pme/>, acesso em 21/8/2017 – adaptação)

Considerando o restante do período, avalie as seguintes propostas de reescrita da frase
 abaixo e as afirmações que a seguem:

“...evitando irregularidades que possam gerar pesadas multas que comprometam os negócios.” (l. 06-07).

- I. Ao evitar irregularidades comprometedoras aos negócios, ainda que não gerem pesadas multas.
- II. De modo que sejam evitadas irregularidades que possam gerar pesadas multas das quais decorram compromissos inevitáveis aos negócios.
- III. De tal forma que multas possam ser evitadas, a ponto de não prejudicar os negócios de grande vulto.

Quais estão INCORRETAS?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

18. GABARITO LETRA E**SOLUÇÃO RÁPIDA**

Todas as três assertivas estão incorretas.

SOLUÇÃO COMPLETA

"Mas, isso não é tudo, também é papel da contabilidade de sua empresa garantir a segurança contábil, fiscal, societária, e trabalhista de uma empresa, **evitando irregularidades que possam gerar pesadas multas que comprometam os negócios.**"

I. Ao evitar irregularidades comprometedoras aos negócios, ainda que não gerem pesadas multas. (INCORRETO)

- O sentido do texto original é alterado, já que essa frase diz que "ainda que não gerem pesadas multas" e o texto original diz que se deve evitar irregularidades que possam gerar pesadas multas.

II. De modo que sejam evitadas irregularidades que possam gerar pesadas multas das quais decorram compromissos inevitáveis aos negócios. (INCORRETO)

- O sentido original do texto é alterado, visto que no sentido original, fala-se de multas pesadas que comprometem os negócios e a frase proposta não apresenta esse mesmo sentido.

III. De tal forma que multas possam ser evitadas, a ponto de não prejudicar os negócios de grande vulto. (INCORRETO)

- O texto original diz que multas pesadas possam ser evitadas e a frase posposta diz que multas serão evitadas. Há alteração no sentido original do texto.

19. FUNDATÉC - 2017 - Câmara de Vereadores de Itaqui - RS - Contador

Contabilidade – chegou a hora de repensar para 2017

01 As empresas ainda sentirão durante o ano de 2017 os reflexos da crise financeira que
 02 atravessamos, assim, ações já devem ser tomadas para que esses sejam minimizados ao
 03 máximo, sendo papel da contabilidade auxiliar nesses casos, buscando oferecer aos clientes as
 04 melhores soluções para pagar menos tributos dentro da lei, na chamada elisão fiscal.

05 Mas, isso não é tudo, também é papel da contabilidade de sua empresa garantir a
 06 segurança contábil, fiscal, societária e trabalhista de uma empresa, evitando irregularidades que
 07 possam gerar pesadas multas que comprometam os negócios.

08 "Ocorre que é grande o número de empresas que, por falta de conhecimento e suporte
 09 contábil, cometem erros que geram vários problemas, ocasionando pesadas multas ou
 10 inaptidão para os negócios, o que faz com que sua sobrevivência seja comprometida. Com a
 11 crise qualquer erro pode ser fatal, assim é fundamental a segurança", explica o diretor executivo
 12 da Confirp Contabilidade, Richard Domingos.

13 Veja pontos necessários para que a contabilidade de uma empresa esteja em dia:

Constante atualização

15 As mudanças em relações a esses temas são constantes no Brasil, com atualização
 16 praticamente diárias, assim, a atualização constante de uma contabilidade não é um diferencial,
 17 é uma necessidade. Nenhuma decisão deve ser tomada nessa área sem conhecimento profundo
 18 das mudanças da legislação, pois isso é um dos principais motivos de infrações e multas para
 19 as empresas.

Comunicação alinhada

21 Esqueça aquela ideia de o contador ser um profissional que só era consultado em último
 22 caso, em função de complicações maiores. Hoje é impre__indível que a empresa tenha um
 23 diálogo constante com sua contabilidade, pois esta será impre__indível na melhor decisão do
 24 caminho a tomar no negócio. Dados como CNAE e tipo de tributação todo o diferencial
 25 nos custos dos negócios e no seu futuro.

Tecnologia de ponta

27 O mundo mudou, e a contabilidade também, se hoje sua empresa faz toda movimentação
 28 bancária online, por que a contábil, fiscal e trabalhista deve ser diferente? Não mais como
 29 evitar esses pontos, principalmente com a aplicação do SPED, Nota Fiscal Eletrônica, eSociais e
 30 outras novidades do Governo. Ou sua contabilidade acompanha essas atualizações, ou logo sua
 31 empresa sentirá os efeitos negativamente.

Segurança da informação

33 Tenha em mente que os dados relacionados ao seu trabalho são confidenciais, isso por
 34 vários motivos, desde concorrência até segurança de administradores e funcionários. Assim,
 35 para e pense, qual é a estrutura de segurança de sua contabilidade? Você pode estar com seus
 36 dados em risco fisicamente ou virtualmente. Assim, busque sempre o que de mais moderno
 37 em segurança da informação.

(Fonte: Débora Alves, <http://exame.abril.com.br/pme/>, acesso em 21/8/2017 – adaptação)

Avalie as seguintes propostas de alteração no texto:

- I. A supressão da palavra *ainda* na linha 01 manteria o sentido original.
- II. A inserção de *também* imediatamente após *sendo* (l. 03) não configura alteração de sentido à frase.
- III. Desconsiderando-se aspectos relacionados ao uso de letras maiúsculas e minúsculas, o deslocamento de *em último caso* (l. 21-22) para imediatamente antes de *Esqueça* alteraria significativamente o sentido original do período.

Quais estão INCORRETAS?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas II e III.

19. GABARITO LETRA D

SOLUÇÃO RÁPIDA

Apenas as assertivas I e II estão incorretas.

SOLUÇÃO COMPLETA

I. A supressão da palavra ainda na linha 01 manteria o sentido original. (CORRETO)

- O termo "ainda" poderia ser retirado sem alterar o sentido original do texto.

II. A inserção de também imediatamente após sendo (l. 03) não configura alteração de sentido à frase. (INCORRETO)

- Ao inserir o termo "também" após "sendo" damos um novo sentido ao texto (sendo também papel da contabilidade...), ou seja, há o sentido de que esse é um papel da contabilidade e de outros setores. Assim, há um mudança no sentido original do texto.

III. Desconsiderando-se aspectos relacionados ao uso de letras maiúsculas e minúsculas, o deslocamento de em último caso (l. 21-22) para imediatamente antes de Esqueça alteraria significativamente o sentido original do período. (INCORRETO)

- O deslocamento de "em último caso" não alteraria significativamente o sentido original do trecho.

20. FUNDATÉC - 2017 - Câmara de Vereadores de Itaqui - RS - Contador

3 coisas que só um contador pode fazer por sua empresa

01 Primeira empresa, plano de negócios, contratações, estoque, equipamentos, 02 investimentos e muitas outras coisas para pensar. Em meio a tantas decisões, alguns impostos, 03 levantamentos ou registros podem passar _____ e gerar problemas futuros para os 04 empreendedores.

05 Para evitar que o empresário se perca, especialistas ouvidos por Exame.com destacam 06 o contador como o profissional essencial a todo negócio, alguém que pode auxiliar nas questões 07 burocráticas, mas também nas tomadas de decisão.

08 Como destaca a professora do Núcleo de Empreendedorismo da ESPM Rosemary Lopes, 09 outros profissionais podem ser necessários em alguns momentos, como advogados, para fazer 10 contratos, definir tipos de sociedade e formas de deixar a empresa. "Mas nenhum deles é tão 11 importante quanto o contador, com quem o empresário vai interagir mesmo que não queira, 12 ainda que se esqueça dele", brinca.

13 Segundo o presidente do Conselho Federal de Contabilidade (CFC), Juarez Dominques 14 Carneiro, o profissional de contabilidade não é mais o profissional que cuida apenas das contas. 15 "Sua atuação não se limita mais aos aspectos puramente técnicos, mas também está presente 16 no assessoramento e consultoria em questão, bem como no desenvolvimento e crescimento das 17 empresas." Veja em quais momentos este profissional é indispensável para sua empresa.

18 Abertura: Abrir um negócio envolve _____ muitas vezes desconhecidas. Além de 19 ter claros os objetivos e a área de atuação da empresa, é preciso pensar em como será a 20 constituição societária, o tipo jurídico da empresa, onde estará alocada, além do capital social e 21 o planejamento financeiro.

22 O vice-presidente do CFC, Enory Luiz Spinelli, afirma que, em todas essas situações, o 23 contador deve estar presente. "Ele também ajuda a estruturar o contrato ou estatuto social da 24 empresa e organiza a parte contábil", diz.

25 Spinelli explica que há dois tipos de contabilidade hoje em dia: a societária e a fiscal. A 26 primeira, segundo ele, cuida de atos práticos e registros e dão sustentação para demonstrações 27 contábeis de prestação de contas. A outra diz respeito a todo o processo de informações das 28 obrigações fiscais, das atividades da empresa, da _____ de tributos, débitos e créditos e 29 da apuração de impostos devidos. "Tudo deve ser pensado pelo contador".

30 A professora Rosemary Lopes ressalta essas atribuições. "Normalmente, é o profissional 31 que orienta sobre o formato jurídico que a empresa deve adotar. Além disso, ajuda a definir 32 quais os procedimentos, licenças e autorizações precisa obter, como registrar a empresa e qual 33 o melhor regime tributário", ressalta da professora.

34 Em operação: Além de fazer balanços mensais e anuais das contas da empresa e lembrar 35 o pagamento de contas, o profissional de contabilidade deve estar por dentro de possíveis 36 modificações na legislação brasileira. "Acontece de o governo decidir mudar a forma como faz o 37 recolhimento de impostos ou a cobrança de tributos", afirma Rosemary. O contador também 38 pode auxiliar nas _____ sobre alterações societárias.

39 Também são atribuições do contador da empresa, que pode ser um funcionário ou uma 40 empresa de contabilidade que presta o serviço, os controles financeiros, de planejamento, fluxo 41 de caixa e orçamentos. "É fundamental ter um controle da gestão baseado em informações, 42 organização financeira, prestações de contas, balancetes mensais e demonstrações contábeis 43 anuais", avalia Spinelli.

44 Encerramento: O contador pode alertar, ainda, para os passos necessários para fechar o 45 negócio, prazos e exigências. Ao optar por essa decisão, o empresário exige um balanço de 46 encerramento das atividades, inventário, pagamento de credores e levantamento de recebíveis.

47 Além disso, é preciso definir como se dará o compartilhamento de bens. "Gerado todo o 48 processo de liquidação, será feito o distrato comercial a ser levado ... junta comercial, as 49 declarações fiscais de encerramento e baixas em órgãos em que a empresa mantém registro", 50 explica Spinelli.

(Fonte: Débora Alves, <http://exame.abril.com.br/pme/>, acesso em 21/8/2017 – adaptação)

Considere as seguintes afirmações a respeito do título do texto, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- () A supressão do vocábulo *só* alteraria o sentido.
- () A substituição de *pode* por *deve* manteria o sentido original.
- () A utilização de *pela* em lugar de *por sua* mantém o sentido original.

() O vocábulo *coisas*, por ser impreciso, pode ser considerado uma estratégia do autor, visando aguçar a curiosidade do leitor para esclarecer, no texto, quais são essas “coisas”.

() O termo só poderia ser substituído por *somente*, sem alterar o sentido do título.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) V – F – F – V – V.
- b) V – F – V – F – F.
- c) F – V – V – V – F.
- d) F – F – V – V – F.
- e) F – V – F – F – V.

20. GABARITO LETRA A

SOLUÇÃO RÁPIDA

A primeira assertiva é verdadeira, a segunda e a terceira são falsas e a quarta e a quinta são verdadeiras.

SOLUÇÃO COMPLETA

“3 coisas que só um contador pode fazer por sua empresa”

1. A supressão do vocábulo só alteraria o sentido. (VERDADEIRO)

- O vocábulo SÓ tem sentido de APENAS, SOMENTE, assim, caso fosse retirado do texto, alteraria o sentido original.

2. A substituição de pode por deve manteria o sentido original. (FALSO)

- A forma verbal “deve” indica obrigação e isso alteraria o sentido original do texto.

3. A utilização de pela em lugar de por sua mantém o sentido original. (FALSO)

- Ao retirar o pronome “sua” e colocar a contração “pela” o texto perde o sentido de posse que é dado entre a empresa e o contratante do contador, o dono da empresa.

4. O vocábulo *coisas*, por ser impreciso, pode ser considerado uma estratégia do autor, visando aguçar a curiosidade do leitor para esclarecer, no texto, quais são essas “coisas”. (VERDADEIRO)

- O vocábulo ‘coisas’ é impreciso e causa curiosidade no leitor, que se vê obrigado a ler o texto para saber que “coisas” são essas.

5. O termo só poderia ser substituído por *somente*, sem alterar o sentido do título. (VERDADEIRO)

- Como dito no item 1, o vocábulo “só” tem sentido de SOMENTE, APENAS, por isso a substituição pode ser realizada sem causar prejuízos ao sentido original do título.