



Estratégia
Concursos



Estratégia
Concursos



 [FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO](https://www.facebook.com/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO)

 [INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO](https://www.instagram.com/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO)

 [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF](https://www.youtube.com/user/PROFESSORAADRIANAF)

Prof^a. Adriana Figueiredo



CONJUNÇÕES COORDENATIVAS

Ligam orações de sentido completo ou termos da oração que têm a mesma função gramatical.

a) Conjunções aditivas são aquelas que ligam orações ou palavras, expressando ideia de acrescentamento ou adição.

São elas: *e, nem (= e não), além das expressões correlativas, que vêm em pares e também somam: não só... mas também, não só... como também, bem como, não só... mas ainda.*

A sua pesquisa é clara **e** objetiva.

Ele **não só** entrou na sala **como também** dirigiu-se aos pais.

01. VUNESP - TJ-SP - Analista de Sistemas

Em audiência pública realizada na última sexta-feira (24), o ministro Marco Aurélio se mostrou preocupado e afirmou que tem receio de que o julgamento do mensalão não termine até o final do ano.

Nesse trecho, a relação estabelecida entre as orações ligadas pela conjunção e é de

- A) contraposição.
- B) exclusão.
- C) tempo.
- D) adição.
- E) alternância.

02. VUNESP - PC-SP - Investigador de Polícia

*Já o Código Civil, em seu artigo 20, faz com que **não apenas** o protagonista tenha amparo na lei para se insurgir contra um livro e exigir sua retirada do mercado, **como** estende essa possibilidade a coadjuvantes de quarta grandeza ou a seus herdeiros.*

O par correlato “não apenas... como”, em destaque na passagem do texto, estabelece entre as orações relação de

- A) adversidade.
- B) alternância.
- C) conclusão.
- D) adição.
- E) explicação.

03. AOCP - 2018 - SUSIPE-PA - Técnico em Gestão Penitenciária - Pedagogo

Assinale a alternativa em que os elementos de coesão em destaque dão ideia de adição.

- A) “A linguagem pode ser conhecimento comunicação, mas também pode ser encantamento-sedução.”
- B) “Ela não é um simples acompanhamento do pensamento, mas sim um fio profundamente tecido na trama do pensamento (...)”
- C) “No entanto, no diálogo Fedro, Platão dizia que a linguagem é um pharmakon.”

03. AOCP - 2018 - SUSIPE-PA - Técnico em Gestão Penitenciária - Pedagogo

D) “(...) o homem é um “animal político”, isto é, social e cívico, porque somente ele é dotado de linguagem.”

E) “Por seu turno, Hjelmslev afirma que a linguagem é ‘o recurso último e indispensável do homem’ (...)

04. VUNESP - 2019 - DAEM - Mecânico

A conjunção expressa relação de adição no seguinte trecho do texto:

A) Os novos dados do instituto revelam que a situação piorou em dez estados nos últimos anos. (2º parágrafo)

B) ... os investimentos têm sido insuficientes não só para ampliar o acesso dos brasileiros ao saneamento básico, mas também para manter em bom estado a rede implantada. (2º parágrafo)

C) A MP logo perderá a validade se não for aprovada pelos parlamentares. Mas [...] poucos se empenham na articulação dos interesses em jogo... (5º parágrafo)

04. VUNESP - 2019 - DAEM - Mecânico

D) Mas os sinais de que os participantes da discussão perderam o sentido de urgência são preocupantes. (6º parágrafo)

E) ... o novo modelo obrigaria os municípios a abrir licitação sempre que vencerem seus contratos com as empresas estaduais... (8º parágrafo)

05. FGV - 2018 - Câmara de Salvador - BA

“A sociedade é que produz cultura. O Estado não pode produzir cultura, nem substituir a sociedade nessa tarefa”.

O conectivo que seria adequado na união desses dois períodos do pensamento de Celso Furtado é:

- A) ainda que;
- B) e;
- C) logo;
- D) pois;
- E) ou.

b) Conjunções adversativas são aquelas que ligam duas orações ou palavras, expressando ideia de contraste ou compensação, ressalva.

São elas: *mas, porém, todavia, contudo, entretanto, no entanto, não obstante.*

Tentei chegar mais cedo, **porém** não consegui.

Seu discurso foi breve, **mas** violento.

06. VUNESP - FUNDUNESP - Analista Programador Júnior

Em – E esse amigo como era amigo! **Entretanto**, nenhum de nós dois se lembrou mais de procurar o outro. – sem que seja alterado o sentido do trecho, a expressão em destaque pode ser corretamente substituída por:

A) Assim.

B) Porém.

C) Pois.

D) Porquanto.

E) Logo.

07. FCC - TRE-SE - Técnico Judiciário - Área Administrativa

*A palavra vem do grego oikonomia, que significa “administração da casa”, e passou a significar o estudo das maneiras de gerir os recursos e, mais especificamente, a produção e a permuta de bens e serviços. A economia moderna surgiu como disciplina específica no século XVIII, sobretudo com a publicação em 1776 de A riqueza das nações, livro escrito pelo grande pensador escocês Adam Smith. **Contudo**, o que motivou o interesse no assunto não foram os textos de economistas, mas as enormes mudanças na própria economia com o advento da Revolução Industrial. Os pensadores mais*

07. FCC - TRE-SE - Técnico Judiciário - Área Administrativa

O termo *Contudo*, em destaque no segundo parágrafo, tem valor

- A) explicativo, e equivale a Pois.
- B) conclusivo, e equivale a Então.
- C) final, e equivale a Para tanto.
- D) adversativo, e equivale a Porém.
- E) conformativo, e equivale a Conforme.

08. VUNESP - 2020 - EBSERH - Técnico em Análises Clínicas

Os descaminhos do lixo

Segundo o *Panorama dos Resíduos Sólidos 2018/2019*, produzido pela Associação Brasileira das Empresas de Limpeza Pública (Abrelpe), em 2018 foram gerados no Brasil 79 milhões de toneladas de resíduos. Desse total, 92% foram coletados. Isso significa uma pequena melhora em relação ao ano anterior, já que, se a produção de lixo aumentou 1%, a coleta aumentou 1,66%. Essa expansão foi comum a todas as regiões, com exceção do Nordeste. Dos resíduos coletados em 2018, 59,5% receberam destinação adequada nos aterros sanitários, uma melhora de 2,4% em relação a 2017.

08. VUNESP - 2020 - EBSERH - Técnico em Análises Clínicas

Mas esses relativos avanços não deveriam disfarçar a precariedade crônica do setor. A média nacional é bastante inferior à dos países na mesma faixa de renda, onde 70% do lixo recebe a destinação correta. Em 2010, a Política Nacional de Resíduos Sólidos estabeleceu que até agosto de 2014 o País deveria estar livre dos lixões. Mas, hoje, cerca de 8% do lixo produzido no Brasil (6,3 milhões de toneladas) ainda não é sequer coletado e 40% do lixo que é coletado é descarregado em lixões ou aterros que não contam com medidas necessárias para garantir a integridade do meio ambiente e a da população local. Esta é a realidade em cerca de 3000 dos mais de 5500 municípios do País.

(<https://opinioao.estadao.com.br>. Adaptado)

08. VUNESP - 2020 - EBSERH - Técnico em Análises Clínicas

O segundo parágrafo inicia-se com a conjunção “Mas”, por meio da qual

- A) se restringem os problemas do setor de limpeza no Brasil a poucas áreas.
- B) se conclui que o Brasil tem um setor de limpeza pública avançado.
- C) se compara o setor de limpeza pública do Brasil ao de outros países.
- D) se explica que o setor de limpeza pública no Brasil não é precário.
- E) se contrastam dois cenários do setor de limpeza pública no Brasil.

09. AOCP - FUNDASUS - Agente Comunitário de Saúde

No excerto “Os entrevistados afirmaram, no entanto, que, em média, somente três em cada dez sonhos de consumo (27%) já foram realizados.”, a expressão em destaque indica

A) alternância.

B) oposição.

C) conclusão.

D) adição.

E) explicação.

10. FGV - 2018 - Câmara de Salvador - BA

Texto 1 – Guerra civil

Renato Casagrande, *O Globo*, 23/11/2017

O 11º Relatório do Fórum Brasileiro de Segurança Pública, mostrando o crescimento das mortes violentas no Brasil em 2016, mais uma vez assustou a todos. Foram 61.619 pessoas que perderam a vida devido à violência. Outro dado relevante é o crescimento da violência em alguns estados do Sul e do Sudeste.

10. FGV - 2018 - Câmara de Salvador - BA

Na verdade, todos os anos a imprensa nacional destaca os inaceitáveis números da violência no país. Todos se assustam, o tempo passa, e pouca ação ocorre de fato. Tem sido assim com o governo federal e boa parte das demais unidades da Federação. Agora, com a crise, o argumento é a incapacidade de investimento, mas, mesmo em períodos de economia mais forte, pouco se viu da implementação de programas estruturantes com o objetivo de enfrentar o crime. Contratação de policiais, aquisição de equipamentos, viaturas e novas tecnologias são medidas essenciais, mas é preciso ir muito além. Definir metas e alcançá-las, utilizando um bom método de trabalho, deve ser parte de um programa bem articulado, que permita o acompanhamento das ações e que incentive o trabalho integrado entre as forças policiais do estado, da União e das guardas municipais.

10. FGV - 2018 - Câmara de Salvador - BA

O segmento do texto 1 em que a conjunção **E** tem valor adversativo (oposição) e NÃO aditivo (adição) é:

- A) “...crescimento da violência em alguns estados do Sul e do Sudeste”;
- B) “Todos se assustam, o tempo passa, e pouca ação decorre de fato”;
- C) “Tem sido assim com o governo federal e boa parte das demais unidades da Federação”;
- D) “...viaturas e novas tecnologias”;
- E) “Definir metas e alcançá-las...”.

11. FGV - 2020 - TJ-RS - Oficial de Justiça

Na frase “A natureza faz o homem feliz e bom, mas a sociedade o corrompe e torna-o miserável”, a conjunção sublinhada pode ser adequadamente substituída por:

A) no entretanto;

B) embora;

C) visto que;

D) portanto;

E) contudo.

12. FGV - Prefeitura de João Pessoa - PB - Professor

Na frase inicial do texto – “Não é para entrar em depressão, mas também não é para comemorar” – o conector “mas também” traz as ideias de

A) oposição e comparação.

B) comparação e concessão.

C) concessão e condição.

D) condição e adição.

E) adição e oposição.

13. FGV - MPE-RJ - Técnico do Ministério Público

“está no forno uma revolução da qual os médicos não escaparão, / mas que terá impactos positivos para os pacientes”.

O emprego da conjunção “mas” supõe uma oposição entre o primeiro e o segundo segmento desse trecho do texto 1.

Tal oposição se verifica entre os seguintes termos:

A) estar no forno / ter impactos positivos;

B) revolução / impactos positivos;

13. FGV - MPE-RJ - Técnico do Ministério Público

C) médicos / pacientes;

D) não escapar / ter impactos;

E) médicos não escaparão / impactos positivos para os pacientes.

c) Conjunções alternativas são aquelas que ligam orações ou palavras, expressando ideia de alternância ou escolha, indicando fatos que se realizam separadamente.

São elas: ou, ou... ou, ora... ora, já... já, quer... quer, seja... seja.

Ou saio eu, **ou** sai ele desta sala.

O cavalo avançava **ora** para a esquerda, **ora** para a direita.

14. FGV - TJ-BA - Analista Judiciário - Subscrivão - Direito

Texto 4 – “O caminho para baixo era estreito e íngreme, e tanto os homens quanto os animais não sabiam onde estavam pisando, por causa da neve; todos os que saíam da trilha ou tropeçavam em algo perdiam o equilíbrio e despencavam no precipício. A esses perigos eles resistiam, pois àquela altura já se haviam acostumado a tais infortúnios, mas, por fim, chegaram a um lugar onde o caminho era estreito demais para os elefantes e até para os animais de carga. Uma avalanche anterior já havia arrastado cerca de trezentos metros da encosta, ao passo que outra, mais recente, agravava ainda mais a situação. A essa altura, os soldados mais uma vez perderam a calma e quase caíram em desespero.” (Políbio, *Histórias*).

14. FGV - TJ-BA - Analista Judiciário - Subscrivão - Direito

“tanto os homens quanto os animais”; “todos os que saíam da trilha ou tropeçavam em algo”. Nesses dois segmentos do texto 4, os conectores *tanto/quanto* e *ou* indicam, respectivamente:

- A) comparação e alternância;
- B) semelhança e alternância;
- C) adição e adição;
- D) comparação e adição;
- E) adição e alternância.

15. FCC - TJ-AP - Técnico Judiciário

Considere a passagem do texto:

No caso específico desta região do Amapá e norte do Pará, são séculos de acúmulo de experiências de contato entre si que redundaram em inúmeros processos, **ora** de separação, **ora** de fusão grupal, **ora** de substituição, **ora** de aquisição de novos itens culturais.

15. FCC - TJ-AP - Técnico Judiciário

O termo ora, em destaque, expressa ideia de

- A) finalidade.
- B) causa.
- C) alternância.
- D) comparação.
- E) conclusão.

16. IBADE - SEDUC-RO - Técnico Educacional

O uso indevido de abreviações, formalidades ora excessivas ora inexistentes, o equívoco de linguagem e tratamento, a falta de objetividade e assertividade são ruídos corriqueiros na comunicação eletrônica.

As conjunções destacadas em: “uso indevido de abreviações, formalidades **ORA** excessivas **ORA** inexistentes” expressam, no contexto, ideia de:

- A) alternância.
- B) adição.
- C) conclusão.
- D) explicação.
- E) oposição.

17. UFU-MG - UFU-MG - Economista

*Nessas condições, Pierre Lévy afirma: "As atividades de pesquisa, de aprendizagem e de lazer serão virtuais **ou** comandadas pela economia virtual". (linhas 7-9)*

*O problema da inteligência coletiva é descobrir **ou** inventar um além da escrita, um além da linguagem tal que o tratamento da informação seja distribuído e coordenado por toda parte [...]. (linhas 69-71).*

17. UFU-MG - UFU-MG - Economista

Nos fragmentos acima, os termos em destaque indicam, respectivamente,

- A) alternância, adição.
- B) exclusão, alternância.
- C) adição, exclusão.
- D) alternância, alternância.

18. FGV - 2018 - TJ-AL - Técnico Judiciário - Área Judiciária

O segmento abaixo em que a conjunção OU tem valor claramente alternativo é:

- A) “No fundo, é um problema técnico que os avanços da informática mais cedo ou mais tarde colocarão à disposição dos usuários e das autoridades”;
- B) “Atualmente, apesar dos abusos e crimes cometidos na internet, no que diz respeito aos cronistas, articulistas e escritores em geral, os mais comuns são os textos atribuídos ou deformados”;
- C) “...que circulam por aí e que não podem ser desmentidos ou esclarecidos caso por caso”;

18. FGV - 2018 - TJ-AL - Técnico Judiciário - Área Judiciária

D) “Um jornal ou revista é processado se publicar sem autorização do autor um texto qualquer, ainda que em citação longa e sem aspas”;

E) “Em caso de injúria, calúnia ou difamação, também”.

d) Conjunções conclusivas são aquelas que ligam à anterior uma oração que expressa ideia de conclusão ou consequência.

São elas: logo, pois, portanto, por conseguinte, por isso, assim.

Ele estava bem preparado para o teste, **portanto**, não ficou nervoso.

POIS deslocado

Intercalado: Ele estudou muito; passou, **pois**, no concurso.
Conjunção conclusiva

Final: Ele estudou muito; passou no concurso, **pois**.

19. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Marília - SP - Professor

Considerando-se o contexto em que está empregada a conjunção destacada no último parágrafo em “Espera-se, **assim**, que a maior parte dos ministros que...”, conclui-se corretamente que expressa sentido de

- A) concessão, podendo ser substituída por “apesar disso”.
- B) explicação, podendo ser substituída por “pois”.
- C) oposição, podendo ser substituída por “entretanto”.
- D) comparação, podendo ser substituída por “desse modo”
- E) conclusão, podendo ser substituída por “portanto”.

20. VUNESP - Prefeitura de São José dos Campos - SP



20. VUNESP - Prefeitura de São José dos Campos - SP

Em cada quadrinho, a conjunção Logo estabelece, entre as duas orações existentes, relação de

- A) oposição.
- B) explicação.
- C) dúvida.
- D) condição.
- E) conclusão.

21. FGV - SEDUC-AM - Assistente Social

“Maioria crescente dos brasileiros, portanto, terá nascido ou se tornado adulta na vigência do regime democrático.”

Ao colocar o conectivo “portanto”, o autor do texto quer mostrar que todo esse período funciona como uma

- A) conclusão.
- B) explicação.
- C) retificação.
- D) adição.
- E) alternativa.

22. VUNESP - TJ-PA - Analista Judiciário - Medicina Psiquiátrica

Assinale a alternativa em que a seguinte passagem – Mas o vento foi mais ágil e o papel se perdeu. (terceiro parágrafo) – está reescrita com o acréscimo de um termo que estabelece uma relação de conclusão, consequência, entre as orações.

- A) Mas o vento foi mais ágil e, **contudo**, o papel se perdeu.
- B) Mas o vento foi mais ágil e, **assim**, o papel se perdeu.
- C) Mas o vento foi mais ágil e, **todavia**, o papel se perdeu
- D) Mas o vento foi mais ágil e, **entretanto**, o papel se perdeu.
- E) Mas o vento foi mais ágil e, **porém**, o papel se perdeu.

23. FCC - 2018 - SABESP - Estagiário

E sinto-a branca, tão pegada, aconchegada nos meus braços, / que rio e danço e invento exclamações alegres, / **porque** a ausência, essa ausência assimilada, / ninguém a rouba mais de mim.

Caso se queira dar o sentido de conclusão ao trecho destacado acima, a conjunção porque deverá ser substituída por:

- A) quando
- B) contudo
- C) se
- D) portanto
- E) como

24. AOCP - 2018 - Prefeitura de Feira de Santana - BA

Diante das consequências inegáveis da poluição por plásticos, pessoas de todo o mundo estão rejeitando os produtos descartáveis e se comprometendo com estilos de vida mais sustentáveis. Os governos também estão atuando: mais de 50 países se uniram à campanha Mares Limpos da ONU Meio Ambiente, o maior movimento mundial de luta contra o lixo marinho. As empresas não podem ignorar esse protesto público. Muitas indústrias estão elaborando planos para eliminar os plásticos de uso único, utilizar mais plástico reciclado em suas embalagens e trabalhar em uma reciclagem mais efetiva.

24. AOCP - 2018 - Prefeitura de Feira de Santana - BA

Assinale a alternativa que apresenta o conectivo adequado para relacionar semanticamente as frases que seguem: “As empresas não podem ignorar esse protesto público. Muitas indústrias estão elaborando planos para eliminar os plásticos de uso único [...]”.

- A) Por isso.
- B) Porque.
- C) No entanto.
- D) Embora.
- E) Também.

25. FGV - SEE-PE - Professor de Matemática

“Pois bem, é hora de ir: eu para morrer, e vós para viver. Quem de nós irá para o melhor é algo desconhecido por todos, menos por Deus.” (Sócrates, no momento de sua morte)

Os termos iniciais da frase de Sócrates – Pois bem – têm o valor de

- A) explicação.
- B) conclusão.
- C) condição.
- D) consequência.
- E) causa.

e) Conjunções explicativas são aquelas que justificam a ideia da oração a que se referem.

São elas: que, porque, pois, porquanto.

Venha para casa, **pois** está começando a chover.

Não demore, **que** o filme vai começar.

26. FCC - 2019 - Prefeitura de São José do Rio Preto - SP

4 *A leitura tem de ser uma experiência de felicidade. Por isso que Jorge Luis Borges aconselhou aos seus estudantes que só lessem o que fosse prazeroso: “Se os textos lhes agradam, ótimo. Caso contrário, não continuem, pois a leitura obrigatória é uma coisa tão absurda quanto a felicidade obrigatória”.*

Caso contrário, não continuem, pois a leitura obrigatória é uma coisa tão absurda quanto a felicidade obrigatória. (4º parágrafo)

O termo sublinhado acima introduz, no contexto, noção de

- A) finalidade.
- B) consequência.
- C) explicação.
- D) concessão.
- E) condição.

27. VUNESP - Câmara da Estância Balneária de Itanhaém - SP - Agente de Manutenção

Ele apontou na esquina, olhou para um lado e para o outro e parecia ansioso em tomar uma decisão. Não sei se alguém o chamou, ou se o barulho da avenida sugeria sentenças gravíssimas. A decisão veio rápida como um raio: o cachorro começou a correr rapidamente. Escolheu a contramão, ou seja, fomos na mesma direção. Eu com os olhos grudados nele, e ele

27. VUNESP - Câmara da Estância Balneária de Itanhaém - SP - Agente de Manutenção

No trecho do 2º parágrafo – Escolheu a contramão, ou seja, fomos na mesma direção. –, as palavras destacadas estabelecem sentido de

- A) condição.
- B) explicação.
- C) conclusão.
- D) oposição.
- E) causa.

28. FCC - TRT - 23ª REGIÃO (MT) - Analista Judiciário - Área Judiciária

1º parágrafo

Nasci na Rua Faro, a poucos metros do Bar Joia, e, muito antes de ir morar no Leblon, o Jardim Botânico foi meu quintal. Era ali, por suas aleias de areia cor de creme, que eu caminhava todas as manhãs de mãos dadas com minha avó. Entrávamos pelo portão principal e seguíamos primeiro pela aleia imponente que vai dar no chafariz. Depois, íamos passear à beira do lago, ver as vitórias-régias, subir as escadarias de pedra, observar o relógio de sol. Mas íamos, sobretudo, catar mulungu.

28. FCC - TRT - 23ª REGIÃO (MT) - Analista Judiciário - Área Judiciária

2º parágrafo

Mulungu é uma semente vermelha com a pontinha preta, bem pequena, menor do que um grão de ervilha. Tem a casca lisa, encerada, e em contraste com a pontinha preta seu vermelho é um vermelho vivo, tão vivo que parece quase estranho à natureza. É bonita. Era um verdadeiro prêmio conseguir encontrar um mulungu em meio à vegetação, descobrir de repente a casca vermelha e viva cintilando por entre as lâminas de grama ou no seio úmido de uma bromélia. Lembro bem com que alegria eu me abaixava e estendia a mão para tocar o pequeno grão, que por causa da ponta preta tinha uma aparência que a mim lembrava vagamente um olho.

28. FCC - TRT - 23ª REGIÃO (MT) - Analista Judiciário - Área Judiciária

5º parágrafo

*Mas há ainda um outro detalhe estranho – **é que** não me lembro de jamais ter visto uma dessas sementes lá em casa. De algum modo, depois de catadas elas desapareciam e hoje me pergunto se não era minha avó que as guardava e tornava a despejá-las nas folhagens todas as manhãs, sempre que não estávamos olhando, só **para que** tivéssemos o prazer de encontrá-las. O fato **é que** não me sobrou nenhuma e elas ganharam, talvez por isso, uma aura de magia, uma natureza impalpável. Dos mulungus, só me ficou a memória – essa memória mínima.*

28. FCC - TRT - 23ª REGIÃO (MT) - Analista Judiciário - Área Judiciária

O segmento sublinhado que introduz uma explicação encontra-se em:

- A) ... só para que tivéssemos o prazer de encontrá-las. (5º parágrafo)
- B) ... é que não me lembro de jamais ter visto... (5º parágrafo)
- C) Depois, íamos passear à beira do lago... (1º parágrafo)
- D) O fato é que não me sobrou nenhuma... (5º parágrafo)
- E) ... estendia a mão para tocar o pequeno grão... (2º parágrafo)

29. FGV - Prefeitura de Paulínia - SP - Procurador

Observe a frase a seguir:

“Os fantasmas são frutos do medo: quem não tem medo não vê fantasmas”.

Os dois pontos entre os dois segmentos da frase podem ser adequadamente substituídos pelo seguinte conectivo:

A) pois.

B) logo.

C) contudo.

D) entretanto.

E) no entanto.



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Classifique as conjunções coordenativas seguindo este código:

(1) Aditiva

(2) Adversativa

(3) Alternativa

(4) Conclusiva

(5) Explicativa

1) Foi transferido, logo não nos veremos com muita frequência. ()

2) Agora verificamos um trabalho mais efetivo com a palavra não apenas como meta para o desenvolvimento, mas como um trabalho de resgate do próprio homem. ()

3) Podem me acusar, pois estou com a consciência tranquila. ()

4) “Esforço-me para aproximá-lo de Jesus, no entanto o senhor acerca-se do Papa”
()

5) O atleta teve um ótimo desempenho e não conseguiu vencer a prova. ()

6) O futebol já é o quarto maior mercado de capitais do mundo, todavia só agora a Receita começa a prestar atenção nos jogadores. ()

7) “Tente não se tornar um homem de sucesso, e sim um homem de valores” ()

8) Eles merecem perdão ou reparação total? ()

9) Sente aqui, que precisamos conversar. ()

10) “A água lhe bate nos olhos. Percebe, entretanto, que a água o está levando para o lado das pedras” ()

11) Você participou do debate; diga-me, pois, as novidades. ()

12) “Já não era a flor do bairro, senão de toda a cidade” ()

13) “Você não entendeu meu bilhete, portanto não cumprirá minhas orientações”
()

14) “Tanto ele como o irmão são meus amigos” ()

15) “Não achou os documentos nem as fotocópias” ()

16) Queria estar atento à palestra, contudo o sono chegou. ()

17) Peguei um táxi e fui à casa do Wilson. ()

18) Conhecemos pessoas materialmente ricas, porém pobres espiritualmente. ()

19) “Você se prepara para o futuro corretamente ou fica metade do tempo se preocupado e nada mais?” ()

20) Não insista, porque não irei ao jogo. ()



QUESTÕES CESPE

30. CESPE - Instituto Rio Branco

- 18 reage quando está com raiva e assim por diante. Esses traços
são particularmente relevantes quando o observado está
distraindo, sem intenção de impressionar os interlocutores. A
19 objetividade na avaliação é essencial e depende de critérios de
valor claros na mente do observador.

No trecho “A objetividade na avaliação é essencial e depende de critérios de valor claros na mente do observador” (l. 18 a 20), a conjunção “e” possui valor aditivo e estabelece uma relação de coordenação entre as orações ligadas por ela.

Certo
Errado

31. CESPE - 2019 - Prefeitura de Campo Grande - MS - Procurador Municipal

- 1 Nunca os litígios estruturais estiveram tão em voga no
Brasil. Uma confluência de fatores contribui para tanto. Entre
eles, é possível mencionar o avanço na conscientização da luta
4 pela implementação de direitos — decorrente tanto da
amplitude do texto constitucional de 1988 quanto das
inovações tecnológicas de comunicação que estendem sua
7 divulgação —, o crescimento expressivo do número de
profissionais do direito dispostos a litigar essa espécie de
causas e o deslocamento do eixo de poder em favor do Poder
10 Judiciário. Garantida sua autonomia, era previsível que o Poder

31. CESPE - 2019 - Prefeitura de Campo Grande - MS - Procurador Municipal

A supressão do termo “tanto” (l.4) concomitantemente com a substituição do termo “quanto” (l.5) por **e** manteria a correção gramatical e a coerência do texto.

Certo

Errado

32. CESPE - FUB - Conhecimentos Básicos

- Após o fim da cortina de ferro e a abertura econômica da China e da Índia, centenas de milhões de pessoas passaram
- 10 de um estado de subsistência precária à condição de nova classe média global. Entretanto, é preciso que os países não só
- 13 também atuem para promover a igualdade de oportunidades.

Mantêm-se a correção gramatical e as informações originais do texto ao se substituir a correlação “não só (...) mas também” (l. 11-13) por **não somente (...) como também**.

Certo
Errado

33. CESPE - TRF - 1ª REGIÃO

- 1 Além de ter incorporado, no desempenho de seus cargos, conceitos como os da transparência e da impessoalidade, décadas antes de eles serem consolidados na
- 4 Constituição Federal de 1988, o renomado escritor Graciliano Ramos foi um gestor em busca da eficiência e que agia com extremo zelo com os recursos públicos.

A locução “Além de” (ℓ.1) estabelece uma relação de adição no período em que ocorre.

Certo
Errado

34. CESPE – PRF – POLICIAL RODOVIÁRIO FEDERAL

- 1 Leio que a ciência deu agora mais um passo definitivo.
É claro que o definitivo da ciência é transitório, e não por
deficiência da ciência (é ciência demais), que se supera a si
mesma a cada dia... Não indagamos para que, já que a própria
ciência não o faz — o que, aliás, é a mais moderna forma de
objetividade de que dispomos.

Mantendo-se a correção gramatical e a coerência do texto, a conjunção “e”, em “e não por deficiência da ciência” (l. 2-3), poderia ser substituída por **mas**.

Certo

Errado

35. CESPE – SEDUC – AL – 2018

31 A avaliar pela situação que se vive nas escolas, talvez
esta prática de formação não tenha servido ao que se propôs. E
34 não se poderá imputar a responsabilidade à incipiente
concepção, à escassez de recursos, à falta de financiamento dos
programas ou ao tradicional individualismo dos professores.
Estes programas mantêm grande número de professores como
37 simples consumidores de formação.

No contexto em que ocorre, a conjunção “E” (l. 32) possui sentido adversativo, podendo ser substituída, sem prejuízo para os sentidos do texto, pela conjunção **mas**.

Certo
Errado

36. CESPE - ICMBIO - Nível Superior

receberão recursos da União. Nesse contexto, a lei propõe
incentivos dos municípios para a organização desses
10 trabalhadores em cooperativas, em detrimento do trabalho
autônomo dos catadores de rua. A maioria dos catadores
autônomos, entretanto, é moradora de rua ou desempregada,
13 sem acesso ao mercado de trabalho formal. Em muitos casos,

O elemento coesivo sentencial “entretanto” (l.12) tem a finalidade semântica de introduzir uma relação de adversidade entre a informação expressa no período de que faz parte e a informação expressa nos períodos que o antecedem.

Certo
Errado

37. CESPE - 2020 - Ministério da Economia

No trecho “Um par de pernas humanas pode ser diferente de outros, mas a substituição de um par por outro não faria uma diferença suficientemente grande para requerer outras medidas além da capacidade dos músculos humanos”, no último período do texto, a substituição de “mas” por **entretanto** manteria a correção gramatical e a coerência do texto.

Certo

Errado

38. CESPE - 2019 - PRF - Policial Rodoviário Federal

- 16 Dispor de tanta luz assim, porém, tem um custo ambiental muito alto, avisam os cientistas. Nos humanos, o excesso de luz urbana que se infiltra no ambiente no qual
- 19 dormimos pode reduzir drasticamente os níveis de melatonina, que regula o nosso ciclo de sono-vigília.

38. CESPE - 2019 - PRF - Policial Rodoviário Federal

Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto, o primeiro período do terceiro parágrafo poderia ser assim reescrito: Contudo, os cientistas avisam que ter tanta luz à nosso dispor custa muito caro ao meio ambiente.

Certo

Errado

39. CESPE - STM - Analista Judiciário

- 10 não vai entender nada do que ler. Por mais atenção que preste,
e por mais neurônios que queime, logo vai ficar claro que ele
não tem os conhecimentos essenciais para acompanhar a
13 exposição desses assuntos. “Falta a base”, como se diz.
Felizmente, não é preciso trabalhar com esses temas, ou sequer
saber que existem, para ganhar a vida. Tudo muda de figura,
16 porém, quando se constata que 50% dos brasileiros não
conseguem entender um texto simples de leitura, e 70% não
são capazes de resolver questões primárias de matemática.

Entre as orações que compõem o período “não é preciso trabalhar com esses temas, ou sequer saber que existem” (L.14-15) estabelece-se uma relação sintático- semântica de alternância.

Certo
Errado

- 1 Entre os maiores poderes concedidos pela sociedade
ao Estado, está o poder de tributar. A tributação está inserida
no núcleo do contrato social estabelecido pelos cidadãos
4 entre si para que se alcance o bem comum. Desse modo,
o poder de tributar está na origem do Estado ou do ente
político, a partir da qual foi possível que as pessoas deixassem
7 de viver no que Hobbes definiu como o estado natural
(ou a vida pré-política da humanidade) e passassem a
constituir uma sociedade de fato, a geri-la mediante um
10 governo, e a financiá-la, estabelecendo, assim, uma relação
clara entre governante e governados.

40. CESPE – SEFAZ – RS – AUDITOR FISCAL DA RECEITA ESTADUAL – 2019

No trecho “o poder de tributar está na origem do Estado ou do ente político” (l. 5 e 6), a substituição de “ou” por **e** prejudicaria a correção gramatical do texto.

Certo
Errado

41. CESPE - 2018 - Instituto Hospital Base do Distrito Federal

37 recolheu-se ao leito e nunca mais deixou o quarto. É possível, e até provável, que isso tenha resultado de brucelose, uma infecção crônica contraída durante a guerra; mas havia aí um óbvio componente emocional, uma forma de fuga da realidade. Contudo — Florence era Florence —, mesmo

A correção gramatical do texto seria mantida, mas seu sentido seria alterado, se fosse inserida a expressão **ou de** logo após “brucelose,” (ℓ.36).

Certo
Errado

42. CESPE - TCE-RO - Contador

- 1 A ousadia e a engenhosidade dos cibercriminosos têm
espantado até mesmo os mais experientes especialistas em
segurança da informação, seja pela utilização de técnicas
4 avançadas de engenharia social, em casos de *spear-phishing*,
seja pelo desenvolvimento de metodologias de ataques em
massa. Segundo levantamento realizado pela Trend Micro,
7 desde abril deste ano, *hackers* invadiram dois sítios do governo
brasileiro.

A conjunção “seja”, nas linhas 3 e 5, que estabelece uma relação de coordenação entre ideias, poderia ser substituída pela conjunção **quer**, sem prejuízo para a correção gramatical do período.

Certo
Errado

43. CESPE - 2019 - Prefeitura de Boa Vista - RR - Procurador Municipal

A ideia favorável ou desfavorável sobre a pessoa vem
13 de fatos exteriores, e isso afeta, positiva ou negativamente, no
caso do comportamento preconceituoso, o julgamento sobre a
pessoa ou seus atos. O preconceito, portanto, pode ser positivo
16 ou negativo. Preconceito positivo acontece quando

Na linha 15, a conjunção “portanto” encerra uma ideia de conclusão em relação ao que se afirma no período anterior.

Certo
Errado

44. CESPE - 2019 - Prefeitura de Boa Vista - RR - Procurador Municipal

Mas para conhecer a Amazônia de verdade é preciso
10 entender sua posição estratégica para o país. Os rios são a
chave para esse conhecimento. São as estradas que a natureza
construiu e em cujas margens se desenvolveram inúmeras
13 povoações. Portanto, é impossível pensar em Amazônia sem
associar a importância que os rios têm para o desenvolvimento
econômico e social. Eles devem ser vistos como os grandes
15 propulsores do desenvolvimento sustentável da região.

Mantêm-se a correção gramatical do texto e suas informações originais ao se substituir “Portanto” (L.13) por qualquer um dos seguintes termos: Por isso, Logo, Por conseguinte.

Certo
Errado

45. CESPE - TCU - Técnico Federal de Controle Externo

A invenção e a difusão da técnica da escritura, somadas à compilação de costumes tradicionais, proporcionaram os primeiros códigos da Antiguidade, como o de Hamurábi, o de Manu, o de Sólon e a Lei das XII Tábuas. Constata-se, destarte, que os textos legislados e escritos eram melhores depositários do direito e meios mais eficazes para conservá-lo que a memória de certo número de pessoas, por mais força que tivessem em função de seu constante exercício.

45. CESPE - TCU - Técnico Federal de Controle Externo

Sem prejuízo do sentido do texto, o termo “destarte” (l.27) poderia ser substituído por **contudo** ou **todavia**.

Certo

Errado

46. CESPE - FUB

poderiam amar um homem segregado da vida. Para escapar às
minhas visões terrificantes, aos meus pesadelos, às tentações de
25 minha razão delirante, um gênio forçava-me a escrever, senhor
mais titânico e exigente que um demônio. Escrevi, pois, toda a
minha vida poemas, narrativas, contos, tratados, ensaios.

46. CESPE - FUB

Com o deslocamento da conjunção “pois” para o início da oração “Escrevi, pois, toda a minha vida poemas, narrativas, contos, tratados, ensaios” (L.26-27), com os devidos ajustes de maiúsculas e minúsculas, preserva-se o sentido original do período.

Certo

Errado

47. CESPE - MDIC - Agente Administrativo

- 1 Olimpico de Jesus trabalhava de operário numa metalúrgica e ela nem notou que ele não se chamava de “operário” e sim de “metalúrgico”. Macabéa ficava contente
- 4 com a posição social dele porque também tinha orgulho de ser datilógrafa, embora ganhasse menos que o salário mínimo. Mas ela e Olimpico eram alguém no mundo. “Metalúrgico e

No trecho “porque também tinha orgulho de ser datilógrafa” (l.4-5), seriam mantidos a correção gramatical e o sentido original do texto se o termo “porque” fosse substituído pelo vocábulo **porquanto**.

Certo
Errado

48. CESPE - SEE-AL - Secretário Escolar

- 1 O secretário escolar é mais do que um mero executor de tarefas burocráticas, pois é um profissional que tem em mãos dados essenciais para pensar estrategicamente o processo pedagógico da escola, bem como para gerenciar a memória documental dos sujeitos que nela estão ou estiveram inseridos.

Mantêm-se as informações originais e a correção gramatical do texto ao se substituir “pois” (l.2) por qualquer um dos seguintes termos: **já que, visto que, uma vez que, porquanto.**

Certo
Errado



OBRIGADA

Prof^a. Adriana Figueiredo



[FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO](https://www.facebook.com/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO)



[INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO](https://www.instagram.com/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO)



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF](https://www.youtube.com/user/PROFESSORAADRIANAF)

Prof^a. Adriana Figueiredo



Estratégia
Concursos