

LÍNGUA PORTUGUESA

Classes gramaticais



Versão Condensada

Sumário

Classes gramaticais	3
1. Advérbio	3
1.1 Conceito básico.....	3
1.2 Locução adverbial.....	3
1.3 Circunstâncias adverbiais	3
1.4 Grau do advérbio.....	4

Classes gramaticais

1. Advérbio

1.1 Conceito básico

É a palavra invariável que, de certa forma, interfere no sentido de um verbo, de um adjetivo e de um advérbio ou mesmo de uma declaração inteira. A interferência ocorre por expressar alguma circunstância (tempo, modo, lugar, etc.).

Ex.: Ele canta bem.

Ela é muito bonita.

Ele canta muito bem.

1.2 Locução adverbial

É o conjunto de duas ou mais palavras com valor de advérbio.

Ex.: Ela fez exercícios de manhã.

Ela saiu à vontade.

1.3 Circunstâncias adverbiais

1. lugar: aqui, ali, acima, abaixo, de fora, à direita, à esquerda, etc.
2. tempo: hoje, amanhã, de noite, à tarde, em breve, etc.
3. modo: bem, mal, assim, melhor, pior, às pressas, à vontade, às claras, etc.
4. afirmação: sim, de fato, com certeza, realmente, sem dúvida, etc.
5. negação: não, tampouco, de modo algum, etc.
6. intensidade: muito, pouco, mais, menos, quase, demais, etc.
7. dúvida: talvez, quiçá, possivelmente, provavelmente, etc.

Cuidado com o contexto!

Muito homem lê. ⇒ Muita mulher lê. (muito – pronome indefinido - variável)

Homens leem muito. ⇒ Mulheres leem muito. (muito – advérbio - invariável)

Além dos valores semânticos tradicionais, o advérbio e a locução adverbial podem assumir outros sentidos.

Ex.: A criança morreu de fome. (locução adverbial de causa)

O aluno estudava para a prova. (locução adverbial de finalidade)

Saiu com os amigos. (locução adverbial de companhia)

Ele chegou de carro. ((locução adverbial de meio))

Os rapazes falavam sobre futebol. (adjunto adverbial de assunto)

1.4 Grau do advérbio

Há certos advérbios que sofrem flexão comparativa e superlativa, principalmente os de modo.

a) Grau comparativo:

superioridade: Falou mais alto (do) que o colega.

Igualdade: Falou tão alto quanto o colega.

Inferioridade: Falou menos alto (do) que o colega.

b) Superlativo absoluto:

analítico: Ele falou muito alto.

Sintético: Ele falou altíssimo.

Repare!

Em lugar de mais bem e mais mal, devem ser usados os termos melhor e pior. Entretanto, mais bem e mais mal são bem empregados quando seguidos de participípios.

Ex.: Ele lutou mais mal do que eu. (errado)

Ele lutou melhor do que eu. (certo)

Aquele é o professor melhor pago do curso. (errado)

Aquele é o professor mais bem pago do curso. (certo)

Exercícios

1. Julgue o item seguinte, a respeito do texto precedente.

Como modificadora das palavras “prazer” (l.3) e “engraçadinha” (l.7), a palavra “muito” que as acompanha é, do ponto de vista morfossintático, um advérbio.

1	Meu querido neto Mizael, Recebi a sua cartinha. Ver que você se tem adiantado muito me deu muito prazer.
4	Fiquei muito contente quando sua mãe me disse que em princípio de amio estarão cá, pois estou com muitas saudades de você todos. Vovó te manda muitas lembranças.
7	A menina de Zulmira está muito engraçadinha. Já tem 2 dentinhas.
10	Com muitas saudades te abraça sua Dindinha e Amiga, Bárbara

Certo ()

Errado ()

2. Ainda com relação às propriedades linguísticas do texto CB2A2AAA, julgue o item a seguir.

Por ser um advérbio, o vocábulo “só” (ℓ.17) poderia ser deslocado para imediatamente antes da forma verbal “dá” (ℓ.17), sem alteração dos sentidos do texto.

19	dos alunos. Para esse pensador, só a troca de ideias dá liberdade ao pensamento e a sua expressão, condição imprescindível para o aperfeiçoamento do ser humano.
----	--

Certo () Errado ()

3. Julgue o item seguinte, relativo aos sentidos e a aspectos linguísticos do texto CB4A1BBB.

O vocábulo “Hoje”, que inicia o texto, poderia ser corretamente substituído por Atualmente.

21	Hoje, constituída por 26 institutos e faculdades e centros de pesquisa especializados, a UnB possui
----	---

Certo () Errado ()

4. Os termos “Lá” (l.9) e “cá” (l.10) são utilizados como recursos para expressar circunstância de lugar, o primeiro referindo-se a “outras partes do mundo” (l.8) e o segundo, ao Brasil.

1	Embora não tivessem ficado claras as fontes geradoras de quebras da paz urbana, o fenômeno social marcado pelos movimentos populares que tomaram as ruas das grandes
4	idades brasileiras, em 2013, parecia tendente a se gravar.
7	As vítimas das agressões pessoais viram desprotegidas a paz e a segurança, direitos sagrados da cidadania. Todos foram prejudicados.
10	Pôde-se constatar que, em outras partes do mundo, fenômenos sociais semelhantes também ocorreram. Lá como cá, diferentes tipos de ação atigiram todo o grupo social,

Certo () Errado ()

Gabarito

- 1) Errado
- 2) Errado
- 3) Certo
- 4) Certo

Referências Bibliográficas

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 38ª ed. 2015. Nova Fronteira Editora.