



Trilha

Estratégica

Trilha 02

TSE - Concurso Unificado (Analista Judiciário - Área Administrativa) Trilha Estratégica - 2023 (Pré-Edital)

X
2084

13.4

30



Estratégia
Concursos

TRILHA ESTRATÉGICA REGULAR PARA O TSE- CONCURSO UNIFICADO



Olá, alunos(as)!

Desejo boas-vindas à **Trilha Estratégica Regular** para o cargo de **Analista Judiciário – Área Administrativa do Tribunal Superior Eleitoral (TSE) – Concurso Unificado**. Esta será a nossa **3ª Trilha Estratégica**. Para esta semana teremos **14 tarefas** a serem cumpridas.

Dica estratégica: Não deixem de postar todas as suas dúvidas no formulário do Google! Ele está disponível na descrição do grupo do Telegram. Responderemos suas perguntas via Comunidade e nas Monitorias.

“Não sabendo que era impossível, ele foi lá e fez.” (Jean Cocteau)

Anacleto Lucena



@anacletolucena.prof

1 – Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade dos TRES/TSE**.

Consiste em um canal no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no link azul logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

<https://t.me/+UH14FHCXMcViMDAx>

Caso esteja com seu celular em mãos, aponte para o QR Code abaixo para ter acesso à Comunidade de Alunos:



Ao entrar na Comunidade, você também terá a opção de participar de um Chat com outros alunos da Trilha, colaborando assim com a troca de informações entre os candidatos.

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa Comunidade de Alunos.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o download do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do link a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no link para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro nesse procedimento, ok? Espero você lá no **Telegram**!

2 – Dúvidas

Para que os alunos possam enviar suas **dúvidas** relativas à Trilha, criamos o Formulário abaixo:

<https://forms.gle/zmXX85xnjwPCgiir9>

Importante: as respostas serão enviadas através da nossa **Comunidade do Telegram**. Portanto, a sua participação é muito importante!

3 – Evolução Teórica

Em breve.

TRILHA ESTRATÉGICA 02

Trilha Estratégica: Semana #03

Lembre-se sempre de que a ideia é, nas **matérias básicas**, aumentar o seu nível de acertos através de **muitas questões e revisões**. Por outro lado, faremos a progressão e o incremento de novas **disciplinas ao longo da trilha** para manter seu estudo equilibrado do início ao final da trilha.

1. Aulas das Disciplinas do **Pacote TSE - Concurso Unificado (Analista Judiciário - Área Administrativa) Pacote - 2023 (Pré-Edital)**;

Ciclo de Estudos

Nessa semana, iniciaremos os estudos com as seguintes **disciplinas**:

- Informática;
- Direito Eleitoral;
- Português;
- Afo;
- Administração Pública;
- Raciocínio Lógico;
- Direito Administrativo; e
- Direito Constitucional;

As demais disciplinas serão adicionadas ao ciclo de estudos ao longo das nossas Trilhas.

Com relação ao tempo, estimamos um **tempo médio de 1h30** para que um aluno iniciante execute cada tarefa desta Trilha. Cabe ressaltar que é apenas uma estimativa. O que o aluno deve fazer é prezar pela qualidade do estudo, nunca pela quantidade ou pela velocidade de assimilação.

Tenha pressa de ser aprovado, mas nunca tenha pressa ao estudar.

Se você não conseguiu concluir uma tarefa no tempo proposto, não tem problema. Conclua-a no seu tempo. A mesma premissa vale para a conclusão das metas semanais. Caso não consiga concluir todas as tarefas da Trilha dentro da semana, apenas inicie a próxima quando finalizar a atual. O importante é fazer uma leitura ativa dos dispositivos, tentando ao máximo internalizar aquele conhecimento. Se, ao contrário, você demandou menos tempo do que o estimado, aproveite o restante dele para resolver mais questões do que o sugerido pela Trilha.

Por último, comunico que as Trilhas serão, em sua maioria, pautadas na leitura dos arquivos em PDF e nas literalidades de leis e códigos. Porém, a grande maioria dos Cursos aqui do Estratégia são também gravados em videoaulas, motivo pelo qual o aluno que sentir certa dificuldade em algum tópico poderá recorrer à explanação do professor em vídeo.

Sem perder tempo, vamos começar!

Trilhas de Disciplinas

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as Trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Matéria	Trilha de Disciplina
<i>Português</i>	http://estrategi.ac/9v08l1
<i>Informática</i>	http://estrategi.ac/85uqbj
<i>Regimento Interno</i>	http://estrategi.ac/2zbxxo
<i>Normas Aplicáveis aos Servidores Públicos Federais</i>	http://estrategi.ac/rve05k
<i>Estatuto da Pessoa com Deficiência</i>	http://estrategi.ac/m2gl8s
<i>Noções de Administração Pública</i>	http://estrategi.ac/r06h5u
<i>Direito Eleitoral</i>	http://estrategi.ac/felka0
<i>Direito Constitucional</i>	http://estrategi.ac/nwnoma
<i>Direito Administrativo</i>	http://estrategi.ac/w8k3jn
<i>Administração Financeira e Orçamentária</i>	http://estrategi.ac/ir3zdh
<i>Administração de Materiais</i>	http://estrategi.ac/xxt885

Resumos

Para facilitar o processo de revisão de nossos alunos, iremos disponibilizar alguns **resumos objetivos** das matérias componentes do nosso concurso. Esses resumos virão também com um **Caderno de Questões** para que possam praticar um pouco mais o tópico que está sendo revisado/estudado.

Qualquer dúvida, sugestão ou *feedback* sobre os resumos, fiquem à vontade para nos encaminhar através do Formulário abaixo:

<https://forms.gle/8TCS4Lg5HiVNiESp6>

Abaixo, colocamos os links das pastas em que iremos depositar esses arquivos. Nosso objetivo final é ter um resumo para cada um dos assuntos que caem no nosso concurso.

Esperamos que gostem! 🚀

Matéria	Resumos
Português	https://bit.ly/3enxOmt
Raciocínio Lógico	http://estrategi.ac/83iemz
Direito Administrativo	https://bit.ly/3oMq7em
Direito Constitucional	https://bit.ly/388QsNU
Informática	http://estrategi.ac/7gumoi
Direito Financeiro/AFO	http://estrategi.ac/ccsvv3
Administração geral	http://estrategi.ac/40eirj

TAREFA 28

Português

Estudo da aula 01, de “Expressões com Substantivo e Adjetivo” até “Artigo”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225301/aulas/>

Nesta tarefa daremos continuidade às Classes **de Palavras**. Seguindo a orientação passada, leia atentamente a aula tentando **entender** o seu conteúdo e foque nos comentários dos exercícios resolvidos no curso.

Nesta tarefa, abordaremos as classes: **advérbio e artigo**.

- **ADVÉRPIO** é uma palavra invariável que exerce a função de **indicar circunstâncias** (tempo, modo, lugar, dúvida, causa etc.) em que ocorrem as ações verbais, por isso atenção às circunstâncias **adverbiais** (valor semântico) apresentadas. Identificar o sentido do advérbio é o necessário e suficiente para nossa prova.

- **ARTIGO**, atentar para semântica de um artigo **definido** (notoriedade, especificidade) para um artigo **indefinido** (generalização, inespecífico, universalização). Leia com fluidez as formas de emprego dos artigos.

- **PREPOSIÇÃO** é uma classe invariável que conecta palavras ou orações. Entenda a diferença de preposições **relacionais** (regência/complemento) e **nocionais** (valor semântico).

Atenção: não precisa decorar os valores semântico de cada preposição, apenas tenha a visão geral de que uma preposição pode apresentar diversos sentidos a depender do contexto que foi empregada.

Resolva as seguintes questões comentadas apresentadas no decorrer da parte teórica: 29 a 52. Elas ajudarão a assimilar e compreender o conteúdo. E, anote as questões em que sentir dificuldade para que você possa priorizá-las no momento da revisão.

- **PRONOMES** são palavras que representam (substituem) ou acompanham (determinam) um termo substantivo. Esses pronomes vão poder indicar pessoas, relações de posse, indefinição, quantidade, familiaridade, localização no tempo, no espaço e no texto, entre outras.

Assim, os pronomes apresentam diversas classificações, que **devem ser entendidas**, e não decoradas. Na verdade, muitas delas são bem intuitivas, por exemplo:

- Os **interrogativos** são palavras que utilizamos em perguntas (*quantos, quem, quais, etc.*);

- Os **indefinidos** são abstratos e não trazem pessoa ou quantidade certa (*ninguém, alguém, muito, mais, etc.*);
- Os **possessivos** indicam posse (*meu, seu, nosso, etc.*);
- Os **demonstrativos** apontam coisas ou pessoas dentro do tempo e espaço (*esse, aquele, nesse, isto, aquilo, etc.*),
- Os **relativos** apontam alguma relação (*que, os quais, cujo, etc.*);
- Os de **tratamento** que indicam trato com determinadas autoridades (*Vossa Senhoria, Vossa Excelência, etc.*);
- Os **pessoais** indicam pessoas (*eu, tu, ele, nós, vós, eles*).

Atenção especial aos seguintes tópicos:

1. **Função Anafórica e Catafórica do pronome no texto**, use o macete: **AN**afórico, algo mencionado **Antes**;
2. **Concordância verbal nos pronomes de tratamento**, a qual é feita na terceira pessoa, use o macete: trocar por **você**.
3. **Regras para união de pronomes oblíquos**.
4. **Colocação pronominal**, muita atenção para as "Proibições Gerais" e as "regras especiais".

TAREFA 29

Direito Administrativo

Revisão da Aula 01; e Resolução de 41 exercícios do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225847/aulas/>

Nessa tarefa você deverá revisar o conteúdo teórico estudado anteriormente. Após, a fim de reforçar o conteúdo revisado, resolva as **questões de 1 à 41** presentes ao final do seu **PDF**, recorrendo ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas.

Estude os comentários das questões que **errar** ou que **acertar sem convicção**. Se considerar necessário, **após** realizar as questões, retorne ao seu material e faça uma **revisão** dos assuntos em que encontrou **maiores dificuldades**.

Lembre-se: Revisões são **fundamentais** e **necessárias**, sobretudo nesse tema, que é muito abrangente e cheio de detalhes. Agora você irá rever todas as **suas anotações** e tudo aquilo que **grifou**.

Assim, tornar-se-á mais fácil identificar os pontos da matéria que precisam “estar no sangue” e, conseqüentemente, gabaritar as questões que aparecerem no concurso.

Vale ressaltar que na revisão você pode **grifar novamente algo que passou despercebido**, ou **retirar algo marcou desnecessariamente**. As revisões servem para **aprimorar o seu resumo**, de forma que sejam cada vez mais **rápidas** e **eficientes**!

Para isso procure um local silencioso e trabalhe seu poder de concentração.

Bons estudos!

TAREFA 30

Informática

Estudo da Aula 01, de “Principais Protocolos” até “Protocolos da Camada de Transporte”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225757/aulas/>

Continuando a teoria da aula...

Você estudará agora, detalhadamente, os **principais protocolos, agrupados de acordo com a camada TCP/IP**. Essa parte da aula requer muito do seu poder de memorização.

Dê **total atenção** ao nível de incidência em prova, indicada pelo professor. Faça uma leitura superficial dos protocolos cuja incidência for baixa ou baixíssima e foque nos protocolos cuja incidência for alta ou altíssima (não gaste tempo com eles).

Fica a dica! Não se cobre muito. Algumas partes desse assunto realmente assustam e podem parecer um absurdo para quem não é da área de TI. Mas siga firme e tente “captar” os principais conceitos apresentados.

▪

O foco do seu estudo deve ser o nome do protocolo, a camada que ele pertence, a porta que ele utiliza e a sua função.

Na **Camada de Rede** o principal protocolo é o **IP**.

O ICMP e o ARP são cobrados muito pouco.

Na **Camada de Transporte** o principal protocolo é o **TCP**.

O UDP quase não é lembrado, mas saiba a diferença básica entre TCP e UDP.

Responda as questões que aparecerem no decorrer da teoria, destacando sempre as questões que errar ou tiver dúvidas.

Pare antes de entrar na seção **Protocolos da Camada de Aplicação**.

TAREFA 31

Direito Constitucional

Estudo da aula 02, de “Direitos Individuais e Coletivos Inciso IX” até “Direitos Individuais e Coletivos Inciso XXXI”, inclusive; resolução de 10 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225842/aulas>

Dando continuidade ao estudo dos **Direitos Individuais e Coletivos**, saiba que o **direito à indenização** por danos morais, à honra e à imagem é extensível às pessoas jurídicas. Além disso, tenha muito bem memorizado as autoridades competentes e as condições para declaração da **quebra de sigilo bancário**, principalmente no que se refere às **CPI's e às autoridades fiscais**.

Quanto à **inviolabilidade domiciliar**, tenha claro as hipóteses em que é permitido entrar na casa de uma pessoa, em quais é necessária autorização judicial, quando poderá ocorrer durante a noite, e o que o STF entende por “casa” (o mapa mental ao final do **inciso XI** será de grande ajuda).

Para os demais incisos, cabe ressaltar algumas informações que você deve marcar em seu material e tratar com prioridade: no direito ao **sigilo dos dados**, verifica-se que a interceptação das comunicações telefônicas é medida mais gravosa e, para ser implementada, é preciso cumprir 3 requisitos e outros 3, conjuntamente, para definir as hipóteses em que é cabível; o exercício de qualquer **trabalho** é permitido, mas, havendo potencial lesivo na atividade, a lei pode impor condições; o exercício do **direito de reunião** independe de autorização do Poder Público; a Constituição garante o **direito à propriedade**, mas esta deve cumprir sua função social, sujeitando-se a desapropriação caso viole tal condição; e no caso de **heranças**, poderá ser aplicada a lei estrangeira do de cujus se for mais favorável aos herdeiros brasileiros.

O direito à **liberdade de associação** é bem importante, por isso merece ser tratado isoladamente – refere-se aos **incisos XVII ao XXI**. A criação de associações não depende de autorização, mas, por decisão judicial, podem ser dissolvidas ou ter suas atividades suspensas, lembrando que no primeiro caso é preciso o trânsito em julgado da decisão. **Grave isto!** Saiba diferenciar a representação e substituição processual.

Os demais incisos, quando cobrados em prova, costumam cair na literalidade da CF/88.

Para finalizar a tarefa, **resolva** as questões da aula:

Lista de Questões - Direitos e Deveres Individuais e Coletivos - Art. 5º - I a XXXI – FGV: 01 a 10.

TAREFA 32

AFO

Estudo do resumo da aula 00 (revisão); e resolução de 34 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225830/aulas>

Faça uma leitura expedita do memento oferecido pelo professor referente à aula **00**. Procure ler sem parar, até o final. Para isso procure um local silencioso e trabalhe seu poder de concentração.

Após a leitura, responder as questões **ímpares** da aula.

O aluno poderá optar por resolver as questões e depois estudar os comentários das que errou ou teve dificuldade, ou resolver as questões, lendo os comentários em sequência. Na segunda opção, tenha cuidado para não visualizar a resposta antes de resolver a questão. O raciocínio faz parte da fixação.

TAREFA 33

Administração Pública

Estudo da aula 01, do início ao tópico “Tipos de Planejamento”.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225828/aulas/>

Dando início, saiba o conceito de planejamento trazido pelo professor, bem como a diferenciação de Planejamento e Plano! Saiba os 3 tipos de filosofia do planejamento, e decore os detalhes do esquema apresentado.

Sobre os diversos princípios de planejamento, temos que são conceitos muito pouco cobrados, então basta que você tenha uma noção. Pode pular essas páginas e ir direto ao esquema apresentado pelo professor.

Prosseguindo, estude as vantagens do planejamento. Tente apenas se ater às características que você não achar triviais. Por exemplo, "dar um norte" é trivial, pois é claro que o planejamento proporciona a direção para a empresa. Então você não precisaria ficar decorando isso, caso visse uma alternativa, seria de fácil dedução. Digo isso para você só gastar energia e ocupar espaço no seu "HD" (cérebro), com o que for necessário.

Quanto às etapas do planejamento, o professor nos trouxe a visão de Chiavenato, autor muito cobrado, podem decorar o esquema. Após, temos um dos pontos mais importantes da aula: os níveis de planejamento. O que mais cai em provas. Assim, leia com muita atenção até o final, decorando as características que os diferenciam. Por fim, o professor nos brinda com um esquema excelente para decorarmos.

TAREFA 34

Direito Eleitoral

Estudo da aula 01 toda a teoria.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225849/aulas>

A **aula 01** trata da introdução do Código Eleitoral.

Inicialmente, sugerimos que esteja com o Código Eleitoral em mãos (ou numa tela) para acompanhamento, visto que nossa disciplina está totalmente vinculada a ele e as aulas tratam de explicar cada ponto desse importante diploma legal.

Leia rapidamente as considerações iniciais. Em seguida, leia a introdução ao Código Eleitoral, Lei nº 4.737/1965, a qual tratará dos 11 primeiros artigos.

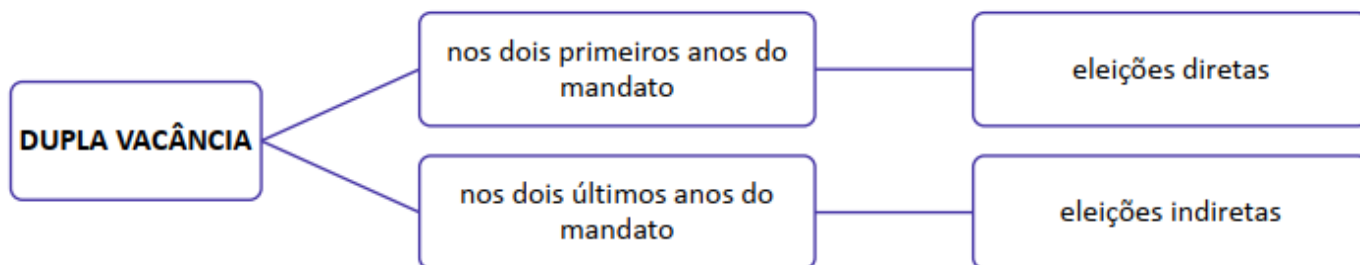
Conheça a **recepção da Lei nº 4.737/1965 em relação à Constituição Federal de 1988**, bem como o entendimento do STF sobre o tema e decore (conforme indicado) o quadro:

Embora o Código Eleitoral tenha sido editado, na origem, como lei ordinária, foi recepcionado pela Constituição de 1988 como lei complementar na parte que disciplina a organização e a competência da Justiça Eleitoral.

A seguir, inicie o estudo do item 2, **"Organização e Exercício dos Direitos Políticos"** com a apresentação do seu artigo inicial.

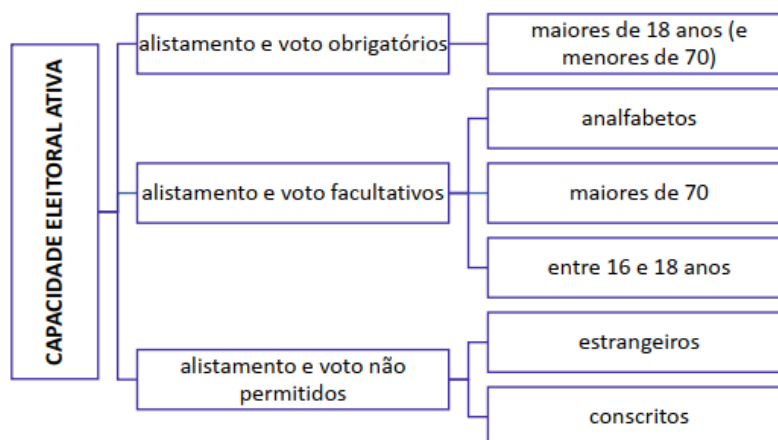
Saiba que o **Tribunal Superior Eleitoral** expedirá Instruções para sua fiel execução. As conhecidas Resoluções do TSE não têm natureza legal, mas infralegal (abaixo das leis). As Resoluções, portanto, NÃO criam direitos, apenas dão fiel execução à lei.

Passando ao item **3, Princípio Democrático**, leia o art. 2º e sobre as eleições indiretas. Atenção ao quadro:



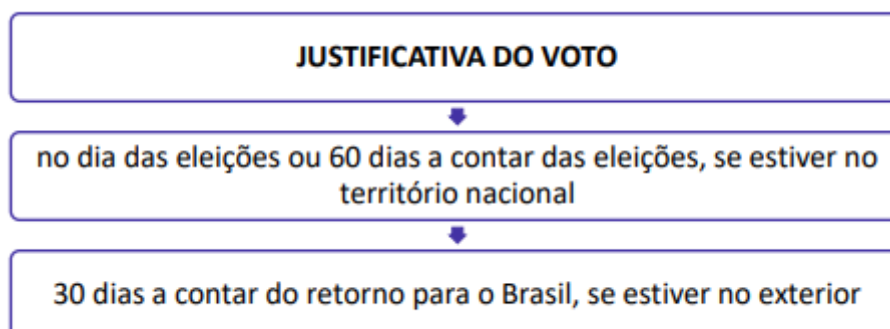
Passando agora ao tema "**Aquisição dos Direitos Políticos e Capacidade Eleitoral**", leia os arts. 3º a 6º, com os comentários e destaques do professor, bem como os quadros trazidos ao longo da leitura.

Muito importante:



Inicie agora a **obrigatoriedade do voto**, com os requisitos e condições trazidas, bem como os trechos transcritos da lei e comentados pelo professor.

Saiba que o eleitor obrigado a votar, que não comparecer às urnas, **deverá justificar o voto no prazo de 60 dias e não de 30, como prevê o CE**. Essa regra vem insculpida no art. 16, da Lei nº 6.091/1974, que tem prevalência perante o CE, uma vez que é lei posterior.

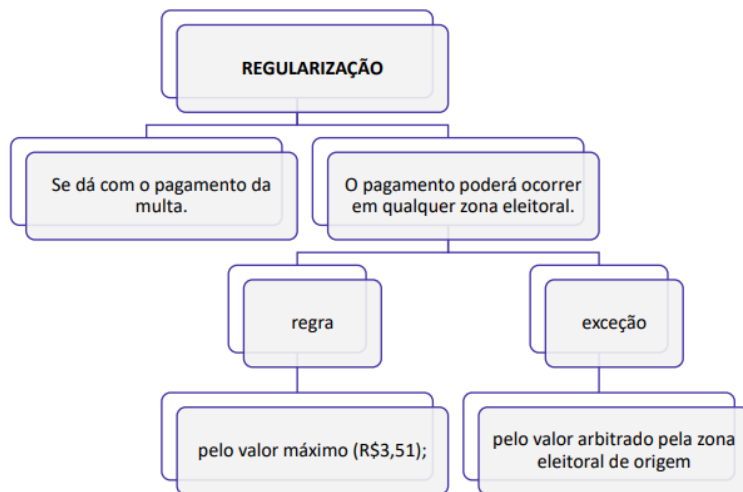


Informação básica: ***O voto é obrigatório a partir dos 18 anos; paga-se a multa se não se alistar eleitor até 151 dias antes das eleições.***

Atenção às consequências do não comparecimento às urnas (***não votou E não justificou***):

- **MULTA** entre 3 e 10% - cálculo $33,02 \times R\$ 1,0641 = 35,136582$.
- **NÃO** poderá ser empossado em concurso público.
- **NÃO** receberá o salário aquele que for servidor ou empregado público (por um mês, correspondente ao segundo mês subsequente ao das eleições).
- **NÃO** poderá participar de licitação, quando possível a participação de pessoas físicas.
- **NÃO** poderá obter empréstimos ou créditos junto a órgãos ou a empresas com capital público (tais como Caixa Econômica e Banco do Brasil).
- **NÃO** poderá obter passaporte ou carteira de identidade.
- **NÃO** poderá renovar matrícula em instituição de ensino oficial ou que seja fiscalizada pelo governo.
- **NÃO** poderá praticar outros atos para os quais se exija a quitação do serviço militar ou a declaração do imposto de renda da pessoa.

Sobre regularização da situação do eleitor nesses casos, em resumo:



Por fim, leia com atenção ***os destaques da legislação e da jurisprudência.***

TAREFA 35

Português

Estudo da aula 01, de “numeral” até o final da parte teórica.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225301/aulas/>

Nesta tarefa, abordaremos as classes: **numeral** e **interjeição**.

- **NUMERAL**, termo variável que se refere ao substantivo, indicando quantidade, ordem, sequência e posição. **Leia de forma dinâmica** as formas de emprego dos numerais. Ter a visão geral do assunto é suficiente para a nossa prova.

- **INTERJEIÇÃO** é classe gramatical invariável que expressa emoções e estados de espírito. Serve também para fazer convencimento e, normalmente, resume uma frase exclamativa (Puxa!) ou apelativa (Cuidado!).

Em relação ao tópico **PALAVRAS ESPECIAIS**, serão apresentadas aquelas palavras que podem possuir diversas classificações morfológicas ou sentido. Nesse tópico, praticamente, envolverá todo o conteúdo teórico da aula. Assim, caso sinta dificuldade de identificar determinada classe, retorne ao tópico visto anteriormente para consolidar/entender o assunto.

O estudo desse tópico é uma excelente revisão geral.

Portanto, leia cuidadosamente cada uma das palavras: **a / o; só; até; mais; ainda; mesmo.**

TAREFA 36

Informática

Estudo da Aula 01, de “Protocolos da Camada de Aplicação” até o final da parte teórica.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225757/aulas/>

Finalizando a teoria da aula anterior...

Vale para essa parte as mesmas dicas passadas na tarefa anterior. Relembrando: O foco do seu estudo deve ser o nome do protocolo, a camada que ele pertence, a porta que ele utiliza e a sua função.

Na **Camada de Aplicação** os principais protocolos são: **SMTP, POP3, IMAP, DHCP, DNS, HTTP, HTTPS e FTP.**

O SMTP, POP3 e IMAP são importantíssimos por serem utilizados na troca de mensagens de e-mail. O DNS é aquele que resolve o nome, para que você não precise gravar números IPs. O HTTP e o HTTPS são os que você utiliza para navegar na Web. O FTP você talvez utilize para transferir arquivos.

O TELNET, SSH e IRC são tão pouco cobrados, que uma leitura superficial é suficiente.

Quanto ao **VoIP**, uma leitura superficial, porém atenta, também é suficiente. Você deve saber basicamente qual sua finalidade, vantagens e desvantagens.

Responda as questões que aparecerem no decorrer da teoria, destacando sempre as questões que errar ou tiver dúvidas.

Pare antes de entrar na seção **Resumo**.

TAREFA 37

Direito Administrativo

Estudo teórico da Aula 02 – Parte 1 de 2: Atos Administrativos – Introdução, Atributos e Classificações.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225847/aulas/>

Nesta tarefa, iniciaremos o estudo do tema Atos Administrativos, que é um dos mais tradicionais de nossa disciplina. Ou seja, prioridade total a partir de agora, pois será imprescindível dominar esse assunto.

Estude os seguintes tópicos: **Introdução aos Atos Administrativos, Atributos e Classificações**. Resolva todas as questões que forem surgindo durante a leitura da teoria.

Leia, na introdução, as definições de **ato e fato jurídico** e compreenda o mapa mental elaborado pelo professor. Entenda os conceitos principais de ato administrativo na visão dos principais doutrinadores, conforme reproduzido no material pelo professor. Estes diferentes doutrinadores divergem entre si em aspectos como o interesse público e a observância da lei. Não decore nenhum deles, apenas compreenda seu núcleo essencial.

Mais alguns conceitos que você precisa saber: diferenças entre **ato jurídico** e **ato administrativo**, **atos da administração**, **atos administrativos** e **silêncio administrativo**.

Foque bastante em compreender os quadros apresentados na explicação, eles são fundamentais para se consolidar o entendimento do que foi ensinado.

Prossiga agora com o estudo dos atributos dos atos administrativos: **presunção de legitimidade ou veracidade**, **autoexecutoriedade**, **tipicidade** e **imperatividade**: mnemônico '**PATI**'. Cuidado! Não são raras as questões que tentam confundir o candidato em relação aos atributos e os elementos dos atos. Decore cada possibilidade!

Atenção especial ao atributo da **autoexecutoriedade**, o mais reincidente em provas, uma vez que ele possui certas peculiaridades, como, por exemplo, o fato de não estar presente em todos os atos, e de se desdobrar em executoriedade e exigibilidade.

Agora, focaremos em mais um assunto bastante presente em provas: **classificações dos atos administrativos**. A partir de agora, é necessário que se grife com cores diferenciadas a fim de chamar a atenção para cada uma das muitas classificações determinadas pela doutrina.

Destaque para os atos **discricionários** e **vinculados**, os simples e, principalmente, para a sutil diferença entre os atos **compostos** e os **complexos**. Aqui vale uma dica:

Ato composto -> 1 órgão, 2 atos.

Ato complexo -> 1 ato, 2 órgãos.

Importante! Faça uma relação entre a classificação e os exemplos do caso concreto mencionados durante a aula para facilitar essa conexão. Em outras palavras, você deve relacionar, por exemplo, que a **cassação** de autorização se trata de um ato **extintivo**!

Estude para compreender bem as definições da classificação do ato quanto à **eficácia** - ato **válido, nulo, anulável** e **inexistente**.

Encerre o estudo da tarefa ao final deste tópico, pois na próxima entraremos em Elementos e Requisitos de Validade do Ato Administrativo.

TAREFA 38

Direito Constitucional

Leitura do Art. 5º da CF/88 até o inciso XXXI; Revisão da Aula 02 e Resolução de questões da aula.

Nesta tarefa, vamos revisar o conteúdo estudado na **Aula 02**, reler o **art. 5º até o inciso XXXI da CF/88** e resolver uma bateria de questões da aula.

Sugiro que inicie a tarefa relendo o **art. 5º da CF/88 até o inciso XXXI**.

Em seguida, revise as suas marcações feitas na **aula 02**.

Caso não tenha feito marcações, um material que pode te auxiliar no processo de revisão é a **Marcação dos Aprovados**, disponível na *Área do Aluno* para a maioria dos nossos Cursos. Nele, você poderá realizar uma validação dos seus grifos através de um material previamente grifado por um aprovado em concursos da sua área.

Por fim, **resolva** as seguintes questões:

Lista de Questões - Direitos e Deveres Individuais e Coletivos - Art. 5º - I a XXXI – **FGV: 11 a 40**.

Sempre que errar uma questão ou ficar na dúvida, leia os comentários do professor e, quando necessário, complemente o seu material de revisão.

TAREFA 39

AFO

Estudo da aula 01, de “Princípio da Universalidade” até “Princípio da Especificação ou Discriminação ou Especialização”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225830/aulas>

O tema desta aula é **PRINCÍPIOS ORÇAMENTÁRIOS**, tema de relevância mediana em nossa disciplina, respondendo por aproximadamente **5,7%** das questões das principais bancas nos últimos anos. Trata-se de uma parte da matéria com razoável custo benefício, por ser um tema relativamente fácil e enxuto, que lhe pode garantir importantíssimos pontos na prova.

Atenção aos quadros esquematizados das que tratam sobre o princípio da universalidade, em especial ao trecho: “inclusive as de operações de crédito autorizadas em lei” e aos tipos de orçamentos.

Tenha bastante atenção com relação à diferença entre princípio da unidade e princípio da totalidade.

Logo em seguida, decore as informações contidas no quadro esquematizado sobre o princípio da unidade.

Na sequência da aula, o professor comenta sobre os créditos adicionais. Apesar de ser um tema a ser abordado mais pra frente, é interessante ao aluno ler com atenção a explicação sucinta para ter um primeiro contato com os conceitos das espécies.

Atenção ao quadro esquematizado sobre o princípio da anualidade (ou periodicidade), principalmente na exceção que trata sobre os créditos adicionais reabertos.

Atenção ao quadro esquematizado e à observação “ESTA CAI NA PROVA” sobre o princípio do orçamento bruto que o professor destaca ao fim do tópico (...pelos seus totais, vedadas quaisquer deduções).

Na sequência, o professor apresenta um quadro esquematizado sobre o princípio da especificação que concentra o que é mais relevante sobre tal princípio. Tenha atenção especial às exceções apresentadas.

A pegadinha apresentada (exceção à dotação global por não necessitar de discriminação é bem diferente do que ter dotação ilimitada) e a diferenciação entre o princípio do orçamento bruto e o da discriminação em “PRESTE MAIS ATENÇÃO” também devem ser lidas com atenção.

Logo depois, decore as exceções, que flexibilizam o princípio da exclusividade, recorrentes em questões de concurso.

TAREFA 40

Administração Pública

Estudo da aula 01, do tópico “Estratégia” até “Etapas do Planejamento Estratégico”.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225828/aulas/>

Dando continuidade à aula, vamos estudar a estratégia em si. Estratégia é definir os caminhos que serão adotados, mediante a alocação dos recursos e levando-se em consideração o ambiente externo (ambiente no qual a organização está inserida), para que os objetivos organizacionais sejam alcançados. É isso que você precisa saber.

Prosseguindo, Mintzberg desenvolveu uma visão baseada em 5 ângulos. Leia cada um e saiba as características de cada. Treine com a questão resolvida logo em seguida.

Em seguida, temos alguns conceitos de estratégia importantes, mas pode ir direto ao esquema sobre estratégias (pretendidas, deliberadas, etc.), o qual delinea exatamente o que você precisa saber, ok? Saiba ainda as 5 fases da estratégia e decore o quadro do final.

Adentramos, agora, nos pormenores do Planejamento Estratégico. Pode ir direto para o esquema trazendo as características e finalidades do Planejamento Estratégico. Prossiga ao assunto Gestão Estratégica, observando suas etapas e, principalmente, a diferença para o Planejamento Estratégico.

A seguir, temos mais um assunto que despenca em prova, a diferenciação entre Missão, Visão, Valores e Negócio. Atenção total aqui!!

Missão: Razão de ser! Para quê foi criada?

Visão: Aonde ela quer chegar. Observe o quadro “fique atento”.

Negócio: São as atividades principais da organização.

Valores: Princípios básicos e crenças que norteiam o comportamento da organização.

Tudo está esquematizado ao final, vamos aproveitar para revisar o que lemos e decorar.

Alunos, em seguida o professor traz diversas definições importantes, as quais você deve ter em mente, ok? Assim, vamos dar uma lida em todos os termos, apenas entendendo o significado de cada um, pois isso ajuda muito na hora de resolver questões. É comum questões que tentem confundir o significado de cada um dos termos.

As fases/etapas/passos do planejamento não são consensuais entre os administradores, mas a esquematização de Chiavenato e Djalma retrata duas possibilidades MUITO cobradas, principalmente a visão de Djalma de Oliveira. O professor esclarece melhor esses os conceitos na continuidade da aula. É mais importante saber bem as fases, mas dê uma lida na explicação, principalmente da visão de Djalma. Caso esteja com pouco tempo, vá direto ao esquema apresentado ao final do assunto.

TAREFA 41

Direito Eleitoral

Leitura do resumo da aula 01; resolução de 06 questões da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225849/aulas>

A leitura do **resumo** do final da aula e daquilo que foi marcado no decorrer da aula é de especial relevância, porque revisão para fixar os conhecimentos trazidos na leitura inaugural da matéria torna mais inteligível o entendimento dos demais temas da disciplina.

Procure ler sem parar, até o final. Para isso procure um local silencioso e trabalhe seu poder de concentração.

Ao final, resolva as questões da aula: 01 a 06

ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

Anacleto Lucena



@anacletolucena.prof

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.