



Estratégia
Concursos



Estratégia
Concursos



 [FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO](https://www.facebook.com/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO)

 [INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO](https://www.instagram.com/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO)

 [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF](https://www.youtube.com/user/PROFESSORAADRIANAF)

Prof^a. Adriana Figueiredo



PREPOSIÇÃO

Prof^a. Adriana Figueiredo

É palavra invariável que liga vocábulos ou orações, subordinando um ao outro. Caracteriza-se, assim, por ser um conectivo. Veja os exemplos:

Casa **de** José

Correu **para** chegar a tempo.

As preposições podem apresentar valor relacional ou nocional.

- **Valor Relacional:** quando aparece na frase por uma **exigência gramatical** do termo anterior. Nesse caso, ela é resultado de **regência** verbal ou nominal.

Ex.: Necessito de sua ajuda imediata.

Tenho necessidade de sua ajuda imediata.

- **Valor Ncional:** quando preposições, ao ligarem vocábulos ou orações, estabelecem valor **semântico**.

Ex.: Desenho a lápis. (instrumento)

Chegou com a namorada. (companhia)

Estremeceu com a notícia. (causa)

Falar de futebol. (assunto)

Viver de renda. (meio)

Correr de medo. (causa)

Ir para a rua. (direção)

Treina muito para vencer. (finalidade)



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Prof^a. Adriana Figueiredo

I. Dê o valor semântico das preposições destacadas.

1) Voltou de uma festa com os amigos. _____

2) Abriu a porta com a chave. _____ /Apanhar de cinta.

3) Com mais de dez anos de experiência, ainda se sente inseguro.

4) Desmaiou de fome. _____

5) Falava aos gritos. _____

6) Sentou-se à mesa. _____

7) Veio a pé. _____ / Vive de rendas. _____

8) Viajou a passeio. _____ / Roupa de festa. _____ / Pedir
em casamento. _____

9) Caminhou até o centro da cidade. _____

10) Após a corrida, descansamos. _____ / Saiu de noite. _____

11) Falava de pobre futebol. _____

12) Sem luta não venceremos. _____

13) Foi preso por vadiagem. _____

14) Casa de João. _____

15) Assustou-se com o trovão. _____



QUESTÕES DE CONCURSO

Prof^a. Adriana Figueiredo

1. VUNESP - 2019 – Prefeitura de Ribeirão Preto - Professor

A preposição “de” destacada na frase – São crianças que, justamente por falta de vivência, ainda não foram contaminados pelas regras **de** convivência. – tem sentido de

- A) causa.
- B) tempo.
- C) especificação.
- D) finalidade.
- E) lugar.

2. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Médico

Nas passagens – Isso garantiu nossa vida **por** muitas gerações ... Talvez, um dia, descubram que se trata de uma bactéria específica transmitida **pela** digitação. – as preposições destacadas expressam, respectivamente, as noções de

- A) finalidade e agente.
- B) finalidade e meio.
- C) tempo e proximidade.
- D) tempo e agente.
- E) duração e proximidade.

3. VUNESP - 2020 - Prefeitura de São Roque - SP - Secretário de Escola

Todo mundo conhece os sete pecados capitais e, **por séculos**, muita gente viveu sob o pêndulo da censura e da condenação moral **por eventual cometimento de um desses pecados**. Hoje em dia, quase ninguém mais dá tanta importância a eles, que mais parecem uma herança esquecida no passado medieval. Mas, ainda assim, um dos sete pecados encontra-se presente em quase todos nós; em uns mais, em outros menos: a inveja.

3. VUNESP - 2020 - Prefeitura de São Roque - SP - Secretário de Escola

Nas expressões destacadas no primeiro parágrafo – **por séculos / por eventual cometimento de algum desses pecados** – a preposição “por” imprime aos respectivos contextos as noções de

- A) duração e causa.
- B) tempo decorrido e agente.
- C) lugar indeterminado e meio.
- D) finalidade e de conformidade.
- E) modo e dependência.

4. VUNESP - 2019 - Câmara de Mauá - SP - Auxiliar de Jardinagem

No trecho do 5º parágrafo – Se os filhos tiverem momentos felizes, pode-se levantar as mãos **para** o céu. – a palavra destacada estabelece sentido de

A) modo.

B) causa.

C) direção.

D) instrumento.

E) tempo.

5. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Psicólogo



5. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Psicólogo

Na passagem “**com** a exposição online das informações pessoais”, a preposição destacada forma uma expressão cujo sentido é de

- A) comparação, equivalendo, em norma-padrão, a “como as informações pessoais são expostas online”.
- B) causa, equivalendo, em norma-padrão, a “devido à exposição online das informações pessoais”.
- C) consequência, equivalendo, em norma-padrão, a “à partir da exposição online das informações pessoais”.

5. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Psicólogo

D) modo, equivalendo, em norma-padrão, a “sob à exposição online das informações pessoais”.

E) conclusão, equivalendo, em norma-padrão, a “da forma como as informações pessoais são expostas online”.

6. VUNESP - 2018 - Câmara de Jales - SP - Diretor da Divisão de Finanças

Considere o sentido do vocábulo destacado nos trechos:

- “Parecia **até** que o Catálogo Telefônico era o seu livro de cabeceira.”
- “Para você ir do início da Avenida Paulista **até** o final dela, é só seguir reto (...).”

6. VUNESP - 2018 - Câmara de Jales - SP - Diretor da Divisão de Finanças

Nesses contextos, o vocábulo **até** exprime, respectivamente, circunstâncias de

A) tempo e intensidade.

B) intensidade e tempo.

C) modo e inclusão.

D) lugar e modo.

E) inclusão e lugar.

7. VUNESP - Prefeitura de Barretos - SP - Professor

Considere as frases reescritas para responder à questão.

“É como se o envelhecimento pudesse ser abreviado e experimentado **em** um milésimo de segundo.”

“O lançamento periódico das coleções de roupas e acessórios se atropelam **para** impulsionar a indústria...”.

“... dá origem ao sentimento da nostalgia instantânea e, **com** ela, o amor e o luto por aquilo que acabou de acontecer”.

7. VUNESP - Prefeitura de Barretos - SP - Professor

As preposições destacadas estabelecem entre as palavras, correta e respectivamente, as relações de:

- A) posse, direção, modo.
- B) tempo, direção, posse.
- C) finalidade, origem, autoria.
- D) tempo, finalidade, companhia.
- E) direção, lugar, posse.

8. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP

As famílias são grupos primários, **nos** quais as relações **entre** os indivíduos são baseadas **na** força **dos** sentimentos entre as pessoas, o que justifica, muitas vezes, o amor existente entre pais e filhos adotivos, logo **sem** relação consanguínea.

8. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP

Nesse trecho, o vocábulo destacado que expressa o sentido de ausência e privação é:

A) nos.

B) entre.

C) na.

D) dos.

E) sem.

9. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Cerquillo - SP

Considere a passagem do texto:

“Entre os abordados há, por exemplo, moradores da periferia que passam dias e noites vivendo nas calçadas da região central em busca de doações, mas em parte do mês retornam a suas casas, pessoas que estão de passagem pela cidade, entre outras situações.” (2º parágrafo)

9. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Cerquillo - SP

Nessa passagem, o seguinte vocábulo expressa sentido de **direção**:

A) Nas

B) Em

C) A

D) De

E) pela

10. VUNESP - Câmara Municipal de Jaboticabal - SP - Motorista

Assinale a alternativa em que a palavra destacada expressa sentido de modo.

- A) ... encontrar lugar **para** estacionar...
- B) ... deixar o carro reto **entre** as duas faixas...
- C) ... aumentaram o consumo **de** combustível.
- D) ... sem abandonar o carro **com** displicência...
- E) ... não termos de pagar multa **por** causa disso...

11. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP

Assinale a alternativa em que a palavra **por** tem o mesmo emprego que o do trecho do texto – A ondansetrona, princípio ativo de Vonau Flash®, é metabolizada **por** enzimas do fígado...

- A) Ficou à espera de novos tratamentos, **por** orientação médica.
- B) O medicamento só pode ser manipulado **por** laboratórios autorizados.
- C) Evitavam o medicamento **por** pura ignorância sobre reações alérgicas.
- D) O mais recomendável é a ingestão de apenas uma dose **por** dia.
- E) Pesquisara **por** horas a fio, na internet, sobre o medicamento.

12. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Professor

Na frase – Passei o dia inteiro **em** pé –, a preposição destacada forma uma expressão de mesmo sentido que a destacada em:

- A) Para fazer o passeio pelas montanhas, era preciso estar **em** forma.
- B) Morava **em** uma cidade pequena e agradável, longe da poluição.
- C) Quando pensava **em** estudar, os números afloravam em sua cabeça.
- D) Esqueceu o material de trabalho **em** cima de um balcão de padaria.
- E) **Em** dias nublados, gostava de ouvir músicas tranquilas e ler um livro.

13. VUNESP - 2020 - FITO - Auxiliar de Administração

A expressão “maneiras eficazes de combater a pobreza” está corretamente substituída, conforme a norma-padrão da língua e com o sentido original preservado, por:

- A) maneiras eficazes sob o combate contra a pobreza
- B) maneiras eficazes ao combate com a pobreza
- C) maneiras eficazes do combate sobre a pobreza
- D) maneiras eficazes no combate à pobreza
- E) maneiras eficazes para o combate pela pobreza

14. FCC - 2019 - SABESP - Estagiário

Em O escaravelho **a** amparou e, quando viu **a** águia se aproximando, pôs-se **a** pedir-lhe que não levasse embora sua protegida, os termos em negrito constituem, respectivamente,

- A) artigo – pronome – pronome.
- B) pronome – artigo – preposição.
- C) pronome – pronome – preposição.
- D) artigo – artigo – preposição.
- E) pronome – artigo – pronome.

15. AOCP - UNIR - Assistente de Tecnologia da Informação

Em “Ele compara a resposta a este processo a como quando se vai a uma festa e tem muita gente falando ao mesmo tempo...”, todos os termos em destaque funcionam como preposições, pois não se flexionam para concordar com o termo que os acompanha e têm somente a função de ligar as palavras

Certo

Errado

16. FCC - 2019 - SANASA Campinas - Técnico de Instrumentação

Considere as seguintes passagens do texto:

... até o momento, não tomaram quaisquer medidas concretas. (1º parágrafo)

... coletaria o plástico flutuante até um ponto central. (3º parágrafo)

16. FCC - 2019 - SANASA Campinas - Técnico de Instrumentação

Nos dois contextos, o vocábulo “até” estabelece relação de

- A) limite.
- B) instrumento.
- C) tempo.
- D) lugar.
- E) causa.

17. AOCB - BRDE - Analista de Sistemas

"Por um desses quiproquós da vida cultural, a tradicionalização, ou a referência à tradição, tornou-se um tema dos mais presentes na poesia contemporânea brasileira, quer dizer, a que vem sendo escrita desde meados dos anos 80."

17. AOCP - BRDE - Analista de Sistemas

O fragmento em que o elemento por (ou pelo/pela) estabelece a mesma relação semântica do elemento por do fragmento acima é

- A) “Nessa visada, o passado é continuamente refeito pelo novo” (4.º parágrafo)
- B) “sustentavam o tradicionalismo, tradição é o que se cultua por todos os lados” (7.º parágrafo)
- C) “Eles recombinaam formas, amparados por modelos anteriores” (6.º parágrafo)

17. AOCP - BRDE - Analista de Sistemas

D) “pela contribuição do poeta moderno consciente de seus processos artísticos” (4.º parágrafo)

E) “por prazer de inventar, queria mudar o passado a partir da atualidade viva” (3.º parágrafo)

18. FCC - DPE-RR - Auxiliar Administrativo

As misturas de sucos testadas redundaram aumento de enzimas antioxidantes e do colesterol bom.

Para que a frase acima permaneça correta e condizente com as informações do texto, a lacuna deve ser preenchida com:

- A) sob o
- B) Do
- C) perante o
- D) Pelo
- E) no

19. AOCP - Prefeitura de Juiz de Fora - MG - Assistente de Administração

Assinale a alternativa correta a respeito do texto 1.

- A) Em “[...]Eu precisava de verdade ir no hospital [...]”, há erro de regência verbal, uma vez que o verbo “ir”, nesse contexto, é transitivo direto, ou seja, não exige preposição.
- B) Em “[...] internações por automedicação [...]”, a preposição “por” introduz uma circunstância de comparação.
- C) Em “[...] pode trazer consequências graves para a saúde [...]”, a preposição “para” introduz uma circunstância de finalidade

19. AOCP - Prefeitura de Juiz de Fora - MG - Assistente de Administração

D) Em “[...] o uso da bombinha ou então do inalador, da nebulização [...]”, as preposições utilizadas (“da, do”) sinalizam que os termos “bombinha”, “inalador” e “nebulização” são complementos do mesmo substantivo: “uso”.

E) Em “[...] ele pode piorar a qualidade de vida em vez de melhorar a qualidade de vida [...]”, o termo “em vez de” expressa proporção e pode ser substituído por “ao mesmo tempo de”.

20. FGV - 2019 - Prefeitura de Salvador - BA - Professor

As preposições são elementos importantes no texto. A frase em que a preposição de mostra valor exclusivamente funcional, sem valor semântico, é:

- A) “No Brasil, a diferença entre viver de ar e viver de arte é a sílaba te”.
- B) “Um olhar diferente muda um conceito de cabeça para baixo”.
- C) “Só posso escrever o que sou. E se os personagens se comportam de modos diferentes, é porque não sou um só”.
- D) “Se você precisar de dinheiro de repente, vá dormir que a necessidade passa”.
- E) “Quando a gente acorda de bom humor, é sinal de que está em Paris”.

21. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo

O dicionário Houaiss lista um conjunto de valores mais frequentes da preposição **em**: tempo, lugar, maneira de ser, estado, modo, distribuição, forma como se pratica uma ação, finalidade, conformidade, equivalência e valor.

Assinale a frase em que essa preposição tem seu valor corretamente identificado.

- A) “Comecei uma dieta, cortei a bebida e alguns pratos e, **em** catorze dias, perdi duas semanas.” / distribuição.
- B) “Se você insiste **em** emagrecer meu conselho é: coma o quanto quiser. Apenas não engula.” / maneira de ser.

21. FGV - 2018 - AL-RO - Analista Legislativo

- C) “Difícil coisa é, cidadãos, entrar **em** discussão com a barriga vazia.” / estado.
- D) “Tomei comprimidos, mas desisti de me matar por esse método. Gasta-se uma fortuna **em** clínicas de desintoxicação.” / finalidade.
- E) “A família é um conjunto de pessoas que se defendem em bloco e se atacam **em** particular.” / modo.

22. FGV - 2018 - TJ-AL - Técnico Judiciário

O segmento do texto em que o emprego da preposição EM indica valor semântico diferente dos demais é:

- A) “Tenho comentado aqui na *Folha* em diversas crônicas”;
- B) A maioria dos abusos, se praticados em outros meios”;
- C) “... seriam crimes já especificados em lei”;
- D) “...a comunicação virtual está em sua pré-história”;
- E) “...ainda que em citação longa e sem aspas”.

23. FGV - 2019 - DPE-RJ - Técnico Médio de Defensoria Pública

Texto 3

“Perseguido pelo branco, o negro no Brasil escondeu as suas crenças nos terreiros das macumbas e dos candomblés. O folclore foi a válvula pela qual ele se comunicou com a civilização branca, impregnando-a de maneira definitiva. As suas primitivas festas cíclicas – de religião e magia, de amor, de guerra, de caça e de pesca... – entremostraram-se assim disfarçadas e irreconhecíveis. O negro aproveitou as instituições aqui encontradas e por elas canalizou o seu inconsciente ancestral:

nos autos europeus e ameríndios do ciclo das janeiras, nas festas populares, na música e na dança, no carnaval...”

23. FGV - 2019 - DPE-RJ - Técnico Médio de Defensoria Pública

Os termos sublinhados no texto 3 são conectores; o sentido INADEQUADO de um desses conectores é:

- A) pelo / agente de ação;
- B) nos / lugar;
- C) com / companhia;
- D) e / adição;
- E) por / meio.

24. FGV - ALERJ - Especialista Legislativo

No texto 5 há várias ocorrências de preposições; a ocorrência em que a preposição tem seu valor semântico indicado de forma INADEQUADA:

- A) “ataque A faca” / meio ou instrumento;
- B) “ataque a faca EM centro para deficientes” / lugar;
- C) “centro PARA deficientes” / finalidade;
- D) “ficaram feridas APÓS serem esfaqueadas” / tempo;
- E) “pessoas COM deficiência” / companhia.

25. FGV - COMPESA - Assistente de Saneamento e Gestão

“e eu amava o brilho de teus olhos quando, manhã ainda, vinhas cambaleando de sono em busca da árvore que durante a noite brotara embrulhos e coisas”.

Assinale a opção em que a frase em que o emprego da preposição de apresenta o mesmo sentido da sublinhada no segmento acima.

A) “...onde Papai Noel viria, com seu trenó e suas renas, abarrotado de brinquedos e presentes.”

B) “...e fomos juntos, de mãos dadas, escolher o acordeão.”

25. FGV - COMPESA - Assistente de Saneamento e Gestão

C) “...O acordeão veio logo, e hoje, quando o encontrar na árvore, já vai saber o preço, o prazo da garantia, o fabricante.

D) “Não será o mágico brinquedo de outros Natais.”

E) “...é triste a gente não poder mais dar água a um velhinho cansado das chaminés e tetos do mundo.”

26. FGV - SEPOG - RO - Técnico em Tecnologia da Informação e Comunicação

Analise o emprego de “para” nas seguintes frases do texto:

I. Para que serve ele, afinal?

II. Calma, não jogue o coração para escanteio.

III. ... bombear sangue para todas as células de nosso corpo...

IV. ... ele recebe o sangue das veias e lança para as artérias.

26. FGV - SEPOG - RO - Técnico em Tecnologia da Informação e Comunicação

A preposição “para” tem o mesmo valor em

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I e III, apenas.

27. FGV - Prefeitura de Niterói - RJ - Auditor Municipal de Controle Interno

Assinale a opção em que as duas preposições destacadas não possuem o mesmo valor semântico.

A) “um estudo sobre indicadores de sustentabilidade” / “... debate recente sobre os dados de cobertura e uso da terra no Brasil”.

B) “cresceu em todos os períodos analisados” / “... em dois meses eles mapearam quase duas mil praças”.

C) “Durante três meses...” / “florestal e vegetação nativa durante todos os períodos analisados”.

27. FGV - Prefeitura de Niterói - RJ - Auditor Municipal de Controle Interno

D) “Protocolos para cá” / “ofícios para lá”.

E) “Armados de GPS, trena e suor” / “após, segundo ele, cruzar várias fontes de dados”.

28. FGV - AL-RO - Analista Legislativo - Redação e Revisão

A frase em que a forma **sob/sobre** está corretamente empregada é:

- A) “Os maiores males sempre se infiltraram na vida dos homens **sob** a ilusória aparência do bem.”
- B) “A verdade reside **sob** os lábios dos moribundos.”
- C) “E muitas vezes as coisas que me pareceram verdadeiras quando comecei a concebê-las tornaram-se falsas quando quis coloca-las **sob** o papel.”
- D) “A mentira, como o óleo, está **sob** a superfície da verdade.”
- E) “Quem viaja está sempre **sobre** céu alheio.”

29. FGV - ALERJ - Especialista Legislativo

Entre as frases abaixo, retiradas dos textos 1 e 2, aquela em que a preposição sobre tem valor diferente do dos demais casos é:

A) “Os cidadãos suíços são convocados a se pronunciar periodicamente, de quatro a cinco vezes por ano aproximadamente, sobre um total de quinze temas da atualidade política”. (texto 2)

B) “Além de cada uma dessas votações populares, os cidadãos são convidados a dar suas opiniões (votando simplesmente sim ou não) sobre três ou quatro problemas de interesse nacional, aos quais se acrescentam alguns tópicos especiais dos cantões e das comunas”. (texto 2)

29. FGV - ALERJ - Especialista Legislativo

- C) “Esse sistema repousa sobre a iniciativa popular e sobre o referendun, que permitem a uma minoria...”. (texto 2)
- D) “...obrigar o conjunto do país a se interessar sobre o que a preocupa”. (texto 2)
- E) “Entender os debates mais recentes sobre a colonização, as práticas humanitárias, a bioética, o choque de culturas...”. (texto 1)

30. FGV - 2019 - Prefeitura de Angra dos Reis - RJ - Berçarista

“Todas as coisas têm seu tempo, existe o momento certo para cada uma delas **sob** o céu.”

Assinale a frase em que houve troca **indevida** entre sob/sobre.

- A) Quem é feliz não repara nas horas que passam sobre seus olhos.
- B) O homem não tem porto, o tempo passa sobre a margem.
- C) Os homens muito discutem sobre o tempo.
- D) Sob o aspecto físico, o tempo não existe.
- E) Sob o meu ponto de vista, o tempo que passa é o que não vivemos.

31. CESPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão – SE

10 Ora, nesse catar feijão entra um risco:
o de que entre os grãos pesados entre
um grão qualquer, pedra ou indigesto,
13 um grão imastigável, de quebrar dente.

No verso 11, o vocábulo “entre”, em suas duas ocorrências, classifica-se como preposição.

Certo
Errado

32. CESPE - 2019 - PGE-PE - Analista Judiciário de Procuradoria

31

Ninguém poderia ficar impassível diante de uma mudança dessa envergadura. Por isso a sensação mais difundida é a desorientação.

Seria mantida a correção gramatical do texto se o trecho “diante de uma mudança” (l. 31 e 32) fosse alterado para **ante a uma mudança**.

Certo

Errado

33. CESPE - 2018 – SEFAZ - RS - Auditor do Estado

Com a redução da carga tributária sobre o consumo, todos ganham: a população de baixa e média renda, 22 pela melhora no seu poder aquisitivo; a de maior renda, pelo desenvolvimento econômico e social, que gera ganhos econômicos e financeiros, novas oportunidades e expansão 25 da oferta de empregos.

33. CESPE - 2018 – SEFAZ - RS - Auditor do Estado

No texto, no trecho “a população de baixa e média renda, pela melhora no seu poder aquisitivo” (ℓ . 21 e 22), a preposição **por**, em “pela”, introduz uma ideia de

- A) Causa
- B) finalidade.
- C) consequência.
- D) condição.
- E) conclusão.

34. CESPE - EMAP

13 Uma estrutura de VTS é composta minimamente de
um radar com capacidade de acompanhar o tráfego nas
16 imediações do porto, um sistema de identificação de
embarcações denominado automatic identification system, um
sistema de comunicação em VHF, um circuito fechado de TV,
sensores ambientais (meteorológicos e hidrológicos) e um
19 sistema de gerenciamento e apresentação de dados. Todos

Seria preservada a correção gramatical do texto se, no trecho “composta minimamente de um radar” (l. 13 e 14), fosse empregada a preposição **por**, em vez da preposição “de”.

Certo

Errado

35. CESPE – EBSEERH - Área Médica

- 1 São José do Rio Preto, centro urbano de tamanho médio, com cerca de 408 mil habitantes em 2010, localizada na região noroeste do estado de São Paulo, em área de clima
- 4 tropical, é uma cidade reconhecida pelo seu calor intenso. Em

A correção gramatical do texto seria preservada caso a preposição que inicia o trecho “em área de clima tropical” (l. 3 e 4) fosse eliminada.

Certo

Errado

36. CESPE - Instituto Rio Branco - Diplomata

em amortecer a cintilação equívoca da origem. Era quase
19 uma situação colonial, com a ascensão, nem sempre possível
no espaço de uma geração, do albardeiro ao círculo dos
fidalgos. Em meados do século XIX o velho equilíbrio

a crise. Rubião a vive, já, no último quartel do século,
em sentido contrário, atraído pelos lucros do comércio e
40 não pelo comércio. Mauá a sentirá, no sentido autêntico:
dos doze aos trinta e dois anos, vergado no balcão e sócio
de comerciante, torna-se dono de respeitável fortuna. Fiel

36. CESPE - Instituto Rio Branco - Diplomata

Tanto em “do albardeiro ao círculo dos fidalgos” (l. 20 e 21) quanto em “dos doze aos trinta e dois anos” (l.41), a preposição de foi empregada no sentido de desde.

Certo

Errado

37. CESPE - Telebras

1 A reestruturação do setor de telecomunicações no
Brasil veio acompanhada da privatização do Sistema
TELEBRAS — operado pela Telecomunicações Brasileiras

 A privatização, ao contrário do que ocorreu em
16 diversos países em desenvolvimento e mesmo em outros
setores de infraestrutura do Brasil, foi precedida da montagem
de detalhado modelo institucional, dentro do qual se destaca a
19 criação de uma agência reguladora independente e autônoma,
a Agência Nacional de Telecomunicações (ANATEL). Além
disso, a reestruturação do setor de telecomunicações brasileiro
22 foi precedida de reformas setoriais em vários outros países, o
que trouxe a possibilidade de aprendizado com as experiências
anteriores.

37. CESPE - Telebras

Sem prejuízo para a correção gramatical do texto, nas estruturas “da privatização” (l.2), “da montagem” (l.17) e “de reformas setoriais” (l.22), os elementos sublinhados podem ser substituídos, respectivamente, pelas formas **pela, pela e por**.

Certo

Errado



Obrigada

Prof^a. Adriana Figueiredo



 [FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO](https://www.facebook.com/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO)

 [INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO](https://www.instagram.com/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO)

 [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF](https://www.youtube.com/user/PROFESSORAADRIANAF)

Prof^a. Adriana Figueiredo



Estratégia
Concursos