

FLÁVIA RITA COUTINHO SARMENTO

PLANEJAMENTO GOLD

4ª EDIÇÃO



Belo Horizonte

FICHA TÉCNICA

Produção Editorial

Grupo Ânimus

Diagramação

Tereza Martins

Capa

Jaison Sudário

Este livro foi editado respeitando as novas regras ortográficas.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.

Não é permitida a reprodução desta obra por qualquer meio, físico ou digital, sendo a violação dos referidos direitos crime punível com pena de multa e prisão na forma do artigo 184 do Código Penal. O mesmo se aplica às características gráficas e editoriais.

O Grupo Ânimus não se responsabiliza pela originalidade do conteúdo desta obra, sendo que essa é de responsabilidade exclusiva do autor, assim como do que dela impingir aos seus leitores.

Sarmiento, Flávia Rita Coutinho
Planejamento Português Gold / Flávia Rita
Coutinho Sarmento – Belo Horizonte : Editora
Ânimus, 2023.

112p.

ISBN: 978-85-917072-2-5

1.Língua Portuguesa – Estudo e ensino.

I. Título.

CDD: 469

SOBRE FLÁVIA RITA COUTINHO SARMENTO

Formada em Letras pela Universidade Federal de Minas Gerais e pós-graduada em Didática do Ensino Superior, Flávia Rita Coutinho Sarmento é professora de Língua Portuguesa em alguns dos melhores cursos preparatórios para concursos públicos (presenciais e a distância) do País. Também é proprietária do Centro Educacional Flávia Rita, referência em ensino de língua materna no país. A professora ainda atua como coaching, tendo estudado na Integrated Coaching Institute, uma das instituições mais reconhecidas na preparação de Coaching do Brasil. Escreve inúmeros artigos acerca das particularidades da língua portuguesa e ficou reconhecida no âmbito acadêmico em função de uma metodologia própria de ensino, baseada em fichas e em fixação de conteúdo a partir de métodos mnemônicos. Ainda, é autora de inúmeros artigos motivacionais sobre carreira e desenvolvimento pessoal. É colaboradora de diversos jornais e já foi redatora do Guia do Estudante – Redação, da editora Abril. Também é autora de inúmeros livros para concurso público (www.flaviarita.com/livraria). Alguns de seus títulos já venderam mais 50 mil cópias.

Além disso, a professora produz obras de literatura – em especial acerca do universo feminino – e mostra-se engajada na defesa pela igualdade de gênero. Transita entre o concreto e o abstrato com maestria e singularidade, comprovando que a mulher pode empreender, ousar e ter êxito nessa difícil empreitada. Não tem sequer receio de enveredar pelo campo da literatura erótica, cenário que a premiou pela excelência de seus contos sensuais.

É empresária de sucesso, com ampla aceitação no mercado nacional, apresenta uma carreira consolidada, pautada na valorização de seus colaboradores e de seus clientes. É palestrante há mais de cinco anos, tendo emocionado a muitos com sua história de vida, com seu esforço e com sua simplicidade. Suas palestras estão voltadas para o empreendedorismo, para o desenvolvimento pessoal e para o empoderamento feminino. Flávia também se dedica à geração de conteúdos em dois blogs (Blogflaviarita e Jornaldoconcurseiro). Ainda, atua na capacitação docente tanto na rede privada de ensino quanto na rede pública. É autora de bancos de questões, bancos de aulas e bancos de imagem destinados a profissionais da área de Língua Portuguesa. Sua empresa é uma referência na capacitação de colaboradores de outras empresas e na preparação para concursos públicos e para o Enem em todo o país. Já foi apresentadora do programa de televisão “Tarde Mais”, na BhNews, e já atuou como docente em todos os segmentos de ensino (fundamental, médio e superior).

Veio de uma família humilde e conquistou, por esforço e dedicação incansáveis, prestígio como palestrante e como figura pública. Sempre preocupada com as causas sociais, Flávia Rita mantém projetos voltados para os menos favorecidos desde a graduação, concluída em 2004. Em 2012, a professora Flávia Rita foi indicada ao prêmio “Bom Exemplo”, promovido pela Rede Globo Minas, ficando entre os cinco finalistas na categoria “Cidadania”. Com um projeto social de assistência a aglomerados e orfanatos de Minas Gerais, a professora ministra aulas solidárias para arrecadar alimentos, materiais de higiene pessoal e roupas usadas. Também atua em asilos, contribuindo com fraldas geriátricas arrecadadas a partir de aulas solidárias ministradas em todo o Brasil. Os projetos sociais fizeram com que a professora mineira fosse reconhecida como Cidadã Nota 10, pela revista Veja, e também a levaram ao programa do apresentador Jô Soares, na Rede Globo.

Em 2013, a professora sofreu um golpe do destino, vendo-se vítima de uma doença grave. Teve um câncer e perdeu um rim. O fato inusitado não abalou suas energias para a realização de projetos pessoais. Perdeu um rim, mas não perdeu a fé na vida, nas pessoas, nos seus sonhos. É casada, tem três filhos e se sente uma pessoa realizada.

*(Texto de José Furtado Lopes, jornalista e admirador
do trabalho e do ser humano Flávia Rita.)*

PLANEJAMENTO GOLD

COMO SE TORNAR SERVIDOR?

Alimento-me do desejo de ser melhor a cada dia. Se eu falhar, não será por falta de comprometimento ou por não ter buscado habilidades e competências essenciais para a realização dos meus sonhos. Se eu falhar, receberei a recompensa de ter, realmente, tentado.

Beijos, Flávia Rita.

APRESENTAÇÃO

O que estamos fazendo aqui?

Onde você deseja estar, pessoal e profissionalmente, daqui a 5, 10 ou 20 anos? Eu desejava estar exatamente aqui. Talvez não tivesse tanta clareza sobre como faria as coisas acontecerem, mas sempre soube que seria possível ter a escrita como profissão. Mais que isso, sempre soube que poderia conciliar trabalho e realização pessoal porque me preocupei em me conhecer bem. E você, se conhece? Já parou para pensar como será seu futuro? Quais realizações deseja conquistar como ser humano? Começo fazendo essas perguntas para que você possa refletir sobre sua vida e os resultados que deseja obter.

Sua meta!

Bom, você adquiriu o curso português Gold e assumimos, juntos, uma missão: fazer com que nos próximos **12 meses** você seja capaz de **gabaritar uma prova de língua portuguesa**, independentemente da banca ou do nível de dificuldade. Mas tudo depende de você! Está mesmo disposto a cumprir este planejamento? Você entende que o seu maior compromisso tem que ser com as suas escolhas e com a forma como pretende tornar seus sonhos realidade? Se sim, vamos juntos nesta caminhada. O objetivo deste planejamento vai além da nossa meta de 12 meses, que é garantir seu aprendizado em língua portuguesa. Meu objetivo é ajudá-lo, de modo sistêmico, a se conhecer melhor e, em função disso, alcançar a sua vaga no concurso público.

Assim, sua meta de médio prazo é aprender português. A de médio prazo é aprender as demais matérias que compõem o seu certame. E a de longo prazo é ser aprovado no concurso dos seus sonhos. Claro que seus objetivos podem estar um pouco diferentes, mas se aproximam, com certeza, da seguinte ideia: captar conhecimento para ser nomeado.

Bom, antes de ir para o nosso planejamento, faço a você um convite para uma leitura descontraída de algumas páginas não relacionadas diretamente ao propósito deste material. Nas próximas seções deste material, tentarei ajudá-lo a definir, do ponto de vista pessoal, quais são seus objetivos de vida e, mais que isso, tentarei convencê-lo de todas as formas de que você é sim capaz e merecedor de realizar seus sonhos. Sou filha de uma costureira, tive um pai alcoólatra e ausente. Fui carente assistida por programas estudantis da FUMP/UFGM durante toda a minha graduação, almoçava no bandejão sem pagar e recebia verba para a passagem de ônibus. E, estou aqui, realizada, escrevendo para você, dando-lhe a certeza de que todo sonho é possível se nos dedicarmos a ele. Quando olho para trás, tenho a certeza de que **nossas escolhas escrevem nosso presente e determinam nosso futuro**. Como coaching, aprendi que não há dificuldade que não possa ser superada e que também não há esforço que fique sem a devida e proporcional recompensa. **A questão é que temos de ter o controle da situação**. Temos de ter o controle de nossas escolhas, pois somos o reflexo delas.

Ao fim deste curso, espero que você saiba bem mais que português, espero que você saiba que **o autor de sua história é, única e exclusivamente, você**. Você tem o poder de alterar personagens, de mudar o cenário, de apagar ou de acrescentar trechos para seguir em frente em busca de algo que o torne alguém mais realizado.

Animadíssima para ajudá-lo, Flávia Rita.

SUMÁRIO

- 1. PLANEJAMENTO PARA A REALIZAÇÃO PESSOAL..... 11**
 - 1.1 Dicas para alcançar seus objetivos de vida..... 11
 - 1.2 Exercício..... 13
- 2. AUTOESTIMA e AUTOCONTROLE..... 14**
 - 2.1 Exercício (Características Positivas e Negativas) 14
 - 2.2 Autoconhecimento..... 16
 - 2.3 Autoconhecimento Pedagógico 16
 - 2.4 Exercício (Conhecimentos Pedagógicos) 16
 - 2.5 Exercício (Recursos Acessórios)..... 17
 - 2.6 Exercício (Ações Previstas)..... 17
- 3. “SONHABILIDADE” 18**
- 4. TRAÇANDO AS METAS: TRAÇANDO MEU FUTURO 19**
 - 4.1 E por que ter objetivos?..... 19
 - 4.2 Exercício (Traçando Metas) 20
- 5. GESTÃO DE TEMPO22**
 - 5.1 Exercício (Painel da Eficiência) 23
 - 5.2 Relação do tempo com a produtividade.....24

5.3 Consequências da má administração do tempo.....	25
5.4 Dicas para organizar o tempo	26
5.5 Sobre seus sabotadores.....	27
6. PARTES DO SEU CURSO	28
6.1 Desenho da área do aluno	28
6.2 Gramática - Teoria.....	29
6.3 Interpretação de texto - Teoria	30
6.4 Redação Oficial - Teoria	30
6.5 Redação / Texto Dissertativo - Teoria	31
6.6 Frases de Fixação / Português Descomplicado	31
6.7 Fichas Curtas.....	31
6.8 Exercícios de Fixação / Português Descomplicado	32
6.9 Exercícios por Assunto / Português Descomplicado	32
6.10 Fichamento (Livro Fichamento)	32
6.11 Interpretação de texto - Prática	32
6.12 Redação / Texto Dissertativo - Prática	32
6.13 Provas Completas (Caderno de Provas)	33
6.14 Provas Completas (Português Descomplicado).....	33
6.15 Provas Completas (Material on-line).....	33
6.16 Simulados.....	33
6.17 Técnicas de Estudo	33
7. CICLOS DE APRENDIZADO	34
7.1 Fase do Conhecimento.....	34
7.2 Fase de Assimilação	34
7.3 Fase de Aprofundamento	35
8. FICHAS DE CONTROLE.....	38
8.1 Aulas Expositivas / Leitura do livro Português Descomplicado.....	38
8.2 Fichas Curtas.....	40
8.3 Mapas Mentais	42
8.4 Frases de Fixação / Livro Português Descomplicado	44
8.5 Exercícios de Fixação / Livro Português Descomplicado	45
8.6 Exercícios por Assunto / Livro Português Descomplicado	46
8.7 Fichamento (Livro Fichamento)	47
8.8 Interpretação de texto - Prática (Livro Interpretação de texto)	48
8.9 Redação / Quadro-resumo	50
8.10 Redação / Textos para treino	52
8.11 Redação / Textos para correção.....	53
8.12 Provas Completas (Caderno de Provas)	54
8.13 Provas Completas (Português Descomplicado).....	56
8.14 Simulados.....	57
8.15 Técnicas de Estudo	58
9. SEU PLANEJAMENTO SEMANA A SEMANA.....	60

1. PLANEJAMENTO PARA A REALIZAÇÃO PESSOAL

Os objetivos pessoais e profissionais demonstram como nos vemos e que tipo de realidade projetamos para nosso futuro, por isso eles são essenciais. Imagino que um de seus objetivos de vida seja passar em um concurso público. **É isso que você quer? Sabe os motivos que o levaram a essa escolha?** Desemprego, estabilidade, influência de terceiros, salário, carreira? O motivo que o trouxe para este desafio deve ser também a sua motivação. A partir de agora, vamos escrever sua história como futuro servidor. Para isso, comece refletindo sobre você!

Já parou para pensar no que poderia ter impulsionado suas conquistas? E sobre suas perdas, o que poderia ter sido feito para evitá-las? Nem toda perda pode ser evitada, mas **ressignificá-la** é sempre possível. O que você poderia ter feito, dito ou mesmo vivido nos últimos anos que, por algum motivo, adiou? Você alguma vez já preparou uma lista de metas para estar onde você deseja e merece estar? Fazer essa reflexão é importante para tomar consciência dos seus propósitos e, assim, obter maior foco para a realização de seus novos (ou antigos) objetivos.

Mais importante que fazer promessas a si mesmo é definir seus objetivos e **metas de curto, médio e longo prazo**. Mas mais importante ainda é traçar uma estratégia para fazer as coisas acontecerem.



Ao colocar seus objetivos pessoais em uma lista, o ideal é usar dois critérios – **cronologia e relevância**. Parecem critérios idênticos, mas eles têm suas diferenças.

No critério da relevância, atribua nota de 0 a 10 para o quanto você está determinado a realizar um objetivo específico. Na cronologia, pense em quando você deseja dar início a ele. Na sequência, vamos aos desdobramentos lógicos de um sonho – **planejamento e estratégia**. Quais são os passos necessários para alcançá-lo?

Saber a resposta exata para essas perguntas é essencial para começar um projeto pessoal de sucesso. E, para que seus sonhos saiam do papel, autoconhecimento é fundamental.

1.1 DICAS PARA ALCANÇAR SEUS OBJETIVOS DE VIDA

Quer começar do jeito certo? Então, tenha consciência de que, antes de tudo, é preciso estar seguro do caminho escolhido, pois isso propiciará maior firmeza a suas ações, maior motivação e maior determinação. Abaixo, listei algumas dicas que ajudarão você a começar de forma correta:

-  **Planeje:** esse é o segredo da realização de um sonho, de uma história de sucesso. Tenha um planejamento adequado à realidade, com metas alcançáveis e prazos concretos. Não se permita falhar no seu planejamento. Ele existe para ser executado. Se descumprir algo, inclua antes de iniciar qualquer outra tarefa. Quem planeja realiza. Pense nisso.
-  **Trabalhe a autoestima:** Todos nós temos pontos positivos que merecem ser ressaltados. Quando uma pessoa está bem consigo mesma, você percebe isso pelo brilho em seu olhar, pelo sorriso em seu rosto, pela paz em seu espírito. Em geral, esse equilíbrio é reflexo da sensação de termos feito a coisa certa. Para aprender, não é diferente. Um

quadro de estresse ou de ansiedade excessiva em nada ajuda. Assim, para garantir que você assimile conteúdos variados, cuide de você em todos os aspectos. Trabalhe o seu emocional reforçando a sua certeza de que dará conta de ser aprovado no concurso dos seus sonhos.



Tenha metas: no meio do caminho, podem surgir novas metas, mas lembre-se das antigas que não foram realizadas. Não pule etapas na realização de um grande projeto. Há pessoas que, em dado momento, planejam algo sem considerar tempo, recursos financeiros e, principalmente, suas habilidades. Por exemplo, se alguém quer fazer um concurso para delegado, precisa antes cursar uma graduação em Direito. Parece óbvio, mas as pessoas tendem a distorcer a ideia de meta. Se quero ser delegado, a meta inicial é ser bacharel em Direito, a secundária é reunir os conhecimentos necessários para fazer uma prova em condições de ser aprovado, a terceira é estar em condições físicas para o teste de aptidão física, a quarta é garantir que esteja preparado psicologicamente para o teste de perfil psicológico e, por aí, vai. Não adiante ter como meta ser delegado, no médio ou no curto prazo, se você ainda não é graduado em direito. Metas devem ser alcançáveis em prazo projetado. Periodicamente, reveja seu escopo de metas. Isso é fundamental para motivá-lo. Saiba sempre distinguir quais metas são realmente importantes para que você se torne alguém realizado. As metas devem ser suas, motivadas por fatores diretamente ligados a você. Conheça-se e comece a traçar suas metas de vida. Uma pessoa realizada produz para si as suas vontades. Todos nós somos capazes de gerar a felicidade de que precisamos para viver bem, mas isso requer responsabilidade acerca de nossas escolhas.



Mantenha o foco em um objetivo: ter uma lista longa de objetivos pode fazer com que você não dedique tempo suficiente ao que é realmente importante. Para evitar a procrastinação, tenha um objetivo principal a cada período de cinco anos de sua vida. Persiga-o à exaustão. Não abra mão dele até que você o realize. Assim, seu primeiro grande objetivo de vida pode ser comprar um carro e, nessa lógica, você precisará antes de um emprego que lhe permita pagá-lo. Na sequência, seu objetivo pode ser se graduar. Concentre-se nisso para sair da faculdade sendo capaz de exercer a sua profissão. E, provavelmente, hoje, seu objetivo deve ser passar em um concurso público. O prazo para ser aprovado depende de uma infinidade de fatores, mas se trata de um grande projeto que não deve estar em concorrência com nenhum outro desafio. Alinhe sua energia e seu esforço para alcançar essa meta em um prazo máximo de cinco anos. Obviamente, a aprovação pode vir antes. Estatisticamente, a aprovação ocorre, na maioria dos casos, entre o segundo e o quarto ano de estudo. Parece muito? Relativize sua noção de tempo tendo em mente que, provavelmente, você optou pelo concurso, entre outras coisas, pela estabilidade. Isso significa que seu objetivo é lhe garantir conforto emocional e material por muito mais tempo. Mantenha o foco até alcançar seu objetivo! Não desista diante do primeiro obstáculo.



Reveja seus hábitos: analise seus hábitos, pessoas a seu redor, pensamentos repetitivos e trabalhe de forma a abandonar tudo aquilo que lhe cause atrasos ou distrações. Não se trata de uma tarefa fácil, mas é possível se você realmente quiser que seu sonho saia do papel. Afaste-se, ainda que momentaneamente, de pessoas que se opõem ao seu projeto de vida.



Mantenha o foco e a determinação: as coisas só vão acontecer se você executar as ações relacionadas em seu planejamento. Ficar se desculpando pelo que você não fez não resolve seus problemas. Coloque-se em movimento, deixe as desculpas para os que abandonam seus projetos diante dos primeiros obstáculos. Eu, com certeza, posso lhe dizer que encontrei muitos obstáculos para realizar meus sonhos. Mas procurei me fortalecer a cada queda. Preparei-me para estar mais forte diante de outro obstáculo. E, com esforço e dedicação, realizei grande parte dos meus projetos pessoais. Já perdi mãe, pai e um rim (todos para o câncer). Nada disso me paralisou. Claro que chorei. Claro que doeu. Claro que, por infinitas vezes, pensei que não daria conta de me tornar uma grande professora, uma escritora. Mas nunca desisti. Levei a sério uma frase que, hoje, trago no corpo: **“Seja gentil e corajosa”**. Na fábula da Cinderela, esse era o grande ensinamento, ao qual me agarrei diante de meus dilemas pessoais para seguir em frente. Perder o ânimo momentaneamente é normal. Apoie-se em você.

1.2 EXERCÍCIO

Escreva nas linhas abaixo a frase que você se dirá até alcançar seus objetivos: (Escolha algo curto. Pode ser algo que você leu ou algo autoral. A questão é que você precisa se identificar com o significado da frase escolhida. Ela tem que ter potencial transformador para você, como a frase da fábula da Cinderela teve e ainda tem para mim. Mantenha suas palavras na cabeça e no coração. Elas o levarão ao sucesso!)

Minha frase motivacional é:



Trabalhe o autoconhecimento: você se conhece? Sabe seus limites? Respeita sua essência, seus valores, suas crenças? Sabe dizer “não” ao que não lhe faz bem? A maior parte das pessoas acredita que se conhece, mas na verdade se conhece muito pouco. O diferencial que faz com que cada um consiga ter controle sobre suas emoções é o autoconhecimento. Saber prever como reagiremos diante de uma situação difícil, ter controle sobre as emoções são ferramentas essenciais para a realização de objetivos pessoais. Procure se conhecer de modo mais profundo. Na seção a seguir, faremos alguns exercícios de autoconhecimento para ajudá-lo a se perceber melhor. No meu blog (blogflaviarita.com), coloco algumas atividades de autoconhecimento mais específicas, sem foco em concurso público. Com base nos cursos que fiz de *life coaching*, esse tipo de atividade pode ajudá-lo a se perceber melhor. Caso queira realizá-las, será um prazer participar da sua descoberta interior. Basta entrar no blog e buscar pela seção “autoconhecimento”. Conhecer-se é a única maneira segura de se realizar. Ninguém se realiza com base em sonhos coletivos, com base nas aspirações de parentes ou com base nas imposições midiáticas ou publicitárias. Cada um de nós se realiza a seu modo, como indivíduo, como ser único, dotado de desejos íntimos que precisam estar claros para nós mesmos. Vá em busca do autoconhecimento que você encontrará, ao mesmo tempo, a realização. Ser realizado não tem relação alguma com “ter” ou com “ser”, tem relação direta com se conhecer para buscar o suficiente para se tornar uma pessoa melhor e completa.

2. AUTOESTIMA e AUTOCONTROLE

Amar-se é condição básica para elevar a autoestima e, claro, para acreditar em si mesmo. Assim, para que você consiga realizar o seu objetivo (passar em um concurso público), você precisa sentir que é realmente capaz. Nesse processo, é importante identificar os fatores que lhe impem de elevar sua autoestima.

É possível perceber que a autoestima está baixa quando desenvolvemos características como: insegurança, inadequação, perfeccionismo, dúvidas constantes, incerteza do que se é, sentimento constante de incapacidade, de não conseguir realizar propósitos pessoais, necessidade exagerada de tentar agradar aos outros, necessidade constante de aprovação, entre outras características.

Pense em como você se sente hoje. Se você identificou algumas dessas características, pode ser que esteja precisando aumentar seu autoconhecimento para, assim, elevar sua autoestima.

2.1 EXERCÍCIO (CARACTERÍSTICAS POSITIVAS E NEGATIVAS)

Autoconhecimento é a chave da autoestima!

Se quiser, poderá fazer o seguinte exercício:

- Escreva dez coisas de que você gosta em si mesmo.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

- Agora, escreva dez coisas de que você não gosta em si mesmo (ou que gostaria de mudar).

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

- Dessas coisas, qual (ou quais) deve(m) ser mudada(s) para que você seja realmente uma pessoa realizada ou para que você realize seu objetivo de ser servidor?
- O que você identificou – de positivo ou de negativo – interfere ou auxilia nos seus objetivos de vida?
- Qual lista foi mais fácil de completar?

Ao responder a essas perguntas, você está avaliando o quanto tem feito por você mesmo. Se há poucas coisas que você mudaria em si mesmo, é sinal de que você vem trabalhando pontos que podem ser melhorados. Se a sua lista de pontos negativos foi facilmente preenchida, isso pode indicar que, no momento, sua autoestima está baixa e que precisa ser trabalhada. Em casos específicos, você deve buscar inclusive ajuda de um psicólogo ou terapeuta para auxiliá-lo.

Na construção da própria imagem, muitas pessoas sentem mais facilidade em identificar as coisas negativas que marcam sua personalidade. Aprendemos que ressaltar aquilo que apreciamos em nós mesmos poderá ser rotulado de presunção, esnobismo ou egocentrismo. No entanto, nada disso faz sentido! Temos de nos enxergar da melhor maneira possível. Ter noção de nossos pontos fracos é importante, mas devemos nos ver na ótica dos aspectos que nos fortalecem. Para aumentar o autoconhecimento, é preciso ter consciência de quem se é de verdade, avaliando os **pontos positivos** tanto quanto os **negativos**, pois só assim você será capaz de mudar aquilo que o incomoda ou o faz sofrer. Nunca deixe de valorizar o que você tem de bom, pois reforçar esses traços é um caminho importante para a realização de objetivos. No caso, esse será o caminho para a sua aprovação em um concurso público.

2.2 AUTOCONHECIMENTO

Você tem trabalhado para superar os medos e os desafios que um grande projeto apresenta? O autoconhecimento está relacionado à autoestima e pode ser identificado como um processo no qual a pessoa toma consciência de suas metas, de seus desejos, de seus objetivos e de seus propósitos. A partir dessa conscientização, o indivíduo repensa suas atitudes, fortalece suas qualidades, enfrenta as eventuais mudanças de cabeça erguida.

Nesse contexto, o autoconhecimento potencializa a coragem, reconhece e aceita suas emoções negativas e trabalha para que elas sejam modificadas. Todo esse processo permite que o indivíduo cresça e conheça a sua essência, com foco em mais qualidade de vida e em autonomia para escrever a própria história.

2.3 AUTOCONHECIMENTO PEDAGÓGICO

O autoconhecimento pedagógico é, acima de tudo, acreditar que é possível alcançar sucesso emocional e cognitivo em qualquer área do conhecimento. Claro que as pessoas veem o sucesso sob óticas distintas a partir de objetivos e metas pessoais, então você pode ter sucesso à sua maneira, pois as pessoas têm aspirações pessoais e cognitivas diferentes. Entretanto, você precisa saber - e aceitar - que o único responsável pelo seu sucesso é você. Não adianta achar que não deu sorte, que poucos conseguem ou que o mundo não conspira a seu favor. Em regra, suas atitudes podem não contribuir para o resultado que você deseja e nada mais. A realidade parece meio dura, mas aprender é um processo individual, que requer esforço e que depende exclusivamente de cada um de nós. Querer o sucesso em um concurso público é uma premissa quase que geral entre os concursandos. Mas ter atitudes condizentes com o próprio desejo é para poucos.

- Defina seu objetivo principal no espaço abaixo:

Meu objetivo de vida para os próximos cinco anos é:

2.4 EXERCÍCIO (CONHECIMENTO PEDAGÓGICOS)

- Faça uma lista dos conhecimentos pedagógicos necessários para alcançá-lo.

Conhecimentos Pedagógicos	
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

2.5 EXERCÍCIO (RECURSOS ACESSÓRIOS)

- Faça uma lista de recursos acessórios para viabilizar seu projeto.

Recursos Acessórios	
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

2.6 EXERCÍCIO (AÇÕES PREVISTAS)

- Por fim, faça uma lista de como pretende captar esses conhecimentos pedagógicos e esses recursos e em quanto tempo você pretende reuni-los.

Conhecimentos Pedagógicos	Prazo Previsto	Ação Prevista
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Recursos Acessórios	Prazo Previsto	Ação Prevista
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

3. “SONHABILIDADE”

Segundo o consultor Arthur Diniz, “**sonhabilidade**” é a capacidade que um indivíduo desenvolve de realizar seus sonhos.

Por isso, é essencial saber precisamente aonde você quer chegar, onde você deve ou não concentrar seus esforços. **Quem sou eu, do que preciso para ser feliz, do que eu gosto, como me sinto diante de minhas escolhas** são questões elementares, mas cruciais para que seu sonho se torne realizável. Desse modo, você conseguirá diminuir a energia e a atenção dispensada tentando agarrar qualquer oportunidade que aparecer à sua frente e vai se concentrar no seu caminho. Quando se tem um objetivo concreto de vida, você passa a identificar com mais facilidade as distrações que o afastam de seu rumo principal bem como atitudes, pessoas e sentimentos que o aproximam dele. À medida que você adquire o hábito de definir metas e as vai cumprindo, sua **autoconfiança** cresce e você se sente capaz de realizar planos cada vez mais ousados. Se apropriadamente definidas, as metas são extremamente motivadoras. Mas, é óbvio que nem sempre conseguimos atingir todas as nossas metas e objetivos no decorrer da vida. Existem **centenas de variáveis** que, muitas vezes, irão auxiliá-lo e outras tantas que vão atrapalhá-lo em sua jornada. Mas, se a meta estabelecida for essencial para a sua realização pessoal (ou do seu objetivo de longo prazo), não há por que ignorá-la. No nosso planejamento do Português Gold, estamos estabelecendo metas que se alinham ao aprendizado concreto da língua portuguesa. Nossas metas têm como objetivo garantir que você realmente consiga gabaritar uma prova de português, independentemente, da organizadora ou do certame. Se seu objetivo depende do conhecimento efetivo de língua portuguesa, vamos resolver esse item juntos. Para tal, preciso que você se comprometa com o seu objetivo e que siga o planejamento proposto com foco em resultados.

As pessoas mais frustradas não são aquelas que não conseguiram realizar seus sonhos ao longo da vida, mas aquelas que sentiram que não se dedicaram o suficiente para concretizá-los! A sensação de que poderia ter sido diferente é muito mais dolorosa que a sensação de fracasso em si. Quando empregamos a energia necessária em um projeto e falhamos, há uma sensação de dever cumprido que substitui o sonho em si. Mas, por outro, ao nos afastarmos das nossas buscas, o sentimento é de frustração, de covardia. Curiosamente, segundo Augusto Cury, há inúmeros trabalhos apontando que a busca efetiva pela realização de um sonho traz mais satisfação pessoal que propriamente realizar esse sonho.

Temos que ter a cautela de não estabelecermos para nós metas ou sonhos de outras pessoas. Rótulos sociais nos impõem características e vontades que, muitas vezes, não são nossas. Por pressão social ou pessoal, julgamos que temos que ser o novo Bill Gates, Thomas Edison, Walt Disney ou o Sílvio Santos. Cada pessoa tem a sua própria história, seus próprios sonhos, ninguém repete a história de outro indivíduo. Você tem de ter – e conhecer – seus próprios objetivos. **Considere, neste momento, se o concurso é uma opção sua.** Ainda, pense nos motivos que o levaram a essa opção. Estão alinhados com seus projetos de vida? Relacionam-se, de modo direto, com você? Se sim, vamos seguir juntos rumo à sua aprovação! Se ficou em dúvida, lembre-se de que nem todo mundo se realiza da mesma forma e não há erro algum nisso. Cuidado para **não confundir seus sonhos com modelos de realização social, com os sonhos dos seus pais, com os sonhos dos seus filhos, com os sonhos de pessoas próximas.** Esse tipo de equívoco é comum e pode colocar em risco a sua realização pessoal.

Independentemente de qual seja seu sonho – ou objetivo de longo prazo –, você vai precisar de três ingredientes fundamentais: **algum recurso financeiro, tempo** e, principalmente, **controle emocional.**

Realizar sonhos exige muita disciplina, planejamento, fé, perseverança e muita força de vontade. A maioria das pessoas acha que quem realizou os sonhos da vida teve sorte, encontrou padrinhos ou fadas pelo caminho. Mas, na maioria das vezes, a história real se resumiu a uma palavra: **esforço.** Socialmente, é mais fácil achar que quem chegou “lá” foi favorecido pelo destino, pois tira dos ombros o desafio de ter de se superar. No entanto, as pessoas que escreveram uma história de sucesso o fizeram porque foram **resilientes, pró-ativos** e, principalmente, **autores de suas próprias vidas.** Sorte não existe para a maioria dos mortais. A regra é simples: **sonhos demandam esforço e dedicação.**

4. TRAÇANDO AS METAS: TRAÇANDO MEU FUTURO

A principal vantagem de você especificar suas metas e estabelecer prazos para realizá-las é que você consegue, assim, manter seu foco e observar sempre seus resultados. Procure ser bastante claro e detalhista na hora de definir seus objetivos para, dessa maneira, traçar uma estratégia eficiente de realização.

Comece pelos objetivos de longo prazo, sempre. Eles serão o seu norte. Escreva neste espaço como gostaria de ver **sua vida** quando estiver no final dela. Mesmo que você já tenha mais idade, pense lá na frente – sempre há muito a ser realizado.

Elaborar essa lista pode parecer difícil, mas, na prática, você vai ver que é bastante natural. Todos nós já sabemos o que queremos “ser” e “ter”. No entanto, de acordo com as circunstâncias, nossa lista pode mudar. Não há nada de errado nisso, desde que a mudança parta de nós, das nossas vontades, do nosso coração.

4.1 E POR QUE TER OBJETIVOS?

A maioria das pessoas, sob o pretexto da surpresa, desconsidera a **possibilidade de planejar a própria vida**. Claro que nem tudo ocorrerá dentro do planejado, mas não é razoável passar a vida sem saber por onde ir, aonde ir ou com quem ir. Pior ainda é viver uma vida e ter a sensação de não ter feito nada ou de ter feito tudo ao contrário do que se gostaria. Porém, há muitas pessoas que veem a própria vida como reflexo de escolhas conscientes. E é para essas pessoas que eu escrevo. Você, nos próximos 12 meses, escolheu, de forma consciente e voluntária, **aprender português** a ponto de gabaritar uma prova de concurso público. Eu serei a mediadora desta meta, e ela está alinhada com seu objetivo maior, que é **ser servidor!**

Se você tem sempre a sensação de que sua vida está passando e que você não a está aproveitando como deveria, acho que vale a pena fazer esse pequeno esforço pessoal para se planejar. Eu vou tentar ajudá-lo nesse processo. Ressalto que nosso planejamento não está escrito em pedra, portanto pode ser alterado. Adoro a metáfora do GPS, pois há vários caminhos sempre. Às vezes, é necessário refazer a rota. Pode haver engarrafamentos... Mas, se você persistir, chegará ao destino final mesmo que, talvez, um pouco atrasado. **Chegar atrasado não é o mesmo**

que se perder no caminho ou que desistir da viagem. Vamos juntos buscar a realização do seu aprendizado em português, pois a disciplina é diferencial em concurso público.

Ter objetivos fará com que você leve uma vida de forma coerente e tranquila. Você, que está me lendo hoje, quer ter uma atitude diferente. Você está buscando as ferramentas para realizar um de seus projetos de vida. Você quer realizar metas de curto prazo que possam conduzi-lo a objetivos de médio e longo prazo, porque sua vida ganhará mais significado, mais propósito. Você não quer ficar com aquela sensação de que está perdendo tempo ou com dúvidas sobre estar (ou não) no caminho certo. Você, assim como eu, quer ir em busca de seus sonhos!

4.2 EXERCÍCIO (TRAÇANDO METAS)

Eu também não sabia por onde começar, mas tinha certeza de onde queria estar em cada fase da minha vida. Começar é sempre mais difícil. **O ideal é começar do mais longe para o mais próximo.** Muitas vezes, os objetivos de curto prazo são menos relevantes para a nossa realização pessoal, por isso podem ser, inclusive, ignorados pela maioria. Mas eles são a base para os objetivos de longo de prazo.

Em linhas gerais, penso que você esteja nesta situação:

Meta de longo prazo (única / máximo de 5 anos para a realização)

- ser servidor no concurso _____

Metas de médio prazo (criar até cinco metas de médio prazo / máximo de 2 anos para a realização)

- aprender português a ponto de gabaritar a prova
- _____
- _____
- _____
- _____

Metas de curto prazo (criar até dez metas pessoais de curto prazo / máximo de 12 meses para a realização)

- Separar, em média, quatro horas por semana para as tarefas de língua portuguesa no prazo de 12 meses.
- Ver todo o conteúdo programático de língua portuguesa cobrado em concurso, copiando-o no caderno em, no máximo, seis meses.
- Ler os capítulos correspondentes a cada conteúdo no livro Português Descomplicado no mesmo período de visualização das aulas.

- Resolver pelo menos 1.000 exercícios de língua portuguesa no prazo de 12 meses, ainda no ciclo de conhecimento. Refazer os exercícios no ciclo de assimilação, para a efetivação do conhecimento adquirido. Nesta fase, fazer as fichas de exercício, conforme instruções recebidas.
- Fazer, no mínimo, 600 fichas de memorização para os conteúdos de língua portuguesa no ciclo de conhecimento e mapas mentais. Revisar, semanalmente, todas as fichas e os mapas no ciclo de assimilação.
- Preencher duas vezes o material de fichamento proposto para o curso, uma no ciclo de conhecimento e outra no ciclo de assimilação.
- Fazer, 12 redações para correção e outras 10 para aprofundamento de estruturas de texto.
- Preencher as 52 fichas de atualidade, constantes no material de Redação, com os temas direcionados à realização dos textos.
- Revisar a matéria quinzenalmente, a partir dos 12 simulados, após o ciclo de aquisição de conhecimento.
- Fazer / refazer as 35 provas completas propostas, sendo a primeira realização no ciclo de conhecimento e a segunda no ciclo de assimilação.

Como você pode notar, nossos objetivos de curto prazo estão alinhados com os objetivos de médio prazo, que, por fim, contribuem para a realização do nosso único objetivo de longo prazo. Para se ter êxito em um projeto ousado, os objetivos de curto e de médio prazo devem ser compatíveis com os de longo prazo. Agora, temos uma lista finita de objetivos. Ela é mensurável. Se, por acaso, você achar que não aprendeu português, a primeira pergunta a ser feita é: **todas as metas de curto prazo foram realmente executadas?** Em regra, tendemos a fazer um esforço pequeno para um objetivo grande. Essa conta não fecha, obviamente. Nossos esforços devem ser proporcionais aos nossos objetivos. Temos muitos sonhos (claro) por isso, não é viável trabalhar com todos eles de uma só vez. À medida que eles forem se concretizando, substitua-os por outros objetivos que ficaram, na sua escala de relevância, em segundo plano.

5. GESTÃO DE TEMPO

Na atualidade, lidar com o tempo de modo eficiente tornou-se uma necessidade. Vivemos na época da urgência. Como mãe, professora, autora e mulher, sinto-me, em alguns momentos, – como a maioria das pessoas – sempre um pouquinho “atrasada”. No entanto, é possível minimizar essa sensação a partir de alguns hábitos saudáveis para a gestão de tempo. Quando aceitei o desafio de, por exemplo, escrever um blog, sabia que teria de encontrar um espaço para ele na agenda e, aos poucos, a rotina foi se adaptando. O maior problema é que muitas pessoas desconhecem as boas práticas da gestão do tempo para auxiliar nas tarefas do dia a dia. Dessa forma, acabam se prejudicando tornando pequenas tarefas mais complicadas do que realmente são.

Para que você administre sua rotina de maneira eficiente, a figura da agenda é fundamental. Ela conseguirá gerar uma mudança de hábitos e garantir a execução dos compromissos de maneira adequada. Eu trabalho com o **painel da eficiência**, no qual discrimino as atividades da semana e vou colocando **verde** para realização plena, **amarelo** para realização incompleta ou aquém do desejável e **vermelho** para tarefa não realizada. Nessa lógica, sempre verifico minhas semanas para ver se terei êxito em meus projetos.

Segue um exemplo do meu painel para inspirá-lo a fazer o seu!

PAINEL SEMANAL DA EFICIÊNCIA	CORES DE REFERÊNCIA
Pessoal	Pessoal
Buscar o Tatá na escola - uma vez por semana	
Almoçar com os três filhotes ao mesmo tempo – uma vez por semana	
Tirar uma noite por semana para me dedicar ao meu marido	
Saúde	Saúde
Ir à academia três vezes por semana	
Alimentar-me dentro de padrões saudáveis pelo menos cinco vezes por semana	
Espiritual	Espiritual
Fazer trabalho voluntário com duração de 4 horas uma vez por semana	
Tirar 2 horas do meu tempo para alguém que precise da minha ajuda uma vez por semana	
Produtividade	Produtividade
Comentar 20 questões recentes de Língua Portuguesa por semana	
Escrever, pelo menos, dois textos novos para o blog por semana	
Corrigir 100 redações por semana	
Gravar de 5 a 8 vídeos de 1h30 por semana	
Fazer uma reunião por semana com meus colaboradores	

Minhas semanas sofrem pequenas oscilações. Sempre deixo um tempo na segunda-feira para avaliar a semana que concluí e fazer pequenas alterações na estruturação da semana seguinte. Obviamente, às vezes, deixo tarefas sem concluir, mas evito ao máximo essa prática e tenho a disciplina de enquadrar o que não foi feito para o início da semana seguinte. Em regra, infelizmente, negligencio a academia quando me falta tempo para outras tarefas. Mas, aos poucos, tenho me conscientizado de que o todo é muito importante, logo não posso ser uma excelente profissional se estiver sem saúde. Ser sedentária me trouxe prejuízos como colesterol alto e potencial para a diabetes. Já tive um câncer e não posso deixar de considerar a minha saúde. Vou melhorar a cada dia nesse quesito.

5.1 EXERCÍCIO (PAINEL DA EFICIÊNCIA)

Agora, é a sua vez! Tomei a liberdade de preencher parte do seu painel de produtividade, com base na nossa agenda de tarefas para o Português Gold.

PAINEL SEMANAL DA EFICIÊNCIA	CORES DE REFERÊNCIA
Pessoal	Pessoal
Saúde	Saúde
Espiritual	Espiritual
Produtividade	Produtividade
Assistir a pelo menos dois vídeos de 1h30h por semana do curso Port. Gold.	
Fazer, pelo menos, 20 fichas curtas por semana.	
Ler os capítulos do livro Português Descomplicado, resolvendo os exercícios correspondentes à matéria já vista em aulas expositivas.	

Aos poucos, suas atividades de produtividade serão alteradas, o que é normal em ciclos de aprendizado e menos comum nas tarefas de trabalho. Coloque outras tarefas no seu painel de produtividade e tente separar um tempo para avaliar como você está em relação ao seu planejamento semanal.

5.2 RELAÇÃO DO TEMPO COM A PRODUTIVIDADE

Para melhorar a forma como você gerencia seu tempo, é preciso apresentar dois conceitos:

- Produtividade
- Administração do tempo

Para muitas pessoas, ser produtivo é estar sempre ocupado com várias atividades. Mas esse pensamento apenas prejudica a **organização pessoal** e a gestão do tempo. A produtividade nada mais é do que aproveitar os recursos disponíveis para alcançar determinado objetivo. E isso não tem nada a ver com se manter 100% ocupado durante o dia, **o importante é fazer um planejamento inteligente do seu tempo.**

Esse planejamento inteligente também depende da desmitificação de algo muito comum na forma como as pessoas administram o tempo na rotina cotidiana: **muitos lidam com marcações no relógio, e não com a experiência.** Segundo Dulce Magalhães (Ph.D. em filosofia com foco em planejamento), tempo não é o espaço de marcação do relógio. O tempo é a forma como você usa esse espaço. Todos nós vivemos situações em que tivemos a sensação de que as horas passaram muito rápido e outras muito devagar. Portanto, tempo não é medida, mas, sim, a experiência. **Em termos de estudo, ficar o dia inteiro estudando pode ser menos produtivo do que estudar por duas horas com maior nível de concentração.** Nesse aspecto, a qualidade do estudo é muito mais importante que a quantidade. Claro que você deve estabelecer uma meta mínima de tempo por semana (quatro horas), mas ela é menos relevante que a sua experiência de aprendizado. Sentir que você aprendeu é muito mais importante que se sentir exausto por ter estudado longos períodos.

Compreender a sua rotina e refletir sobre os pontos que precisam ser melhorados é o primeiro passo para definir quais práticas podem ajudá-lo na **gestão do tempo e na produtividade** (dois conceitos que devem sempre andar lado a lado).

A administração do tempo voltada para a alta produtividade é um ciclo de melhoria contínua, seja de processos seja de hábitos. No fim do dia, você pode fazer uma **análise prática**: anotar, em linhas gerais, tudo o que você fez ao longo do dia. Se se sentir confortável com o que você anotou, isso significará que você foi produtivo e que administrou corretamente seu tempo. Se a sensação for de desconforto, você certamente perceberá que usou seu tempo de modo inadequado e que precisa rever os fatores que o levaram a essa má gestão do tempo.

No Brasil, o tempo é visto de forma mais flexível, fluida, sem um compromisso exato. Não temos aquela rigidez cultivada na Inglaterra, por exemplo. Nossa marcação temporal é feita por meio de festas (carnaval, natal, páscoa etc). A chegada do fim de semana, as férias, a Copa do Mundo, as eleições presidenciais ou qualquer outro evento que seja relevante e positivo em determinado momento têm grande peso em nossas vidas, ainda que estejam desalinhados do nosso objetivo de vida. No caso do concursando, o tempo, em geral, é marcado pelo edital. Nossa noção é de que o tempo de descanso é, quase sempre, sagrado e que não pode ser sacrificado. Bom, não estou sugerindo estudo de sol a sol, de segunda a segunda, mas estou refletindo sobre

a possibilidade de se empregar parte do seu tempo livre na concretização de objetivos pessoais. Assim como o dinheiro, o tempo também é uma ferramenta que pode ser usada para produzir dinheiro, produzir conhecimento e para a realização pessoal. A ideia é não desprezar o potencial do tempo na realização de um objetivo pessoal. Ele é especialmente importante porque pode desempenhar múltiplos papéis. Eu gosto da sensação de usar bem meu tempo, de separar as horas de trabalho das horas de lazer. Eu gosto de concluir as tarefas no prazo, de estar em dia comigo mesma. Esse é um dos exercícios mais difíceis, porém um dos mais compensadores.

Segundo uma pesquisa realizada pelo Ibope Inteligência, cerca de 22% dos brasileiros praticam a multitarefa em seu dia a dia. Em geral, esse hábito nos deixa menos produtivos. Eu sou do tipo que faz uma coisa de cada vez. Começo e termino quase todas as tarefas que inicio. Não adio, por pior que seja, qualquer coisa que esteja prevista para aquele dia. Se tenho algum problema na agenda, em geral uso a antecipação de compromisso como recurso. Evito, ao máximo, postergar um compromisso. É óbvio que, ocasionalmente, não consigo concluir todas as minhas tarefas, mas o esforço de tentar já me faz mais produtiva.

No entanto, a maioria dos brasileiros prefere adiar, fazer em partes ou fazer tudo ao mesmo tempo. Segundo a mesma pesquisa do Ibope, mais de 60% dos brasileiros não conseguem cumprir tarefas no prazo estimado porque não se sentem confortáveis com a forma como administram o tempo. E ainda, mais de 70% dos entrevistados se consideram ineficientes na gestão do tempo e dizem ter menos tempo para a família do que gostariam. Por isso, é importante conhecer algumas técnicas de como **administrar o tempo** com foco na melhoria do desempenho e na realização de objetivos pessoais.

5.3 ALGUMAS CONSEQUÊNCIAS DA MÁ ADMINISTRAÇÃO DO TEMPO

A má gestão do tempo traz inúmeras consequências negativas para a sua vida pessoal e para a sua vida de concursando (futuro servidor).

Em âmbito pessoal

- Queda na qualidade de vida
- Estresse e irritabilidade
- Insônia
- Distúrbios alimentares
- Ausentar-se ou se atrasar em compromissos importantes com amigos e familiares
- Dificuldade de convívio social com amigos
- Problemas de relacionamento
- Procrastinação
- Problemas de saúde
- Desentendimentos
- Frustração

Em âmbito estudantil

- Perda de prazos
- Perda de autoestima
- Perda de credibilidade de familiares
- Projetos inacabados
- Queda da produtividade
- Incapacidade de definir as prioridades
- Aumento das horas de estudo sem eficiência no aprendizado
- Execução de tarefas no horário de descanso
- Dificuldade de concentração
- Queda no rendimento
- Tarefas improdutivas

5.4 DICAS PARA ORGANIZAR O TEMPO

Na verdade, temos total consciência de nossas falhas na administração do tempo, mas não conseguimos encontrar maneiras eficazes de saná-las porque, quase sempre, não conseguimos ver na agenda – física ou on-line – o potencial que ela merece. Algumas dicas práticas podem ajudar você a gerenciar melhor essa ferramenta tão importante chamada tempo.

1. Faça uma agenda de tarefas, no mínimo, trimestral.
2. Consulte seu painel de eficiência semanalmente.
3. No último dia do mês, reveja os compromissos do mês corrente e do mês posterior.
4. Faça adaptações incluindo as tarefas não concluídas e reorganizando, em função delas, as tarefas do mês seguinte.
5. No fim de cada dia, estabeleça, por escrito, a ordem com que serão executadas as tarefas do dia seguinte.
6. Comece e termine as tarefas no prazo determinado.
7. Não pule tarefas.
8. Organize seu dia das atividades mais complexas para as mais simples.
9. Evite marcar médicos e afins no meio do dia – procure sempre agrupar esse tipo de necessidade no fim do dia.
10. Saiba delegar coisas que você não precisa fazer (supermercado, ligações, pesquisas na internet, coletar questões...).
11. Concentre-se nas atividades necessárias e apenas supervisione as atividades delegadas.
12. Não se interesse pela vida de todo mundo, isso poderá prejudicar sua produtividade.
13. Gerencie seu tempo nas redes sociais. Se possível, estipule horários fixos para WhatsApp, Face e Instagram.

14. Selecione os materiais de estudo no dia anterior, deixando-os organizados para iniciar as tarefas do dia seguinte.
15. Avalie sua efetividade, não apenas o número de horas que você dedicou aos estudos.

5.5 SOBRE SEUS SABOTADORES

Todos nós temos sabotadores no processo de aprendizagem. Eles podem ser fisiológicos (como sono excessivo), sociais (como festas e amigos que demandam sua presença) ou familiares, que podem, por exemplo, cobrar sua atenção em momentos que você separou para os estudos. É importante que você tenha consciência de seus sabotadores e proponha uma solução viável e de curto prazo para minimizar os efeitos que eles têm sobre sua rotina. Para o sono, talvez você possa tomar cafeína (converse antes com um profissional). Para os amigos, estipular um encontro mensal, já se colocando indisponível para outras ocasiões. Para os familiares, uma conversa franca ou uma mudança na rotina, como estudar em biblioteca, podem ter efeito.

Liste seus sabotadores! E proponha uma solução de curto prazo!

Sabotadores	Solução
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

6. PARTES DO SEU CURSO

A organização do seu curso será feita por meio de planejamentos, estabelecendo objetivos, que podem ser diários, semanais, quinzenais ou mensais. Você pode utilizar uma agenda, caderno, tablet ou smartphone, o que for melhor para o seu uso. Anote todos os seus compromissos e, assim, ao consultar suas atividades, você terá uma visão de tudo o que tem que realizar e como se programará para isso, facilitando a execução das tarefas. Crie rotinas, horário para acordar, dormir, realizar refeições, levar os filhos ao colégio, fazer atividades físicas, estudar, enfim tudo aquilo que você deseja fazer em um dia.

6.1 DESENHO DA ÁREA DO ALUNO

Curso on-line: Português Gold para concursos - Professora Flávia Rita

cerca de 250 aulas, 360h/a

Curso on-line: Português Gold para concursos - Professora Flávia Rita

cerca de 10 aulas, 10h/a

Planejamento Individual de Estudos

cerca de 80 aulas, 100h/a

Teoria de Gramática

cerca de 10 aulas, 10h/a

Teoria de Interpretação de Textos

cerca de 8 aulas, 14h/a

Teoria de Redação Dissertativa

cerca de 12 aulas, 24h/a

Treinando por Temas - Livro: Caderno de Produção de Textos

cerca de 50 aulas, 10h/a

Exercícios de Frases - Livro: Português Descomplicado

cerca de 20 aulas, 24h/a

Fichamento - Livro: Fichamento

cerca de 12 aulas, 24h/a

Simulado de Português

cerca de 12 aulas, 12h/a

Redação Desenvolvendo temas

cerca de 25 aulas, 20h/a

Correção de Provas - Livro: Caderno de Correção

cerca de 10 aulas, 20h/a

Correção de Provas - Livro: Português Descomplicado

cerca de 10 aulas, 10h/a

Exercícios de Fixação - Livro: Português Descomplicado

cerca de 25 aulas, 20h/a

Exercícios de Interpretação de Textos - Livro: Intepretação de Textos

cerca de 5 aulas, 8h/a

Redação Oficial

Inciar Curso

Suporte

Materiais do Curso

Materiais do Curso

▼ Planejamento

▼ Materiais Extras

▼ Simulados

28

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

6.2 GRAMÁTICA – TEORIA

Nesta pasta, estão todas as aulas teóricas de gramática do seu curso Gold. São cerca de 42 vídeos com, aproximadamente, 1h30h de duração. Nas aulas deste grupo, abordo todos os tópicos gramaticais relevantes em concurso público.

Cronograma / Sequência das aulas teóricas de Gramática

- Partes da Gramática
- Conceitos Fonéticos
- Parônimos e Homônimos
- Acentuação Gráfica
- Ortografia
- Divisão Silábica
- Noções Gerais de Classe
- Substantivos
- Adjetivos
- Advérbios + Outras Classes
- Noções Gerais de Pronomes
- Colocação Pronominal
- Emprego de Pronomes Relativos
- Verbo – Conjugação
- Dicas de Conjugação
- Tempos Compostos
- Vozes Verbais
- Carga Semântica dos Verbos
- Correlação entre Tempos e Modos
- Formação de Palavras
- Processos de Formação de Palavras
- Análise Sintática do Período Simples – Predicação Verbal
- Análise Sintática do Período Simples – Termos do Predicado
- Análise Sintática do Período Simples – Termos Ligados ao Nome
- Análise Sintática do Período Simples – Sujeito e Predicado
- Tipos de Que

- Funções Sintáticas de Pronomes Relativos
- Funções Sintáticas de Pronomes Oblíquos Átonos
- Tipos de Se
- Período Composto – Noções Gerais
- Período Composto – Tipos de Orações
- Pontuação
- Concordância Verbal
- Concordância Nominal
- Regência
- Crase

6.3 INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – TEORIA

Nesta pasta, estão todas as aulas teóricas de interpretação de texto do seu curso Gold. São cerca de 6 vídeos com, aproximadamente, 1h30h de duração. Nas aulas deste grupo, abordo todos os tópicos de texto relevantes em concurso público.

Cronograma / Sequência das aulas teóricas de Interpretação de Texto

- Noções Gerais de Interpretação de Texto
- Figuras de Linguagem
- Tipos de Discurso
- Tipologia Textual
- Gêneros Textuais
- Conceitos Relevantes de Texto
- Focalização
- Intertextualidade
- Padrões de Linguagem
- Formas de Coesão Textual
- Funções de Linguagem

6.4 REDAÇÃO OFICIAL – TEORIA

Nesta pasta, estão todas as aulas teóricas de Redação Oficial do seu curso Gold. São cerca de 4 vídeos com, aproximadamente, 1h30h de duração. Nas aulas deste grupo, abordo todos os tópicos de Redação Oficial, de acordo com o Manual de Redação da Presidência/2018.

Cronograma / Sequência das aulas teóricas de Gramática

- Noções Gerais de Redação Oficial
- Princípios do Texto Oficial
- Padrão Ofício
- Outros Textos Oficiais e Semioficiais

6.5 REDAÇÃO/TEXTO DISSERTATIVO - TEORIA

Nesta pasta, estão todas as aulas teóricas de Teoria de Redação do seu curso Gold. São cerca de 8 vídeos com, aproximadamente, 1h30h de duração. Nas aulas deste grupo, abordo todos os tópicos relacionados à produção de um texto dissertativo adequado.

Cronograma / Sequência das aulas teóricas de Gramática

- Noções Gerais de Texto Dissertativo
- Análise de Tema e de Conteúdo
- Tópico Frasal
- Introdução
- Modelos de Desenvolvimento
- Modelos de Conclusão
- Uso de Conectores

6.6 FRASES DE FIXAÇÃO/PORTUGUÊS DESCOMPLICADO

Nesta pasta, estão todas as **Correções das Frases do livro Português Descomplicado (tarefas compreendidas entre as páginas 594 e 624 do seu livro)**. As tarefas propostas neste bloco de atividades devem ser realizadas após você ter assistido às aulas expositivas do assunto proposto. Lembre-se de que há matérias que exigirão mais de um vídeo, o que é natural. Para fazer as tarefas de “Análise Sintática do Período simples”, por exemplo, você terá assistido a um conjunto de cerca de seis aulas de 1h30h. Nesta seção, o objetivo é reforçar o conhecimento adquirido. São 50 enunciados diferentes, cada um com um conjunto de 20 frases ou de 20 palavras para permitir a assimilação do conteúdo visto nas aulas teóricas.

6.7 FICHAS CURTAS

Nesta pasta, estão todas as **fichas curtas** para esquematizar um resumo dos principais tópicos da disciplina de Português para concursos. Além de facilitar muito os estudos, as fichas são ferramentas para a assimilação e fixação de conteúdo. Serão cerca de 100 vídeos curtos com fichas feitas em outros momentos do nosso curso.

6.8 EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO/PORTUGUÊS DESCOMPLICADO

Nesta pasta, estão todas as correções de **Exercícios de Fixação do livro Português Descomplicado (tarefas propostas ao fim de cada capítulo)**. As tarefas propostas neste bloco de atividades devem ser realizadas 21 dias após você ter assistido às aulas expositivas do assunto proposto e sete dias após ter concluído as frases propostas na seção anterior. Lembre-se de que há matérias que exigirão mais de um vídeo, o que é natural. Nesta seção, o objetivo é reforçar o conhecimento adquirido. São 10 listas diferentes, cada uma com 10 questões de provas anteriores de concurso público. Realizar esse conjunto de tarefas tem como objetivo ter contato com os modelos de questões para permitir uma melhor assimilação do conteúdo visto nas aulas teóricas.

6.9 EXERCÍCIOS POR ASSUNTO/PORTUGUÊS DESCOMPLICADO

Nesta pasta, estão todas as correções de **Exercícios por Assunto do livro Português Descomplicado**. As tarefas propostas neste bloco de atividades devem ser realizadas 28 dias após você ter assistido às aulas expositivas do assunto proposto e sete dias após ter concluído os exercícios propostos na seção anterior. Lembre-se de que há matérias que exigirão mais de um vídeo, o que é natural. Nesta seção, o objetivo é reforçar o conhecimento adquirido. São **15 listas diferentes**, cada uma com 20 questões de provas anteriores de concurso público. Realizar esse conjunto de tarefas tem como objetivo ter contato com os modelos de questões para permitir uma melhor assimilação do conteúdo visto nas aulas teóricas.

6.10 FICHAMENTO/LIVRO DE FICHAMENTO

Você deve iniciar o fichamento após ter visto todas as aulas expositivas propostas no curso. Iniciá-lo antes não terá o papel de fazê-lo rever e fixar a matéria. Seu material traz duas versões para cada ficha. Uma a ser preenchida durante o ciclo de conhecimento e outra a ser preenchida no ciclo de assimilação, seis meses depois de ter completado a primeira parte do seu livro de Fichamento.

6.11 INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – PRÁTICA

Neste bloco, com base no nosso **Livro de Interpretação de Texto**, vamos resolver **35 listas de exercícios** com foco em interpretação de texto.

6.12 REDAÇÃO – TEXTO DISSERTATIVO - PRÁTICA

Neste bloco, com base no nosso **Caderno de Produção de Texto**, vamos produzir 12 textos dissertativos para correção e esquematizar outros 10 para a assimilação de conteúdo de atualidade. As atividades desta seção devem ser feitas quinzenalmente. O quadro de conteúdo pode ser feito semanalmente. Você tem 52 quadros para preencher ao longo do curso.

6.13 PROVAS COMPLETAS/CADERNO DE PROVAS

Neste bloco, com base no nosso **Caderno de Provas**, vamos resolver 23 provas completas, com elevado nível de complexidade. Você deve resolver as provas em dois momentos distintos do curso: na fase de assimilação e na fase de aprofundamento. Na realização das tarefas, mantenha um intervalo de aproximadamente seis meses entre as duas atividades. Compare o desempenho nas listas de exercícios, observando, em especial, erros persistentes.

6.14 PROVAS COMPLETAS/PORTUGUÊS DESCOMPLICADO

Neste bloco, você tem acesso a **dez provas completas recentes** que estão no livro Português Descomplicado. As provas estão no último capítulo do livro (a partir da página 630). São provas de organizadoras variadas para que você possa ter referências mais adequadas da cobrança de cada banca. No total, você realizará, neste bloco, cerca de 200 questões.

6.15 PROVAS COMPLETAS (MATERIAL ON-LINE)

Neste bloco, intercalo **correção de provas** recentes à parte de teoria do seu curso (Pág.36) para expor melhor a abordagem dos conteúdos. Nosso objetivo, neste grupo, é de aprendizado reverso (a partir das questões).

O material usado nessas aulas estará na área do aluno (MATERIAIS EXTRAS). Essas provas serão feitas durante as aulas expositivas do seu curso. Faremos fichas, revisões a partir das provas. Trata-se de uma forma muito prática de respaldar o conteúdo teórico. (Não há ficha de controle para este grupo de provas, pois elas estarão junto com a teoria/ aulas expositivas). Serão cerca de 10 provas completas, totalizando aproximadamente 150 questões.

6.16 SIMULADOS

Neste bloco, com base nos **simulados** postados na área do aluno, vamos revisar todas as matérias vistas ao longo do curso. Os simulados devem ter início no ciclo de assimilação e devem ser refeitos no ciclo de aprofundamento. **São 12 provas completas, com elevado nível de complexidade.** Você deve resolver as provas em dois momentos distintos do curso: na fase de assimilação e na fase de aprofundamento. Na realização das tarefas, mantenha um intervalo de aproximadamente seis meses entre as duas atividades. Compare o desempenho nas listas de exercícios, observando, em especial, erros persistentes.

6.17 TÉCNICAS DE ESTUDO

Nesta seção, gravei alguns vídeos para ajudá-lo a se organizar melhor e a estudar com mais efetividade. São vídeos extras, que não são computados na carga horária do seu curso, mas que podem ter efeito direto na sua preparação.

7. CICLOS DE APRENDIZADO

Ao longo de minha formação acadêmica, sempre me preocupei com o aprendizado de meus alunos. Integralizei uma pós-graduação em didática exatamente por acreditar que o aprendizado não ocorre a partir da mera exposição de um conteúdo. Muito pelo contrário, as etapas do aprendizado são essenciais para que algo novo seja aprendido e, em especial, apreendido. Você pode estar se preparando para um concurso que ocorrerá daqui a alguns meses, mas também pode estar se preparando para um concurso que ocorrerá daqui a alguns anos. A questão então é como fazer com que seu conhecimento esteja consolidado a ponto de permitir que o que você aprender neste curso esteja claro na sua memória no dia da prova? A repetição, com estímulos diferentes, é, sem dúvida a melhor estratégia. Em função disso, vamos separar nosso curso em três fases: de conhecimento, de assimilação e de aprofundamento. Todas essas fases são divididas em etapas e possuem tarefas específicas para permitir um aprendizado efetivo.

7.1 FASE DO CONHECIMENTO

Na fase do conhecimento, o objetivo é ver todo o conteúdo teórico cobrado em concurso público e compreender como as mais variadas bancas organizadoras abordam as matérias de língua portuguesa na contemporaneidade. Na fase do conhecimento, você verá a mesma matéria em cinco ciclos, o que permitirá a absorção efetiva dos conteúdos:

Ciclo 1 – Aula expositiva e leitura de suporte textual (para leitura, usar o livro Português Descomplicado, sempre após a aula teórica)

Ciclo 2 – Fichas curtas, com enfoque para uma regra pontual (sete dias após o ciclo 1)

Ciclo 3 – Frases do Livro Português Descomplicado para a Fixação da matéria (sete dias após o ciclo 2)

Ciclo 4 – Exercícios de fixação do Livro Português Descomplicado (sete dias após o ciclo 3)

Ciclo 5 – Exercícios por assunto do Livro Português Descomplicado (sete dias após o ciclo 4)

7.2 FASE DE ASSIMILAÇÃO

Na fase de assimilação, você terá como foco a revisão de conteúdos e a prática, por meio da realização de inúmeros exercícios. Para melhorar seu desempenho, fique atento nos pontos de dúvida e revise a teoria sempre que necessário. Você pode assistir à mesma aula teórica três vezes, portanto não hesite em retomar a matéria para garantir resultados satisfatórios no dia da sua prova. Cada aluno tem um ritmo, aprende de um modo e assimila de uma forma diferente, por isso não desista porque, à primeira vista, o resultado não lhe pareceu animador. Volte ao ciclo do conhecimento se sentir necessidade. Em regra, assistir à aula teórica mais de uma vez é mesmo necessário para assimilar todas as informações. Para não perder tempo, você pode rever as aulas teóricas em uma velocidade maior (nosso site dispõe dessa ferramenta). Só não acumule dúvidas. Não desista de você nem dos seus sonhos, portanto, mesmo que pareça difícil, não desanime.

Ciclo 1 – Fazer fichas longas, preenchendo a primeira versão no livro de Fichamento.

Ciclo 2 – Revisar Fichas Curtas

Ciclo 3 – Fazer textos para correção

Ciclo 4 – Fazer questões de Redação Oficial

Ciclo 5 – Fazer questões de Interpretação de Texto

Ciclo 6 – Fazer provas completas de concursos anteriores

7.3. FASE DE APROFUNDAMENTO

Na fase de aprofundamento, seu olhar deve ser dirigido para os resultados, ou seja, para os erros e para os acertos verificados no processo. Você terá como foco a revisão de conteúdo a partir da leitura e da prática de mapas mentais, importante ferramenta no processo de aquisição de novos conceitos. Para melhorar seu desempenho e garantir resultados, todas as atividades realizadas na fase de assimilação são repetidas na fase de aprofundamento a fim de garantir seu sucesso nas provas de concurso.

Ciclo 1 – Revisar Mapas Mentais

Ciclo 2 – Refazer as Fichas Longas, preenchendo a segunda parte do livro de Fichamento.

Ciclo 3 – Fazer textos para desenvolver temas da atualidade

Ciclo 4 – Refazer questões de Redação Oficial

Ciclo 5 – Refazer questões de Interpretação de Texto

Ciclo 6 – Refazer provas completas de concurso

FICHAS DE CONTROLE

8. FICHAS DE CONTROLE

8.1. AULAS EXPOSITIVAS/LEITURA DO LIVRO PORTUGUÊS DESCOMPLICADO

CONTEÚDO	Páginas do Livro Português Descomplicado	Data de visualização da aula expositiva	Data de leitura do capítulo correspondente	Eficiência
Partes da Gramática	p. 13			
Conceitos fonéticos	p. 14			
Acentuação Gráfica	p. 16			
Reforma Ortográfica	p. 18			
Homônimos e Parônimos	p. 26			
Uso do Hifén	p. 18			
Emprego de Porquês	p. 18			
Divisão silábica	p. 25			
Formação de Palavras	p. 120			
Noções Gerais de Classes Gramaticais	p. 44			
Substantivo	p. 46			
Adjetivo	p. 52			
Advérbio	p. 54			
Conjunções	p. 57			
Preposições	p. 55			
Artigos	p. 58			
Numerais	p. 101			
Interjeições	p. 58			
Pronomes – Noções Gerais	p. 59			
Pronomes Relativos	p. 69			
Pronomes Demonstrativos	p. 66			
Colocação Pronominal	p. 66			
Verbo – Conjunção	p. 80			

CONTEÚDO	Páginas do Livro Português Descomplicado	Data de visualização da aula expositiva	Data de leitura do capítulo correspondente	Eficiência
Verbo – Tempos Compostos	p. 90			
Verbo – Dicas de Conjunção	p. 87			
Verbo – Carga Semântica	p. 81			
Verbo – Correlação entre tempos e modos	p. 81			
Verbo – Vozes verbais	p. 98			
Análise sintática - Predicação verbal	p. 224			
Análise sintática - Termos do Predicado	p. 134			
Análise sintática - Termos ligados ao nome	p. 137			
Análise sintática - Sujeito	p. 130			
Análise sintática - Predicado	p. 224			
Tipos de QUE	p. 221			
Tipos de SE	p. 222			
Funções sintáticas de Pronomes	p. 61			
Período Composto	p. 139			
Orações Coordenadas	p. 140			
Orações Subordinadas	p. 142			
Orações Reduzidas	p. 157			
Pontuação	p. 205			
Regência	p. 164			
Crase	p. 181			
Concordância	p. 189			
Redação Oficial	p. 455			
Interpretação de Texto	p. 235 a p. 496			
Redação - Texto Dissertativo	Caderno de Produção de texto.			

8. FICHAS DE CONTROLE

8.2. FICHAS CURTAS

CONTEÚDO	Quantidade prevista	Quantidade realizada	Data de realização	Eficiência
Partes da Gramática	5			
Conceitos fonéticos	12			
Acentuação Gráfica	10			
Reforma Ortográfica	8			
Homônimos e Parônimos	30			
Uso do Hifén	15			
Emprego de Porquês	4			
Divisão Silábica	10			
Formação de Palavras	10			
Noções Gerais de Classes Gramaticais	10			
Substantivo	10			
Adjetivo	10			
Advérbio	10			
Conjunções	15			
Preposições	5			
Artigos	2			
Numerais	1			
Interjeições	1			
Pronomes – Noções Gerais	15			
Pronomes Relativos	10			
Pronomes Demonstrativos	10			
Colocação Pronominal	20			
Verbo – Conjunção	15			

CONTEÚDO	Quantidade prevista	Quantidade realizada	Data de realização	Eficiência
Verbo – Tempos Compostos	5			
Verbo – Dicas de Conjunção	15			
Verbo – Carga Semântica	5			
Verbo – Correlação entre tempos e modos	5			
Verbo – Vozes verbais	5			
Análise sintática - Predicação verbal	5			
Análise sintática - Termos do Predicado	5			
Análise sintática - Termos ligados ao nome	4			
Análise sintática - Sujeito	8			
Análise sintática - Predicado	3			
Tipos de QUE	12			
Tipos de SE	7			
Funções sintáticas de Pronomes	5			
Período Composto	5			
Orações Coordenadas	10			
Orações Subordinadas	30			
Orações Reduzidas	4			
Pontuação	30			
Regência	30			
Crase	30			
Concordância	45			
Redação Oficial	20			
Interpretação de Texto	55			
Redação - Texto Dissertativo	25			

8. FICHAS DE CONTROLE

8.3. MAPAS MENTAIS

CONTEÚDO	Quantidade prevista	Quantidade realizada	Data de realização	Eficiência
Partes da Gramática	1			
Conceitos fonéticos	até 2			
Acentuação Gráfica	até 2			
Reforma Ortográfica	1			
Homônimos e Parônimos	até 4			
Uso do Hífen	1			
Emprego de Porquês	1			
Divisão silábica	1			
Formação de Palavras	até 2			
Noções Gerais de Classes Gramaticais	1			
Substantivo	até 3			
Adjetivo	até 3			
Advérbio	até 3			
Conjunções	até 2			
Preposições	1			
Artigos	1			
Numerais	1			
Interjeições	1			
Pronomes – Noções Gerais	1			
Pronomes Relativos	1			
Pronomes Demonstrativos	1			
Colocação Pronominal	1			
Verbo – Conjunção	1			

CONTEÚDO	Quantidade prevista	Quantidade realizada	Data de realização	Eficiência
Verbo – Tempos Compostos	1			
Verbo – Dicas de Conjunção	até 4			
Verbo – Carga Semântica	1			
Verbo – Correlação entre tempos e modos	1			
Verbo – Vozes verbais	1			
Análise sintática - Predicação verbal	1			
Análise sintática - Termos do Predicado	1			
Análise sintática - Termos ligados ao nome	1			
Análise sintática - Sujeito	1			
Análise sintática - Predicado	1			
Tipos de QUE	1			
Tipos de SE	1			
Funções sintáticas de Pronomes	1			
Período Composto	1			
Orações Coordenadas	1			
Orações Subordinadas	até 3			
Orações Reduzidas	1			
Pontuação	até 2			
Regência	até 4			
Crase	até 3			
Concordância	até 6			
Redação Oficial	até 5			
Interpretação de Texto	até 12			
Redação - Texto Dissertativo	até 4			

8. FICHAS DE CONTROLE

8.4. FRASES DE FIXAÇÃO (1.000 FRASES/LIVRO PORTUGUÊS DESCOMPLICADO)

CONTEÚDO	Número das Questões – Livro Português Descomplicado (P. 594 a P. 624)	QUANDO FAZER? (14 dias após ter assistido a todas as aulas expositivas relacionadas ao tema) Coloque a data de realização por você!	Neste campo, coloque a data em que você assistiu ao vídeo de correção das frases.	Eficiência
Fonética	28 e 34			
Acentuação Gráfica	1			
Ortografia	29, 35 e 36			
Substantivos, Adjetivos e Advérbios	2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8			
Pronomes	26 e 33			
Verbos	16, 17, 18 e 20			
Formação de Palavras	9, 10 e 11			
Análise Sintática do Período Simples	12, 13, 14, 15, 19, 21 e 37			
Análise Sintática do Período Composto	22, 23, 30, 31, 38 e 43			
Tipos de Que	40			
Tipos de Se	41			
Funções Sintáticas dos Pronomes Relativos	42			
Concordância	25, 32, 44 e 45			
Regência	39			
Crase	27			
Norma Culta	46, 47, 48 e 49			

8. FICHAS DE CONTROLE

8.5. EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO – LIVRO PORTUGUÊS DESCOMPLICADO

CONTEÚDO	Página – Livro Português Descomplicado	Coloque a data de realização por você!	Neste campo, coloque a data em que você assistiu ao vídeo de correção.	Desempenho Número de questões/número de acertos	Eficiência
Fonética	p.22				
Ortografia	p.35				
Morfologia – Noções Gerais	p.102				
Morfologia – Formação de Palavras	p.124				
Análise Sintática	p.160				
Regência	p.175				
Crase	p.185				
Concordância	p.199				
Pontuação	p.215				
Tipos de QUE / SE	p.230				
Interpretação de Texto	p.262				
Total de Questões	100 questões				

8. FICHAS DE CONTROLE

8.6. EXERCÍCIOS POR ASSUNTO – LIVRO PORTUGUÊS
DESCOMPLICADO

CONTEÚDO	Página – Livro Português Des-complicado	Coloque a data de realização por você!	Neste campo, coloque a data em que você assistiu ao vídeo de correção.	Desempenho Número de questões/ número de acertos	Eficiência
Fonética/ Acentuação Gráfica / Divisão Silábica	p. 321				
Ortografia	p.323				
Relação Determinante-Determinado	p.325				
Classes de Palavras	p.328				
Formação de Palavras	p.331				
Pronome	p.333				
Verbo	p.335				
Análise Sintática	p.338				
Concordância	p.341				
Crase	p.344				
Regência	p.346				
Pontuação	p.349				
Elementos de Coesão	p.352				
Figuras de Linguagem	p.356				
Total de Questões	280 questões				

8. FICHAS DE CONTROLE

8.7. FICHAMENTO - LIVRO DE FICHAMENTO

CONTEÚDO	Data em que você assistiu à aula de fichamento e fez o preenchimento da primeira versão.	Desempenho Número de questões/número de acertos (frases após as fichas)	Data em que você assistiu novamente à aula e consolidou seu conhecimento, preenchendo a segunda versão.	Eficiência
Fonética				
Acentuação Gráfica				
Divisão Silábica				
Ortografia				
Formação de Palavras				
Classes de Palavras				
Substantivos				
Adjetivos				
Advérbios				
Pronomes				
Verbos				
Conjunções				
Preposições				
Artigos				
Análise Sintática – Período simples				
Tipos de QUE				
Tipos de SE				
Funções Sintáticas de Pronomes Relativos				
Análise Sintática – Período Composto				
Concordância				
Crase				
Regência				
Pontuação				

8. FICHAS DE CONTROLE

8.8 INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – PRÁTICA

PROVA DE TEXTO	Data de Realização	Data em que você assistiu ao vídeo	Desempenho Número de questões/número de acertos	Eficiência
Prova 1				
Prova 2				
Prova 3				
Prova 4				
Prova 05				
Prova 6				
Prova 7				
Prova 8				
Prova 9				
Prova 10				
Prova 11				
Prova 12				

PROVA DE TEXTO	Data de Realização	Data em que você assistiu ao vídeo	Desempenho Número de questões/número de acertos	Eficiência
Prova 13				
Prova 14				
Prova 15				
Prova 16				
Prova 17				
Prova 18				
Prova 19				
Prova 20				
Prova 21				
Prova 22				
Prova 23				
Prova 24				
Prova 25				
Total de Questões	Aproximadamente 300 questões			

8. FICHAS DE CONTROLE

8.9. REDAÇÃO/QUADRO-RESUMO

Os quadros estão disponíveis no Caderno de Produção de Texto. Faça-os semanalmente. O diferencial, na redação, é o conteúdo.

Tema		Suporte usado	Data de realização	Quadro Eficiência
1	Reestruturação econômica pós-pandemia			
2	Aumento do número de casos de suicídio no Brasil			
3	Violência contra indígenas no Brasil			
4	Sustentabilidade			
5	Aumento de casos de feminicídio no Brasil			
6	Fluxos migratórios em fronteira			
7	Uso de novas tecnologias			
8	Lei de acesso a dados			
9	Crimes em ambiente virtual			
10	Segurança Pública no Brasil			
11	População de rua no Brasil			
12	Reforma da Previdência			
13	Apropriação Cultural e Multiculturalismo			
14	O envelhecimento da população brasileira			
15	O avanço do terrorismo pelo mundo			
16	A influência dos grandes meios de comunicação na sociedade brasileira			
17	Inclusão Digital			
18	Vacinação e casos de saúde pública			
19	Tragédias Ambientais			
20	Sistema Prisional Brasileiro			
21	Mobilidade Urbana			
22	Trabalho Infantil			
23	A busca pela igualdade de gênero no Brasil			
24	Manifestações culturais e liberdade de Expressão			

Tema		Suporte usado	Data de realização	Quadro Eficiência
25	Desenvolvimento sustentável			
26	Homossexualidades			
27	Novas formas de gerar energia			
28	Avanço em pesquisas científicas			
29	Famílias do século XXI			
30	Internet			
31	Fake news			
32	Linchamento digital			
33	Modernidade Líquida			
34	Alterações na Lei Maria da Penha			
35	Pessoas com deficiência			
36	O Brasil e seu cenário de corrupção			
37	Políticas de deslocamento			
38	Uber e outros aplicativos			
39	Pejotização			
40	O combate às epidemias no Brasil			
41	Surto de sífilis			
42	Movimentos antivacionistas			
43	Expectativa de vida entre os brasileiros			
44	A evasão escolar em questão no Brasil			
45	O bullying nas escolas brasileiras			
46	Aquecimento global			
47	Depressão na sociedade brasileira			
48	Preservação do meio ambiente			
49	Escassez da água no Brasil			
50	Educação no século XXI			
51	Educação domiciliar			
52	Liberação do Porte de armas			

8. FICHAS DE CONTROLE

8.10. REDAÇÃO/TEXTOS PARA TREINO

Escolha o tema para treino no Caderno de Produção de Texto. Você pode optar por temas anteriores (da página 52 até página 77) ou por temas propostos a partir do conteúdo atual (da página 78 até página 89).

	Tema	Data de Leitura do Tema	Data de Preenchimento do Esquema de Argumentação	Data de Realização do Texto	Eficiência
Texto 1					
Texto 2					
Texto 3					
Texto 4					
Texto 5					
Texto 6					
Texto 7					
Texto 8					
Texto 9					
Texto 10					

8. FICHAS DE CONTROLE

8.11. REDAÇÃO/TEXTOS PARA CORREÇÃO

Tema	Data de Leitura do Tema	Data de Preenchimento do Esquema de Argumentação	Data de Realização do Texto	Eficiência
Tema 01				
Tema 02				
Tema 03				
Tema 04				
Tema 05				
Tema 06				
Tema 07				
Tema 08				
Tema 09				
Tema 10				
Tema 11				
Tema 12				

8. FICHAS DE CONTROLE

8.12. PROVAS COMPLETAS/CADERNO DE PROVAS

Prova de Texto	Data da Realização	Data em que você assistiu ao vídeo	Desempenho Número de questões/ número de acertos	Eficiência
Prova 1				
Prova 2				
Prova 3				
Prova 4				
Prova 5				
Prova 6				
Prova 7				
Prova 8				
Prova 9				
Prova 10				
Prova 11				
Prova 12				

Prova de Texto	Data da Realização	Data em que você assistiu ao vídeo	Desempenho Número de questões/ número de acertos	Eficiência
Prova 13				
Prova 14				
Prova 15				
Prova 16				
Prova 17				
Prova 18				
Prova 19				
Prova 20				
Prova 21				
Prova 22				
Prova 23				
Prova 24				
Prova 25				
Total de Questões	Aproximadamente 400 questões			

8. FICHAS DE CONTROLE

8.13. PROVAS/PORTUGUÊS DESCOMPLICADO

Prova de Texto	Data da Realização	Data em que você assistiu ao vídeo	Desempenho Número de questões/ número de acertos	Eficiência
Prova 01 CESPE/PRF/2019 (p. 630)				
Prova 02 FCC/TRF 4ª/2019 (p. 632)				
Prova 03 FGV DPE-RJ/2019 (p. 636)				
Prova 04 VUNESP/MPE-SP/2019 (643)				
Prova 05 IBFC/Prefeitura Vinhedo SP/2019 (p.646)				
Prova 06 FUNDEP/CAU-MG/2019 (p. 648)				
Prova 07 AOCPSUSIPE/2018 (p. 652)				
Prova 08 INSTITUTO AOCPS/PC-ES/2018 (p. 657)				
Prova 09 FUNDATEC/PC-RS/2018 (p. 657)				
Prova 10 IADES/CRN 3ª REGIÃO/2018 (p. 667)				
Total de Questões	168 questões			

8. FICHAS DE CONTROLE

8.14. SIMULADOS

Prova de Texto	Data da Realização	Data em que você assistiu ao vídeo	Desempenho Número de questões/ número de acertos	Eficiência
Prova 01				
Prova 02				
Prova 03				
Prova 04				
Prova 05				
Prova 06				
Prova 07				
Prova 08				
Prova 09				
Prova 10				
Prova 11				
Prova 12				
Total de Questões	240 questões			

8. FICHAS DE CONTROLE

8.15. TÉCNICAS DE ESTUDO

Nesta seção, gravei alguns vídeos para ajudá-lo a se organizar melhor e a estudar com mais efetividade. São vídeos extras, que não são computados na carga horária do seu curso, mas que podem ter efeito direto na sua preparação. Segue o conteúdo desses vídeos para que você avalie a necessidade de assisti-los.

Conteúdo	Data de visualização do vídeo	Impressões pessoais sobre o conteúdo abordado	Eficiência
Apresentação Por que fazer concurso?			
Estudo e a Fisiologia - Memória e Saúde			
Gestão do tempo, das finanças e das emoções			
A memória: fases e processos de assimilação de conteúdo			
Ciclos de estudos - Como estruturar um planejamento eficiente?			
Aulas expositivas e Perfis de Aprendizagem			
Fichamento			
Técnicas de Leitura e Resumo			
Mapas Mentais e Técnicos de Estudo			
PNL aplicada à realização de objetivos pessoais			

SEU PLANEJAMENTO SEMANA A SEMANA

9. SEU PLANEJAMENTO SEMANA A SEMANA

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 01	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	<div>▶ Apresentação do curso</div> <div>▶ Partes da Gramática</div> <div>▶ Texto - Noções Gerais de Texto</div>	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	<div>▶ Apresentação do curso</div> <div>▶ Partes da Gramática</div> <div>▶ Texto - Noções Gerais de Texto</div>	
1.000 FRASES (da p.594 a p.624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	<div>▶ Tema 01 - Reestruturação econômica pós-pandemia</div>	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h - 6h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 02	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
AULAS EXPOSITIVAS	<ul style="list-style-type: none">► Conceitos Fonéticos► Divisão Silábica► Acentuação Gráfica► Reforma Ortográfica (Acentuação)► Texto - Tipologias Textuais	
FICHAS E MAPAS (ESCRITA LIVRE)	<ul style="list-style-type: none">► Conceitos Fonéticos► Divisão Silábica► Acentuação Gráfica► Reforma Ortográfica (Acentuação)► Texto - Tipologias Textuais	
1.000 FRASES (da p.594 a p.624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	<ul style="list-style-type: none">► Tema 02 - Aumento do número de casos de suicídio no Brasil	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h - 6h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 03	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	<ul style="list-style-type: none">▶ Ortografia▶ Homônimos e Parônimos▶ Uso do Hífen▶ Emprego de Porquês▶ Texto - Figuras de Linguagem	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	<ul style="list-style-type: none">▶ Ortografia▶ Homônimos e Parônimos▶ Uso do Hífen▶ Emprego de Porquês▶ Texto - Figuras de Linguagem	
1.000 FRASES (da p.594 a p.624) Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Questão 01▶ Questão 28▶ Questão 29▶ Questão 34	
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Página 321	
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	<ul style="list-style-type: none">▶ Tema 03 - Violência contra indígenas no Brasil	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 04	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	<ul style="list-style-type: none">▶ Formação de Palavras▶ Texto - Intertextualidade/ Polifonia/Focalização/Tipos de Discurso	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	<ul style="list-style-type: none">▶ Formação de Palavras▶ Texto - Intertextualidade/ Polifonia/Focalização/Tipos de Discurso	
1.000 FRASES (da p.594 a p.624) Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Questão 09▶ Questão 10▶ Questão 11	
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Página 22	
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Página 323	
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	<ul style="list-style-type: none">▶ Tema 04 - Sustentabilidade	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos	<ul style="list-style-type: none">▶ Prova 01	
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 05	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	<ul style="list-style-type: none">▶ Noções Gerais de Classes Gramaticais▶ Substantivos▶ Texto - Erros comuns às alternativas	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	<ul style="list-style-type: none">▶ Noções Gerais de Classes Gramaticais▶ Substantivos▶ Texto - Erros comuns às alternativas	
1.000 FRASES (da p.594 a p.624) Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Questão 34▶ Questão 35▶ Questão 36	
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Página 35	
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Página 331	
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	<ul style="list-style-type: none">▶ Tema 05 - Aumento de casos de feminicídio no Brasil	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h - 6h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 06	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	<ul style="list-style-type: none">▶ Adjetivos▶ Advérbios▶ Preposições e Conjunções▶ Texto - Reconhecimento das relações entre as partes de um texto	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	<ul style="list-style-type: none">▶ Adjetivos▶ Advérbios▶ Preposições e Conjunções▶ Texto - Reconhecimento das relações entre as partes de um texto	
1.000 FRASES (da p.594 a p.624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Página 102▶ Página 124	
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Página 325	
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	<ul style="list-style-type: none">▶ Tema 06 - Fluxos migratórios em fronteira	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos	<ul style="list-style-type: none">▶ Prova 02	
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h - 6h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 07	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	<ul style="list-style-type: none">▶ Noções Gerais de Pronomes▶ Colocação Pronominal▶ Texto - Reconhecimento das Relações Lógico - Discursivas	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	<ul style="list-style-type: none">▶ Noções Gerais de Pronomes▶ Colocação Pronominal▶ Texto - Reconhecimento das Relações Lógico - Discursivas	
1.000 FRASES (da p.594 a p.624) Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Questão 02▶ Questão 03▶ Questão 04▶ Questão 05	
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Página 328	
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	<ul style="list-style-type: none">▶ Tema 07 - Uso de novas tecnologias	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	<ul style="list-style-type: none">▶ Prova 01▶ Prova 02	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 08	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	<ul style="list-style-type: none">▶ Emprego de Pronomes Relativos▶ Emprego de Pronomes Demonstrativos	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	<ul style="list-style-type: none">▶ Emprego de Pronomes Relativos▶ Emprego de Pronomes Demonstrativos	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Questão 06▶ Questão 07▶ Questão 08	
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Página 262	
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Página 356	
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	<ul style="list-style-type: none">▶ Tema 08 - Lei de acesso a dados	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos	<ul style="list-style-type: none">▶ Prova 03	
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 09	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	<ul style="list-style-type: none">▶ Verbo - Conjugação▶ Dicas de conjugação▶ Tempos Compostos	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	<ul style="list-style-type: none">▶ Verbo - Conjugação▶ Dicas de conjugação▶ Tempos Compostos	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Questão 26▶ Questão 33	
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Página 333	
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	<ul style="list-style-type: none">▶ Tema 09 - Crimes em ambiente virtual	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	<ul style="list-style-type: none">▶ Prova 03	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 10	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	<ul style="list-style-type: none">▶ Carga semântica de verbos▶ Correlação entre tempos e modos▶ Vozes Verbais	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	<ul style="list-style-type: none">▶ Carga semântica de verbos▶ Correlação entre tempos e modos▶ Vozes Verbais	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Questão 18▶ Questão 19▶ Questão 20	
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	<ul style="list-style-type: none">▶ Tema 10 - Segurança Pública no Brasil	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos	<ul style="list-style-type: none">▶ Prova 04	
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 11	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Análise Sintática - Predicação Verbal	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	► Análise Sintática - Predicação Verbal	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado	► Página 355	
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 11 - População de rua no Brasil	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	► Prova 04	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h - 6h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 12	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	<ul style="list-style-type: none">▶ Termos do predicado▶ Termos ligados ao nome	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	<ul style="list-style-type: none">▶ Termos do predicado▶ Termos ligados ao nome	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	<ul style="list-style-type: none">▶ Tema 12 - Reforma da Previdência	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos	<ul style="list-style-type: none">▶ Prova 05	
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h - 6h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 13	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	<div><div>► Sujeito</div><div>► Predicado</div></div>	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	<div><div>► Sujeito</div><div>► Predicado</div></div>	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	<div><div>► Tema 13 - Apropriação cultural e multiculturalismo</div></div>	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	<div><div>► Prova 05</div></div>	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h - 6h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 14	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	<ul style="list-style-type: none">▶ Tipos de QUE▶ Tipos de SE	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	<ul style="list-style-type: none">▶ Tipos de QUE▶ Tipos de SE	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Questão 12▶ Questão 13▶ Questão 14	
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Página 160	
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	<ul style="list-style-type: none">▶ Tema 14 - O envelhecimento da população brasileira	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos	<ul style="list-style-type: none">▶ Prova 06▶ Prova 07	
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h - 6h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 15	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	<ul style="list-style-type: none">► Funções sintáticas dos pronomes relativos► Funções sintáticas dos pronomes oblíquos átonos	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	<ul style="list-style-type: none">► Funções sintáticas dos pronomes relativos► Funções sintáticas dos pronomes oblíquos átonos	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">► Questão 15► Questão 19► Questão 21► Questão 37	
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	<ul style="list-style-type: none">► Tema 15 - O avanço do terrorismo pelo mundo	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	<ul style="list-style-type: none">► Prova 06	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h - 6h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 16	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	<ul style="list-style-type: none">▶ Noções gerais de período composto▶ Orações coordenadas	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	<ul style="list-style-type: none">▶ Noções gerais de período composto▶ Orações coordenadas	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Questão 22▶ Questão 23	
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	<ul style="list-style-type: none">▶ Tema 16	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos	<ul style="list-style-type: none">▶ Prova 08▶ Prova 09	
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h - 6h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 17	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	<ul style="list-style-type: none">▶ Orações subordinadas▶ Orações reduzidas	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	<ul style="list-style-type: none">▶ Orações subordinadas▶ Orações reduzidas	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Questão 30▶ Questão 31	
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Página 230	
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado	<ul style="list-style-type: none">▶ Página 352	
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	<ul style="list-style-type: none">▶ Tema 17 - Inclusão digital	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	<ul style="list-style-type: none">▶ Prova 07	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h - 6h	4h - 6h

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 18	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Pontuação	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	► Pontuação	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado	► Questão 38 ► Questão 43	
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado	► Página 338	
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 18 - Vacinação e casos de saúde pública	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos	► Prova 10 ► Prova 11	
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h - 6h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 19	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Regência	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	► Regência	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado	► Questão 40 ► Questão 41 ► Questão 42	
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado	► Página 215	
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 19 - Tragédias ambientais	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	► Prova 08	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h - 6h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 20	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Crase	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	► Crase	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado	► Questão 27 ► Questão 39	
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado	► Página 175	
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado	► Página 346	
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 20 - Sistema prisional brasileiro	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos	► Prova 12 ► Prova 13 ► Prova 14 ► Prova 15	
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h - 6h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 21	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Concordância	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	► Concordância	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado	► Página 185	
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado	► Página 344	
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 21 - Mobilidade urbana	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	► Prova 09	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h - 6h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 22	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Redação Oficial	
Fichas e Mapas (Escrita livre)	► Redação Oficial	
1.000 FRASES (da p.594 a p.624) Livro Português Descomplicado	► Questão 25 ► Questão 44 ► Questão 32 ► Questão 45	
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado	► Página 199 ► Página 230	
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado	► Página 341	
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 22 - Trabalho infantil	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos	► Prova 16 ► Prova 17	
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h - 6h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 23	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Redação - Textos dissertativos (Noções gerais)	
FICHAMENTO Livro Fichamento	► Páginas: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 e 12	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado	► Questão 46 ► Questão 47	
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 23 - A busca pela igualdade de gênero no Brasil	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	► Prova 10	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 24	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Redação - Tópico frasal / Modelos de introdução	
FICHAMENTO Livro Fichamento	► Páginas: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 e 22	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado	► Questão 48 ► Questão 49	
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 24 - Manifestações culturais e liberdade de expressão	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos	► Prova 18 ► Prova 19	
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 25	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Redação - Conectores / Elementos de Coesão	
FICHAMENTO Livro Fichamento	► Páginas: 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32 e 33	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 25 - Desenvolvimento sustentável	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	► Prova 11	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 26	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Redação - Estratégias argumentativas / Formas de desenvolvimento	
FICHAMENTO Livro Fichamento	► Páginas: 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40 e 41	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 26 - Homossexualidade	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos	► Prova 20 ► Prova 21	
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 27	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Redação - Modelos de conclusão	
FICHAMENTO Livro Fichamento	► Páginas: 42, 43, 44, 45, 46, 47 e 48	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 27 - Novas formas de gerar energia	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	► Prova 12	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 28	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Redação - Parágrafo de possíveis soluções	
FICHAMENTO Livro Fichamento	► Páginas: 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57 e 58	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 28 - Avanço em pesquisas científicas	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos	► Prova 22	
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 29	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Redação - Principais tipos de erro	
FICHAMENTO Livro Fichamento	► Páginas: 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67 e 68	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 29 - Famílias do Século XXI	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos	► Tema 01 -	
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	► Prova 13	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 30	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Redação - Análise de Tema 1 (correção)	
FICHAMENTO Livro Fichamento	► Páginas: 59, 70, 71, 72, 73 e 74	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 30 - Internet	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos	► Tema 02	
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos	► Prova 23	
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 31	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Redação - Análise de Tema 2 (correção)	
FICHAMENTO Livro Fichamento	► Páginas: 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85 e 86	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 31 - Fake news	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos	► Tema 03	
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	► Prova 14	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 32	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Redação - Análise de Tema 3 (correção)	
FICHAMENTO Livro Fichamento	► Páginas: 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93 e 94	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 32 - Linchamento digital	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos	► Tema 04	
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos	► Prova 24	
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 33	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Redação - Análise de Tema 4 (correção)	
FICHAMENTO Livro Fichamento	► Páginas: 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103 e 104	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 33 - Modernidade Líquida	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos	► Tema 05	
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	► Prova 15	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 34	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Redação - Análise de Tema 5 (Correção)	
FICHAMENTO Livro Fichamento	► Páginas: 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113 e 114	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 34 - Alterações na Lei Maria da Penha	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos	► Tema 06	
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos	► Prova 25	
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 35	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Redação - Análise de Tema 6 (Correção)	
FICHAMENTO Livro Fichamento	► Páginas: 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121 e 122	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 35 -Pessoas com deficiência	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos	► Tema 07	
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	► Prova 16	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 36	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Redação - Análise de Tema 7 (Correção)	
FICHAMENTO Livro Fichamento	► Páginas: 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131 e 132	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 36 - O Brasil e seu cenário de corrupção	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos	► Tema 08	
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	6h - 8h

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 37	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Redação - Análise de Tema 8 (Correção)	
FICHAMENTO Livro Fichamento	► Páginas: 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139 e 140	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 37 - Políticas de deslocamento	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos	► Tema 09	
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	► Prova 17	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 38	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Redação - Análise de Tema 9 (Correção)	
FICHAMENTO Livro Fichamento	► Páginas: 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147 e 148	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 38 - Uber e outros aplicativos	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos	► Tema 10	
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	6h - 8h

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 39	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► Redação - Análise de Tema 10 (Correção)	
FICHAMENTO Livro Fichamento	► Páginas: 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161 e 162	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 39 - “Pejotização”	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos	► Tema 11	
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	► Prova 18	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 40	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► SIMULADO I	
FICHAMENTO Livro Fichamento	► Páginas: 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173 e 174	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 40 - O combate às epidemias no Brasil	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos	► Tema 12	
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 41	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► SIMULADO II	
FICHAMENTO Livro Fichamento	► Páginas: 175, 176, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185 e 186	
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 41 - Surto de sífilis	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	► Prova 19	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	6h - 8h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 42	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► SIMULADO III	
FICHAMENTO Livro Fichamento		
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 42 - Movimentos antivacinistas	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 43	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► SIMULADO IV	
FICHAMENTO Livro Fichamento		
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 43 - Expectativa de vida entre os brasileiros	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	► Prova 20	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 44	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► SIMULADO V	
FICHAMENTO Livro Fichamento		
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 44 - A evasão escolar em questão no Brasil	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 45	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► SIMULADO VI	
FICHAMENTO Livro Fichamento		
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 45 - O bullying nas escolas brasileiras	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	► Prova 21	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 46	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► SIMULADO VII	
FICHAMENTO Livro Fichamento		
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 46 - Aquecimento Global	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 47	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► SIMULADO VIII	
FICHAMENTO Livro Fichamento		
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 47 - Depressão na sociedade brasileira	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	► Prova 22	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 48	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► SIMULADO IX	
FICHAMENTO Livro Fichamento		
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 48 - Preservação do meio ambiente	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 49	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► SIMULADO X	
FICHAMENTO Livro Fichamento		
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 49 - Escassez da água no Brasil	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	► Prova 23	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 50	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► SIMULADO XI	
FICHAMENTO Livro Fichamento		
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 50 - Educação no Século XXI	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	► Prova 24	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 51	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas	► SIMULADO XII	
FICHAMENTO Livro Fichamento		
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 51 - Educação domiciliar	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas	► Prova 25	
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h	

ATIVIDADES PLANEJADAS	SEMANA 52	CONTROLE DE EFICIÊNCIA
Aulas Expositivas		
FICHAMENTO Livro Fichamento		
1.000 FRASES (da p. 594 a p. 624) Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO Livro Português Descomplicado		
EXERCÍCIOS POR ASSUNTO Livro Português Descomplicado		
QUADROS DE ATUALIDADES Caderno Produção de Textos	► Tema 52 - Liberação do porte de armas	
REDAÇÃO Caderno Produção de Textos		
INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS Livro de Interpretação de textos		
PROVAS COMPLETAS Caderno de Correção de Provas		
NÚMERO DE HORAS Planejadas/Semana	4h	