



Trilha Estratégica

Trilha 12



2981

PRF (Policial) Trilha Estratégica - 2023 (Pré-Edital)

Professor: Luis Eduardo, Renan Peron Fineiro, José Lucas Venâncio de Brito Chaves, Arthur Pontes da Silva Jr.

13.4
30



TRILHA ESTRATÉGICA - 12

POLÍCIA RODOVIÁRIA FEDERAL

REGULAR - 2023



Ciclo de Matérias

Para essa Trilha, estudaremos as seguintes matérias:

- Legislação de Trânsito;
- Português
- Direito Administrativo
- Informática
- Direito Constitucional
- RLM

Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contém todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

Matéria	Link
Carreira PRF	http://estrategi.ac/gh8vzo
Direito Administrativo	http://estrategi.ac/95b5t2
Direito Constitucional	http://estrategi.ac/cm2lgb
Direito Penal	http://estrategi.ac/qkc92d
Direito Processual Penal	http://estrategi.ac/y6ujxy
Direitos Humanos	http://estrategi.ac/qlhwio
Ética e Cidadania	http://estrategi.ac/fppecs
Física	http://estrategi.ac/w8awpw
Geopolítica	http://estrategi.ac/q2c3he
Informática	http://estrategi.ac/0in8ex
Legislação de Trânsito	http://estrategi.ac/4j9frb
Espanhol	http://estrategi.ac/98cdkj
Inglês	http://estrategi.ac/0czmpn
Legislação Especial	http://estrategi.ac/otur17
Português	http://estrategi.ac/0gf49y
Raciocínio Lógico Matemático	http://estrategi.ac/n4m6bu
Discursivas	http://estrategi.ac/17uijj

Há dois cursos da mesma disciplina no meu pacote, qual utilizaremos?

No pacote de vocês para a Polícia Rodoviária Federal, há duas opções de curso para a disciplina de **Direito Administrativo**, nós vamos utilizar o curso do professor **Herbert Almeida**.

PDF completo ou simplificado?

Em regra, utilizaremos a **versão original** dos nossos PDF, por abordar todo o conteúdo programático e possuir mais exercícios. Estamos em uma trilha **Regular**, em ritmo de pré-edital, momento de construirmos uma base sólida. Portanto, caso a sua tarefa não mencione expressamente que deverá ser utilizado o PDF simplificado, utilize a versão original.

Ferramenta Gerencial da Trilha Estratégica

Para facilitar a organização dos estudos, estou disponibilizando uma planilha para controle das tarefas. Nela vocês encontrarão o conteúdo de cada disciplina do curso, a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado e as páginas do PDF.

Vocês também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aperfeiçoamento.

Para o registro das informações de estudo será necessária a **CÓPIA** da planilha para o Google Drive do aluno, ou seja, **a planilha do link abaixo está liberada apenas para consulta, todas as alterações do aluno devem ser feitas na cópia realizada.**

		D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
Qtd de Trilhas													
	Trilha atual												
Índice	Nome das Tarefas	Evolução	Pág. Teoria	Exercícios Propostos									
1		0%	0	0									
2		0%	0	0									
3		0%	0	0									
4		0%	0	0									
5		0%	0	0									
6		0%	0	0									
7		0%	0	0									
8	PO	0%	0	0									
9	DI	0%	0	0									
10	DI	0%	0	0									
11	LE	0%	0	0									
12	DI	0%	0	0									
13	DI	0%	0	0									
14	LE	0%	0	0									
15	RL	0%	0	0									
16	INF	0%	0	0									
17	ETI	0%	0	0									
18	GER	0%	0	0									
19	DIR	0%	0	0									
20	FIS	0%	0	0									
21	DIS	0%	0	0									
22	TC	0%	0	0									
23	Imprimir	Ctrl+P											

A cada semana, o aluno deve copiar as linhas com o detalhamento das tarefas da nova trilha publicada.

Esta planilha está disponível através do seguinte link:

<http://estrategi.ac/l2w91b>

Estou disponibilizando também um vídeo, no qual é detalhado o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha:

<https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOw-z-8&t=1s>

TAREFA 213

Raciocínio Lógico

Resolução de uma bateria de 22 exercícios do Estratégia Questões.

Como forma de revisão e treino dos pontos já estudados de **Potências de Dez e Unidades de Medida, resolver** as questões do link a seguir:

<http://questo.es/2y82eu>

Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.

Caso identifique algum ponto da matéria que não esteja tão bem consolidado, retorne à respectiva aula do curso regular e reforce este ponto.

TAREFA 214

Direito Constitucional

Resolução de 38 questões do Estratégia Questões da Aula 08; leitura da CF/88; Leitura do art. 60 da CF/88, do art. 3º do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias (ADCT).

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Nesta tarefa, você vai testar os conhecimentos adquiridos, durante o estudo da teoria da **aula 08**, por meio da resolução de questões do Estratégia Questões. Coloquei mais questões de outras bancas, pois não dispomos de um número satisfatório do Cebraspe.

Resolva as questões:

<http://questo.es/702hby>

Posteriormente, leia os comentários do professor e grife o que pode complementar o seu resumo para posterior revisão. (Foque nas que errou ou teve dúvida).

Feito isso, com o objetivo de reforçar ainda mais seus conhecimentos, **leia o art. 60 da CF/88 e o art. 3º do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias (ADCT);** e faça os seus grifos.

TAREFA 215

Português

Resolução de 21 questões da aula 10.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Nesse momento, é importante já ajustar o seu material para revisões futuras.

Aqui vão algumas sugestões:

- Caso tenha optado por realizar marcações, o aluno pode, durante a leitura do resumo do professor (caso haja), refinar suas marcações, observando o que é, de fato, mais importante;
- Caso tenha optado por montar um resumo próprio, é a hora de ajustar esse resumo, apagando tópicos que perceba serem desnecessárias e acrescentando outros mais importantes;
- Caso não tenha efetuado marcações ou feito resumo durante o estudo, pode utilizar o resumo do professor como base e complementar com informações que te auxiliem no entendimento do assunto, ou excluir informações que não considere necessárias.

Para finalizar, resolveremos mais uma bateria de questões.

Resolver as seguintes questões comentadas ao final da aula:

Regência Verbal: 1 a 15;

Regência Nominal: 1 a 6;

TAREFA 216

Legislação de Trânsito

Revisão da Aula 07 - Infrações de Trânsito. Resolução de 17 questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Revise as infrações leves, médias, graves e gravíssimas registradas na “**minha lista de infrações**”, acrescentando ou removendo informações conforme sua evolução no estudo dessa aula. Posteriormente, revise os “Bizzes” disponíveis no fim da aula, com “regras de ouro” acerca desse conteúdo.

Resolva as **questões 01, 02, 03, 05, 07, 08, 16, 17, 19, 23, 28, 32, 33, 38, 39, 45, 56.**

TAREFA 217

Informática

Estudar a teoria da aula 07, de “Pastas de E-mail” até o tópico “Webmail”, inclusive; e resolução de 5 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

1. Nesta tarefa, continuaremos o estudo da parte teórica da aula;
2. Não se esqueça de resolver as questões que surgir ao longo da explanação da teoria; e
3. Marque as questões que você errar ou não souber resolver para serem refeitas no processo de revisão.

PASTAS

Os serviços de correio eletrônico permitem a utilização de **pastas** e **subpastas** para organizar as mensagens das caixas de correio de seus usuários. Iremos ver as principais pastas a seguir.

Caixa de Entrada

Trata-se de uma pasta que armazena mensagens de e-mail recebidas e são organizadas, em geral, por remetente, assunto e data de recebimento.

Caixa de Saída

Trata-se de uma pasta que armazena temporariamente as mensagens pendentes de envio.

Itens Enviados

Trata-se de uma pasta que armazena mensagens de e-mail enviadas/transmitidas com êxito e são organizadas, em geral, por destinatário, assunto e data de envio.

Fique atento com a diferença entre **Caixa de Saída e Rascunho**. A primeira apresenta mensagens que foram escritas, enviadas pelo usuário, mas que ainda estão em processo de envio pelo servidor; já a segunda apresenta mensagens que foram escritas, mas ainda não foram enviadas pelo usuário.

Lixo Eletrônico

Também chamada de **Spam**, trata-se de uma pasta que armazena mensagens identificadas como spam.

Itens Excluídos

Também chamada de **Lixeira**, trata-se de uma pasta que armazena mensagens que foram excluídas de outras pastas, mas que ainda não foram eliminadas em definitivo.

Rascunho

Trata-se de uma pasta em que são armazenadas mensagens que ainda estão sendo redigidas e preparadas para serem enviadas posteriormente.

ENVIO DE E-MAIL

De

Trata-se do remetente da mensagem, isto é, a entidade que está enviando um correio eletrônico para uma ou mais entidades.

Para

Trata-se do destinatário da mensagem. Em geral, quando há mais de um, basta utilizar ponto-e-vírgula (;) no preenchimento dos endereços. A entrega de e-mails ao destinatário não é garantida, uma vez que sua caixa de entrada pode estar lotada, pode haver destinatários em excesso, o endereço de destino não existe ou está incorreto, entre outros.

Assunto

Trata-se do assunto da mensagem que será enviada. Atente-se, pois esse é um campo de preenchimento **facultativo**, ou seja, você não é obrigado a preenchê-lo.

Com Cópia (Cc)

A etiqueta da internet considera que – caso o endereço de e-mail de uma pessoa esteja no campo de destinatário – espera-se alguma resposta dela. Se não for necessária nenhuma resposta, isto é, apenas deseja-se dar ciência a essa pessoa, é uma boa prática colocá-la em cópia e, não, como destinatária principal da mensagem.

Com Cópia Oculta (Cco)

Também conhecido como Blind Carbon Copy – **Bcc**, esse recurso tem o objetivo de ocultar os destinatários em cópia.

Confirmação de Entrega/Leitura

Uma Confirmação de Entrega confirma a entrega de seu e-mail na caixa de correio do destinatário, o que não significa que o destinatário o viu ou o leu. A Confirmação de Leitura confirma que sua mensagem foi ao menos aberta pelo destinatário – mesmo que não signifique que ele tenha lido a mensagem.

Perceba que não há nenhuma maneira de forçar obrigatoriamente um destinatário a enviar uma confirmação de leitura caso ele não queira.

Anexo

Recurso que permite que qualquer arquivo (documento, imagem, texto, vídeo, etc) enviado ao destinatário seja incorporado a uma mensagem de correio eletrônico.

RESPOSTA DE E-MAIL

Responder (a Todos)

Responder a um e-mail é geralmente o próximo passo ao dar seguimento ou se comunicar com o remetente sobre um assunto em particular. Quando for utilizado o recurso “**Responder**” apenas o remetente originário da mensagem recebe uma resposta. Já quando é utilizado “**Responder a todos**” a resposta será encaminhada para o destinatário principal e aos destinatários secundários.

Encaminhar

Funcionalidade de enviar uma mensagem de e-mail recebida geralmente para outros destinatários que não estavam na lista de remetentes ou em cópia na mensagem.

Atenção! Ao responder mensagens com anexo, eles não são anexados; já ao encaminhar mensagens com anexos, eles são anexados.

WEBMAIL

Webmail é uma forma de acessar o serviço de correio eletrônico através da web, utilizando para tal um navegador e um computador conectado à Internet. Em um webmail, todas as mensagens ficam armazenadas em pastas no Servidor de E-Mail e, não, na máquina do usuário – em contraste com os Clientes de E-Mail.

Para finalizar essa tarefa, na parte de “**Questões Comentadas – Correio Eletrônico – Básico - CESPE**”, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **06 a 10.**

TAREFA 218

Direito Administrativo

Prática de Exercícios da aula 06, resolução de 36 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Nesta tarefa vamos resolver mais algumas questões do PDF.

Para esta tarefa quero que você:

1. resolva as questões comentadas do seu PDF de número **1 a 36 (Inéditas)**.

Resolva as questões pela lista com comentários, mas antes devê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e faça anotações na teoria do seu PDF. Elas serão importantes para futuras revisões.

2. Marque as questões que errar, ou as que ficou com dúvidas, para voltar nas futuras revisões.

Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.

3. Feito isso, quero que você volte ao seu PDF, e verifique a qualidade dos seus grifos, para melhorá-los, se for o caso ("tudo que foi cobrado nas questões, estava grifado em meu material?"). Afinal, agora você já domina melhor o conteúdo, e tem maior conhecimento sobre a forma como a matéria é cobrada.

TAREFA 219

Raciocínio Lógico

Estudo da aula 10, do tópico “Múltiplos e Divisores” até o final da teoria.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Temos aqui uma aula bastante interessante, em que veremos os assuntos de Múltiplos e Divisores de um número, assim como os famosos **MMC** – Mínimo Múltiplo Comum; e **MDC** – Máximo Divisor Comum.

Para iniciar, realize uma leitura mais fluída pelos tópicos “Múltiplos de um número” e “Divisores de um número”, tendo como principal ponto de memorização este a seguir:

Se B divide A deixando resto zero, então:

- **B é divisor** de A;
 - **A é divisível** por B.
-

Já no tópico “Relação entre múltiplo e divisor”, leia com atenção os exemplos trazidos pelo professor, levando para prova que:

Se B é divisor de A, então A é um múltiplo de B.

Se A é um múltiplo de B, então B é divisor de A.

No tópico “Regra de divisibilidade”, os casos mais importantes e que devem ser levados para a prova são os de Divisibilidade por 2; 3; 4; 5; e por 10. Sabendo estes casos, muito provavelmente você conseguirá resolver as questões sobre o assunto.

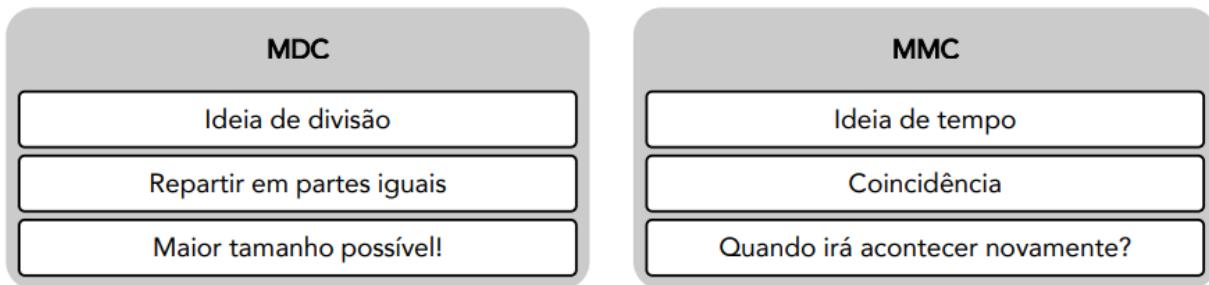
Ao estudar o tópico “Números Primos”, você precisa conhecer a definição e a forma de decompor um número em números primos. Assim, número primo é aquele que é divisível apenas por 1 e por ele mesmo. Já para decompor um número em números primos, divida o número desejado sucessivas vezes pelos números primos na sequência 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, etc., mudando de número primo sempre que o número obtido não for divisível pelo primo selecionado, até chegarmos no termo 1.

Outro ponto que pode ser cobrado em prova é sobre a “Quantidade de divisores naturais de um número”. Para isso, decomponha o número desejado em números primos, e a seguir, efetue a multiplicação dos expoentes da decomposições, somados com 1, conforme abaixo:

$$N = q_1^{e_1} \times q_2^{e_2} \times \dots \times q_n^{e_n}$$

$$(e_1 + 1) \times (e_2 + 1) \times \dots \times (e_n + 1)$$

Um ponto muito importante em prova de concurso é saber quando utilizar o MMC e o MDC. Para isso, leia com bastante atenção o tópico “**MMC ou MDC. Qual usar?**” da aula, que traz exemplos de quando se deve calcular um, e quando se deve calcular o outro. Vale a pena memorizar o seguinte esquema abaixo:



A dica aqui é acompanhar com bastante atenção às resoluções de cada um dos exemplos apresentados em aula pelo professor.

TAREFA 220

Direito Constitucional

Estudo da aula 9 (Poder Executivo); do tópico “Poder executivo: normas gerais” até “Competências Delegáveis do Presidente da República”; leitura dos arts. 76 a 84 da CF/88.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Estudaremos agora o assunto **Poder Executivo**, compreendendo as suas funções, atribuições e competências do Presidente da República e temas correlatos.

Antes de adentrar no estudo do pdf, **leia os arts. 76 a 84** da CF/88 que trazem questões afetas ao Presidente da República (PR), ao Vice-Presidente e competências do Presidente que serão detalhadas na aula.

Inicie a aula já sabendo diferenciar:

Forma de Governo: República e Monarquia;

Sistema de Governo: Presidencialismo x Parlamentarismo.

O segundo tópico aborda as **funções do Poder Executivo**, que se subdivide em atribuições de decisão política e de prestação de serviço público. No Brasil, o sistema de governo adotado é o Presidencialismo, que prevê a independência entre os Poderes Executivo e Legislativo, e a Chefia de Estado e de Governo exercida por uma única pessoa, eleita, pelo povo, para mandato por tempo determinado. É importante que leia, rapidamente, a contraposição entre **presidencialismo e parlamentarismo**.

Adiante, serão detalhados os requisitos e como se dá a eleição do chefe do Executivo. Na aula referente aos Direitos Políticos você viu as condições a serem cumpridas pelo indivíduo que queira ocupar o cargo de Presidente, mas é bom relembrá-las. Saiba que, para ser eleito, o chefe do Executivo – Prefeito, Governador e Presidente – deverá possuir maioria absoluta dos votos e, no âmbito municipal, apenas ocorrerá 2 turnos se existirem mais de 200 mil eleitores. Preste atenção, este número refere-se aos eleitores, não à população. Veja o que ocorre em situações em que o Presidente, o Vice ou ambos não tomem posse dentro de 10 dias após a eleição.

O Vice-Presidente é responsável por substituir o Presidente em caso de impedimento deste, situação provisória, ou vacância, permanente. É preciso saber que, caso ambos sejam afastados, assumirá a Presidência, sucessivamente: o Presidente da Câmara dos Deputados, o Presidente do Senado Federal e o Presidente do STF. Esta ordem deve ser memorizada. Preste atenção que estes últimos substitutos só assumirão o cargo até que ocorra nova eleição e veja os casos em que esta eleição será direta ou indireta.

O próximo tópico refere-se às **atribuições do Presidente da República** (art. 84 da CF/88). As informações mais importantes deste intervalo e que devem ser grifadas são: o PR é livre para nomear e exonerar Ministros de Estado, seus auxiliares; o inciso VI do art. 84, sobre as possibilidades de edição de decreto autônomo, deve ser decorado; o PR pode nomear 1/3 dos 9 Ministros do TCU, cujos nomes devem ser previamente aprovados pelo Senado; as leis

orçamentárias (PPA, LDO e LOA) são competências privativas do PR; por fim, outro ponto de destaque é quais das atribuições podem ser delegadas aos Ministros de Estado, ao Procurador-Geral da República ou ao Advogado-Geral da União.

Na próxima tarefa iniciaremos o **tópico “Responsabilização do Presidente da República”**.

TAREFA 221

Português

Resolução de 29 questões da aula 10.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Resolveremos mais uma bateria de questões disponibilizada ao final da aula.

Mas antes disso, resolva as questões que errou ou teve algum tipo de dificuldade até o momento.

Resolver as seguintes comentadas ao final da aula:

Crase: 1 a 29.

TAREFA 222

Legislação de Trânsito

Estudo da Aula 08 - Crimes de Trânsito - Considerações Iniciais até Omissão de Socorro, exclusive. Resolução de 8 questões

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Nessa tarefa, estudaremos um tema muito importante, com incidência de **14,7%** nas últimas provas. No último concurso da PRF (2021), embora os **Crimes de Trânsito** não tenham sido alvo de cobrança na prova objetiva, o art. 306 - "embriaguez", foi tema da prova discursiva.

Diferentemente das infrações, nos crimes de trânsito há valoração do denominado **elemento subjetivo da conduta (dolo e culpa)**. Desde já saiba que existem apenas **2 crimes culposos no CTB: homicídio culposo (art. 302) e lesão corporal culposa (art. 303)**.

Prosseguindo, o prof. menciona acerca dos **crimes de dano e de perigo**. No CTB apenas os crimes dos arts. 302 e 303 são de dano, que estudaremos nessa tarefa. Já os crimes de perigo, dividem-se ainda em perigo concreto e perigo abstrato.

Outro aspecto importante se refere aos crimes de menor potencial ofensivo (IMPO), aos quais são aplicáveis as medidas despenalizadoras e os institutos do "JECRIM". Muita atenção ao disposto no § 1º, do art. 291: **hipótese que excepcionam a aplicação da lei 9.099/95**, as quais exigem que seja instaurado o inquérito policial, resumidas a seguir:

NÃO SE APLICA arts. 74, 76 e 88 do "JECRIM" <ul style="list-style-type: none"> composição civil dos danos (art. 74) transação penal (art. 76) ação penal condicionada à representação (art.88) 	i - influência de álcool e "afins" ii corrida/exibição, em via pública iii - transitando em velocidade superior à máxima permitida para a via em 50 km/h
---	--

Saiba diferenciar circunstâncias que **AUMENTAM** x circunstâncias que **AGRAVAM** as penas. O primeiro ponto que você deve estar atento é:

- As circunstâncias **AUMENTATIVAS** de pena aplicam-se apenas aos crimes de **homicídio culposo** (art. 302) e de **lesão corporal culposa** (art. 303).
- As circunstâncias **AGRAVANTES** aplicam-se a **TODOS** os delitos.

Essas circunstâncias não devem ser confundidas! Para lhe auxiliar no processo de memorização, as resumimos em “poucas palavras” no quadro abaixo:

AUMENTATIVAS [1/3 à metade]	AGRAVANTES
sem CNH	sem CNH ou de categoria diferente
transporte de PASSAGEIROS	transporte de passageiros ou de cargas
faixa de pedestres OU CALÇADA	faixa de pedestres
“omissão de socorro”	veículo com placas falsas, adulteradas ou sem placas
	equipamentos ou “características” adulteradas
	dano potencial ou grande risco de grave dano

Saiba o importante **“binômio” do art 301, pronto e integral socorro**, que quando realizado **impede a prisão em flagrante e a exigência de fiança de condutor envolvido em acidente de trânsito**.

O primeiro crime em espécie apresentado na aula é o do **art. 302: homicídio CULPOSO na DIREÇÃO DE VEÍCULO AUTOMOTOR**. Nesse crime, a conduta de “matar alguém” deve acontecer em algumas das modalidades de culpa (imprudência, imperícia ou negligência), quando na direção de veículo automotor.

Além disso, saiba que se esse crime for praticado quando o agente conduzia sob a influência de álcool ou qualquer substância psicoativa que determine dependência (**art. 302, § 2º**), será uma hipótese qualificada do delito, cuja pena deixa de ser detenção de 2 a 4 anos e suspensão para reclusão de 5 a 8 anos e suspensão.

Leia com bastante atenção as decisões do STJ destacadas pelo ícone da corujinha:



Na sequência de crimes em espécie, temos o **art. 303: lesão corporal CULPOSA na DIREÇÃO DE VEÍCULO AUTOMOTOR**. Observe que nesse delito, temos hipóteses de **lesão corporal COM**

AUMENTATIVO de pena e a sua forma “simples” **lesão corporal com aplicação da lei 9.099/95 na “íntegra”**, uma vez que nesta modalidade temos uma IMPO.

Por fim, resolvam as questões **4,5, 6, 7, 8, 9, 10** e **12**. Não deixe de registrar as questões que errar ou responder com dúvidas para posterior revisão.

TAREFA 223

Informática

Finalizar o estudo da teoria da aula 07, de “Microsoft Outlook” até o final da teoria; e resolução de 10 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

1. Nesta tarefa, finalizaremos o estudo da parte teórica da aula;
2. Não se esqueça de resolver as questões que surgir ao longo da explanação da teoria; e
3. Marque as questões que você errar ou não souber resolver para serem refeitas no processo de revisão.

O **Microsoft Outlook** é um aplicativo integrante do Pacote Office, cuja função principal é ser usado como um cliente de e-mail, isto é, um aplicativo que facilita o envio, recebimento, organização e gerenciamento de e-mails.

Os Principais Atalhos do **Microsoft Outlook** são:

DESCRÍÇÃO	ATALHO
Nova Mensagem (Todos os Modos de Exibição)	CTRL + SHIFT + M
Nova Mensagem (Modo de Exibição de E-Mail)	CTRL + N
Verificar se existem novas mensagens	CTRL + M ou F9 (ESSE CAI MUITO EM PROVA!!!)
Alternar para Caixa de Entrada	CTRL + SHIFT + I
Alternar para Caixa de Saída	CTRL + SHIFT + O
Ir para uma pasta diferente	CTRL + Y
Mover um item para uma pasta	CTRL + SHIFT + V
Ir para a Caixa de Pesquisas	CTRL + E ou F3
Abrir a Guia Arquivo	ALT + F
Ir para <i>Diga-me</i>	ALT + G
Move mensagens atuais e futuras para os Itens Excluídos	CTRL + DEL
Remove as conversas redundantes da conversa ou pasta	ALT + DEL
As mensagens serão marcadas como lidas	CTRL + Q

A função principal do **Mozilla Thunderbird** é ser usado como um **cliente de e-mail**, isto é, um aplicativo que facilita o envio, recebimento, organização e gerenciamento de e-mails. No entanto, ele também permite gerenciar contatos, compromissos, calendários, tarefas e anotações.

Os Principais Atalhos do **Mozilla Thunderbird** são:

DESCRIÇÃO	ATALHO
Novo e-mail	CTRL + M ou CTRL + N
Abre um e-mail (em uma nova aba)	CTRL + O
Fecha uma aba	CTRL + W
Edita um e-mail	CTRL + E
Imprime um e-mail	CTRL + P
Acessa a próxima mensagem não lida	N
Localizar na página	CTRL + F
Seleciona todas as mensagens	CTRL + A
Abre o catálogo de endereços	CTRL + SHIFT + B
Atualiza a caixa de e-mail selecionada	F5
Atualiza todas as caixas de e-mail selecionadas	SHIFT + F5

Para finalizar essa tarefa, na parte de **“Questões Comentadas – Correio Eletrônico – Microsoft Outlook - Multibancas”**, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **01 a 05**; na parte de **“Questões Comentadas – Correio Eletrônico - MOZILLA THUNDERBIRD- Multibancas”**, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **01 a 05**.

TAREFA 224

Direito Administrativo

Revisão da Aula 06 - Leitura dos art. 1 a 39 da Lei 14.133/2021.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>
https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/l14133.htm

Nesta tarefa vamos revisar o conteúdo estudado na aula, mas pela leitura dos dispositivos legais do assunto.

Para esta tarefa quero que você leia os seguintes artigos: art. 1 a 39 da Lei 14.133/2021.

A Leitura da Lei Seca é muito importante porque muitas questões costumam cobrar a literalidade dos artigos. Assim, com uma leitura cuidadosa você pode garantir uns bons pontos na sua prova!

TAREFA 225

Raciocínio Lógico

Resolução de 39 questões da Aula 10 (Múltiplos, Divisores, MMC e MDC).

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226183/aulas>

Nesta tarefa vamos resolver questões do PDF.

Para esta tarefa quero que você:

1. Faça as questões indicadas abaixo:

- **Múltiplos e Divisores:** 1, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 16, 19, 20, 24, 25, 32, 35;

- **MMC e MDC:** 1, 16, 17, 18, 20, 22, 23, 25, 26, 28, 29, 32, 34, 35, 37, 39, 40, 41, 43, 45, 47, 48, 50, 52.

Resolva as questões pela lista com comentários, mas antes devê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Depois leia os comentários do professor e grife o que julgar importante para futuras revisões.

2. Marque as **questões que errar**, ou as que suscitarem **dúvidas**, para voltar nas futuras revisões. Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.

3. Feito isso, quero que você volte ao seu PDF, e **verifique a qualidade dos seus grifos**, para melhorá-los, se for o caso ("tudo que foi cobrado nas questões, estava grifado em meu material !?"). Afinal, agora você já domina melhor o conteúdo, e tem maior conhecimento sobre a forma como a matéria é cobrada.

TAREFA 226

Direito Constitucional

Estudo da aula 9 (Poder Executivo); do tópico “Responsabilização do Presidente da República” até “Conselho da República e Conselho de Defesa Nacional”; leitura dos arts. 85 a 91 da CF/88.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Agora, esta parte da aula é dedicada à **responsabilização** do Presidente e Ministros e aos órgãos consultivos do PR. Antes de voltar ao pdf, **leia os arts. 85 a 91** da CF/88.

Sabe-se que os representantes do Poder Legislativo, os parlamentares (deputados federais e senadores), possuem imunidades formal e material. **O chefe do Poder Executivo Federal**, no entanto, apenas possui imunidade formal, por exemplo, na vigência do mandato, não poderá ser responsabilizado por atos estranhos ao exercício da função e é preciso que a Câmara dos Deputados autorize a abertura de processo contra ele. Não pense que o PR será perdoado por crimes diversos ao exercício da função, pois poderão ser julgados após o término do mandato. Apesar de, pelo princípio da simetria, muito do que é estabelecido para o PR seja aplicável aos Governadores, o recebimento de denúncia contra estes não pode ser condicionado à prévia autorização do Poder Legislativo Estadual. Veja a explicação sobre o processo de impeachment.

O PR poderá ser processado se houver autorização de 2/3 da Câmara dos Deputados. Nos casos de crimes comuns, é julgado pelo STF, por causa de crimes de responsabilidade, é julgado pelo Senado Federal. Para ambos os casos, observe quando o Presidente deve ser afastado de suas funções e as cominações das condenações. É importante atentar-se ao fato de que, mesmo após admissibilidade da Câmara dos Deputados, o STF e o Senado podem decidir não instaurar o processo.

Os crimes previstos do art. 85 da CF/88 são apenas exemplificativos, outros podem ser definidos por lei de competência da União. Inclusive, é a União a responsável por definir os crimes e o modo de julgamento dos crimes de responsabilidade de Prefeitos e Governadores.

Sobre os **Ministros de Estado** é preciso conhecer os requisitos a serem cumpridos pelo escolhido e algumas de suas funções definidas no art. 87 (veja o quadro sobre o assunto). Caso pratiquem crimes de responsabilidade conexos com os do PR, serão julgados pelo Senado, nos demais casos, são julgados pelo STF.

Sobre o **Conselho da República e o Conselho de Defesa Nacional**, estude o item tentando traçar um paralelo entre os dois, pois as questões de provas, apesar de não muito frequentes sobre este assunto, gostam de confundir o candidato.

TAREFA 227

Português

Estudo da aula 11, toda a teoria; e resolução de questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Semântica, Coesão e Coerência são assuntos bem cobrados em provas. Dentre os temas analisados, o professor dividiu o assunto em 2 aulas.

A **aula seguinte** é composta pelas noções gerais sobre semântica, que inclui temas como sinônimos, antônimos, polissemia, entre outros.

Esta aula é composta pelo assunto “coesão e coerência”. Vale ressaltar a importância desse assunto, além do fato do estudo da coesão e coerência ser fundamental para responder questões acerca de substituição de palavras e interpretação de textos! Perceberemos que o estudo da coesão e coerência é bem intuitivo, nos trazendo assim uma ótima relação de custo x benefício.

Bom, e o que precisamos entender sobre coesão e coerência? Primeiro, é preciso enxergar as diferenças entre os dois conceitos, afinal, é muito comum confundirmos ambos!

A coerência observa as relações de sentido e lógica que um texto oferece, enquanto a coesão está relacionada com a “ligação” entre palavras e partes do texto, recuperando e adiantando informação. Importante saber que a coesão não garante a lógica do texto, mas nos ajuda a enxergarmos a coerência dele. Ainda não ficou claro? Vamos exemplificar:

Texto com coerência: “O time jogou muito bem ontem. Todos os seus jogadores estavam iluminados e acertaram quase todas as jogadas.”

O texto se inicia com uma afirmação positiva sobre a atuação do time e em seguida exalta os acertos individuais dos jogadores. O sentido lógico está correto! Existe coerência entre as afirmações.

Texto sem coerência: “O time jogou muito bem ontem. O número de erros de passes foi absurdo e as finalizações dos jogadores foram péssimas.”

Olha só como as afirmações são contraditórias! Não tem lógica! O time jogou bem, mas todos erraram muito! Não existe coerência!

Texto com coesão: “O time jogou muito bem ontem. Os seus jogadores estavam iluminados e acertaram quase todas as jogadas. Isso foi muito gratificante de se ver.”

Bom, agora mudamos alguns pontos para mostrarmos como funciona a coesão. No texto, iniciamos com uma afirmação e, em seguida, enalteceremos jogadores. Que jogadores são esses? Do time que jogou bem, oras! Olha lá o “seus” indicando! O “seus” retoma a ideia do time! E o que foi gratificante de se ver? A atuação magistral dos jogadores! O “isso” serve para retomar

essa ideia! As palavras em destaque serviram, portanto, para não deixarmos afirmações soltas e trouxeram coesão ao texto!

Perceberam as diferenças entre coesão e coerência? Acho que com esses 3 exemplos ficou mais claro!

Sobre a coesão, temos ainda algumas subclassificações, a exemplo de coesão anafórica (quando retoma uma informação que veio antes) e catafórica (quando antecipa alguma informação que aparecerá depois).

Por fim, temos a coesão sequencial, que nada mais é do que as estratégias utilizadas para dar “sequência” a um texto.

Conclua com a leitura sobre Reescrita.

Resolva as questões que surgirem no decorrer da teoria.

TAREFA 228

Legislação de Trânsito

Estudo da Aula 08 - Crimes de Trânsito - Omissão de Socorro até Inovar Artificiosamente, inclusive. Resolução de 11 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

O primeiro crime que estudaremos nesta tarefa é o do **art. 304: omissão de socorro**. Perceba que o sujeito ativo desse crime é o **condutor ENVOLVIDO no acidente, que não tenha causado culposamente** - pois se isso ocorrer, teremos uma circunstância aumentativa de $\frac{1}{3}$ à metade, seja no homicídio (art. 302) ou na lesão corporal (art. 303). Além disso, ainda que a omissão seja suprida por terceiros ou que a vítima tenha ferimentos leves ou morte instantânea, o agente ainda responderá por esse crime!

O **art. 305, afastar-se do local do acidente**, tutela a administração da justiça. Nesse crime, o condutor do veículo objetiva evadir-se da responsabilidade penal ou civil.

Atenção TRIPILICADA com o crime do **art. 306: Embriaguez ao Volante ou de Alteração da Capacidade Psicomotora ao Volante**.

O primeiro ponto é compreender que, com o advento da lei 11.705/08, esse crime é de **perigo abstrato**. Já mencionamos, ao estudarmos infrações de trânsito, os índices que caracterizam infração de trânsito e/ou esse crime do art. 306, bem como os procedimentos para tal. Compreenda a aplicação do art. 165-A ao condutor que se recusar a realizar quaisquer desses procedimentos, sem prejuízo da incidência do crime do art. 306. Inclusive, o STF recentemente julgou constitucional e encerrou quaisquer polêmicas acerca da legalidade das autuações por "recusa ao etilômetro".

O **art. 307, violação da suspensão**, penaliza o agente que desobedece a **ordem JUDICIAL** de suspensão do direito de dirigir. Não obstante, de maneira equiparada, também penaliza o condenado que deixa de entregar a CNH em 48h após a imposição da pena pelo magistrado.

O **art. 308, racha no trânsito**, tipifica a conduta **de participar, EM VIA PÚBLICA, de competição ou exibição não autorizada, GERANDO SITUAÇÃO DE RISCO**.

Esse crime pune os CONDUTORES, diferentemente da infração do art. 174 (essa sim aplicável também aos promotores dos eventos).

Saiba das circunstâncias qualificadoras: lesão corporal grave e morte, quando demonstradas que o agente não quis o resultado nem assumiu o risco de produzi-lo.

O **art. 309 – Crime de Dirigir sem Permissão ou Habilitação** - possui alguns requisitos: condução em via pública, **gerando perigo de dano**. Trata-se, portanto, de um crime de **PERIGO CONCRETO**.

Lembre-se: na ausência dessa condição, haverá "apenas" a infração do art. 162 (dirigir veículo sem possuir Carteira Nacional de Habilitação [...]).

Na sequência, o **art. 310** tipifica a conduta daquele que **permitir, confiar ou entregar** a direção veículo automotor em certas condições, tais como ao condutor que não possua habilitação. De forma distinta do anterior, esse art. 310 é um crime de **PERIGO ABSTRATO**, logo, a ocorrência de resultado danoso é prescindível (dispensável).

O **art. 311** criminaliza a conduta de **trafegar com velocidade incompatível em locais que possuam grande concentração de pessoas** (escolas, hospitais), **gerando perigo de dano**.

Observe que se trata de um crime de **PERIGO CONCRETO**, porém, não é necessário que o infrator trafegue com excesso de velocidade e também é prescindível tal comprovação por dispositivos radares.

O último crime do CTB é o **art. 312, inovar artificiosamente em caso de acidente automobilístico COM VÍTIMA, o estado de lugar, coisa ou pessoa, a fim de induzir a erro o agente policial, o perito, ou juiz**.

Estude o tópico **Substituição de Penas**. Saiba quais por quais atividades o juiz pode substituir a pena privativa de liberdade (perceba que são todas destinadas à sensibilização do infrator quanto ao danos causados pelas ações criminosas no trânsito, tais como o trabalho em equipes e locais de politraumatizados e outras atividades correlatas aos acidentes de trânsito).

Saiba que, nos termos do art. 312-B, é vedada essa substituição quando os crimes do art. 302 (homicídio culposo) e art. 303 (lesão corporal culposa) forem cometidos por autor “embriagado”.

Por fim, resolva as **questões 1, 2, 3, 11, 13 a 19**. Não deixe de registrar as questões que errar ou responder com dúvidas para posterior revisão.

TAREFA 229

Informática

Revisão da aula 07 - “Correio Eletrônico” e subtópicos; e resolver 30 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Para esta tarefa quero que você:

1. Revise o conteúdo teórico elencado;
2. Refaça as questões que tenha errado ao executar as tarefas de teoria;
3. Na parte de **Questões Comentadas – Correio Eletrônico – Básico - CESPE**, resolva 10 questões novas do seu PDF: **11 a 20**;
4. Na parte de **Questões Comentadas – Microsoft Outlook - Multibancas**, resolva 10 questões novas do seu PDF: **06 a 15**; e
5. Na parte de **Questões Comentadas – Mozilla Thunderbird - Multibancas**, resolva 10 questões novas do seu PDF: **06 a 15**.

Quanto à revisão, você pode fazer de 3 formas diferentes:

OPÇÃO DE REVISÃO 1: Revise os tópicos desta tarefa utilizando as marcações no seu PDF que foram feitas por você, quando do estudo da teoria. Direcione sua leitura para os tópicos que foram grifados e ressaltados.

OPÇÃO DE REVISÃO 2: Caso esteja disponível o PDF com as Marcações dos Aprovados, use-o como base e leia com atenção os tópicos relativos à parte teórica de toda a aula que foram grifados.

OPÇÃO DE REVISÃO 3: Se você preferir cumprir a tarefa pelo PDF Simplificado, leia na íntegra todo o conteúdo referente à parte teórica de toda a aula, atentando-se principalmente aos tópicos que foram ressaltados pelo professor, durante a explanação da teoria.

Quanto às questões, mais uma vez, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai te ajudar muito no processo de assimilação do conteúdo. Confira o gabarito e leia os comentários do professor, aproveitando pra melhorar seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.

TAREFA 230

Direito Administrativo

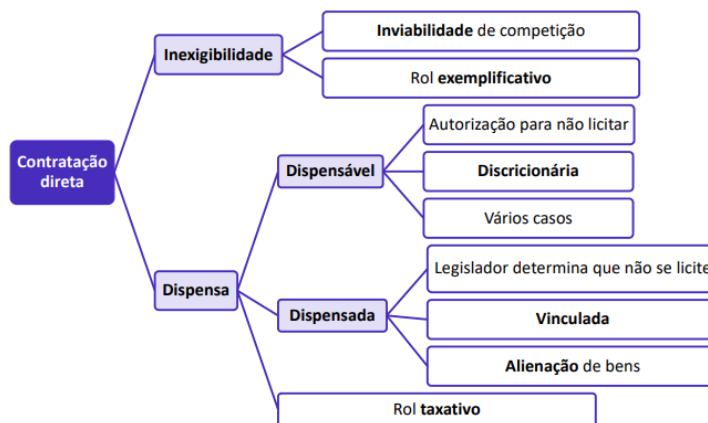
Estudo da aula 07, do item “Contratação direta” até “Da Inexigibilidade de Licitação”, inclusive.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Seguindo com o estudo da Nova Lei de Licitações estudaremos, nesta tarefa, os itens **Noções Gerais, Formalidades para a contratação direta** e **Inexigibilidade de Licitação**.

No item **Noções Gerais**, o mais importante é entender que a contratação direta se divide em duas espécies: inexigibilidade e dispensa de licitação (que, por sua vez, se subdivide em licitação dispensável e licitação dispensada).

É muito importante que você entenda o conceito de cada uma das hipóteses de contratação direta, conforme o esquema elaborado pelo professor:



No item **Formalidades para a Contratação Direta**, o mais importante é entender as questões sobre responsabilidade por dano decorrente da contratação direta. Não se preocupe, no primeiro momento, em decorar as formalidades da contratação direta.

O item **Inexigibilidade de Licitação** é o mais importante desta tarefa. Decore as cinco hipóteses mencionadas expressamente no art. 74, mas saiba que o rol é exemplificativo. Leia cada um dos subtópicos, em que o professor traz um aprofundamento de cada hipótese.

TAREFA 231

Discursivas

Estudo da aula 05. Prática de 01 discursivas.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226205/aulas>

Nesta aula, o professor traz **11 temas** com as respectivas abordagens teóricas. Leia atentamente todas elas e aproveite para pegar embasamento teórico para resolução de futuras questões.

Após a leitura, **escolha 01 dos temas propostos** e redija sua própria redação. Utilize o modelo de **folha de resposta trazido na aula 04**. Você irá comparar suas respostas com o padrão de resposta que será exposto pelo professor no decorrer da aula em estudo.

Posteriormente, **na aula 06, veja os padrões de resposta do bloco de temas 1**. Leia atentamente todas elas e aproveite para pegar embasamento teórico para resolução de futuras questões. **Aproveite estes padrões para "corrigir" o seu texto** e veja se a sua discursiva está alinhada ao padrão de resposta.

Aos alunos do curso com correção, lembrem-se de encaminhar o texto aos professores, por meio da *área do aluno*, de forma manuscrita digitalizada. As questões discursivas serão devolvidas exclusivamente ao estudante, por meio da área destinada ao curso no site do *Estratégia Concursos*.



1. As Trilhas Estratégicas são meras *sugestões* de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os *professores* do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os *coaches*, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de *coaches* aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

.....

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no *Telegram*.

"Oportunidades não surgem. É você que as cria."
Chris Grosser

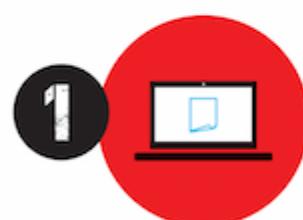
José Lucas



@patrulheiros_191

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



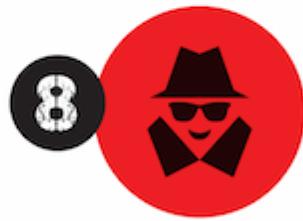
6

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7

Concursado(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.