

# BLUE ENGLISH

## INTERMEDIATE

LEVEL 3

Aprenda inglês com a inovadora  
metodologia Blue English

EBOOK  
+  
AUDIO



Blue English



## O que é o método Blue English?

Durante meus primeiros anos de ensino em escolas de idiomas, percebi que muito do que era visto em sala de aula acabava sendo perdido, por mais intensa que a aula fosse ou mais concentrado que o aluno estivesse.

Grande parte do vocabulário utilizado em aula acabava sendo esquecido pelo aluno posteriormente, e boa parte dos acertos de pronúncia também.

Ao longo da minha experiência de ensino e vivência tanto nos Estados Unidos e na Inglaterra, desenvolvi uma metodologia própria e extremamente eficiente, na qual, os alunos realmente aprendem o idioma e não o esquece.

Este método foi lapidado por mim ao longo dos anos, e hoje, proporciona ao aluno a absorção quase que completa do conteúdo visto em aula, fazendo com que ele agregue rapidamente vocabulário, domínio de pronúncia, domínio de escrita, compreensão oral e poder de articulação verbal.

**Rege Pestana**



## Como utilizar este material.

Este e-book deve ser considerado como complemento das videoaulas.

### Diferentes símbolos

Você encontrará vários símbolos neste livro, eles te ajudarão a lembrar e consolidar o aprendizado. Veja a descrição de cada um deles:

Acompanhe a lição com o áudio.

**Just listen** - Apenas escute (prestando muita atenção na pronúncia).

**Ask** - Apenas pergunte (tentando imitar a pronúncia do locutor).

**Answer** - Apenas responda (tentando imitar a pronúncia do locutor).

**Repeat** - Repita (imitando de forma precisa a pronúncia).

**Don't forget:** Não se esqueça: Aspectos chaves que devem ser lembrados e consolidados do aprendizado.

**Attention!** Atenção: Peço sua atenção sobre conceitos linguísticos de alta importância.

**Know more:** Saiba mais: Informações adicionais sobre temas gramaticais de interesse, mas não imprescindíveis para aprender a falar o idioma de forma fluente.

**Shadowing** Leia o texto simultaneamente com o professor.

**Your notes:** Seguramente você necessitará um espaço para suas anotações. Algumas vezes disponibilizo um espaço para este fim.

**Watch the lesson:** Antes de fazer os exercícios, recomendo assistir novamente a aula em questão.

# Intermediate 3 - Lesson 15

## The Past Perfect

“The Past Perfect” é um tempo verbal que utilizamos para expressar uma ação passada que aconteceu antes de outra ação que também ocorreu no passado.

“The Past Perfect”, na forma afirmativa, tem a seguinte estrutura de frase:



Aqui temos como exemplo a frase:

**I had worked for Blue English.** | Eu tinha trabalhado para a Blue English.

Nesse tempo verbal é comum as frases serem formadas por advérbios, como: “when”, “already” and “by the time”.

Example:

**I had finished my homework WHEN my teacher asked me for it.**  
Eu tinha terminado minha lição de casa quando meu professor me pediu.

**The movie had ALREADY started when we arrived.**  
O filme já tinha começado quando nós chegamos.

**BY THE TIME the game started I had gone to sleep.**  
No momento que o jogo começou, eu tinha ido dormir.

Estes tipos de frases são bastante flexíveis, nós poderíamos dizer:

**The movie had ALREADY started when we arrived. Or When we arrived, the movie had ALREADY started.**

**BY THE TIME the game started, I had gone to sleep. Or I had gone to sleep BY THE TIME the game started.**

## Already

Há três formas de dizer “já”, em inglês. Nós podemos dizer: “already”, “yet” e “ever”.

Mas como saber quando “já” significa: “already”, “yet” ou “ever”? Bem simples. Usamos “already”, no sentido de “já”, em frases afirmativas.

**The movie had ALREADY started when we arrived.**  
**O filme já tinha começado quando nós chegamos.**

Em frases interrogativas, “já” deve ser traduzido para “yet”, que no caso, vai sempre no final da frase.

Example:

**Have you finished your homework yet? | Você já terminou a lição de casa?**

“Ever” significa “já”, quando “já”, tem o sentido de “alguma vez na vida”.

Example

**Have you ever been to Japan? | Você já foi ao Japão?**

Ou seja, alguma vez na vida, você já foi ao Japão?

## By the time

O advérbio “by the time”, significa: “No momento que”.

**By the time the game started, I had gone to sleep.**  
No momento que o jogo começou, eu tinha ido dormir.

 Repeat 

- 1) By the time you gave me a cake, I had already gone to the bakery.
- 2) When you taught me English, I had already become a teacher.
- 3) When you called me, I had already gotten home.
- 4) By the time you called me, I had already finished my homework.
- 5) When you got home, I had done the laundry.
- 6) By the time I found my cat, you had found your dog.

## Regular Verbs | Past and Past Participle

Até agora você aprendeu o “**passado**” e “**partícipio passado**”, apenas de “**verbos irregulares**”, ou seja, aqueles verbos, que ao serem colocados no passado, não terminam em “**ed**”. Example: “**give**” (present), “**gave**” (past) “**given**” (past participle), “**speak**” (present), “**spoke**” (past), “**spoken**” (past participle).

Já os verbos regulares, ao serem colocados no passado, eles ficam com a terminação “**ed**”.

A vantagem dos “**verbos regulares**”, é que tanto o seu “**passado**” quanto o seu “**partícipio passado**”, são terminados em “**ed**”, ou seja, o seu “**passado**” e o seu “**partícipio passado**” são iguais. Example: “**work**” (present), “**worked**” (past), “**worked**” (past participle), “**investigate**” (present), “**investigated**” (past), “**investigated**” (past participle), “**wash**” (present), “**washed**” (past), “**washed**” (past participle).

Digo que esta é uma vantagem dos “**verbos regulares**”, porque no caso dos “**verbos irregulares**”, o “**partícipio passado**” pode ser diferente do “**passado**”. Example: “**give**” (present), “**gave**” (past) “**given**” (past participle), “**speak**” (present), “**spoke**” (past), “**spoken**” (past participle).

## Regular Verbs | Different Pronunciations

Os “**verbos regulares**” tem uma particularidade muito importante. A terminação “**ed**” tem três possibilidades de pronúncia.

Som de “**id**”:

Quando a última letra (ou som) da palavra na sua forma básica (sem “**ed**”) for “**d**” ou “**t**”, o “**ed**” é pronunciado com um som: “**id**”

Example:

Wanted (wantid), waited (waitid), needed (needid), folded (foldid), ended (endid), decided (decideid), admitted (admitid), suggested (suggestid), recommended (recommendid), hated (hateid), intended (intendid), started (startid).

**Observação:** As palavras entre parênteses ( ), se referem à pronúncia.

### Som de "d":

Em alguns verbos com a terminação "**ed**", só pronunciamos a letra "**d**" no final.  
Não pronunciamos a letra "**e**" que a acompanha.

Example:

Played (playd), opened (opend), lived (livd), happen (happend), imagined (imagind).

### Som de "t":

Quando a palavra, antes de "**ed**", termina, por exemplo, com os sons de "**p**" e "**k**" o "**ed**" é pronunciado com o som de "**t**" no final.

Example:

Talked (talkt), helped (helpt), walked (walkt), stopped (stopt).

**⊕Know more:** Uma dica para aprender essas regrinhas de forma natural é praticar bastante o método de "**shadowing**". Preste atenção como os nativos pronunciam os verbos regulares no passado para ir ganhando mais habilidade.



Before doing your homework, please watch the lesson 15.

**1) Listen to the audio and write in front of its respective number:**

- 1) -----
- 2) -----
- 3) -----
- 4) -----
- 5) -----
- 6) -----
- 7) -----
- 8) -----
- 9) -----
- 10) -----

## Answers:

- 1 - Cooked.
- 2 - Asked.
- 3 - By the time you gave me a cake, I had already gone to the bakery.
- 4 - Traveled.
- 5 - Danced.
- 6 - Walked.
- 7 - Helped.
- 8 - Played.
- 9 - Imagined.
- 10 - When you got home, I had done the laundry.