

2ª Rodada PRF (Policial Rodoviário Federal)

*PRF (Policial Rodoviário Federal)
Rodadas Avançadas de Simulados -
2023 (Pré-Edital)
Autor:*

Marcus Vinicius Oliveira de Toloza



A large, three-dimensional, gold-colored "PRF" logo is mounted on a dark blue rectangular background. The letters are bold and have a slight shadow, giving them a metallic appearance. The background has some vertical texture and a small white rectangular label near the bottom left corner.

PRF

(Policial Rodoviário Federal)

2023 - Pré-Edital

Simulado Especial

Rodada Avançada PRF (Policial Rodoviário Federal)

Nome: _____

INFORMAÇÕES SOBRE O SIMULADO

- 1 - Este simulado conta com questões focadas no concurso da PRF (Policial Rodoviário Federal);
- 2 - A prova contém itens que abordam conhecimentos cobrados no edital do concurso;
- 3 - As questões são inéditas e foram elaboradas pelos nossos professores com base no perfil da banca organizadora;
- 4 - Os participantes têm das 08:00 às 20:00 para responder às questões e preencher o Gabarito Eletrônico a fim de que participem do Ranking Exclusivo e do Ranking Cumulativo;**
- 5 - Caso o preenchimento do gabarito ocorra após às 20:00, o aluno participará apenas do Ranking Geral;**
- 6 - O link para preencher o formulário com seu gabarito está localizado na última página deste PDF;
- 7 - Em até 72 horas do preenchimento do seu gabarito, serão disponibilizados na plataforma as estatísticas do seu resultado e comparativos com os outros alunos que tiverem feito o simulado até o momento.

PREENCHA SEU GABARITO

<https://bit.ly/Rodada-PRF-05-03>

01 - <input type="radio"/> E	16 - <input type="radio"/> E	31 - <input type="radio"/> E	46 - <input type="radio"/> E	61 - <input type="radio"/> E	76 - <input type="radio"/> E	91 - <input type="radio"/> E	106 - <input type="radio"/> E
02 - <input type="radio"/> E	17 - <input type="radio"/> E	32 - <input type="radio"/> E	47 - <input type="radio"/> E	62 - <input type="radio"/> E	77 - <input type="radio"/> E	92 - <input type="radio"/> E	107 - <input type="radio"/> E
03 - <input type="radio"/> E	18 - <input type="radio"/> E	33 - <input type="radio"/> E	47 - <input type="radio"/> E	63 - <input type="radio"/> E	78 - <input type="radio"/> E	93 - <input type="radio"/> E	108 - <input type="radio"/> E
04 - <input type="radio"/> E	19 - <input type="radio"/> E	34 - <input type="radio"/> E	49 - <input type="radio"/> E	64 - <input type="radio"/> E	79 - <input type="radio"/> E	94 - <input type="radio"/> E	109 - <input type="radio"/> E
05 - <input type="radio"/> E	20 - <input type="radio"/> E	35 - <input type="radio"/> E	50 - <input type="radio"/> E	65 - <input type="radio"/> E	80 - <input type="radio"/> E	95 - <input type="radio"/> E	110 - <input type="radio"/> E
06 - <input type="radio"/> E	21 - <input type="radio"/> E	36 - <input type="radio"/> E	51 - <input type="radio"/> E	66 - <input type="radio"/> E	81 - <input type="radio"/> E	96 - <input type="radio"/> E	111 - <input type="radio"/> E
07 - <input type="radio"/> E	22 - <input type="radio"/> E	37 - <input type="radio"/> E	52 - <input type="radio"/> E	67 - <input type="radio"/> E	82 - <input type="radio"/> E	97 - <input type="radio"/> E	112 - <input type="radio"/> E
08 - <input type="radio"/> E	23 - <input type="radio"/> E	38 - <input type="radio"/> E	53 - <input type="radio"/> E	68 - <input type="radio"/> E	83 - <input type="radio"/> E	98 - <input type="radio"/> E	113 - <input type="radio"/> E
09 - <input type="radio"/> E	24 - <input type="radio"/> E	39 - <input type="radio"/> E	54 - <input type="radio"/> E	69 - <input type="radio"/> E	84 - <input type="radio"/> E	99 - <input type="radio"/> E	114 - <input type="radio"/> E
10 - <input type="radio"/> E	25 - <input type="radio"/> E	40 - <input type="radio"/> E	55 - <input type="radio"/> E	70 - <input type="radio"/> E	85 - <input type="radio"/> E	100 - <input type="radio"/> E	115 - <input type="radio"/> E
11 - <input type="radio"/> E	26 - <input type="radio"/> E	41 - <input type="radio"/> E	56 - <input type="radio"/> E	71 - <input type="radio"/> E	86 - <input type="radio"/> E	101 - <input type="radio"/> E	116 - <input type="radio"/> E
12 - <input type="radio"/> E	27 - <input type="radio"/> E	42 - <input type="radio"/> E	57 - <input type="radio"/> E	72 - <input type="radio"/> E	87 - <input type="radio"/> E	102 - <input type="radio"/> E	117 - <input type="radio"/> E
13 - <input type="radio"/> E	28 - <input type="radio"/> E	43 - <input type="radio"/> E	58 - <input type="radio"/> E	73 - <input type="radio"/> E	88 - <input type="radio"/> E	103 - <input type="radio"/> E	118 - <input type="radio"/> E
14 - <input type="radio"/> E	29 - <input type="radio"/> E	44 - <input type="radio"/> E	59 - <input type="radio"/> E	74 - <input type="radio"/> E	89 - <input type="radio"/> E	104 - <input type="radio"/> E	119 - <input type="radio"/> E
15 - <input type="radio"/> E	30 - <input type="radio"/> E	45 - <input type="radio"/> E	60 - <input type="radio"/> E	75 - <input type="radio"/> E	90 - <input type="radio"/> E	105 - <input type="radio"/> E	120 - <input type="radio"/> E

INGLÊS

Texto para as questões de 1 a 8.

Iran investigates poisoning of hundreds of schoolgirls with toxic gas

1. Almost 700 girls have been poisoned by toxic gas in Iran since November, in what many believe is a deliberate attempt to force their schools to shut. No girls have died, but dozens have suffered respiratory problems, nausea, dizziness and fatigue. "It became evident that some people wanted all schools, especially girls' schools, to be closed down," the deputy health minister said on Sunday. However, he later said that his remarks had been misunderstood.

2. The prosecutor general announced last week that he was opening a criminal investigation. However, he said that the available information only indicated "the possibility of criminal and premeditated acts". Meanwhile, public frustration is continuing to grow.

3. The first poisoning took place on 30 November, when 18 students from the Nour Technical School in the religious city of Qom were taken to hospital. Since then, more than 10 girls' schools have been targeted in the surrounding province. At least 194 girls are reported to have been poisoned in the past week at four schools in the city of Borujerd, in the western province of Lorestan. And on Tuesday another 37 students were poisoned at the Khayyam Girls' School in Pardis, near the capital Tehran. The poisoned girls have reported the smell of tangerine or rotten fish before falling ill.

4. "This is a war!" declared a woman. "They are doing this in a girls' high school in Qom to force us to sit at home. They want girls to stay at home." Some parents have said their children were ill for weeks after the poisoning. A video from a hospital shows a teenage girl lying dazed on a bed, with her mother beside her. "Dear mothers, I'm a mother and my child is in a hospital bed and her limbs are weak," says the distraught mother. "I pinch her but she doesn't feel anything. Please don't send your children to school."

5. At a news conference on Sunday, Deputy Health Minister Younes Panahi said the girls had been poisoned by chemicals that "are not military grade and are publicly available". "The pupils do not need any invasive treatment and it's necessary to maintain calm," he added. Dr Panahi's comment that it was "evident that

some people wanted all schools... to be closed down" appeared to confirm the government believed the poisonings were premeditated.

In: <https://www.bbc.com/news>. <Adopted>

Concerning the previous text and its linguistic aspects, judge the following items.

01. According to the text, many girls have died because of toxic gas poisoning in Iran since November.
02. It is possible to affirm that people behind the poisonings want to decimate the Iranian women.
03. According to the text, all cases of poisoning occurred at the same time.
04. There is a common characteristic among the girls who have been poisoned.
05. The word "pupils" in "The pupils do not need any invasive treatment" is a synonym for "girls".
06. Without changing the meaning, the word "meanwhile" (2nd paragraph) could be correctly replaced by "therefore".
07. The underlined term in "A video from a hospital shows a teenage girl lying dazed on a bed, with her mother beside her" refers to "teenage girl".
08. The word "almost" could be correctly replaced by "nearly" in the first paragraph.

LÍNGUA PORTUGUESA / REDAÇÃO OFICIAL

Texto para as questões 9 a 22.

Os discos solares que podem garantir energia à Terra a partir do espaço

1. Parece ficção científica: usinas solares gigantescas flutuando no espaço que enviam enormes quantidades de energia para a Terra. E por muito tempo, o conceito — desenvolvido pela primeira vez pelo cientista russo Konstantin Tsiolkovsky, na década de 1920 — foi sobretudo uma inspiração para escritores. Um século depois, no entanto, os cientistas estão fazendo grandes avanços para transformar o conceito em realidade.

2. A Agência Espacial Europeia percebeu o potencial desses esforços e agora está buscando financiar projetos nesta área, prevendo que o primeiro recurso industrial que obteremos do espaço será "energia irradiada". A mudança climática é o maior desafio do nosso tempo, então há muita coisa em jogo. Do aumento das temperaturas globais até as alterações nos padrões climáticos, os impactos das mudanças climáticas já estão sendo sentidos em todo o mundo. Superar esse desafio exigirá mudanças radicais na forma como geramos e consumimos energia.

3. As tecnologias de energia renovável se desenvolveram drasticamente nos últimos anos, com maior eficiência e menor custo. Mas uma grande barreira para sua adoção é o fato de que não fornecem um abastecimento constante de energia. As fazendas eólicas e solares produzem energia apenas quando o vento sopra ou o sol brilha — mas precisamos de eletricidade 24 horas por dia, todos os dias. Em última análise, precisamos de uma forma de armazenar energia em grande escala antes de fazer a troca para fontes renováveis.

4. Uma possível maneira de contornar isso seria gerar energia solar no espaço. Há muitas vantagens nisso. Uma estação de energia solar

baseada no espaço poderia orbitar a face do Sol 24 horas por dia. A atmosfera da Terra também absorve e reflete parte da luz do Sol, de modo que as células fotovoltaicas acima da atmosfera vão receber mais luz solar e produzir mais energia. Mas um dos principais desafios a serem vencidos é como montar, lançar e implantar estruturas tão grandes. Uma única estação de energia solar pode ter que cobrir 10 km² — o equivalente a 1,4 mil campos de futebol. Usar materiais leves também será fundamental, já que a maior despesa será o custo de lançar a estação ao espaço em um foguete.

5. Uma solução proposta é desenvolver uma série de milhares de satélites menores que vão se unir e se configurar para formar um único grande gerador solar. Em 2017, pesquisadores do Instituto de Tecnologia da Califórnia (Caltech) esboçaram designs para uma estação de energia modular, consistindo de milhares de telhas de células fotovoltaicas ultraleves. Eles também apresentaram um protótipo de telha que pesa apenas 280g por metro quadrado, semelhante ao peso de um cartão.

6. Recentemente, avanços nos processos de fabricação, como a impressão 3D, também estão sendo analisados no que se refere ao seu potencial para energia espacial. Na Universidade de Liverpool, no Reino Unido, estamos explorando novas técnicas para imprimir células fotovoltaicas ultraleves em velas solares. Uma vela solar é uma membrana dobrável, leve e altamente refletora, capaz de aproveitar o efeito da pressão da radiação do Sol para impulsionar uma espaçonave sem combustível. Estamos explorando como incorporar células fotovoltaicas em estruturas de velas para criar grandes estações de energia sem combustível.

7. Esses métodos nos permitiriam construir as usinas de energia no espaço. Na verdade, um dia poderá ser possível fabricar e implantar unidades no espaço a partir da Estação Espacial Internacional ou da futura estação lunar, chamada Gateway, que orbitará a Lua. Esses dispositivos

poderiam, na verdade, ajudar a fornecer energia à Lua.

8. As possibilidades não param por aí. Embora atualmente dependamos de materiais da Terra para construir usinas de energia, os cientistas também estão considerando o uso de recursos do espaço para a fabricação das mesmas, como materiais encontrados na Lua. Mas um dos maiores desafios pela frente será fazer com que a energia seja transmitida de volta à Terra. O plano é converter a eletricidade das células fotovoltaicas em ondas de energia e usar campos eletromagnéticos para transferi-los para uma antena na superfície da Terra. A antena converteria então as ondas de volta em eletricidade.

9. Pesquisadores liderados pela Agência de Exploração Aeroespacial do Japão já desenvolveram designs e apresentaram um sistema orbital que deve ser capaz de fazer isso. Ainda há muito trabalho a ser feito nessa área, mas o objetivo é que as usinas solares no espaço se tornem uma realidade nas próximas décadas. Pesquisadores na China desenvolveram um sistema chamado Omega, que eles pretendem que esteja operacional em 2050. Esse sistema deve ser capaz de fornecer 2 GW de energia à rede da Terra em seu pico de desempenho, o que é uma quantidade enorme. Para produzir tanta energia com painéis solares na Terra, você precisaria de mais de seis milhões deles.

10. Satélites de energia solar menores, como aqueles projetados para abastecer os rovers (veículos robóticos) lunares, podem estar operacionais mais cedo ainda. Em todo o mundo, a comunidade científica está dedicando tempo e esforço ao desenvolvimento de usinas solares no espaço. Nossa esperança é que um dia elas possam ser uma ferramenta vital em nossa luta contra as mudanças climáticas.

09. De acordo com as ideias apresentadas no texto, os cientistas estão fazendo grandes avanços para transformar a ideia de usinas solares no espaço em realidade, e a Agência Espacial Europeia está buscando financiar projetos nessa área, prevendo que o primeiro recurso industrial que obteremos do espaço será “energia irradiada”.

10. De acordo com o texto, uma das principais vantagens de gerar energia solar no espaço é a facilidade de montagem e de lançamento em relação à energia terrestre.

11. Ainda sobre as ideias do texto, um dos maiores desafios enfrentados pelos cientistas que consideram o uso de materiais encontrados na Lua para construir usinas de energia no espaço é o impasse relacionado à transferência da energia de volta à Terra.

12. No décimo parágrafo, o termo “vital” foi empregado com sentido de “essencial”, uma vez que demonstra a importância das usinas solares em relação às mudanças climáticas.

13. Para evitar a ambiguidade do primeiro período do primeiro parágrafo, o trecho poderia ser reescrito da seguinte forma: “Parece ficção científica: usinas solares gigantescas que enviam enormes quantidades de energia para a Terra flutuando no espaço.”

14. No sexto parágrafo, o termo “como” foi empregado para introduzir um exemplo.

15. Destacados no nono parágrafo, o termo “o” exerce a mesma função morfológica.

16. No primeiro período do sexto parágrafo, estariam prejudicadas a correção gramatical caso a

expressão “se refere ao seu potencial” fosse reescrita como “refere-se ao seu potencial”.

17. A forma verbal “apresentaram” (primeiro período do nono parágrafo) estabelece concordância com o termo “designs”, imediatamente anterior.

18. No nono parágrafo, o emprego do sinal indicativo de crase em “à rede” deve-se à regência do nome “energia” e à determinação do vocábulo “rede” por artigo definido.

19. No segundo parágrafo do texto, o termo “até” classifica-se como advérbio.

20. No quinto parágrafo, o segmento “que pesa apenas 280g por metro quadrado” funciona como uma oração subordinada adjetiva explicativa.

21. Os termos “Califórnia”, “eficiência” e “renovável” podem seguir duas regras de acentuação diferentes.

22. No segundo período do décimo parágrafo, a forma verbal “está” apresenta sujeito oculto, cujo referente é “energia”, no período imediatamente anterior.

Considerando a redação oficial, nos termos do Manual de Redação da Presidência da República, julgue os itens a seguir.

23. Os princípios da redação oficial são um conjunto de regras e orientações que visam garantir a clareza, a precisão e a formalidade da comunicação escrita em documentos oficiais.

24. Os textos e documentos oficiais devem seguir a normatização prescrita pelos dicionários e pelas gramáticas tradicionais.

25. De acordo com o Manual de Redação Oficial da Presidência da República (2018), digitação sem erros, uso de papéis uniformes para o texto definitivo (quando se fizer necessária a impressão) e correta diagramação do texto são imprescindíveis à precisão textual.

26. Quanto às locuções “um ou outro” ou “nem um, nem outro”, seguidas ou não de substantivo, o emprego do verbo no singular é facultativo.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

Considere as informações a seguir para o julgamento dos itens 27 a 30.

A venda de carros mensal em todo o ano de 2022, na concessionária e revendedora R2Car, considerando sempre o mês anterior, pode ser representada por uma sequência.

A tabela a seguir ilustra os cinco primeiros meses do ano de 2022:

Vendas de carro - Concessionária R2Car					
Meses	Jan	Fev	Mar	Abri	Maio
Unidades vendidas no mês	4	6	10	16	24

27. No mês de agosto foram vendidos exatamente 60 carros.

28. Em todo o ano de 2022 foram vendidos mais de 650 carros.

29. Considerando somente os meses de julho e outubro, houve um aumento de mais de 100% no número de unidades de carros vendidos pela concessionária.

- 30.** A divisão entre a média e a mediana das quantidades de carros vendidos ao longo dos meses de 2022 é superior a 1,4.

Julgue o item subsequente, relativo à geometria.

- 31.** Um triângulo retângulo teve um de seus catetos aumentado em 20% e o outro cateto reduzido em 20%. Nesse caso, a área do novo triângulo formado, em relação ao original, será 4% menor.

Considere as informações a seguir para julgar o item subsequente, relativo à geometria.

Matheus planeja encher um pequeno reservatório cilíndrico, de diâmetro = 30 cm e altura = 50 cm. Sabe-se que ele dispõe de uma torneira cuja vazão é de 2 L/min. Considere $\pi = 3$.

- 32.** O tempo estimado para encher esse reservatório em sua totalidade, utilizando a torneira com a vazão apresentada, é inferior a 17 minutos.

Considere as informações a seguir para o julgamento dos itens 33 e 34.

Foi realizada uma pesquisa na academia “FiqueFino & Cia” acerca da preferência dos alunos entre malhar pernas e malhar braços. 52 alunos afirmaram gostar de malhar pernas, 91 alunos afirmaram gostar de malhar braços, 13 alunos afirmaram gostar de malhar pernas e gostar de malhar braços, 26 alunos afirmaram não gostar de malhar pernas nem gostar de malhar braços. Sabe-se que cada aluno respondeu somente uma vez a pesquisa.

- 33.** O número total de alunos que responderam a pesquisa é inferior a 160.

- 34.** Ao selecionar aleatoriamente um aluno dessa academia, a probabilidade de ele não gostar de malhar pernas é inferior a 65%.

INFORMÁTICA

Considerando o sistema operacional Windows 10, julgue o item a seguir.

- 35.** O painel de controle do sistema operacional Windows 10 pode ser exibido em três modos, quais sejam: modo ícones grandes, modo ícones pequenos e modo categoria. Por padrão, o painel de controle do Windows 10 é exibido no modo ícones grandes.

Com relação aos conceitos de segurança da informação e *malwares*, julgue os itens subsequentes.

- 36.** Considerando os princípios fundamentais da segurança da informação, tem-se que a confidencialidade busca garantir que a informação requerida esteja correta, fidedigna e que não foi corrompida.

37. Na criptografia simétrica é utilizado um processo com apenas uma chave secreta, sendo esta utilizada tanto para codificar quanto para decodificar uma informação.

- 38.** *Ransomware Crypto* é um programa malicioso que impede que a vítima acesse o equipamento infectado, exigindo o pagamento de um resgate para restabelecer o acesso.

Com relação à Internet e as tecnologias relacionadas a web, julgue os itens subsequentes.

- 39.** A extranet é uma rede de computadores corporativa e restrita a um público específico, funcionando como uma extensão da intranet.

- 40.** Nos mecanismos de busca avançada do Google, o operador “cache:” tem a função de realizar o download da página web mais recente do site especificado na pesquisa.

41. No navegador web Google Chrome, a tecla F1 funciona como um atalho para a obtenção de ajuda e suporte online.

No que se refere às tecnologias ligadas ao correio eletrônico, julgue o item a seguir.

42. Em um webmail, diferentemente de um cliente de e-mail, os e-mails jamais ficam disponíveis offline, ou seja, sem acesso à Internet.

FÍSICA

Situação hipotética: Considere que um veículo encontra-se em uma estrada em repouso e a partir de determinado instante o motorista engate a primeira marcha e inicie o movimento, chegando a uma velocidade de 36km/h num intervalo de tempo de 5s. Considerando os aspectos ligados à Física do movimento veicular, julgue os itens abaixo.

43. Durante o movimento, o veículo desenvolveu uma aceleração de $7,2\text{m/s}^2$.

44. A força que possibilitou o movimento do veículo “para frente” foi a força de atrito.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 45 E 46

Um dos dispositivos mais utilizados em perícia balística é a gelatina balística que, por sua capacidade de simular a densidade e a viscosidade dos tecidos humanos, é bastante utilizado pela polícia forense em investigações criminais. Considerando que em um laboratório é feito um experimento com gelatina balística em que um projétil de massa 20g é disparado com velocidade de 500m/s sobre um bloco gelatinoso de 10kg. Este projétil emerge da gelatina com uma velocidade de 100 m/s fazendo com que o bloco gelatinoso se desloque 10cm sobre a superfície horizontal até parar. Adotando-se $g=10 \text{ m/s}^2$, julgue os itens abaixo.

45. A colisão entre o projétil e o bloco é classificada como inelástica.

46. O coeficiente de atrito entre o bloco e a superfície sobre a qual repousa é menor que 0,5

47. Testes de segurança e conforto são comuns na fase de desenvolvimento tecnológico de veículos automotores. O teste de conforto garante que a aceleração máxima do veículo não ultrapasse o valor de 1/10 da aceleração da gravidade (g). Durante o teste, o veículo partiu do repouso e manteve a metade da aceleração máxima permitida percorrendo uma distância de 100 metros em linha reta.

Considerando $g = 10 \text{ m/s}^2$, é correto afirmar que o módulo da variação de velocidade, em km/h, nesse teste foi maior que 30km/h.

48. Considere que durante uma corrida em ambiente controlado um veículo de “arrancada”, de massa de uma tonelada, desenvolva uma potência média de 200CV, em um intervalo de tempo de 10s. É correto afirmar que a velocidade alcançada por ele é maior que 200km/h

Dado: $1\text{CV} = 735\text{W}$.

ÉTICA E CIDADANIA

49. Em relação aos conceitos de ética e moral, julgue os itens a seguir.

A ética, de natureza objetiva, volta-se prioritariamente ao interesse coletivo, sendo um conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana.

50. A Teoria Kantiana (Individualista) propõe que os conceitos éticos sejam obtidos de uma fonte externa ao ser humano, a qual pode ser um livro, um conjunto de regras, ou até mesmo outro ser humano.

51. O Decreto 6.029/2007 instituiu o Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal. Em relação a ele, julgue os itens subsequentes.

Compete ao Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal contribuir para a implementação de políticas públicas, tendo a transparência e o acesso à informação como instrumentos fundamentais para o exercício de gestão da ética pública.

52. A Comissão de Ética Pública (CEP) será integrada por sete brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência jurídica, designados pelo Presidente da República, para mandatos de dois anos, não coincidentes, sendo vedada a recondução.

53. O Decreto 1.171/94 aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Assim, é correto afirmar que:

É dever fundamental do servidor público ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter; além disso, deve escolher, sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para a Administração Pública.

54. O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal assevera que:

No serviço público, apenas a ausência injustificada que cause dano à Administração Pública é fator de desmoralização do serviço público.

55. Tendo em vista as disposições da Exposição de Motivos nº 37/2000, julgue o item a seguir.

O Código de Conduta da Alta Administração Federal deve valer como compromisso moral das autoridades integrantes da alta administração federal, a exemplo dos Ministros de Estado, com o Chefe de Governo proporcionando elevado

padrão de comportamento ético capaz de assegurar, em todos os casos, a lisura e a transparência dos atos praticados na condução da coisa pública.

LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO

Julgue os itens abaixo com base na legislação de trânsito.

56. As provas ou competições desportivas, inclusive seus ensaios, em via aberta à circulação, só poderão ser realizadas mediante prévia permissão do DETRAN local.

57. É vedado ao motorista profissional dirigir por mais de 5 horas e meia ininterruptas veículos de transporte rodoviário coletivo de passageiros ou de transporte rodoviário de cargas. Serão observados 30 minutos para descanso dentro de cada 6 horas na condução de veículo de transporte de carga, sendo facultado o seu fracionamento e o do tempo de direção desde que não ultrapassadas 5 horas e meia contínuas no exercício da condução.

58. O ciclista desmontado empurrando a bicicleta equipara-se ao pedestre em direitos e deveres.

59. Nas vias rurais, quando não houver acostamento ou quando não for possível a utilização dele, a circulação de pedestres, na pista de rolamento, será feita com prioridade sobre os veículos, pelos bordos da pista, em fila única, no mesmo sentido ao deslocamento de veículos, exceto em locais proibidos pela sinalização e nas situações em que a segurança ficar comprometida.

60. Nos locais em que houver sinalização semafórica de controle de passagem será dada preferência aos pedestres que não tenham concluído a

travessia, mesmo em caso de mudança do semáforo liberando a passagem dos veículos.

61. Todo cidadão ou entidade civil tem o direito de solicitar, por escrito, aos órgãos ou entidades do Sistema Nacional de Trânsito, sinalização, fiscalização e implantação de equipamentos de segurança, bem como sugerir alterações em normas, legislação e outros assuntos pertinentes ao Código de Trânsito.

62. Os órgãos ou entidades pertencentes ao Sistema Nacional de Trânsito têm o dever de analisar as solicitações e responder, por escrito, dentro de 30 dias, sobre a possibilidade ou não de atendimento, esclarecendo ou justificando a análise efetuada, e, se pertinente, informando ao solicitante quando tal evento ocorrerá.

63. A educação para o trânsito é direito de todos e constitui dever prioritário para os componentes do Sistema Nacional de Trânsito, sendo obrigatória a existência de coordenação educacional em cada órgão ou entidade componente do Sistema Nacional de Trânsito.

64. A veiculação de publicidade, quando obrigatória, feita em desacordo com a norma de trânsito constitui infração punível com suspensão, nos veículos de divulgação da publicidade, de qualquer outra propaganda do produto, pelo prazo de até 90 dias.

65. A responsabilidade pela instalação da sinalização nas vias internas pertencentes aos condomínios constituídos por unidades autônomas e nas vias e áreas de estacionamento de estabelecimentos privados de uso coletivo é do órgão com circunscrição sobre a via.

66. A sinalização terá a seguinte ordem de prevalência: as ordens do agente de trânsito sobre as normas de circulação e outros sinais; as indicações do semáforo sobre os demais sinais; e as indicações dos sinais sobre as demais normas de trânsito.

67. Nenhum proprietário ou responsável poderá, sem prévia autorização da autoridade competente, fazer ou ordenar que sejam feitas no veículo modificações de suas características de fábrica.

68. Os veículos classificados na espécie misto, tipo utilitário, carroceria jipe poderão ter alterado o diâmetro externo do conjunto formado por roda e pneu, observadas restrições impostas pelo fabricante e exigências fixadas pelo Contran

69. Somente poderá haver autuação, por ocasião da pesagem do veículo, quando o veículo ou a combinação de veículos ultrapassar os limites de peso fixados, acrescidos da respectiva tolerância.

70. É permitida a fabricação de veículos de transporte de passageiros de até 17 m de comprimento na configuração de chassi 8x2.

71. Aos guindastes autopropelidos ou sobre caminhões poderá ser concedida, pela autoridade com circunscrição sobre a via, autorização especial de trânsito, com prazo de 12 meses, atendidas as medidas de segurança consideradas necessárias.

72. Ao veículo ou à combinação de veículos utilizados no transporte de carga que não se enquadre nos limites de peso e dimensões estabelecidos pela norma, poderá ser concedida, pela autoridade com circunscrição sobre a via, autorização especial de trânsito, com prazo certo, válida para cada viagem ou por período, atendidas as medidas de segurança consideradas

necessárias. Sendo que, a autorização não exime o beneficiário da responsabilidade por eventuais danos que o veículo ou a combinação de veículos causar à via ou a terceiros.

Julgue os itens abaixo com base na Legislação de Trânsito e suas atualizações posteriores.

73. Sobre peso e dimensões, o excesso de peso será aferido por equipamento de pesagem ou pela verificação de documento fiscal.

74. Os veículos de transporte coletivo de passageiros poderão ser dotados de pneus extralargos, quando não ultrapassarem 15m de comprimento.

75. Estarão isentos da inspeção veicular, durante 3 anos a partir do primeiro licenciamento, os veículos novos classificados na categoria particular, com capacidade para até 8 passageiros, desde que mantenham suas características originais de fábrica e não se envolvam em acidente de trânsito com danos de média ou grande monta.

76. São equipamentos obrigatórios dos veículos, entre outros, as luzes de rodagem diurna.

77. Quando se tratar de blindagem de veículo, não será exigido qualquer outro documento ou autorização para o registro ou o licenciamento.

78. É vedado, nas áreas envidraçadas do veículo, o uso de cortinas, persianas fechadas ou similares nos veículos em movimento, salvo nos que possuam espelhos retrovisores em ambos os lados.

79. O veículo será identificado obrigatoriamente por caracteres gravados no chassi ou no monobloco,

reproduzidos em outras partes. A gravação será realizada pelo fabricante ou montador, de modo a identificar o veículo, seu fabricante e as suas características, além do ano de fabricação, que poderá ser alterado com autorização do órgão competente.

80. Os tratores e demais aparelhos automotores destinados a puxar ou a arrastar maquinaria agrícola ou a executar trabalhos agrícolas, desde que facultados a transitar em via pública, são sujeitos ao registro único, sem ônus, em cadastro específico do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, acessível aos componentes do Sistema Nacional de Trânsito.

81. É possível a circulação de veículo no território nacional, independentemente de sua origem, em trânsito nas vias brasileiras.

82. Os veículos licenciados no exterior poderão sair do território nacional sem o prévio pagamento ou o depósito, judicial ou administrativo, dos valores correspondentes às infrações de trânsito cometidas e ao resarcimento de danos que tiverem causado ao patrimônio público ou de particulares, independentemente da fase do processo administrativo ou judicial envolvendo a questão.

83. Caso o infrator opte pelo sistema de notificação eletrônica, conforme regulamentação do Contran, e opte por não apresentar defesa prévia nem recurso, reconhecendo o cometimento da infração, poderá efetuar o pagamento da multa por 60% do seu valor, em qualquer fase do processo, até o vencimento da multa.

84. O recurso contra a penalidade será interposto perante a autoridade que impôs a penalidade, a qual remetê-lo-á à JARI, que deverá julgá-lo em até trinta dias. O recurso terá efeito suspensivo.

85. Dirigir veículo automotor, em via pública, sem a devida Permissão para Dirigir ou Habilitação ou, ainda, se cassado o direito de dirigir é crime.

CARREIRA DA PRF

86. Em relação às disposições sobre a carreira da Polícia Rodoviária Federal, julgue o item a seguir.

A carreira de Policial Rodoviário Federal é composta do cargo de Policial Rodoviário Federal, de nível intermediário, e dos cargos de natureza administrativa, essenciais ao pleno funcionamento da Polícia Rodoviária Federal.

87. A respeito da Lei 12.855 de 2013, marque como certa ou errada a questão a seguir.

A “indenização de fronteira”, como é apelidado o direito constante na Lei 12.855/2013, não abrange somente os municípios localizados em regiões fronteiriças, mas também os locais de difícil fixação, ainda que localizados em áreas não fronteiriças.

DIREITO ADMINISTRATIVO

A respeito do controle e dos poderes da administração pública, da responsabilidade civil do Estado e de sua organização administrativa, julgue os itens a seguir.

88. O controle judicial externo é responsável, em regra, por avaliar aspectos de mérito e legalidade da atuação administrativa, independentemente de provocação da parte interessada.

89. A autoexecutoredade, atributo do poder de polícia, representa a faculdade da Administração decidir e executar diretamente sua decisão por seus próprios meios, sem intervenção do Judiciário.

90. A teoria do risco integral é adotada como regra no ordenamento jurídico brasileiro e não admite causas excludentes da responsabilidade civil do Estado.

91. A distribuição de competências dentro da mesma pessoa jurídica, de acordo com a doutrina majoritária, caracteriza-se como desconcentração.

De acordo com a Lei nº 9.654/1998, que cria a carreira de Policial Rodoviário Federal, julgue o item a seguir.

92. A carreira de Policial Rodoviário Federal, de nível superior, é estruturada em 4 (quatro) classes: Terceira, Segunda, Primeira e Especial.

A respeito das disposições da Lei n.º 8.112/1990, julgue o item a seguir.

93. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 22 horas de um dia e 5 horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de 50%, computando-se cada hora como cinquenta e dois minutos e trinta segundos.

DIREITO CONSTITUCIONAL

Em relação aos Direitos e Garantias Fundamentais na Constituição Federal de 1988, julgue, como Certo (C) ou Errado (E), os itens a seguir.

94. Um exemplo de normas declaratórias de princípios institutivos são ações afirmativas do Estado na área da educação que visam garantir o direito social do cidadão.

Em relação à Organização dos Poderes, julgue, como Certo (C) ou Errado (E), os itens a seguir.

95. É competência exclusiva do Congresso Nacional aprovar o estado de defesa e a intervenção federal, autorizar o estado de sítio, ou suspender qualquer uma dessas medidas.

Em relação à Defesa do Estado e das Instituições Democráticas, julgue, como Certo (C) ou Errado (E), os itens a seguir.

96. O tempo de duração do estado de sítio não será superior a 60 dias, podendo ser prorrogado uma vez, por igual período, se persistirem as razões que justificaram a sua decretação.

Em relação aos Direitos Políticos, julgue, como Certo (C) ou Errado (E), o item a seguir.

97. São condições de elegibilidade, na forma da lei, a idade mínima de trinta anos para Deputado Federal, Deputado Estadual ou Distrital, Prefeito, Vice-Prefeito e juiz de paz.

Com relação à Administração Político-Administrativa do Estado, julgue o item a seguir.

98. A concessão de anistia para infrações disciplinares praticadas por servidores públicos estaduais é competência dos Estados, enquanto a concessão de anistia para crimes é competência privativa da União.

Em relação ao tema de segurança pública, julgue o item que se segue.

99. Às polícias civis, dirigidas por delegados de polícia de carreira, incumbem, ressalvada a competência da União, as funções de polícia judiciária e a apuração de infrações penais, exceto as militares.

DIREITO PROCESSUAL PENAL

Luís Carlos, 31 anos, capaz, em 15/01/2023, foi vítima de delito de estelionato praticado por Isabel Flores. Luís Carlos tomou conhecimento da autoria do delito em 25/01/2023 e, nesse mesmo dia, noticiou os fatos à autoridade policial, com a respectiva representação, tendo sido, em

decorrência, instaurado inquérito policial. Nessa hipótese, julgue os itens a seguir.

100. Após o oferecimento da denúncia, Luís Carlos não poderá retratar-se da representação feita.

101. Caso o delegado, em diligências policiais, verifique que o fato criminoso não ocorreu e Isabel Flores de nada tem culpa, ele deve arquivar o inquérito.

Em relação ao Inquérito Policial e ao Termo Circunstanciado de Ocorrência, julgue o item que se segue.

102. O inquérito policial e o termo circunstanciado são espécies de investigação criminal, disciplinadas no Código de Processo Penal, sendo que a única distinção existente entre elas recai sobre o objeto da apuração.

Em relação à prisão em flagrante, julgue o item a seguir.

103. Qualquer do povo poderá e as autoridades policiais e seus agentes deverão prender quem quer que seja encontrado em flagrante delito. Entretanto, a falta de testemunhas da infração impedirá o auto de prisão em flagrante.

Considerando os meios de prova no Código de Processo Penal, julgue o item a seguir.

104. A confissão será divisível e poderá ser retratada, sem prejuízo do livre convencimento do juiz, fundado no exame das provas em conjunto.

A respeito do mandado de prisão, julgue o item a seguir.

105. De acordo com o Código de Processo Penal, o mandado de prisão será lavrado pelo delegado e assinado pela autoridade.

DIREITO PENAL

A respeito da aplicação da lei penal e do conflito de leis penais no tempo, julgue os itens a seguir.

106. Ainda que outro seja o local em que tenha sido produzido o resultado, considera-se praticado o crime no lugar em que houve a ação ou omissão.

107. Considere que Maylson tenha adentrado no interior de uma casa habitada com o objetivo de subtrair bens de valor que sabia na residência existir, o que efetivamente veio a ocorrer. Nessa situação, Maylson não responderá pelo crime de violação de domicílio, mas somente pelo crime de furto, em razão da aplicação do princípio da especialidade.

Situação hipotética: Arnaldo e Mário, utilizando-se de arma de fogo de uso restrito, em concurso de pessoas, roubaram um supermercado localizado no centro da cidade de Fortaleza-CE. Os criminosos foram perseguidos pela polícia militar, mas obtiveram êxito no plano de fuga.

Considerando a situação hipotética apresentada e o que dispõe o Código Penal brasileiro, julgue os itens a seguir.

108. Em razão do concurso de pessoas, os agentes responderão por roubo qualificado.

109. Seria caso de aplicação de aumento de pena de 1/3 (um terço) até metade se a violência ou grave ameaça tivesse sido exercida com emprego de arma branca.

À luz da legislação vigente, julgue os próximos itens, relativos a crimes contra o patrimônio e a administração pública.

110. Considere que João, servidor público, exigiu vantagem econômica para si, em razão do cargo,

mediante grave ameaça à pessoa. Nessa situação, João cometeu crime de extorsão.

111. O servidor público que patrocina interesse privado ilegítimo perante a administração pública, ainda que indiretamente, responde pelo crime de advocacia administrativa na forma qualificada.

LEGISLAÇÃO ESPECIAL

Considerando as disposições da Lei n. 9.605/1998 (crimes contra o meio ambiente), suas alterações posteriores e a jurisprudência dos tribunais superiores, julgue o item a seguir.

112. Pessoa jurídica que praticar crime contra o meio ambiente por decisão do seu órgão colegiado e no interesse da entidade poderá ser responsabilizada penalmente, embora não fique necessariamente sujeita às mesmas sanções aplicadas às pessoas físicas.

113. Não comete crime o policial que oculta a sua identidade para, por meio da internet, colher indícios de autoria e materialidade dos crimes previstos na lei de organizações criminosas.

114. A Lei de Abuso Autoridade prevê, como efeito da condenação, a suspensão para o exercício de cargo, mandato ou função pública, pelo período mínimo de um a cinco anos.

115. No que tange à legislação que disciplina a organização e o funcionamento dos órgãos responsáveis pela segurança pública, consta que o Ministério Extraordinário da Segurança Pública fixará, semestralmente, metas de excelência no âmbito das respectivas competências, visando à prevenção e à repressão das infrações penais e administrativas e à prevenção dos desastres, e

utilizará indicadores públicos que demonstrem de forma objetiva os resultados pretendidos.

A respeito dos direitos e das garantias fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988 (CF), julgue o item a seguir.

DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

Tendo como consideração as disposições sobre direitos humanos, assinale como certo ou errado o item a seguir.

116. A Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH) foi proclamada no final da Primeira Guerra Mundial e, ainda assim, não foi capaz de conter o avanço da Segunda Guerra Mundial.

Considerando as disposições da DUDH, principal instrumento do Sistema Global, julgue os próximos itens.

117. Os povos das Nações Unidas reafirmaram, na Carta, sua fé nos direitos humanos fundamentais, na dignidade e no valor da pessoa humana e na igualdade de direitos dos homens e das mulheres, e que decidiram promover o progresso social e melhores condições de vida em uma liberdade mais ampla.

118. Na DUDH, há previsão direta de todas as cinco dimensões de direitos humanos hoje elencadas por parte da doutrina.

119. O Pacto de San José da Costa Rica é o principal instrumento para a implementação dos Direitos Humanos no âmbito da Organização dos Estados Americanos (OEA). Ao tratar do direito à vida, menciona que:

Toda pessoa tem o direito de que se respeite sua vida. Além disso, esse direito deve ser protegido pela lei e, em geral, desde o momento da concepção.

120. A concretização dos direitos sociais previstos na CF, dada a natureza prestacional desses direitos, submete-se ao princípio da reserva do possível.

Discursiva

Historicamente, o trânsito foi tratado como uma questão policial e de comportamento individual dos usuários, carecendo de um tratamento no campo da engenharia, da administração do comportamento e da participação social.

De um lado um trânsito ruim e no limite criminoso, por falta de consciência dos seus perigos e por falta de punição, aproxima-nos da barbárie e do caos. Por outro lado, um trânsito calmo e previsível estabelece um ambiente de civilidade e de respeito às leis, mostrando a internalização da norma básica da convivência democrática: todos são iguais perante a lei e, em contrapartida, obedecê-la é dever de todos.

O conceito de cidadania implica conflitos, já que, de um lado, está a ideia fundamental de indivíduo e, de outro, regras universais – um sistema de leis válido para todos em todo e qualquer espaço social. Assim considerando, é fundamental destacar a dimensão de cidadania inserida no trânsito, uma vez que este configura uma situação básica de diferença, diversidade, equidade, tolerância e de direitos humanos. Diferentemente de algumas outras normas sociais, que podem ser rompidas ou ignoradas sem que ninguém perceba, as normas de trânsito produzem um efeito imediato, levando, se observadas, à manutenção da qualidade de vida do cidadão e da coletividade, ou, se desrespeitadas, a resultados desastrosos. Com isso, o trânsito configura-se em uma notável escola de e para a democracia.

No sentido do exercício democrático é que se coloca a pertinência e a legitimidade da participação da sociedade na discussão e na proposição de ações referentes ao trânsito, tido como fenômeno resultante da mobilidade dos cidadãos. É crescente a movimentação da coletividade buscando organizar-se. Por sua vez, os governos, nos diversos níveis, paulatinamente, vêm abrindo espaços e oportunidades à participação popular.

Priorizar e incentivar a participação da sociedade e promover a produção e a veiculação de informações claras, coerentes e objetivas significa, assim, construir um ambiente favorável à implantação de uma nova cultura, orientada ao exercício do trânsito cidadão e da qualidade de vida.

Trânsito, questão de cidadania. Disponível em: <https://erminiamaricato.files.wordpress.com/2016/01/cad-7-transitoquestaocidadania.pdf>. Acesso em 09/02/2021.

As ações educativas da PRF buscam a formação de cidadãos éticos, capazes de refletir sobre o contexto em que vivem e de atuarem como agentes transformadores na construção de um trânsito mais seguro.

Disponível em: <https://carneironoticias.blogspot.com/2017/04/festival-estudantil-tematico-de.html>. Acesso em 09/02/2021.

Considerando que os fragmentos de texto apresentados têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo acerca do seguinte tema:

TRÂNSITO SEGURO: UMA QUESTÃO DE CIDADANIA

Ao elaborar seu texto, aborde os seguintes aspectos:

1. trânsito seguro e cidadania;
2. trânsito como espaço democrático;
3. o respeito aos grupos vulneráveis no contexto do trânsito.

Folha de Resposta

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

NÃO É ASSINANTE?

Confira nossos planos, tenha acesso a milhares de cursos e participe gratuitamente dos projetos exclusivos. Clique no link!

<https://bit.ly/Estrategia-Assinaturas>

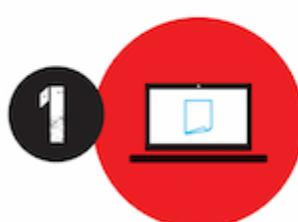
CONHEÇA NOSSO SISTEMA DE QUESTÕES

Estratégia Questões nasceu maior do que todos os concorrentes, com mais questões cadastradas e mais soluções por professores. Clique no link e conheça!

<https://bit.ly/Sistemas-de-Questões>

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



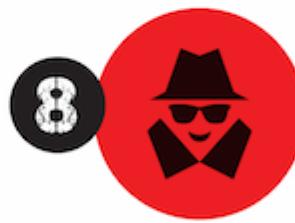
6

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7

Concursado(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.