



ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS EXERCÍCIOS



PORTUGUÊS



**É proibida a reprodução total ou
parcial do conteúdo desse
material sem prévia autorização.**

**Todos os direitos reservados a
EU MILITAR
Nova Iguaçu-RJ
suporte@eumilitar.com**

ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS

1- Temos uma oração subordinada adverbial concessiva em:

- a) Se eu tivesse dinheiro, compraria hoje um carro.
- b) Fizemos a consulta, conforme a solicitação dos auditores.
- c) Enquanto a mídia entrevistava o especialista, os telespectadores assistiam impávidos.
- d) O especialista não concordará com sua opinião, por mais que você insista.

2- “Ao planejar o que vai dizer, leve em consideração uma lista mental de questões **a que** sua fala deve responder; as lacunas **que** cada afirmação pode provocar à medida que enunciada; o tipo de predisposição do auditório às ideias **que** você defenderá; as condições e o contexto **em que** a comunicação ocorrerá.”

A primeira oração é subordinada adverbial:

- a) final, reduzida de infinitivo.
- b) condicional, reduzida de infinitivo.
- c) adverbial temporal.
- d) temporal, reduzida de infinitivo.

3- Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, os sentidos expressos pelas palavras ou expressões em destaque no fragmento de texto a seguir:

“Ao passo que os aparelhos tecnológicos se tornam mais presentes na nossa vida, mais se aprende a viver em rede. Embora saibamos o quanto é importante firmar nossos valores individuais, acabamos sendo arrastados, como gados ao matadouro, rumo à neutralização das diferenças culturais dos povos.”

- a) causa, comparação e temporalidade.
- b) consequência, concessão e comparação.
- c) proporcionalidade, concessão e comparação.
- d) condição, conformidade e proporcionalidade.

4- Assinale a opção em que está expressa a ideia de consequência.

“E quando elas não conseguem, reclamamos, levamos ao médico, arriscamos hipóteses de que sejam portadoras de síndromes [...]”

- b) “Sofremos de uma tentação permanente de pular palavras e frases inteiras, apenas para irmos direto ao ponto.”
- c) “Mas, nos estudos, queremos que elas prestem a atenção no que é preciso, e não no que gostam.”
- d) “O que pode ajudar, por exemplo, é analisarmos o contexto [...] e organizá-lo para que seja favorável a tal exigência.”
- e) “São tantos os estímulos e tanta pressão [...] que aprendemos a ver e/ou fazer várias coisas ao mesmo tempo [...]”

5- Leia com atenção o seguinte trecho do texto para responder à questão:

“Então, os peixes jovens, já não era mais possível segurá-los; agitavam as nadadeiras nas margens lodosas **para** ver se funcionavam **como** patas, **como** haviam conseguido fazer os mais dotados. **Mas** precisamente naqueles tempos se acentuavam as diferenças entre nós...”

As palavras destacadas indicam, respectivamente,

- a) finalidade, oposição, comparação, conformidade.
- b) oposição, finalidade, conformidade, oposição.
- c) conformidade, finalidade, oposição, comparação.
- d) finalidade, comparação, conformidade, oposição.
- e) comparação, finalidade, oposição, conformidade.

6- “**Se houvesse uma despedida** talvez fosse mais triste (...)"

A oração destacada é classificada como:

- a) subordinada adverbial consecutiva
- b) subordinada adverbial condicional
- c) subordinada adverbial concessiva
- d) subordinada adverbial conformativa

7- Indique, entre as orações abaixo, qual delas é uma oração subordinada adverbial concessiva:

- a) Venha agora ou perderá a vez de jogar.
- b) Quero muito que você venha ao jantar, ainda que chegue tarde.
- c) Marcelo prometeu chegar no horário combinado, porém chegou duas horas depois.
- d) Viajaremos se não chover amanhã.

8- “Tal era a fúria dos ventos, que as copas das árvores beijavam o chão.” Neste período, a oração subordinada é

adverbial:

- a) concessiva;
- b) condicional;
- c) consecutiva;
- d) proporcional;
- e) final.

9- “Hoje, a dependência operacional está reduzida, uma vez que o Brasil adquiriu autossuficiência na produção de bens como papel-imprensa (...)”

A oração grifada no período acima tem valor:

- a) condicional;
- b) conclusivo;
- c) concessivo;
- d) conformativo;
- e) causal.

10- “E quanto mais andava mais tinha vontade”, ocorre ideia de proporção.

Assinale a opção em que tal ideia NÃO ocorre:

- a) quanto mais leio este autor menos o entendo;
- b) choveu tanto, que não pudemos sair;
- c) à medida que corria o ano, o nosso trabalho era maior;
- d) quanto menos vontade, mais negligência;
- e) quanto mais se lê, mais se aprende.

11- No período - “Torna-se, portanto, imperativa uma revisão conceitual do modelo presente do processo de desenvolvimento tecnológico de modo a levar em conta o fator cultural como dominante” –

a oração grifada traduz:

- a) concessão;
- b) consequência;
- c) comparação;
- d) condição;
- e) proporção.

GABARITO

- 1 - D 2 - D 3 - C 4 - E 5 - D
6 - B 7 - B 8 - C 9 - E 10 - B 11 - B**



**Todos os direitos reservados a
EU MILITAR
Nova Iguaçu-RJ | suporte@eumilitar.com**



Clique nos ícones abaixo para
acessas as nossas redes.

