

A JORNADA
DO AUTODIDATA
EM INGLÊS





A JORNADA DO AUTODIDATA EM INGLÊS

A JORNADA DO AUTODIDATA EM INGLÊS

por: O Mundo é o Seu Lar

ÍNDICE

<u>00 – Como usar este material.....09</u>	<u>11 – Verbos no passado.....90</u>
<u>01 – Alfabeto & Cumprimentos.....11</u>	<u>12 – Expressões de tempo.....95</u>
<u>02 – Artigos.....15</u>	<u>13 – Números99</u>
<u>03 – Pronomes.....23</u>	<u>14 – Horas.....108</u>
<u>04 – Pronome IT.....42</u>	<u>15 – Verbo TO GET.....112</u>
<u>05 – Vocabulário Básico.....48</u>	<u>16 – Pronomes Indefinidos119</u>
<u>06 – Verbo TO BE.....60</u>	<u>17 – Presente Simples.....122</u>
<u>07 – Going to.....72</u>	<u>18 – Verbos Modais142</u>
<u>08 – Verbo TO DO.....76</u>	<u>19 – Preposições157</u>
<u>09 – Verbo CAN.....82</u>	<u>20 – Plural dos Substantivos182</u>
<u>10 – Wh-questions.....86</u>	<u>21 – Adjetivos.....201</u>



ÍNDICE

<u>22 – Voz Passiva.....</u>	<u>209</u>
<u>23 – Condicionais.....</u>	<u>214</u>
<u>24 – Caso Possessivo.....</u>	<u>225</u>
<u>25 – Gerúndio.....</u>	<u>232</u>
<u>26 – Infinitivo.....</u>	<u>240</u>
<u>27 – Comparativo.....</u>	<u>258</u>
<u>28 – Superlativo.....</u>	<u>265</u>
<u>29 – Presente Perfeito.....</u>	<u>274</u>
<u>30 – Presente Perfeito Contínuo.....</u>	<u>279</u>
<u>31 – Passado Perfeito.....</u>	<u>283</u>
<u>32 – Passado Perfeito Contínuo.....</u>	<u>287</u>

<u>33 – Futuro Perfeito.....</u>	<u>291</u>
<u>34 – Futuro Contínuo.....</u>	<u>295</u>
<u>35 – Reported Speech.....</u>	<u>299</u>
<u>36 – Prefixos & Sufixos.....</u>	<u>302</u>
<u>37 – Conjunctions.....</u>	<u>312</u>
<u>38 – There to be.....</u>	<u>351</u>
<u>39 – Determinantes.....</u>	<u>360</u>
<u>40 – Would e Used To.....</u>	<u>388</u>
<u>41 – Phrasal Verbs.....</u>	<u>390</u>
<u>42 – Tag Questions.....</u>	<u>398</u>



Caso queira voltar ao **índice** durante a sua leitura,
basta clicar na lupa.

Guia: Como usar A Jornada

Todo o conteúdo já está organizado na exata ordem de aprendizado.

Basta estudar 1 aula por vez, e em ordem.

Recomendamos que leia e estude 1 por dia.

Então, no 1º dia você vai:

- ▶ Estudar a aula 1.
- ▶ Escrever todas as frases da aula 1 no papel.
- ▶ Pronunciar em voz alta todas as frases da aula 1.

No 2º dia, você vai repetir todo esse processo, só que com a aula 2. E assim sucessivamente 😊

Áudios:

- ▶ Para ouvir o áudio de determinada frase, basta clicar em cima dela.

ALFABETO



A : Êi

B : Bí

C : Cí

D : Díi

E : Í

F : Éf

G : Djí

H : Êitch

I : Ái

J : Djêi

K : Kêi

L : ÉI

M : Êm

N : Ên

O : Ôu

P : Píi

Q : Quíu

R : Ár

S : Éss

T : Tíi

U : Iú

V : Víi

W : Dâbloiu

X : Écs

Y : Uái

Z : Zíi

CUMPRIMENTOS INFORMAIS

Hi! – Oi!

Hello! – Olá!

What's up? – E aí?

How's it going? – Como vai?

How are things? – Como estão as coisas?

How've you been? – Como tem passado?

What have you been up to? – O que tem feito?

Fine, and you? – Estou bem, e você?

Good. What about you? – Bem. E com você?

Long time no see! – Há quanto tempo não te vejo!

It's been a long time. – Quanto tempo!

Nice to meet you. – Prazer em conhecer você

Nice to meet you too. – Prazer em conhecer você também.

CUMPRIMENTOS FORMAIS

Good morning. – Bom dia.

Good afternoon. – Boa tarde.

Good evening. – Boa noite

Good morning, ma'am. – Bom dia, senhora.

Good evening, sir. – Boa noite, senhor.

How are you, sir? – Como vai, senhor?

How do you do? – Como vai?

Very well, thank you. – Muito bem, obrigado(a).

Glad to meet you, ma'am. – Prazer em conhecê-la, senhora.

Glad to meet you too. – Prazer em conhecê-lo(a) também.

Pleased to meet you. – É um prazer conhecer você.

The pleasure is mine. – O prazer é meu.

DESPEDIDAS

Bye! – Tchau!

Goodbye! – Adeus!

Good night! – Boa noite!

Have a nice day! – Tenha um bom dia!

Have a good one! – Tenha um bom dia!

It was good seeing you! – Foi bom te ver!

See you later! – Até mais tarde!

See you soon! – Até logo!

See you tomorrow! – Até amanhã!

Until next time! – Até a próxima!

Take care! – Cuide-se!

So long! – Até mais!

ARTIGO DEFINIDO – THE

O Artigo Definido "**THE**" é usado antes de um substantivo já mencionado pelo leitor ou ouvinte. Significa **A, O, AS, OS**, mas, em Inglês, é invariável em número e gênero. Veja:

The girl – **A** menina

The boy – **O** menino

The boys – **Os** meninos

The girls – **As** meninas

Quando usar o Artigo Definido

1 – Substantivos já definidos pelo locutor, mencionados anteriormente:

- She wrote some postcards and letters. **The** letters were to her boyfriend.

Ela escreveu alguns cartões-postais e cartas. **As** cartas eram para seu namorado.

- Maria bought a funny dress. **The** dress is full of big animals and small flowers.

Maria comprou um vestido engraçado. **O** vestido é cheio de grandes animais e florzinhas.

2 – Substantivos únicos de sua espécie:

- ▶ **The planet Earth** – **O** planeta Terra
- ▶ **The universe** – **O** universo
- ▶ **The Moon** – **A** lua
- ▶ **The sky** – **O** céu
- ▶ **The Sun** – **O** sol

3 – Nomes Geográficos de desertos, rios, golfos, grupos de ilhas, cadeias de montanhas, mares, canais, oceanos e pólos:

- ▶ **The Pacific Ocean** – ○ Oceano Pacífico
- ▶ **The Amazonas River** – ○ Rio Amazonas
- ▶ **The Gulf of Mexico** – ○ Golfo do México
- ▶ **The English Channel** – ○ Canal Inglês
- ▶ **The North Pole** – ○ polo Norte
- ▶ **The Bahamas** – **As** Bahamas
- ▶ **The Sahara** – ○ Sahara
- ▶ **The Alps** – **Os** Alpes

4 – Nomes compostos de países.

- ▶ O Reino Unido – **The United Kingdom**
- ▶ Os Emirados Árabes Unidos – **The United Arab Emirates**
- ▶ A República Dominicana – **The Dominican Republic**
- ▶ Os Estados Unidos – **The United States**

ARTIGOS INDEFINIDOS – A/An

Os artigos indefinidos “**A**” e “**AN**” acompanham o substantivo do qual o leitor/falante ainda não tem conhecimento. Significam, em Português, **UM** ou **UMA**, e não variam em número nem em gênero, ao contrário do português. São utilizados da seguinte forma:

1. A (um, uma) é utilizado antes de palavras que iniciem por som de consoante, ou seja, antes de consoantes, da semivogal “**Y**” e do “**H**” sonoro/audível:

- ▶ **A book** – (**um** livro)
- ▶ **A year** – (**um** ano)
- ▶ **A university** – (**uma** universidade)
- ▶ **A house** – (**uma** casa)

2. **"AN"** (um, uma) é utilizado antes de palavras que iniciem por som de vogal, ou seja, antes de vogais e do "H" mudo/não audível:

- ▶ **An** egg – (um ovo)
- ▶ **An** opera – (uma ópera)
- ▶ **An** arm – (um braço)
- ▶ **An** evening – (uma noite)

Atenção: No Inglês existem apenas quatro palavras que iniciam por H mudo/ não audível:

- ▶ **heir** – (herdeiro)
- ▶ **hour** – (hora)
- ▶ **honor** – (honra)
- ▶ **honest** – (honesto)

Juntamente com seus derivados, que devem ser precedidos por "AN". Veja os exemplos:

- ▶ **In Machado de Assis' Quincas Borba, Rubião is **an** heir of the philosopher Quincas Borba.**
(Em Quincas Borba, de Machado de Assis, Rubião é **um** herdeiro do Filósofo Quincas Borba.)
- ▶ **If there was **an** honest intention that moment, the mayor wouldn't promise so many things.**
(Se houvesse **uma** intenção honesta naquele momento, o prefeito não prometeria tantas coisas.)
- ▶ **Ladies and Gentlemen: it's **an** honor sharing this fantastic night with you!**
(Senhoras e Senhores: é **uma** honra dividir essa noite fantástica com vocês!)
- ▶ **There are simple things for saving the Earth that take less than **an** hour to be done.**
(Há coisas simples para salvar o planeta que levam menos de **uma** hora para serem feitas.)

PRONOMES

Pronomes Pessoais do Caso Reto (Subject Pronoun):
funcionam como **sujeitos**, por exemplo: **He is handsome** (**Ele** é lindo).

Pronomes Pessoais do Caso Oblíquo (Object Pronoun):
funcionam como **objetos**, por exemplo: **Maria wants to meet him** (Maria quer conhecê-**lo**).

Caso Reto			Caso Oblíquo	
1º pessoa singular	Eu	I	Me	me, mim
2º pessoa singular	Você/Tu	You	You	lhe, o, a, te, ti, a você
3º pessoa singular	Ele/Ela	He/She	Him/Her	lhe, o, a ele, a ela
1º pessoa plural	Nós	We	Us	nos
2º pessoa plural	Vocês/Vós	You	You	vos, lhes, a vocês
3º pessoa plural	Eles/Elas	They	Them	lhes, os, as, los, las

Pronomes Pessoais do Caso Reto:

I am fast. – (**Eu** sou rápido.)

I want to go there. – (**Eu** quero ir pra lá.)

You are tall. – (**Você** é alto(a).)

You play soccer. – (**Você** joga futebol.)

He is fat. – (**Ele** é gordo.)

She runs a lot. – (**Ela** corre muito.)

We are a group. – (**Nós** somos um grupo.)

We went to the mall. – (**Nós** fomos ao shopping.)

You are in the car. – (**Vocês** estão no carro.)

You can do this. – (**Vocês** podem fazer isso.)

They are afraid. – (**Eles** estão com medo.)

They watch TV. – (**Elas** assistem televisão.)

Quando o verbo é posicionado depois da **3ª pessoa do singular**, termina-se com **"s"**

Pronomes Pessoais do Caso Oblíquo:

She wants to meet **me.** – (Ela quer **me** conhecer.)

You tell **me the truth.** – (Você **me** diz a verdade.)

We saw **him at the pier.** – (Nós **o** vimos no píer.)

Alfred loves **her.** – (Alfred **a** ama.)

He wants to kiss **you.** – (Ele quer **te** beijar.)

They beat **you.** – (Elas **te** bateram.)

He saw **us at the game.** – (Ele **nos** viu no jogo.)

Tell **us the truth!** – (**Nos** diga a verdade!)

I talk with **them.** – (Eu falo com **eles**.)

We'll take care of **them.** – (Nós cuidaremos **deles**.)

I gave **you a flower.** – (Eu **lhe** dei uma flor.)

I will teach **you this.** – (Eu vou **lhes** ensinar isso.)

Pronomes **possessivos**

Pronomes possessivos indicam, principalmente, uma relação de posse, ou seja, indicam que alguma coisa pertence a uma das pessoas do discurso. A forma que o pronome possessivo assume concorda com a pessoa gramatical a que se refere (1.^a, 2.^a ou 3.^a pessoa do discurso) e varia em número (plural e singular) e gênero (masculino e feminino) de acordo com aquilo que é possuído.

	Adjetivos	Substantivos	Tradução
1º pessoa singular	My	Mine	meu, minha
2º pessoa singular	Your	Yours	teu, tua, seu, sua
3º pessoa singular	His, her	His, hers	dele, dela
1º pessoa plural	Our	Ours	nosso, nossa
2º pessoa plural	Your	Yours	vosso, vossa, seu, sua, de vocês
3º pessoa plural	Their	Theirs	deles, delas

2 exemplos para cada um deles

My house is big. – (**Minha** casa é grande.)

That house is **mine**. – (Aquela casa é **minha**.)

That is **his** jacket. – (Aquela é a jaqueta **dele**.)

This jacket is **his**. – (Essa jaqueta é **dele**.)

That is **your** phone. – (Aquele é **seu** telefone.)

That phone is **yours**. – (Aquele telefone é **seu**.)

This is **our** cake. – (Esse é **nosso** bolo)

This cake is **ours**. – (Esse bolo é **nosso**.)

That is **their** house. – (Aquela é a casa **deles**.)

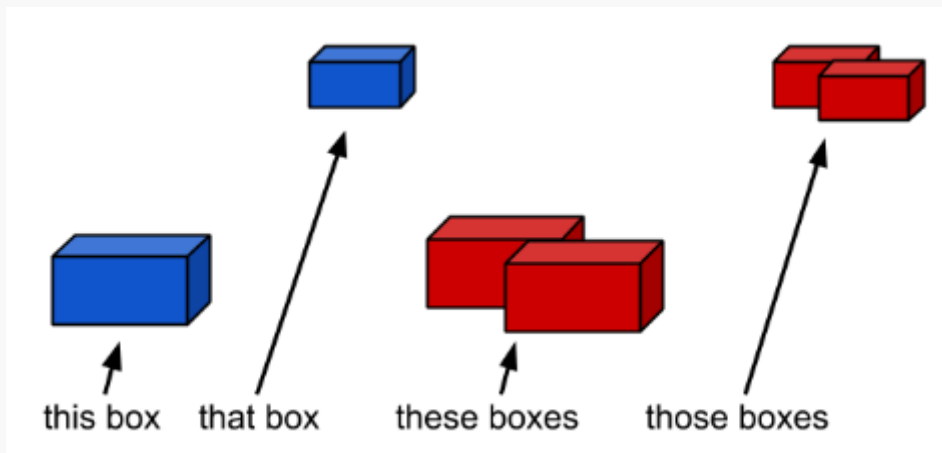
That house is **theirs**. – (Aquela casa é **deles**.)

That is **your** car. – (Aquele é o carro de **vocês**.)

That car is **yours**. – (Aquele carro é de **vocês**.)

Pronomes demonstrativos

Demonstrative Pronouns	Tradução
This	este, esta, isto (singular)
These	estes, estas (plural)
That	aquele, aquela, aquilo (singular)
Those	aqueles, aquelas (plural)



This e **These**: usados para aquilo que está perto.
s *p*

That e **Those**: usados para aquilo que está longe.
s *p*

Pronomes Reflexivos

Os Pronomes Reflexivos são usados para indicar que a ação reflexiva recai sobre o próprio sujeito.

Nesse caso, o pronome vem logo após o verbo e concorda com o sujeito. Estes pronomes se caracterizam pelas terminações "**SELF**" (no singular) e "**SELVES**" (no plural). Para cada Pronome Pessoal existe um Pronome Reflexivo.

Na tabela abaixo estão indicados os Pronomes Pessoais e os Pronomes Reflexivos aos quais eles se referem.

Reflexive Pronouns	Tradução
Myself	a mim mesmo, -me
Yourself	a ti, a você mesmo(a), -te,-se
Himself	a si, a ele mesmo, -se
Herself	a si, a ela mesma, -se
Itself	a si mesmo(a), -se
Ourselves	a nós mesmos(as), -nos
Yourselves	a vós, a vocês mesmos(as), -vos,-se
Themselves	a si, a eles mesmos, a elas mesmas, -se

Exemplos

I cut **myself** with a knife. – (Eu **me** cortei com uma faca.)

You cut **yourself** with a knife. – (Você **se** cortou com uma faca.)

Jack cut **himself** with a knife. – (Jack **se** cortou com uma faca.)

We cut **ourselves** with a knife. – (Nós **nos** cortamos com uma faca.)

You cut **yourselves** with a knife. – (Vocês **se** cortaram com uma faca.)

They cut **themselves** with a knife. – (Eles **se** cortaram com uma faca.)

Os **Pronomes Reflexivos** podem ser precedidos pela preposição "**BY**". Nesse caso, os reflexivos têm o sentido de **sozinho(a), sozinho(as) (alone)**. Algumas vezes, a palavra "**ALL**" é colocada antes de "**BY**", servindo então como "ênfatisante". Observe os exemplos abaixo:

- ▶ **She was waiting for her husband **by herself**.**
(Ela estava esperando **sozinha** pelo seu marido.)
- ▶ **Sometimes Richard prefers to be **by himself**.**
(Às vezes Ricardo prefere ficar/estar **sozinho**.)
- ▶ **She was waiting for her husband (**all**) **by herself**.**
(Ela estava esperando [**completamente**] **sozinha** pelo seu marido.)
- ▶ **She likes making everything **by herself**.**
(Ela gosta de fazer tudo **sozinha**.)
- ▶ **Did you go to the park **by yourself**?**
(Você foi ao parque **sozinho**?)

Existem outros tipos de **Pronomes Reflexivos** que são chamados de Reflexivos Recíprocos: **each other/one another**. Observe a diferença entre os Pronomes Reflexivos **ourselves, yourselves** e **themselves** e os Reflexivos Recíprocos.

- ▶ **Julia and I looked at ourselves in the mirror.**

(Julia e eu olhamos para **nós mesmas** no espelho.)

- ▶ **Our mother thinks that we should be more careful to each other.**

(Nossa mãe acha que deveríamos ser mais cuidadosos **um com o outro**.)

- ▶ **Make sure you and Julia don't hurt yourselves!**

(Cuidem-se para que você e Julia não **se** machuquem!)

- ▶ **Julia and I looked at each other and started to laugh.**

(Julia e eu olhamos **uma para a outra (nos olhamos)** e começamos a rir.)

- ▶ **Julia and I enjoyed very much ourselves during the party.**

(Julia e eu **nos** divertimos muito durante a festa.)

- ▶ **Julia, Raquel and I don't see one another every day.**

(Julia, Raquel e eu não **nos** vemos / não vemos **uma a outra** todos os dias.)

Pronomes relativos

Os pronomes relativos são palavras que exercem a função de sujeito ou objeto e são usados nas famosas "**Relative clauses**", por exemplo:

It's a young man who lives here. - (É um jovem quem vive aqui)

Relative Pronouns	Tradução
Who	quem, o qual, que , quem
Whose	cujo, cuja, cujos, cujas
Which	que, o qual, o que
Where	onde, em que, no que, no qual, na qual, nos quais, nas quais
That	que
What	o que
Whom	QUEM (FUNÇÃO: OBJETO)

Who

Quando queremos falar sobre pessoas, utilizamos o "WHO". Veja só:

- ▶ The boy **who** studies with me has asked me out.

(O menino **que** estuda comigo me chamou para sair.)

Perceba como **who** faz referência ao garoto, ou seja, the boy. Vamos ver mais um exemplo:

- ▶ Barack Obama, **who** was once president of the USA, discoursed last week.

(Barack Obama, **que** foi presidente dos EUA, discursou semana passada.)

Which

Para falar de coisas e animais, use "**WHICH**".

- ▶ This is the game **which** I'm playing now.
(Esse é o jogo **que** estou jogando atualmente.)
- ▶ The cat **which** came here yesterday is outside.
(O gato **que** veio aqui ontem está lá fora.)
- ▶ NASA has a rocket **which** can reach extreme velocities.
(A NASA tem um foguete **que** consegue alcançar velocidades extremas.)

That

O pronome relativo "**THAT**" pode ser usado em várias situações diferentes, tanto com animais como com objetos e pessoas. Veja só como podemos usar os mesmos exemplos acima com "**THAT**":

- ▶ **The girl **that** came here yesterday is very pretty.**

(A menina **que** veio aqui ontem é muito bonita.)

- ▶ **The dog **that** came here yesterday is outside.**

(O cachorro **que** veio aqui ontem está lá fora.)

Whom



A diferença entre "**WHO**" e "**WHOM**" é um pouco sutil e é comum causar confusão entre os estudantes. Enquanto "**WHO**" se refere à pessoa que executa uma ação em uma frase, "**WHOM**" é utilizado para falarmos de alguém que recebe uma ação. Veja só:

- ▶ **Are you going to the mall with **whom**?**

(Você está indo para o shopping com **quem**?)

- ▶ **What is the name of the boy with **whom** you are going out?**

(Qual o nome do garoto com **quem** você está saindo?)

Lembre-se que **whom** é utilizado mais comumente na linguagem escrita.

Em ambientes informais, dizer **who** não será um problema grave.

Where

Não há segredo sobre o pronome **WHERE**: basta utilizá-lo quando quiser falar sobre um lugar físico. Veja:

- ▶ **New York is the city **where** I want to live.**
(Nova York é a cidade **onde** quero morar.)
- ▶ **Castle's Bar is **where** I met my best friend.**
(O Bar do Castle é o **lugar** onde conheci meu melhor amigo.)

Whose

Esse pronome deve ser utilizado para indicar posse ou relação parental, algo semelhante à palavra “**cujo**” do português.

- ▶ The boy **whose** father became very rich is here today.
(O garoto **cujo** pai tornou-se muito rico está aqui hoje.)
- ▶ The dog **whose** owner is my friend was found at the park.
(O cachorro **cujo** dono é meu amigo foi encontrado no parque.)

What

WHAT (o que) pode ser usado como pronome relativo e pode exercer função de sujeito ou objeto.

- ▶ I don't know **what** happened yesterday. – (Não sei **o que** aconteceu ontem.)
- ▶ **What** is this? – (**O que** é isto?)
- ▶ **What** time is our flight? – (**Que** horas é o nosso voo?)
- ▶ **What** were you doing in the bank? – (**O que** você estava fazendo no banco?)
- ▶ **What** do you want to drink? – (**O que** você quer tomar?)

PRONOME IT

1. Sujeito

O uso que geralmente nos é apresentado primeiro é o de sujeito:

- ▶ **It is blue.** – (**Ele(a)**/**Isto** é azul.)
- ▶ **It is raining.** – (Está chovendo.)
- ▶ **It plays with the ball.** – (**Ele(a)**/**Isto** brinca com a bola.)

No primeiro exemplo e no último, o "**IT**" é o pronome pessoal que, no papel de sujeito, se refere a objetos, animais ou situações: ele ou ela (quando não se referem a pessoas).

Já no segundo exemplo, "**IT**" está cumprindo o papel de **sujeito** em um tipo de frase que, no português, chamamos de "oração sem sujeito" ou sujeito inexistente. É usado em frases sobre **tempo**, **clima**, **distâncias** etc.

É importante lembrar que, assim como com os outros pronomes pessoais, seu uso se dá quando o **animal**, **objeto** ou **situação** já foram mencionados ou são conhecidos:

► **I love Christmas. **It's** a beautiful celebration.**

(Eu amo o Natal. **É** uma celebração bonita.)

► **My cat is very fast. **It** runs all over the house.**

(Meu gato é muito rápido. **Ele** corre por toda a casa)

► **Where's the hospital?**

(Onde é/fica o hospital?)

– ****It's** near the subway station.**

– **É/Fica** próximo da estação de metrô.)

Obs.: Também é muito comum as pessoas se referirem a seus animais de estimação, ou a animais cujo sexo é conhecido, como **she** ou **he**.

Perceba que em inglês nunca dizemos ~~Is 2 o'clock~~ ou ~~Is raining~~, ao contrário do português onde é normal começar a sentença com o verbo (São duas horas / Está chovendo). No inglês, é sempre necessário aparecer um **sujeito** – é aí que o **"IT"** entra:

- ▶ **It is 2 o'clock already and he hasn't arrived!** – (Já são 2 horas e ele não chegou!)
- ▶ **It was snowing when we left the school.** – (Estava nevando quando saímos da escola.)
- ▶ **It is my wedding today.** – (É meu casamento hoje.)
- ▶ **It's only 30 kilometers from here to the church.** – (São só 30 quilômetros daqui até a igreja.)

2. Objeto

Da mesma forma o **"IT"** também é o pronome objeto para se referir a coisas, animais e situações:

- ▶ **I bought a new car. I drive **it** every morning.**

(Eu comprei um carro novo. Eu **o** dirijo todas as manhãs.)

- ▶ **The kids are behaving badly. Tell them to stop **it** now.**

(As crianças estão se comportando mal. Mande-as parar (**com isso**) agora.)

- ▶ **What a beautiful dress! Can I wear **it**?**

(Que belo vestido! Posso usá-**lo**?)

3. Outros usos

Temos alguns outros usos do "IT". Por exemplo:

Para se referir a bebês cujo sexo ainda não se sabe:

- ▶ **What will you call it if it's a girl?** – (Como você vai chamá-lo se for uma menina?)

Para se referir a pessoas, especialmente no telefone:

- ▶ **Hello? It's Jason. Is Betty there?** – (Alô? É o Jason. A Betty está?)
- ▶ **Who is that girl with Jim? It's his sister.** – (Quem é aquela garota com o Jim? É a irmã dele.)

Vamos aproveitar para aprender algumas expressões:

- ▶ **It's a pity.** – (É uma pena.)
- ▶ **It's unbelievable!** – (É inacreditável.)
- ▶ **It's a shame!** – (É uma vergonha!)

Its – (sem apóstrofo)

É a forma possessiva que se refere a "IT"; ou seja, "dele" ou "dela" para "IT".

- ▶ Turn the box on **its** side. – (Vire a caixa de lado)
- ▶ The dog hurt **its** paw. – (O cachorro machucou a pata)
- ▶ The plan has **its** merits. – (O plano tem seus méritos)
- ▶ The hotel has **its** own pool. – (O hotel tem sua própria piscina)
- ▶ The baby dropped **its** rattle. – (O bebê deixou cair o chocalho)
- ▶ My dog is scratching **its** ear. – (Meu cachorro está coçando a orelha dele.)
- ▶ Rio de Janeiro is famous for **its** beautiful beaches. – (O Rio é conhecido por suas belas praias)

VOCABULÁRIO BÁSICO



Meses do ano (Months of the year)

January – Janeiro
February – Fevereiro
March – Março
April – Abril
May – Maio
June – Junho
July – Julho
August – Agosto
September – Setembro
October – Outubro
November – Novembro
December – Dezembro

Dias da semana (Days of the week)

Segunda-feira – **Monday**
Terça-feira – **Tuesday**
Quarta-feira – **Wednesday**
Quinta-feira – **Thursday**
Sexta-feira – **Friday**
Sábado – **Saturday**
Domingo – **Sunday**

Estações (Seasons)

Spring – Primavera
Summer – Verão
Autumn / Fall – Outono
Winter – Inverno

Vestuário – Clothing

Shirt – camisa masculina, camiseta manga longa

T-Shirt – camiseta

Blouse – blusa, camisa feminina

Jacket – jaqueta

Sweater – blusa de frio

Tie – gravata

Suit – terno masculino e feminino

Skirt – saia

Dress – vestido

Hat – chapéu

Pants – calça

Jeans – calça jeans

Shorts – calção, bermuda

Pajamas – pijama

Socks – meias

Underwear – cueca, calcinha, etc

Coat – casaco ou capa comprida

Shoes – sapatos

Sandals – sandálias masculinas e femininas

Boots – botas

Cores – Colors

Vermelho – Red

Laranja – Orange

Amarelo – Yellow

Verde – Green

Azul – Blue

Cinza – Gray

Dourado – Gold

Roxo – Purple

Rosa – Pink

Prata – Silver

Marrom – Brown

Preto – Black

Branco – White

Profissões – Professions

- ▶ Advogado – **Lawyer**
- ▶ Arquiteto – **Architect**
- ▶ Atleta – **Athlete**
- ▶ Ator – **Actor**
- ▶ Bombeiro – **Fireman**
- ▶ Cantor – **Singer**
- ▶ Carteiro – **Postman, Mailman**
- ▶ Chefe de cozinha – **Chef**
- ▶ Cientista – **Scientist**
- ▶ Dentista – **Dentist**
- ▶ Eletricista – **Electrician**
- ▶ Enfermeira – **Nurse**
- ▶ Engenheiro – **Engineer**
- ▶ Escritor – **Writer**
- ▶ Estudante – **Student**
- ▶ Fotógrafo – **Photographer**
- ▶ Garçom – **Waiter**
- ▶ Gerente – **Manager**
- ▶ Jornalista – **Journalist**
- ▶ Juiz – **Judge**
- ▶ Mecânico – **Mechanic**
- ▶ Motorista – **Driver**
- ▶ Padeiro – **Baker**
- ▶ Pintor – **Painter**
- ▶ Secretária – **Secretary**
- ▶ Taxista – **Cab Driver**
- ▶ Vendedor – **Salesman**

Corpo humano – Human Body

- ▶ Barriga – **Belly**
- ▶ Boca – **Mouth**
- ▶ Braço – **Arm**
- ▶ Cabelo – **Hair**
- ▶ Cabeça – **Head**
- ▶ Cintura – **Waist**
- ▶ Coração – **Heart**
- ▶ Dedo do Pé – **Toe**
- ▶ Dedo – **Finger**
- ▶ Estômago – **Stomach**
- ▶ Fígado – **Liver**
- ▶ Garganta – **Throat**
- ▶ Joelho – **Knee**
- ▶ Língua – **Tongue**
- ▶ Músculo – **Muscle**
- ▶ Nariz – **Nose**
- ▶ Olho – **Eye**
- ▶ Ombro – **Shoulder**
- ▶ Osso – **Bone**
- ▶ Peito – **Chest**
- ▶ Perna – **Leg**
- ▶ Pescoço – **Neck**
- ▶ Pulmão – **Lung**
- ▶ Pé – **Foot**
- ▶ Rim – **Kidney**
- ▶ Seio – **Breast**
- ▶ Tronco – **Trunk / Upper Body**
- ▶ Mão – **Hand**

Membros da família – Family Members

- ▶ **Wife**: esposa
- ▶ **Husband**: esposo
- ▶ **Parents**: pais
- ▶ **Father**: pai
- ▶ **Mother**: mãe
- ▶ **Son**: filho
- ▶ **Daughter**: filha
- ▶ **Brother**: irmão
- ▶ **Sister**: irmã
- ▶ **Sibling**: irmão e irmã (não importa o sexo)
- ▶ **Grandfather**: avô
- ▶ **Grandmother**: avó
- ▶ **Grandson**: neto
- ▶ **Granddaughter**: neta
- ▶ **Grandparents**: avós
- ▶ **Uncle**: tio
- ▶ **Aunt**: tia
- ▶ **Cousin**: primo e prima
- ▶ **Nephew**: sobrinho
- ▶ **Niece**: sobrinha

Lugares - Places

- ▶ Banco - **Bank**
- ▶ Biblioteca - **Library**
- ▶ Delegacia - **Police Station**
- ▶ Escola - **School**
- ▶ Faculdade - **College**
- ▶ Farmácia - **Drugstore**
- ▶ Hospital - **Hospital**
- ▶ Igreja - **Church**
- ▶ Lanchonete - **Snack Bar**
- ▶ Loja - **Store**
- ▶ Museu - **Museum**
- ▶ Padaria - **Bakery**
- ▶ Parada de Ônibus - **Bus Stop**
- ▶ Posto De Gasolina - **Gas Station**
- ▶ Praça - **Square**
- ▶ Prefeitura - **City Hall**
- ▶ Supermercado - **Supermarket**

Partes da casa – Parts of the house

- ▶ **Backyard** – quintal
- ▶ **Basement** – porão
- ▶ **Bathroom** – banheiro
- ▶ **Bedroom** – quarto
- ▶ **Ceiling** – teto
- ▶ **Dining room** – sala de jantar
- ▶ **Door** – porta
- ▶ **Driveway** – entrada para carros
- ▶ **Floor** – chão
- ▶ **Garage** – garagem
- ▶ **Garden** – jardim
- ▶ **Hallway** – corredor
- ▶ **Kitchen** – cozinha
- ▶ **Laundry room** – área de serviço
- ▶ **Living room** – sala de estar
- ▶ **Roof** – telhado
- ▶ **Room** – quarto
- ▶ **Steps** – degraus
- ▶ **Wall** – parede
- ▶ **Window** – janela

Objetos da casa – House objects

- ▶ **Alarm clock:** despertador
- ▶ **Bed:** cama
- ▶ **Blanket:** cobertor
- ▶ **Lampshade:** abajur
- ▶ **Mattress:** colchão
- ▶ **Pillow:** travesseiro
- ▶ **Pillowcase:** fronha
- ▶ **Sheet:** lençol
- ▶ **Wardrobe:** guarda-roupas
- ▶ **Bucket:** balde
- ▶ **Dishwasher:** lava-louças
- ▶ **Fork:** garfo
- ▶ **Glass:** copo
- ▶ **Knife:** faca
- ▶ **Microwave:** micro-ondas
- ▶ **Mug:** caneca
- ▶ **Oven:** forno
- ▶ **Plate:** prato
- ▶ **Refrigerator:** geladeira
- ▶ **Sink:** pia
- ▶ **Spoon:** colher
- ▶ **Stove:** fogão
- ▶ **Chair:** cadeira
- ▶ **Clock:** relógio
- ▶ **Computer:** computador
- ▶ **Couch:** sofá
- ▶ **Desk:** mesa de escritório
- ▶ **Lamp:** lâmpada
- ▶ **Radio:** rádio
- ▶ **Switch:** interruptor
- ▶ **Table:** mesa
- ▶ **Telephone:** telefone
- ▶ **Television:** televisão
- ▶ **Hair brush:** escova de cabelo
- ▶ **Mirror:** espelho
- ▶ **Shower:** chuveiro
- ▶ **Soap:** sabonete
- ▶ **Toilet paper:** papel higiênico
- ▶ **Toothbrush:** escova de dente
- ▶ **Toothpaste:** pasta de dente
- ▶ **Towel:** toalha
- ▶ **Washing machine:** máquina de lavar roupas

Alimentos – Food

- ▶ **Egg** – ovo
- ▶ **Bread** – pão
- ▶ **Pasta** – macarrão
- ▶ **Rice** – arroz
- ▶ **Cheese** – queijo
- ▶ **Meat** – carne
- ▶ **Chicken** – frango
- ▶ **Fish** – peixe
- ▶ **Oil** – óleo
- ▶ **Butter** – manteiga
- ▶ **Sugar** – açúcar
- ▶ **Salt** – sal
- ▶ **Pepper** – pimenta
- ▶ **Fruits** – frutas
- ▶ **Apple** – maçã
- ▶ **Orange** – laranja
- ▶ **Lemon** – limão
- ▶ **Banana** – banana
- ▶ **Grapes** – uvas
- ▶ **Pineapple** – abacaxi
- ▶ **Strawberry** – morango
- ▶ **Mango** – manga
- ▶ **Watermelon** – melancia
- ▶ **Coconut** – coco
- ▶ **Vegetables** – vegetais
- ▶ **Tomato** – tomate
- ▶ **Potato** – batata
- ▶ **Pepper** – pimentão
- ▶ **Bean** – feijão
- ▶ **Carrots** – cenoura
- ▶ **Corn** – milho
- ▶ **Lettuce** – alface
- ▶ **Onion** – cebola
- ▶ **Drinks** – bebidas
- ▶ **Water** – água
- ▶ **Coffee** – café
- ▶ **Tea** – chá
- ▶ **Juice** – suco
- ▶ **Milk** – leite
- ▶ **Soda** – refrigerante

Animais – Animals

- ▶ Abelha – **Bee**
- ▶ Águia – **Eagle**
- ▶ Baleia – **Whale**
- ▶ Borboleta – **Butterfly**
- ▶ Cachorro – **Dog**
- ▶ Cavalo – **Horse**
- ▶ Cobra – **Snake**
- ▶ Coelho – **Rabbit**
- ▶ Dinossauro – **Dinosaur**
- ▶ Elefante – **Elephant**
- ▶ Galinha – **Hen**
- ▶ Gato – **Cat**
- ▶ Leão – **Lion**
- ▶ Macaco – **Monkey**
- ▶ Morcego – **Bat**
- ▶ Mosca – **Fly**
- ▶ Pantera – **Panther**
- ▶ Peixe – **Fish**
- ▶ Porco – **Pig**
- ▶ Pássaro – **Bird**
- ▶ Rato – **Mouse**
- ▶ Tartaruga – **Turtle**
- ▶ Tigre – **Tiger**
- ▶ Tubarão – **Shark**
- ▶ Urso – **Bear**
- ▶ Vaca – **Cow**
- ▶ Zebra – **Zebra**

Adjetivos básicos – Basic adjectives



- ▶ Adorável: **Adorable, Lovely**
- ▶ Amigável: **Friendly**
- ▶ Alto: **Tall**
- ▶ Baixo: **Short**
- ▶ Bonito: **Handsome**
- ▶ Bondoso: **Kind**
- ▶ Bonita: **Beautiful**
- ▶ Cansado: **Tired**
- ▶ Chato: **Boring**
- ▶ Ciumento: **Jealous**
- ▶ Doente: **Sick**
- ▶ Egoísta: **Selfish**
- ▶ Engraçado: **Funny**
- ▶ Esperto: **Smart**
- ▶ Feliz: **Happy**
- ▶ Feio: **Ugly**
- ▶ Furioso: **Angry**
- ▶ Generoso: **Generous**
- ▶ Gordo: **Fat**
- ▶ Grande: **Big**
- ▶ Honesto: **Honest**
- ▶ Horrível: **Horrible**
- ▶ Ingênuo: **Naive**
- ▶ Inseguro: **Insecure**
- ▶ Irritante: **Irritating**
- ▶ Justo: **Fair**
- ▶ Leal: **Loyal**
- ▶ Lindo: **Gorgeous**
- ▶ Magro: **Thin**
- ▶ Maldoso: **Mean, Devilish**
- ▶ Organizado: **Organized**
- ▶ Paciente: **Patient**
- ▶ Pesado: **Heavy**
- ▶ Pequeno: **Small**
- ▶ Pobre: **Poor**
- ▶ Romântico: **Romantic**
- ▶ Rico: **Rich**
- ▶ Sábio: **Wise**
- ▶ Saudável: **Healthy**
- ▶ Simpático: **Nice**
- ▶ Sortudo: **Lucky**
- ▶ Tímido: **Shy**
- ▶ Triste: **Sad**
- ▶ Útil: **Useful**
- ▶ Violento: **Aggressive**

VERBO TO BE

O verbo "**TO BE**" pode ser usado como "**ser**" e "**estar**" em português. Veja como fica a conjugação no presente simples:

PRESENTE			
1º pessoa singular	I	am	Eu sou/estou
2º pessoa singular	You	are	Você é/está
3º pessoa singular	He/She	is	Ele(a) é/está
1º pessoa plural	We	are	Nós somos/estamos
2º pessoa plural	You	are	vocês são/estão
3º pessoa plural	They	are	Eles(as) são/estão

Exemplo de verbo **TO BE** para "ser"

I **am** a boy. – (Eu **sou** um menino.)

You **are** beautiful. – (Você **é** bonita.)

She **is** a journalist. – (Ela **é** jornalista.)

We **are** friends. – (Nós **somos** amigos.)

You **are** a group. – (Vocês **são** um grupo.)

They **are** brothers. – (Eles **são** irmãos.)

Exemplo de verbo **TO BE** para “**estar**”

I **am** here. – (Eu **estou** aqui.)

You **are** lovely today. – (Você **está** adorável hoje.)

He **is** studying. – (Ele **está** estudando.)

We **are** at our grandma’s house. – (Nós **estamos** na casa da nossa avó.)

You **are** playing. – (Vocês **estão** jogando.)

They **are** together. – (Elas **estão** juntas.)

Contração o verbo **TO BE** no **presente**

Em uma conversa informal é comum utilizar abreviações do verbo **"TO BE"**. Quando usamos esta linguagem, a intenção é encurtar a frase e assim, conseguir passar a mensagem com mais rapidez:

- ▶ **I am – I'm**
- ▶ **You are – You're**
- ▶ **He is – He's**
- ▶ **She is – She's**
- ▶ **It is – It's**
- ▶ **We are – We're**
- ▶ **You are – You're**
- ▶ **They are – They're**

TO BE no passado

PASSADO			
1º pessoa singular	I	was	Eu era/estava
2º pessoa singular	You	were	Você era/estava
3º pessoa singular	He/She	was	Ele(a) era/estava
1º pessoa plural	We	were	Nós éramos/estávamos
2º pessoa plural	You	were	Vocês eram/estavam
3º pessoa plural	They	were	Eles(as) eram/estavam

Exemplos do **TO BE** no passado

I **was** angry. – (Eu **estava** bravo.)

You **were** crazy. – (Você **era** louco.)

She **was** at her home. – (Ela **estava** na casa dela.)

We **were** enemies. – (Nós **éramos** inimigos.)

You **were** late. – (Vocês **estavam** atrasados.)

They **were** friends. – (Elas **eram** amigas.)

TO BE no futuro

Repare que ele aparece da mesma forma para todos os pronomes:

FUTURO			
1º pessoa singular	I	will be	Eu serei/estarei
2º pessoa singular	You	will be	Você será/estará
3º pessoa singular	He/She	will be	Ele(a) será/estará
1º pessoa plural	We	will be	Nós seremos/estaremos
2º pessoa plural	You	will be	Vocês serão/estarão
3º pessoa plural	They	will be	Eles(as) serão/estarão

Exemplos do **TO BE** no futuro

I **will be** ok. – (Eu **estarei** bem.)

You **will be** a doctor. – (Você **será** um médico.)

She **will be** at home. – (Ela **estará** em casa.)

We **will be** friends. – (Nós **seremos** amigos.)

You **will be** here. – (Vocês **estarão** aqui.)

They **will be** crazy. – (Eles **serão** loucos.)

Contrações do verbo **TO BE** no futuro

I will be – **I'll be**

You will be – **You'll be**

He will be – **He'll be**

She will be – **She'll be**

It will be – **It'll be**

We will be – **We'll be**

You will be – **You'll be**

They will be – **They'll be**

TO BE na interrogativa

Para fazer uma pergunta, coloque o verbo **"TO BE"** antes do sujeito. Exemplos:

Am I crazy? – (Eu **sou** louco?) – *Presente*

Were you at my house? – (Você **estava** na minha casa?) – *Passado*

Will she be ok? – (Ela **estará** bem?) – *Futuro*

Are we friends? – (Nós **somos** amigos?) – *Presente*

Were you Fighting? – (Vocês **estavam** brigando?) – *Passado*

Will they be here? – (Eles **estarão** aqui?) – *Futuro*

Repare que no **futuro** o sujeito fica entre **"will"** e **"be"**

TO BE na negativa

Ao colocar uma sentença na negativa em português, adiciona-se a palavra **NÃO**. Em inglês acontece a mesma coisa. Nesse caso, a palavra "**NOT**" tem o mesmo sentido que o nosso **NÃO**. Veja:

PRESENTE			FORMA ABREVIADA
1º pessoa singular	I	am not	X
2º pessoa singular	You	are not	aren't
3º pessoa singular	He/She	is not	isn't
1º pessoa plural	We	are not	aren't
2º pessoa plural	You	are not	aren't
3º pessoa plural	They	are not	aren't

Observe os exemplos:

Lisa **is not** happy. - (A Lisa **não está** feliz.)

I **am not** tall. - (Eu **não sou** alta.)

We **aren't** friends. - (Nós **não somos** amigos.)

This **isn't** a lion. - (Isso **não é** um leão.)

TO BE na **negativa** no passado

I **wasn't** late. – (Eu **não estava** atrasado.)

You **weren't** at my party. – (Você **não estava** na minha festa.)

She **wasn't** at school. – (Ela **não estava** na escola.)

It **wasn't** a different day. – (**Não foi** um dia diferente.)

We **weren't** married. – (Nós **não éramos** casados.)

They **were not** good students. – (Eles **não eram** bons alunos.)

Mary **wasn't** the main actress. – (Mary **não era** a atriz principal.)

You **weren't** my friends. – (Vocês **não eram** meus amigos.)

GOING TO



Going to é utilizado para falar do futuro próximo, que está prestes a ocorrer ou que temos a intenção de fazer. No Inglês, assim como na Língua Portuguesa, não usamos muito o futuro do presente (irá, trará, levará, consertará...), que corresponde ao Futuro Simples. Na maioria das vezes damos preferência à construção "vou consertar", "vou levar"... No Inglês, fazemos isso com o **going to**. Veja:

Forma afirmativa : SUJEITO + VERBO TO BE + **GOING TO** + INFINITIVO DO VERBO PRINCIPAL SEM "TO".

O verbo to be serve como auxiliar e fica depois do sujeito. Exemplos:

- ▶ We are **going to** call her tonight. – (**Vamos** ligar pra ela hoje à noite.)
- ▶ I'm **going to** spend my vacation in Brazil. – (**Vou** passar minhas férias no Brasil.)
- ▶ They're **going to** have a shower before that. – (Eles **vão** tomar banho antes disso.)

Forma **negativa**

SUJEITO + VERBO TO BE + **NOT** + **GOING TO** + INFINITIVO DO VERBO PRINCIPAL SEM "TO".

- ▶ She is **not** **going to** come. – (Ela **não vai** vir.)
- ▶ We're **not** **going to** do this today. – (**Não vamos** fazer isso hoje.)

Forma **interrogativa**

VERBO **TO BE** + SUJEITO + **GOING TO** + INFINITIVO DO VERBO PRINCIPAL SEM "**TO**".

- ▶ Is Rick **going to** work tonight? – (O Rick **vai** trabalhar hoje à noite?)
- ▶ Is Susan **going to** stay home? – (A Susan **vai** ficar em casa?)
- ▶ Are we **going to** help them? – (Nós **vamos** ajudá-los?)

Will ou Going to?

Geralmente podemos utilizar tanto "**WILL**" quanto "**GOING TO**" com o mesmo sentido. No entanto, ao se referir a algo que vai acontecer muito em breve, optamos pelo "**GOING TO**".

VERBO TO DO

O verbo "**TO DO**" pode ser conjugado em vários tempos, veja os 4 principais:

Presente		
1º pessoa singular	I	Do
2º pessoa singular	You	Do
3º pessoa singular	He/She	Does
1º pessoa plural	We	Do
2º pessoa plural	You	Do
3º pessoa plural	They	Do

Presente contínuo (Present continuous)		
1º pessoa singular	I	am doing
2º pessoa singular	You	are doing
3º pessoa singular	He/She	is doing
1º pessoa plural	We	are doing
2º pessoa plural	You	are doing
3º pessoa plural	They	are doing

Passado simples (Simple past)		
1º pessoa singular	I	did
2º pessoa singular	You	did
3º pessoa singular	He/She	did
1º pessoa plural	We	did
2º pessoa plural	You	did
3º pessoa plural	They	did

Passado contínuo (Past continuous)		
1º pessoa singular	I	was doing
2º pessoa singular	You	were doing
3º pessoa singular	He/She	was doing
1º pessoa plural	We	were doing
2º pessoa plural	You	were doing
3º pessoa plural	They	were doing

Verbo **TO DO** como auxiliar

O verbo "**TO DO**" como auxiliar é utilizado para formar a **negativa** e a **interrogativa** do presente simples.

Exemplos na **negativa**: o verbo "**TO DO**" será empregado junto com o **not** (forma contraída: **don't**)

- ▶ I **do not (don't)** like to wash the dishes. – (Eu **não** gosto de lavar a louça.)
- ▶ They **do not (don't)** want to travel with me. – (Eles **não** querem viajar comigo.)
- ▶ You **do not (don't)** need to go home now. – (Você **não** precisa ir para casa agora.)

Exemplos na **interrogativa**: o verbo "**TO DO**" será empregado antes do sujeito:

- ▶ **Do you** know the way to the cafeteria? – (Você conhece o caminho para a cafeteria?)
- ▶ **Do you** know my brother? – (Você conhece meu irmão?)
- ▶ **Do we** need to go to the party? – (Nós precisamos ir à festa?)

O verbo "TO DO" também é utilizado como auxiliar para formar a **negativa** e a **interrogativa** no passado simples.

Exemplos na **negativa**: o verbo "TO DO" será empregado junto com o **not** e conjugado no passado "DID" (forma contraída: **didn't**)

- ▶ I **did not (didn't)** clean the garage. – (Eu **não** limpei a garagem.)
- ▶ My teacher **did not (didn't)** say anything interesting. – (Meu professor **não** disse nada de interessante.)
- ▶ They **did not (didn't)** watch the movie. – (Eles **não** assistiram ao filme.)

Exemplos na **interrogativa**: o verbo "TO DO" será empregado antes do sujeito e conjugado no passado "DID":

- ▶ **Did he** leave the car in the parking lot? – (Ele deixou o carro no estacionamento?)
- ▶ **Did he** leave his shoes in the living room? – (Ele deixou os sapatos dele na sala de estar?)
- ▶ **Did you** give a gift to your girlfriend? – (Você deu um presente para a sua namorada?)

Verbo **TO DO** como verbo principal



O verbo **"TO DO"** também pode se apresentar em uma oração como verbo principal, e pode ser traduzido como **"fazer"**. Exemplos:

- ▶ My sister **does** a lot of things at school. – (Minha irmã **faz** muitas coisas na escola.)
- ▶ My sister wants **to do** her English lesson now. – (Minha irmã quer **fazer** a lição de inglês dela agora.)

Observação: Como o verbo **"TO DO"** pode ser verbo **auxiliar** e **principal**, pode acontecer de aparecer duas vezes em uma mesma oração. Exemplos:

- ▶ I **didn't do** anything today. – (Eu **não fiz** nada hoje.)
- ▶ What **do you do** at school? – (O que você **faz** na escola?)

Sendo assim, identifica-se a utilização do verbo **TO DO** tanto como um **auxiliar** para formar **negativas** e **interrogativas** no presente simples e no passado simples, tanto como um verbo **principal** com a tradução de **"fazer"**.

VERBO CAN

O verbo "**CAN**" é um exemplo de **verbo modal** que, na língua Inglesa, tem a função de **auxiliar** o verbo principal em uma frase. O "**CAN**" pode ser traduzido como "**poder**" e expressa **possibilidade**, **habilidade** ou **capacidade** de fazer algo, **permissão** para fazer algo ou um **pedido** informal.

Exemplos:

- ▶ **Anyone can make this wrong.** – (Qualquer um **pode** fazer isso errado.) – expressa possibilidade
- ▶ **My sister can't sing.** – (Minha irmã **não sabe** cantar.) – expressa habilidade
- ▶ **It can happen with you too.** – (Isso **pode** acontecer com você também.) – expressa possibilidade
- ▶ **My sister can dance with you.** – (Minha irmã **pode** dançar com você.) – expressa permissão
- ▶ **We can't see very well at night.** – (Nós **não conseguimos** ver muito bem à noite.) – expressa habilidade
- ▶ **Can you pay my bills?** – (Você **pode** pagar as minhas contas?) – expressa pedido

Verbo **CAN** na interrogativa

O "**CAN**" aparece antes do sujeito nas frases interrogativas.

Exemplos:

- ▶ **Can** you come at my house? – (Você **pode** vir até minha casa?)
- ▶ **Can** you give me a ring? – (Você **pode** me dar um anel?)
- ▶ **Can** the student go to school on foot? – (O estudante **pode** ir à escola a pé?)
- ▶ **Can** João clean his shoes? – (João **pode** limpar os sapatos dele?)
- ▶ **Can** they do a favor to me? – (Eles **podem** me fazer um favor?)

Verbo **CAN** na negativa

Ao utilizar o "**CAN**" em frases **negativas** é necessário acrescentar o "**NOT**" (forma contraída: **CAN'T**)

Exemplos:

- ▶ I **cannot (can't)** drive. I don't have driver's license. – (Eu **não posso** dirigir. Eu não tenho carteira de motorista.)
- ▶ His father **cannot (can't)** run at the park anymore. – (O pai dele **não pode** mais correr no parque.)
- ▶ My brother **cannot (can't)** go to the party because he has homework.
(Meu irmão **não pode** ir à festa porque ele tem lição de casa.)
- ▶ She **cannot (can't)** help me tomorrow. – (Ela **não pode** me ajudar amanhã.)
- ▶ I **cannot (can't)** save the planet alone. – (Eu **não posso** salvar o planeta sozinha.)

Informação adicional

Verbos Modais (como o **CAN**) não mudam na terceira pessoa, por isso não é necessário colocar os finais **"S"**, **"ES"** e **"IES"** nem no verbo **"CAN"** nem no verbo principal.

Exemplos:

- ▶ He **can** walk alone at night. – (Ele **pode** caminhar à noite sozinho.)
- ▶ She **can't** keep your secret. – (Ela **não pode** guardar seu segredo.)
- ▶ He **can't** stay here anymore. – (Ele **não pode** mais ficar aqui.)
- ▶ She **can't** smoke here. – (Ela **não pode** fumar aqui.)

Wh-QUESTIONS

Os Interrogativos são utilizados para conseguir informações específicas. Perguntas feitas com eles são chamadas "**wh-questions**", já que, todos os interrogativos, com exceção de "**how**" (como), iniciam com as letras "**WH**". Geralmente, os Interrogativos são posicionados antes de verbos modais ou auxiliares.

WHO - WHICH - WHY - WHOM - WHAT - WHEN - WHOSE - WHERE - HOW

1. WHO - QUEM (FUNÇÃO: SUJEITO)

- ▶ **Who** told her these things? - (**Quem** a contou estas coisas?)
- ▶ **Who** is that skinny woman? - (**Quem** é aquela mulher magra?)



2. WHICH – QUAL, QUAIS

- ▶ **Which** are the best beaches of that city? – (**Quais** são as melhores praias daquela cidade?)
- ▶ **Which** of those boys is your brother? – (**Qual** daqueles garotos é o seu irmão?)

3. WHOSE – DE QUEM

- ▶ **Whose** is that pencil? (ou **Whose** that pencil is?) – (**De quem** é aquele lápis?)
- ▶ **Whose** is this cat? (ou **Whose** this cat is?) – (**De quem** é esse gato?)

4. WHAT – O QUE, QUE

- ▶ **What** were they doing there? – (**O que** eles estavam fazendo lá?)
- ▶ **What** do you want to eat? – (**O que** você quer comer?)

5. WHY – POR QUE

- ▶ **Why** didn't Paulo talk to her? – (**Por que** Paulo não falou com ela?)
- ▶ **Why** are they so late? – (**Por que** eles estão tão atrasados?)

6. WHERE – ONDE

- ▶ **Where** do you work? – (**Onde** você trabalha?)
- ▶ **Where** does she live? – (**Onde** ela mora?)

7. WHEN – QUANDO

- ▶ **When** will Rick return to his house? – (**Quando** Rick voltará para casa?)
- ▶ **When** did you finish the high school? – (**Quando** vocês terminaram o colegial?)

8. **WHOM** – QUE, QUEM, A QUEM, A QUAL, O QUAL, OS QUAIS, AS QUAIS

- ▶ **With whom did she go?** – (Com **quem** ela foi?)
- ▶ **To whom should I call?** – (Para **quem** devo telefonar?)

9. **HOW** – COMO

- ▶ **How is your grandmother today?** – (**Como** está a sua avó hoje?)
- ▶ **How do you spend your free time?** – (**Como** você gasta seu tempo livre?)

PASSADO DOS VERBOS REGULARES

O **Passado Simple** descreve uma ação que já ocorreu e que não ocorre mais. A ação teve início e fim no passado. No **Passado Simple** o verbo não é flexionado em nenhuma pessoa, repetindo-se em todas elas.

Primeiramente iremos estudar o **Passado Simple** dos verbos **regulares** que, de um modo geral, é formado acrescentando **-D** ou **-ED** ao infinitivo dos verbos. Observe:

Pessoa	Verbo
I	work ed yesterday
You	work ed yesterday
He/She/It	work ed yesterday
We	work ed yesterday
You	work ed yesterday
They	work ed yesterday

Particularidades da ortografia do Simple Past

1. Verbos terminados em **-E** recebem apenas a letra **-D** ao infinitivo do verbo. Veja alguns exemplos abaixo:

- ▶ change**e** - changed**d**
- ▶ hope**e** - hoped**d**
- ▶ behave**e** - behaved**d**
- ▶ arrive**e** - arrived**d**
- ▶ love**e** - loved**d**
- ▶ snore**e** - snored**d**
- ▶ invite**e** - invited**d**
- ▶ like**e** - liked**d**
- ▶ live**e** - lived**d**

2. Se o verbo tiver uma única sílaba ou terminar em sílaba tônica formada por **consoante/vogal/consoante**, **dobra-se a última consoante** e acrescenta-se **-ED**:

- ▶ **occur** - occurred
- ▶ **stop** - stopped
- ▶ **rob** - robbed
- ▶ **permit** - permitted
- ▶ **control** - controlled
- ▶ **shop** - shopped
- ▶ **plan** - planned
- ▶ **prefer** - preferred
- ▶ **admit** - admitted
- ▶ **drop** - dropped
- ▶ **omit** - omitted

OBSERVAÇÃO: No Inglês Britânico, se o verbo termina com a letra "**L**", dobra-se essa consoante mesmo que a última sílaba não seja tônica.

- **travel** - travelled
- **rival** - rivalled

3. Verbos terminados em "Y" precedido de **consoante** trocam o "Y" por **-IED**:

- ▶ **carry** - **carried**
- ▶ **study** - **studied**
- ▶ **try** - **tried**
- ▶ **worry** - **worried**
- ▶ **cry** - **cried**
- ▶ **hurry** - **hurried**

OBSERVAÇÃO: Quando o "Y" for precedido de **vogal**, não há mudança ortográfica, bastando apenas acrescentar **-ed** ao verbo:

- **obey** - **obeyed**
- **play** - **played**
- **pray** - **prayed**
- **enjoy** - **enjoyed**

4. Verbos terminados em **consoante/vogal/consoante** cuja **sílaba tônica** não é a última não dobram a consoante, apenas recebem **-ED**:

- ▶ **develop** – developed
- ▶ **listen** – listened
- ▶ **fasten** – fastened
- ▶ **open** – opened
- ▶ **visit** – visited
- ▶ **suffer** – suffered
- ▶ **offer** – offered
- ▶ **wonder** – wondered

EXPRESSÕES DE TEMPO



1. Periods of the Day – Períodos do Dia

Os períodos do dia são expressões também muito utilizadas. Estamos a todo instante nos referindo a eles, que são:

- ▶ **in the morning** – de manhã
- ▶ **in the afternoon** – à tarde
- ▶ **in the evening** – à noite
- ▶ **at night** – à noite

Exemplos:

- ▶ **I have English classes in the morning.** – (Eu tenho aulas de inglês **de manhã**.)
- ▶ **I always watch TV in the evening.** – (Eu sempre assisto TV **à noite**.)
- ▶ **I like to exercise in the afternoon.** – (Eu gosto de me exercitar **à tarde**.)
- ▶ **I sleep well at night.** – (Eu durmo bem **à noite**.)
- ▶ **My husband plays soccer in the evening.** – (Meu marido joga futebol **à noite**.)

Nota: atente-se para a utilização de "**in the evening**" e "**at night**", cujas preposições são diferentes.

2. Recurrence Expressions – Expressões de recorrência

Quando queremos nos referir a algo que é recorrente em nossas vidas, coisas que fazemos com determinada frequência, é possível utilizarmos:

- ▶ **every hour** – a cada hora
- ▶ **every day** – todos os dias
- ▶ **every month** – todo mês
- ▶ **every year** – todo ano
- ▶ **once a week** – uma vez por semana
- ▶ **twice a day** – duas vezes ao dia
- ▶ **three times a month** – três vezes ao mês

Exemplos:

- ▶ **I drink a glass of water every hour.** – (Eu bebo um copo de água **a cada hora.**)
- ▶ **I travel every year.** – (Eu viajo **todo ano.**)
- ▶ **We visit our parents once a week.** – (Nós visitamos nossos pais **uma vez por semana.**)
- ▶ **I exercise three times a week.** – (Eu me exercito **três vezes por semana.**)
- ▶ **I eat at a different restaurant every month.** – (Eu como em um restaurante diferente **todos os meses.**)

3. Past Expressions – Expressões de Passado

Quando queremos nos referir a um tempo passado, é possível utilizarmos:

- ▶ **last year** – ano passado
- ▶ **last week** – semana passada
- ▶ **yesterday** – ontem
- ▶ **two days ago** – dois dias atrás – há dois dias
- ▶ **two months ago** – dois meses atrás – há dois meses

Exemplos:

- ▶ **I bought a new house last year.** – (Eu comprei uma casa nova **ano passado**.)
- ▶ **She moved to England two weeks ago.** – (Ela se mudou para a Inglaterra **há duas semanas**.)
- ▶ **They visited us yesterday.** – (Eles nos visitaram **ontem**.)
- ▶ **I graduated two years ago.** – (Eu me formei **há dois anos**.)
- ▶ **I saw Carla last week, she looks great!** – (Eu vi Carla **semana passada**, ela está ótima!)

4. Future Expressions – Expressões de Futuro

Quando queremos nos referir a um tempo futuro, é possível utilizarmos:

- ▶ **next year** – ano que vem – próximo ano
- ▶ **next week** – semana que vem – próxima semana
- ▶ **tomorrow** – amanhã
- ▶ **in two days** – em dois dias
- ▶ **In two years** – em dois anos

Exemplos:

- ▶ **I am going to travel next year.** – (Eu vou viajar **ano que vem.**)
- ▶ **My classes start next week.** – (Minhas aulas começam **semana que vem.**)
- ▶ **I see you tomorrow.** – (Eu te vejo **amanhã.**)
- ▶ **We talk again in two days.** – (Nos falamos novamente **em dois dias.**)

NÚMEROS



0 - zero

1 - one

2 - two

3 - three

4 - four

5 - five

6 - six

7 - seven

8 - eight

9 - nine

10 - ten

11 - eleven

12 - twelve

A partir do número 13 até o 19, os números tem a terminação **"TEEN"**, por isso os adolescentes são popularmente chamados de **"teenagers"**. Veja a seguir:

13 – thirteen****

14 – fourteen****

15 – fifteen****

16 – sixteen****

17 – seventeen****

18 – eightteen****

19 – nineteen****

Em números decimais como 20, 30, 40 e assim por diante, a terminação é "TY".

20 – twenty

21 – twenty-one

22 – twenty-two

23 – twenty-three

24 – twenty-four

25 – twenty-five

26 – twenty-six

27 – twenty-seven

28 – twenty-eight

29 – twenty-nine

30 – thirty

31 – thirty-one

32 – thirty-two

33 – thirty-three

34 – thirty-four

35 – thirty-five

36 – thirty-six

37 – thirty-seven

38 – thirty-eight

39 – thirty-nine

40 – forty

50 – fifty

60 – sixty

70 – seventy

80 – eighty

90 – ninety

100 – a hundred / one hundred

Perceba que o número **100** pode ser falado de duas formas, as duas são bastante utilizadas na linguagem cotidiana. A partir dele, falamos apenas os números sem mudanças de formato. Veja:

101 – one hundred one

102 – one hundred two

103 – one hundred three

104 – one hundred four

105 – one hundred five

200 – two hundred

300 – three hundred

400 – four hundred

E assim por diante...

**Em números compostos a partir do 100, falamos a centena,
a dezena e depois o número cardinal. Confira:**

289 – two hundred and eighty-nine

623 – six hundred and twenty-three

937 – nine hundred and thirty-seven

Números Ordinais



Dizer os números **ordinais** em inglês é muito fácil. Diferentemente do português, você não precisa escrever ou dizer todos os números de forma ordinal. No inglês, apenas o último número muda e o resto continua a mesma coisa. Mas, para isso você precisa saber o básico sobre os números ordinais em inglês. Veja:

De início, aprenda como são os números ordinais em inglês até 10:

- ▶ 1st » **first**
- ▶ 2nd » **second**
- ▶ 3rd » **third**
- ▶ 4th » **fourth**
- ▶ 5th » **fifth**
- ▶ 6th » **sixth**
- ▶ 7th » **seventh**
- ▶ 8th » **eighth**
- ▶ 9th » **ninth**
- ▶ 10th » **tenth**

Veja agora os números de 11 a 20:

- ▶ 11th » eleventh
- ▶ 12th » twelfth
- ▶ 13th » thirteenth
- ▶ 14th » fourteenth
- ▶ 15th » fifteenth
- ▶ 16th » sixteenth
- ▶ 17th » seventeenth
- ▶ 18th » eighteenth
- ▶ 19th » nineteenth
- ▶ 20th » twentieth

Desta vez, os números que mais mudam quando comparados com os números cardinais são **twelfth (12th)** e **twentieth (20th)**.

Daí em diante a coisa fica muito simples. Em português, quando queremos dizer **23º**, temos de dizer os dois números na forma **ordinal**: vigésimo terceiro.

No inglês, basta dizer o **último número** na forma **ordinal**: **twenty-third**.

Não diga "**twentieth-third**". Isso vale para todos os números. Confira:

- ▶ **148th** » one hundred and forty-**eighth**
- ▶ **687th** » six hundred and eighty-**seventh**
- ▶ **4,598th** » four thousand, five hundred and ninety-**eighth**
- ▶ **567,132nd** » five hundred sixty-seven thousand, one hundred and thirty-**second**

Veja que apenas o **último número** está escrito na forma **ordinal**. Os demais continuam escritos do modo normal. Como você pode notar basta saber os números de 1 a 9 e fica tudo muito fácil.

Claro que você precisa saber como dizer e escrever os demais números:

- ▶ 30th » thirtieth
- ▶ 40th » fortieth
- ▶ 50th » fiftieth
- ▶ 60th » sixtieth
- ▶ 70th » seventieth
- ▶ 80th » eightieth
- ▶ 90th » ninetieth
- ▶ 100th » one hundredth
- ▶ 110th » one hundred and tenth
- ▶ 200th » two hundredth
- ▶ 500th » five hundredth
- ▶ 1000th » one thousandth
- ▶ 100,000th » one hundred thousandth
- ▶ 1,000,000th » one millionth

HORAS

Para informar as horas em inglês usa-se o "it is" ou "it's" e os números correspondentes (da hora e dos minutos):

Exemplos:

- ▶ **4:35** – It is four thirty-five.
- ▶ **7:20** – It is seven twenty.

A expressão "**o'clock**" é utilizada para indicar as horas exatas:

Exemplos:

- ▶ **3:00** – It is three **o'clock**.
- ▶ **9:00** – It is nine **o'clock**.

A expressão "**past**" é usada para indicar os minutos antes dos 30:

Exemplos:

- ▶ **6:20** – It is six twenty **ou** It is twenty **past** six.
- ▶ **8:10** – It is eight ten **ou** It is ten **past** eight.

A expressão "**a quarter**" é usada para indicar um quarto de hora (15 minutos):

Exemplos:

- ▶ **3:15** – It is three fifteen **ou** It is a **quarter** past three.
- ▶ **8:15** – It is eight fifteen **ou** It is a **quarter** past eight.

A expressão "**half past**" é usada para indicar meia hora (30 minutos):

Exemplos:

- ▶ **8:30** – It is eight thirty **ou** It is **half past** eight.
- ▶ **11:30** – It is eleven thirty **ou** It is **half past** eleven.

Note que depois dos 30 minutos, em vez da expressão "past", utilizamos o "TO":

Exemplos:

8.45 – It is eight forty-five **ou** It is a quarter **to** nine.

8.50 – It is eight fifty **ou** It is ten **to** nine.

Pay Attention!

Utilizamos as expressões a.m. e p.m. para indicar quando o horário em inglês ocorre antes ou depois de meio-dia.

- ▶ **a.m.** – antes do meio-dia
- ▶ **p.m.** – depois do meio-dia

Exemplos:

9:00 a.m – It's nine **a.m.** **ou** It's nine o'clock **in the morning**. – (São nove da manhã.)

10:00 p.m. – It's ten **p.m.** **ou** It's ten o'clock **in the evening**. – (São dez da noite.)

VERBO TO GET



PRESENTE		
1º pessoa singular	I	get
2º pessoa singular	You	get
3º pessoa singular	He/She/It	gets
1º pessoa plural	We	get
2º pessoa plural	You	get
3º pessoa plural	They	get

PASSADO		
1º pessoa singular	I	got
2º pessoa singular	You	got
3º pessoa singular	He/She/It	got
1º pessoa plural	We	got
2º pessoa plural	You	got
3º pessoa plural	They	got

PRESENTE CONTÍNUO		
1º pessoa singular	I	am getting
2º pessoa singular	You	are getting
3º pessoa singular	He/She/It	is getting
1º pessoa plural	We	are getting
2º pessoa plural	You	are getting
3º pessoa plural	They	are getting

PASSADO CONTÍNUO		
1º pessoa singular	I	was getting
2º pessoa singular	You	were getting
3º pessoa singular	He/She/It	was getting
1º pessoa plural	We	were getting
2º pessoa plural	You	were getting
3º pessoa plural	They	were getting

Os principais usos do verbo TO GET

"**TO GET**" é um verbo muito utilizado em inglês, tendo usos e significados muito variados:

Principais significados do verbo "**TO GET**":

- obter, receber, conseguir, buscar, ganhar:

Exemplos:

- ▶ Did you **get** my e-mail? – (Recebeu meu e-mail?)
- ▶ I **got** a raise. – (Eu **ganhei** um aumento de salário.)
- ▶ Where did you **get** this information? – (Onde você **conseguiu** esta informação?)

- **ir, chegar** (expressa o movimento ou o deslocamento):
 - ▶ To **get** away. – (**Fugir**.)
 - ▶ How can I **get** there? – (Como posso **chegar** lá?)
 - ▶ To **get** in (the car) – (**Entrar** [no carro].)
 - ▶ To **get** on (the bus) – (**Pegar** [o ônibus].)

- em sua forma reflexiva (expressa a ideia de passar de um a outro estado diferente, uma evolução):
 - ▶ Kevin **got** drunk last night. – (Kevin **ficou** bêbado ontem à noite.)
 - ▶ The kids are **getting** tired. – (As crianças estão **ficando** cansadas.)
 - ▶ It's **getting** late. – (Está **ficando** tarde.)
 - ▶ **Get** ready! – (Prepare-se!) – (**Fique** preparado!)

- No passado, "**TO GET**" é usado frequentemente em lugar de "**TO BE**" para enfatizar a ideia de algo realizado ou de um esforço:

- ▶ **to get invited** – (**ser** convidado)
- ▶ **to get killed** – (**ser** morto)
- ▶ **to get hired** – (**ser** contratado)

- fazer com que alguém faça algo:

to get something done = fazer com que algo seja feito = (**to have something done**)

- ▶ **Jorge got his hair cut.** – (Jorge cortou o cabelo.)

- levar:

- ▶ **I'll get you there on time.** – (Eu te **levo** lá na hora.)

- dar, servir:

- ▶ **Can I get you a drink?** – (Posso lhe **trazer** algo para beber?)

- agarrar ou pegar:

- ▶ **Get him! [= to catch]** – (Agarrem-no!)

- entender, compreender:

- ▶ **I didn't get what you just said.** – (Não **entendi** [ou não captei] o que você acabou de dizer.)

- seguido de um infinitivo, "**TO GET**" expressa a ideia de uma ação finalmente realizada:

- ▶ **Susie and Philip will eventually **get** to be friends.**

(Susie e Philip acabarão sendo amigos algum dia.)

- e muitos outros significados, especialmente quando este vai seguido de **preposições**:

- ▶ **to get together** – reunir-se
- ▶ **to get up** – levantar-se
- ▶ **to get back** – voltar, regressar
- ▶ **to get along** – entender-se
- ▶ **to get down to** – começar a fazer

PRONOMES INDEFINIDOS

Os pronomes indefinidos são utilizados quando queremos nos referir a coisas ou pessoas sem que tenhamos que dizer exatamente o quê ou quem. São marcados pelo uso das terminações "**ONE**", "**BODY**", "**THING**", ou "**WHERE**". Vejamos quais são os pronomes existentes.

	Body/one	Thing	Where
Some (algum, um pouco de, algo)	Somebody - Someone (alguém)	Something (alguma coisa)	Somewhere (algum lugar)
Any (qualquer)	Anybody - Anyone (qualquer um)	Anything (qualquer coisa)	Anywhere (qualquer lugar)
No (nenhum)	Nobody - No one (ninguém)	Nothing (nada)	Nowhere (em lugar nenhum)
Every (todos)	Everybody - Everyone (todo mundo)	Everything (tudo)	Everywhere (em toda parte)

"NO": Este termo é usado em frases negativas. Atente para o fato de que no inglês, uma vez que o termo **"NO"** aparece, não há necessidade de utilizar auxiliares para indicar uma negação. O termo já faz esta indicação. Por sinal, este tipo de construção é mais comum no inglês e não tão comum no português.

Por exemplo:

- ▶ **I have no idea where she is.** – (Eu **não** faço ideia de onde ela está.)

"SOME": Este termo é em frases afirmativas. No entanto, quando utilizado sem as terminações, pode aparecer em frases interrogativas para indicar que algo é oferecido a alguém.

Por exemplo:

- ▶ **Would you like some water? You seem to be thirsty.**

Você gostaria de um **pouco** de água? Você parece estar com sede.

"EVERY": Este termo é usado em frases afirmativas.

► Por exemplo: **Everybody** went to Europe for Christmas last year.

Todo mundo foi para a Europa para o Natal ano passado.

"ANY": Já este termo é utilizado tanto em perguntas quanto em frases negativas. A diferença de sua ocorrência em frases negativas é que os verbos auxiliares devem aparecer para mostrar a negação. Perceba que a ideia deste termo é ser mais neutro (nem afirmativo e nem de negação), podendo ser traduzido de ambas as formas.

Por exemplo:

► **Did you see anybody** at the apartment? – (Você viu **alguém** no apartamento?)

► **I did not know anybody** at school. – (Eu **não** conhecia **ninguém** na escola.)

PRESENTE SIMPLES



O **Simple Present** é o equivalente, na língua inglesa, ao **Presente do Indicativo**, na língua portuguesa.

- FORMA AFIRMATIVA

Com os Pronomes Pessoais "**I**, **You**, **We** e **They**", o **Presente Simple** se forma com o verbo no infinitivo **sem "TO"**.

Já com os Pronomes Pessoais "**He**, **She** e **It**", o **Presente Simple** é formado com o verbo no infinitivo **sem "TO"** e ao verbo é acrescentado a letra **-S** no fim. Observe a tabela ao lado:

I	work
You	work
He	works
She	works
It	works
We	work
You	work
They	work

- USOS

O Simple Present é usado para expressar:

1. Fatos e situações atuais:

- ▶ Rick **lives** in New York. – (Rick **mora** em Nova Iorque.)
- ▶ My mother **works** in a hospital as a nurse. – (Minha mãe **trabalha** como enfermeira em um hospital.)
- ▶ Classes **start** at 8:00 a.m. – (As aulas **começam** às oito da manhã.)
- ▶ Banks **open** at 10:00 a.m. – (Os bancos **abrem** às dez da manhã.)

2. Hábitos:

Geralmente são empregados com advérbios de tempo como:

always, often, usually, rarely, frequently, sometimes, never, every day, on weekends, on Tuesdays...

e etc.

- ▶ I **go** to the gym every day. – (**Vou** à academia todos os dias.)
- ▶ She never **watches** tv. – (Ela nunca **assiste** tv.)
- ▶ He usually **leaves** the job at 6:00 p.m. – (Geralmente ele **sai** do trabalho às seis da tarde.)
- ▶ It usually **snows** here in January. – (Geralmente **neva** aqui em Janeiro.)
- ▶ They never **go** to the beach. – (Eles nunca **vão** à praia.)

3. Verdades Universais:

- ▶ The sun **goes down** in the west. – (O sol **se põe** no oeste.)
- ▶ Birds **fly**. – (Pássaros **voam**.)
- ▶ The earth **revolves** around the sun. – (A terra **gira** ao redor do sol.)
- ▶ Dogs **bark**. – (Cachorros **latem**.)
- ▶ Five and five **make** ten. – (Cinco mais cinco **são** dez.)
- ▶ Water **freezes** at 0º Celsius. – (A água **congela** a 0º Celsius.)

4. Ações futuras relacionadas com horário fixado.

- ▶ **My flight *leaves* at 9:00 p.m.** – (Meu voo **sai** às nove da noite.)
- ▶ **My parents *arrive* tonight.** – (Meus pais **chegam** esta noite.)
- ▶ **I start to *work* next week.** – (Eu começo a **trabalhar** na próxima semana).

5. Opiniões, sentimentos, desejos, preferências e gostos:

- ▶ She **likes** vegetables. – (Ela **gosta** de vegetais.)
- ▶ I **think** you are right. – (**Acho** que você está certo.)
- ▶ I **hope** so. – (**Espero** que sim.)

6. O Simple Present é empregado também em **orações condicionais** com o uso de "IF", e em **orações temporais**, introduzidas por when, as soon as, before, after, until.

- ▶ **If it rains, I won't go to the beach.** – (Se **chover**, não irei para praia.)
- ▶ **I'll be very happy if you come to dinner with us.** – (Ficarei muito feliz se você **vier** jantar conosco.)
- ▶ **Please, ask him to call me as soon as he arrives.** – (Por favor, peça para ele me ligar assim que **chegar**.)

Formação do Presente Simples (Simple Present)

1. Na conjugação de alguns **verbos**, basta acrescentar a letra **-S** à **3ª pessoa** do singular (**He, She, It**) para formar o Presente Simples.

Os outros pronomes: **I, You, We** e **They** formam a conjugação do **Presente Simples** com o **verbo** no infinitivo **sem "TO"** e **não** recebem a letra **-S** ao final do **verbo**, como consta na tabela anteriormente apresentada. Veja alguns exemplos:

- ▶ **She sings** in a choir. – (Ela **canta** num coral.)
- ▶ **He loves** her. – (Ele a **ama**.)
- ▶ **This washing machine works** well. – (Esta máquina de lavar **funciona** bem.)
- ▶ **They work** in a factory. – (Eles **trabalham** em uma fábrica.)
- ▶ **We study** at Oxford University. – (**Estudamos** na Universidade de Oxford.)

2. Com os verbos terminados em **-SS**, **-SH**, **-CH**, **-X**, **-Z** e **-O**, acrescenta-se **-ES** a eles para formar o Presente Simples com a terceira pessoa do singular (**He, She, It**):

- ▶ She **washes** her hair every day. – (Ela **lava** o cabelo todos os dias.)
- ▶ The father **kisses** his children when they wake up. – (O pai **beija** os filhos quando eles acordam.)
- ▶ He **goes** to the park on weekends. – (Ele **vai** ao parque nos finais de semana.)
- ▶ Bee **buzzes** among the flowers. – (A abelha **produz um zumbido** entre as flores.)
- ▶ It **fixes** the shelf to the wall. – (Isso **fixa** a prateleira na parede.)
- ▶ Susan **does** her homework regularly. – (Susan **faz** sua lição de casa regularmente.)

3. Se os verbos terminarem em **-Y** precedido de consoante, troca-se o **-Y** por **-I** e acrescenta-se **-ES** a eles para formar o Presente Simples com a terceira pessoa do singular (**He, She, It**):

- ▶ **Try:** She **tries** to do a good work as a Vet. – (Ela **tenta** fazer um bom trabalho como veterinária.)
- ▶ **Fly:** The little bird **flies** so high. – (O pequeno pássaro **voa** tão alto.)
- ▶ **Study:** He **studies** engineering. – (Ele **estuda** engenharia.)
- ▶ **Cry:** She **cries** when she sees poor children in the streets. – (Ela **chora** quando vê crianças pobres nas ruas.)

4. Para a 3ª pessoa do singular (**He, She, It**), o verbo **"TO HAVE"** possui a forma **"HAS"**:

- ▶ **He has** lots of friends. – (Ele **tem** muitos amigos.)
- ▶ **She has** brown hair. – (Ela **tem** cabelo castanho.)

Forma **Negativa** e **Interrogativa** do Presente Simples

As formas **negativas** e **interrogativas** do **Simple Present** são feitas com o verbo auxiliar **"DO"** (**DO/DOES**), acompanhado do verbo principal no infinitivo sem **"TO"**.

Forma **Negativa**

Para formar uma oração **negativa** no **Simple Present**, usa-se **"DO NOT"** para os Pronomes Pessoais **"I, You, We, You e They"** e **"DOES NOT"** para a 3ª pessoa do singular (**He, She, It**). Observe a tabela abaixo:

I	do not work
You	do not work
He - She - It	does not work
We	do not work
You	do not work
They	do not work

FORMAS ABREVIADAS: do not = don't

does not = doesn't

Ambas as formas são corretas e bastante comuns na Língua Inglesa.

Observe alguns exemplos com as formas abreviadas:

- ▶ **I don't talk to her.** – (Eu **não** falo com ela.)
- ▶ **You don't need to tell me anything.** – (Você **não** precisa me dizer nada.)
- ▶ **He doesn't live here.** – (Ele **não** mora aqui.)
- ▶ **She doesn't like him.** – (Ela **não** gosta dele.)
- ▶ **It doesn't work well.** – (Isto **não** funciona bem.)
- ▶ **We don't read newspaper.** – (Nós **não** lemos jornal.)
- ▶ **You don't have children.** – (Vocês **não** têm filhos.)
- ▶ **They don't go out on weekends.** – (Eles **não** saem nos finais de semana.)

Forma **Interrogativa**

Para formar uma oração **interrogativa** no **Simple Present**, usa-se o verbo auxiliar **"DO"** ANTES DO **SUJEITO** para os Pronomes Pessoais **"I, You, We, You e They"**.
E **"DOES"** para a 3ª pessoa do singular (**He, She, It**). Observe os exemplos abaixo:

- ▶ **Do I need it?** – (Eu preciso disto?)
- ▶ **Do you have a summerhouse?** – (Você tem casa na praia?)
- ▶ **What **do** toads eat?** – (O que os sapos comem?)
- ▶ **How **do** you know she is married?** – (Como você sabe que ela é casada?)
- ▶ **Where **does** he work?** – (Onde ele trabalha?)
- ▶ **Does it work?** – (Isto funciona?)
- ▶ **Do we know her?** – (Nós a conhecemos?)
- ▶ **Do you have a car?** – (Vocês têm carro?)
- ▶ **Do they go out on weekends?** – (Eles saem nos finais de semana?)

Forma **Interrogativo-Negativa**

Para formar uma oração **interrogativo-negativa** no **Simple Present**, usa-se "**DO**" ou "**DOES**" antes do sujeito e coloca-se "**NOT**" após o sujeito. Veja:

- ▶ **Do I not need it? - (Don't I need it?)**
(Eu não preciso disto?)
- ▶ **Does she not like rice and bean? - (Doesn't she like rice and bean?)**
(Ela não gosta de arroz e feijão?)
- ▶ **Does he not understand? - (Doesn't he understand?)**
(Ele não entende?)
- ▶ **Does it not work? - (Doesn't it work?)**
(Isto não funciona?)
- ▶ **Why do we not go to the beach? - (Why don't we go to the beach?)**
(Por que não vamos à praia?)
- ▶ **Do you not have a dog? - (Don't you have a dog?)**
(Você não tem cachorro?)
- ▶ **Do they not speak English? - (Don't they speak English?)**
(Eles não falam Inglês?)

Forma Imperativo Afirmativo

Imperativo Afirmativo é formado pelo **infinitivo** sem "TO" e o sujeito (you) está subentendido. Observe os exemplos abaixo:

- ▶ **Eat** your meal! – (**Coma** sua refeição!)
- ▶ **Talk** to me! – (**Fale** comigo!)
- ▶ **Sit** on the chair! – (**Sente** na cadeira!)
- ▶ **Wash** the dishes! – (**Lave** a louça!)

Forma Imperativo Negativo

Para formar uma oração imperativa negativa no Simple Present, usa-se o verbo auxiliar **DO/DOES** + **NOT** e o **VERBO** permanece no infinitivo sem "TO".
Veja os exemplos:

- ▶ **Don't scream** to me! – (**Não grite** comigo!)
- ▶ **Don't talk** to her! – (**Não fale** com ela!)
- ▶ **Don't read** this book! – (**Não leia** este livro!)

Presente Contínuo

O Presente Contínuo é formado com:

o presente simples do verbo TO BE (como verbo auxiliar) + o gerúndio (-ing) do verbo principal:

Forma Afirmativa

- ▶ They **are playing** volleyball. – (Eles **estão jogando** vôlei.)
- ▶ I **am writing** an article. – (**Estou escrevendo** um artigo.)
- ▶ We **are talking** about our inheritance. – (**Estamos falando** sobre a nossa herança.)
- ▶ She **is washing** the dishes. – (Ela **está lavando** a louça.)
- ▶ It **is raining**. – (**Está chovendo**.)
- ▶ I'm just **thinking** in another way to do it better. – (Só **estou pensando** em uma outra maneira de fazer melhor.)

Forma **Negativa**

A **Forma Negativa** do **Presente Contínuo** forma-se acrescentando "**NOT**" após o **presente simples do verbo TO BE**.

Veja os exemplos abaixo:

- ▶ **I'm not asking** for help.
(**Não estou pedindo** ajuda.)

- ▶ **He is not talking** to you. = He **isn't talking** to you.
(Ele **não está falando** com você.)

- ▶ **You are not working**. = You **aren't working**.
(Você **não está trabalhando**.)

Forma Interrogativa

Na Forma Interrogativa do Presente Contínuo o sujeito se posiciona entre o **presente simples do verbo TO BE** e o **gerúndio do verbo principal**. Observe os exemplos abaixo:

- **Am I being** inopportune? – (Estou sendo inoportuno?)
- **Is she having** dinner? – (Ela está jantando?)
- **What is he doing?** – (O que ele está fazendo?)
- **What are they watching?** – (O que eles estão assistindo?)
- **Where are you going (to)?** – (Para onde você vai?)
- **Why is she crying?** – (Por que ela está chorando?)

VERBOS MODAIS

Os **Verbos Modais** são um tipo especial de verbos auxiliares que alteram ou completam o sentido do verbo principal.

De um modo geral, estes verbos expressam ideias como **possibilidade, capacidade, suposição, obrigação, vontade, permissão, proibição, dedução, pedido, desejo** ou, ainda, indicam o **tom da conversa** (formal / informal).

São eles:

can - could - may - might - must - shall - will - should - ought to - would

Exemplos

- ▶ **I can run for a long time.** – (capacidade)
Eu **posso** correr por muito tempo.
- ▶ **Can I leave now?** – (permissão – tom informal)
Posso sair agora?
- ▶ **I could do it, but I don't want to.** – (possibilidade)
Eu **poderia** fazer isso, mas eu não quero.
- ▶ **Could I leave now?** – (permissão – tom formal)
Eu **poderia** sair agora?

- ▶ **May I go to the party?** – (pedido)
Eu **posso** ir à festa?

- ▶ **He may be in the library.** – (possibilidade)
Ele **pode** estar na biblioteca.

- ▶ **I might go to the mall.** – (probabilidade)
Eu **posso** ir ao shopping.

- ▶ **You might go with me.** – (probabilidade ou permissão)
Você **pode** ir comigo.

- ▶ **He must study English.** – (obrigação)
Ele **deve** estudar inglês.

- ▶ **The students must behave as I say.** – (obrigação)
Os alunos **devem** se comportar como eu digo.

- ▶ **Shall we do this?** – (sugestão)
Vamos fazer isso?

- ▶ **Shall we study?** – (sugestão)
Vamos estudar?

- ▶ **I will do this alone.** - (futuro)

Eu **farei** isso sozinho.

- ▶ **They will get married next year.** - (futuro)

Eles se casar**ão** no ano que vem.

- ▶ **I would like to have a pizza.** - (desejo)

Eu gostar**ia** de comer uma pizza.

- ▶ **Would you help me with this?** - (pedido)

Você me ajudar**ia** com isso?

- ▶ **He **should** wear a suit to the conference.** – (recomendação)

Ele **deveria** usar terno na conferência.

- ▶ **You **should** see a dentist.** – (conselho)

Você **devia** ir a um dentista.

- ▶ **You **ought to** call the police.** – (conselho)

Você **deveria/precisa** ligar para a polícia.

- ▶ **You **ought to** know Rio de Janeiro.** – (conselho)

Você **deveria** conhecer o Rio de Janeiro.

Atenção! O "**CAN**" é usado em situações mais informais, enquanto o "**MAY**", em situações de maior formalidade. Da mesma forma, o "**COULD**" é usado em situações mais formais. Exemplos:

- ▶ **I can get in the train.** – (Eu **posso/consigo** entrar no trem.)
- ▶ **Could you help me?** – (Você **poderia** me ajudar?)
- ▶ **I may eat the meal.** – (Eu **posso** comer a refeição.)

O "**OUGHT TO**" é um verbo que indica formalidade.

Ele é muito menos usual que o "**SHOULD**" para expressar conselho.

Exemplos:

- ▶ **You ought to tell it to your mother.** – (Você **deveria** contar isso para sua mãe.)
- ▶ **You ought to read more.** – (Você **deveria** ler mais.)

A gramática dos Verbos Modais

Os **Verbos Modais** diferem dos outros verbos em diversos pontos.

Veja a seguir as principais características deles.

1. Eles são sempre utilizados sem o "TO", uma vez que não existe infinitivo para os Verbos Modais, nem particípio, nem gerúndio. Exemplo:

► She **may** arrive tomorrow. – (Ela **deve** chegar amanhã.)

Exceção: o Verbo Modal "**ought to**" é o único que é acompanhado pelo "TO".

Na forma interrogativa, o "TO" é colocado após o sujeito: **ought** + sujeito + **to** + verbo principal + complemento.

Já nas frases **negativas**, o "**NOT**" é colocado entre o verbo e o "**TO**": "**ought not to**".

No entanto, não é muito comum fazer perguntas com o "**ought to**", posto que ele é muito formal.

Nesse caso, utiliza-se mais o "**should**". Exemplo:

► **Ought he to go?** – (Ele **deveria** ir?) – menos comum

2. Os Verbos Modais são conjugados somente no presente e no passado (sem -ED, -D ou -IED), uma vez que são verbos defectivos.

3. Os Verbos Modais não modificam sua forma na terceira pessoa do singular (he, she, it), ou seja, eles não são flexionados.

Exemplo:

► **He can dance.** – (Ele **pode/consegue** dançar) – “Can” sem o -s no final

4. Nas frases **negativas** acrescenta-se o "**NOT**" após o Verbo Modal.

Exemplos:

- ▶ We **could not** go to the show. – (Nós **não pudemos** ir ao show.)
- ▶ I **cannot** eat hamburguers. – (Eu **não posso** comer hambúrgueres.)
- ▶ You **would not** eat here. – (Você **não comeria** aqui.)
- ▶ I **should not** buy the flower for my mom. – (Eu **não deveria** comprar a flor para minha mãe.)
- ▶ She **might not** come next year. – (Ela **pode não** vir no próximo ano.)
- ▶ I **may not** sit here. – (Eu **não posso** sentar aqui.)
- ▶ I **shall not** begin this course. – (Eu **não devo** começar este curso.)
- ▶ You **must not** eat this meal. – (Você **não deve** comer esta refeição.)
- ▶ We **ought not to** call the police. – (Nós **não devemos** chamar a polícia.)
- ▶ Our friends **will not** be at home. – (Nossos amigos **não estarão** em casa.)

Atenção!

Na forma **negativa**, os Verbos Modais
podem aparecer na forma **contraída**:

Verbo modal	Negativa	Forma contraída
Can	Can not	Can n't
Could	Could not	Could n't
Should	Should not	Should n't
May	May not	X
Might	Might not	Might n't
Must	Must not	Must n't
Shall	Shall not	Shan t
Will	Will not	Won t
Ought to	Ought not	Ought n't
Would	Would not	Would n't

5. Nas frases interrogativas o Verbo Modal aparece no início da frase, antes do sujeito. Exemplos:

- ▶ **Could** we go to the show? – (Nós **podemos** ir ao show?)
- ▶ **Can** I eat hamburguers? – (Eu **posso** comer hambúrgueres?)
- ▶ **Would** you like to eat here? – (Você gostaria de comer aqui?)
- ▶ **Should** I buy the flower for my mom? – (Eu **deveria** comprar a flor para minha mãe?)
- ▶ **Might** she come next year? – (Ela **pode** vir no próximo ano?)
- ▶ **May** I sit here? – (**Posso** sentar aqui?)
- ▶ **Shall** I begin this course? – (Eu **devo** começar este curso?)
- ▶ **Must** you eat this meal? – (Você **deve** comer esta refeição?)
- ▶ **Ought** we **to** call the police? – (Nós **devemos** chamar a polícia?)
- ▶ **Will** our friends be at home? – (Nossos amigos estarão **ão** em casa?)

6. Eles podem ser acompanhados pelo auxiliar "BE", frequentemente seguido de **gerúndio [-ing]**, expressando tempo presente ou futuro. Exemplo:

- ▶ She **may be buying** clothes now.

Ela **pode estar comprando** roupas agora.

7. Eles podem ser acompanhados pelo auxiliar "HAVE", seguido de **particípio**, expressando tempo passado. Exemplo:

- ▶ You **could have bought** it before.

Você **poderia ter comprado** isso antes.

8. Os Verbos Modais não precisam de verbos auxiliares nas frases **negativas** e interrogativas, posto que eles próprios já são auxiliares. Exemplos:

- ▶ I **cannot** go to the show – (**Não posso** ir ao show.)
- ▶ **May** I drink some water? – (**Posso** beber água?)

9. O Verbo Modal "**SHALL**" é mais usado no modo interrogativo, e geralmente na primeira pessoa do singular ou do plural (I e we). Se utilizados na segunda e na terceira pessoa (you, he, she, it, they) "**SHALL**" significa ordem. Exemplo:

- ▶ **Shall** we finish the game? – (Nós **devemos** terminar o jogo?)

AS PRINCIPAIS PREPOSIÇÕES



TO – FOR

Antes de verbos, por exemplo, usamos o "**TO**" seguido do verbo no infinitivo para falar do propósito ou objetivo de uma ação. Já o "**FOR**" é usado acompanhado do gerúndio para falar da função de algo.

Veja nos exemplos para ficar mais claro:

She called to talk to you. – (Ela ligou **para** falar com você.)

– Falar com você era o **propósito** da ligação.

Conversations are good for realizing what's wrong. – (Conversas são boas **para** perceber o que há de errado.)

– Perceber o que há de errado é a **função** da conversa.

Antes de pessoas, podemos dizer que **"TO"** é usado para falar de uma troca ou transferência, algo que é passado para alguém, e **"FOR"** indica que a ação foi para beneficiar o indivíduo ou para indicar que algo foi feito por outra pessoa, no lugar dela. Com exemplos, fica mais fácil ilustrar:

- ▶ **We gave the news to them.** – (Nós demos as notícias **à** eles.)
– A notícia foi passada **para** eles.

- ▶ **I will write a letter to her.** – (Vou escrever uma carta **para** ela.)
– A carta será passada de mim **para** ela.

- ▶ **She will check that for me.** – (Ela vai checar isso **para** mim.)
– Para me ajudar, ela vai verificar algo **por** mim.

- ▶ **He always carries the books for her.** – (Ele sempre carrega os livros **por** ela.)
– **No lugar dela**, para ajudá-la, ele carrega os livros dela.

Essas duas diferenças ajudam bastante. Agora, para resolver de vez suas dúvidas sobre essas preposições em inglês, vamos ver os principais usos delas:

TO	FOR
Para indicar destino, movimento em direção a algo: You are going to Paris.	Para indicar função (seguido de gerúndio): A watering can is used for watering the flowers.
Para falar de distância: It's about 2 blocks from the office to her place.	Para falar de benefícios: Fruit is very good for you.
Quando passar ou entregar algo à alguém: The teacher handed the test to the students.	Ao fazer algo para ajudar ou no lugar da pessoa, "por causa de": She is very happy for you.
Para ligar o início e o fim de um período: He takes English classes from 8pm to 9pm.	Para falar sobre a duração de algo: I've worked at Coca-Cola for four years.
Para comparar duas coisas: I prefer going to the movies to staying at home.	Para dizer quando um compromisso foi marcado: The boss scheduled the meeting for this afternoon.
Motivo/propósito seguido de verbo: They go out to relax and have fun.	Motivo/propósito seguido de substantivo: This area is for guests only.

From



"FROM" indica procedência, origem de alguém ou algo ou onde algo foi feito, produzido:

- ▶ I'm **from** Brazil – (Eu **sou** do Brasil)
- ▶ She's originally **from** Italy. – (Ela é originalmente **da** Itália)
- ▶ He usually buys books **from** Italy. – (Ele geralmente compra livros **da** Itália)
- ▶ They collect postcards **from** all over the world. – (Eles coletam cartões postais **de** todo o mundo)
- ▶ She married a lawyer who comes **from** Michigan. – (Ela casou com um advogado **de** Michigan.)

"FROM" indica o ponto de início de algo:

- ▶ How do you get **from** here to MASP? – (Como se vai **daqui** até o MASP?)
- ▶ She ran away **from** home last night. – (Ela fugiu **de** casa ontem a noite.)
- ▶ Please start **from** the beginning. – (Por favor comece **do** início)
- ▶ The ship sailed **from** Santos. – (O navio saiu **de** Santos.)

"FROM" indica a distância ou tempo:

- ▶ We live about ten kilometers **from** Mike's house. – (A gente mora a uns 10 quilômetros **da** casa do Mike.)
- ▶ It's just a few meters **from** my place. – (Fica apenas a alguns metros **da** minha casa.)
- ▶ Let's meet in three weeks **from** today. – (Vamos nos encontrar em três semanas **a partir de** hoje.)
- ▶ They are only twenty minutes **from** the city. – (Eles estão a apenas 20 minutos **da** cidade.)

"FROM" aparece na combinação **AWAY FROM** com alguns verbos:

- ▶ Keep **away from** her. – (Fique **longe** dela)
- ▶ She ran **away from** home last night. – (Ela fugiu **de** casa ontem a noite.)
- ▶ We drove **away from** there and went to another hotel. – (Nós saímos **de** lá e fomos para outro hotel)
- ▶ He was standing only a few feet **away from** me. – (Ele estava a apenas alguns metros **longe de** mim.)

Up



"UP" indica movimento de subir, erguer, elevar:

- ▶ **The boy climbed **up** the tree.**
(O menino **subiu** na árvore.)
- ▶ **She ran **up** to her bedroom and stayed there the whole night.**
(Ela **subiu** correndo para o quarto e ficou lá a noite toda.)
- ▶ **They had to walk **up** the steps to the tenth floor.**
(Eles tiveram de **subir** os degraus até o décimo andar.)

"UP" indica que algo ou alguém está em um local alto:

- ▶ **Mike is **up** in his room.** – (O Mike está lá **em cima** no quarto dele.)
- ▶ **The balloon is **up**.** – (O balão está **no alto**.)
- ▶ **Move the picture **up** a little.** – (Coloque o quadro um pouco mais **para cima**.)

Outras Preposições

Preposição é uma palavra que liga dois ou mais termos da frase e que estabelece algumas relações entre elas. Com exemplos fica mais fácil de entender...

ABOUT

Lugar ou Posição:

- There is a lot of grass **about** the house. – (Há muita grama **ao redor** da casa.)

Referente a algum assunto (sobre, relativo a, acerca de...):

- Tell us **about** your new car. – (Nos conte **sobre** seu carro novo.)

ABOVE

Lugar ou Posição:

- Look at the image **above**. – (Olhe para a imagem **acima**.)

ACROSS

Lugar ou Posição:

- There is a horse **across** the street. – (Há um cavalo **do outro lado** da rua.)

Movimento ou Direcionamento:

- There are two bridges **across** the river. – (Existem duas pontes que **atravessam** o rio.)

AFTER

Tempo:

- ▶ Jack is going to our house **after** noon. – (Jack vai para nossa casa **depois** do meio-dia.)

Lugar ou Posição:

- ▶ I was running **after** them. – (Eu estava correndo **atrás** deles.)

AGAINST

Lugar ou Posição:

- ▶ I leaned **against** the rock. – (Eu me apoiei **junto** à pedra.)

Movimento ou Direcionamento:

- ▶ I was **against** the wall. – (Eu estava **contra** a parede.)

ALL OVER

Lugar ou Posição:

- ▶ There is water **all over** the bathroom. – (Tem água **por todo** o banheiro.)

ALONG

Lugar ou Posição:

- ▶ There are parked cars **along** the street. – (Há carros estacionados **ao longo** da rua.)

Movimento ou Direcionamento:

- ▶ The people were walking **along** the road. – (As pessoas estavam andando **pela/ao longo** da estrada.)

AMONG

Lugar ou Posição:

- ▶ There was a shirt **among** the socks. – (Havia uma camisa **entre** as meias.)

BEFORE

Tempo:

- ▶ **Before** I go, let me talk to them. – (**Antes** de eu ir, deixe-me falar com eles.)

Lugar ou Posição:

- ▶ The man was standing **before** the tree. – (O homem estava posicionado **na frente** da árvore.)

BEHIND

Lugar ou Posição:

- ▶ The kid was **behind** the wall. – (A criança estava **atrás** da parede.)

BELOW

Lugar ou Posição:

- ▶ Uruguay is **below** Brazil. – (O Uruguai fica **abaixo** do Brasil.)

BESIDE

Lugar ou Posição:

- At school, he sits **beside** my sister. – (Na escola, ele senta **ao lado** da minha irmã.)

BETWEEN

Lugar ou Posição:

- I am sitting **between** my two brothers. – (Estou sentando **entre** meus dois irmãos.)

BEYOND

Lugar ou Posição:

- ▶ This city is **beyond** those mountains. – (Essa cidade fica **além** daquelas montanhas.).

Movimento ou Direcionamento:

- ▶ I drove **beyond** the country limits. – (Eu dirigi **além** dos limites do país.)

BY

Tempo:

- ▶ **By** next month we will be there. – (**No mais tardar até** mês que vem, nós estaremos lá.)

Lugar ou Posição:

- ▶ The store is **by** the bank. – (A loja fica **ao lado** do banco.)

CLOSE TO

Lugar ou posição:

- ▶ Rick doesn't like to sit **close to** the door. – (Rick não gosta de se sentar **perto** da porta.)

DURING

Duração:

- ▶ We'll visit her **during** the day. – (Nós vamos visitá-la **durante** o dia.)

FAR FROM

Lugar ou Posição:

- ▶ I live **far from** the hospital. – (Eu moro **longe** do hospital.)

IN FRONT OF

Lugar ou Posição:

- He parked the bus **in front of** our garden. – (Ele estacionou o ônibus **em frente ao** nosso jardim.)

INSIDE

Lugar ou Posição:

- I met her **inside** the mall. – (Eu a encontrei **dentro** do shopping.)

INTO

Movimento ou Direcionamento:

- He went **into** the theater alone. – (Ele **entrou** no teatro sozinho.)

NEAR

Lugar ou Posição:

- We live **near** a small school. – (Moramos **perto** de uma pequena escola.)

NEXT TO

Lugar ou Posição:

- Sit down **next to** her. – (Sente-se **ao lado** dela.)

OFF

Lugar ou Posição:

- Keep **off** the lion cages. – (Mantenham-se **distante** das jaulas dos leões.)

ONTO

Movimento ou Direcionamento:

- ▶ The dog jumped **onto** the couch. – (O cachorro pulou **para cima** do sofá.)

OPPOSITE

Lugar ou Posição:

- ▶ They sat **opposite** me during the dinner. – (Eles sentaram na minha **frente** durante o jantar.)

OUT OF

Movimento ou Direcionamento:

- ▶ The man came **out of** his house. – (O homem **saiu** de sua casa.)

OUTSIDE

Lugar ou Posição:

- ▶ The cat is **outside** the house. – (O gato está **fora** da casa.)

OVER

Lugar ou Posição:

- ▶ Rick has a beautiful scarf **over** his shoulders. – (Rick está vestindo um lindo cachecol **sobre** os ombros.)

Movimento ou Direcionamento:

- ▶ We saw you from **over** the table. – (Nós te vimos **por cima** da mesa.)

AROUND



Movimento ou Direcionamento:

- ▶ Robert sailed **around** the world. – (Robert velejou **ao redor** do mundo.)

Lugar ou Posição:

- ▶ My friends were sitting **around** the campfire. – (Meus amigos estavam sentados **ao redor** da fogueira.)

SINCE

Duração:

- ▶ She teaches there **since** 1990. – (Ela ensina lá **desde** 1990.)

Movimento ou Direcionamento:

- ▶ We came running **since** the school. – (Nós viemos correndo **desde** a escola.)

THROUGH

Movimento ou Direcionamento:

- ▶ You have to look **through** that glass. – (Você deve olhar **através** daquele vidro.)

THROUGHOUT

Lugar ou Posição:

- ▶ That man is famous **throughout** Asia. – (Aquele homem é famoso **em toda** a Ásia.)

TOWARDS

Movimento ou Direcionamento:

- ▶ We were going **towards** the house. – (Nós estávamos indo **em direção** à casa.)

UNDER

Lugar ou Posição:

- ▶ They placed the book **under** the bed. – (Eles colocaram o livro **sob/embaixo** a cama.)

Movimento ou Direcionamento:

- ▶ He saw a green light coming from **under** the table. – (Ele viu uma luz verde vindo **debaixo** da mesa.)

UNTIL / TILL

Duração:

- ▶ My boss wants it done **until** next week. – (Meu chefe quer isto pronto **até** semana que vem.)

At – In – On

"AT" é usado para horários, momentos específicos, desta forma:

- ▶ My interview is **at 3 pm.** – (Minha entrevista é **às** 15h.)
- ▶ I will see you **at 8 pm.** – (Verei você **às** 20h.)

Com lugares, **"AT"** acompanha locais específicos. Veja:

- ▶ The football game is **at the stadium.** – (O jogo de futebol é **no** estádio.)
- ▶ We are meeting **at the cafe.** – (Vamos nos encontrar **na** cafeteria.)

A preposição "**ON**", quando se referir a tempo, fica para dias e datas específicos. Exemplos disso:

- ▶ I go to the gym **on** Mondays and Wednesdays. – (Eu vou à academia **nas** segundas e nas quartas.)
- ▶ He was born **on** September 24th. – (Ele nasceu **em** 24 de setembro.)

Para falar de lugares, "**ON**" é usado com superfícies, como ruas ou objetos em cima de outros. Exemplos:

- ▶ I left the keys **on** the counter. – (Deixei as chaves **no** balcão.)
- ▶ The papers are **on** the coffee table. – (Os papéis estão **na** mesa de centro.)

Também usamos "**ON**" para informações em meios eletrônicos e que não poderiam virar papel:

- ▶ She is **on** the phone. – (Ela está **ao** telefone.)
- ▶ You can't believe everything **on** the internet. – (Você não pode acreditar em tudo **na** internet.)
- ▶ There is an awesome video **on** YouTube. – (Há um vídeo incrível **no** YouTube.)

Quando for falar de tempo, use **"IN"** para se referir aos períodos maiores e menos específicos, como uma parte do dia, um mês, uma estação ou um ano. Exemplos:

- ▶ It's always cold **in** winter. – (Sempre faz frio **no** inverno.)
- ▶ My birthday is **in** June. – (Meu aniversário é **em** junho.)
- ▶ My brother was born **in** 1999. – (Meu irmão nasceu **em** 1999.)
- ▶ I always brush my teeth **in** the morning. – (Eu sempre escovo os dentes **de** manhã.)

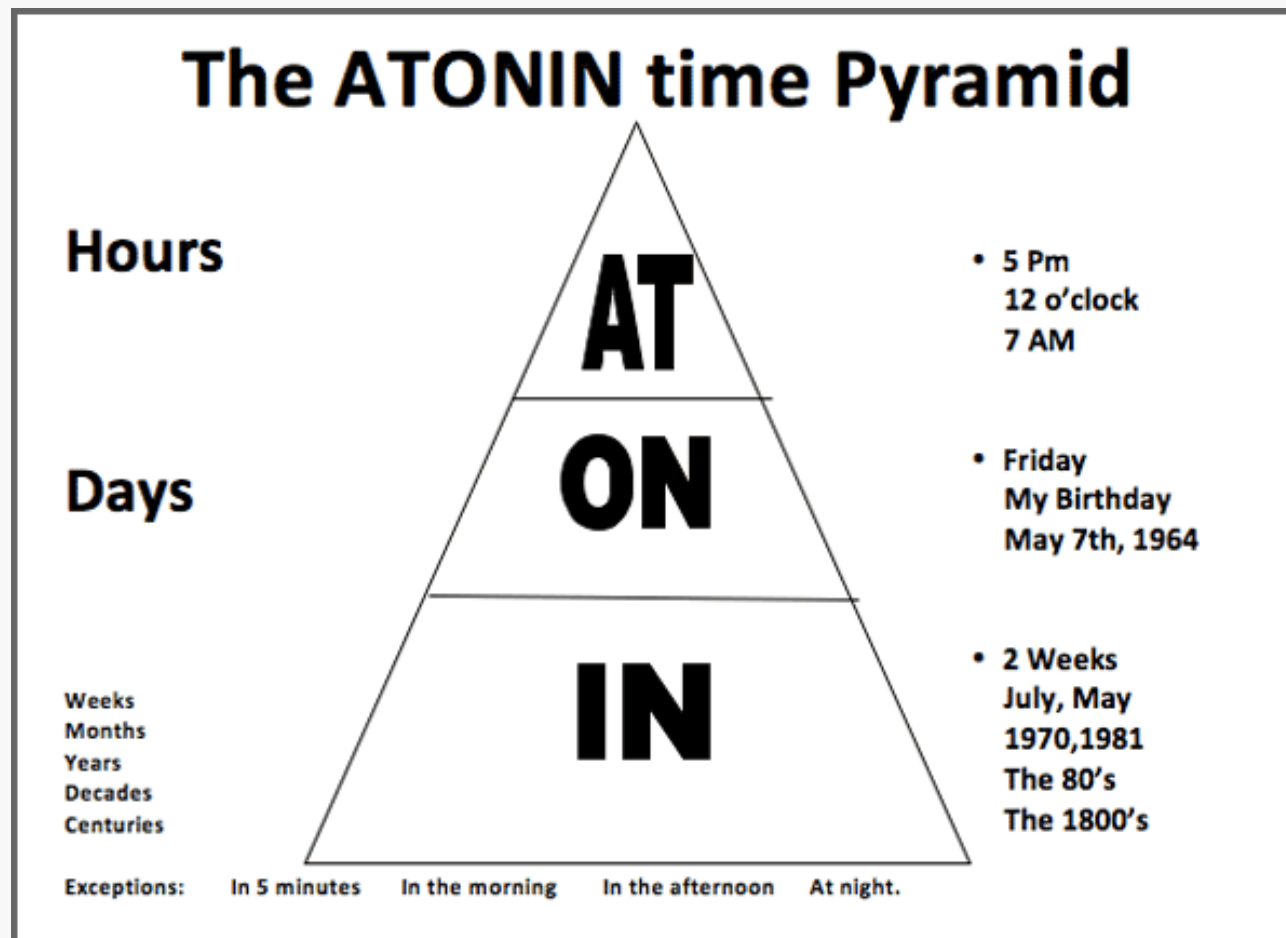
Quando for falar de lugares, use **"IN"** também com os maiores, como países, idades, lojas, bairros e partes da casa, como nos exemplos a seguir:

- ▶ I used to live **in** Florida. – (Eu morava **na** Flórida.)
- ▶ I am **in** my room. – (Estou **no** meu quarto.)
- ▶ Bangkok is **in** Thailand. – (Bancoc fica **na** Tailândia.)

Usamos ainda **"IN"** quando nos referimos a leituras que estão (ou poderiam estar) num papel:

- ▶ The order was **in** the e-mail. – (A ordem estava **no** e-mail.)
- ▶ I read it **in** the newspaper. – (Li **no** jornal.)

Imagem pra ajudar com o tempo de in - on - at



PLURAL DOS SUBSTANTIVOS

REGRA GERAL:

O plural da maioria dos substantivos é formado com o acréscimo de "S":

- ▶ **one pen** (uma caneta) >>> **eleven pens** (onze canetas)
- ▶ **sweatshirt - sweatshirts** - (blusões de moletom)
- ▶ **computer - computers** - (computadores)
- ▶ **garden - gardens** - (jardins)
- ▶ **week - weeks** - (semanas)
- ▶ **table - tables** - (mesas)
- ▶ **cup - cups** - (xícaras)
- ▶ **book - books** - (livros)
- ▶ **cat - cats** - (gatos)

EXCEÇÕES

1. Substantivos que terminam com **-CH**, **-S**, **-SS**, **-SH**, **-X**, **-Z** e a maioria dos que terminam em **-O**: acrescenta-se **-ES**. Veja:

1.1. **-ch**:

- ▶ **match** - **matches** - (fósforos)
- ▶ **church** - **churches** - (igrejas)
- ▶ **watch** - **watches** - (relógios)

Exceções: Substantivos que terminam com **-CH com som de /K/: acrescenta-se apenas **-S****

- ▶ **conch** - **conchs** - (conchas)
- ▶ **monarch** - **monarchs** - (monarcas)
- ▶ **patriarch** - **patriarchs** - (patriarcas)
- ▶ **stomach** - **stomachs** - (estômagos)

1.2. -S:

- ▶ **bus** - **buses** - (ônibus)

1.3. -SS:

- ▶ **glass** - **glasses** - (copos)
- ▶ **class** - **classes** - (aulas)
- ▶ **kiss** - **kisses** - (beijos)

1.4. -SH:

- ▶ **flash** - **flashes** - (lampejos)
- ▶ **brush** - **brushes** - (escovas)
- ▶ **crash** - **crashes** - (colisões)
- ▶ **wish** - **wishes** - (desejos)

1.5. -X:

- ▶ **fox** - **foxes** - (raposas)
- ▶ **box** - **boxes** - (caixas)

1.6. -Z:

- ▶ **topaz** - **topazes** - (topázios)

Exceção: Entretanto, a maioria dos substantivos terminados com um z, tem plural em **-zzes**.

Veja: **quiz** - **quizzes**

1.7. -O:

- ▶ **potato** - **potatoes** - (batatas)
- ▶ **echo** - **echoes** - (ecos)
- ▶ **superhero** - **superheroes** - (super-heróis)
- ▶ **tomato** - **tomatoes** - (tomates)

Exceções: Com as formas reduzidas e com as palavras de origem estrangeira terminados com -O, adiciona-se somente -S:

- ▶ **logo** - **logos** – (logotipos)
- ▶ **ghetto** - **ghettos** – (guetos)
- ▶ **dynamo** - **dynamos** – (dínamos)
- ▶ **cello** - **cellos** – (violoncelos)
- ▶ **commando** - **commandos** – (comandos)
- ▶ **eskimo** - **eskimos** – (Esquimós)
- ▶ **kilo** - **kilos** – (quilos)
- ▶ **libretto** - **librettos** – (libretos)
- ▶ **magneto** - **magnetos** – (magnetos)
- ▶ **avocado** - **avocados** – (abacates)
- ▶ **tango** - **tangos** – (tangos)
- ▶ **photo** - **photos** – (fotos)
- ▶ **piano** - **pianos**
- ▶ **studio** - **studios** – (estúdios)
- ▶ **virtuoso** - **virtuosos** – (virtuosos)
- ▶ **video** - **videos** – (vídeos)
- ▶ **portfolio** - **portfolios**
- ▶ **radio** - **radios** – (rádios)
- ▶ **solo** - **solos** – (solos)
- ▶ **soprano** - **sopranos** – (sopranos)

2. Substantivos que terminam com **VOGAL** + "Y":

adiciona-se apenas **-S** no final. Veja:

- ▶ **key** - **keys** - (chaves)
- ▶ **monkey** - **monkeys** - (macacos)
- ▶ **donkey** - **donkeys** - (burros)
- ▶ **essay** - **essays** - (ensaios)
- ▶ **guy** - **guys** - (caras, sujeitos, rapazes)
- ▶ **play** - **plays** - (peças)
- ▶ **toy** - **toys** - (brinquedos)
- ▶ **boy** - **boys** - (meninos)
- ▶ **day** - **days** - (dias)

3. Substantivos que terminam com CONSOANTE + "Y": retire o -Y e adicione -IES. Veja:

- ▶ **dictionary** – **dictionaries** – (dicionário)
- ▶ **lady** – **ladies** – (senhora, dama)
- ▶ **country** – **countries** – (país)
- ▶ **family** – **families** – (família)
- ▶ **story** – **stories** – (narrativa)
- ▶ **body** – **bodies** – (corpo)
- ▶ **baby** – **babies** – (bebê)
- ▶ **party** – **parties** – (festa)
- ▶ **city** – **cities** – (cidade)
- ▶ **ferry** – **ferries** – (balsa)
- ▶ **fly** – **flies** – (mosca)
- ▶ **sky** – **skies** – (céu)

4. Substantivos terminados com -OO:

adicione apenas -S. Veja:

- ▶ bambOO - bambooS - (bambus)
- ▶ cuckOO - cuckoos - (cucos)
- ▶ zoo - zoos - (zoológicos)

5. "Plural irregular":

- ▶ **gentleman - gentlemen** - (cavalheiros)
- ▶ **mouse - mice** - (camundongos)
- ▶ **woman - women** - (mulheres)
- ▶ **person - people** - (pessoas)
- ▶ **child - children** - (crianças)
- ▶ **goose - geese** - (gansos)
- ▶ **tooth - teeth** - (dentes)
- ▶ **man - men** - (homens)
- ▶ **louse - lice** - (piolhos)
- ▶ **die - dice** - (dados)
- ▶ **foot - feet** - (pés)
- ▶ **ox - oxen** - (bois)

6. "Plural Irregular" que termina com **-VES**:

existem 13 substantivos onde troca-se **-F** ou **-FE** por **-VES**:

- ▶ **loaf** - **loaves** - (pães de forma)
- ▶ **shelf** - **shelves** - (prateleiras)
- ▶ **elf** - **elves** - (elfos, duendes)
- ▶ **sheaf** - **sheaves** - (feixes)
- ▶ **half** - **halves** - (metades)
- ▶ **thief** - **thieves** - (ladrões)
- ▶ **calf** - **calves** - (bezerros)
- ▶ **wife** - **wives** - (esposas)
- ▶ **leaf** - **leaves** - (folhas)
- ▶ **knife** - **knives** - (facas)
- ▶ **wolf** - **wolves** - (lobos)
- ▶ **self** - **selves** - (egos)
- ▶ **life** - **lives** - (vidas)

O restante dos substantivos que terminam com **-F** ou **-FE** seguem a regra geral. Veja:

- ▶ **brief** - **briefs** - (sumários, resumos)
- ▶ **grief** - **griefs** - (dores, sofrimentos)
- ▶ **cuff** - **cuffs** - (punhos de camisa)
- ▶ **belief** - **beliefs** - (crenças)
- ▶ **cliff** - **cliffs** - (penhascos)
- ▶ **proof** - **proofs** - (provas)
- ▶ **roof** - **roofs** - (telhados)
- ▶ **chief** - **chiefs** - (chefes)
- ▶ **safe** - **safes** - (cofres)
- ▶ **reef** - **reefs** - (recifes)
- ▶ **gulf** - **gulfs** - (golfos)

7. Alguns substantivos têm singular e plural iguais

7.1.

- ▶ **grouse** – galinha(s) silvestre(s)
- ▶ **shrimp** – camarão(ões)
- ▶ **salmon** – salmão(ões)
- ▶ **aircraft** – aeronave(s)
- ▶ **sheep** – carneiro(s)
- ▶ **deer** – veado(s)
- ▶ **trout** – truta(s)
- ▶ **elk** – alce(s)

7.2. Alguns substantivos terminados em -S também têm singular e plural iguais

- ▶ **thanks** - agradecimento(s)
- ▶ **credentials** - credencial(is)
- ▶ **surroundings** - arredor(es)
- ▶ **riches** - bens, riquezas
- ▶ **barracks** - quartel(éis)
- ▶ **species** - espécie(s)
- ▶ **clothes** - roupa(s)
- ▶ **means** - meios
- ▶ **stairs** - escada(s)
- ▶ **series** - série(s)

7.3. Existem palavras que só existem no plural, pois têm duas partes iguais

- ▶ **glasses / eyeglasses / spectacles** – óculos
- ▶ **slacks / pants / trousers** – calça(s)
- ▶ **pyjamas / pajamas** – pijama(s)
- ▶ **headphones** – fone(s) de ouvido
- ▶ **belongings** – pertences
- ▶ **binoculars** – binóculo(s)
- ▶ **tights** – meia(s)-calça(s)
- ▶ **underpants** – cuecas
- ▶ **scissors** – tesoura(s)
- ▶ **pliers** – alicate(s)
- ▶ **shorts** – shorts
- ▶ **jeans** – jeans

7.4. Os Substantivos Incontáveis só existem na forma singular.

- ▶ **housework** - trabalho(s) domésticos
- ▶ **evidence** - evidência(s), prova(s)
- ▶ **information** - informação(ões)
- ▶ **homework** - dever de casa
- ▶ **equipment** - equipamento(s)
- ▶ **advice** - conselho(s)
- ▶ **furniture** - mobília(s)
- ▶ **clothing** - roupa(s)
- ▶ **coffee** - café(s)
- ▶ **jewelry** - joias
- ▶ **air** - ar(es)
- ▶ **luggage/baggage** - bagagem(ns)
- ▶ **weather** - tempo meteorológico
- ▶ **knowledge** - conhecimento(s)
- ▶ **progress** - progresso(s)
- ▶ **money** - dinheiro
- ▶ **work** - trabalho(s)
- ▶ **music** - música(s)
- ▶ **news** - notícia(s)
- ▶ **water** - água
- ▶ **milk** - leite(s)
- ▶ **snow** - neve

7.5. Existem os famosos "Falsos Plurais": A maioria dos nomes de ciências e outros substantivos que terminam com **-ICS são só singulares. Veja:**

- ▶ **Mathematics** - (Matemática)
- ▶ **Electronics** - (Eletrônica)
- ▶ **Linguistics** - (Linguística)
- ▶ **Genetics** - (Genética)
- ▶ **Acoustics** - (Acústica)
- ▶ **Statistics** - (Estatística)
- ▶ **Athletics** - (Atletismo)
- ▶ **Politics** - (Política)
- ▶ **Physics** - (Física)

8. Substantivos sem forma no singular só existem no plural.

Referem-se a um grupo de pessoas, um coletivo.

- ▶ **people** - pessoa(s), gente, povo
- ▶ **police** - polícia(s)
- ▶ **cattle** - gado(s)

Por exemplo: **Police** (polícias, força policial) é o substantivo no plural para designar o grupo de policiais. Ele não possui forma singular, logo, não pode ser usado para contar policiais individualmente (não é possível dizer "~~five~~ **polices**"). Para falar de um único policial, se diz: **police officer**.

9. Nos substantivos compostos, com preposição ou advérbio, o componente principal é que fica no plural. Veja:

- ▶ brother-in-law - brother**s**-in-law >>> (cunhados)
- ▶ stepdaughter - stepdaughter**s** >>> (enteadas)
- ▶ runner-up - runner**s**-up >>> (vice-campeões)
- ▶ errand-boy - errand-boy**s** >>> (mensageiros)
- ▶ mother-in-law - mother**s**-in-law >>> (sogra)
- ▶ maidservant - maidservant**s** >>> (criadas)
- ▶ passer-by - passer**s**-by >>> (transeuntes)
- ▶ godfather - godfather**s** >>> (padrinhos)

10. Medidas e dinheiro seguem a regra geral do plural. Exemplos:

- ▶ **Five kilometres** – (cinco quilômetros)
- ▶ **Four dollars** – (quatro dólares)
- ▶ **Seven litres** – (sete litros)

O verbo fica no **singular** quando se refere a uma quantidade, uma distância ou uma soma. Exemplos:

- ▶ **Two hundred dollars **is** a lot.** – Não: "~~200 dollars are a lot~~" – (Duzentos dólares **é** muito.)
- ▶ **Ten kilometres **isn't** far.** – Não: "~~Ten kilometres aren't far~~" – (Dez quilômetros não **é** uma longa distância.)

ADJETIVOS

Adjetivos são palavras que dão qualidades a pronomes e substantivos.

Em geral, vêm antes da palavra que estão qualificando.

► We had a **delicious** **brazilian** pizza.

(Nós comemos uma pizza brasileira deliciosa.)

"Pizza" é o substantivo da frase, "**delicious**" e "**brazilian**" são os **adjetivos** que qualificam essa pizza. Foi qualquer pizza? Não, foi uma pizza **deliciosa** e **brasileira**, ou seja, os adjetivos nos permitem compreender precisamente do que estamos falando.

Advérbios modificam **adjetivos**, verbos e outros **advérbios**.

Eles ajudam a dizer como (de que maneira), onde ou quando algo foi feito.

- ▶ **She is **incredibly** fast.** – (Ela é **incrivelmente** rápida.)
– aqui, o **advérbio** modifica o adjetivo “**fast**”.

- ▶ **He fought **violently**.** – (Ele brigou **violentamente**.)
– nessa frase, o **advérbio** modifica o verbo “**fought**”.

- ▶ **The man is walking **very slowly**.** – (O homem está andando **muito devagar**.)
– aqui são dois advérbios: “**very**” e “**slowly**”. O primeiro modifica o segundo, o intensificando.

1. Não confunda o uso das palavras como "late", "hard" e "fast":
elas não levam -LY no final. Suas formas adverbiais e adjetivas são iguais.

- ▶ Jack is a very **fast** runner. – (**fast**: adjetivo)
- ▶ Jack runs very **fast**. – (**fast**: advérbio)

2. "Good" só é utilizado como **adjetivo**.
Seu **advérbio** correspondente é "well".

- ▶ She did a **good** job. – (Ela fez um **bom** trabalho.)
– nesse exemplo, estamos qualificando o substantivo "trabalho".
- ▶ He did the job **well**. – (Ele fez **bem** o trabalho.)
– aqui, "**well**" qualifica a forma de fazer o trabalho.

“**Well**” também pode ser um **adjetivo** quando falamos sobre a saúde de uma pessoa:

- ▶ **She looks well today. Is she feeling better?**
(Ela parece **bem** hoje. Ela está se sentindo melhor?)

Vale notar que verbos de ligação, como “**feel**”, “**smell**”, “**taste**”, “**look**” em inglês, não são seguidos de **advérbios**, e sim de **adjetivos**, veja:

- ▶ **Flowers smell sweet.** – (Flores têm um cheiro **doce**.)
- ▶ **She felt bad about the news.** – (Ela se sentiu **mal** com as notícias.)

Advérbios de modo

Como o próprio nome já diz, indicam a maneira em que uma ação aconteceu. Os **advérbios** são formados a partir de adjetivos, onde acrescenta-se o sufixo **-LY** e assim deixam de ser adjetivos e passam a ser **advérbios**:

Adjetivos	Advérbios
Careful - (cuidadoso)	Carefully - (cuidadosamente)
Happy - (feliz)	Happily - (felizmente)
Heavy - (forte)	Heavily - (fortemente)
Perfect - (perfeito)	Perfectly - (perfeitamente)
Quick - (rápido)	Quickly - (rapidamente)
Quiet - (quieto)	Quietly - (silenciosamente)
Serious - (sério)	Seriously - (seriamente)
Slow - (devagar)	Slowly - (vagarosamente)

Exemplos:

- ▶ They run **quickly**. – (Eles correm **rapidamente**.)
- ▶ Sasha waited **patiently**. – (Sasha esperou **pacientemente**.)
- ▶ He played the tuba **loudly**. – (Ele tocou o trombone **alto**.)
- ▶ He walks **slowly**. – (Ele caminha **devagar**.)

Advérbios de Frequência

Os **advérbios** mais conhecidos do inglês, indicam qual a frequência que uma ação ocorre. Os **advérbios** de frequência precedem os verbos, o contrário dos **advérbios** de tempo:

100%	Always (sempre)
90%	Usually (geralmente)
80%	Normally (normalmente) / Generally (geralmente)
70%	Often (frequentemente) / Frequently (frequentemente)
50%	Sometimes (às vezes)
30%	Occasionally (ocasionalmente)
10%	Seldom (poucas vezes)
5%	Hardly ever (quase nunca) / Rarely (raramente)
0%	Never (nunca)

Exemplos:

- ▶ They **always** cook dinner. – (Eles **sempre** cozinham o jantar.)
- ▶ He **hardly ever** stays home. – (Ele **quase nunca** fica em casa.)
- ▶ I **usually** watch movies at home. – (Eu **geralmente** assisto filmes em casa.)
- ▶ Josh **often** stays home on Sundays. – (Josh **frequentemente** fica em casa aos domingos.)

VOZ PASSIVA

1. A **Voz Passiva** é empregada para enfatizar a ação ou o seu resultado mais do que a pessoa que a pratica. Assim, é enfatizado o que acontece a algo ou a alguém:

- ▶ **Bruce raises sheep.** - active voice
 - Dá ênfase a Bruce.

- ▶ **Sheep are raised by Bruce.** - passive voice
 - Dá ênfase ao que Bruce cria - ovelhas.

2. Em situações formais, na linguagem jornalística, acadêmica e em descrições técnicas e/ou científicas*, veja os exemplos:

- ▶ **The balloon is positioned in an area of blockage and is inflated.**
- ▶ **Heart disease is considered the leading cause of death in the United States.**

* É normal o agente da passiva não ser mencionado nestes tipos de escrita, pois o mais importante é o resultado, a ação e não aquele que a praticou.

3. A Voz Passiva é usada, em Inglês, quando o sujeito é indefinido (como se fosse o sujeito indeterminado em português). Veja:

- ▶ **I play soccer everywhere in the United Kingdom.** - active voice
(Eu jogo futebol por toda parte no Reino Unido.)

- ▶ **Soccer is played everywhere in the United Kingdom.** - passive voice
(O futebol é jogado em toda parte no Reino Unido.)

- ▶ **People eat banana with sugar in the United States.** - active voice
(Nos Estados Unidos, as pessoas comem banana com açúcar.)

- ▶ **Banana is eaten with sugar in the United States.** - passive voice
(Nos Estados Unidos, banana é comida com açúcar.)

4. No Português, temos 2 tipos:

Voz Passiva analítica: "Maria foi socorrida por João"

Voz Passiva sintética: "Vendem-se móveis usados"

No Inglês, existe apenas uma forma para a **Voz Passiva**, que seria o mesmo às duas formas no Português.

► **A lot of beans is eaten in Brazil.**

(Come-se muito feijão no Brasil.)

► **It is reported that...**

(Relata-se que...)

► **English is spoken in Canada.**

(Fala-se inglês no Canadá.)

► **It is said that power and ambition corrupt people.**

(Diz-se que o poder e a ambição corrompem as pessoas.)

- ▶ **A lot has been talked about this.**
(Tem-se conversado muito sobre isso.)

- ▶ **You can't study in such a place.**
(Não se pode estudar num lugar desses.)

- ▶ **You never know what to do in a moment like that.**
(Nunca se sabe o que fazer em um momento como esse.)

- ▶ **One doesn't know exactly what happened last week.**
(Não se sabe ao certo o que aconteceu semana passada.)

- ▶ **You shouldn't believe everything you hear.**
(Não se deve acreditar em tudo o que se ouve.)

CONDICIONAIS



As orações condicionais expressam a dependência entre uma circunstância ou condição e um fato ou resultado. Estas circunstâncias e fatos podem ser presentes, passados ou futuros.

OBS: estamos trabalhando com períodos compostos, constituídos por uma oração principal e uma oração dependente, no caso, oração subordinada condicional. Uma frase condicional é formada por duas orações:

- ▶ a) a oração condicional (que exprime a condição), introduzida por **"IF"** ou **WHEN**;
- ▶ b) a oração principal, que menciona a consequência.

OBSERVAÇÕES:

a) A oração condicional pode vir antes ou depois da oração principal.

É necessário usar vírgula quando iniciar a frase:

- **if she wants to pass, she has to study.** – (**Se** ela quer passar, ela tem que estudar.)

b) "If" e "when" podem ser usados um no lugar do outro quando significam "sempre que"/"toda vez que":

- ▶ If / When you heat ice, it turns to water.

(Se / Quando você esquentar gelo, ele vira água.)



Quando a condição significar "caso", usa-se "if":

- ▶ If it rains today, we'll stay at home. – (NOT: ~~When it rains today, ...~~)

(Se chover / Caso chova hoje, ficaremos em casa.)

Compare:

- ▶ If we see Jim, we'll show him this letter.

(Se nós virmos / Caso a gente veja o Jim, lhe mostraremos a carta.)

- ▶ When we see Jim, we'll show him this letter.

(Quando nós virmos o Jim, lhe mostraremos a carta.)

Zero Condicional

É formada com as duas orações no presente.

ESTRUTURA VERBAL DA ZERO CONDITIONAL: **if** + **simple present** + **simple present**

É usada para:

Expressar ações decorrentes de leis naturais ou universais.

- ▶ Fish **die if they stay out of water.** – (Os peixes morrem **se** ficam fora da água.)
- ▶ **If we heat water to 100 degrees Celsius, it boils.** – (**Se** nós esquentarmos a água a 100 graus Celsius, ela ferve.)
- ▶ Metals **expand if we heat them.** – (Metais se expandem **se** nós os esquentarmos.)
- ▶ **If we don't eat for a long time, we become hungry.** – (**Se** não comermos por muito tempo, ficamos com fome.)

Expressar situações em geral que sempre são verdade, ou seja, dada aquela condição mostrada na oração condicional, tem-se um resultado determinado.

- ▶ **If we press the button, the machine starts to work.** – (Se apertarmos o botão, a máquina começa a funcionar.)
- ▶ **If we touch the car, the alarm goes off.** – (Se tocarmos no carro, o alarme dispara.)

Dar uma ordem ou instrução:

- ▶ **Please, call him if you have any problems.** – (Por favor, ligue para ele se você tiver algum problema.)
- ▶ **If you need help, talk to your mom.** – (Se você precisar de ajuda, fale com sua mãe.)

Primeira Condicional



Expressa ações ou situações prováveis ou possíveis de ocorrer futuramente.

ESTRUTURA VERBAL DA PRIMEIRA CONDICIONAL: **if** + **simple present** + **simple future**

- ▶ **If it doesn't rain, I will go to the mall.** – (**Se** não chover, irei para o shopping.)
- ▶ **If they have money, they will buy a bike.** – (**Se** eles tiverem dinheiro, comprarão uma bicicleta.)
- ▶ **She won't have money to travel if she loses her job.** – (Ela não terá dinheiro para viajar **se** perder o emprego.)
- ▶ **I will travel to the USA if I get a visa.** – (Viajarei para os Estados Unidos **se** eu conseguir o visto.)
- ▶ **If he takes a taxi, he'll get home in time.** – (**Se** ele pegar um táxi, chegará em casa a tempo.)
- ▶ **If it is rainy, we won't go.** – (**Se** estiver chuvoso, não iremos.)
- ▶ **Will you go if it rains?** – (Vocês irão **se** chover?)

OBSERVAÇÃO: Na oração com "if", não há "will":

- ▶ **If** I am late, I'll phone. – (NOT: ~~If I will be late, ...~~)

O uso do imperativo é possível na oração principal para aconselhar, dar instruções ou ainda falar sobre possibilidades no futuro, caso a condição mostrada se cumpra. A estrutura é:

if + **simple present** + **imperativo** ou **modal**

Exemplos:

- ▶ **If** you **want to come** with us, **put on** your sweater. – (Se vocês quiserem vir com a gente, ponham seus blusões.)
- ▶ **Call** your mom **if** you **feel** sick. – (Ligue para sua mãe se você se sentir mal.)

Na oração com "if", pode também ocorrer um **verbo modal**:

- ▶ **If** you **can't** come home, **let** me know. – (Se você não puder vir para casa, me avise.)

Segunda Condicional

A segunda condicional é usada para expressar ações ou situações improváveis, imaginárias ou hipotéticas no futuro ou no presente.

ESTRUTURA VERBAL DA SEGUNDA CONDICIONAL:

If + **simple past** + **would, could, might, should** + **infinitivo** (sem **to**)

- ▶ **If you had a dictionary, you would look these words up.** – (**Se** você tivesse um dicionário, procuraria estas palavras.)
- ▶ **If we had a driver's license, we could go by car.** – (**Se** nós tivéssemos carteira de motorista, poderíamos ir de carro.)
- ▶ **If we won the lottery, we would buy a car.** – (**Se** nós ganhássemos na loteria, compraríamos um carro.)
- ▶ **What would I do if I lost my job?** – (O que eu faria **se** eu perdesse meu emprego?)

OBSERVAÇÕES:



Nas condicionais, o verbo **"to be"** no passado tem a forma **"were"** para todas as pessoas.

No entanto, na linguagem mais informal, **"was"** é aceito em vez de **"were"** na 1ª e 3ª pessoa:

- ▶ **If she weren't so arrogant, I'd forgive her.** – (Se ela não fosse tão arrogante, eu a perdoaria.)
- ▶ **If he were angry, he would refuse to speak to me.** – (Se ele estivesse bravo, ele se recusaria a falar comigo.)
- ▶ **If I were you, I would accept his offer.** – (Se eu fosse você, aceitaria a oferta dele.)
- ▶ **If my ear were a little shorter, I'd be quite pretty.** – (Se minha orelha fosse um pouco menor, até que eu seria bonita.)

Após **"i"** e **"we"**, **"would"** pode ser substituído por **"should"**, tendo o mesmo significado.

- ▶ **If I knew his name, I should tell them.** – (Se eu soubesse o nome dele, eu diria a eles.)
- ▶ **If I married you, we should both be happy.** – (Se eu casasse com você, nós dois seríamos felizes.)

Terceira Condicional



Essa condicional refere-se a uma condição não-realizada no passado, algo que teria ocorrido se um fato anterior tivesse acontecido. Já que a ação não aconteceu no passado, ela é impossível agora no presente.

ESTRUTURA VERBAL DA TERCEIRA CONDICIONAL:

if + **past perfect** + **would have, could have, might have** + **past participle**

- ▶ **I wouldn't have missed the opportunity if I had paid attention.**

(Eu não teria perdido a oportunidade **se** tivesse prestado atenção.)

- ▶ **If I had stayed at home, I could have seen her son.**

(**Se** tivesse ficado em casa, eu poderia ter visto o filho dela.)

- ▶ **If she had arrived earlier, she wouldn't have missed the bus.**

(**Se** ela tivesse chegado mais cedo, ela não teria perdido o ônibus.)

- ▶ **We would have found the book if we had looked for it.**
(Nós teríamos encontrado o livro **se** tivéssemos procurado.)

- ▶ **If you hadn't said that, she wouldn't have been so angry.**
(**Se** você não tivesse dito aquilo, ela não teria ficado tão brava.)

- ▶ **She would have travelled if she had had money.**
(Ela teria viajado **se** tivesse tido dinheiro.)

- ▶ **If you had found her address, she would have sent her an invitation.**
(**Se** você tivesse encontrado o endereço dela, ela teria mandado um convite.)

- ▶ **If I had called you, you would have come.**
(**Se** eu tivesse te ligado, você teria vindo.)

CASO POSSESSIVO

O **Caso Possessivo** por meio do uso de um apóstrofo (') seguido ou não de "S" é típico no Inglês.

É usado para mostrar que algo está associado ou pertence a alguém ou a alguma coisa.

O 'S vem depois do nome do possuidor, que sempre vem antes da coisa pertencente.

Veja os exemplos:

► **The name of the girl is Maria. = the girl's name is Maria.**

(**girl** = possuidor e **name** = pertencente) - (O nome **da** garota é Maria.)

► **The diary of Jack = Jack's diary**

(**Jack** = possuidor e **diary** = pertencente) - (O diário **de** Jack.)

1) O **'S** só é usado quando o possuidor é um ser animado, o que abrange: animais, pessoas, além de nomes próprios, parentes em todos os graus, cargos, funções, títulos, profissões, e outros substantivos que só podem se referir a pessoas: menino(a), amigo(a), criança, colega de escola, vizinho(a). Veja:

- ▶ **The King's popularity** – (a popularidade **do** rei) – E não "~~The popularity of the King~~"
- ▶ **The governor's son** – (o filho **do** governador)
- ▶ **My neighbor's bike** – (a bicicleta **do** meu vizinho)
- ▶ **The children's bedroom** – (o quarto **das** crianças)
- ▶ **The elephant's trunk** – (a tromba **do** elefante)

2) Seres inanimados não podem levar 'S' (lugares, coisas e substantivos abstratos); geralmente, nesses casos, usa-se a estrutura **substantivo + of + substantivo** ou um **substantivo composto**.

► The **walls of my house** need a new painting.

(As paredes **da** minha casa precisam de uma nova pintura.) >> **house** = coisa

► The **door of my house** was fixed one month ago.

(A porta **da** minha casa foi consertada há um mês.) >> **house** = coisa

► The **door of the car** ou **the car door** – (a porta **do** carro) >> **car** = coisa

► The **leg of the table** ou **the table leg** – (a perna **da** mesa) >> **table** = coisa

► **Brasília is the Capital of Brazil.** – (Brasília é a capital **do** Brasil) >> **Brazil** = lugar

3) Há algumas exceções para a aplicação de 'S para seres inanimados. É o caso de **medidas, tempo, países, corpos celestes, lugares com nomes de pessoas, o mundo, a Terra, nomes que representam um grupo de pessoas** (government, team, company, etc.), **pessoas jurídicas** e **equivalentes**. Veja:

- ▶ **a week's work** – (um trabalho **de** uma semana) >> **tempo**
- ▶ **a five hundred meters' run** – (uma corrida **de** quinhentos metros) >> **medida de distância**
- ▶ **the world's highest towers** – (as torres mais altas **do** mundo)
- ▶ **a two days' vacation** – (férias **de** dois dias) >> **tempo**
- ▶ **in a month's time** – (em um mês) >> **tempo**
- ▶ **The Earth's surface** – (a superfície terrestre)
- ▶ **The moon's atmosphere** – (a atmosfera **da** lua)
- ▶ **a kilo's weight of salt** – (um quilo **de** sal) >> **medida de massa**
- ▶ **St. Dex's Cathedral** – (Catedral **de** Dex) >> Dex = **nome de pessoa**

4) Substantivos comuns que terminam em **-S** ou que plural seja com **-S**: apenas acrescenta-se (') (**apóstrofo**).

- ▶ **The soldiers' battle** – (a batalha **dos** soldados)
- ▶ **The girls' pens** – (as canetas **das** garotas)
- ▶ **The princess' house** – (a casa **da** princesa)
- ▶ **The workers' place** – (o lugar **dos** trabalhadores)

5) Substantivos cujo plural não termina em **-S**: acrescenta-se **'S**

- ▶ **The mice's cheese** – (o queijo **dos** camundongos)
- ▶ **The children's toys** – (os brinquedos **das** crianças)
- ▶ **women's toilet** – (banheiro feminino)

6) Nomes próprios ou sobrenomes que terminam com **-S**:
acrescenta-se **'S** ou apenas **(')**.

- ▶ **Mr Jones' bike** ou **Mr Jones's bike** – (a bicicleta **do** sr. Jones)
- ▶ **Mrs Williams' kids** ou **Mrs Williams's kids** – (os filhos **da** sra. Williams)

7) Em nomes próprios historicamente reconhecidos, bíblicos ou clássicos terminados em **-S**:
é mais comum a estrutura substantivo + **of** + substantivo, mas o apóstrofo **(')** pode também ser usado. Veja:

- ▶ **The laws of Moses** ou **Moses' laws** – (As Leis **de** Moisés)
- ▶ **The Book of Acts** ou **Acts' Book** – (o Livro dos Atos **dos** Apóstolos)

8) Quando há mais de um possuidor de algo em comum:
acrescenta-se '**S**' no último deles apenas. Veja:

- ▶ **Jack and Maria's wedding** – (O casamento **de** Jack e Maria)
– um casamento de duas pessoas.
- ▶ **Nicole and Janna's bike** – (A bicicleta **de** Nicole e **de** Janna)
– uma só bicicleta pertencente às duas.

9) Quando há mais de um possuidor de coisas diferentes:
todos eles recebem '**S**'. Veja:

- ▶ **Rick's and Marta's parents** – (os pais **de** Rick ≠ os pais **de** Marta)
- ▶ **men's and women's clothes** – (roupas **de** homens e roupas **de** mulheres)
- ▶ **Sally's and Susan's voices** – (a voz **de** Sally ≠ a voz **de** Susan).

GERÚNDIO

1. Como substantivo:

- ▶ **Reading** is good for you. – (Ler é bom para você.)
- ▶ **Singing** is his favorite hobby. – (Cantar é o "hobby" preferido dele.)
- ▶ **Painting** is her favorite pastime. – (Pintar é o passatempo favorito dela.)

OBSERVAÇÃO: As formas **"To sing is his favorite hobby"**, **"To read is good for you"** e **"To paint is her favorite pastime"** também estão corretas, porém não são tão comuns e são mais formais.

2. Depois de **preposições**:

Após uma **preposição** (**after, before, about, at, in, against, of, for, on**, etc), o verbo vem sempre na forma **-ING**; geralmente, a **preposição** forma unidade com um adjetivo, um substantivo ou verbo.

Exemplos:

- ▶ **After opening** the letter, he took a deep breath. – (Depois de abrir a carta, ele respirou fundo.)
- ▶ I saved 20% **by booking** on the internet. – (Eu economizei 20% reservando pela internet.)
- ▶ **Before resting** he'll make the bed. – (Antes de descansar ele arrumará a cama.)
- ▶ He screamed instead **of speaking**. – (Ele gritou ao invés de falar.)

Adjetivo + preposição + ING

- ▶ They are **worried about making** another mistake. – (Eles estão com medo de cometer outro erro.)
- ▶ We are **afraid of losing** the game. – (Nós estamos com medo de perder o jogo.)
- ▶ He is **glad about getting** married. – (Ele está feliz por se casar.)
- ▶ She is **famous for playing** the guitar. – (Ela é famosa por tocar violão.)
- ▶ We are **tired of waiting** her. – (Estamos cansados de esperar por ela.)
- ▶ He's **interested in meeting** her. – (Ele está interessado em conhecê-la.)

Substantivo + preposição + ING

- ▶ I know a simple **method of finding** solutions. – (Eu sei de um método simples de encontrar soluções.)
- ▶ There are a lot of **reasons for eating** fruits. – (Existem muitas razões para comer frutas.)
- ▶ She has **difficulty in talking** to people. – (Ela tem dificuldade em falar com pessoas.)
- ▶ What are the **chances of finding** a car? – (Quais são as chances de achar um carro?)
- ▶ She is in **doubt about buying** a house. – (Ela está em dúvida com relação a comprar uma casa.)

Verbo + preposição + ING

- ▶ **Why do they insist on telling me the same story?** – (Por que eles insistem em me contar a mesma história?)
- ▶ **He thanked her for helping us.** – (Ele a agradeceu por ter nos ajudado.)
- ▶ **She dreams of being a pop star.** – (Ela sonha em ser uma pop star.)
- ▶ **She apologized for being so late.** – (Ela pediu desculpas por estar tão atrasada.)
- ▶ **We thought about asking my mother for help.** – (Pensamos em pedir ajuda à minha mãe.)
- ▶ **In the lecture she talked about running.** – (Na palestra, ela falou sobre corrida.)

3. Com a função de objeto indireto e objeto direto:

- ▶ I have to practice **singing** for my presentation next month.

(Preciso treinar o canto para minha apresentação no mês que vem.)

- ▶ We miss **playing** soccer every week.

(Sentimos falta de jogar futebol todas as semanas.)

- ▶ Can you imagine **staying** at home on Friday night?

(Você pode imaginar ficar em casa numa sexta à noite?)

- ▶ They enjoy **walking**.

(Eles gostam de caminhar.)

4. Após os **verbos** abaixo só se pode usar a forma no gerúndio:

admit - mind - face - feel like - finish - practice - put off - miss - recommend - resent -
resist - risk - suggest - detest - understand - consider - quit - avoid - give up -
contemplate - delay - forgive - postpone - deny - endure - enjoy - escape - excuse -
imagine - fancy - include - involve - keep - mention - carry on - appreciate

Veja alguns exemplos:

- ▶ We **avoid** **talki**ng to him. - (Nós evitamos falar com ele.)
- ▶ He **denies** **readi**ng the newspaper. - (Ele se recusa a ler os jornais.)
- ▶ They **dislike** **playi**ng baseball. - (Eles não gostam de jogar basebol.)
- ▶ I **enjoy** **playi**ng soccer. - (Eu gosto de jogar futebol.)

5. O gerúndio também é usado depois dos verbos "**come**" e "**go**" quando falamos sobre esporte ou atividade física, e na expressão "**go shopping**":

- ▶ **Would you like to come jogging with us?** – (Você gostaria de vir correr conosco?)
- ▶ **We go shopping on Sundays.** – (Fazemos as compras nos domingos.)
- ▶ **We went skiing last year.** – (Nós fomos esquiar no ano passado.)
- ▶ **I'm going riding on bicycle tonight.** – (Vou andar de bicicleta hoje à noite.)
- ▶ **When are we going shopping?** – (Quando nós vamos fazer compras?)

INFINITIVO

O infinitivo é a forma “original” do verbo podendo aparecer com ou sem o “**TO**”.

Usa-se o **infinitivo sem "TO"** em 8 situações:

1. Depois dos verbos auxiliares **"DO"** e **"WILL"** e os verbos modais (**would, might, must, can, could, should, will, may, shall, ought to**). Exemplos:

- ▶ **We would make** a cake for her birthday. – (Nós **faríamos** um bolo para o aniversário dela.)
- ▶ **They should see** a doctor every year. – (Eles deveriam ir ao médico todos os anos.)
- ▶ **He doesn't study** in the afternoon. – (Ele não **estuda** à tarde.)
- ▶ **I may be** wrong. – (Eu posso **estar** errado.)
- ▶ **I shall sing** a song. – (Eu **cantarei** uma música.)
- ▶ **We must study**. – (Nós temos que **estudar**.)
- ▶ **She will talk** to them tomorrow. – (Ela **falará** com eles amanhã.)
- ▶ **You can't dive**. – (Você não sabe **mergulhar**.)
- ▶ **I might be** interested. – (Eu posso **estar** interessado.)

2. Depois das expressões

- **would rather** – preferiria
- **had better** – seria melhor, seria aconselhável

Veja exemplos:

- ▶ **We had better find a school urgently.** – (Seria melhor nós **encontrarmos** uma escola o mais rápido possível.)
- ▶ **He'd rather go to work on foot.** – (Ele preferiria **ir** para o trabalho a pé.)
- ▶ **They'd better tell her the truth.** – (Seria melhor se eles **contassem** a verdade à ela.)
- ▶ **Would he rather read a book?** – (Ele preferiria **ler** um livro?)

3. Depois dos verbos "make" e "let" na estrutura: "make/let someone do something"

Veja exemplos:

- ▶ My sister **let** him **go out** with your friends last week.

(Minha irmã deixou ele **sair** com seus amigos semana passada.)

- ▶ My mom **made** her **wait** for two hours.

(Minha mãe fez ela **esperar** por duas horas.)

- ▶ He **makes** her **feel** bad.

(Ele faz ela se **sentir** mal.)

- ▶ **Let** us **stay** here with him.

(Deixe-nos **ficar** aqui com ele.)

4. Depois das conjunções "but" e "except". Exemplos:

- ▶ There is nothing to do **except** **wait** for them.

(Não há nada para fazer a não ser **esperar** por eles.)

- ▶ He does nothing **but** **dance**.

(Ele não faz nada além de **dançar**.)

- ▶ We'll do everything for her **but** **wash** her bike.

(Faremos qualquer coisa por ela, exceto **lavar** a bicicleta dela.)

5. "Dare" também pode ser seguido de infinitivo com ou sem "TO":

- We wouldn't **dare** (to) **repeat** what you just said.

(Não nos atreveríamos a **repetir** o que você acabou de falar.)

OBSERVAÇÃO: **Dare** pode fazer papel de um "verbo modal" seguido de infinitivo sem "to":

- How **dare** you **sing** that song?

(Como você se atreve a **cantar** aquela música?)

6. Depois de "why (not)". Exemplos:

- ▶ **Why not ask** your mother for help?

(Por que não **pedir** ajuda à sua mãe?)

- ▶ **Why pay** more at other places? I have the lowest prices in the city!

(Por que **pagar** mais em outros lugares? Eu tenho os preços mais baixos da cidade!)

7. Depois de verbos de "percepção" (**feel, see, notice, observe, hear, watch**) na seguinte estrutura:

"**verb + object + infinitive**" sem o "TO":

- ▶ The woman **observed** a strange kid **enter** the place. – (A mulher viu uma criança estranha **entrar** no lugar.)
- ▶ He **feels** the rain's drops **fall** on his arm. – (Ele sente os pingos da chuva **caírem** em seu braço.)
- ▶ We've **heard** she **say** that you are crazy. – (Nós ouvimos ela **dizer** que você é louco.)
- ▶ You'll just **watch** me **play** soccer. – (Você vai apenas me ver **jogar** futebol.)
- ▶ You didn't **see** me **come** in. – (Você não me viu **entrar**.)
- ▶ Marta **noticed** me **come** in. – (Marta me viu **entrar**.)

8. Depois de "than", "like", "or", "as" e "and":

Quando existem duas estruturas no infinitivo ligadas por **than**, **like**, **or**, **as** e **and**, geralmente a segunda é seguida do **infinitivo sem "to"**:

- ▶ **I have to feed the dogs as well as look after the kids.**
(Tenho que alimentar os cachorros, bem como **cuidar** das crianças.)

- ▶ **Why don't we do something useful like clean the house?**
(Por que não fazemos algo útil como **limpar** a casa?)

- ▶ **Do they want to eat now or wait till dinner?**
(Eles querem comer agora ou **esperar** até a janta?)

- ▶ **I'd like to eat and go to bed.**
(Gostaria de comer e **ir** para cama.)

Usos do infinitivo com "TO":

1. Depois de **the first, the second, the third, the last, the only, the next e etc.** Veja exemplos:

- ▶ She was **the second to arrive** this evening. – (Ela foi a segunda a **chegar** esta noite.)
- ▶ The medic was **the only one to realize** their mistake. – (O médico foi o único a **notar** o erro deles.)
- ▶ I am always **the last to eat** breakfast. – (Sou sempre o último a **comer** o café da manhã.)

2. Depois de **adjetivos**, quando não forem seguidos por preposição e quando um advérbio ou adjetivo estiver acompanhado de "**enough**" e "**too**":

- ▶ Her car is **easy** to **park** because it is **small**. – (O carro dela é fácil de estacionar porque é pequeno.)
- ▶ Their daughter isn't **old enough** to **do** this **alone**. – (A filha deles não tem idade o suficiente para **fazer** isso sozinha.)
- ▶ They think her son is **too young** to **get** married. – (Eles acham que o filho dela é muito novo para se casar.)
- ▶ Rick was **surprised** to **get** Marta's love letter. – (Rick ficou surpreso por **receber** uma carta de amor de Marta.)
- ▶ We were **shocked** to **see** how good she was. – (Ficamos impressionados ao **ver** o quanto ela estava bem.)
- ▶ This exercise is the **hardest** to **do**. – (Este exercício é o mais difícil de **fazer**.)
- ▶ We are **pleased** to **see** them. – (Estamos felizes em **ver** elas.)
- ▶ I am **happy** to **be** here. – (Estou feliz por **estar** aqui.)

3. Depois de alguns verbos. Comumente são:

go on - happen - hate - have - help - attempt - (can't bear) - be able - swear - trouble - try - want - wish - beg - begin - care - hesitate - hope - intend - invite - consent - continue - dare - decide - afford - agree - choose - remember - seek - seem - start - learn - plan - prefer - like - love - manage - mean - neglect - offer - prepare - pretend - propose - promise - refuse - regret - appear - arrange - ask - expect - fail - forget

Exemplos:

- ▶ He is **able to speak** three languages. - (Ele sabe **falar** três línguas.)
- ▶ We **asked to talk** to their parents. - (Pedimos para **falar** com os pais deles.)
- ▶ How can I **bear to eat** that thing? - (Como eu suporto **comer** aquela coisa?)
- ▶ He **agreed to let** me quit my job. - (Ele concordou em **deixar** eu pedir demissão.)
- ▶ He **appears to be** in his late sixties. - (Ele parece **ter** quase setenta anos.)
- ▶ We **chose to go** to work by car. - (Optamos por **ir** de carro para o trabalho.)
- ▶ They can't **afford to travel** on Sunday. - (Eles não têm recursos para **viajar** no domingo.)

OBS: Não é necessário decorar todos esses verbos. A convivência com o idioma e a prática diária é suficiente.

4. Depois de:

- ▶ **would prefer** – (preferiria)
 - ▶ **would love** – (adoraria)
 - ▶ **would hate** – (detestaria)
 - ▶ **would like** – (gostaria)
-
- ▶ **They'd prefer to stay at home this week.** – (Eles iriam preferir **ficar** em casa essa semana.)
 - ▶ **We would like to ask you a question.** – (Gostaríamos de te fazer uma pergunta.)
 - ▶ **He'd love to marry her.** – (Ele adoraria **casar** com ela.)
 - ▶ **I would hate to stay there.** – (Eu detestaria **ficar** lá.)

5. Depois de **pronomes interrogativos**, exceto o "why". Veja os exemplos:

- ▶ We will teach you **how to behave** in school. – (Vamos te ensinar como **se comportar** na escola.)
- ▶ She knows **when to talk** to me. – (Ela sabe quando **falar** comigo.)
- ▶ We told her **where to go**. – (Nós dissemos a ela aonde **ir**.)
- ▶ He doesn't know **which to choose**. – (Ele não sabe qual **escolher**.)
- ▶ They will know **what to say**. – (Eles saberão o que **dizer**.)

6. Depois do verbo "to be". Veja exemplos:

- ▶ The main thing **is to relax** your muscles.
(O principal é **relaxar** os seus músculos.)
- ▶ The important thing now **is to find** a solution to this problem.
(O importante agora é **encontrar** uma solução para esse problema.)

7. Para indicar uma finalidade ou um propósito. Veja os exemplos:

- ▶ **She needs a house to live in.** – (Ela precisa de uma casa **para morar.**)
- ▶ **He sat down to rest.** – (Ele sentou **para descansar.**)
- ▶ **We need more math books to read.** – (Precisamos de mais livros de matemática **para ler.**)
- ▶ **They are going to Canada to learn English.** – (Eles vão para a Canadá **para aprender** inglês.)
- ▶ **We brought an extra pizza to give to them.** – (Touxemos uma pizza a mais **para dar** a eles.)

8. Depois da estrutura: **verbo + objeto + (not) to + infinitivo**. Comumente são:

beg - need - prefer - force - get - request - teach - tell - tempt - order - permit - trouble - want - warn - wish - cause - command - compel - advise - allow - encourage - oblige - persuade - expect - forbid - recommend - remind - hate - help - instruct - intend - invite - leave - like - love - mean - ask - (can't) bear

Exemplos:

- ▶ **I will tell the students to study at home.** - (Eu vou dizer para os alunos **estudarem** em casa.)
- ▶ **She wants me to eat.** - (Ela quer que eu **coma**.)
- ▶ **I won't allow them to smoke there.** - (Não vou permitir que eles **fumem** lá.)
- ▶ **We asked her to stay here.** - (Nós pedimos para ela **ficar** aqui.)
- ▶ **Remind him to phone Ben.** - (Lembre ele de **ligar** para o Ben.)
- ▶ **He expects her to call them.** - (Ele espera que ela **ligue** para eles.)

9. A estrutura "for + object + infinitive" frequentemente vem depois de:

- nothing;
 - anything;
 - something;
 - e outras palavras similares.
-
- ▶ **Have we got something for us to eat?**
(Nós pegamos alguma coisa para comermos?)

 - ▶ **Is there anybody for Maria to play with?**
(Há alguém para brincar com Maria?)

 - ▶ **They must find somewhere for her to play the guitar.**
(Eles precisam encontrar um lugar para ela tocar violão.)

 - ▶ **There's nothing for the dogs to eat.**
(Não há nada para os cachorros comerem.)

COMPARATIVO

Adjetivos **comparativos** são utilizados para comparar diferenças entre os dois objetos que modificam (**faster, higher, smaller, larger**). Geralmente, para fazer esse tipo de comparação podemos usar a palavra "**than**", que significa "**do que**".

Veja alguns exemplos:

- ▶ **A bike is cheaper than a car.** – (Uma bicicleta é **mais barata que** um carro.)
- ▶ **Her mother is fatter than me.** – (A mãe dela é **mais gorda que** eu.)
- ▶ **My sister is taller than my father.** – (Minha irmã é **mais alta que** meu pai.)

1. Geralmente, todos os adjetivos monossílabos e alguns dissílabos recebem o sufixo –**ER**. Exemplos:

- ▶ **narrower than** – (mais estreito que)
- ▶ **richer than** – (mais rico que)
- ▶ **lower than** – (mais baixo que)
- ▶ **greater than** – (maior que)
- ▶ **cheaper than** – (mais barato que)
- ▶ **taller than** – (mais alto que)
- ▶ **smaller than** – (menor que)
- ▶ **older than** – (mais velho que)
- ▶ **younger than** – (mais novo que, mais jovem que)
- ▶ **longer than** – (mais comprido que)

2. Adjetivos que terminam em **-Y**, retire o **-Y** e acrescente **-IER**. Veja:

- ▶ **busy** » **busier** than – (mais ocupado que)
- ▶ **rainy** » **rainier** than – (mais chuvoso que)
- ▶ **happy** » **happier** than – (mais feliz que)
- ▶ **pretty** » **prettier** than – (mais bonita que)
- ▶ **easy** » **easier** than – (mais fácil que)
- ▶ **sunny** » **sunnier** than – (mais ensolarado que)

3. Adjetivos que terminam com uma sequência de "consoante + vogal + consoante",
dobre a última consoante e acrescente –ER. Exemplos:

- ▶ **wet** » **wetter** than – (mais molhado que)
- ▶ **hot** » **hotter** than – (mais quente que)
- ▶ **big** » **bigger** than – (maior que)
- ▶ **sad** » **sadder** than – (mais triste que)

4. Existem adjetivos que possuem formas especiais. Veja:

- ▶ **bad » worse than** – (pior que)
- ▶ **good » better than** – (melhor que)
- ▶ **much » more than** – (mais que)

5. Os adjetivos polissílabos e alguns dissílabos recebem a palavra "**more**" antes deles:

- ▶ **active** » **more active than** – (mais ativo que)
- ▶ **beautiful** » **more beautiful than** – (mais bonito que)
- ▶ **useful** » **more useful than** – (mais útil que)
- ▶ **interesting** » **more interesting than** – (mais interessante que)

6. COMPARATIVO DE IGUALDADE

- **"as ... as"** – (tão ... quanto) é usado em frases afirmativas
- **"not so ... as"** ou **"not as ... as"** – (não tão ... quanto), em frases negativas.

Exemplos:

- ▶ Rick is **not as tall as** his mother. – (Rick **não** é **tão** alto **quanto** sua mãe.)
- ▶ He speaks English **as well as** the teacher. – (Ele fala Inglês **tão** bem **quanto** o professor.)
- ▶ Marta is **not so fat as** her daughter. – (Marta **não** é **tão** gorda **quanto** sua filha.)
- ▶ Jack is **as fat as** his son. – (Jack é **tão** gordo **quanto** seu filho.)

SUPERLATIVO

O **Superlativo** em Inglês é usado quando queremos dizer que algo ou alguém é “o mais” que todos os outros. Veja alguns exemplos:

- ▶ **That was the easiest way to learn.** – (Aquele foi **o** jeito **mais fácil** de aprender.)
- ▶ **He's the most handsome guy in the group.** – (Ele é **o** cara **mais** bonito do grupo.)
- ▶ **She is the best friend he's ever had.** – (Ela é **a melhor** amiga que ele já teve.)
- ▶ **I am the tallest girl in the school.** – (Eu sou **a** menina **mais alta** da escola.)

1. De acordo com a regra geral, devemos acrescentar –**EST**:

- ▶ **old** = **oldest**
- ▶ **tall** = **tallest**
- ▶ **long** = **longest**
- ▶ **cold** = **coldest**

2. No entanto, quando o adjetivo termina com a letra –**E**, acrescente apenas –**ST**:

- ▶ **late** = **latest**
- ▶ **nice** = **nicest**
- ▶ **ripe** = **ripest**

3. Caso o adjetivo termine com -**Y**, excluímos o -**Y** e acrescentamos -**iest**.

▶ **pretty** = **prettiest**

▶ **heavy** = **heaviest**

▶ **busy** = **busiest**

▶ **easy** = **easiest**

4. No entanto, se antes do -**Y** houver uma vogal, basta acrescentar -**est**:

▶ **grey** = **greyest**

5. Adjetivos pequenos na escrita que terminam em uma sequência de

consoante + vogal + consoante, devemos **repetir a última consoante** e acrescentar **–EST**:

- ▶ **hot** = **hottest**
- ▶ **big** = **biggest**
- ▶ **thin** = **thinnest**
- ▶ **fat** = **fattest**

6. Existem adjetivos que possuem um formato diferente.

Portanto, não seguem as regras anteriores.

São conhecidos como irregulares. Exemplos:

▶ **many** = **most**

▶ **little** = **least**

▶ **bad** = **worst**

▶ **good** = **best**

▶ **much** = **most**

▶ **far** = **farthest**

7. Os adjetivos maiores não seguem regras.

Antes deles inserimos a palavra "**most**":

- ▶ expensive = **most** expensive
- ▶ beautiful = **most** beautiful
- ▶ important = **most** important
- ▶ interesting = **most** interesting

8. Existe ainda, adjetivos que aceitam ambas as formas.
Ou seja, seguem a regra do -**EST** ou "**most**" antes deles:

- ▶ **able** = **ablest** / **most** able
- ▶ **polite** = **politest** / **most** polite
- ▶ **gentle** = **gentlest** / **most** gentle
- ▶ **simple** = **simplest** / **most** simple

Adjetivo	Comparativo de Superioridade	Superlativo
sunny	sun nier (than)	(the) sun niest
rainy	rain ier (than)	(the) rain iest
weak	weaker er (than)	(the) weaker est
long	longer er (than)	(the) long est
poor	poorer er (than)	(the) poorer est
tall	taller er (than)	(the) taller est
narrow	narrower er (than)	(the) narrower est
large	larger er (than)	(the) larg est
great	greater er (than)	(the) great est
easy	easier er (than)	(the) easi est
light	lighter er (than)	(the) light est
low	lower er (than)	(the) low est
high	higher er (than)	(the) high est
funny	funnier er (than)	(the) funni est
busy	busier er (than)	(the) busi est
old	older er (than)	(the) old est
small	smaller er (than)	(the) small est
rich	richer er (than)	(the) rich est

- ▶ That was **the worst day** of his life. – (Aquele foi **o pior dia** da vida dele.)
- ▶ She is **the most beautiful** girl there. – (Ela é **a garota mais bonita** de lá.)
- ▶ That is **the oldest building** in town. – (Aquele é **o prédio mais velho** na cidade.)
- ▶ She is **the tallest** girl in my Family. – (Ela é **a menina mais alta** da minha família.)
- ▶ This is **the most expensive book** I have. – (Esse é **o livro mais caro** que eu tenho.)
- ▶ He's **the youngest** kid in my class. – (Ele é **a criança mais jovem** da minha turma.)
- ▶ Matrix is **the best movie** I've ever watched. – (Matrix é **o melhor filme** que eu já assisti.)
- ▶ This movie is **the most interesting** I've ever seen. – (Este filme é **o mais interessante** que eu já vi.)

PRESENTE PERFEITO

O **Presente Perfeito** é um tempo verbal usado para falar de eventos que aconteceram em um tempo indefinido do passado que podem estar “acontecendo” até hoje ou já terem sido concluídos. No português, não temos um tempo correspondente a esse. No entanto, se o tempo em que a ação ocorreu for sugerido ou mencionado, devemos usar o Passado Simples.

Os **Tempos Perfeitos** são formados com o **presente simples do verbo “to have” (have / has)**, e funciona como verbo auxiliar, seguido do **particípio passado do verbo principal**. O particípio passado dos verbos irregulares tem forma própria, é necessário estudá-los um de cada vez. Já os verbos regulares têm a mesma forma que o passado, sendo assim, terminam em **-ED**.

FORMA AFIRMATIVA

SUJEITO + **PRESENTE SIMPLES DO VERBO "TO HAVE"** + **PARTICÍPIO PASSADO DO VERBO PRINCIPAL**

- ▶ We **have finished** the marathon. – (Nós **terminamos** a maratona.)
- ▶ I **have bought** a new car. – (**Comprei** um carro novo.)
- ▶ She **has broken** her arm. – (Ela **quebrou** o braço.)
- ▶ She **has had** a terrible stomachache. – (Ele **teve** uma dor de estômago terrível.)
- ▶ That rat **has appeared** in our house. – (Aquele rato **apareceu** em nossa casa.)

► **She's studied** journalism. // **She has studied** journalism.
(Ela **estudou** Jornalismo.)

► **He's been** there. // **He has been** there.
(Ele **esteve** lá.)

► **We've worked** a lot. // **We have worked** a lot.
(Nós **trabalhamos** muito.)

► **I've broken** a glass. // **I have broken** a glass.
(Eu **quebrei** um copo.)

► **She's given** birth to a boy. // **She has given** birth to a boy.
(Ela **deu** a luz a um menino.)

FORMA CONTRAÍDA
I've
You've
He's / She's / It's
We've
You've
They've

FORMA INTERROGATIVA

PRESENTE SIMPLES DO VERBO "TO HAVE" + SUJEITO + PARTICÍPIO PASSADO DO VERBO PRINCIPAL

Na Forma Interrogativa, o verbo "**have/has**", que funciona como verbo auxiliar, posiciona-se antes do sujeito:

- ▶ **Have** they ever **been** to Brazil? – (Eles já **estiveram** no Brasil?)
- ▶ **Have** you **lived** in the United States? – (Você já **morou** nos Estados Unidos?)
- ▶ **Have** they already **talked** to your sister? – (Eles já **falaram** com a sua irmã?)
- ▶ **Has** she **found** her money? – (Ela **encontrou** o dinheiro dela?)
- ▶ **Has** he **solved** the problem? – (Ele **resolveu** o problema?)

FORMA NEGATIVA



PRESENTE SIMPLES DO VERBO "TO HAVE" + NOT + PARTICÍPIO PASSADO DO VERBO PRINCIPAL

Na Forma Negativa, acrescenta-se o "not" ao verbo auxiliar "have/has":

- ▶ I **have not eaten** anything so far. – (Não **comi** nada até agora.)
- ▶ Susan **has not heard** what we've told. – (Susan **não escutou** o que nós falamos.)
- ▶ They **have not done** their housework. – (Eles **não fizeram** as tarefas domésticas deles.)

FORMA CONTRAÍDA: haven't / hasn't

- ▶ I **haven't seen** her yet. – (Ainda **não vi** ela.)
- ▶ We **haven't gone** to the mall. – (Não **fomos** para o shopping.)
- ▶ Marta **hasn't bought** a smartphone. – (Marta **não comprou** um celular.)

PRESENTE PERFEITO CONTÍNUO

○ **Presente Perfeito Contínuo** é usado para enfatizar a continuidade de uma ação que teve início no passado e dura até o presente.

FORMA AFIRMATIVA

SUJEITO + PRESENTE SIMPLES DO VERBO "TO HAVE" + PRESENTE PERFEITO DO VERBO "TO BE" + GERÚNDIO DO VERBO PRINCIPAL

- ▶ I have been studying for one hour. – (Eu estou estudando há uma hora.)
- ▶ We've been playing basketball for two hours. – (Estamos jogando basquete há duas horas.)
- ▶ She has been playing piano for one week. – (Ela está tocando piano há uma semana.)

FORMA NEGATIVA

A forma negativa do Presente Perfeito Contínuo é feita com a adição do "not".

O verbo principal permanece no gerúndio:

SUJEITO + **PRESENTE SIMPLES DO VERBO "TO HAVE"** + **NOT** + **PRESENTE PERFEITO DO VERBO "TO BE"** + **GERÚNDIO DO VERBO PRINCIPAL**

- ▶ I **haven't been working** since last month. – (Não estou trabalhando desde o mês passado.)
- ▶ We **have not been using** the kitchen for weeks. – (Nós não usamos a cozinha há semanas.)
- ▶ Maria **has not been playing** any instruments for days! – (Maria não toca instrumento algum há dias!)

FORMA INTERROGATIVA

A forma interrogativa do Presente Perfeito Contínuo é feita com a seguinte estrutura:

PRESENTE SIMPLES DO VERBO "TO HAVE" + SUJEITO + **PRESENTE PERFEITO DO VERBO "TO BE"** + **GERÚNDIO DO VERBO PRINCIPAL**

- ▶ **Have** you **been working** since last night? – (Vocês estão trabalhando desde ontem à noite?)
- ▶ **Has** she **been washing** his clothes for one hour? – (Ela está lavando as roupas dele há uma hora?)
- ▶ **How long** **have** I **been living** there? – (Há quanto tempo eu moro lá?)

PASSADO PERFEITO

O Passado Perfeito é usado para falar de uma ação que aconteceu no passado, antes de outra ação, também no passado.

FORMA AFIRMATIVA

SUJEITO + **PASSADO SIMPLES DO VERBO "TO HAVE"** + **PARTICÍPIO PASSADO DO VERBO PRINCIPAL**

- ▶ The song **had** already **started** when I got to the concert.

(A música já tinha começado quando cheguei ao show.)

Faça a comparação: "**The song started when I got to the concert**" – As duas ações ocorreram ao mesmo tempo, diferente do que acontece no Passado Perfeito, onde as duas ações acontecem no passado, porém uma antes da outra.

- ▶ The grocery store **had** already **closed** when we arrived there.

(A mercearia já tinha fechado quando chegamos lá.)

FORMA NEGATIVA

A Forma Negativa do Passado Perfeito forma-se de acordo com a seguinte estrutura:

SUJEITO + **HAD** + **NOT** + **PARTICÍPIO PASSADO DO VERBO PRINCIPAL**

FORMA CONTRAÍDA: **HAD** + **NOT** = **HADN'T**

- ▶ We **hadn't heard** you coming in because we were sleeping. – (Não ouvimos vocês entrando porque estávamos dormindo.)
- ▶ They **hadn't realized** that the beach was so beautiful. – (Eles não tinham se dado conta de que a praia era tão bela.)

FORMA INTERROGATIVA

A Forma Interrogativa do Passado Perfeito forma-se de acordo com a seguinte estrutura:

HAD + SUJEITO + **PARTICÍPIO PASSADO DO VERBO PRINCIPAL**

- ▶ **Had** she already **had** dinner when he called? – (Ela já tinha jantado quando ele ligou?)
- ▶ **Had** the bus already **left** when they got there? – (O ônibus já tinha partido quando eles chegaram lá?)
- ▶ **Had** he **read** the magazine before telling me? – (Ele tinha lido a revista antes de me contar?)

PASSADO PERFEITO CONTÍNUO

- **Passado Perfeito Contínuo** é utilizado para enfatizar a **duração** ou a **continuidade** de uma ação no passado anterior à outra ação também no passado.

FORMA AFIRMATIVA

HAD + BEEN + GERÚNDIO DO VERBO PRINCIPAL

- ▶ **I didn't go shopping because it **had been raining** all week.**
(Não fui fazer compras porque tinha chovido a semana inteira.)
- ▶ **We were tired because we **had been studying** for one hour.**
(Estávamos cansados porque tínhamos estudado por uma hora.)
- ▶ **He **had been saving** his money to buy new clothes.**
(Ele estava guardando dinheiro para comprar roupas novas.)

FORMA NEGATIVA

SUJEITO + **HAD** + **NOT** + **BEEN** + **GERÚNDIO DO VERBO PRINCIPAL**

*FORMA CONTRAÍDA: **HAD** + **NOT** = **HADN'T**

- ▶ **She wasn't happy about the exam because she hadn't been studying a lot.**

(Ela não estava feliz com o teste porque não tinha estudado muito.)

- ▶ **It hadn't been raining during the day, so I decided to go to the beach.**

(Não tinha chovido durante o dia, então decidi ir pra praia.)

- ▶ **We had not been running for ten minutes, but we felt tired.**

(Não tínhamos corrido por dez minutos, mas nos sentimos cansados.)

FORMA INTERROGATIVA

HAD + SUJEITO + **BEEN** + **GERÚNDIO DO VERBO PRINCIPAL**

► **Had** she **been** **waiting** for me for a long time?

(Ela tinha esperado por mim por muito tempo?)

FUTURO PERFEITO

○ **Futuro Perfeito** se refere a ações que estarão finalizadas (ou não) em determinado instante do futuro.

FORMA AFIRMATIVA

SUJEITO + **WILL HAVE** + **PARTICÍPIO PASSADO DO VERBO PRINCIPAL**

- ▶ **By the time I arrive, they will have already done the housework.**

(Quando eu chegar, eles já terão feito as tarefas domésticas.)

- ▶ **By the time you get there, the bus will have already left.**

(Quando você chegar lá, o ônibus já terá partido.)

- ▶ **We will have gone to our city by next month.**

(Nós teremos ido para a nossa cidade no mês que vem.)

FORMA NEGATIVA

SUJEITO + **WILL NOT HAVE** + **PARTICÍPIO PASSADO DO VERBO PRINCIPAL**

FORMA CONTRAÍDA: **WILL** + **NOT** = **WON'T**

- ▶ **When my father arrives, they'll not have washed the car yet.**
(Quando meu pai chegar, eles não terão lavado o carro ainda.)
- ▶ **We will not have finished the article by June.**
(Nós não teremos terminado o artigo em Junho.)

FORMA INTERROGATIVA

WILL + SUJEITO + **HAVE** + **PARTICÍPIO PASSADO DO VERBO PRINCIPAL**

- ▶ **Will** you **have** already **published** your book by Tuesday?

(Você já terá publicado seu livro até Terça-Feira?)

- ▶ **Will** they **have** **studied** all the subjects by next week?

(Eles terão estudado todos os conteúdos até semana que vem?)

FUTURO CONTÍNUO

○ **Futuro Contínuo** expressa ações que estarão acontecendo no futuro.

FORMA AFIRMATIVA

SUJEITO + **WILL BE** + **GERÚNDIO DO VERBO PRINCIPAL**

- ▶ **Six days from now, at this same time we will be leaving.**

(Daqui a seis dias, neste mesmo horário, estaremos indo embora.)

- ▶ **I will be working in London next month.**

(Eu estarei trabalhando em Londres no mês que vem.)

- ▶ **Don't call us at seven, we'll be having dinner.**

(Não nos ligue às sete horas, estaremos jantando.)

FORMA NEGATIVA

SUJEITO + **WILL NOT BE** + **GERÚNDIO DO VERBO PRINCIPAL**

FORMA CONTRAÍDA: **WILL + NOT = WON'T**

► **Jhon won't be working tomorrow.**

(Jhon não estará trabalhando amanhã.)

► **When I arrive, you will not be waiting for me.**

(Quando eu chegar, você não estará me esperando.)

FORMA INTERROGATIVA

WILL + SUJEITO + **TO BE** + **GERÚNDIO DO VERBO PRINCIPAL**

- ▶ **Will** you **be going** to Brazil next year?

(Vocês estarão indo para o Brasil ano que vem?)

- ▶ **Will** Jack and Rick **be playing** soccer next weekend?

(Jack e Rick estarão jogando futebol no próximo final de semana?)

REPORTED SPEECH

Suponhamos que Roberto chegue para você e diga: "Não quero correr".

Mais tarde, você resolve contar isso para Marta. Você teria duas opções:

1. O Roberto disse, "Não quero correr".
2. O Roberto me disse que não quer correr.

Na primeira opção, você apenas repetiu as palavras de Roberto. Nesse caso, se trata do discurso direto.

O **Discurso Indireto** se dá quando mudamos as palavras, que em inglês é chamado de **Reported Speech**.

- ▶ Maria said **(that)** she doesn't want to run.
- ▶ Maria told me **(that)** she doesn't want to run.
- ▶ Maria said to me that she doesn't want to run.

O uso de "**that**" nesses casos é facultativo.

Você terá 2 maneiras de usar o **Reported Speech**: uma com o verbo "**tell**" e uma com o verbo "**say**".

Qual usar, então?

A forma com "**tell**" geralmente é aquela que precisamos saber para quem foi dito. Exemplos.

- ▶ **Mike told us he had been playing games all week.** – (Mike nos **contou** que ficou jogando a semana inteira.)
- ▶ **Maria told Rick she would sell her car.** – (A Maria **falou** para o Rick que ela ia vender o carro dela.)
- ▶ **Marta told me (that) she wasn't feeling bad.** – (Marta me **disse** que não estava se sentindo mal.)
- ▶ **He told us he is very sad.** – (Ele nos **disse** que está muito triste.)

Se você usar o verbo “**say**” nos exemplos acima, não precisará especificar para quem foi dito. Compare:

- ▶ Mike **said (that)** he had been playing games all week. – (Mike **contou** que ficou jogando a semana inteira.)
- ▶ Maria **said (that)** she would sell her car. – (A Maria **falou** que ia vender o carro dela.)
- ▶ Marta **said (that)** she wasn’t feeling bad. – (Marta **disse** que não estava se sentindo mal.)
- ▶ He **said (that)** he is very sad. – (Ele **disse** que está muito triste.)

PREFIXOS & SUFIXOS

O **Sufixo** é a parte ou letra que vem no final da palavra "original".

Já o **Prefixo**, é a parte ou letra que vem antes da palavra "original".

O melhor jeito de aprender esse tópico é através de exemplos.

Para começar a entender, veja em português primeiro:



PREFIXOS

- ▶ Palavra principal: Leal
Prefixo: **DES** = **Desleal**
- ▶ Palavra principal: Feliz
Prefixo: **IN** = **Infeliz**
- ▶ Palavra principal: Escrever
Prefixo: **RE** = **Reescrever**

SUFIXOS

- ▶ Palavra: Ciúme
Sufixo: **ENTO** = **Ciumento**
- ▶ Palavra: Causa
Sufixo: **DOR** = **Causador**
- ▶ Palavra: Chuva
Sufixo: **ISCO** = **Chuvisco**

Veja em inglês nas próximas páginas.

PREFIXOS



- ▶ **ANTI** - (oposição, contra)

Exemplos: **ant**iseptic, **ant**ibiotic, **ant**ivirus

- ▶ **AUTO** - (próprio, do mesmo)

Exemplos: **auto**pilot, **auto**biography, **auto**mobile

- ▶ **CO** - (junto, com)

Exemplos : **co**-pilot, **co**-worker, **co**-author

- ▶ **DE** - (oposto)

Exemplos: **de**activate (desativar), **de**caffeinated (descafeinado)

- ▶ **DIS** – (indica negativa, contrário/oposto de algo)

Exemplos: **disagree** (discordar), **disappear** (desaparecer), **disapprove** (desaprovar)

- ▶ **EM, EN** – (incorporar, adicionar, cobrir com, causa)

Exemplos: **embrace** (incluir, adotar, aproveitar), **enclose** (fechar, cercar), **embed** (embutir)

- ▶ **EX** – (anterior, antigo, de dentro)

Exemplos: **ex-president**, **exhale** (exalar), **ex-husband** (ex-marido)

- ▶ **FORE** – (antes de)

Exemplos: **forecast** (previsão), **forehead** (testa, fronte), **foresee** (prever)

- ▶ **MACRO** – (grande, notável)

Palavras: **macro**cosm, **macro**molecule, **macro**economics

- ▶ **MID** – (meio)

Exemplos: **mid**way (meio do caminho), **mid**fielder (meio-campista), **mid**day (meio-dia)

- ▶ **IL, IM, IN, IR** – (não, indica negativa)

Exemplos: **im**possible, **il**legal, **ir**responsible

- ▶ **INTER** – (entre)

Exemplos: **inter**sect (dividir, cruzar), **inter**stellar, **inter**vene (intervir, interferir)

► **PRE** – (antes)

Exemplos: **predetermine**, **pre-intermediate**, **preschool** (pré-escola)

► **MICRO** – (pequeno)

Exemplos: **microscope**, **microcosm**, **microbe**

► **MIS** – (incorreto)

Exemplos: **misfire** (falha de detonação de explosivo ou ignição de motor),
mistake (erro, engano), **misunderstand** (mal-entendido, interpretar mal)

► **NON** – (não, sem)

Exemplos: **nonsense** (bobagem, besteira), **nonexistent** (inexistente), **nonstop** (sem parar)

- ▶ **SUPER** – (acima de, superior)

Exemplos: **superstar** (astro), **supernatural** (sobrenatural)

- ▶ **SUB** – (abaixo de, inferior)

Exemplos: **submerge** (submergir), **sub-category**, **subtitle** (legenda)

- ▶ **UN** – (não, indica negativa)

Exemplos: **unfinished** (não acabado/terminado), **unacceptable** (inaceitável), **unhappy** (infeliz)

- ▶ **TRANS** – (através de)

Exemplos: **transport**, **transcript** (transcrito)

- ▶ **ABLE, IBLE** – (o que pode ser feito, ajuda na formação de adjetivos)

Exemplos: **incredible**, **adorable** (adorável), **acceptable** (aceitável)

- ▶ **AL** – (processo de, possui as características de)

Exemplos: **denial** (recusa), **trial** (julgamento, processo, experimental), **criminal**

- ▶ **DOM** – (estado de ser)

Exemplos: **freedom** (liberdade), **stardom** (estrelato), **boredom** (aborrecimento)

- ▶ **ACY** – (estado ou qualidade)

Exemplos: **democracy**, **accuracy** (precisão, exatidão), **privacy** (privacidade)

- ▶ **ED** – (verbos regulares no passado.)

Exemplos: **worked** (trabalhou), **played** (jogou, brincou), **studied** (estudou)

- ▶ **ER, OR, IST** – (pessoa ou objeto que faz uma ação específica)

Palavras: **teacher**, **creator**, **inventor**, **scientist**, **communist**

- ▶ **EST** – (superlativo)

Exemplos: **biggest** (maior), **tallest** (mais alto), **fastest** (mais rápido)

- ▶ **EOUS, IOUS, OUS** – (estado de, qualidade de)

Exemplos: **ridiculous**, **religious**, **famous**

- ▶ **OIN, TION, ATION, ITION** – (ato ou indica o processo de)

Exemplos: **action**, **position**, **occasion**

- ▶ **ITY, TY, NESS** – (estado de, qualidade de)

Exemplos: **validity**, **sickness** (enfermidade), **activity**

- ▶ **FUL** – (cheio de)

Exemplos: **hopeful** (esperançoso), **useful** (útil), **handful** (mão cheia)

- ▶ **LY** – (característica de, ajuda na formação de advérbios.)

Exemplos: **slowly** (lentamente), **certainly** (certamente), **quickly** (rapidamente)

- ▶ **LESS** – (sem, falta de)

Exemplos: **useless** (inútil), **homeless** (desabrigado), **hopeless** (sem esperança)

CONJUNCTIONS

As **Conjunctions** podem ser divididas em 3:

1. Coordinating Conjunctions
2. Correlative Conjunctions
3. Subordinating Conjunctions

1. Coordinating Conjunctions

Coordinating Conjunctions ligam duas orações ou duas palavras independentes, mas sempre devem ligar elementos que têm a mesma estrutura gramatical.

Exemplos:

subject + subject

verb phrase + verb phrase

sentence + sentence

clause + clause

A **Coordinating Conjunction**, de forma geral, se posiciona entre as frases e, antes dela, usamos vírgula, exceto quando as orações sejam pequenas e tenham o mesmo sujeito. Veja as **Coordinating Conjunctions** no quadro a seguir:

Conjunção	Indicação / Função
for	explicação
and	adição
nor	liga duas alternativas negativas
but	oposição, contraste
or	alternância
yet	oposição, ressalva
so	mostra que a segunda ideia é o resultado da primeira

AND

And indica adição:

- ▶ **We've been to Brazil and Mexico.** – (Já estivemos no Brasil **e** no México.)
- ▶ **Susan plays soccer and baseball.** – (Susan joga futebol **e** basebol.)
- ▶ **James sings and plays the piano.** – (James canta **e** toca piano.)
- ▶ **I stayed with my sister and brother.** – (Eu fiquei com minha irmã **e** meu irmão.)
- ▶ **My mom washed and dried her shirt.** – (Minha mãe lavou **e** secou a camisa dela.)

BUT



But indica oposição ou contraste:

- ▶ **He was a serious man, but a sensitive person.** – (Ele era um homem sério, **mas** era uma pessoa sensível.)
- ▶ **Her bed is very soft, but it's not comfortable.** – (A cama dela é muito macia, **mas** não é confortável.)
- ▶ **I tried, but didn't succeed.** – (Eu tentei, **mas** não tive sucesso.)
- ▶ **She is Brazilian, but I am American.** – (Ela é brasileira, **mas** eu sou americano.)
- ▶ **We did our best but we lost the game.** – (Nós fizemos o nosso melhor, **mas** perdemos o jogo.)

OBS: **but** também pode significar exceto:

- ▶ **Everybody but James is trying to do this.** – (Todos, **exceto** James, estão tentando fazer isso.)
- ▶ **We had no choice but work for them.** – (Não tínhamos escolha, **exceto** trabalhar para eles.)

OR

Or indica alternância ou exclusão:

- ▶ **We could eat some food, **or** I could order a pizza.** – (Podíamos comer comida, **ou** posso pedir pizza.)
- ▶ **Do they want to go watch a movie, **or** are they tired?** – (Eles querem ir assistir o filme **ou** estão cansados?)
- ▶ **You can study hard **or** you can fail.** – (Você pode estudar muito **ou** pode falhar.)

SO

So mostra que a segunda ideia é o resultado da primeira:

- ▶ **I didn't study, so I didn't pass.** – (Eu não estudei, **então** não passei.)
- ▶ **The party was not good, so we went home.** – (A festa não estava boa, **por isso** fomos pra casa.)

NOR

Nor liga duas alternativas negativas e é utilizada, geralmente, com **neither** e **not**. Exemplos:

- ▶ **James seemed neither happy nor sad.** – (James não parecia **nem** feliz nem triste.)
- ▶ **This is neither what we did nor what we want.** – (Isto não foi o que fizemos **nem** o que queremos.)
- ▶ **Not a house nor a pole was standing.** – (Nem uma casa **nem** um mastro estava em pé.)

– **Nor** também é utilizado das seguintes maneiras:

- ▶ **He doesn't like me nor does Susan.** – (Ele não gosta de mim e **nem** a Susan [gosta de mim].)
- ▶ **We're not going.** – (Nós não vamos.) >>> **Nor am I.** – (Eu também **não**.)

YET

Yet (porém, não obstante, no entanto, contudo, mas) indica ressalva ou oposição. Veja:

- **It's a big car, yet it is not spacious.**

(É um carro grande, **todavia** não é espaçoso.)

- **She has a bad job, and yet she seems to have a lot of money.**

(Ela tem um emprego ruim, e **apesar disso** parece que tem muito dinheiro.)

- **Marta doesn't play soccer, yet it is her favorite sport.**

(Marta não joga futebol, **contudo**, é o esporte favorito dela.)

2. Correlative Conjunctions

As **Correlative Conjunctions** são utilizadas em pares.
Porém, elas nunca aparecem uma logo do lado da outra.

As **Correlative Conjunctions** são utilizadas para ligar elementos com mesma função gramatical, exemplos:

- ▶ **subject + subject;**
- ▶ **verb phrase + verb phrase;**
- ▶ **sentence + sentence;**
- ▶ **clause + clause.**

BOTH...AND

- ▶ Rick **both** sings **and** dances. – (Rick canta **e** dança.)
- ▶ Susan is **both** pretty **and** clever. – (Susan é bonita **e** esperta.)
- ▶ He plays **both** the guitar **and** the piano. – (Ele toca violão **e** piano.)

EITHER...OR

Utilizado para falar de uma escolha entre duas possibilidades. Veja:

- ▶ **She is **either** in New York **or** in London.** – (Ela está em Nova Iorque **ou** em Londres.)
- ▶ **You can go **either** by car **or** by bus.** – (Você pode ir de carro **ou** de ônibus.)
- ▶ ****Either** Susan could not come **or** she did not want to.** – (**Ou** Susan não podia vir **ou** não queria.)

NEITHER... NOR

Estrutura utilizada para ligar duas ideias negativas. Veja:

- ▶ He **neither** smoke **nor** drink. – (Ele **não** fuma, **nem** bebe.)
- ▶ **Neither** Peter **nor** Martin passed the exam. – (**Nem** o Peter, **nem** o Martin passaram na prova.)
- ▶ My car is **neither** big **nor** small. – (Meu carro **não** é grande, **nem** pequeno.)

NOT ONLY...BUT ALSO

- ▶ The car was **not only** hot, **but also** damp. – (O carro **não** estava **só** quente, **mas também** úmido.)
- ▶ That man is **not only** friendly **but also** intelligent. – (Aquele homem **não** é **só** simpático, **mas também** inteligente.)
- ▶ Jack wants **not only** a new house, **but also** a car. – (Jack **não** quer **só** uma casa nova, **mas também** um carro.)

AS/SO ... AS

- ▶ She is not **as/so** good **as** people think. – (Ela não **é tão** boa **quanto** as pessoas pensam.)
- ▶ Carla is **as/so** beautiful **as** her sister. – (Carla **é tão** bonita **quanto** a irmã.)
- ▶ Marta is **as/so** successful **as** her mother. – (Marta **é tão** bem sucedida **quanto** a mãe.)

WHETHER... OR

- ▶ **Whether** Marcia comes **or** not, makes no difference. – (**Se** Marcia vem **ou** não, não faz diferença.)
- ▶ Have they decided **whether** they will come **or** not? – (Elas decidiram **se** virão **ou** não?)
- ▶ We don't know **whether** we should leave **or** stay. – (Não sabemos **se** devemos ir embora **ou** ficar.)

3. Subordinating Conjunctions

As **Subordinating Conjunctions** também estabelecem relação entre (frases, orações e termos) parecidos.

AFTER

(depois, após)

- ▶ **She went home **after** the movie finished.** – (Ela foi para casa **depois** que o filme acabou.)
- ▶ ****After** the concert, we started walking.** – (**Depois** do show, começamos a andar.)

EVEN THOUGH / ALTHOUGH / THOUGH

(apesar de (que), ainda que, embora)

- ▶ **Although** it was cold, I went out. – (Eu saí, **embora** estivesse frio.)
- ▶ **The weather was nice, although** it was hot. – (O tempo estava bom, **embora** estivesse quente.)

AS

(porque, logo que, como, à medida que, enquanto, assim que)

► **As** she was out, we left a message.

(**Já que** / **Como** ela não estava, deixamos uma mensagem.)

► **Leave the book as it is.** (Deixe o livro **como** ele está.)

► **As they know, James is leaving.** (**Como** eles sabem, James está indo embora.)

AS IF / AS THOUGH

(como se)

- ▶ He said it **as if** / **as though** nothing bad had happened.
(Ele disse isso **como se** nada de ruim tivesse acontecido.)
- ▶ Jack was talking **as if** / **as though** he was in a movie.
(Jack estava falando **como se** estivesse em um filme.)

AS LONG AS / PROVIDED THAT

(desde que, contanto que, com a condição de que)

- ▶ I will go to the mall **as long as** you go with me.

(Eu irei ao shopping **contanto que** / **desde que** você vá comigo.)

- ▶ You can stay there **provided** that you behave well.

(Você pode ficar lá **contanto que** / **desde que** se comporte bem.)

BECAUSE

(pois, porque)

- She didn't buy the car **because** it was too expensive.

(Ela não comprou o carro **porque** era muito caro.)

- We went to Paris **because** my sister was there.

(Fomos para a Paris **porque** minha irmã estava lá.)

BEFORE

(antes de, antes que)

- ▶ I'll call her **before** we get home.

(Vou ligar para ela **antes** de chegarmos em casa.)

- ▶ He went out **before** I had finished my test.

(Ele saiu **antes** de eu terminar minha prova.)

DESPITE / IN SPITE OF

(apesar de)

- ▶ **Despite** the traffic, Marta got here right on time.
(**Apesar do** tráfego, Marta chegou aqui bem na hora.)
- ▶ **In spite** of the bad weather, I went for a run.
(**Apesar do** mau tempo, fui dar uma corrida.)

HOWEVER / NONETHELESS / NEVERTHELESS / NOTWITHSTANDING

(todavia, no entanto, contudo, não obstante, porém, entretanto)

- **We haven't had breakfast. Nevertheless, we're not hungry.**

(Não tomamos café da manhã. **Todavia**, não estamos com fome.)

- **She was feeling good. However, she didn't go to work.**

(Ela estava se sentindo bem. **Contudo**, não foi trabalhar.)

ONCE

(desde que, já que, assim que, uma vez que)

- ▶ I didn't know how I would pay my bills **once** all my money had gone.

(Não sabia como pagaria minhas contas **uma vez que** todo o meu dinheiro tinha acabado.)

- ▶ **Once** you know how to drive you never forget it.

(**Uma vez que** você aprende a dirigir, nunca mais esquece.)

- ▶ **Once** he's passed his test we'll let them know.

(**Assim que** / **Quando** ele passar na prova, vamos avisá-los.)

OTHERWISE

(senão, caso contrário, do contrário)

- ▶ I have to study, **otherwise** I won't pass the exam.

(Eu devo estudar, **caso contrário** / **senão** não vou passar na prova.)

- ▶ Shut the door, **otherwise** it'll get cold in here.

(Feche a porta, **do contrário** / **senão** vai ficar frio aqui.)

SINCE

(como, visto que, desde, já que)

- ▶ **Since** they are here, they should help us.
(**Já que** eles estão aqui, eles deveriam nos ajudar.)
- ▶ **Since** they don't care, we'll leave.
(**Visto que** / **Já que** eles não se importam, vamos embora.)

SO THAT / IN ORDER THAT / IN ORDER TO / SO AS TO

(a fim de que, para que, de modo que)

- ▶ **Mark studied hard *so that* everything would be perfect.**
(Mark estudou muito *para que* / *a fim de que* tudo ficasse perfeito.)
- ▶ **Susan gets up early *in order to* have time enough to eat.**
(Susan acorda cedo *para* ter tempo suficiente para comer.)

STILL

(contudo, no entanto, todavia)

- **It's a very nice house. Still, it is not expensive.**

(É uma casa muito boa. **Contudo**, não é cara.)

- **I sing well. Still I do not attract a lot of fans.**

(Eu canto bem. **Todavia**, não atraio muitos fãs.)

THUS / THEREFORE / THEN / HENCE

(deste modo, sendo assim, assim, conseqüentemente, portanto)

- He's seventy years old. **Therefore**, he doesn't need to vote.

(Ele tem setenta anos. **Portanto**, não precisa votar.)

UNLESS

(a menos que, a não ser que, salvo se)

- ▶ **Please, don't leave the house **unless** you receive authorization.**

(Por favor, não saia da casa **a menos que** / **a não ser que** receba autorização.)

- ▶ **Come next week **unless** they phone.**

(Venha semana que vem **a menos que** / **a não ser que** eles liguem.)

- ▶ **I want to have dinner out, **unless** you're tired...**

(Quero jantar fora, **a menos que** / **a não ser que** vocês estejam cansados...)

UNTIL / TILL

(até que, até) (sendo **till** mais informal.)

- ▶ **Until** now we have always lived here. – (**Até** agora, sempre vivemos aqui.)
- ▶ They can stay there **until** / **till** she is ready. – (Eles podem ficar lá **até** que ela esteja pronta.)
- ▶ Does she have to wait **until** / **till** next week? – (Ela tem que esperar **até** semana que vem?)

BY THE TIME / WHEN

(quando)

- ▶ **Mark will phone me **when** I arrive.**

(Mark vai me ligar **quando** eu chegar.)

- ▶ ****By the time** we leave the school, Susan will be here.**

(**Quando** sairmos da escola, Susan estará aqui.)

- ▶ ****By the time** we arrive, she'll be eating breakfast.**

(**Quando** chegarmos, ela estará tomando café da manhã.)

WHENEVER

(toda vez que, sempre que, quando)

- ▶ **Come here *whenever* you like.** – (Venham aqui **quando** quiserem / **a hora que** quiserem.)
- ▶ ***Whenever* Jack comes, he brings his brother.** – (**Sempre** que Jack vem, traz o irmão dele.)

Whenever também é utilizado quando o momento em que algo acontece não tem importância:

A. When do they need it by? – (Para quando eles precisam disso?)

B. Monday or Tuesday. *Whenever*. – (Segunda ou terça. **Tanto faz.**)

WHERE

(onde)

► Stay **where** you are!

(Fique **onde** está!)

► This is the beach **where** we go every day.

(Essa é a praia **que** / **onde** vamos todos os dias.)

WHEREAS

(enquanto, ao passo que)

► **Marta likes apple, *whereas* Rick hates it.**

(Marta adora maçã, *ao passo que* / *enquanto* Rick detesta.)

WHILE

(enquanto)

- ▶ I was mugged **while** I was out.

(Eu fui assaltado **enquanto** eu estava fora.)

- ▶ They can go walking **while** we're having lunch.

(Eles podem ir caminhar **enquanto** almoçamos.)

THERE TO BE

Utilizamos o "**there to be**" para indicar a existência de situações, pessoas e objetos. Equivale ao verbo "**haver**" ou "**ter**" no sentido de **existir**. No entanto, no Inglês, não podemos usar o verbo "**to have**" para indicar existência.

"**To have**" significa "ter" e, indica posse (ou obrigação quando for verbo modal.)

There to be – Present

- ▶ **THERE ARE**: há, existem – **plural**.
- ▶ **THERE IS**: há, existe – **singular**.

FORMA AFIRMATIVA

- ▶ **There are** five children in class today. – (**Há** cinco crianças na sala hoje.)
- ▶ **There is** a car on the street. – (**Há** um carro na rua.)
- ▶ **There are** kids playing there. – (**Existem** crianças brincando lá.)
- ▶ **There is** a girl reading under the tree. – (**Tem** uma garota lendo embaixo da árvore.)

FORMA NEGATIVA

Basta acrescentar "**not**" depois do verbo "to be". Exemplos:

- ▶ **There is not a soccer field in our city.** – (**Não existe** um campo de futebol em nossa cidade.)
- ▶ **There is not anyone at the mall.** – (**Não há** ninguém no shopping.)

OBS: Formas contraídas: **There is not = There isn't** /// **There are not = There aren't**

- ▶ **There aren't cars on my street.** – (**Não há** carros na minha rua.)

FORMA INTERROGATIVA

Colocamos o verbo "to be" antes do "**there**". Veja:

- ▶ Are **there** stars in the sky tonight? – (**Tem** estrelas no céu hoje?)
- ▶ Is **there** anything on the table? – (**Há** alguma coisa em cima da mesa?)
- ▶ Is **there** a bus near here? – (**Existe** um ônibus perto daqui?)

FORMA AFIRMATIVA NO PASSADO

THERE WAS: existia, havia – singular

THERE WERE: existiam, havia – plural

- ▶ **There were five dogs there.** – (**Havia** cinco cachorros lá.)
- ▶ **There was a party last week.** – (**Houve** uma festa semana passada.)

FORMA NEGATIVA NO PASSADO

There was **not** = There **wasn't**

There were **not** = There **weren't**

- ▶ There was **not** a tiger at the zoo. – (**Não tinha** tigre no zoológico.)
- ▶ There **weren't** bananas in the basket. – (**Não havia** bananas na cesta.)
- ▶ There **wasn't** happiness in her life. – (**Não existia** felicidade na vida dela.)

FORMA INTERROGATIVA NO PASSADO

Colocamos o verbo "to be" no passado antes do "**there**":

- ▶ Wasn't **there** a good movie on TV last week?
(**Não tinha** um bom filme da TV semana passada?)

- ▶ Were **there** stars in the sky last night?
(**Havia** estrelas no céu ontem à noite?)

FORMA AFIRMATIVA NO FUTURO



Devemos usar o verbo auxiliar "**will**" no futuro do verbo "**there be**".

No Futuro, o singular e o plural possuem a mesma forma. Veja:

- ▶ **There will be** a great singer in the concert. – (**Haverá** um ótimo cantor no show.)
- ▶ **There will be** a cake for him at his birthday. – (**Haverá** um bolo para ele no seu aniversário.)
- ▶ **There will be** people waiting for me there. – (**Terão** pessoas esperando por mim lá.)

OBS: A forma contraída: **there'll be**:

- ▶ **There'll be** a concert in the city tomorrow. – (**Haverá** um show na cidade amanhã.)

FORMA INTERROGATIVA NO FUTURO

- ▶ **Will there be** food in this bar? – (**Haverá** comida nesse bar?)

Forma negativa contraída:

- ▶ **Won't there be** a party anymore? – (**Não haverá** mais uma festa?)
- ▶ **Won't there be** anyone there? – (**Não haverá** ninguém lá?)

DETERMINANTES

Some & Any

1. "**Some**" e "**any**" são adjetivos indefinidos usados quando não podemos utilizar "**a** / **an**", ou seja, com substantivos no plural e com os incontáveis.

Some: um pouco de, algum, alguma, alguns, algumas

Any: nenhum, nenhuma, alguns, algumas, algum, alguma, qualquer

Veja:

► **The father gave his kid some food.** – (O pai deu **um pouco de** comida à criança.)

2. **"Any"** é usado em orações negativas ou em perguntas (mas não em todas).

"Some" é geralmente empregado em orações afirmativas. Veja os exemplos:

- ▶ **They don't have any chance.** – (Eles não têm chance **alguma**.)
- ▶ **Rick got some good grades.** – (Rick tirou **algumas** notas boas.)
- ▶ **Are there any pens here?** – (Há **algumas** canetas aqui?)
- ▶ **I made some mistakes.** – (Cometi **alguns** erros.)
- ▶ **I didn't buy any fruit.** – (Não comprei fruta **nenhuma**.)
- ▶ **I'm going to buy some clothes.** – (Vou comprar **algumas** roupas.)
- ▶ **Did she have any doubt?** – (Ela teve **alguma** dúvida?)

3. “**Some**” é utilizado para fazer perguntas que se tratam de oferecer ou pedir. Veja:

- ▶ **Would Marta like **some** coffee?** – (A Marta aceitaria **um pouco de** café?)

4. "Any" é usado em frases afirmativas quando:

- vem depois das conjunções "if" e "whether":

► **If I have any doubt, i'll ask you.** - (Se eu tiver **alguma** dúvida, vou te perguntar.)

- significa qualquer:

► **Take any box they need.** - (Pegue **qualquer** caixa que eles precisarem.)

- tiver palavra de sentido negativo na frase, como "without", "scarcely", "barely", "little", "hardly", "never", "seldom", "rarely" e etc. Veja:

► **Jack left without any books.** - (Jack saiu sem livro **algum**.)

5. “**Some**” e “**any**” sem substantivo. Exemplos:

► **Are there **any** books? – Yes, there are **some** in the bedroom.** – “some books”

(Há **alguns** livros? – Sim, há **alguns** no quarto.)

6. "**Some**" e "**any**" podem ser pronomes ou adjetivos. Exemplos:

- ▶ **We want **some** bananas.** – (Função de **some**: adjetivo)
- ▶ **We don't want **any** bananas.** – (Função de **any**: adjetivo)

No & None

Use "**none**" (pronome: nenhuma, nenhum) e "**no**" (adjetivo: nenhuma, nenhum) com verbos na forma afirmativa para dar sentido negativo ao texto:

1. "**No**" vem sempre antes de um substantivo e é o mesmo que uma frase negativa com "**any**".

Sendo assim, o verbo sempre será utilizado na forma afirmativa:

- ▶ I have **no** money to buy a house. – (**Não** tenho dinheiro para comprar uma casa.)
- ▶ We have **no** idea where his books are. – (**Não** temos ideia de onde estejam os livros deles.)

2. (**Not any** / **not a**) = (**No** ...). Exemplos:

- ▶ There is **no** water in the fridge. (There **isn't any** water in the fridge.) – (**Não** há água na geladeira.)
- ▶ There are **no** chairs here. (= There **aren't any** chairs here) – (**Não** há cadeiras aqui.)

3. "**None**" é o mesmo que "**not one**". Pode ser usado sozinho ou com a preposição "of + substantivo".

A concordância verbal pode ser no singular ou plural:

► **Maria bought two tables, but we bought none.**

(Maria comprou duas mesas, mas nós não compramos **nenhuma**.)

► **None of my children speak Chinese.**

(**Nenhum** dos meus filhos falam Chinês.)

► **Time? We have none!**

(Tempo? Não temos **nenhum**!)

OBSERVAÇÕES:

1 - "**No**" só funciona como adjetivo, sendo assim, deve ser sempre seguido de substantivo:

A. **Do they have any fruits?** - (Eles têm algumas frutas?)

B. **No, they have no fruits.** - (Não, eles não têm fruta **nenhuma**.)

2 - "None" só funciona como pronome e não é seguido de substantivo, já que sua função é substituí-lo:

A. Does Marta speak any language besides Portuguese?

(A Marta fala alguma língua além do Português?)

B. Unfortunately, **none. [= no language]**

(Infelizmente, **nenhuma**.)

3 - A expressão "**none of**" vem antes de...

- pronome objeto:

▶ **None of us did that.** - (**Nenhum** de nós fez isso.)

- THE + substantivo no plural:

▶ **Mart read **none of the** letters.** - (Mart não leu **nenhuma** das cartas.)

- Possessivo + substantivo no plural:

▶ **We saw **none of** their friends.** - (Não vimos **nenhum** dos amigos deles.)

4 - Lembre-se de que no inglês padrão admite-se apenas uma partícula negativa por oração. Veja:

► I will **not** do that to **any**body. / I will do that to **no**body.

(Não farei isso com ninguém.)

► We did **not** do **any**thing last week. / We did **no**thing last week.

(Não fizemos nada semana passada.)

(A) few, Plenty (of), Much, Many, (A) Little, A lot (of)

1. "Plenty of", "lots of", "a lot of" = "muita", "muito", "muitas", "muitos".

Podem acompanhar substantivos contáveis e incontáveis. São geralmente usadas em frases afirmativas.

Veja:

- ▶ Rick had **plenty of** opportunities to do this. – (Rick teve **muitas** oportunidades para fazer isso.)
- ▶ We have **a lot of** things to do today. – (Temos **um monte** de coisas para fazer hoje.)
- ▶ There are **a lot of** bananas in there. – (Há **muitas** bananas ali dentro.)
- ▶ Marta drinks **a lot of** beer. – (Marta bebe **muita** cerveja.)
- ▶ There are **lots of** bikes there. – (Há **muitas** bicicletas lá.)
- ▶ Maria has **lots of** books. – (Maria tem **muitos** livros.)

2. "**Few**" (poucas, poucos) e "**many**" (muitas, muitos) são utilizados com substantivos contáveis no plural. Veja exemplos:

- ▶ There are **many** chairs in my house. – (Há **muitas** cadeiras na minha casa.)
- ▶ There are **few** houses in my city. – (Há **poucas** casas na minha cidade.)
- ▶ **Many** people do not eat fruits. – (**Muitas** pessoas não comem frutas.)
- ▶ My brother has **few** friends. – (Meu irmão tem **poucos** amigos.)
- ▶ Does Jack have **many** books? – (Jack tem **muitos** livros?)

3. "**A few**" (alguns) é usado com substantivos contáveis.

"**A little**" (um pouco) é usado com substantivos incontáveis.

► We have **a few** houses in Berlin.

(Nós temos **algumas** casas em Berlim.)

► **A little** patience doesn't hurt.

(**Um pouco** de paciência não faz mal.)

Neither (of), Either (of), Every, Each, Both (of), Most (of), All (of)

1. **"All"** (tudo, toda, todo, todas, todos) é utilizado com preposições, substantivos incontáveis e contáveis:

- ▶ **We spent all our money.** – (Gastamos **todo** o nosso dinheiro.)
- ▶ **They were all very satisfied.** – (**Todos** eles estavam muito satisfeitos.)
- ▶ **Susan knows all about music.** – (Susan sabe **tudo** sobre música.)
- ▶ **We've waited for her all week.** – (Esperamos por ela a semana **toda**.)

– Podemos usar **"all of"** quando **"all"** vier antes de **"the"**, **"my"**, **"your"**, **"his"**, etc. Veja:

- ▶ **All of my bikes are in his house.** – (**Todas as** minhas bicicletas estão na casa dele.)

- Antes de um pronome pessoal, apenas a forma "**all of**" pode ser usada. Veja:

- ▶ **All of us will go there next week.** - (**Todos** nós iremos pra lá semana que vem.)
- ▶ **All of them were going to stay here.** - (**Todos** eles iriam ficar aqui.)

- "**All**" não funciona como pronome pessoal e deve estar acompanhado de pronomes quando existe sujeito (**all of you, you all, all of us...**) ou de objeto (**them all, us all...**). Veja:

- ▶ **All of us shared the same things.** - (Todos nós dividíamos as mesmas coisas.)
- ▶ **Rick wants it all.** - (Rick quer isto **tudo**.)
- ▶ **They all know what I like.** - (**Todos** eles sabem do que eu gosto.)
- ▶ **We all are invited.** - (**Todos** nós estamos convidados.)

2. **"Most"** (a maior parte de, a maioria dos/das/de) pode ser utilizado antes de substantivos. Veja:

- ▶ They spent the **most time** on the second question. – (Eles passaram **a maior parte** do tempo na segunda pergunta.)
- ▶ **Most boys** like to play soccer. – (**A maioria** dos meninos gosta de jogar futebol.)

– **"Most of"** só pode ser utilizado antes de um pronome possessivo ou pessoal (**my, ours, us, his, her, you, them**) ou um determinante (**that, this, the...**). Veja:

- ▶ I have classes with **most of your** teachers. – (Eu tenho aulas com **a maioria** dos seus professores.)
- ▶ **Most of the** stories about us are true. – (**A maioria** das histórias sobre nós são verdadeiras.)
- ▶ **Most of the** people are here. – (**A maioria** das pessoas estão aqui.)

3. **"Every"** (cada, todas, todos) e **"each"** (cada um dos, cada uma das, cada um, cada uma, cada) são utilizados com substantivos contáveis no singular. Veja:

- ▶ **We visited every beach in Portugal.** – (Visitamos **todas** as praias em Portugal.)
- ▶ **Each watch costs a lot.** – (**Cada** relógio custa muito.)
- ▶ **Every teacher has to get on time.** – (**Todos** os professores devem chegar no horário.)
- ▶ **Each right answer is worth 5 points.** – (**Cada** resposta certa vale 5 pontos.)

– Quando **"each"** vier antes de um determinante (**the, his, my, your...**) utilizamos **"each of"**.

Não funciona da mesma forma com **"every"**:

- ▶ **Each one of the knives was different.** – (**Cada uma** das facas era diferente.)
- ▶ **Each of the houses we visited was empty.** – (**Cada uma** das casas que visitamos estava vazia.)

4. "**Both**" (ambos, ambas, os dois, as duas), é utilizado para falar sobre duas pessoas ou coisas, é usado com substantivos ou pronomes pessoais no plural e não é utilizado em frases negativas.

- ▶ **Both** men were German. – (**Ambos** / **os dois** homens eram Alemães.)
- ▶ They **both** know what they want. – (Eles **dois** sabem o que querem.)
- ▶ **Both** houses are cheap. – (**Ambas as** / **as duas** casas são baratas.)
- ▶ We **both** like rice. – (Nós **dois** gostamos de arroz.)
- ▶ We were **both** there. – (Nós **dois** estávamos lá.)

– Quando “**both**” vier acompanhado de um pronome possessivo ou pessoal, podemos usar “**both of**”.

► He has two brothers, **both of** them are single. OU He has two brothers, **both** are single.

(Ele tem dois irmãos, **ambos** são solteiros)

► I like **both of** those schools. OU I like **both** those schools.

(Gosto daquelas **duas** escolas.)

5. "**Neither**", "**neither ... nor**" (nenhum, nenhuma, nem um nem outro) é utilizado para falar sobre duas pessoas ou coisas. Pode acompanhar substantivos no singular e o verbo será sempre afirmativo. Veja exemplos:

A. **Do you want to go to the beach or to the mall?** – (Você quer ir à praia ou ao shopping?)

B. **Neither.** I want to stay here. – (**Nenhum dos dois.** Quero ficar aqui.)

(**neither** = not the beach or the mall.)

► **He doesn't like coffee and neither do I.** – (Ele não gosta de café e eu também não.) – (**Nem** eu)

► **Neither Rick nor Susan went home.** – (**Nem** Rick **nem** Susan foram para casa.)

A. Would she like soda or juice? – (Ela gostaria de refrigerante ou suco?)

B. Neither. – (**Nenhum** dos dois.)

A. Is their friend Brazilian or African? – (A amiga deles é Brasileira ou Africana?)

B. Neither. She's English. – (**Nenhum** dos dois. Ela é Inglesa.)

► **First we worked in a post office, and later in a mall. Neither job was interesting.**

(Primeiro, nós trabalhamos nos correios e depois em um shopping. **Nenhum** dos trabalhos era interessante.)

– Quando “**neither**” vier antes de um pronome pessoal ou possessivo, utilizamos “**neither of**”:

- ▶ **Neither of us was thirsty.** – (**Nenhum** de nós estava com sede.)

- ▶ **Neither of Jack's brothers is single.** – (**Nenhum** dos irmãos do Jack é solteiro.)

- ▶ **Richard and I didn't do anything. **Neither of us** was brave enough.**
(Richard e eu não fizemos nada. **Nenhum** de nós [dois] foi corajoso o suficiente.)

- ▶ **Susan and Marta didn't pass the exam because **neither of them** had studied.**
(Susan e Marta não passaram no teste porque **nenhuma** delas [duas] tinha estudado.)

6. "**Either**", "**either ... or**" (também, um dos dois, um ou outro, ou ... ou), é utilizado para falar sobre duas pessoas ou coisas. Pode acompanhar substantivos no singular e, se houver verbo na negativa, "**either**" deve ser usado ao invés de "**neither**". Veja:

- ▶ **Come on Wednesday or Friday. Either day is fine.** – (Venha na quarta ou na sexta. **Qualquer** um dos dias está bom.)
- ▶ **They have two types of beer; we can have either.** – (Eles têm dois tipos de cerveja; podemos tomar **uma ou outra**.)
- ▶ **Either we eat our dinner or we go home.** – (**Ou** comemos nosso jantar **ou** vamos para casa.)
- ▶ **He can go either by car or by bike.** – (Ele pode ir **ou** de carro **ou** de bicicleta.)

A. Would she like soda or juice? – (Ela gostaria de refrigerante ou suco?)

B. Either. She doesn't mind. – (**Qualquer um** dos dois. Tanto faz.)

- Se "**either**" vier antes de pronome pessoal, possessivo ou determinante, (her, them, the, these, my...), usamos a preposição "**of**". Veja:

- ▶ Susan can't hear properly with **either of** her ears. - (Susan não ouve bem com **nenhum** dos ouvidos.)
- ▶ We can use **either of** the houses. - (Podemos usar **qualquer** uma das casas.)
- ▶ They don't like **either of** those songs. - (Eles não gostam de **nenhuma** destas músicas.)
- ▶ You don't like **either of** our parents. - (Você não gosta de **nenhum** dos nossos pais.)

A. Which tie does she prefer, this one or that one? - (Qual gravata ela prefere, esta ou aquela?)

B. She doesn't like **either of** them. - (Ela não gosta de **nenhuma** das duas.)

- Depois de um verbo na negativa, "**either**" significa "**também**". Veja:

► **If they don't go, we won't go **either**.**

(Se eles não forem, nós **também** não vamos.)

ERRADO: **If they don't go, we won't go ~~neither~~.**

► **You don't like classic movies and my brother doesn't like it **either**.**

(Você não gosta de filmes clássicos e meu irmão **também** não.)

ERRADO: **You don't like classic movies and my brother doesn't like it ~~neither~~.**

"WOULD" & "USED TO"

Ao falar sobre ações de rotina no passado, podemos utilizar tanto "**would**" quanto "**used to**".

Exemplo: digamos que você queira dizer...

- ▶ Quando ele tinha 10 anos, ele costumava caminhar muito.

Estamos falando de um hábito, costume, algo que ocorria frequentemente.

Então, podemos utilizar "**would**" e "**used to**":

- ▶ **When he was ten, he used to walk a lot.**
- ▶ **When he was ten, he would walk a lot.**

- ▶ We **would** listen to music for hours. – (Nós **costumávamos** ouvir música por horas.)
- ▶ We **used to** listen to music for hours. – (Nós **costumávamos** ouvir música por horas.)
- ▶ Sometimes Jack **would** watch TV so as to relax. – (Às vezes, Jack **costumava** assistir TV para relaxar.)
- ▶ Sometimes Jack **used to** watch TV so as to relax. – (Às vezes, Jack **costumava** assistir TV para relaxar.)

Ou, quando queremos dizer que alguém vai se acostumar com alguma coisa...

- ▶ I **will get used to** this. – (Eu **vou** me **acostumar** com isso.)

PHRASAL VERBS

Os **Phrasal Verbs** ou expressões verbais são a combinação de um **verbo** + **advérbio** ou **preposição**. O significado desse verbo pode ser modificado quando ele se torna um **Phrasal Verb**. Veja mais nas próximas páginas.

1. Esses **advérbios** e **preposições** que são combinados com os **verbos**, são chamados de **Partículas**. Veja:

- ▶ **They turned off the red light.** – (Elas **apagaram** a luz vermelha.)
- ▶ **The kids acted up all day.** – (As crianças **se comportaram mal** o dia todo.)

2. **Phrasal Verbs** mudam o significado do verbo, exemplo:

Come = vir / chegar.

Come off = sair / desaparecer.

Exemplos:

► **This mark on your shirt won't come off.** – (Essa marca na sua camisa não irá **sair**.)

a. Quando o **verbo** vem antes de uma **partícula** e não existe objeto:

- ▶ **Grow up** – Crescer
- ▶ **Come in** – Entrar
- ▶ **Stay up** – Ficar acordado
- ▶ **Turn off** – Desligar
- ▶ **Break up** – Separar
- ▶ **Get by** – Sobreviver
- ▶ **Catch on** – Tornar-se popular

Exemplos:

- ▶ **We will have to stay up late tomorrow night.** – (Teremos que **ficar acordados** até mais tarde amanhã à noite.)
- ▶ **She broke up with me last week.** – (Ela **terminou** comigo semana passada.)

b. Quando o **verbo** vem antes de uma **partícula** e um objeto:

- ▶ **Pick on** – Ser mal educado com alguém
- ▶ **Hang on** – Esperar por um momento
- ▶ **Part with** – Desistir, deixar de lado
- ▶ **Look after** – Cuidar de alguém
- ▶ **Take after** – “Puxar” a alguém da família
- ▶ **Fall for** – Apaixonar-se por

Exemplos:

- ▶ **I fell for her.** – (Eu **me apaixonei** por ela.)
- ▶ **Susan looked after her mother.** – (Susan **cuidou** de sua mãe.)

c. Quando o **verbo** vem antes de um objeto e uma **partícula**.

- ▶ **Answer back** – Responder de volta para alguém (discutir)
- ▶ **Count in** – Incluir alguém em um contexto ou lugar
- ▶ **Call back** – Ligar de volta, chamar de volta
- ▶ **Invite out** – Chamar alguém para sair
- ▶ **Tell apart** – Distinguir algo, discernir
- ▶ **Order about** – Dar ordens

Exemplo:

- ▶ **Rick just answered them back.** – (Rick apenas os **respondeu de volta**.)

d. Quando o **verbo** vem antes de uma **partícula** e uma **preposição** com um objeto.

- ▶ **Look forward to** – Esperando algo agradável, ansiando por algo bom
- ▶ **Catch up with** – Fazer algo que deveria ter sido feito antes, recuperar
- ▶ **Stick up for** – Apoiar alguém, defender
- ▶ **Miss out on** – Perder uma chance
- ▶ **Come down with** – Adoecer
- ▶ **Break out off** – Escapar

Exemplos:

- ▶ **I'm going to work to catch up with my wasted time.** – (Estou indo trabalhar para **recuperar** meu tempo perdido.)
- ▶ **People must learn to stick up for themselves.** – (As pessoas devem aprender a **se defender**.)

Outros exemplos:

- ▶ **Carry on with your game.** – (**Continue** seu jogo.)
- ▶ **We ended up doing the work ourselves.** – (Nós **acabamos** fazendo o trabalho sozinhos.)
- ▶ **Rosie kept cutting in on my speech.** – (Rosie **interrompeu** o meu discurso.)
- ▶ **James said he'd call me back.** – (James disse que me **ligaria de volta**.)

TAG QUESTIONS

Tag Questions são usadas, principalmente, para confirmar a informação dita na frase.

Na Língua Portuguesa também existem **Question Tags**, que são chamadas de perguntas no final da frase e funcionam da mesma maneira. Elas sempre aparecerão no final da frase, separadas por vírgula.

- **He is ten years old, isn't he?**
(Ele tem dez anos, **não tem?**)

A **Question Tag** sempre discordará da primeira declaração da frase.

Quando a primeira for afirmativa, a **Question Tag** será negativa,

e quando ela for negativa, a **Question Tag** será positiva:

- ▶ **Rick is very intelligent, isn't he?**

(O Rick é muito inteligente, **não é?**)

- ▶ **You aren't Brazilian, **are** you?**

(Você não é brasileiro, **é?**)

Quando a **Tag** for negativa, será, obrigatoriamente, contraída, ou seja, nunca teremos uma **Tag** como "~~is not she?~~", ou "~~does not he?~~". Veja:

- ▶ **Susan can ride a bike, can't she?**

(O Susan sabe andar de bicicleta, **não sabe?**)

- ▶ **John is your neighbour, isn't he?**

(A John é seu vizinho, **não é?**)

Formação

Tag Questions são formadas por duas frases.

A primeira é formada de um sujeito, um auxiliar, verbo principal e um complemento (objeto direto, indireto, etc):

Sujeito	Auxiliar	Verbo Principal	Complemento
You	can	drive	a car.
She	doesn't	like	chocolate .
They	have	done	the homework.

As segundas frases, chamadas **Question Tags**, são formadas pelo auxiliar e pelo sujeito que compõe a primeira frase. Veja:

Auxiliar	Sujeito
can't	you?
does	she?
haven't	they?

FIM

Receba dicas diárias de inglês:

[instagram.com/omundoeoseular](https://www.instagram.com/omundoeoseular)

Nosso Site:

www.omundoeoseular.com.br

A JORNADA
DO AUTODIDATA
EM INGLÊS

