

# Trilha Estratégica

## Trilha 07

Banco do Brasil (Escriturário - Agente de Tecnologia) Trilha Estratégica - 2023 (Pós-Edital)

Professor: Paulo Júnior

13.4  
minutos  
30  
minutos



X

2024

# TRILHA ESTRATÉGICA – BANCO DO BRASIL– PÓS EDITAL (ESCRITURÁRIO – AGENTE DE TECNOLOGIA)



Olá, aluno(a)!

Bem-vindo a mais uma **Trilha Estratégica Pós-Edital** para o concurso de **Escriturário (Agente de Tecnologia) do Banco do Brasil**.

Lembre-se de terminar a Trilha anterior antes de iniciar uma nova.



## Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos do Banco do Brasil**.

Consiste em um canal no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* azul logo abaixo:



**Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:**

**<https://t.me/+KdMag9UfbIRmOTAx>**

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

**<https://web.telegram.org/>**

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro nesse procedimento, ok?

Esperamos você lá no **Telegram**!

## Dúvidas

Para que os alunos possam enviar as suas dúvidas relativas à Trilha, criei o formulário abaixo:

**<http://estrategi.ac/lhvo3a>**

**Importante:** as respostas serão enviadas em nossa Comunidade do Telegram. Portanto, sua participação é fundamental!



## Planilha de Acompanhamento da Trilha

Para ajudá-lo a se organizar melhor e potencializar os estudos em alto rendimento, disponibilizo uma **Planilha de Acompanhamento**, onde você conseguirá perceber e mensurar sua evolução nos estudos.

Ela pode ser baixada por meio do link abaixo. Antes, leia o arquivo “INSTRUÇÕES”, também disponível no link.

<http://estrategi.ac/zva5rl>

Um alerta importante: **você não deve solicitar permissão para alterar o arquivo!** Baixe a planilha para o seu computador e copie as tarefas referente à última Trilha para a sua própria planilha. O arquivo INSTRUÇÕES traz mais detalhes.



## Resumos

Para facilitar o processo de revisão de nossos alunos, iremos disponibilizar alguns **resumos objetivos** das matérias componentes do nosso concurso. Esses resumos virão também com um **Caderno de Questões** para que possam praticar um pouco mais o tópico que está sendo revisado/estudado.

Qualquer dúvida, sugestão ou *feedback* sobre os resumos, fiquem à vontade para nos encaminhar através do Formulário abaixo:

**<https://forms.gle/8TCS4Lg5HiVNiESp6>**

Abaixo, colocamos os links das pastas em que iremos depositar esses arquivos. Nossa objetivo final é ter um resumo para cada um dos assuntos que caem no nosso concurso.

Esperamos que gostem! 

Matéria	Resumo
Português	<a href="http://estrategi.ac/rmiw63">http://estrategi.ac/rmiw63</a>
Matemática	<a href="http://estrategi.ac/2w0ytf">http://estrategi.ac/2w0ytf</a>
Estatística	<a href="http://estrategi.ac/ffwwav">http://estrategi.ac/ffwwav</a>
Todos os resumos disponíveis	<a href="http://estrategi.ac/vqkzyh">http://estrategi.ac/vqkzyh</a>



## Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as Trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Matéria	Trilha de Disciplina
Português	<a href="http://estrategi.ac/ziypwu">http://estrategi.ac/ziypwu</a>
Inglês	<a href="http://estrategi.ac/1yut1h">http://estrategi.ac/1yut1h</a>
Matemática	<a href="http://estrategi.ac/f6i39i">http://estrategi.ac/f6i39i</a>
Atualidades do Mercado Financeiro	<a href="http://estrategi.ac/hbk2qf">http://estrategi.ac/hbk2qf</a>
Probabilidade e Estatística	<a href="http://estrategi.ac/z01qd1">http://estrategi.ac/z01qd1</a>
Conhecimentos Bancários	<a href="http://estrategi.ac/danyho">http://estrategi.ac/danyho</a>
Desenvolvimento de Software	<a href="http://estrategi.ac/woltr1">http://estrategi.ac/woltr1</a>
Banco de Dados	<a href="http://estrategi.ac/bqpx7n">http://estrategi.ac/bqpx7n</a>
Discursiva	<a href="http://estrategi.ac/dt7wxn">http://estrategi.ac/dt7wxn</a>



# TRILHA ESTRATÉGICA 07

## Resumo da Trilha

A nossa Trilha será composta da seguinte forma:

Disciplinas	Tarefas
Português	1
Inglês	2
Matemática	3
Atualidades do Mercado Financeiro	2
Probabilidade e Estatística	2
Conhecimentos Bancários	3
Desenvolvimento de Software	3
Banco de Dados	0
Discursiva	0
<b>Total</b>	<b>16</b>



Segue um resumo das tarefas que faremos:

<b>95</b>	Conhecimentos Bancários	Revisão da Aula 04; e resolução de 20 questões do SQ
<b>96</b>	Desenvolvimento de Software	Estudo da Aula 07, Videoaulas 4 a 6.
<b>97</b>	Matemática	Estudo da aula 10 (Regra de 3) e resolução de 20 questões.
<b>98</b>	Inglês	Revisão das aulas 00 a 02, “Técnicas de Interpretação de Textos, Formação de Frases, Substantivos, Artigos, Pronomes, Preposições, Adjetivos, Advérbios, Prefixos e Sufixos”. Resolução de 20 exercícios do Estratégia Questões.
<b>99</b>	Atualidades do Mercado Financeiro	Estudo da Aula 02 (toda a teoria); e resolução de 15 questões.
<b>100</b>	Probabilidade e Estatística	Estudo teórico da parte 1 aula 07.
<b>101</b>	Conhecimentos Bancários	Estudo da Aula 05; toda a teoria; resolução de 10 questões.
<b>102</b>	Desenvolvimento de Software	Estudo da Aula 07, Videoaulas 7 a 9.
<b>103</b>	Matemática	Revisão da aula 10 (Regra de 3); e resolução de 25 questões do SQ.
<b>104</b>	Inglês	Estudo da aula 03, “Conjunções” até “Verbos Auxiliares e Modais”, inclusive; e resolução de 20 questões comentadas.
<b>105</b>	Atualidades do Mercado Financeiro	Revisão da Aula 02; e resolução de 8 questões.
<b>106</b>	Probabilidade e Estatística	Estudo teórico da parte 1 aula 07.
<b>107</b>	Conhecimentos Bancários	Aula 05 – Revisão e Resolução de 28 questões.
<b>108</b>	Desenvolvimento de Software	Estudo da Aula 07, Videoaulas 10 a 12.
<b>109</b>	Matemática	Estudo da aula 11 (Porcentagem); e resolução de 11 questões.
<b>110</b>	Português	Resolução de 18 questões da aula 03.



## TAREFA 95

### **Conhecimentos Bancários**

#### **Revisão da Aula 04; e resolução de 20 questões do SQ**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228523/aulas/>

Revise os assuntos estudados na Aula **04** pelos seus grifos e marcações. Não deixe de conferir o **Resumo e Esquemas da Aula** que o professor deixou ao final da aula. ATENÇÃO: revise com cuidado essa aula. Há muitos conceitos que devem ser memorizados em **Mercado de Capitais** que certamente serão objeto de cobrança em sua prova.

Após a revisão, acesse o **link** a seguir e resolva as questões propostas no caderno:

<http://questo.es/mi09ql>

Mãos à obra!



## TAREFA 96

### **Desenvolvimento**

#### **Estudo da Aula 07, Videoaulas 4 a 6.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228517/aulas/>

Continuando com a aula, lembro que ela não tem PDF. Portanto, o estudo será por meio dos vídeos. Tente aumentar a velocidade e anotar o que achar importante para revisar posteriormente.

Veremos as **Videoaulas 4 a 6:**

- Híbrido/Cros Plataform – Parte 01
- Híbrido /Cros Plataform – Parte 02
- React Native – Parte 01



## TAREFA 97

### Matemática

**Estudo da aula 10 (Regra de 3) e resolução de 20 questões.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228539/aulas/>

Esta aula é bem curtinha, mas o assunto **Regra de Três** é importantíssimo, com elevada cobrança em provas, sendo base de questões em diversos assuntos de outras aulas.

Aqui, pessoal, o mais importante é se atentar sobre como dispor as frações nos casos de grandezas **Diretamente** e/ou **Inversamente Proporcionais**. Para isso, sempre compare a grandeza desconhecida com as demais grandezas apresentadas, uma a uma.

Quando uma grandeza apresentar comportamento inverso ao da outra (quando uma diminui a outra aumenta, por exemplo), as grandezas são consideradas **inversamente proporcionais**, e os valores da grandeza conhecida devem ser invertidos.

Já na hipótese de as grandezas apresentarem comportamento semelhante (quando uma aumenta a outra também aumenta, ou quando uma diminui a outra também diminui), as grandezas são consideradas **diretamente proporcionais**, e os valores da grandeza conhecida devem ser mantidos em suas posições.

Só uma observação: O valor que deve ser invertido ou mantido é o da grandeza conhecida, e não o da grandeza desconhecida (que é a pergunta do exercício)! Organizando corretamente as frações, o restante é apenas desenvolvimento matemático de multiplicação e divisão.

**Dica:** Nesta aula, é fundamental acompanhar com bastante atenção a resolução de cada uma das questões apresentadas pelo professor quando da explicação da matéria. Compreendendo bem como ordenar/montar cada uma das frações nos exercícios, a resolução das demais questões de aula será muito mais fluída.

A seguir, resolva as questões:

1 a 11 da lista “Regras de Três Simples - Cesgranrio”;

1 a 9 da lista “Regras de Três Composta - Cesgranrio”.

Utilize a lista sem comentários ao final do PDF.

Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.



## TAREFA 98

### Inglês

**Revisão das aulas 00 a 02, “Técnicas de Interpretação de Textos, Formação de Frases, Substantivos, Artigos, Pronomes, Preposições, Adjetivos, Advérbios, Prefixos e Sufixos”. Resolução de 20 exercícios do Estratégia Questões.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228536/aulas>

REVISAR as aulas **00 a 02**, comece sempre pelos tópicos “**RESUMO**” das aulas, utilize-o como **guiia** para revisar os pontos mais importantes da aula e/ou outros assuntos que você sinta necessidade.

Alternativamente você pode utilizar o **PDF com Marcação (dos Aprovados, ou o grifado por você)**, comece lendo os grifos relativos à parte teórica de toda a aula, atentando-se principalmente aos pontos de atenção que estiverem em foco.

Ou ainda, caso tenha disponível no seu curso, utilize o **PDF Simplificado**. Leia na íntegra todo o conteúdo referente à parte teórica de toda a aula, atentando-se principalmente aos pontos de atenção que estiverem em foco.

Vamos relembrar alguns pontos **importantes**:

- Técnica de leitura e interpretação: observar CONTEXTO (contextualize o que traduzir para que a interpretação seja mais fidedigna), PADRÃO das orações (saber o padrão apresentado fica mais fácil de entender), SCANNING (voltar ao texto já sabendo o que está procurando) e SKIMMING (leitura rápida para ter uma noção geral), LER primeiro as QUESTÕES, ATENÇÃO na PRIMEIRA SENTENÇA de cada parágrafo (normalmente é onde está a idéia principal) e MARQUE as palavras chaves;

- Pronouns: ATENÇÃO ESPECIAL para TODOS os subtópicos, mais especialmente ainda a: “relative pronouns” que são aquelas palavras responsáveis por interligar informações dentro de uma frase. Eles servem para fazermos referência a alguma coisa que já havíamos mencionado antes para que não seja preciso repeti-la. Esse é um aspecto muito importante da língua e bastante utilizado em textos. Os mais usados são: Who – Usado para falarmos de pessoas; Which – Quando queremos falar sobre objetos e animais; That – Usado de modos variados; Whom – Também usado para falarmos sobre pessoas, dependendo da frase; Where – Quando falamos de lugares; e, Whose – Para falarmos de posses. Da mesma forma os “Indefinite Pronouns” são muito presentes em textos, os principais são: “some” (principal uso de some = “algum” em frases afirmativas) e seus compostos e o “any” (principais usos de any = significa “qualquer” em frases afirmativas; “algum” em frases interrogativas; “nenhum” em frases negativas) e seus compostos. ATENÇÃO nos quadros demonstrativos;



- Prepositions: palavras invariáveis que funcionam como conectivos das orações. São muito importantes para conectar as palavras de uma frase, sejam substantivos ou pronomes, estabelecendo uma ligação entre elas. Sendo assim, as preposições completam o sentido das frases. ATENÇÃO para as diferenças de uso do "FOR" (indicar finalidade, objetivo de uma ação quando for seguido de um substantivo, tempo; e, favor ou benefício) e do "TO" (indicar transferência de alguém, transferência de algo, troca de algo; e, objetivo de uma ação quando for seguido de um verbo), certamente pode trazer confusão caso não bem compreendido. Prosseguindo, nas páginas seguintes você topará com o que o professor chamou de preposições de lugar, movimento e variações. No que tange a última classificação, ATENÇÃO às diferenças entre "AT , IN e ON" e suas variações na indicação de tempo, lugar ou posição;
- Adverb: pode mudar o sentido do VERBO, do adjetivo ou de outro advérbio (ou qualificar). Assim, conhecê-los vai fazer diferença na prova. Regra geral os advérbios são formados a partir de adjetivos, aos quais é somado o sufixo "-ly", mas existem os irregulares. ATENÇÃO especial às classificações. Não é necessário SABER classificar para prova, e sim, conhecer o significado dos mesmos no contexto. ATENÇÃO a TODOS os quadros-resumo do tópico (GRAVE TODAS as palavras e significados nele). OBSERVE a diferença entre: hard (muito) x hardly (quase não).

FAZER o seguinte caderno EQ, **20** questões, **CESGRANRIO**:

<http://questo.es/dqmq6t>

Após resolver todas as questões acima, LEIA todos os comentários dos professores. Anotar as palavras que achar necessário no seu vocabulário particular.

Para finalizar a tarefa, REMEMORE seu "dicionário particular".



## TAREFA 99

### Atualidades do Mercado Financeiro

**Estudo da Aula 02 (toda a teoria); e resolução de 15 questões.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228527/aulas>

Na aula 02 você estudará mais dois assuntos de Atualidades do Mercado Financeiro: Shadow Banking e Pix.

Logo de início, você deve entender que **Shadow Banking** é um sistema de **intermediação** de crédito que envolve atividades e entidades **fora** do sistema bancário tradicional.

Lembre-se das aulas de Conhecimentos Bancários que a atividade bancária é, em essência, a **intermediação de crédito** (de um lado poupadore, de outro tomadores). E assim, podemos concluir que o shadow banking é simplesmente a atividade de intermediação de crédito **não-bancária**.

O esquema abaixo ajuda a compreender como funciona o sistema de intermediação **tradicional**:



Em resumo, os bancos tradicionais e as entidades do Shadow Banking fazem a mesma coisa: intermediação financeira. Porém, há algumas **diferenças** que você deve compreender da leitura do tópico, as quais estão resumidas no quadro abaixo:



## Intermediação Tradicional

Passivos de curto prazo

Ativos de longo prazo

Atua sob regulamentos e supervisão

Conta com mecanismos oficiais mitigadores de risco (BCB e FGC)

## Shadow Banking

Passivos de longo prazo

Ativos de curto prazo

Atua sem regulação e supervisão

Não conta com mecanismos oficiais mitigadores de riscos

Guarde do último parágrafo do tópico que o Shadow Banking está mais relacionado à **atividade** do que a **instituições**. Em outras palavras, instituições tradicionais também **podem** praticar atividades de shadow banking.

Compreenda também essas características das atividades de Shadow Banking:

- Transformação da maturidade ou liquidez;
- Transferência imperfeita de risco de crédito; e
- Alavancagem.

Adiante, é importante que você guarde o que é arbitragem regulatória e quais são as **características** do Shadow Banking no **Brasil**.

Chamo a sua atenção à leitura do tópico **PIX e Sistema de Pagamentos Instantâneos**, pois talvez seja um dos mais importantes do curso pela sua relevância atual (#**VAICAIR**).

Destaco adiante os principais tópicos para você grifar (e guardar) em sua leitura sobre o assunto:

- O **Pix** faz parte do Sistema de Pagamentos Brasileiro (SPB). O Sistema de Pagamentos Brasileiro (SPB), é o conjunto de entidades e sistemas que atuam para realizar as transferências de recursos do SFN. Em outras palavras, o SPB é a infraestrutura que proporciona a liquidação e a custódia de recursos no Brasil.
- Que o SPB é a infraestrutura do mercado financeiro e as entidades que o compõem recebem o nome de entidades operadoras de Infraestruturas do Mercado Financeiro (IMF). IMF são as entidades operadoras de Infraestruturas do Mercado Financeiro.
- No SPB, há três principais tipos de sistemas de liquidação:
  - ▶ Liquidação diferida líquida (**LDL**);



► Liquidação bruta em tempo real (**LBTR**); e

► **Híbrido.**

□ PIX é o nome usado para se referir ao meio de pagamentos instantâneos e ao ecossistema desses pagamentos. Já Sistema de Pagamentos Instantâneos (SPI) é o sistema de liquidação de obrigações por trás do Pix, que funciona no padrão LBTR.

□ Guarde as principais características do PIX que são:

- As transações são concluídas em poucos segundos, e o dinheiro fica disponível para o recebedor em instantes.

Rápido



- Os pagamentos podem ser feitos a qualquer hora do dia e em qualquer dia da semana (24x7).

Disponível



- As transações são gratuitas para pessoas físicas, e têm baixo custo nos demais casos.

Barato



- Pode ser utilizado para transferir dinheiro, mas também para pagar contas, impostos e compras.

Versátil



□ Importante também saber quais são as formas de enviar pagamentos no PIX:

- A chave pix pode ser um endereço de e-mail, um número de telefone, o CPF/CNPJ ou um número aleatório (chave aleatória) criado especificamente para essa finalidade.
- O usuário recebedor cadastra as chaves que desejar em seu banco, vinculando-as à sua conta.

Chave Pix



- Há QR Codes estáticos e dinâmicos.
- O QR Code estático permite que o recebedor determine um valor único ou que o pagador informe o valor.
- O QR Code dinâmico é gerado por um sistema exclusivamente para cada transação.
- Na verdade, o QR Code também contém as informações de uma chave Pix, mas o usuário pagador não precisa conhecer ou digitar essa informação.

QR Code



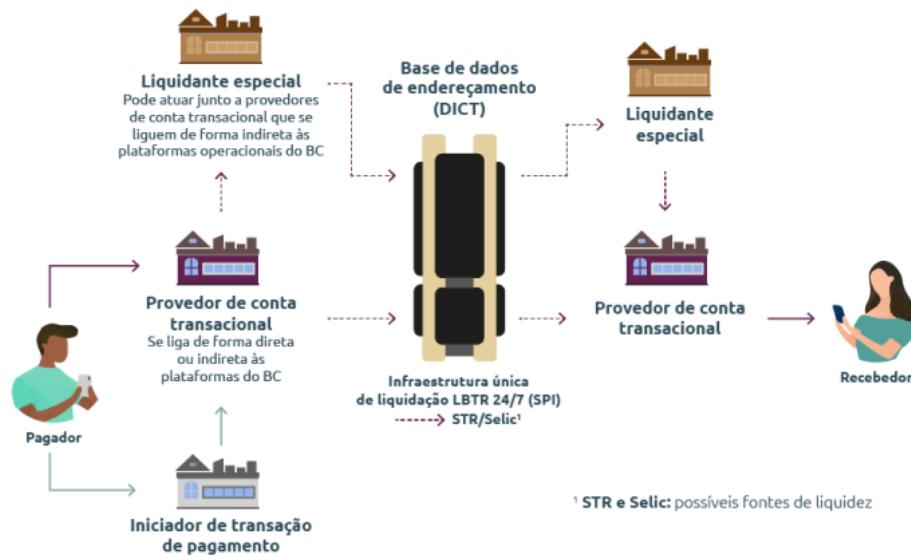
- Essa pouca gente sabe, mas um Pix pode ser feito com os dados bancários "tradicionais": agência, conta e CPF/CNPJ do recebedor.
- Nesse caso, o pagador preenche os mesmos campos que preencheria para fazer um DOC ou uma TED, mas o pagamento é instantâneo e 24x7.
- Portanto, o recebedor não precisa ter uma chave Pix cadastrada.

Dados bancários



□ O diagrama a seguir ajudará a compreender todos os envolvidos em uma operação de pagamento com o PIX:





Por fim, resolva as questões de **1** a **15** das listas ao final do PDF, lendo os comentários sempre que houver dúvidas sobre a justificativa do quesito.



## TAREFA 100

### Estatística

#### **Estudo teórico da parte 1 aula 07.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228540/aulas>

Vamos estudar primeira parte da aula 07: *Variáveis Aleatórias Discretas*. Essa aula é muito importante para o restante do curso, você verá que daqui para frente muitas aulas envolverão as famosas variáveis aleatórias. Portanto compreender bem essa aula será de grande valia para melhor entender as aulas que virão! Isto posto, faça uma leitura da primeira parte da aula, dos itens 1 ao 5, dando maior ênfase as seguintes partes:

- Diferença entre uma V.A. discreta e contínua;
- O que é e como calcular a Esperança Matemática de uma V.A.;
- Quais as propriedades da Esperança;
- O que é e como trabalhar com a Função de Distribuição  $F(x)$ ;
- Como calcular a Moda e Mediana de uma V.A.D;

Para a prova, você precisa chegar sabendo como calcular a esperança e variância de uma V.A.D, bem como suas propriedades. Veremos a variância na tarefa seguinte!

Depois que ler a primeira parte da aula, releia os itens acima e tente “responder mentalmente” cada um deles.



## TAREFA 101

### Conhecimentos Bancários

**Estudo da Aula 05; toda a teoria; resolução de 10 questões.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228523/aulas/>

Nesta tarefa você irá adentrar no estudo sobre o **Mercado de Câmbio**.

Inicialmente entenda o que é a **taxa de câmbio nominal** e a diferença entre o **método direto (convenção do incerto)** e o **método indireto (convenção do certo)**.

#### CONVENÇÃO DO CERTO

Indica quanto vale uma unidade da moeda doméstica em termos de moeda estrangeira.

$$\text{R\$1,00} = \text{U\$0,33}$$

#### CONVENÇÃO DO INCERTO

Indica o preço de uma moeda estrangeira em unidades da moeda nacional

$$\text{U\$1,00} = \text{R\$3,00}$$

Também é importante saber a distinção entre taxa de câmbio nominal e **taxa de câmbio real**.

#### Taxa de Câmbio Nominal

Preço relativo das moedas de dois países

#### Taxa de Câmbio Real

Preço relativo dos bens de dois países

Em seguida, ao estudar os “**Regimes Cambiais**”, saiba a definição e a lógica de funcionamento dos regimes abaixo indicados:

- **Câmbio Fixo**;
- **Câmbio Flutuante** (Flexível);
- **Flutuação suja** (dirty floating) - regime atualmente adotado no Brasil.

Ao adentrar no “**Mercado de Câmbio**”, entenda e memorize os papéis do **CNN** e do **BCB**.



## CMN

- Fixar diretrizes da política cambial
- Regular a constituição, funcionamento e fiscalização
- Baixar normas que regulem as operações

## BCB

- Autoriza instituições a operar com câmbio
- Cancelar a autorização
- Supervisiona as instituições
- Regulamenta o mercado, seguindo diretrizes do CMN.

Por fim, finalize estudando de maneira pormenorizada cada instituição que atua no mercado de câmbio e as demais operações.

Trata-se de uma aula com muitos detalhes e, portanto, carece de atenção especial. Use os vários resumos e esquemas ao final da aula para entender os pontos que devem ser memorizados.

Agora vamos exercitar um pouco o que aprendemos nesta tarefa. Dirija-se à lista de questões e resolva as questões de **1** a **10**. Deixe para ler os comentários do professor somente após tentar resolver por conta própria.



## TAREFA 102

### **Desenvolvimento**

#### **Estudo da Aula 07, Videoaulas 7 a 9.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228517/aulas/>

Continuando com a aula, lembro que ela não tem PDF. Portanto, o estudo será por meio dos vídeos. Tente aumentar a velocidade e anotar o que achar importante para revisar posteriormente.

Veremos as **Videoaulas 7 a 9:**

- React Native – Parte 02
- Desenvolvimento Mobile – Parte 01
- Desenvolvimento Mobile – Parte 02



## TAREFA 103

### Matemática

**Revisão da aula 10 (Regra de 3); e resolução de 25 questões do SQ.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228539/aulas/>

Vamos fazer mais uma revisão do nosso PDF. Revise as fórmulas e as principais informações da aula.

Após, resolva as questões do link a seguir:

<http://questo.es/ca16oq>

Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.

Caso identifique algum ponto da matéria que não esteja tão bem consolidado, retorne à respectiva aula do curso regular e reforce este ponto.



## TAREFA 104

### Inglês

**Estudo da aula 03, “Conjunções” até “Verbos Auxiliares e Modais”, inclusive; e resolução de 20 questões comentadas.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228536/aulas>

No contexto “gramática”, os tópicos desta aula certamente estão entre os mais importantes, não pela sua cobrança direta, mas na medida em que interpretar textos é um conceito amplo e o entendimento completo passa por saber algumas regras da língua. Ou seja, ENTENDA, não DECORE.

ESTUDAR o tópico: “conjunctions”, elas são conectores e por esse motivo exercem um papel fundamental na interpretação, estão subdivididas em 3 classificações (Coordinating, Subordinating e Correlative). A classificação em si não é IMPORTANTE saber, mas o significado a que cada conjunção remete em si, isso sim fará diferença entre acertar ou errar questões. ATENÇÃO aos quadros explicativos colocados pelos professores. Leia-os, entenda-os e anote o que for necessário no seu dicionário.

Dar especial ATENÇÃO também ao tema “phrasal verbs”, neste subtópico a lógica é simples, você vai ter que “DECORAR” os mais importantes (estão listados no quadro “DECORE”). Isso porque eles são verbos seguidos de palavras que podem mudar totalmente o sentido da oração; e ainda, como são muitos, você decora apenas os mais importantes. Um exemplo claro: broke up (separaram), broke off (acabou), broke down (ficou arrasada). Você pode até achar que tem uma lógica, mas é bem provável que o examinador não deixe tão fácil.

Na sequência vem os “auxiliary verbs”, estes não mudam o significado do verbo principal, contudo é necessário entender a colocação dos mesmos na oração para facilitar a interpretação/tradução. CUIDADO para não confundir quando o “DO, DOES e DID” estiverem sendo usados como verbos principais, nesses casos, eles significam “fazer” e não são auxiliares.

O tópico 4 aborda os “modal verbs” que também afetam o sentido das frases e devem ter sua ATENÇÃO especial, seguindo a mesma lógica em relação aos “phrasal verbs”. DECORE o QUADRO colocado na aula. E ainda, ler com bastante ATENÇÃO os exemplos colocados na aula, observando bem o “sentido” que cada um deles expressa, use o contexto para isso. A forma de cobrança em prova pode ser diversa, inclusive, via cobrança direta. Assim, vamos ser bem francos, você só vai aprender de verdade com muito treino. Os mais usados são: can, could, may, might, must, should, shall, will e would. Os exemplos e significados não são exaustivos.

PULE os exercícios de consolidação e RESOLVA as **20** questões comentadas da aula.



Após, leia os comentários dos professores e, se achar necessário, volte ao conteúdo da aula ou ao seu dicionário para rever “algo” que você ainda está “fraco”.

E, para finalizar a tarefa, REMEMORE o seu “DICIONÁRIO PARTICULAR”.



## TAREFA 105

### **Atualidades do Mercado Financeiro**

**Revisão da Aula 02; e resolução de 8 questões.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228527/aulas>

Parafraseando um antigo programa educacional que passava cedinho na TV, “se liga aí que é hora da revisão!”

Vamos aproveitar este momento para revermos o que estudamos sobre Shadow Banking e PIX. Revise pelos seus grifos ou pelo PDF marcado pelos aprovados. Sugiro também que faça aquela “fotografia visual” do quadro resumo bem no final da parte teórica da aula.

Após a revisão, resolva o restante das questões comentadas da lista (**16 a 23**).



## TAREFA 106

### Estatística

#### Estudo teórico da parte 1 aula 07.

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228540/aulas>

Vamos para o estudo da segunda parte da aula 07: *Variáveis Aleatórias Discretas*. Leia os itens 6 ao 9, com maior atenção as seguintes partes:

- O que é e como calcular a Variância e Desvio Padrão de uma V.A.D;
- Quais as propriedades da Variância e Desvio Padrão;
- O que é e como calcular a Covariância e Correlação de uma V.A.D;
- Quais as propriedades da Covariância;
- Como calcular a "Variância da Soma e da Diferença" de duas V.A.D;
- Como calcular o Coeficiente de Variação e a Variância Relativa.

É normal que você sinta dificuldade com a parte final da aula (covariância e suas propriedades, correlação). Nos primeiros exercícios provavelmente você nem saberá por onde começar, mas tenha paciência e veja com calma os comentários do professor. A maioria dos seus concorrentes não acertarão essas questões, caso esse assunto caia na prova.

Sobre a variância da soma e da diferença, o paralelo com os produtos notáveis  $(x+y)^2$  e  $(x-y)^2$  ajuda bastante a decorar a fórmula.

O melhor jeito de "decorar" todas essas fórmulas é encarando os exercícios!

Lembre-se sobre o que já falamos sobre a diferença entre coeficiente de variação e variância relativa: **VARIÂNCIA** relativa envolve **DIRETAMENTE** a **VARIÂNCIA**. Coeficiente de variação (não tem escrito variância) envolve diretamente o desvio padrão.

Como disse, essa é uma aula bem densa, mas dominando ela bem várias aulas daqui para frente ficarão bem mais tranquilas.

Depois que ler a segunda parte da aula, releia os itens acima e tente "responder mentalmente" cada um deles.



## TAREFA 107

### Conhecimentos Bancários

**Aula 05 – Revisão e Resolução de 28 questões.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228523/aulas/>

Para consolidar os conhecimentos adquiridos na Aula 05, nada melhor que revisar e exercitar! São muitos conceitos novos em **Mercado de Câmbio**, que podem ficar no esquecimento (não podemos correr esse risco!).

Comece pelos seus grifos e marcações ao longo do PDF. Muito importante também que você consulte os **esquemas** deixados pelo professor no final da parte teórica.

Aproveite neste momento para resolver o restante das questões da aula (que não foram feitas nas tarefas anteriores): **11 a 38**.

Mãos à obra!



## TAREFA 108

### **Desenvolvimento**

**Estudo da Aula 07, Videoaulas 10 a 12.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228517/aulas/>

Continuando com a aula, lembro que ela não tem PDF. Portanto, o estudo será por meio dos vídeos. Tente aumentar a velocidade e anotar o que achar importante para revisar posteriormente.

Veremos as **Videoaulas 10 a 12:**

- Desenvolvimento Mobile – Parte 03
- Desenvolvimento Mobile – Parte 04
- Desenvolvimento Mobile – Parte 05



## TAREFA 109

### Matemática

**Estudo da aula 11 (Porcentagem); e resolução de 11 questões.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228539/aulas/>

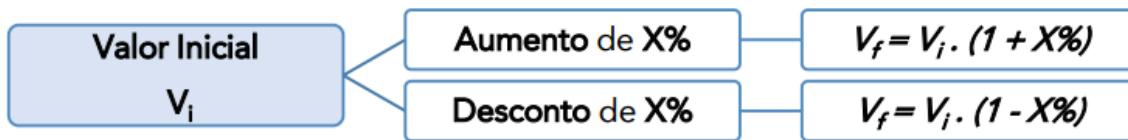
Nesta aula, iremos estudar/revisar **Porcentagem**, um assunto muito importante, e com boa incidência em provas de concurso.

A primeira coisa que precisamos ter em mente sobre porcentagem é que ela pode ser representada de três formas diferentes: **Forma Percentual** (20%); **Forma Fracionária** (20/100); e **Forma Unitária ou Decimal** (0,20).

Em “**Cálculo da Porcentagem de um número**”, o mais importante é saber que o termo “**de**” representa, em matemática, uma multiplicação. Assim, por exemplo, para calcular 30% **de** 450 é equivalente a calcular  $30/100 \times 450 = 135$ . É muito comum também utilizarmos Regra de Três para calcular o percentual de um número, em que o número total chamamos de 100%.

Já no tópico “**Transformação de uma Fração Ordinária em Taxa Percentual**”, devemos ter em mente que para transformar uma fração em uma Taxa Percentual, precisamos multiplicar esta fração por 100 e, desta forma, já encontramos o resultado na forma percentual.

Em “**Aumentos e Descontos Percentuais**”, o mais relevante é compreender como estruturar a resolução de cada questão, além de memorizar as respectivas fórmulas, tanto no caso de reajuste, como no caso de desconto de valores:



Já no caso de **aumentos e descontos percentuais sucessivos**, é fundamental compreender que, por exemplo, dois aumentos sucessivos de 20% cada, não representam um único aumento de 40%. Assim, faz-se necessário memorizar a seguinte fórmula, em que utilizamos o sinal de “+” nos casos de aumentos, e o sinal de “-” nos casos de descontos:

$$V_f = V_i \cdot (1 \pm i_1) \cdot (1 \pm i_2) \cdot (1 \pm i_3) \dots$$

E no caso em que o enunciado pedir a taxa de **aumento/desconto resultante**, devemos utilizar a seguinte fórmula, em que o sinal “+” representa um aumento, e o sinal “-” representa um desconto:



$$(1 + i_R) = (1 \pm i_1) \cdot (1 \pm i_2) \cdot (1 \pm i_3) \dots$$

Lembrando aquele detalhe que um aumento de  $i\%$  e depois um desconto de  $i\%$  **não resulta no valor inicial**.

E quando um enunciado de prova fornecer o Valor Inicial e o Valor Final de um mesmo produto, e a seguir perguntar sua **Variação Percentual**, vale a pena utilizar a seguinte fórmula abaixo:

$$\Delta\% = \frac{v_{final} - v_{inicial}}{v_{inicial}} \times 100$$

**Dica:** Aqui, caro aluno, o aprendizado da matéria virá com a resolução de muitas e muitas questões, de forma a fixar e reconhecer como o assunto costuma ser perguntado em prova, além de visualizar a forma de resolução de cada uma das questões. Desta forma, é muito importante prestar muita atenção nos exemplos apresentados pelo professor durante a explicação da matéria.

A seguir, resolva as questões:

1 a 5 da lista “Cálculo da Porcentagem de um Número - Cesgranrio”;

1 da lista “Transformação de uma Fração Ordinária em Taxa Percentual - Cesgranrio”;

1 e 2 da lista “Aumentos e Descontos Percentuais - Cesgranrio”;

1 e 2 da lista “Variação Percentual - Cesgranrio”;

1 da lista “Variação Acumulada - Cesgranrio”.

Utilize a lista sem comentários ao final do PDF.

Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.



## TAREFA 110

### Português

#### **Resolução de 18 questões da aula 03.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228513/aulas/>

Nesse momento, é importante já ajustar o seu material para revisões futuras.

Aqui vão algumas sugestões:

- Caso tenha optado por realizar marcações, o aluno pode, durante a leitura do resumo do professor (aula 09), refinar suas marcações, observando o que é, de fato, mais importante;
- Caso tenha optado por montar um resumo próprio, é a hora de ajustar esse resumo, apagando tópicos que perceba serem desnecessárias e acrescentando outros mais importantes;
- Caso não tenha efetuado marcações ou feito resumo durante o estudo, pode utilizar o resumo do professor como base e complementar com informações que te auxiliem no entendimento do assunto, ou excluir informações que não considere necessárias.

#### **Resolver as seguintes questões do PDF:**

**Emprego dos tempos e modos:** 1 a 18.



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: o *ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

*Luciano Duarte*



@proflucianoduarte



# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7

Concursado(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.