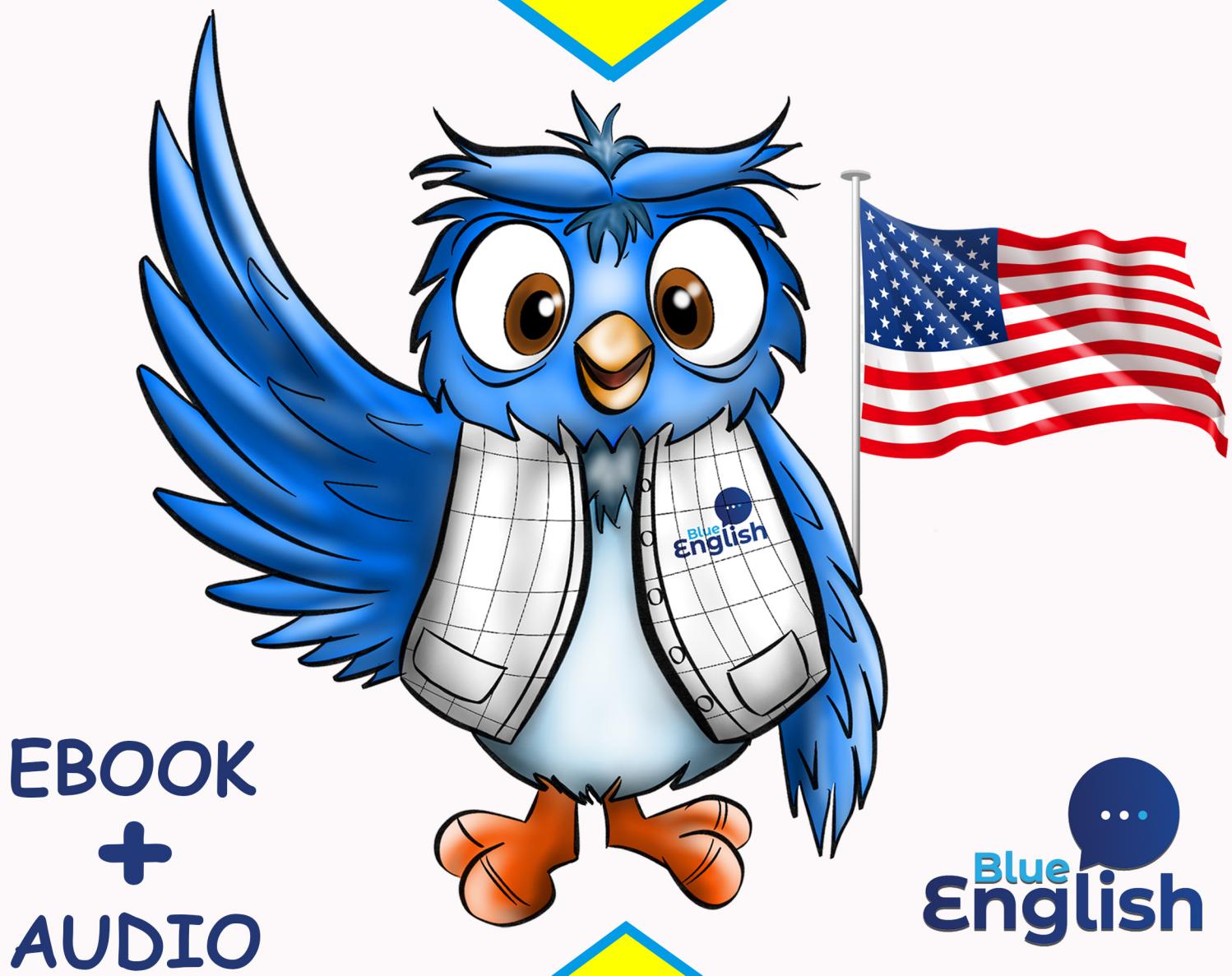


# BLUE ENGLISH

## PRE-INTERMEDIATE

LEVEL 5

Aprenda inglês com a inovadora  
metodologia Blue English



EBOOK  
+  
AUDIO

Blue English



## O que é o método Blue English?

Durante meus primeiros anos de ensino em escolas de idiomas, percebi que muito do que era visto em sala de aula acabava sendo perdido, por mais intensa que a aula fosse ou mais concentrado que o aluno estivesse.

Grande parte do vocabulário utilizado em aula acabava sendo esquecido pelo aluno posteriormente, e boa parte dos acertos de pronúncia também.

Ao longo da minha experiência de ensino e vivência tanto nos Estados Unidos e na Inglaterra, desenvolvi uma metodologia própria e extremamente eficiente, na qual, os alunos realmente aprendem o idioma e não o esquece.

Este método foi lapidado por mim ao longo dos anos, e hoje, proporciona ao aluno a absorção quase que completa do conteúdo visto em aula, fazendo com que ele agregue rapidamente vocabulário, domínio de pronúncia, domínio de escrita, compreensão oral e poder de articulação verbal.

**Rege Pestana**



## Como utilizar este material.

Este e-book deve ser considerado como complemento das videoaulas.

### Diferentes símbolos

Você encontrará vários símbolos neste livro, eles te ajudarão a lembrar e consolidar o aprendizado. Veja a descrição de cada um deles:

Acompanhe a lição com o áudio.

**Just listen** - Apenas escute (prestando muita atenção na pronúncia).

**Ask** - Apenas pergunte (tentando imitar a pronúncia do locutor).

**Answer** - Apenas responda (tentando imitar a pronúncia do locutor).

**Repeat** - Repita (imitando de forma precisa a pronúncia).

**Don't forget:** Não se esqueça: Aspectos chaves que devem ser lembrados e consolidados do aprendizado.

**Attention!** Atenção: Peço sua atenção sobre conceitos linguísticos de alta importância.

**Know more:** Saiba mais: Informações adicionais sobre temas gramaticais de interesse, mas não imprescindíveis para aprender a falar o idioma de forma fluente.

**Shadowing** Leia o texto simultaneamente com o professor.

**Your notes:** Seguramente você necessitará um espaço para suas anotações. Algumas vezes disponibilizo um espaço para este fim.



**Watch the lesson:** Antes de fazer os exercícios, recomendo assistir novamente a aula em questão.

## Pre-Intermediate 5 - Lesson 5

### There was | There were

Na aula 26 do primeiro módulo do nível básico, você viu, que para dizer que “**há alguém ou algo**” ou “**tem alguém ou algo**”, usamos: “**there is**”, quando estivermos falando de apenas um elemento e “**there are**”, quando estivermos falando sobre mais de um elemento.

Example:

**There is one dog under the table.** | Há /tem um cachorro debaixo da mesa.

**There are two dogs under the table.** | Há /tem dois cachorros debaixo da mesa.

Para dizer, que “**havia alguém ou algo**” ou “**tinha alguém ou algo**”, utilizamos “**there was**”, quando estivermos falando de apenas um elemento e “**there were**”, quando estivermos falando sobre mais de um elemento.

Example:

**There was one dog under the table.** | Havia /tinha um cachorro debaixo da mesa.

**There were two dogs under the table.** | Havia /tinha dois cachorros debaixo da mesa.

Para dizer, que “**não havia**” ou “**não tinha**”, no sentido de haver, usamos “**there wasn’t**”, quando estivermos falando de apenas um elemento e “**there weren’t**”, quando estivermos falando de mais de um elemento.

Example:

**There wasn’t one dog under the table.** | Não havia /tinha um cachorro debaixo da mesa.

**There weren’t two dogs under the table.** | Não havia /tinha dois cachorros debaixo da mesa.

 Repeat 

1) There were five teachers in the kitchen.

2) There wasn’t sugar in my tea.

3) There were nine books on the floor.

4) There weren’t dogs under the table.

5) There was only one dog under the table.

6) There wasn’t a cat on the sofa.



Before doing your homework, please watch the lesson 5.

1) Translate the following sentences into English: (Don't use Google translator.)



1) Havia um banco próximo da minha casa.

---

2) Não havia cachorros debaixo da mesa.

---

3) Havia seis plantas no jardim.

---

4) Não havia água no copo.

---

5) Não havia leite na caneca.

---

6) Não havia professores do lado de fora.

---

7) Havia um carro na frente da minha casa.

---

8) Havia nove bicicletas na frente da academia.

---

9) Não havia duas empresas na minha cidade.

---

10) Não havia mil soldados na Espanha.

---

**Answers:**

Exercise 1

- 1) There was a bank near my house.
- 2) There weren't dogs under the table.
- 3) There were six plants in the garden.
- 4) There wasn't water in the glass.
- 5) There wasn't milk in the mug.
- 6) There weren't teachers outside.
- 7) There was a car in front of my house.
- 8) There were nine bicycles in front of the gym.
- 9) There weren't two companies in my city.
- 10) There weren't one thousand soldiers in Spain.