

# Autismo: Treinamento para pais

## Aula 19 - Processamento Auditivo

Falar de processamento auditivo para criança com autismo é um assunto muito característico, pois as pesquisas no mundo inteiro são muito restritas.

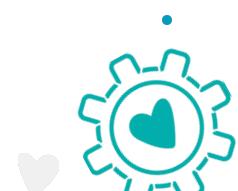
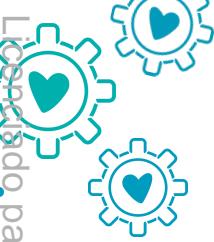
A ACHA (Associação americana de fonoaudiologia) é a associação que faz mais pesquisas na área de fonoaudiologia, em especial do espectro do autismo. Essa associação relata que, crianças com TEA já tem uma alteração no processamento de audição.

No quarto mês da gestação, a criança já é capaz de ouvir. Ou seja, cóclea já está desenvolvida no processo intraútero, desta forma, a criança recebe estímulos intraútero bem antes do nascimento. Até o final da adolescência (20 anos) acontece a maturação do sistema nervoso central. Vai dos 03 anos até os 20 anos e isso envolve todo sistema auditivo. Durante todo esse processo, uma das últimas estruturas que se desenvolve é o corpo caloso. O corpo caloso é importante para a interação de ideias.

Mas como é possível observar todo esse desenvolvimento?  
Com as habilidades que vão se desenvolvendo ao longo do tempo:

Habilidades da fonte sonora: No início da vida existe o sobressalto, onde a criança tem a atenção ao som. Essa habilidade vai se refinando, até que, com 48 meses, a criança consegue localizar sons, em todas as posições.

Detecção de sons: A partir dos 18 meses e vai até os 24 meses: habilidades de sons puros dos sons, 20DBS.



# Autismo: Treinamento para pais

## Aula 19 - Processamento Auditivo

Discriminação: começando aos 09 meses até os 8 anos. A discriminação vai ficando cada vez mais refinada.

Aos 8 anos é o final do processo da alfabetização, por esse motivo é a criança precisa estar discriminado muito bem os sons auditivamente para fazer a correspondência do que ouviu com letra que vai escrever. Identificação de padrão sonoro: começa aos 03 anos e vai até os 06. A possibilidade de ordenar atemporalmente os sons. Isso interfere na hora de fazer uma pergunta, onde temos que mudar o padrão final de entonação da nossa voz. Nas pausas de comunicação.

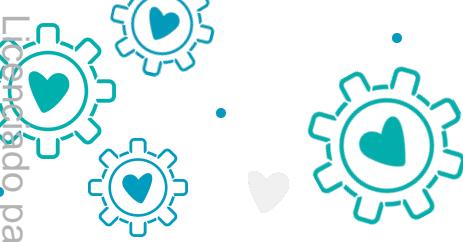
Identificação de sons linguísticos: começa aos 3 anos e vai até os 9 anos. Com tarefas de escutas duas mensagens diferentes. Quando a criança é capaz de identificar as duas, uma em cada orelha.

Reconhecimento: atenção seletiva: 24 meses e evolui até os 42 meses. Quando a criança adquire reconhecimento dos sons e da atenção e/ou ignora.

É importante se atentar ao processamento da audição, e principalmente o que envolve o ouvir e não ouvir. A partir do momento que a pessoa ouve, existe um 'destino' dessa audição.

Processamento auditivo: A eficácia com o qual o sistema nervoso central utiliza a informação auditiva e pode ser definido como um conjunto de mecanismos e processos responsáveis por alguns fenômenos como: localização sonora, discriminação auditiva, reconhecimento de padrões auditivos e dos aspectos temporais da audição, bem como a capacidade de saber lidar com os sinais acústicos competitivos e distorcidos.





# Autismo: Treinamento para pais

## Aula 19 - Processamento Auditivo

Qual diferença entre ouvir e escutar?

Escutar é o som que ouvimos. É quando o cérebro decodifica esse som. É o significado que o cérebro dá para o som.

Como o som faz um a conexão direta com a linguagem?

Existem três etapas que isso acontece:

A primeira: Fica ao mesmo tempo na área grande do hemisfério direito e esquerdo do cérebro. Onde começa o processamento desse estímulo de comunicação.

A segunda etapa: Hemisfério esquerdo: análise dos fonemas, combinação dos fonemas e de regras sintáticas.

A terceira: hemisfério esquerdo: faz a mediação das duas primeiras etapas. Nesse momento vai ser estimulada a emissão das palavras.

Audição e TEA:

É muito importante fazer a avaliação audiológica. Nesse exame pode constar as nuances da audição, pois a criança pode escutar, mas não em todas as frequências.

Essa avaliação avalia a parte periférica da audição. Compreende tons puros e mostra como a criança comprehende de sons de falas.

Exame BERA:

Exame do potencial evocado. O BERA não depende da resposta da criança.

Esse exame serve para ver a integridade das vias auditivas.

