



Trilha

Estratégica

Trilha 05

PRF (Policial) Trilha Estratégica - 2023 (Pré-Edital)

Professor: Luis Eduardo, Renan Peron Fineto, José Lucas Venancio de Brito Chaves, Arthur Fontes da Silva Jr.

13.4

30



Estratégia
Concursos



2024

TRILHA ESTRATÉGICA 05

POLÍCIA RODoviÁRIA FEDERAL

REGULAR - 2023



Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos da Polícia Rodoviária Federal**.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:
<https://t.me/joinchat/VpVXHKeQKywq4fw>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro neste procedimento, ok?
Esperamos você lá no **Telegram**!



Ciclo de Matérias

Para essa Trilha, estudaremos as seguintes matérias:

- Legislação de Trânsito;
- Português
- Direito Administrativo
- Informática
- Direito Constitucional
- RLM

Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contém todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

Matéria	Link
Carreira PRF	http://estrategi.ac/gh8vzo
Direito Administrativo	http://estrategi.ac/95b5t2
Direito Constitucional	http://estrategi.ac/cm2lgb
Direito Penal	http://estrategi.ac/qkc92d
Direito Processual Penal	http://estrategi.ac/y6ujxy
Direitos Humanos	http://estrategi.ac/qlhwio
Ética e Cidadania	http://estrategi.ac/fppecs
Física	http://estrategi.ac/w8awpw
Geopolítica	http://estrategi.ac/q2c3he
Informática	http://estrategi.ac/0in8ex
Legislação de Trânsito	http://estrategi.ac/1geo0h
Espanhol	http://estrategi.ac/98cdkj



Inglês	http://estrategi.ac/0czmpn
Legislação Especial	http://estrategi.ac/otur17
Português	http://estrategi.ac/0gf49y
Raciocínio Lógico Matemático	http://estrategi.ac/n4m6bu
Discursivas	http://estrategi.ac/17uijj



Há dois cursos da mesma disciplina no meu pacote, qual utilizaremos?

No pacote de vocês para a Polícia Rodoviária Federal, há duas opções de curso para a disciplina de **Direito Administrativo**, nós vamos utilizar o curso do professor **Herbert Almeida**.

PDF completo ou simplificado?

Em regra, utilizaremos a **versão original** dos nossos PDF, por abordar todo o conteúdo programático e possuir mais exercícios. Estamos em uma trilha **Regular**, em ritmo de pré - edital, momento de construirmos uma base sólida. Portanto, caso a sua tarefa não mencione expressamente que deverá ser utilizado o PDF simplificado, utilize a versão original.

Ferramenta Gerencial da Trilha Estratégica

Para facilitar a organização dos estudos, estou disponibilizando uma planilha para controle das tarefas. Nela vocês encontrarão o conteúdo de cada disciplina do curso, a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado e as páginas do PDF.

Vocês também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aperfeiçoamento. Para o registro das informações de estudo será necessária a **CÓPIA** da planilha para o Google Drive do aluno, ou seja, **a planilha do link abaixo está liberada apenas para consulta, todas as alterações do aluno devem ser feitas na cópia realizada**.

	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												

A cada semana, o aluno deve copiar as linhas com o detalhamento das tarefas da nova trilha publicada.



Esta planilha está disponível através do seguinte link:

<http://estrategi.ac/l2w91b>

Estou disponibilizando também um vídeo, no qual é detalhado o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha:

<https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOW-z-8&t=1s>



TAREFA 88

Português

Estudo da aula 04, do tópico “Formas Nominais do Verbo” até o tópico “Verbos Pronominais”; e resolução de questões

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Em relação às *formas nominais* dos verbos, temos o gerúndio, infinitivo e particípio. Atente-se aos exemplos da aula para entender a diferença entre cada forma nominal.

Sobre a *transitividade verbal*, *a priori* é importante que o aluno entenda o que é um: (i) verbo transitivo direto; (ii) transitivo indireto; (iii) transitivo direto e indireto; e (iv) intransitivo. O tema será explorado melhor quando estudarmos sintaxe, mas, com essa breve introdução, já é possível fazermos essa distinção entre os tipos de verbos. DICA: o segredo está na necessidade de complemento e do uso da preposição.

Agora, é necessário que o aluno entenda outra classificação importante: A diferença entre os *verbos pessoais* e *impessoais*. Essa é até mais fácil, afinal o segredo está na necessidade do sujeito!

Na sequência, temos diversas classificações de verbos, que também possuem nomes intuitivos. Tente perceber que existem alguns critérios de classificação que, se entendidos, ajudam muito na resolução de questões de provas. Exemplo: As classificações dos verbos pessoais, impessoais e unipessoais levam em consideração o tipo de sujeito necessário. Já a classificação de verbos auxiliares e de ligação leva em consideração a função que o verbo exerce dentro da oração.

No tópico *Verbos traiçoeiros, dissimulados e polêmicos*, o professor traz exemplos de verbos que fogem às regras gramaticais. Ratificamos, mais uma vez, o foco da leitura no sentido de desenvolver a memória visual do aluno, e não em decorar todas essas “regras alternativas”. A mesma orientação vale para os “*Verbos defectivos*”, “*Verbo vicário*” e “*Verbos pronominais*”, por se tratarem de situações especiais, que fogem às regras comuns.

Resolver as questões que surgirem ao longo do estudo teórico.



TAREFA 89

Direito Administrativo

Estudo da aula 03, item “Empresas públicas e sociedades de economia mista”.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Prosseguindo com os estudos das entidades da Administração Indireta, agora vamos concentrar esforços nas **Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista**, as mais exigidas em provas depois das Autarquias.

Atenção para as definições de cada uma, que são frequentemente cobradas em provas de concursos de todos os níveis, desde o nível médio até a Magistratura. Compreender bem os conceitos iniciais é pré-requisito em qualquer disciplina.

Durante a leitura do item **Regime jurídico**, são ensinadas as diversas características em comum dos dois tipos de entidades. Uma das mais importantes é que ambas sempre possuirão personalidade jurídica de direito privado. Leia com atenção cada um dos subitens em sequência, dada a importância desse assunto.

Estude, em seguida, as sutis, mas relevantes, **diferenças entre as EPs e SEMs**: forma jurídica, composição do capital e foro processual.



TAREFA 90

Informática

Revisão da aula 03, “Computação em Nuvem” e resolução de 20 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Vamos revisar os tópicos **Computação em Nuvem**, incluindo os respectivos subtópicos.

Para esta tarefa quero que você:

1. Revise o conteúdo teórico elencado;
2. Refaça as questões que tenha errado ao executar a tarefa de teoria; e
3. Na parte de **Questões comentadas – CESPE**, resolva 25 questões novas do seu PDF: **06 a 30**.

Quanto à revisão, você pode fazer de 2 formas diferentes:

OPÇÃO DE REVISÃO 1: Revise os tópicos desta tarefa utilizando as marcações no seu PDF que foram feitas por você, quando do estudo da teoria. Direcione sua leitura para os tópicos que foram grifados e ressaltados.

OPÇÃO DE REVISÃO 2: Se você preferir cumprir a tarefa pelo PDF Simplificado, leia na íntegra todo o conteúdo referente à parte teórica de toda a aula, atentando-se principalmente aos tópicos que foram ressaltados pelo professor, durante a explanação da teoria.

Quanto às questões, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai te ajudar muito no processo de assimilação do conteúdo. Confira o gabarito e leia os comentários do professor, aproveitando pra melhorar seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.



TAREFA 91

Legislação de Trânsito

Estudo da Aula 03 (Sinalização de Trânsito), do tópico “Sinalização Vertical - Indicação” até o tópico “Inscrições no Pavimento, inclusive

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Nessa tarefa, continuaremos o assunto sinalização de trânsito.

Em relação à sinalização vertical, finalize o estudo desse tópico por meio da leitura do item e subitens **Sinalização de Indicação**. Saiba que elas apresentam mensagens de caráter informativo e educativo. Elas NÃO são imperativas, logo, a sua “desobediência” não acarreta infrações de trânsito.

Avançando, estudaremos **Sinalização Horizontal**. Saiba, desde já, que em casos específicos elas possuem poder de regulamentação e o seu desrespeito pode culminar em infração de trânsito. É muito importante que você compreenda o que significa cada padrão de traçado e de cor, bem como a finalidade de cada uma.

A Resolução 160/04, que aprova o Anexo II do CTB (Sinalização) e apresenta uma classificação para a Sinalização Horizontal. São muitos conceitos e detalhes, mas o prof. apresenta uma dica valiosa para facilitar a sua compreensão e a memorização: “frases- chave”. Vejamos:

Marcas Longitudinais: “separam e ordenam as correntes de tráfego”; estabelecer as regras de ultrapassagem e transposição”

Marcas Transversais: “ordenam os deslocamentos frontais dos veículos...”

Marcas de Canalização: “regulamentam as áreas de pavimento não utilizáveis”

Marcas de Delimitação de Estacionamento e/ou Parada: “...melhor controle das áreas onde é proibido ou regulamentado o estacionamento e a parada de veículos..

Inscrições no Pavimento: “melhoram a percepção do condutor quanto às condições de operação da via.

Novamente, utilize a sua experiência prática do trânsito para visualizar e associar cada um dos conceitos apresentados. Não deixe de estudar os exercícios apresentados ao longo da teoria.



TAREFA 92

Direito Constitucional

Estudo de toda a teoria da aula 04; e resolução de 08 questões da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Vamos adiante! Nesta tarefa, faremos o estudo dos direitos sociais elencados na **CF/88**. De acordo com nossa equipe da **Análise Estatística**, o grau de incidência da aula em concursos da **PRF** é **de 5,79%**.

Abordaremos aqui alguns dos principais pontos que você deve levar dessa aula para **detonar** na prova!

Em relação ao **art. 6º**, que elenca os direitos sociais, fique atento às prerrogativas referentes **à alimentação, à moradia e ao transporte**, pois por vezes as bancas tentam confundir os candidatos excluindo-os do rol de garantias, já que não foram previstos no texto original da **CF/88**, mas adicionados por emenda.

Apesar de todos estes direitos terem sido assegurados, o Estado só tem a obrigação de concretizá-los se houver possibilidade orçamentária – reserva do possível. Mas aí entra outra garantia, a do mínimo existencial, segundo a qual o Estado deve oferecer aos cidadãos condições mínimas para uma existência digna. Você vai perceber que tais prescrições parecem contraditórias e, com vistas a concretizar os direitos sociais, o Poder Judiciário costuma intervir determinando algumas prestações como você verá ao longo do tópico **"2.2 – Os direitos sociais e o mínimo existencial"**.

Quanto aos **Direitos Individuais**, devemos saber que tais direitos são assegurados aos trabalhadores urbanos e rurais, mas nem todos são proporcionados aos domésticos. Como às vezes fica difícil saber se determinado direito foi assegurado também a esses trabalhadores, sugiro ler atentamente a tabela ao final do tópico **"3 – Os direitos sociais individuais dos trabalhadores"**, a qual estabelece os direitos não atribuídos aos trabalhadores domésticos. Em sua maioria, esses direitos não se aplicam pelas próprias características do trabalho.

No **inciso IV**, a Constituição determina que **lei preveja um valor de salário mínimo** para atender às necessidades básicas das pessoas. Sobre isso, cabem duas ressalvas: os conscritos podem receber menos que um salário-mínimo e este não poderá servir como indexador para nenhum efeito, exceto para fixação de pensão alimentícia. Este valor mínimo é garantido até mesmo àqueles que recebem remuneração variável.

Outros pontos importantes são: a exceção da irredutibilidade salarial mediante negociação coletiva; repouso preferencialmente aos domingos; e o prazo para licença-paternidade – 5 dias. Dando continuidade, temos a possibilidade de ação para requerer créditos das relações de trabalho, a idade mínima para o trabalho e a condição de aprendiz. Quanto ao primeiro, é importante entender que o trabalhador pode impetrar ação em até 2 anos após o desfazimento do vínculo para requerer direitos dos últimos 5 anos, mas veja, cada dia inerte implica a desconsideração de um dia de direito. Para a idade mínima para o trabalho, concentre-se na literalidade do inciso.

Quanto aos **Direitos Coletivos**, algumas informações importantes que você deve assinalar em seu material para futuras revisões são: a criação de sindicatos independe de autorização estatal,



mas devem estar inscritos no Ministério do Trabalho e Emprego; dentro de uma mesma base territorial (no mínimo um Município) só pode haver uma organização sindical; sindicatos podem atuar como substitutos processuais das categorias que representam; a filiação não é compulsória; e há obrigatoriedade de sua participação em negociações coletivas.

Quanto à **Estabilidade Sindical**, tenha bastante atenção, pois as bancas tentam confundir o candidato com relação ao prazo de 1 ano após o mandato no qual o empregado eleito não poderá ser demitido. Não é difícil encontrar questões que afirmam que este prazo é de 6 meses. Em caso de falta grave, o trabalhador poderá ser dispensado mesmo que esteja no período de estabilidade.

A cobrança dos **arts. 9º ao 11º** não costuma fugir da literalidade, mas leia, de forma dinâmica, todas as explicações relativas a eles.

Por fim, resolva as questões:

Lista de Questões - Direitos Sociais – **CEBRASPE: 1 a 8.**

Leia com atenção os comentários das questões resolvidas.



TAREFA 93

Português

Resolução de 23 questões da aula 04.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Nesse momento, é importante já ajustar o seu material para revisões futuras.

Aqui vão algumas sugestões:

- Caso tenha optado por realizar marcações, o aluno pode, durante a leitura do resumo do professor (caso haja), refinar suas marcações, observando o que é, de fato, mais importante;
- Caso tenha optado por montar um resumo próprio, é a hora de ajustar esse resumo, apagando tópicos que perceba serem desnecessárias e acrescentando outros mais importantes;
- Caso não tenha efetuado marcações ou feito resumo durante o estudo, pode utilizar o resumo do professor como base e complementar com informações que te auxiliem no entendimento do assunto, ou excluir informações que não considere necessárias.

Resolver as seguintes questões ímpares comentadas ao final da aula:

Emprego de tempos e modos: 1 a 25;

Modo Indicativo: 1 e 2;

Modo Subjuntivo: 1;

Modo Imperativo: 1;

Formas Nominais: 1 a 4;

Verbos Impessoais: 1 a 6;

Verbos Defectivos: 1;

Verbos Vicários: 1.



TAREFA 94

Direito Administrativo

Estudo da aula 03, item “Fundações públicas”; e resolução de 7 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Prosseguindo com os estudos das entidades da Administração Indireta, em seguida você fará uma breve passagem pelas **Fundações Públicas**, que, dentre todas, são as *menos exigidas* em provas. Para melhor entendimento, vamos às definições legal e doutrinária:

Legal: art. 5º, IV do Decreto Lei nº. 200/1967 - Entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, criada em virtude de autorização legislativa, para o desenvolvimento de atividades que não exijam execução por órgãos ou entidades de direito público, com autonomia administrativa, patrimônio próprio gerido pelos respectivos órgãos de direção, e funcionamento custeado por recursos da União e de outras fontes.

Doutrinária: personificação de um patrimônio ao qual é atribuída uma finalidade social não lucrativa.

Leia atentamente a teoria correspondente, sendo que as informações mais importantes quanto a esse tipo de entidade são: definições, a natureza jurídica, as hipóteses de criação e extinção, as atividades desenvolvidas e o regime jurídico.

Finalize a tarefa com a resolução das **questões 1 a 7** da aula



TAREFA 95

Informática

Resolução de 30 questões do PDF da aula 03 - "Computação em Nuvem".

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Vamos continuar a resolução de questões relativas ao tema **"Computação em Nuvem"**.

Para esta tarefa quero que você:

1. Refaça as questões que tenha errado ao executar a tarefa anterior; e
2. Na parte de **Questões comentadas – CESPE**, resolva 30 questões novas do seu PDF: **31 a 60**.

Nas questões, procure resolvê-las de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai te ajudar muito no processo de assimilação do conteúdo. Confira o gabarito e leia os comentários do professor, aproveitando pra melhorar seus grifos/resumos no que julgar importante para futuras revisões.



TAREFA 96

Legislação de Trânsito

Estudo da Aula 03 (Sinalização de Trânsito), do tópico “Dispositivos Auxiliares” até o tópico “Sinalização Semafórica de Advertência, inclusive

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Inicie essa tarefa pelo estudo do tópico **Dispositivos Auxiliares**. Compreenda a subdivisão desses dispositivos e explore as “frases - chave” para lhe auxiliar no processo de memorização. Não perca muito tempo a fim de decorar cada detalhe (são muitos e confusos). O importante, nesse primeiro contato com o conteúdo, é a compreensão geral do todo. A partir das revisões e dos exercícios, o que é mais importante dessa aula será absorvido.

Fique atento aos itens que “aparecem mais de uma vez”: “canalização”, por exemplo, é uma espécie de sinalização horizontal”, mas que aparece novamente nos Dispositivos Auxiliares (Dispositivos de Canalização). O mesmo acontece com Dispositivos Luminosos (“espécie” do “gênero” Dispositivos Auxiliares), que não se confunde com o “gênero” Sinais Luminosos.

Continuando, estude o tópico **Sinalização Semafórica**. Observe que essa sinalização possui grupos de ADVERTÊNCIA e de REGULAMENTAÇÃO. Saiba as características de cada um e o padrão das cores utilizadas.

Sua experiência no trânsito, seja como condutor ou mesmo como pedestre, pode lhe auxiliar na compreensão, a partir da associação entre o conteúdo teórico e a prática. Não deixe de estudar os exercícios apresentados ao longo da teoria.



TAREFA 97

Direito Constitucional

Revisão da Aula 04; e Resolução de 22 questões da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Nesta tarefa, vamos revisar o conteúdo estudado na **Aula 04** e resolver uma bateria de questões da aula.

Sugiro que inicie a tarefa revisando as suas marcações feitas na **aula 04**.

Caso não tenha feito marcações, um material que pode te auxiliar no processo de revisão é a **Marcação dos Aprovados**, disponível na *Área do Aluno* para a maioria dos nossos Cursos. Nele, você poderá realizar uma validação dos seus grifos através de um material previamente grifado por um aprovado em concursos da sua área.

Por fim, **resolva** as seguintes questões:

Lista de Questões - Direitos Sociais – CEBRASPE: 9 a 30.

Nas questões que você tiver facilidade, não precisa ler o comentário. Foque no comentário do professor quando tiver dificuldade. Se achar que precisa voltar ao conteúdo teórico, volte. Não tenha pressa, pois avançar no edital com “gaps de conhecimento” pode te custar caro.



TAREFA 98

Português

Estudo da aula 05, toda a teoria; e resolução de 16 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

A *correlação dos tempos verbais* é tratada de maneira breve. Na verdade, o professor, nesse tópico, se preocupa em mostrar como verbos de tempos verbais distintos podem aparecer juntos na mesma oração, com intuito de demonstrar o sentido específico.

Se entendeu bem a ideia de cada tempo verbal, não terá maiores dificuldades aqui. DICA: O futuro do presente se correlaciona com tempo presente ou com tempo futuro.

Vozes verbais já é um tópico bem mais importante, que requer uma maior atenção, não pela complexidade, mas pelos detalhes que devemos nos atentar. Primeiro, é importante entender a ideia transmitida pela voz ativa, passiva e reflexiva. Mais uma vez, nossa Língua Portuguesa usa classificações intuitivas:

- Voz ativa: o sujeito é agente, pratica a ação.
- Voz passiva: o sujeito é paciente, sofre a ação.
- Voz reflexiva: o sujeito é agente e paciente ao mesmo tempo, pratica a ação em si mesmo.

Entendidas as ideias transmitidas por cada uma das vozes verbais, entramos no ponto mais complexo, e mais explorado pelas bancas, que é a conversão da frase de um tipo de voz verbal para outro.

Exemplo: a frase "O médico curou o paciente" está na voz ativa e pode ser reescrita na voz passiva, resultando em "O paciente foi curado pelo médico".

Pelo exemplo tratado parece bem simples, mas preste muita atenção nos detalhes acerca das vozes passiva analítica e passiva sintética, nos casos de sujeito indeterminado e nas situações nas quais se verifica a impossibilidade de conversão para a voz passiva. São esses detalhes que são explorados pela banca e tornam o tópico mais trabalhoso.

Conclua a parte teórica da aula com a leitura sobre *locução verbal x tempo composto*.

Resolver as questões que surgirem ao longo do estudo teórico.

Resolver as seguintes questões comentadas ao final da aula:

Correlação verbal: 1 a 7;

Vozes verbais: 1 a 9.



TAREFA 99

Direito Administrativo

Revisão e resolução de 10 questões da aula 03.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula. Se preferir, vá acompanhando as suas marcações com as disponíveis no PDF com Marcação dos Aprovados, caso esteja disponível.

Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões de número **8 a 17** do tópico "**Questões para fixação**" do PDF.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



TAREFA 100

Informática

Resolução de 24 questões no Estratégia Questões sobre a Aula 02.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Nesta tarefa, utilizaremos o SISTEMA DE QUESTÕES do Estratégia Concursos, que é uma excelente ferramenta a ser utilizada na preparação para você que busca a aprovação em concursos públicos.

Utilizando o link abaixo, resolva 24 questões (questões nº01 a 24) que versam sobre **Intranet x Extranet x Internet** foram cobradas em concursos anteriores:

<http://questo.es/valyhb>

O objetivo é que você reforce o que foi estudado na parte teórica e incremente seu resumo sobre o tema. Lembre-se sempre de caprichar na leitura dos comentários daquelas questões que você errar ou não souber resolver.



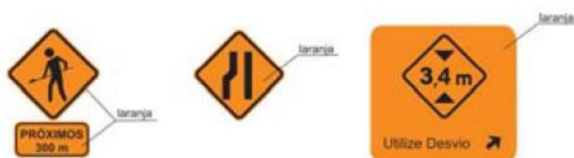
TAREFA 101

Legislação de Trânsito

Estudo da Aula 03 (Sinalização de Trânsito), do tópico "Sinalização de Obras" até o fim da aula; resolução de 30 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas>

Nessa tarefa, finalizaremos o nosso estudo sobre Sinalização de Trânsito. Inicie o estudo a partir da Sinalização de Obras, observando que ela possui algumas características próprias, tais como o fundo de cor laranja:



Na sequência, estude o tópico referente a gestos do condutor e do agente. Esse último, conjuntamente com os sinais sonoros desses agentes, em função da sua pertinência temática (é uma atividade do dia a dia do PRF!), talvez seja o mais importante desta aula, por isso, compreenda-o muito bem:

Significado	Sinal
Ordem de parada obrigatória para todos os veículos. Quando executada em interseções, os veículos que já se encontrem nela não são obrigados a parar.	 Braço levantado verticalmente, com a palma da mão para a frente.
Ordem de parada para todos os veículos que venham de direções que cortem ortogonalmente a direção indicada pelos braços estendidos, qualquer que seja o sentido de seu deslocamento.	 Braços estendidos horizontalmente, com a palma da mão para a frente.
Ordem de parada para todos os veículos que venham de direções que cortem ortogonalmente a direção indicada pelo braço estendido, qualquer que seja o sentido de seu deslocamento.	 Braço estendido horizontalmente, com a palma da mão para a frente, do lado do trânsito a que se destina.
Ordem de diminuição da velocidade.	 Braço estendido horizontalmente, com a palma da mão para baixo, fazendo movimentos verticais.
Ordem de parada para os veículos aos quais a luz é dirigida.	 Braço estendido horizontalmente, agitando uma luz vermelha para um determinado veículo.
Ordem de seguir	 Braço levantado, com movimento de antebraço da frente para a retaguarda e a palma da mão voltada para trás.

Sinais de apito	Significado	Emprego
um silvo breve	siga	liberar o trânsito em direção / sentido indicado pelo agente.
dois silvos breves	pare	indicar parada obrigatória.
um silvo longo	diminuir a marcha	quando for necessário fazer diminuir a marcha dos veículos.



Cuidado com essa observação referente aos sinais sonoros: ***os sinais sonoros SOMENTE devem ser usados em conjunto com os gestos dos agentes.***

Por fim, resolva as questões ***ímpares***.

Inicie a tarefa fazendo as questões pela lista sem comentários e marque as que teve dúvida na hora de responder.

Posteriormente, leia os comentários do professor e grife o que pode complementar o seu resumo para posterior revisão (foque nas que errou ou teve dúvida).



TAREFA 102

Direito Constitucional

Revisão da Aula 04; e Resolução de 11 questões da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas>

Nesta tarefa, vamos revisar o conteúdo estudado na **Aula 04** e resolver uma bateria de questões da aula.

Sugiro que inicie a tarefa revisando as suas marcações feitas na **aula 04**.

Caso não tenha feito marcações, um material que pode te auxiliar no processo de revisão é a **Marcação dos Aprovados**, disponível na *Área do Aluno* para a maioria dos nossos Cursos. Nele, você poderá realizar uma validação dos seus grifos através de um material previamente grifado por um aprovado em concursos da sua área.

Por fim, **resolva** as seguintes questões:

Lista de Questões - Direitos Sociais – CEBRASPE: 31 a 41.

Nas questões que você tiver facilidade, não precisa ler o comentário. Foque no comentário do professor quando tiver dificuldade. Se achar que precisa voltar ao conteúdo teórico, volte. Não tenha pressa, pois avançar no edital com “gaps de conhecimento” pode te custar caro.



TAREFA 103

Raciocínio Lógico

Resolução de uma bateria de 25 exercícios do Estratégia Questões.

Como forma de revisão e treino dos pontos já estudados de ***Lógica de Argumentação***, ***resolver*** as questões do link a seguir:

<http://questo.es/0nui7m>

Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.

Caso identifique algum ponto da matéria que não esteja tão bem consolidado, retorne à respectiva aula do curso regular e reforce este ponto.



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras *sugestões* de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os *professores* do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os *coaches*, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de *coaches* aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no *Instagram*! Lá temos um projeto para que você possa reforçar a sua vontade de pertencer e pegar os melhores *#bizus* da preparação para o concurso PRF!

José Lucas



@patrulheiros_191

"A persistência é o caminho do êxito."
Charles Chaplin



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.