

ASPECTOS GERAIS ||

- A vírgula é um **marcador de funções-sintáticas**
→ Não é pausa para respiração!
- Sua presença ou omissão **pode alterar** sintática e/ou semanticamente o texto
- "Marcar", "isolar" e "separar" normalmente são usados como sinônimos
(sobre as funções da vírgula)

PRINCIPAIS REGRAS ||

2. Separar **orações interferentes**
= aquela que interrompe → o período (explicação/comentário)
Ex.: "A vizinha, **só fiquei sabendo agora**, guardava um corpo no freezer"

3. Separar o **aposto** → também pode ser isolado por :
= termo explicativo que desenvolve/esclarece um termo anterior
Ex.: Ares, **o deus da guerra**, inspirava os troianos

4. Separar o **vocativo**
= um chamamento → ao ouvinte
Ex.: **Felipe**, seja mais gentil

5. Enumerar **termos repetidos** e/ou de mesma função sintática
(as bancas também gostam de chamar de "elementos coordenados de um série enumerada")
Ex.: Comprei frutas, legumes e carnes

PONTUAÇÃO

pontuação

= USO DA VÍRGULA =

PRINCIPAIS REGRAS ||

1. Separar **adjuntos adverbiais** { deslocados
A posição natural é antepostos
ao final da oração intercalados

Ex.: Vou jogar, **em casa**, xadrez
Em casa, vou jogar xadrez
Vou jogar xadrez **em casa**



ATENÇÃO!
Se for adjunto curto,
a vírgula é facultativa

→ A vírgula aqui seria só para ênfase (facultativa)

PONTUAÇÃO

pontuação
= USO DA VÍRGULA =

PRINCIPAIS REGRAS ||

6. Separar orações adjetivas explicativas

Ex.: O livro, **cuja capa era metálica**, caiu no chão

ATENÇÃO! A omissão da vírgula altera o sentido!

O homem, **que estuda muito**, vence na vida
(oração adjetiva explicativa)

→ Todo homem estuda muito e vence na vida

O homem **que estuda muito** vence na vida
(oração adjetiva restritiva)

→ Nem todo homem estuda muito, e só aqueles que o fazem vencem na vida

- Algumas vezes, a retirada da vírgula não é possível

Ex.: Minha mãe, **que era uma mulher sábia**, nunca fez faculdade

→ **Não** pode retirar a vírgula
(não faria sentido, pois a mãe é única, não tem o que restringir)

7. Separar **orações coordenadas** com ou sem conjunção

→ semelhante à enumeração de termos coordenados

Ex.: vou embora, pois amanhã acordo cedo

VÍRGULA ANTES DO “E” ||

OBRIGATÓRIA:

1. No polissíndeto (Repetição de conjunção)
Ela só reclama, e reclama, e reclama...
2. para desfazer ambiguidade
Ela comprou o gato, e o cão ficou com ciúmes

FACULTATIVA:

1. Para separar orações aditivas com **sujeitos diferentes** (mas recomendável)
Eu trabalhava, e ele gastava o dinheiro
2. Para separar orações com **relação adversativa**
Ela faz dieta há anos, e não emagrece
3. Antes de “etc”

DESACONSELHÁVEL

1. Separar orações com **sujeitos iguais**
Dormi no sofá e acordei com dores

PONTUAÇÃO

pontuação
= USO DA VÍRGULA =

PRINCIPAIS REGRAS //

8. Separar **expressões** explicativas, retificativas e palavras de situação

↳ não são orações, pois não há verbo
= por exemplo, bem, aliás, ora, então...

Ex.: gosto de livros, **isto é**, de ler

9. Isolar **conjunção** coordenativa na ordem indireta

↳ Sua posição natural é no início da oração que introduz
ex.: porém, logo, todavia..

Ex.: seu lugar, **portanto**, não é aqui



O "mas" **não** pode ser deslocado, deve iniciar a oração adversativa

10. Marcar a **omissão de palavras**

- **Elipse**: omissão de um termo que **não** foi expressamente mencionado
Ex: Na casa da minha mão, roupa lavada (**havia**)

- **Zeugma**: omissão de um termo **já** expressamente mencionado
Ex.: Ela gosta de uva; eu, de maçã (**gosto**)

11. Separar o **objeto direto pleonástico**

↳ Complemento verbal que aparece duas vezes → recurso estilístico ou ênfase

Ex.: **Os meninos**, já **os** levei para a escola

PONTUAÇÃO

pontuação
= DOIS PONTOS E TRAVESSÃO =

DOIS PONTOS ||

Em regra: { explicação
exemplificação
desenvolvimento
do que foi dito anteriormente

1. Ligar orações coordenadas com sentido de explicação

Ex.: O dólar estava muito **alto**: não viajei
Ele era muito chato: **não tinha amigos**

2. Isolar oração subordinada substantiva apositiva (introduzida pro conjunção integrante)

Ex.: Ela só queria uma coisa: **ser aprovada**

3. Introduzir citação

(no discurso direto)

Ex.: Dizia ele: "**vou para Brasília**"

4. Introduzir enumeração

Introduzir apostos { distributivos
enumerados

Ex.: Encontrei meus dois amigos: **Bruno e Pedro**

TRAVESSÃO ||

- Indicar mudança de interlocutor
- isolar ou destacar palavras e orações (como a vírgula)

1. Mudança de interlocutor no diálogo

Ex.: – Pai, tirei 10 na prova!
– Parabéns, filho!

2. Isolar termos ou orações intercalados de caráter explicativo ou para dar destaque ou ênfase

Ex.: Esse seu carro – **se é que podemos chamá-lo assim** – é uma carroça
Meus amigos – **todos casados** – não querem saber de carnaval