



**By @kakashi\_copiador**

## Aula 03 - Profº Vinicius de Oliveira

CNU - Passo Estratégico de Desafios do  
Estado de Direito - 2024 (Pós-Edital)

Autor:  
**Tulio Lages, Vinicius Rodrigues de  
Oliveira**

29 de Janeiro de 2024

# SIMULADO

## Sumário

|  |    |
|--|----|
| Introdução .....                               | 1  |
| OBJETIVOS DO SIMULADO .....                    | 1  |
| REGRAS PARA EXECUÇÃO DO SIMULADO .....         | 2  |
| O QUE FAZER APÓS A CONCLUSÃO DO SIMULADO ..... | 2  |
| Simulado de Questões Inéditas.....             | 3  |
| QUESTÕES .....                                 | 3  |
| GABARITO .....                                 | 7  |
| Questões Comentadas .....                      | 8  |
| Conclusão .....                                | 16 |

## INTRODUÇÃO

Olá, pessoal, tudo bem?

Este é o nosso simulado com questões inéditas referentes aos assuntos:

- a) Declaração Universal dos Direitos Humanos
- b) Política Nacional de Direitos Humanos

## OBJETIVOS DO SIMULADO

A intenção do simulado é dar ao aluno a oportunidade de fazer um teste que assemelhe às condições de prova e, assim, verificar como se sairia se ela fosse realizada agora, com os conhecimentos que já tem.

Assim, é interessante não fazer nenhuma revisão específica antes de realizar esse teste, para que se tenha uma nota mais representativa das suas condições atuais.



Não custa lembrar que se trata de um mero simulado e, por isso, o aluno não deve ter medo de errar as questões aqui apresentadas. Vale aqui a máxima de que **é melhor errar agora do que no dia da prova.** Os erros devem ser vistos como uma **oportunidade para revisar o conteúdo ainda deficiente do estudo.**

Assim como será no dia da sua prova, este simulado também está sujeito a algumas regras básicas. Nada de exagero, somente critérios mínimos que precisam ser obedecidos na hora da execução para que o resultado tenha alguma relevância. ☺

## REGRAS PARA EXECUÇÃO DO SIMULADO

1. O simulado deve ser **feito sem consulta nenhuma;**
2. O simulado deve ser feito no **tempo máximo de 30 minutos**, marcados no relógio;
3. O simulado deve ser feito **sem interrupções**; e
4. Somente consulte o **gabarito de alguma questão após o término do simulado.**

## O QUE FAZER APÓS A CONCLUSÃO DO SIMULADO

Os simulados são uma boa oportunidade para aprender coisas novas e para fixar os conteúdos já estudados. Por isso, é importante que o aluno reserve um tempo, logo após a conclusão das questões, para adotar algumas medidas:

1. **Revisar** com atenção todos os seus **erros**;
2. **Revisar** com atenção todos os pontos que foram **objeto de dúvida** ao longo do simulado, **mesmo que tenha acertado** (anote as dúvidas ao longo da execução das questões); e
3. **Ajustar as suas anotações e marcações**, se for necessário.

Vamos começar?



## SIMULADO DE QUESTÕES INÉDITAS

### QUESTÕES

1. Considerada um prolongamento natural da Carta da Organização das Nações Unidas (ONU, 1945), foi responsável pela internacionalização dos direitos humanos, refletindo o desejo de paz, justiça, desenvolvimento e cooperação internacional que tomou conta de quase todo o mundo após duas grandes guerras no espaço de apenas duas décadas. A afirmação refere-se à:
    - a) Declaração dos Direitos Homem e do Cidadão
    - b) Pacto Internacional dos Direito Civis e Políticos
    - c) Criação do Tribunal Penal Internacional
    - d) Declaração Universal dos Direitos Humanos
    - e) Convenção de Genebra
  2. Com relação à Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 1948, analise as afirmativas a seguir.
    - I. A Declaração Universal dos Direitos Humanos, além dos direitos de primeira e segunda dimensões, foi o primeiro documento a prever expressamente direitos de terceira dimensão, como a proteção ao meio ambiente.
    - II. A Declaração Universal dos Direitos Humanos universalizou os direitos civis, políticos, econômicos, sociais e culturais, privilegiando os direitos civis e políticos em relação aos demais, devido ao princípio de superioridade.
    - III. Ainda que se trate de uma resolução, a Declaração Universal dos Direitos Humanos deve ser respeitada pelos Estados signatários por possuir caráter jurídico vinculante.
- Assinale:
- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
  - b) se somente a afirmativa II estiver correta.
  - c) se somente a afirmativa III estiver correta.
  - d) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
  - e) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.



**3. Com relação à Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 1948, analise as afirmativas a seguir.**

**I. Todo o homem acusado de um ato delituoso tem o direito de ser presumido inocente até o esgotamento de todas as instâncias recursais e o consequente trânsito em julgado da sentença condenatória.**

**II. Ninguém será submetido à tortura nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.**

**III. Todos são iguais perante a lei e têm direito, sem qualquer distinção, a igual proteção da lei. Todos têm direito a igual proteção contra qualquer discriminação que viole a Declaração Universal dos Direitos Humanos e contra qualquer incitamento a tal discriminação.**

**Assinale:**

- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
- b) se somente a afirmativa II estiver correta.
- c) se somente a afirmativa III estiver correta.
- d) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- e) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

**4. Com relação à Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 1948, analise as afirmativas a seguir.**

**I. É garantido o asilo em outros países àquele que for vítima de perseguição. Este direito, porém, não pode ser invocado no caso de processo realmente existente por crime de direito comum ou por atividades contrárias aos fins e aos princípios das Nações Unidas.**

**II. Toda pessoa tem direito à liberdade de opinião e expressão, o que inclui a liberdade de, sem interferência, ter opiniões e de procurar, receber e transmitir informações e ideias por quaisquer meios, respeitando-se, no entanto, as fronteiras de seu país.**

**III. Os Estados, para garantir os direitos humanos, pelos quais são responsáveis, devem distinguir entre cidadãos nacionais e estrangeiros, especialmente no que concerne ao exercício de determinados direitos civis, como o direito ao voto.**

**Assinale:**

- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
- b) se somente a afirmativa II estiver correta.
- c) se somente a afirmativa III estiver correta.
- d) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.



e) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

5. Com relação à Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 1948, analise as afirmativas a seguir.

I. Na Declaração Universal dos Direitos Humanos, são abordados tanto o conceito de propriedade individual quanto o de propriedade coletiva.

II. Na Declaração Universal dos Direitos Humanos não são reconhecidos deveres de ordem alguma.

III. Na Declaração Universal dos Direitos Humanos não há menção à remuneração de trabalhos iguais.

Assinale:

a) se somente a afirmativa I estiver correta.

b) se somente a afirmativa II estiver correta.

c) se somente a afirmativa III estiver correta.

d) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.

e) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

6. Sobre os Programas Nacionais de Direitos Humanos, assinale a alternativa incorreta.

a) Os Programas Nacionais de Direitos Humanos são uma forma de implementação da Política Nacional de Direito Humanos.

b) O PNDH-1 enfatizou os direitos civis e foi estruturado em propostas a serem implementadas pelos órgãos governamentais definindo metas de curto, médio e longo prazos.

c) O PNDH-2 incluiu os direitos de segunda e terceira dimensões, prevendo ações específicas nas áreas de educação, previdência e assistência social, trabalho, moradia, meio ambiente, alimentação, cultura e lazer. Teve como objetivo a construção e consolidação de uma cultura de respeito aos direitos humanos.

d) O PNDH-3 envolve diferentes dimensões de direitos e, entre os principais avanços trazidos, destacam-se a transversalidade de suas diretrizes, objetivos e ações programáticas e o envolvimento de diversos Ministérios, partindo da perspectiva de indivisibilidade e interdependência dos direitos humanos.

e) As iniciativas de responsabilidade do Governo Federal previstas no PNDH-3 se distribuem por todas as áreas da administração, reforçando a importância da coordenação entre as políticas públicas desenvolvidas pelos diversos Ministérios para o alcance dos resultados esperados.

7. Sobre os Programas Nacionais de Direitos Humanos, analise as alternativas a seguir.



**Todos os Programas Nacionais de Direitos Humanos, por terem sido editados após o advento da CF/88, contemplam as três dimensões dos direitos humanos.**

**Em consonância com a respectiva disposição constitucional, o Terceiro Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3) faz alusão à participação do Brasil na proteção internacional dos direitos humanos.**

**No eixo orientador do PNDH-3 que diz respeito à segurança pública, ao acesso à justiça e ao combate à violência, é disposta diretriz para o combate à violência institucional, com ênfase na erradicação da tortura e no incremento da letalidade policial.**

- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
- b) se somente a afirmativa II estiver correta.
- c) se somente as afirmativas I e III estiver correta.
- d) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- e) se I, II e III estiverem corretas.

**8. Sobre o Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3), analise as alternativas a seguir.**

I. O PNDH-3 não faz alusão à proteção internacional dos direitos humanos.

II. O PNDH-3 recomenda que as configurações familiares constituídas por lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais (LGBT) sejam reconhecidas e incluídas nos sistemas de informação do serviço público.

III. O eixo orientador IV, que trata de segurança pública, acesso à justiça e combate à violência, parte do pressuposto de que a realidade brasileira segue sendo gravemente marcada pela violência e por severos impasses estruturais na área da segurança pública.

- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
- b) se somente a afirmativa II estiver correta.
- c) se somente as afirmativas I e III estiver correta.
- d) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- e) se I, II e III estiverem corretas.



## GABARITO

GABARITO



1. D
2. C
3. E
4. A
5. A
6. C
7. B
8. D



## QUESTÕES COMENTADAS

1. Considerada um prolongamento natural da Carta da Organização das Nações Unidas (ONU, 1945), foi responsável pela internacionalização dos direitos humanos, refletindo o desejo de paz, justiça, desenvolvimento e cooperação internacional que tomou conta de quase todo o mundo após duas grandes guerras no espaço de apenas duas décadas. A afirmação refere-se à:
- a) Declaração dos Direitos Homem e do Cidadão
  - b) Pacto Internacional dos Direito Civis e Políticos
  - c) Criação do Tribunal Penal Internacional
  - d) Declaração Universal dos Direitos Humanos
  - e) Convenção de Genebra

### Comentários

Ainda que possamos falar em reconhecimento de direitos humanos mesmo antes de 1948, de fato a internacionalização dos direitos humanos tem como marco inicial a DUDH, primeiro documento de dimensão mundial a tratar de forma abrangente o tema dos direitos humanos.

De fato, a DUDH, aos proclamar para a comunidade das nações a importância dos direitos humanos para a boa convivência coletiva, foi uma forma de resposta às atrocidades perpetradas especialmente durante a segunda guerra mundial.

### Gabarito: D

---

2. Com relação à Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 1948, analise as afirmativas a seguir.

I. A Declaração Universal dos Direitos Humanos, além dos direitos de primeira e segunda dimensões, foi o primeiro documento a prever expressamente direitos de terceira dimensão, como a proteção ao meio ambiente.

II. A Declaração Universal dos Direitos Humanos universalizou os direitos civis, políticos, econômicos, sociais e culturais, privilegiando os direitos civis e políticos em relação aos demais, devido ao princípio de superioridade.

III. Ainda que se trate de uma resolução, a Declaração Universal dos Direitos Humanos deve ser respeitada pelos Estados signatários por possuir caráter jurídico vinculante.

### Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
- b) se somente a afirmativa II estiver correta.



- c) se somente a afirmativa III estiver correta.
- d) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- e) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

### Comentários

Vamos analisar cada um dos itens:

**ITEM I: ERRADO.** A **DUDH** prescreve expressamente apenas direitos de **primeira e segunda dimensões**. Ainda que **não** haja previsão direta de direitos humanos de **terceira dimensão**, considera-se que a **DUDH** é **marco teórico para o desenvolvimento dos direitos de solidariedade e de fraternidade**.

**ITEM II: ERRADO.** O **Princípio da Superioridade** determina que as normas relativas aos direitos humanos são superiores às demais normas da ordem jurídica. Porém, **entre os direitos humanos, não há hierarquia!** Direitos **liberais** e **sociais** integram um todo único, indivisível e interdependente, de modo que os direitos humanos devem ser compreendidos em sua unidade.

**ITEM III: CORRETO.** De fato, apesar de a **Declaração Universal dos Direitos Humanos** ter sido adotada sob a forma de **resolução**, o entendimento majoritário hoje é de que ela possui **caráter jurídico vinculante!** Vamos relembrar os dois principais argumentos nesse sentido:

- A DUDH é interpretação autorizada da expressão "direitos humanos" da Carta das Nações Unidas;
- A DUDH transformou-se ao longo dos anos em norma internacional costumeira ou princípio geral do direito internacional, exercendo impacto nas constituições dos Estados e servindo como fonte para as fundamentações de decisões das cortes internacionais.

### Gabarito: C

---

3. Com relação à Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 1948, analise as afirmativas a seguir.

I. Todo o homem acusado de um ato delituoso tem o direito de ser presumido inocente até o esgotamento de todas as instâncias recursais e o consequente trânsito em julgado da sentença condenatória.

II. Ninguém será submetido à tortura nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.

III. Todos são iguais perante a lei e têm direito, sem qualquer distinção, a igual proteção da lei. Todos têm direito a igual proteção contra qualquer discriminação que viole a Declaração Universal dos Direitos Humanos e contra qualquer incitamento a tal discriminação.

Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
- b) se somente a afirmativa II estiver correta.
- c) se somente a afirmativa III estiver correta.



d) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.

e) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

### Comentários

Vamos analisar cada um dos itens:

**ITEM I: ERRADO.** Vejamos o que estabelece o artigo 11, I, da DUDH:

*Artigo 11*

*I) Todo o homem acusado de um ato delituoso tem o direito de ser presumido inocente até que a sua culpabilidade tenha sido provada de acordo com a lei, em julgamento público no qual lhe tenham sido asseguradas todas as garantias necessárias a sua defesa.*

*II) Ninguém poderá ser culpado por qualquer ação ou omissão que, no momento, não constituiam delito perante o direito nacional ou internacional. Também não será imposta pena mais forte do que aquela que, no momento da prática, era aplicável ao ato delituoso*

Portanto, a afirmativa está errada, pois a Declaração Universal dos Direitos Humanos garante de forma expressa a presunção de inocência até que a culpabilidade de alguém tenha sido provada, o que não significa que seja necessário o esgotamento de todas as instâncias recursais para que a pena possa ser efetivada.

**ITEM II: CORRETO.** É o que prevê o Artigo 5º da Declaração Universal dos Direitos Humanos – DUDH:

*Artigo 5º*

*Ninguém será submetido à tortura nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.*

**ITEM III: CORRETO.** É o que prevê o Artigo 7º da Declaração Universal dos Direitos Humanos – DUDH:

*Artigo 7º*

*Todos são iguais perante a lei e têm direito, sem qualquer distinção, a igual proteção da lei. Todos têm direito a igual proteção contra qualquer discriminação que viole a presente Declaração e contra qualquer incitamento a tal discriminação.*

### Gabarito: E

4. Com relação à Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 1948, analise as afirmativas a seguir.

I. É garantido o asilo em outros países àquele que for vítima de perseguição. Este direito, porém, não pode ser invocado no caso de processo realmente existente por crime de direito comum ou por atividades contrárias aos fins e aos princípios das Nações Unidas.

II. Toda pessoa tem direito à liberdade de opinião e expressão, o que inclui a liberdade de, sem interferência, ter opiniões e de procurar, receber e transmitir informações e ideias por quaisquer meios, respeitando-se, no entanto, as fronteiras de seu país.

III. Os Estados, para garantir os direitos humanos, pelos quais são responsáveis, devem distinguir entre cidadãos nacionais e estrangeiros, especialmente no que concerne ao exercício de determinados direitos civis, como o direito ao voto.



Assinale:

- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
- b) se somente a afirmativa II estiver correta.
- c) se somente a afirmativa III estiver correta.
- d) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- e) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

### Comentários

Vamos analisar cada um dos itens:

**ITEM I: CORRETO.** É o que dispõe o Artigo 14 da DUDH:

*Artigo 14*

*Toda a pessoa sujeita a perseguição tem o direito de procurar e de beneficiar de asilo em outros países.*

*Este direito não pode, porém, ser invocado no caso de processo realmente existente por crime de direito comum ou por atividades contrárias aos fins e aos princípios das Nações Unidas.*

**ITEM II: ERRADO.** A afirmativa está errada, pois, segundo o Artigo 19 da DUDH, todo ser humano tem direito à liberdade de opinião e expressão; este direito inclui a liberdade de, sem interferência, ter opiniões e de procurar, receber e transmitir informações e ideias por quaisquer meios e independentemente de fronteiras.

**ITEM III: ERRADO.** Ainda que os Estados possam condicionar o exercício de determinados direitos civis, como o direito ao voto e a ser eleito, à aquisição da respectiva nacionalidade, a fim de garantir os direitos humanos não deve ser feita distinção entre cidadãos nacionais e estrangeiros

Vejamos o que diz artigo 2º da DUDH:

*Artigo 2º*

*I) Todo o homem tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.*

*II) Não será também feita nenhuma distinção fundada na condição política, jurídica ou internacional do país ou território a que pertença uma pessoa, quer se trate de um território independente, sob tutela, sem governo próprio, quer sujeito a qualquer outra limitação de soberania.*

**Gabarito: A**

5. Com relação à Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 1948, analise as afirmativas a seguir.

I. Na Declaração Universal dos Direitos Humanos, são abordados tanto o conceito de propriedade individual quanto o de propriedade coletiva.



**II. Na Declaração Universal dos Direitos Humanos não são reconhecidos deveres de ordem alguma.**

**III. Na Declaração Universal dos Direitos Humanos não há menção à remuneração de trabalhos iguais.**

**Assinale:**

- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
- b) se somente a afirmativa II estiver correta.
- c) se somente a afirmativa III estiver correta.
- d) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- e) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

#### **Comentários**

Vamos analisar cada um dos itens:

**ITEM I: CORRETO.** Os direitos de propriedade individual e coletiva são previstos no artigo 17 da DUDH:

##### *Artigo 17*

*I) Todo ser humano tem direito à propriedade, só ou em sociedade com outros.*

*II) Ninguém será arbitrariamente privado de sua propriedade.*

**ITEM II: ERRADO.** São reconhecidos, por exemplo, o dever de agir com fraternidade (artigo 1º), deveres impostos pela Justiça (art. 10) e deveres para com a comunidade (art. 29):

##### *Artigo 1*

*Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.*

##### *Artigo 10*

*Todo ser humano tem direito, em plena igualdade, a uma justa e pública audiência por parte de um tribunal independente e imparcial, para decidir seus direitos e deveres ou fundamento de qualquer acusação criminal contra ele.*

##### *Artigo 29*

*I) Todo ser humano tem deveres para com a comunidade, na qual o livre e pleno desenvolvimento de sua personalidade é possível. (...)*

**ITEM III: ERRADO.** Tal direito é consignado no art. 23 (2) da DUDH:



**Artigo 23**

I) *Todo ser humano tem direito ao trabalho, à livre escolha de emprego, a condições justas e favoráveis de trabalho e à proteção contra o desemprego.*

II) *Todo ser humano, sem qualquer distinção, tem direito a igual remuneração por igual trabalho.*

**Gabarito: A**

---

**6. Sobre os Programas Nacionais de Direitos Humanos, assinale a alternativa incorreta.**

a) Os Programas Nacionais de Direitos Humanos são uma forma de implementação da Política Nacional de Direito Humanos.

b) O PNDH-1 enfatizou os direitos civis e foi estruturado em propostas a serem implementadas pelos órgãos governamentais definindo metas de curto, médio e longo prazos.

c) O PNDH-2 incluiu os direitos de segunda e terceira dimensões, prevendo ações específicas nas áreas de educação, previdência e assistência social, trabalho, moradia, meio ambiente, alimentação, cultura e lazer. Teve como objetivo a construção e consolidação de uma cultura de respeito aos direitos humanos.

d) O PNDH-3 envolve diferentes dimensões de direitos e, entre os principais avanços trazidos, destaca-se a transversalidade de suas diretrizes, objetivos e ações programáticas e o envolvimento de diversos Ministérios, partindo da perspectiva de indivisibilidade e interdependência dos direitos humanos.

e) As iniciativas de responsabilidade do Governo Federal previstas no PNDH-3 se distribuem por todas as áreas da administração, reforçando a importância da coordenação entre as políticas públicas desenvolvidas pelos diversos Ministérios para o alcance dos resultados esperados.

**Comentários**

O PNDH-I enfatizou os direitos de primeira dimensão (civis e políticos). O PNDH-II, por sua vez, incluiu os direitos de segunda dimensão (direitos sociais, econômicos e culturais). O PNDH-3 é o primeiro a contemplar os direitos humanos em todas as suas dimensões, considerando sua indivisibilidade e interdependência.

**Gabarito: C**

---

**7. Sobre os Programas Nacionais de Direitos Humanos, analise as alternativas a seguir.**

I. Todos os Programas Nacionais de Direitos Humanos, por terem sido editados após o advento da CF/88, contemplam as três dimensões dos direitos humanos.

II. Em consonância com a respectiva disposição constitucional, o Terceiro Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3) faz alusão à participação do Brasil na proteção internacional dos direitos humanos.

III. No eixo orientador do PNDH-3 que diz respeito à segurança pública, ao acesso à justiça e ao combate à violência, é disposta diretriz para o combate à violência institucional, com ênfase na erradicação da tortura e no incremento da letalidade policial.

a) se somente a afirmativa I estiver correta.



- b) se somente a afirmativa II estiver correta.
- c) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- d) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- e) se I, II e III estiverem corretas.

### Comentários

**ITEM I: ERRADO.** O PNDH-1 enfatizou os direitos civis e foi estruturado em propostas a serem implementadas pelos órgãos governamentais definindo metas de curto, médio e longo prazos.

O PNDH-2 incluiu os direitos sociais, econômicos e culturais, prevendo ações específicas nas áreas de educação, previdência e assistência social, trabalho, moradia, meio ambiente, alimentação, cultura e lazer. Teve como objetivo a construção e consolidação de uma cultura de respeito aos direitos humanos.

O PNDH-3 foi o primeiro a contemplar os direitos humanos em todas as suas dimensões e, entre os principais avanços trazidos, destacam-se a transversalidade de suas diretrizes, objetivos e ações programáticas e o envolvimento de diversos Ministérios, partindo da perspectiva de indivisibilidade e interdependência dos direitos humanos. Nesse sentido, as iniciativas de responsabilidade do Governo Federal previstas no documento se distribuem por todas as áreas da administração, reforçando a importância da coordenação entre as políticas públicas desenvolvidas pelos diversos Ministérios para o alcance dos resultados esperados.

**ITEM II: CERTO.** O PNDH-3 traz, em seu Eixo Orientador I, a Diretriz 2, relativa ao fortalecimento dos Direitos Humanos como instrumento transversal das políticas públicas e de interação democrática, que tem como objetivo estratégico a promoção dos Direitos Humanos como princípios orientadores das políticas públicas e das relações internacionais.

**ITEM III: ERRADO.** O Eixo Orientador IV trata de Segurança Pública, Acesso à Justiça e Combate à Violência. A Diretriz 14, vinculada a esse Eixo, pugna pelo combate à violência institucional, com ênfase na erradicação da tortura e na redução da letalidade policial e carcerária, e não no incremento da letalidade policial.

### Gabarito: B

---

#### 8. Sobre o Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3), analise as alternativas a seguir.

- I. O PNDH-3 não faz alusão à proteção internacional dos direitos humanos.
  - II. O PNDH-3 recomenda que as configurações familiares constituídas por lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais (LGBT) sejam reconhecidas e incluídas nos sistemas de informação do serviço público.
  - III. O eixo orientador IV, que trata de segurança pública, acesso à justiça e combate à violência, parte do pressuposto de que a realidade brasileira segue sendo gravemente marcada pela violência e por severos impasses estruturais na área da segurança pública.
- a) se somente a afirmativa I estiver correta.
  - b) se somente a afirmativa II estiver correta.
  - c) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.



d) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

e) se I, II e III estiverem corretas.

### Comentários

**ITEM I: ERRADO.** O PNDH-3 faz sim alusão à proteção internacional dos direitos humanos, dentre outros pontos, no seguinte:

- Eixo Orientador I: Interação democrática entre Estado e sociedade civil
  - Diretriz 2: Fortalecimento dos Direitos Humanos como instrumento transversal das políticas públicas e de interação democrática.
    - Objetivo estratégico I: Promoção dos Direitos Humanos como princípios orientadores das políticas públicas e das relações internacionais.

**ITEM II: CERTO.** Trata-se da seguinte ação programática:

- Eixo orientador III:
  - Diretriz 10 - Garantia da igualdade na diversidade
    - Objetivo estratégico V: Garantia do respeito à livre orientação sexual e identidade de gênero.
      - D) Reconhecer e incluir nos sistemas de informação do serviço público todas as configurações familiares constituídas por lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais, com base na desconstrução da heteronormatividade.

**ITEM III: CERTO.** A afirmativa se baseia em um dos parágrafos do que poderíamos chamar de “exposição de motivos” do Eixo Orientador IV do PNDH-3.

*As propostas elencadas neste eixo orientador do Programa Nacional de Direitos Humanos articulam-se com tal processo histórico de transformação e exigem muito mais do que já foi alcançado. Para tanto, parte-se do pressuposto de que a realidade brasileira segue sendo gravemente marcada pela violência e por severos impasses estruturais na área da segurança pública.*

**Gabarito: D**

---



## CONCLUSÃO

Bem, pessoal, encerramos aqui mais um Passo Estratégico.

Aproveitem a oportunidade para revisar os erros e dúvidas que surgiram ao longo da realização do simulado.

Um grande abraço,

**Vinícius de Oliveira**



# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7

Concursado(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.