

BLUE ENGLISH

INTERMEDIATE

LEVEL 2

Aprenda inglês com a inovadora
metodologia Blue English



EBOOK
+
AUDIO


Blue
English



O que é o método Blue English?

Durante meus primeiros anos de ensino em escolas de idiomas, percebi que muito do que era visto em sala de aula acabava sendo perdido, por mais intensa que a aula fosse ou mais concentrado que o aluno estivesse.

Grande parte do vocabulário utilizado em aula acabava sendo esquecido pelo aluno posteriormente, e boa parte dos acertos de pronúncia também.

Ao longo da minha experiência de ensino e vivência tanto nos Estados Unidos e na Inglaterra, desenvolvi uma metodologia própria e extremamente eficiente, na qual, os alunos realmente aprendem o idioma e não o esquece.

Este método foi lapidado por mim ao longo dos anos, e hoje, proporciona ao aluno a absorção quase que completa do conteúdo visto em aula, fazendo com que ele agregue rapidamente vocabulário, domínio de pronúncia, domínio de escrita, compreensão oral e poder de articulação verbal.

Rege Pestana

Como utilizar este material.

Este e-book deve ser considerado como complemento das videoaulas.

Diferentes símbolos

Você encontrará vários símbolos neste livro, eles te ajudarão a lembrar e consolidar o aprendizado. Veja a descrição de cada um deles:



Acompanhe a lição com o áudio.



Just listen - Apenas escute (prestando muita atenção na pronúncia).



Ask - Apenas pergunte (tentando imitar a pronúncia do locutor).



Answer - Apenas responda (tentando imitar a pronúncia do locutor).



Repeat - Repita (imitando de forma precisa a pronúncia).



Don't forget: Não se esqueça: Aspectos chave que devem ser lembrados e consolidados do aprendizado.



Attention! Atenção: Peço sua atenção sobre conceitos linguísticos de alta importância.



Know more: Saiba mais: Informações adicionais sobre temas gramaticais de interesse, mas não imprescindíveis para aprender a falar o idioma de forma fluente.



Shadowing  Leia o texto simultaneamente com o professor.



Your notes: Seguramente você necessitará um espaço para suas anotações. Algumas vezes disponibilizo um espaço para este fim.



Watch the lesson: Antes de fazer os exercícios, recomendo assistir novamente a aula em questão.

Intermediate 2 - Lesson 23

Do vs Make

Na aula 26, do segundo módulo do nível básico, você aprendeu o verbo **“to do”** e na aula 25 do quarto módulo do nível básico, você aprendeu o verbo **“to make”**. Tanto o verbo **“to do”**, quanto o verbo **“to make”**, significam **“fazer”**. Mas como saber qual usar? Será que há uma regra para aprender isso?

Muitos ensinam que a regra básica é: “Use **“make”**, quando **“fazer”**, tem o sentido de fabricar, preparar ou criar algo. E **“do”**, quando **“fazer”**, tem o sentido de executar uma tarefa ou fazer uma atividade”. Até certo ponto, faz sentido. Porém, falar um idioma de forma natural, vai muito além de decorar regras.

Mas então o que fazer? Como eu vou saber quando utilizar **“make”** ou **“do”**? Para responder a esta pergunta, gostaria de falar sobre estas duas estruturas de frases: **“to do one’s homework”** e **“to make a speech”**.

Você viu que **“to do one’s homework”** e **“to make a speech”**, quer dizer respectivamente: **“fazer o dever de casa”** ou **“fazer um discurso”**.

Example:

- **I do my homework every day.** | **Eu faço a lição de casa todos os dias.**
- **Every day he makes a speech.** | **Todos os dias, ele faz um discurso.**

Você viu que não aprendemos apenas as palavras **“homework”** e **“speech”**. Aprendemos a dizer: **“to do one’s homework”** e **“to make a speech”**. É justamente, assim que se aprende uma língua de forma natural. Sempre que você for dizer: **“fazer a lição de casa”** ou **“fazer um discurso”**, você não vai ficar se perguntando: “Eu devo usar **“to do”** ou **“to make”**, nestes casos? Você já sabe, que **“fazer”**, no sentido de **“fazer a lição de casa”**, é **“to do”** e **“fazer”**, no sentido de **“fazer um discurso”**, é **“to make”**.

Em vez de quebrar a cabeça em relação ao uso de **“to do”** ou **“to make”**, preste atenção à outra palavra que você pretende usar com o verbo **“fazer”**.

Muitas vezes **“to do”** ou **“to make”** em português, não significam obrigatoriamente **“fazer”**. Ou seja, às vezes a tradução deverá ser feita de acordo com uma palavra que em português faça mais sentido. Por exemplo: **“to do the laundry”**, não é **“fazer a roupa”**, mas sim **“lavar a roupa”**. **“To make a mistake”**, não é **“fazer um erro”**, mas sim **“cometer um erro”**.

Ainda há casos, que **“fazer”** em inglês, não é necessariamente **“to do”** ou **“to make”**. Por exemplo: **“fazer uma pergunta”**, não é **“to do a question”**, nem **“to make a question”**. Fazer uma pergunta, em inglês é: **“to ask a question”**.

Entenda que para aprender a diferença entre “to do” ou “to make”, não é necessário memorizar uma regra, pois ela não resolverá o problema. O segredo está em aprender as combinações corretas. Ou seja, qual destes dois verbos (“to do” ou “to make”, combina corretamente com a palavra que você deseja usar.

Let's learn some structures:

Vocabulary



To make a reservation	Fazer uma reserva	To make a phone call	Fazer uma ligação
To do business	Fazer negócio	To do sb a favor	fazer um favor para alguém

Let's practice:



- 1) You should make a reservation.
- 2) You shouldn't do business with him.
- 3) Is she going to do her homework?
- 4) May I make a phone call?
- 5) Does he make a speech every day?
- 6) Can you do me a favor?



Before doing your homework, please watch the lesson 23.

1) Translate the following sentences into English: (Don't use Google translator.)



1) Posso te fazer uma pergunta? (Don't use can).

2) Você deveria fazer a lição de casa.

3) Ele vai fazer um discurso em alguns minutos.

4) Você pode me fazer um favor? (Don't use may).

5) Que horas eu deveria fazer uma reserva?

6) Eu gostaria de fazer negócio com ele.

7) Eu preciso fazer uma ligação.

8) Quantos bolos ela vai fazer?

9) Eu não fiz uma reserva.

10) Ela fez um discurso na França.

Answers:

Exercise 1

- 1) May I ask you a question?
- 2) You should do your homework.
- 3) He's going to make a speech in a few minutes.
- 4) Can you do me a favor? (Don't use may).
- 5) What time should I make a reservation?
- 6) I would like to do business with him.
- 7) I need to make a phone call.
- 8) How many cakes is she going to make?
- 9) I didn't make a reservation.
- 10) She made a speech in France.