

# Trilha Estratégica

## Trilha 08

Banco do Brasil (Escriturário - Agente de Tecnologia) Trilha Estratégica - 2023 (Pós-Edital)

Professor: Paulo Júnior

13.4  
minutos  
30  
minutos



# TRILHA ESTRATÉGICA – BANCO DO BRASIL– PÓS EDITAL (ESCRITURÁRIO – AGENTE DE TECNOLOGIA)



Olá, aluno(a)!

Bem-vindo a mais uma **Trilha Estratégica Pós-Edital** para o concurso de **Escriturário (Agente de Tecnologia) do Banco do Brasil**.

Lembre-se de terminar a Trilha anterior antes de iniciar uma nova.

No próximo final de semana (26/02) teremos a **segunda Rodada Avançada de Simulados** para o concurso do Banco do Brasil. A tarefa que indica a realização do simulado está no final do PDF.

Se você está atrasado na Trilha, recomendando que não faça agora. Se concentre em estudar as tarefas e ficar em dias com a Trilha.

Importante destacar que o simulado pode abordar todo o conteúdo do edital, não somente o que foi visto até aqui na Trilha pois são produtos diferentes.

O simulado é opcional. Se preferir, posteriormente, com mais conteúdo visto, você pode fazer os próximos simulados ou mesmo fazer os anteriores.

Bons estudos!



## Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos do Banco do Brasil**.

Consiste em um canal no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* azul logo abaixo:



**Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:**

**<https://t.me/+KdMag9UfbIRmOTAx>**

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

**<https://web.telegram.org/>**

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro nesse procedimento, ok?

Esperamos você lá no **Telegram**!

## Dúvidas

Para que os alunos possam enviar as suas dúvidas relativas à Trilha, criei o formulário abaixo:

**<http://estrategi.ac/lhvo3a>**

**Importante:** as respostas serão enviadas em nossa Comunidade do Telegram. Portanto, sua participação é fundamental!



## Planilha de Acompanhamento da Trilha

Para ajudá-lo a se organizar melhor e potencializar os estudos em alto rendimento, disponibilizo uma **Planilha de Acompanhamento**, onde você conseguirá perceber e mensurar sua evolução nos estudos.

Ela pode ser baixada por meio do link abaixo. Antes, leia o arquivo “INSTRUÇÕES”, também disponível no link.

<http://estrategi.ac/zva5rl>

Um alerta importante: **você não deve solicitar permissão para alterar o arquivo!** Baixe a planilha para o seu computador e copie as tarefas referente à última Trilha para a sua própria planilha. O arquivo INSTRUÇÕES traz mais detalhes.



## Resumos

Para facilitar o processo de revisão de nossos alunos, iremos disponibilizar alguns **resumos objetivos** das matérias componentes do nosso concurso. Esses resumos virão também com um **Caderno de Questões** para que possam praticar um pouco mais o tópico que está sendo revisado/estudado.

Qualquer dúvida, sugestão ou *feedback* sobre os resumos, fiquem à vontade para nos encaminhar através do Formulário abaixo:

**<https://forms.gle/8TCS4Lg5HiVNiESp6>**

Abaixo, colocamos os links das pastas em que iremos depositar esses arquivos. Nossa objetivo final é ter um resumo para cada um dos assuntos que caem no nosso concurso.

Esperamos que gostem! 

Matéria	Resumo
Português	<a href="http://estrategi.ac/rmiw63">http://estrategi.ac/rmiw63</a>
Matemática	<a href="http://estrategi.ac/2w0ytf">http://estrategi.ac/2w0ytf</a>
Estatística	<a href="http://estrategi.ac/ffwwav">http://estrategi.ac/ffwwav</a>
Todos os resumos disponíveis	<a href="http://estrategi.ac/vqkzyh">http://estrategi.ac/vqkzyh</a>



## Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as Trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Matéria	Trilha de Disciplina
Português	<a href="http://estrategi.ac/ziypwu">http://estrategi.ac/ziypwu</a>
Inglês	<a href="http://estrategi.ac/1yut1h">http://estrategi.ac/1yut1h</a>
Matemática	<a href="http://estrategi.ac/f6i39i">http://estrategi.ac/f6i39i</a>
Atualidades do Mercado Financeiro	<a href="http://estrategi.ac/hbk2qf">http://estrategi.ac/hbk2qf</a>
Probabilidade e Estatística	<a href="http://estrategi.ac/z01qd1">http://estrategi.ac/z01qd1</a>
Conhecimentos Bancários	<a href="http://estrategi.ac/danyho">http://estrategi.ac/danyho</a>
Desenvolvimento de Software	<a href="http://estrategi.ac/woltr1">http://estrategi.ac/woltr1</a>
Banco de Dados	<a href="http://estrategi.ac/bqpx7n">http://estrategi.ac/bqpx7n</a>
Discursiva	<a href="http://estrategi.ac/dt7wxn">http://estrategi.ac/dt7wxn</a>



# TRILHA ESTRATÉGICA 08

## Resumo da Trilha

A nossa Trilha será composta da seguinte forma:

Disciplinas	Tarefas
Português	1
Inglês	0
Matemática	3
Atualidades do Mercado Financeiro	0
Probabilidade e Estatística	2
Conhecimentos Bancários	3
Desenvolvimento de Software	2
Banco de Dados	3
Discursiva	2
<b>Total</b>	<b>16</b>



Segue um resumo das tarefas que faremos:

<b>111</b>	Conhecimentos Bancários	Revisão da Aula 05; e resolução de 20 questões do SQ
<b>112</b>	Banco de Dados	Revisão de BI e Data Warehouse da aula 05; e resolução de 20 questões.
<b>113</b>	Matemática	Revisão da aula 11 (Porcentagem); e resolução de 18 questões do PDF.
<b>114</b>	Probabilidade e Estatística	Resolução de 20 questões da aula 07.
<b>115</b>	Desenvolvimento de Software	Estudo da Aula 07, Videoaulas 13 e 14.
<b>116</b>	Discursiva	Estudo da aula 00 (Análise do edital; características da banca) do tópico APRESENTAÇÃO DO CURSO até A IMPORTÂNCIA DA ESCRITA MANUSCRITA; e elaboração de 1 redação (opcional).
<b>117</b>	Conhecimentos Bancários	Estudo da aula 05 (toda a teoria); e resolução de 04 questões comentadas.
<b>118</b>	Banco de Dados	Prática de Exercícios da aula 05, resolução de 30 questões.
<b>119</b>	Matemática	Estudo da aula 12 (Introdução ao Estudo das Funções); e resolução de 7 questões.
<b>120</b>	Probabilidade e Estatística	Estudo teórico da aula 08.
<b>121</b>	Desenvolvimento de Software	Estudo da aula extra e resolução de questões.
<b>122</b>	Discursiva	Estudo da Aula 01 - Teoria-Geral da Produção Textual em provas discursivas (Aspectos Estruturais)
<b>123</b>	Conhecimentos Bancários	Revisão da aula 06; e resolução de 08 questões.
<b>124</b>	Banco de Dados	Revisão da Modelagem Dimensional e Mineração de Dados da aula 04; e resolução de 20 questões.
<b>125</b>	Matemática	Revisão da aula 12 (Introdução ao Estudo das Funções); e resolução de 11 questões do PDF.
<b>126</b>	Português	Estudo da aula 04 (toda a teoria).



## TAREFA 111

### **Conhecimentos Bancários**

#### **Revisão da Aula 05; e resolução de 20 questões do SQ**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228523/aulas/>

Revise os assuntos estudados na Aula **05** pelos seus grifos e marcações. Não deixe de conferir novamente o **Resumo e Esquemas da Aula** que o professor deixou ao final do PDF.

Após a revisão, acesse o **link** a seguir e resolva as questões propostas no caderno:

<http://questo.es/lf195n>

Mãos à obra!



## TAREFA 112

### Banco de Dados

**Revisão de BI e Data Warehouse da aula 05; e resolução de 20 questões.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228520/aulas/>

Como estamos em um momento de estudo acelerado do pós-edital, vamos fazer uma revisão do curso e praticar com exercícios.

Primeiramente, leia o seu material de revisão. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria dos assuntos desta aula. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Em seguida, resolva as questões comentadas de número 1 a 20 do PDF, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

Caso você já não veja essa matéria há algum tempo, seguem os principais destaques desse conteúdo:

Com relação a BI, várias definições são apresentadas logo no começo. Observe as palavras chave e a definição do professor. Saiba que o *BI* visa proporcionar subsídios para a tomada de decisões gerenciais e estratégicas.

Data Warehouse (DW) é bastante cobrado, portanto, entenda os conceitos, além das diferenças entre DW e bancos de dados tradicionais.

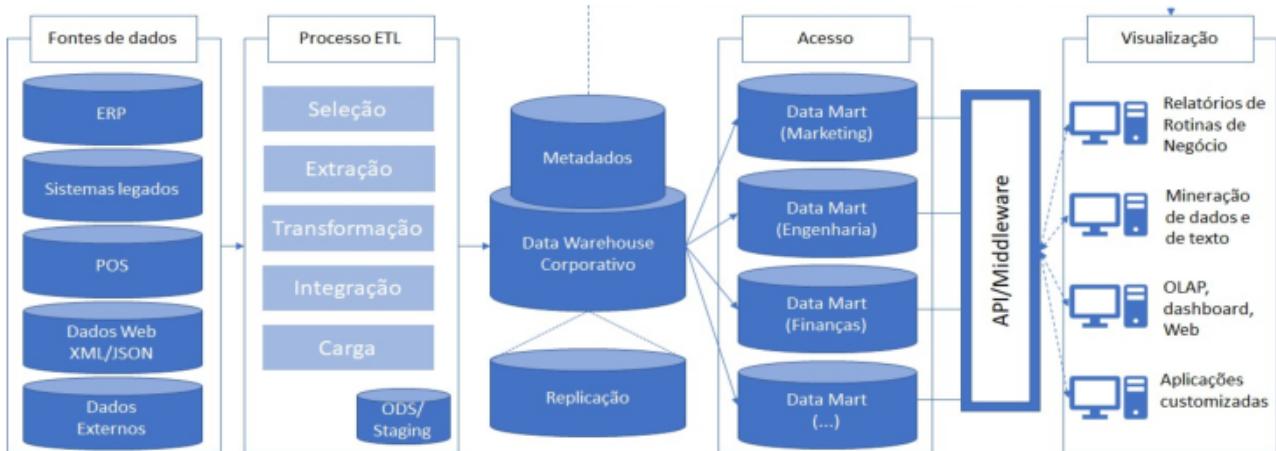
Atenção às definições de DW trazidas no começo do tópico. Elas são importantes pois trazem palavras chave destacadas pelo professor. Grave, especialmente, a definição de Imon: "DW é uma coleção de dados orientados por assunto, integrados, variáveis com o tempo e não voláteis, para dar suporte ao processo de tomada de decisão".

Na sequência, o professor explica cada uma das quatro principais características do DW. É fundamental que entenda cada uma delas.

Dentre os tipos de DW, concentre-se mais no Data Mart (DM). Saiba a diferença entre DM dependentes e independentes.

Sobre o processo de DW, entenda a figura a seguir e seus principais componentes.





Veja no esquema montado pelo professor as diferenças entre as arquiteturas de DW propostas por Kimball e Inmon. Não precisa decorar esse quadro.

O último tópico trata do processo de *Extract-Transform-Load (ETL)*, assunto recorrente em questões.

Primeiramente, é importante saber o que significa cada uma das três palavras da sigla: ETL serve para obter os dados (Extract), alterá-los para deixá-los no formato desejado (Transform) e colocá-los no sistema de destino (Load).

Por último, não deixe de entender o que é a Stage Area.



## TAREFA 113

### Matemática

**Revisão da aula 11 (Porcentagem); e resolução de 18 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228539/aulas/>

Vamos fazer uma revisão do nosso PDF. Primeiramente, revise as fórmulas e as principais informações da aula.

Após, resolva as seguintes questões:

6 a 14 da lista “Cálculo da Porcentagem de um Número - Cesgranrio”;

2 da lista “Transformação de uma Fração Ordinária em Taxa Percentual - Cesgranrio”;

3 e 4 da lista “Aumentos e Descontos Percentuais - Cesgranrio”;

3 a 6 da lista “Variação Percentual - Cesgranrio”;

2 e 3 da lista “Variação Acumulada - Cesgranrio”.

Caso tenha dificuldade em algum ponto, faça uma revisão mais aprofundada da teoria.

Para finalizar a tarefa, se sobrar tempo, refaça as questões que errou das tarefas anteriores que se referem a essa aula.



## TAREFA 114

### Estatística

**Resolução de 20 questões da aula 07.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228540/aulas>

Nesta tarefa você revisará o assunto **Variáveis Aleatórias Discretas!**

Resolva as seguintes questões da aula 07:

- Lista de Questões - Noções de Variáveis Aleatórias Discretas - Cesgranrio: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.**
- Lista de Questões - Noções de Variáveis Aleatórias Discretas - Inéditas: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 11.**

Sempre que errar ou tiver dificuldade em resolver uma questão, leia com atenção o comentário ou volte a teoria para entender melhor esse ponto. É dedicando atenção aos nossos erros que conseguimos melhorar nosso desempenho!



## TAREFA 115

### **Desenvolvimento**

**Estudo da Aula 07, Videoaulas 13 e 14.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228517/aulas/>

Continuando com a aula, lembro que ela não tem PDF. Portanto, o estudo será por meio dos vídeos. Tente aumentar a velocidade e anotar o que achar importante para revisar posteriormente.

Veremos as **Videoaulas 13 e 14:**

- Desenvolvimento Mobile – Parte 06
- Desenvolvimento Mobile – Parte 07



## TAREFA 116

### Discursiva

**Estudo da aula 00 (Análise do edital; características da banca) do tópico APRESENTAÇÃO DO CURSO até A IMPORTÂNCIA DA ESCRITA MANUSCRITA; e elaboração de 1 redação (opcional).**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228560/aulas/>

Vamos iniciar nosso estudo para a prova Discursiva do **Banco do Brasil**.

A seleção na 2<sup>a</sup> Etapa do concurso será feita por meio de **Prova de Redação**, de caráter **ELIMINATÓRIO**. Isso significa que ela não será contabilizada para alavancar posições na classificação final, mas para garantir que você estará apto a participar da disputa pelas vagas.

A Redação será estruturada na forma de texto em prosa do tipo dissertativo-argumentativo, valendo **100,0 pontos**, sendo **eliminados(as)** aqueles(as) que obtiverem nota **inferior a 70,0 pontos**.

Isso significa que os amigos devem tomar cuidado no nível de dedicação aqui. Aqueles que estiverem com os demais conteúdos já dominados devem cair matando no treinamento para a Discursiva.

Quem ainda está pelo caminho pode estudar as **técnicas** para elaboração dos textos deixando a **prática** em segundo plano.

Vamos em frente!

Sobre a **aula 00**: O conteúdo da aula 00 é meramente introdutório. Contudo é recomendável que o aluno leia a apostila. No tópico 3 o professor faz a análise do edital (parte de discursivas) deixando os amigos ciente das regras do jogo. Nos tópicos 6 e 7 o professor apresenta **dicas** e **conceitos iniciais** muito úteis para conscientizar o aluno da **importância do treinamento prático**.

Finalmente, no tópico 8, é proposta a **elaboração de um texto**. Este exercício é altamente recomendável para quem está enferrujado na escrita à mão.



## TAREFA 117

### Conhecimentos Bancários

**Estudo da aula 05 (toda a teoria); e resolução de 04 questões comentadas.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228523/aulas/>

Vamos continuar com o nosso estudo teórico de Conhecimentos Bancários para o Banco do Brasil. Na aula 06, veremos os assuntos **Operações Interbancárias, Operações de Tesouraria, Varejo Bancário e Recuperação de Crédito**. É uma aula curta e, creio, será bem rápido para você concluir-la!

Comece por **Dinâmica do Mercado: Operações Interbancárias** e aprenda o que é o **risco de liquidez** e em quais hipóteses ele pode ocorrer. Guarde que o **problema de liquidez** tem a ver a dinâmica do mercado bancário, que consiste numa constante liquidação de operações transferindo recursos o tempo todo.

Aprenda também que questões de liquidez diárias são resolvidas entre os bancos (antes de recorrerem ao BC). É de onde surge o conceito de **operações interbancárias**. Essas operações de empréstimo entre os bancos ocorrem no **Balcão B3** e são formalizadas através de títulos denominados Certificados de Depósito Interbancário ou **CDI**.

O quadro na página seguinte pode ajudar a memorizar as principais características desses títulos.

Em Operações de Tesouraria e guarde de antemão que **Tesouraria** é o nome dado a um núcleo específico das organizações, que tem como **objetivo** principal realizar o controle do fluxo de caixa, assim como realizar as principais operações de recebimento e pagamento de valores por parte da empresa.

A Tesouraria tem papel fundamental na gestão financeira da empresa. Por isso, é de relevante cuidado que ela seja bem gerida. Uma boa gestão de tesouraria começa pela separação de suas tarefas, que mais comumente são:

- ▶ **contas a pagar**
- ▶ **contas a receber**
- ▶ **captação de recursos de terceiros**
- ▶ **aplicação de recursos captados**
- ▶ **gerenciamento do fluxo de caixa.**

Como nas empresas em geral a gestão das contas bancárias é a essência das atividades



de uma tesouraria, nos bancos isso significa que esse setor é responsável pela gestão da conta de Reservas Bancárias – aquela conta que os bancos têm lá no Banco Central e que eles usam para enviar e receber recursos entre si.

Diferencie as atividade-fim e atividades-meio de tesouraria (guarde a pirâmide invertida). Aprenda que uma boa gestão de tesouraria pode ser a diferença entre rentabilidade e prejuízo dependendo a posição que a Instituição Financeira esteja naquele dia.

Em **Varejo Bancário**, guarde que nada mais é do que instituições que realizam transações e que oferecem produtos e serviços financeiros diretamente para os seus consumidores, ou seja, para pessoas físicas. E, para isso, as instituições financeiras costumam dividir o atendimento por segmentos (pessoa física, jurídica, alta renda, governo etc.).

Há também, segundo a Febraban, outros tipos de divisão, como:

- ✓ Segmentos de varejo tradicional e varejo alta renda;
- ✓ Volume de recursos e número de clientes segregados por produtos de investimento;
- ✓ Distribuição geográfica; e
- ✓ Número de profissionais de atendimento.

O último tópico de nossa aula extra, aprenda que **Recuperação de Crédito** é um procedimento que visa reparar inadimplências. Inadimplência, por sua vez, é o fato que se dá quando uma das partes de uma negociação não cumpre com o que havia sido acordado.

Interessante que você leia (sem pretensão de decorar) qual é a **Classificação de Risco** em operações de crédito exigida pelo CMN através da resolução nº 2.682/1999 (Nível AA a nível H).

Guarde também que a classificação das operações de crédito de titularidade de pessoas físicas deve levar em conta, também, as **situações de renda e de patrimônio** bem como outras informações cadastrais do devedor.

Adiante, aprenda que a Res. Nº 2.682/1999 também faz algumas exigências quanto a **renegociação de dívidas**.

A **recuperação de créditos** pode se dar de duas formas:

- ✓ extrajudicial (ou amigável); e
- ✓ cobrança judicial.



Quanto à primeira (recuperação extrajudicial), ela se desdobra em mais um tipo: **consolidação de alienação fiduciária**.

E para **consolidar** o que você aprendeu sobre os assuntos vistos acima, resolva as questões comentadas de **01** a **04**.



## TAREFA 118

### Banco de Dados

**Prática de Exercícios da aula 05, resolução de 30 questões.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228520/aulas/>

Nesta tarefa vamos resolver algumas questões do PDF.

Para esta tarefa quero que você:

1. resolva as questões comentadas de número 21 a 50.

Resolva as questões pela lista com comentários, mas antes devê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e faça anotações na teoria do seu PDF. Elas serão importantes para futuras revisões.

2. Marque as questões que errar, ou as que ficou com dúvidas, para voltar nas futuras revisões.

Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.

3. Feito isso, quero que você volte ao seu material de revisão e verifique a qualidade dos seus grifos, para melhorá-los, se for o caso ("tudo que foi cobrado nas questões, estava grifado em meu material?"). Afinal, agora você já domina melhor o conteúdo, e tem maior conhecimento sobre a forma como a matéria é cobrada.



## TAREFA 119

### Matemática

**Estudo da aula 12 (Introdução ao Estudo das Funções); e resolução de 7 questões.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228539/aulas/>

Essa aula de hoje é extensa e tem chance bem baixa de aparecer. De qualquer forma, vou indicar aqui os principais tópicos e um pequeno resumo para estudarmos e depois vamos resolver as questões. Caso aparece um tema não visto em alguma questão, aproveite-a para

São eles:

**1.2.1:** Domínio, Contradomínio e Imagem

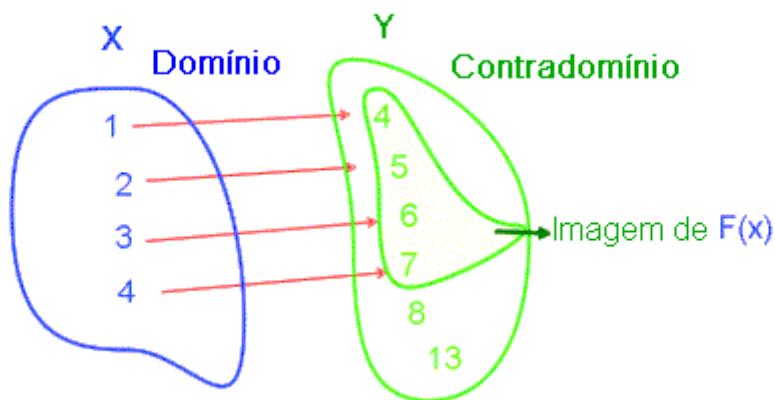
**1.2.2:** Lei de Correspondência

**1.2.3:** Problemas envolvendo domínios

**1.2.10:** Função Composta

**1.2.11:** Função Inversa

O domínio é o conjunto que “solta” as flechas e o contradomínio é o conjunto que “recebe” as flechas. A imagem é formada pelos elementos que efetivamente “receberam” as flechas.



## FUNÇÃO COMPOSTA

Com as funções  $f: A \rightarrow B$  e  $g: B \rightarrow C$ , chamamos de **função composta** de  $g$  e  $f$  à função  $h: A \rightarrow C$ , tal que:

$$h(x) = (g \circ f)(x) = g(f(x))$$

Para determinar a função composta  $h(x) = g(f(x))$ , devemos, **na função  $g$ , substituir  $x$  pela função  $f(x)$  e resolver as operações necessárias.**

**Não é comutativa:**  $f \circ g \neq g \circ f$

No tópico **Função Inversa ( $f^{-1}$ )**, o ponto mais importante para prova é saber como determinar a função inversa a partir de uma função original. Para isso, basta trocar o  $x$  por  $y$ , e o  $y$  (ou  $f(x)$ ) por  $x$ , e a seguir, isolar o  $y$ .

A seguir, resolva as questões

3, 4, 5, 6, 7, 8 e 11 da lista “Introdução ao Estudo das Funções - Cesgranrio”.

Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.



## TAREFA 120

### Estatística

#### Estudo teórico da aula 08.

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228540/aulas>

Hoje estudaremos a aula 08: *Distribuições Teóricas Discretas de Probabilidade*. Nela são apresentados 7 tipos diferentes de distribuição, para dominar o assunto, é importante que você entenda o que cada uma delas representa e como calcular sua esperança e variância.

É bem possível que você sinta dificuldade nessa aula, principalmente se não saiu da aula anterior entendendo bem o assunto. Novamente, por ser uma aula mais extensa, vamos dividi-la em duas partes.

Faça uma leitura dos itens 2 a 5 e 7 da aula, com os seguintes pontos importantes em mente:

- O que é, como usar e as fórmulas da Distribuição Uniforme Discreta;
- O que é, como usar e as fórmulas da Distribuição de Bernoulli;
- O que é, como usar e as fórmulas da Distribuição Binomial;
- O que é, como usar e as fórmulas da Distribuição Geométrica.
- O que é, como usar e as fórmulas da Distribuição de Poisson.

Você perceberá que o professor explica sucintamente cada uma dessas distribuições, anote isso no seu formulário! Os exemplos que ele mostra ajudam bastante a entender o que é e como usar cada uma delas. Muitas vezes entendendo bem o que são, você consegue resolver os exercícios sem mesmo "decorar" as fórmulas.

Gosto de chamar atenção para a Distribuição de Poisson, que é algo não visto antes, costuma cair bastante (dentro das questões de distribuições discretas) e que na maioria das questões apenas sabendo aplicar corretamente a fórmula você chegará no resultado.

Em alguns casos são feitas as deduções das fórmulas do "valor esperado" e "variância" das distribuições, sugiro que não se preocupe com isso e apenas tente "decorar" as fórmulas.

Arriscaremos deixar de fora do estudo as Distribuições Hipergeométricas e Binomial Negativa, são mais complexas e, principalmente, menos frequentes em prova.



Muitas das questões você conseguirá resolver apenas com o conhecimento de aulas anteriores, principalmente de probabilidade.

Depois que ler a aula, releia os itens acima e tente “responder mentalmente” cada um deles.



## TAREFA 121

### **Desenvolvimento**

**Estudo da aula extra e resolução de questões.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228517/aulas/>

A aula aborda **JDBC**.

Se você já desenvolveu em Java, provavelmente já deve ter utilizado. Se não tem familiaridade com o assunto, saiba que JDBC é uma API utilizada para acessar Bancos de Dados, fazer consultas, atualizações, etc.

Aqui, o mais importante é saber as principais classes e interfaces: Driver, DriverManager, Connection, Statement, ResultSet, PreparedStatement e CallableStatement.

Muita atenção aos exemplos de código que mostram como utilizar essas classes.

Agora, resolva todas as questões do PDF.

Leia a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



## TAREFA 122

### Discursiva

#### **Estudo da Aula 01 - Teoria-Geral da Produção Textual em provas discursivas (Aspectos Estruturais)**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228560/aulas/>

Estudo dirigido da aula 01: Ressalto a importância de treinar muito! Sinceramente, não existe preparação eficaz para provas discursivas sem estabelecer uma rotina intensa de **produção de textos**. Grave que o objetivo de estudar discursivas é deixar a **confecção do texto o procedimento mais mecânico possível**.

Daremos início efetivamente à preparação para a prova discursiva. Aqui o professor apresenta as primeiras **técnicas necessárias à produção textual**. Por favor, amigos: Não é necessário decorar as dicas do professor!

O objetivo é somente usar as orientações da aula para elaborar uma **boa redação**. Todas as dicas são úteis. Devem ser lidas e internalizadas pelo aluno. Contudo, algumas delas são a bala de prata que você precisa.

A aula parece extensa, mas é de leitura **agradável** e de **fácil compreensão**, por isso é possível encerrá-la em apenas uma tarefa.

Ainda dentro desta tarefa o aluno deve aprender as diferenças entre os **tipos de dissertação** de maneira a atender exatamente o que for pedido na prova. Nesta aula é importantíssimo que você tenha em mente a importância dos “**5Cs**” da dissertação.

Para seu maior aproveitamento e celeridade do aprendizado, é imprescindível que você submeta seus textos à correção de um profissional. Você terá a oportunidade de perceber os erros cometidos e de corrigi-los de forma mais célere. A propósito, o bem mais precioso do aluno é justamente este: o tempo!



## TAREFA 123

### Conhecimentos Bancários

**Revisão da aula 06; e resolução de 08 questões.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228523/aulas/>

Apesar de bem curta, a aula 06 de nosso curso nos trouxe alguns conceitos importantes, como **Operações Interbancárias, Tesouraria, Varejo Bancário** e **Recuperação de Crédito**. Assim, para aumentarmos as nossas possibilidades de aprovação, vamos **revisar** e **exercitar**.

Releia os seus grifos e marcações do PDF completo da Aula 06. Leia os **Resumos e Esquemas** de aula que o professor **Celso Natale** deixou ao final da teoria.

Após essa leitura, resolva as questões inéditas elaboradas pelo prof. Celso (questões **05** a **12 da Lista de Questões comentadas**).

Leia os comentários somente após esgotar resolver todas as questões.

Ao trabalho!



## TAREFA 124

### Banco de Dados

**Revisão da Modelagem Dimensional e Mineração de Dados da aula 04; e resolução de 20 questões.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228520/aulas/>

Como estamos em um momento de estudo acelerado do pós-edital, vamos fazer uma revisão do curso e praticar com exercícios.

Primeiramente, leia o seu material de revisão. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria dos assuntos desta aula. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Em seguida, resolva as questões comentadas de número 1 a 20 do PDF, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

Caso você já não veja essa matéria há algum tempo, seguem os principais destaques desse conteúdo:

Logo no início da aula, entenda o que é a modelagem multidimensional e sua comparação com a modelagem relacional.

Seguindo, entenda a diferença entre tabelas fato e tabelas dimensão.

As tabelas fato armazenam medidas numéricas e cada linha possui uma relação de um-para-um com um evento de medição no mundo físico. Além disso, as tabelas fato têm duas ou mais chaves estrangeiras associadas às chaves primárias das tabelas dimensão.

As tabelas dimensão são descritivas. Descrevem o "quem, o que, onde, quando, como e por que" associado ao evento da tabela fato.

Atenção às características das tabelas fato e dimensão destacadas pelo professor. Também são apresentadas três tipos de medidas: Fatos Aditivos, Fatos Não-Aditivos e Fatos Semi-Aditivos. São conceitos que caem menos.

Os próximos tópicos explicam os esquemas Estrela e Flocos de Neve. São bastante cobrados, entenda as características de cada um e saiba diferenciá-los.

Atenção às diferenças entre OLAP e OLTP.



Memorize as características dos tipos de armazenamento: ROLAP, MOLAP e HOLAP. É um assunto bastante explorado e é fundamental saber a tabela a seguir:

ARQUITETURA	DESEMPENHO	ESCALABILIDADE	CUSTO
MOLAP	↑	↓	↑
ROLAP	↓	↑	↓
HOLAP	↑	↑	↑

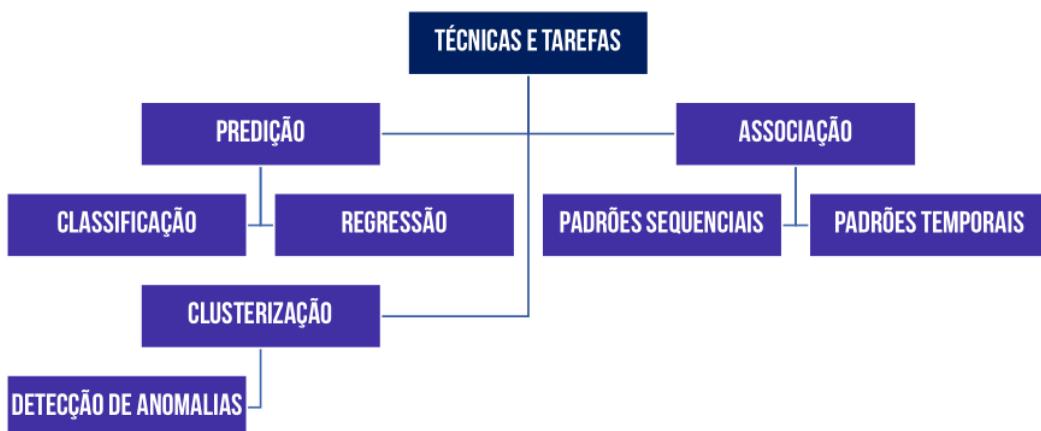
Vejamos agora um conceito muito importante: granularidade. Entenda que quanto menor a granularidade, maior o detalhamento.

Falando sobre as operações em si, todas elas são importantes e é preciso entendê-las. São bastante exploradas pelas bancas. Tenham atenção aos exemplos dados pelo professor.

Data Mining é o processo de explorar grande quantidade de dados para extração não-trivial de informação implícita desconhecida. O professor apresenta diversas outras definições que você deve conhecer.

Entenda os principais objetivos da mineração de dados.

Agora vamos para a parte mais prática da mineração de dados: as técnicas e tarefas.



Observe que a *Classificação* consiste em examinar as características de um objeto recém apresentado e atribuí-lo a um dos conjuntos predefinidos de classes, ou seja, as etiquetas já estão definidas.

Ainda dentro de *Classificação*, entenda a ideia geral das Árvores de Decisão e das Redes Neurais. Uma leitura dinâmica é o suficiente.

Na *Regressão*, o objetivo é prever um número em vez de prever uma categoria.



A Associação também é cobrada com frequência, observe que geralmente elas estão no formato se [algo acontecer], então [algo acontecerá]. As variações da associação também são importantes: Padrões Sequenciais e Padrões Temporais.

No Agrupamento, diferentemente da Classificação, as etiquetas das classes não estão definidas. É um aprendizado não supervisionado, pois as classes não são conhecidas. Essa diferença entre Agrupamento e Classificação é bastante cobrada.

Os tópicos vistos até aqui são os mais importantes da tarefa. O restante pode ser lido de forma mais rápida, se preocupando mais em entender os conceitos do que em decorar os detalhes.



## TAREFA 125

### Matemática

**Revisão da aula 12 (Introdução ao Estudo das Funções); e resolução de 11 questões do PDF.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228539/aulas/>

Vamos fazer uma revisão do nosso PDF. Primeiramente, revise as fórmulas e as principais informações da aula.

Após, resolva as seguintes questões:

11, 12, 13, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24 e 25 da lista “Introdução ao Estudo das Funções - Cesgranrio”.

Caso tenha dificuldade em algum ponto, faça uma revisão mais aprofundada da teoria.

Para finalizar a tarefa, se sobrar tempo, refaça as questões que errou das tarefas anteriores que se referem a essa aula.



## TAREFA 126

### Português

#### Estudo da aula 04 (toda a teoria).

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228513/aulas/>

**Sintaxe** é mais um assunto que, além de representar um percentual razoável de cobrança, é a base para diversos outros assuntos que serão estudados mais à frente, merecendo sua total atenção!

Iniciamos a aula com um mnemônico um tanto quanto estranho, mas de suma importância para sua prova. Trata-se do **SuVeCA**, que traz a estrutura base da oração. Memorize-o.

Na sequência, o professor inicia a análise dos **termos da oração**, tratando da relação entre o sujeito e predicado! Lembre-se sempre que: O verbo se flexiona para concordar em número e pessoa com o núcleo do sujeito. Embora não pareça tão difícil, muito cuidado, afinal, temos diversos tipos de sujeito! As dicas do professor para fazer a análise sintática de um período são interessantes.

O primeiro é o **sujeito determinado**. Esse é o mais fácil de identificar, mas preste muita atenção nas explicações sobre a flexão do verbo e sobre a utilização do pronome oblíquo átono.

Em seguida, observe as diferenças entre o **sujeito oculto** e **indeterminado**. Lembre-se de que o primeiro é sempre determinado, só não está explícito. Outro ponto de atenção, ainda sobre esse tópico, está na indeterminação do sujeito pelo uso do infinitivo impessoal, tendo em vista que o verbo no infinitivo não concorda com nenhuma pessoa. Leia com atenção!

Sobre as **orações sem sujeito**, é importante que se entenda as situações nas quais elas ocorrem, a exemplo do relato de fenômenos naturais.

Passando agora para o estudo do **objeto direto e objeto indireto**, que são os complementos do verbo. É importante entender sobre a transitividade dos verbos. A principal diferença entre o objeto direto e o objeto indireto está na necessidade do uso da preposição (o complemento direto não pede preposição, enquanto o indireto pede).

Não se preocupe em decorar as subclassificações do objeto direto (interno, pleonástico etc.), afinal, não costumam ser diretamente cobradas. Preocupe-se apenas em entender. Por fim, dentro desse tópico, muita atenção às especificidades do objeto direto preposicionado.

Dando prosseguimento ao estudo da Sintaxe, continuando a abordagem das funções sintáticas, vamos estudar sobre o **complemento nominal**. Tome cuidado para não o confundir com objeto



indireto! Perceba que o complemento nominal complementa um nome, enquanto o objeto indireto complementa um verbo!

Percebe como o estudo das classes de palavras serviu como base para o estudo da sintaxe? Estamos citando, o tempo inteiro, algumas das classes de palavras (verbos, preposições, substantivos etc.). É sempre bom lembrar que as classes de palavras são verdadeiros pilares da língua portuguesa.

Voltando à nossa tarefa, é a hora de falar sobre o **adjunto adnominal**. O adjunto adnominal também tem função de complementar um nome, assim como o complemento nominal, entretanto, têm função adjetiva, ou seja, modifica o termo! Nesse tópico, o professor fala sobre as semelhanças e diferenças entre essas duas funções sintáticas, trazendo, inclusive, uma tabela comparativa, que deve ser lida com muita cautela.

Sobre os **predicativos** (do sujeito e do objeto), entenda que têm como finalidade atribuir características ao sujeito e objeto, respectivamente. Não são difíceis de serem identificados, mas tenham cuidado para não o confundirem com adjunto adnominal.

**Vocativo e aposto** estão entre as funções sintáticas mais simples e menos cobradas em provas. Entenda que o primeiro trata de um chamamento, enquanto o segundo é uma palavra ou expressão de caráter explicativo.

O **adjunto adverbial** se refere ao verbo, e tem como intuito trazer uma ideia de circunstância. Se teve um estudo produtivo em relação aos advérbios, nas aulas sobre Classes de Palavras, não terá dificuldade em identificar um adjunto adverbial! Perceba que não há como listar todos os adjuntos adverbiais! O importante é que se entenda bem sua função e consiga identificá-lo na hora da sua prova!

Por fim, temos o **agente da passiva** que é aquele que pratica uma ação na voz passiva.

É importante que o aluno tenha em mente, muito bem, a diferença entre **período, frase e oração**. Lembrar que o período deve ter sentido completo e possuir verbo, enquanto a oração deve, apenas, possuir verbo, não sendo necessário que tenha sentido completo. E a frase? Essa deve ter sentido completo, mas não precisa possuir verbo! Ficou claro? Lembrem-se, todo período é uma frase e uma oração!

Em seguida, é importante entender as diferenças entre **coordenação** e **subordinação**, afinal, quando o assunto é cobrado, o mais comum é que as bancas tragam situações em que o candidato se veja obrigado a identificar se determinada oração é coordenada ou subordinada. Percebam que as orações coordenadas são independentes, isto é, não exercem função sintática em outra, ao contrário das subordinadas, que exercem função sintática na oração principal (funções como sujeito, objeto, adjunto adverbial etc.).



Sobre as **orações coordenadas**, percebam que são ligadas por conjunções coordenativas! Como é um assunto que já foi estudado em detalhes, podem passar mais rápido pelo tópico. Caso exista alguma dúvida, basta voltar na Tarefa que abordou o tema e ler, rapidamente, sobre cada um dos tipos das conjunções coordenativas. Já em relação às **orações subordinadas**, de início, é importante entender que elas exercem algum tipo de função sintática dentro do período:

As orações subordinadas substantivas exercem funções sintáticas típicas dos substantivos, tais como aposto, objeto direto, objeto indireto, complemento nominal, predicativo e agente da passiva. Já as orações subordinadas adjetivas exercem função de adjunto adnominal (aprenda a diferenciar a explicativa da restritiva), enquanto as orações subordinadas adverbiais exercem função de advérbio (adjunto adverbial)! Não se preocupem em decorar todas as subclassificações, afinal, não costumam ser diretamente cobradas em prova. O importante é entender o papel de cada uma das orações subordinadas. Perceba que a base, de fato, está no entendimento das funções sintáticas.

**Resolva as questões que surgirem ao longo do estudo teórico.**



## TAREFA EXTRA

### Rodadas Avançadas de Simulados

**Realização de simulado da rodada de simulados.**

**Link:** <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228575/aulas>

Resolução:

Baixe o Cadernos de Prova, prepare um lugar calmo e tranquilo, e comece a resolver a prova simulando o mais fidedignamente as condições de uma prova real (sem interrupções de familiares, ou pausas para distrações).

Teste o tempo de prova, a estratégia utilizada, veja qual a melhor ordem para resolver as disciplinas, e mãos à obra!!

No final, anote o gabarito dentro do prazo necessário para a prova.

Correção:

Confira seu percentual de acertos e veja a resolução dos professores, principalmente das questões que você tenha errado, ou que tenha acertado com dúvidas.

Aproveite para complementar seu material de revisão com os erros mais sensíveis que foram detectados.

E não esqueça de conferir o Gabarito Definitivo, o Ranking Pós-recurso e o Relatório de Desempenho.



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: o *ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos* também. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

*Luciano Duarte*



@proflucianoduarte



# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7

Concursado(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.