

# BLUE ENGLISH

PRE-INTERMEDIATE

LEVEL 5

Aprenda inglês com a inovadora  
metodologia Blue English



EBOOK  
+  
AUDIO





## O que é o método Blue English?

Durante meus primeiros anos de ensino em escolas de idiomas, percebi que muito do que era visto em sala de aula acabava sendo perdido, por mais intensa que a aula fosse ou mais concentrado que o aluno estivesse.

Grande parte do vocabulário utilizado em aula acabava sendo esquecido pelo aluno posteriormente, e boa parte dos acertos de pronúncia também.

Ao longo da minha experiência de ensino e vivência tanto nos Estados Unidos e na Inglaterra, desenvolvi uma metodologia própria e extremamente eficiente, na qual, os alunos realmente aprendem o idioma e não o esquece.

Este método foi lapidado por mim ao longo dos anos, e hoje, proporciona ao aluno a absorção quase que completa do conteúdo visto em aula, fazendo com que ele agregue rapidamente vocabulário, domínio de pronúncia, domínio de escrita, compreensão oral e poder de articulação verbal.

**Rege Pestana**

## Como utilizar este material.

Este e-book deve ser considerado como complemento das videoaulas.

## Diferentes símbolos

Você encontrará vários símbolos neste livro, eles te ajudarão a lembrar e consolidar o aprendizado. Veja a descrição de cada um deles:



Acompanhe a lição com o áudio.



**Just listen** - Apenas escute (prestando muita atenção na pronúncia).



**Ask** - Apenas pergunte (tentando imitar a pronúncia do locutor).



**Answer** - Apenas responda (tentando imitar a pronúncia do locutor).



**Repeat** - Repita (imitando de forma precisa a pronúncia).



**Don't forget:** Não se esqueça: Aspectos chave que devem ser lembrados e consolidados do aprendizado.



**Attention!** Atenção: Peço sua atenção sobre conceitos linguísticos de alta importância.



**Know more:** Saiba mais: Informações adicionais sobre temas gramaticais de interesse, mas não imprescindíveis para aprender a falar o idioma de forma fluente.



**Shadowing**  Leia o texto simultaneamente com o professor.



**Your notes:** Seguramente você necessitará um espaço para suas anotações. Algumas vezes disponibilizo um espaço para este fim.



**Watch the lesson:** Antes de fazer os exercícios, recomendo assistir novamente a aula em questão.

# Pre-Intermediate 5 - Lesson 1

## The little Prince.



### Chapter 1 - Hat

When I was six years old, I saw a picture in a book. It was a picture of a snake that was eating a big animal. Here is a copy of the picture.

In the book it said: "Snakes eat the whole animal. Then they are not able to move. And they sleep for six months."

I thought about the life in the jungle. Then I made my first picture. This is my picture number one.

I showed my fantastic picture to the adults. And I asked them if my picture scared them. But they answered: "How can we be scared of a hat?"

My picture was not a picture of a hat. It was a picture of a big snake that ate an elephant. I then drew the inside of the big snake, so that the adults could understand. They always need explanations. This is my picture number two.

### Vocabulary

|                      |   |
|----------------------|---|
| Snake                | Cobra   |
| Here                 | Aqui  |
| Copy                 | Copiar / cópia  |
| Whole                | Inteiro (a)   |
| To be able to do sth | Ser capaz de fazer algo / poder fazer algo              |
| To sleep             | Dormir  |
| Jungle               | Selva   |
| Fantastic            | Fantástico  |
| To scare             | Assustar  |
| To draw              | Desenhar  |
| Inside               | O lado de dentro / a parte dentro / o interior / dentro |
| Explanation          | Explicação  |

## Reading comprehension

Answer the questions:

1) How old was the little prince when he saw a picture in the book?

-----

2) Was it a picture of a cat?

-----

3) What picture was it?

-----

4) Was the snake eating a small animal or a big animal?

-----

**Answers:**

- 1) He was six years old.
- 2) No, it wasn't.
- 3) It was a picture of a snake.
- 4) It was eating a big animal.