

# Aula 04

Pronúncias que você sempre erra

Parte 1



# SUMÁRIO

Pronúncias que você sempre erra

Parte 1



Por que Você Confunde as Pronúncias?



Mispronunciation Festival



Tarefas Diárias

mr. Robert  
TEACHER



..... Turbine Seu Listening



## Por que você confunde as pronúncias?



Você já quis aproveitar o "table" do "comfortable" e errou a pronúncia?

Você vive trocando "her" e "here"?

Você não consegue parar de dizer "cáuntri" em vez de "cântri"? Ou pior, você nem sabia que não era "cáuntri" e acabou de ficar tensa?

Quer mais exemplos?

"Desert" & "dessert". Como fala esses dois?

Existe uma pergunta falando alto na sua cabeça agora:

*Qual a lógica!?*

É aqui que começa a sua ruína: você quer que tenha lógica!

Você quer que essa aula te entregue regras para anotar. Só que você já tentou isso antes e não deu certo. Você tem um monte de conteúdo salvo em cadernos, prints e posts de Instagram.

O que pretende fazer com isso tudo? Ficar consultando na hora do vamos ver?

Parece prático para você? Parece divertido?

Topa tentar de outro jeito? Um jeito que já funcionou antes?



Que tal, dessa vez, parar de focar tanto no conhecimento técnico e focar no **aumento da sua experiência.**

O que você acha de entender as lógicas de tanto que as viu sendo usadas na prática?

Você focará menos nos porquês, e mais no tempo que passa com o inglês. Vai acumular horas que se transformarão no entendimento que você busca.

**Esse é o jeito que dá certo!**

Você só está com medo do caos. Dos sons que você não entende direito. De não ter uma lógica para você se apoiar.

Você sente medo da letra "u", que cada hora tem um som.

**Suzy, busy, bus, etc.**

E quando duas vogais aparecem juntas?

**head, heat, heart, hear, heard**

E, pelamor, qual a lógica de pronúncia do verbo "say"?!

**say, said, says, saying**

Esse sentimento precisa ser vencido. E só dá para fazer isso com a prática. É nela que você encontra a experiência para entender.

É com a prática que sua coragem aumenta!





## Mispronunciation Festival



Dito tudo isso, eu concordo 100% com você:

*"O inglês não colabora! Precisava disso?!"*

A fonética do inglês é caótica, pois o idioma foi construído durante séculos sofrendo influência de outros idiomas. Isso fez com que muitas palavras parecidas tenham sons diferentes.

Quer ver uma coisa horrível?

*Thought, through, though, tough, thorough, throughout*

Parecem seis gêmeos não idênticos saídos de um filme de terror, não é?

Quer tentar entender melhor?

Word	Pronunciation	Singularity	Translation
Thought	(THót)	the "t"	passado de "think"
Through	(THru)	the "r"	através
Though	(THôu)	no "t", no "r"	"mas" no começo de frases
Tough	(TÁf)	no "th"	duro, difícil
Thorough	(THôrou)	"thoro"	minucioso
Throughout	(THruáut)	"out" at the end	durante todo

\*A coluna **Singularity** serve para mostrar o que uma palavra tem que as outras não têm, ajudando você a diferenciá-las.

\*\*Na coluna **Pronunciation** as LETRAS MAIÚSCULAS servem para indicar a sílaba tônica.

A proposta dessa aula é fazer um tour pelos piores inimigos da pronúncia, ajudando você a jogar luz sobre eles.



Não importa seu nível de inglês ou se você leva jeito com o idioma, as palavras dessa aula pegam todo mundo uma hora ou outra. Olha isso:

### *Bear X Beer X Beard X Bird*

- 
- 
- 
- 

Word	Pronunciation	Translation
<b>Bear</b>	(bé <sup>r</sup> )	urso
<b>Beer</b>	(Bí <sup>l</sup> ar)	cerveja
<b>Beard</b>	(Bí <sup>l</sup> ard)	barba
<b>Bird</b>	(bâ <sup>r</sup> d)	pássaro

\*Na coluna **Pronunciation** as LETRAS MAIÚSCULAS servem para indicar a sílaba tônica.

### *Desert X Dessert*

- 
- 
- 

Word	Pronunciation	Translation
<b>Desert</b>	(DÉ <sup>z</sup> ãrt)	deserto
<b>Dessert</b>	(di <sup>z</sup> Ãrt)	sobremesa

\*Dica: a palavra mais parecida com "deserto" é o "deserto"

\*\*Na coluna **Pronunciation** as LETRAS MAIÚSCULAS servem para indicar a sílaba tônica.



### Her X Hair X Here

- 
- 
- 



Word	Pronunciation	Translation
Her	(hār)	ela/dela
Hair	(hér)	cabelo
Here	(Hlār)	aqui

\*Na coluna **Pronunciation** as LETRAS MAIÚSCULAS servem para indicar a sílaba tônica.

### Were X Where.

- 
- 
- 

Word	Pronunciation	Translation
Were	(uĀr)	past of "to be"
Where	(uĒr)	onde/aonde

\*Na coluna **Pronunciation** as LETRAS MAIÚSCULAS servem para indicar a sílaba tônica.

Além desses grupinhos das trevas, existem palavras que você simplesmente erra o som.

O mais curioso é que você e seu colega erram do mesmo jeito! Nos mesmo lugares.

Quer ter pesadelo hoje à noite? Olha essa tabelinha:



Word	Como você fala	Como é
Teacher	(TCHItchâr)	(TItchâr)
Child	(SHÍld)	(TCHÁlâld)
World	(uÔRd)	(UÁRld) *were+old
Vegetable	(vegeTÊlbâl)	(VÉdjítâbôl)
Comfortable	(comforTÊlbâl)	(CÔMftâbôl)
Said	(sêid)	(séd)
Says	(sêis)	(sés)
Country	(CÁUntri)	(CÃntri)
Awesome	(áuêsome)	(Óssâm)
Course	(cârs)	(côrs)
Juice	(djúissi)	(Djus)

E mesmo quando há um padrão, ainda dá para confundir. Por exemplo: você sabe pronunciar as letras "ism" que aparecem no final de palavras?

Já te digo, não é só falar "ismi".

Você precisa se preparar emocionalmente para a falta de lógica que você está prestes a presenciar.

"ism" tem som de "izâm"!

*"Por que, teacher?! Não deveria ser...?"*

Não! Não deveria nada! Acredite que que é "izâm" e ouve várias vezes até sua mente aceitar essa nova associação entre som e escrita:

**Altruism** - (ótruizâm)  
**Pacifism** - (péssifizâm)  
**Capitalism** - (quépitâlizâm)

**Socialism** - (sôuxâlizâm)  
**Feminism** - (féminizâm)





Nem perca tempo temendo o "ism", pois tem vários como ele. E quando a palavra termina em "ous"?

*"Aí é só falar 'ous', poxa! Não é...?"*

Não. Esse "ous" tem som de "ãs". Sem som de "o" e sem som de "u".

*"mas porquê?!"*

Porque sim! Acredite e pratique até aceitar.

**Delicious – (dălixăs)**

**Mysterious – (mistirriăs)**

**Continuous – (cântiniuăs)**

**Jealous – (djélăs)**

**Glorious – (glórriăs)**

**Generous – (djénârrăs)**

**Precious – (préxăs)**

Daria para ficar te dando exemplos assim por mais duas aulas.

Aliás, é isso que vamos fazer! Essa aula ainda terá mais duas partes!

Essas três aulas servirão como uma coletânea das confusões que todos os alunos costumam ter.

Estou reunindo as palavras e pontos dessa aula faz 30 anos. Você vai receber explicações sobre cada uma delas que farão sua compreensão sobre os sons do inglês alcançarem um nível inédito para você.

Pode não ter muita lógica, mas vai fazer sentido, desde que você pratique. Então, agora vamos parar com a aula e partir para o campo de batalha.

Ui, que medo, né?



03

Tarefas  
DiáriasMr. Robertteacher Media Player  
Turbine seu Listening

Hoje é dia de tarefa leve, pois você já viu a aula. Então, só para terminar o dia, você vai:



## Dia 10 &gt;&gt; (hoje!)



Consuma um conteúdo 100% em inglês (som e legenda/letra) que você goste muito e procure 5 palavras que tenham uma pronúncia com a qual você não concorda. Como assim?

- >> Leia algo do seu Muso procurando uma palavra que você não tem certeza da pronúncia (tudo bem se você já souber a tradução dela);
- >> Fale essa palavra em voz alta sem conferir a pronúncia antes;
- >> Confira a pronúncia;
- >> Se os sons não baterem, copie a frase onde a palavra apareceu;
- >> Traduza a palavra e anote ao lado (mesmo se já souber o que significa);
- >> Faça isso até acumular 5 frases. Missão cumprida do dia 10!

## Dia 11 &gt;&gt; (amanhã), 12, 13 e 14



Faça o mesmo procedimento do dia 10, mas até juntar 10 frases.

