

# BLUE ENGLISH

ADVANCED

LEVEL 4

Aprenda inglês com a inovadora  
metodologia Blue English



EBOOK  
+  
AUDIO

  
Blue  
English



## O que é o método Blue English?

Durante meus primeiros anos de ensino em escolas de idiomas, percebi que muito do que era visto em sala de aula acabava sendo perdido, por mais intensa que a aula fosse ou mais concentrado que o aluno estivesse.

Grande parte do vocabulário utilizado em aula acabava sendo esquecido pelo aluno posteriormente, e boa parte dos acertos de pronúncia também.

Ao longo da minha experiência de ensino e vivência tanto nos Estados Unidos e na Inglaterra, desenvolvi uma metodologia própria e extremamente eficiente, na qual, os alunos realmente aprendem o idioma e não o esquece.

Este método foi lapidado por mim ao longo dos anos, e hoje, proporciona ao aluno a absorção quase que completa do conteúdo visto em aula, fazendo com que ele agregue rapidamente vocabulário, domínio de pronúncia, domínio de escrita, compreensão oral e poder de articulação verbal.

**Rege Pestana**

## Como utilizar este material.

Este e-book deve ser considerado como complemento das videoaulas.

## Diferentes símbolos

Você encontrará vários símbolos neste livro, eles te ajudarão a lembrar e consolidar o aprendizado. Veja a descrição de cada um deles:



Acompanhe a lição com o áudio.



**Just listen** - Apenas escute (prestando muita atenção na pronúncia).



**Ask** - Apenas pergunte (tentando imitar a pronúncia do locutor).



**Answer** - Apenas responda (tentando imitar a pronúncia do locutor).



**Repeat** - Repita (imitando de forma precisa a pronúncia).



**Don't forget:** Não se esqueça: Aspectos chave que devem ser lembrados e consolidados do aprendizado.




**Attention!** Atenção: Peço sua atenção sobre conceitos linguísticos de alta importância.



**Know more:** Saiba mais: Informações adicionais sobre temas gramaticais de interesse, mas não imprescindíveis para aprender a falar o idioma de forma fluente.



**Shadowing**  Leia o texto simultaneamente com o professor.



**Your notes:** Seguramente você necessitará um espaço para suas anotações. Algumas vezes disponibilizo um espaço para este fim.



**Watch the lesson:** Antes de fazer os exercícios, recomendo assistir novamente a aula em questão.

## Advanced 4 - Lesson 11

### English with movies | The Incredibles

**Helen:** Do you have to read at the table?

**Bob:** Huh, yeah.

**Helen:** Smaller bites, Dash. Yikes! Bob, could you help the carnivore cut his meat?

**Dash,** do you have something you wanna tell your father about school?

**Dash:** Uh...Hm... Well, we dissected a frog!

**Helen:** Dash got sent to the office again.

**Bob:** Good, good.

**Helen:** No, Bob. That's bad.

**Bob:** What?

**Helen:** Dash got sent to the office again.

**Bob:** What! What for?

**Dash:** Nothing!

**Helen:** He put a tack on the teacher's chair, during class.

**Dash:** Nobody saw me, you could barely see it on the tape.

**Bob:** They caught you on tape and you still got away with it! Woah! You must've been booking, how fast do you think you were going?

**Helen:** Bob, we are not encouraging this.

**Bob:** No, I'm not encouraging. I'm just asking how fast he...

**Helen:** Honey!

## Translation

Helen: Do you have to read at the table? | Você tem que ler na mesa?

Bob: Huh, yeah. | Ah, sim.

Helen: Smaller bites, Dash. Yikes! Bob, could you help the carnivore cut his meat?  
Dash, do you have something you wanna tell your father about school? | Mordidas menores, Dash. Caramba! Bob, você poderia ajudar o carnívoro a cortar sua carne?  
Dash, você tem algo que você queira contar ao seu pai sobre a escola?

Dash: Uh...Hm... Well, we dissected a frog! | Uh ... Hm ... Bem, dissecamos um sapo!

Helen: Dash got sent to the office again. | Dash foi encaminhado para a diretoria novamente.

Bob: Good, good. | Bom, bom.

Helen: No, Bob. That's bad. | Não, Bob. Isso é ruim.

Bob: What? | O quê?

Helen: Dash got sent to the office again. | Dash foi encaminhado para a diretoria novamente.

Bob: What! What for? | O quê! Por quê?

Dash: Nothing! | Nada!

Helen: He put a tack on the teacher's chair, during class. | Ele colocou uma tacha na cadeira do professor, durante a aula.

Dash: Nobody saw me, you could barely see it on the tape. | Ninguém me viu, você mal podia ver na gravação.

Bob: They caught you on tape and you still got away with it! Woah! You must've been booking, how fast do you think you were going? | Eles pegaram você na gravação e você ainda ficou impune! Woah! Você devia estar voando, quão rápido você acha que estava indo?

Helen: Bob, we are not encouraging this. | Bob, não estamos incentivando isto.

Bob: No, I'm not encouraging. I'm just asking how fast he... | Não, eu não estou incentivando. Eu estou apenas perguntando o quão rápido ele...

Helen: Honey! | Querido!



Before doing your homework, please watch the lesson 11.

**1) Listen to the audio and write in front of its respective number:**

1) -----  
-----

2) -----  
-----

3) -----  
-----

4) -----  
-----

5) -----  
-----

6) -----  
-----

## Answers:

### Exercise 1

- 1) Dash got sent to the office again.
- 2) He put a tack on the teacher's chair, during class.
- 3) They caught you on tape and you still got away with it!
- 4) Smaller bites, Dash. Yikes!
- 5) Well, we dissected a frog!
- 6) Do you have to read at the table?