

# BLUE ENGLISH

INTERMEDIATE

LEVEL 5

Aprenda inglês com a inovadora  
metodologia Blue English



EBOOK  
+  
AUDIO

  
Blue  
English



## O que é o método Blue English?

Durante meus primeiros anos de ensino em escolas de idiomas, percebi que muito do que era visto em sala de aula acabava sendo perdido, por mais intensa que a aula fosse ou mais concentrado que o aluno estivesse.

Grande parte do vocabulário utilizado em aula acabava sendo esquecido pelo aluno posteriormente, e boa parte dos acertos de pronúncia também.

Ao longo da minha experiência de ensino e vivência tanto nos Estados Unidos e na Inglaterra, desenvolvi uma metodologia própria e extremamente eficiente, na qual, os alunos realmente aprendem o idioma e não o esquece.

Este método foi lapidado por mim ao longo dos anos, e hoje, proporciona ao aluno a absorção quase que completa do conteúdo visto em aula, fazendo com que ele agregue rapidamente vocabulário, domínio de pronúncia, domínio de escrita, compreensão oral e poder de articulação verbal.

**Rege Pestana**

## Como utilizar este material.

Este e-book deve ser considerado como complemento das videoaulas.

## Diferentes símbolos

Você encontrará vários símbolos neste livro, eles te ajudarão a lembrar e consolidar o aprendizado. Veja a descrição de cada um deles:



Acompanhe a lição com o áudio.



**Just listen** - Apenas escute (prestando muita atenção na pronúncia).



**Ask** - Apenas pergunte (tentando imitar a pronúncia do locutor).



**Answer** - Apenas responda (tentando imitar a pronúncia do locutor).



**Repeat** - Repita (imitando de forma precisa a pronúncia).



**Don't forget:** Não se esqueça: Aspectos chave que devem ser lembrados e consolidados do aprendizado.




**Attention!** Atenção: Peço sua atenção sobre conceitos linguísticos de alta importância.



**Know more:** Saiba mais: Informações adicionais sobre temas gramaticais de interesse, mas não imprescindíveis para aprender a falar o idioma de forma fluente.



**Shadowing**  Leia o texto simultaneamente com o professor.



**Your notes:** Seguramente você necessitará um espaço para suas anotações. Algumas vezes disponibilizo um espaço para este fim.



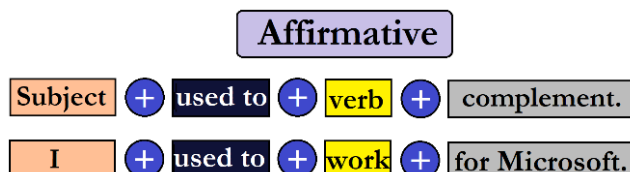
**Watch the lesson:** Antes de fazer os exercícios, recomendo assistir novamente a aula em questão.

## Intermediate 5 - Lesson 15

### Used to do something / Used to be something | Affirmative

Nós utilizamos a expressão: **“used to do something”**, para falar de algo que acontecia com uma certa frequência no passado e já não acontece mais no presente.

A estrutura com **“used to do something”**, na forma afirmativa é assim:



Example:

- **I used to work for Microsoft.**
- **Eu costumava trabalhar para a Microsoft. / Eu trabalhava para a Microsoft.**
- **He used to work as a lawyer.**
- **Ele costumava trabalhar como advogado. / Ele trabalhava como advogado.**

Nós também utilizamos a expressão **“used to”**, para falar do que éramos e já não somos mais. Para isso, utilizamos a estrutura: **“used to be something”**.

Example:

- **I used to be a teacher. | Eu costumava ser professor (a). / Eu era professor (a).**



**Attention!** Muitos ensinam que a tradução de **“used to do something”** e **“used to be something”**, são respectivamente: **“costumava fazer algo”** e **“costumava ser algo”**. Não está errado. Porém, em alguns contextos, a tradução para **“costumava”**, parece não ser a ideal. Então, temos que achar o melhor equivalente na nossa língua. Em algumas traduções, podemos utilizar o nosso **“Pretérito Imperfeito Do Modo Indicativo”**.

Nós também podemos traduzir: **“used to do something”** e **“used to be something”**, respectivamente para, **“antes eu fazia algo”** e **“antes eu era alguma coisa”**.

Example:

- **I used to work for Microsoft. | Antes eu trabalhava para a Microsoft.**
- **They used to be teachers. | Antes eles eram professores.**

⊕ **Know more:** Independentemente da pessoa, sempre utilizaremos **“used to”**.

Let's practice!



Repeat

- 1) I used to smoke when I was nineteen.
- 2) When she was seventeen, she used to live in Brazil.
- 3) He used to be a teacher.
- 4) We used to have many dogs.
- 5) They used to work for Blue English.
- 6) You used to be very selfish.



Before doing your homework, please watch the lesson 15.

1) Listen to the audio and write in front of its respective number:

- 1) -----
- 2) -----
- 3) -----
- 4) -----
- 5) -----
- 6) -----
- 7) -----
- 8) -----
- 9) -----
- 10) -----

### Answers:

- 1) My friend used to get rid of his dogs.
- 2) Michael used to be lonely.
- 3) My wife used to sweep the floor every day.
- 4) His son used to withdraw money every day.
- 5) You used to buy fish every day.
- 6) His daughter used to study English twice a day.
- 7) My dog used to play in the garden.
- 8) I used to think English was difficult.
- 9) They used to deal with difficult clients.
- 10) Her job used to be rewarding.