



By @kakashi_copiador



EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Professora Carla Abreu

Educação Ambiental

- ~~Modalidade de Ensino~~
- Lei Federal nº 9.795/99 - Política Nacional de Educação Ambiental
- Resolução CNE/CEB nº 2/2012: DCN-Ed.Amb.

Definição

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Artigo 1º

processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências **voltadas para a conservação do meio ambiente**, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

Entendimento

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Artigo 2º

Componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Educação Escolar

Educação Ambiental na Educação Escolar

Artigo 9º

Desenvolvida no âmbito dos currículos das instituições de ensino **públicas e privadas.**

Educação Ambiental na Educação Escolar

Artigo 10º

Será desenvolvida como
prática educativa integrada, contínua e permanente
em todos os níveis e modalidades do ensino formal.
Não deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino.

Princípios Básicos

Humanista,
holístico,
democrático e
participativo

Inter, multi e
transdisciplinar-
riedade

Ética, educação, trabalho
e práticas sociais;

Continuidade e
permanência

Permanente
avaliação crítica

Questões ambientais
locais, regionais,
nacionais e globais

Pluralidade e Diversidade

Meio ambiente em sua totalidade / interdependência entre
meio natural, socioeconômico e cultural / sustentabilidade

Objetivos da Ed. Ambiental

Desenvolvimento
de uma
compreensão
integrada do MA
em suas relações

Incentivo à
preservação do
equilíbrio do MA

Construção de
uma sociedade
ambientalmente
equilibrada

Integração com ciência e tecnologia

Democratização
das informações

Fortalecimento da cidadania,
autodeterminação e solidariedade

Consciência crítica sobre a problemática ambiental e social

Formação de professores

- Currículo
- Formação complementar

Resolução CNE/CEB nº 2/2012

CURRÍCULOS DA EB:

- Transversalidade
- Conteúdo de componentes
- Combinação de ambos
- ES e EPTNM

Questão – Julgue os itens:

____ A Educação Ambiental é componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, preferencialmente em caráter formal.

____ A Educação Ambiental será desenvolvida no âmbito dos currículos das instituições de ensino públicas.

____ Será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal.

Questão – Julgue os itens:

____ A educação ambiental deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino.

____ Nos cursos de pós-graduação, extensão e nas áreas voltadas ao aspecto metodológico da educação ambiental, quando se fizer necessário, é facultada a criação de disciplina específica.

____ A dimensão ambiental deve constar dos currículos de formação de professores, em todos os níveis e em todas as disciplinas.