

# BLUE ENGLISH

## ADVANCED

LEVEL 4

Aprenda inglês com a inovadora  
metodologia Blue English

EBOOK  
+  
AUDIO



Blue English



## O que é o método Blue English?

Durante meus primeiros anos de ensino em escolas de idiomas, percebi que muito do que era visto em sala de aula acabava sendo perdido, por mais intensa que a aula fosse ou mais concentrado que o aluno estivesse.

Grande parte do vocabulário utilizado em aula acabava sendo esquecido pelo aluno posteriormente, e boa parte dos acertos de pronúncia também.

Ao longo da minha experiência de ensino e vivência tanto nos Estados Unidos e na Inglaterra, desenvolvi uma metodologia própria e extremamente eficiente, na qual, os alunos realmente aprendem o idioma e não o esquece.

Este método foi lapidado por mim ao longo dos anos, e hoje, proporciona ao aluno a absorção quase que completa do conteúdo visto em aula, fazendo com que ele agregue rapidamente vocabulário, domínio de pronúncia, domínio de escrita, compreensão oral e poder de articulação verbal.

**Rege Pestana**

## Como utilizar este material.

Este e-book deve ser considerado como complemento das videoaulas.

### Diferentes símbolos

Você encontrará vários símbolos neste livro, eles te ajudarão a lembrar e consolidar o aprendizado. Veja a descrição de cada um deles:

 **Acompanhe a lição com o áudio.**

 **Just listen** - Apenas escute (prestando muita atenção na pronúncia).

 **Ask** - Apenas pergunte (tentando imitar a pronúncia do locutor).

 **Answer** - Apenas responda (tentando imitar a pronúncia do locutor).

 **Repeat** - Repita (imitando de forma precisa a pronúncia).

 **Don't forget:** Não se esqueça: Aspectos chaves que devem ser lembrados e consolidados do aprendizado.

 **Attention!** Atenção: Peço sua atenção sobre conceitos linguísticos de alta importância.

 **Know more:** Saiba mais: Informações adicionais sobre temas gramaticais de interesse, mas não imprescindíveis para aprender a falar o idioma de forma fluente.

 **Shadowing**  Leia o texto simultaneamente com o professor.

 **Your notes:** Seguramente você necessitará um espaço para suas anotações. Algumas vezes disponibilizo um espaço para este fim.

 **Watch the lesson:** Antes de fazer os exercícios, recomendo assistir novamente a aula em questão.

## Advanced 4 - Lesson 16

### Conversation | Managing Family Life – Part 14

**Victor: Karina, it's seven o'clock. Where are they?**

**Karina: I don't know. I will call them tomorrow.**

**Phone company: If you would like to speak to a customer care representative, press 0. Please hold. A customer care representative will be with you soon. Bye-bye.**

**Karina: No!**

**Man: Hm. Quite a long line, huh?**

**Karina: Too long.**

**Clerk: Next! How can I help you today?**

**Karina: I would like to get my phone connected. I was home yesterday between 2 P.M. and 6 P.M. and no one came.**

**Clerk: So, would you like a service person to come to your home?**

**Karina: Yes.**

**Clerk: Sorry, I can't do that.**

**Karina: What? Why not?**

**Clerk: Because this is a payment center. You need to go to a service center or call one of our service care representatives. Just dial –**

**Karina: No! I will not dial any more service care representatives. I was home yesterday between 2 and 6 and no one came.**

## Translation

**Victor:** Karina, it's seven o'clock. Where are they? | **Karina,** são sete horas. Onde eles estão?

**Karina:** I don't know. I will call them tomorrow. | **Eu** não sei. Eu ligarei para eles amanhã.

**Phone company:** If you would like to speak to a customer care representative, press 0. Please hold. A customer care representative will be with you soon. Bye-bye. | **Se** você deseja falar com um representante de atendimento ao cliente, pressione zero. Por favor, aguarde. Um representante de atendimento ao cliente estará com você em breve. Tchau, tchau.

**Karina:** No! | **Não!**

**Man:** Hm. Quite a long line, huh? | **Hum.** Uma fila bastante longa, hein?

**Karina:** Too long. | **Muito longa.**

**Clerk:** Next! How can I help you today? | **Próximo!** Como posso ajudá-la hoje?

**Karina:** I would like to get my phone connected. I was home yesterday between 2 P.M. and 6 P.M. and no one came. | **Eu** gostaria de ter meu telefone conectado. Eu estava em casa ontem, entre as 14h e 18h e ninguém veio.

**Clerk:** So, would you like a service person to come to your home? | **Então,** você gostaria que um técnico de serviço fosse à sua casa?

**Karina:** Yes. | **Sim.**

**Clerk:** Sorry, I can't do that. | **Desculpe,** não posso fazer isso.

**Karina:** What? Why not? | **Quê?** Por que não?

**Clerk:** Because this is a payment center. You need to go to a service center or call one of our service care representatives. Just dial - | **Porque** este é um centro de pagamentos. Você precisa ir a um centro de serviço ou ligar para um de nossos representantes de atendimento de serviço. Basta discar. -

**Karina:** No! I will not dial any more service care representatives. I was home yesterday between 2 and 6 and no one came. | **Não!** Eu não vou discar mais nenhum representante de atendimento de serviço. Eu estava em casa, ontem, entre 2 e 6 e ninguém veio.



Before doing your homework, please watch the lesson 16.

**1) Listen to the audio and write in front of its respective number:**

1) -----

-----

2) -----

-----

3) -----

-----

4) -----

-----

5) -----

-----

6) -----

-----

## Answers:

### Exercise 1

- 1) Where are they?
- 2) How can I help you today?
- 3) I will call them tomorrow.
- 4) Please hold. A customer care representative will be with you soon.
- 5) I was home yesterday between 2 P.M. and 6 P.M.
- 6) Because this is a payment center.