

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## ÍNDICE

Palavra QUE.....	2
Funções Morfológicas .....	2
Funções Sintáticas .....	2

## Palavra QUE

### Funções Morfológicas

(1) **Substantivo:** antecedido de artigo, pronome ou numeral.

Ex.: Sinto um quê de insatisfação.

(2) **Pronome indefinido:** em geral, vem seguido de substantivo.

Ex.: Que saudades sinto das nossas conversas!

(3) **Pronome (indefinido) interrogativo**

Ex.: Que ele disse? Que livro você leu?

(4) **Advérbio:** em geral, vem seguido de adjetivo.

Ex.: Que simpática é a jovem.

(5) **Pronome relativo:** em geral, equivale a **o qual, a qual, os quais, as quais**.

Ex.: Chegaram os torcedores que ficaram sem voz.

(6) **Interjeição**

Ex.: Quê! Ele agiu dessa forma!

(7) **Preposição acidental:** equivale à preposição **de**.

Ex.: Tenho que viajar hoje.

Primeiro que tudo, lerei este texto.

(8) **Partícula de realce:** com função acessória, sempre retirável da oração.

Ex.: Ele que organiza tudo. (Ele organiza tudo.)

Nós é que faremos tudo. (Nós faremos tudo.)

(9) **Conjunção integrante:** introduz as orações substantivas.

Ex.: Desejo **que** sejas feliz. (Desejo isso.)

(10) **Conjunção coordenativa explicativa**

Ex.: Leia isso, **que** (=pois) é importante.

(11) **Conjunção subordinativa consecutiva**

Ex.: Bebeu tanto **que** vomitou tudo.

### Funções Sintáticas

A palavra **QUE** pode assumir diversas funções sintáticas. A mais cobrada em concursos são as funções sintática do pronome relativo. Não é tarefa fácil descobri-las.

Ex.: [Comprei o livro] [de **que** gosto.]

Repare! Substitua o pronome relativo pelo seu antecedente. Em seguida, observe a função sintática que assumiu no lugar do pronome relativo.

Ex.: [Comprei o livro] [do **livro** gosto.] => Gosto do **livro**. => livro é o objeto indireto do verbo gostar, então o pronome relativo **que** exerce função de objeto indireto.

Ex.: [A polícia matou o bandido] [**que** roubou a idosa.]

[A polícia matou o bandido] [**o bandido** roubou a idosa.]

O bandido – sujeito do verbo roubou

Então, o pronome relativo **que** exerce função de sujeito.

Ex.: [Li o livro] [**que** você me deu.]

[Li o livro] [o **livro** você me deu.]

Você me deu **o livro**.

Livro: objeto direto do verbo deu.

Então, o pronome relativo **que** exerce função de objeto direto.

### Exercícios

**01.** O pronome relativo é assim chamado porque se refere, de regra geral, a um termo anterior – o antecedente, ou seja, o substitui, evitando repetições desnecessárias. Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada tem função de pronome relativo:

- a) “Tampouco acredito numa sociedade em que a igualdade seja plena...”
- b) “... a classe operária quem produz a riqueza, enquanto o capitalista nada mais faz que explorar o trabalho alheio e enriquecer”.
- c) “Isso não significa, porém, que o capitalismo de repente tornou-se bom e justo...”.
- d) “É evidente que isso depende de uma série de fatores e condições, que não se encontram em todos os países”.

**02.** Assinale a alternativa na qual NÃO há ocorrência do pronome relativo “que”.

- a) “O alerta vale especialmente para os homens, já **que** o estudo analisou 1.222 participantes do sexo masculino”.
- b) “O estilo de vida estressante pode ter se sobreposto a qualquer benefício da intervenção **que** fizemos.”
- c) “A equipe que foi monitorada de perto apresentou, inicialmente, melhora na saúde cardiovascular.”
- d) “o pessoal com maior probabilidade de perder a vida eram aqueles **que** trabalhavam muito e descansavam pouco”
- e) Os resultados mostram que os homens que haviam tirado três semanas ou menos de férias durante o ano tinham um risco 37% maior de morrer em comparação aos **que** descansaram por mais tempo.

**03.** “ Há uma voz **que** canta

Uma voz **que** dança

Uma voz **que** gira”

No texto, a palavra destacada que é

- a) conjunção integrante, sem função nos versos.
- b) conjunção integrante, introduzindo orações substantivas.
- c) pronome relativo com função de complemento nominal.
- d) pronome relativo com função de objeto direto.
- e) pronome relativo com função de sujeito.

**04.** Considere a sentença:

“Os resultados sugerem **que** há algo de especial na meditação **que** carrega muito dos benefícios do yoga”. As palavras que aparecem destacadas no contexto são, respectivamente:

- a) pronome e conjunção.
- b) pronome e advérbio.
- c) conjunção e pronome.
- d) conjunção e advérbio.
- e) conjunção e preposição.

05. Levando-se em consideração a morfossintaxe da gramática tradicional, algumas palavras podem apresentar uma variedade de classificações. Observe as classificações dadas ao vocábulo que nos trechos do Texto I a seguir:

- I. “Era uma vez um jovem casal **que** estava muito feliz” (linha 1) – pronome relativo
- II. “**Que** felicidade ter um computador como filho!” (linha 4) – advérbio de intensidade
- III. “[...] julgavam **que** uma memória perfeita é o essencial para uma boa educação” (linhas 7-8) – conjunção integrante
- IV. “De tudo o **que** você memorizou qual foi aquilo que você mais amou?” (linha 35) – pronome interrogativo
- V. “É **que** tais respostas não se encontram na memória” (linhas 44-45) – partícula de realce

Estão corretas

- a) I, II e IV.
- b) I, II e V.
- c) I, III e IV.
- d) I, III e V.

### Gabarito

- 01 - A
- 02 - A
- 03 - E
- 04 - C
- 05 - D