



**By @kakashi\_copiador**



# Trilha

## Estratégica

### Trilha 00

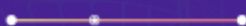


CNU - Concurso Nacional Unificado (Bloco Temático 1 - Infraestrutura, Exatas e Engenharia) Trilha Estratégica - 2024  
(Pós-Edital)

Professor: Arthur Fontes da Silva Jr, José Lucas Venancio de Brito Chaves

13.4

30



**Estratégia**  
Concursos



# TRILHA ESTRATÉGICA

## CONCURSO NACIONAL UNIFICADO (CNU)

### BLOCO 1 - INFRAESTRUTURA, EXATAS E ENGENHARIA

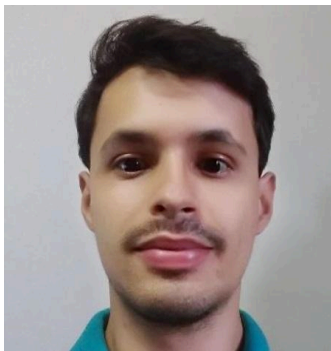
### PÓS - EDITAL- 2023



Olá futuro (a) **Servidor (a) Público Federal!** Seja  *muito*  bem vindo (a) a nossa **Trilha Estratégica Pós - Edital** para o **Concurso Nacional Unificado**. Aqui abordaremos os conteúdos referentes ao **Bloco 1**.

É com imensa satisfação que damos início a essa trilha tão aguardada e pedida pelos nossos alunos. Meu compromisso com você é **facilitar o percurso para a conquista da sua aprovação!**

Meu nome é **José Lucas** e estaremos juntos nas próximas 25 semanas, pois serei o organizador da nossa **Trilha Estratégica**, a fim de lhe preparar para ter **seu nome publicado no D.O.U.**



Fui **aprovado em 1º lugar** (após a fase de títulos) no último concurso da PRF (2021)!

Sou formado em Engenharia Elétrica, especialista em Docência do Ensino Superior e mestre em Inovação Tecnológica pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM).

Em 2012, ainda com 18 anos, iniciei minha caminhada de estudos visando ao cargo de Técnico Administrativo em Educação (TAE), do Instituto



Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro (IFTM). Após 6 meses de estudos, fui aprovado! Mesmo assim, cometi muitos erros nessa preparação para TAE, os quais poderiam ter acarretado em uma reprovação. Estou aqui justamente para evitar que vocês cometam estes mesmos erros e auxiliá-los, a partir da minha experiência obtida com aprovações (algumas rs) e também em reprovações (muitas rs)!

Em 2013 fui aprovado para o cargo de Soldado Combatente do Corpo de Bombeiros de Minas Gerais (CFSd - CBMMG), o qual fui o 34º colocado na prova objetiva e o 9º colocado após a correção da prova discursiva. Nesse mesmo ano, concorri ao cargo de Oficial (CFO CBMMG), e fui reprovado. Retomei aos estudos para concursos em 2019, após concluir a faculdade e as pós-graduações. Obtive algumas reprovações: ICMS-GO (2018), ISS GUARULHOS (2019), ISS CAMPINAS (técnico e auditor, em 2019). Finalmente, em dezembro/2019, fui classificado no cadastro de reserva para o ISS UBERLÂNDIA (28º colocado).

A partir de 2020, dediquei-me para as carreiras policiais e fui agraciado, em 2021, com a aprovação para o cargo de Policial Rodoviário Federal.

Que tal seguirmos juntos nessa empreitada para que você possa experimentar a sensação inenarrável de ler seu nome no **D.O.U (Diário Oficial da União)**?! Utilizarei da minha experiência, adquirida ao longo dessa jornada, a fim de auxiliá-lo na preparação para este excelente concurso que se aproxima.

Serei o responsável pela organização dessa trilha e, com ela, pretendo levá-los até a aprovação!

Vou programar os seus estudos através da nossa *Área do Aluno*, buscando o melhor custo x benefício, em relação ao conteúdo a ser estudado.

Entregarei uma estratégia de estudos que possibilite render a você a maior quantidade de pontos possível para uma dada quantidade de horas de estudo. Portanto, quero apenas que você se preocupe com:

- 1) manter uma boa carga horária de estudos;
- 2) ter uma boa estratégia de estudos; e
- 3) desenvolver inteligência emocional durante o período de preparação.

**Você não precisará se preocupar com planilhas de estudo, ciclos, revisão etc. Eu cuidarei de tudo isso para você!**

Ficaremos juntos por 16 semanas! A trilha começa em **14/01/2024** e vai até **29/04/2024**. Ao longo dessas 16 trilhas, quero deixar você preparado para enfrentar sua futura prova!

*José Lucas*

***“A motivação faz com que você dê o primeiro passo, mas é a disciplina que fará com que você alcance seu objetivo.”***

***Roberto Shinyashiki***



# TRILHAS ESTRATÉGICAS – O QUE SÃO?

Antes de começarmos, deixe-me explicar a você o que são as nossas **Trilhas Estratégicas**.

Trata-se, basicamente, de mais uma inovação que o **Estratégia Concursos** preparou para você!

As *Trilhas Estratégicas* são, em sua essência, um guia de estudos: toda semana, um *pdf* com orientações e tarefas é liberado na *Área do Aluno* do assinante e daqueles que compraram o respectivo Pacote do concurso.

Temos *Trilhas* para diversas áreas de concursos e para diversos cargos e certames específicos.

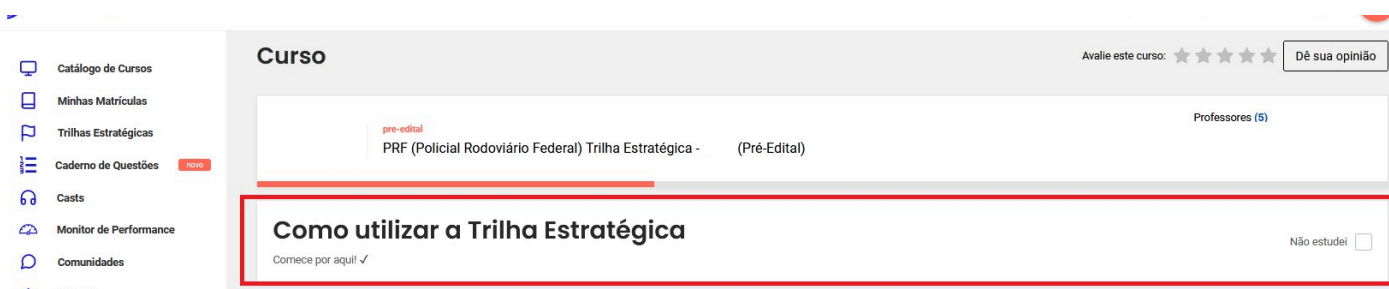
O objetivo é que o aluno tente estudar o que é proposto em cada *PDF* da Trilha em **1 semana**, conforme a periodicidade de liberação. Mas, como cada um possui a sua própria carga horária de estudos e níveis diferentes de preparação, o *aluno pode fazer pequenas adaptações*.

## Como Funcionam

As *Trilhas* funcionarão da seguinte forma:

- ✓ Indicação de estudo por **Ciclos de Estudo**;
- ✓ **Sugestão das disciplinas** a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação;
- ✓ Apontamento da **sequência de estudo** em cada disciplina;
- ✓ Foco no **custo x benefício** considerando o **conteúdo** e o **tempo** de preparação; e
- ✓ Apontamento de estudo de **teoria, exercícios, revisão, legislação e simulados**.

Na área do aluno é possível que você acesse às vídeo-aulas com maiores detalhes das trilhas:



## Objetivo e Público-alvo da Trilha Regular (Pós - Edital)

A presente **Trilha Estratégica Pós-Edital** tem como objetivo apresentar todo o conteúdo do curso contido no pacote:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/pacote/274721>

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/cnu-concurso-nacional-unificado-bloco-tematico-1-infraestrutura-exatas-e-engenharia-pacote-completo-2024-pos-edital-cartao/>

Como dito, nossa missão é pegar o aluno que está começando sua jornada em concursos e deixá-lo preparado e competitivo para quando o edital for publicado.

Dessa forma, o público-alvo deste trabalho são todos os alunos que almejam uma vaga no **Serviço Público Federal!** Tanto os concurseiros em início de jornada, quanto aqueles que já começaram sua preparação e querem focar nesse concurso tão desejado!

Iniciaremos nossa trilha de forma intensa, pois nosso edital veio com um conteúdo bem denso e com muita novidade! Nesta primeira semana, teremos 20 tarefas, e conforme fomos evoluindo, por volta da 6ª semana chegaremos em 24 tarefas! Lembrando, estamos em um Pós - Edital, então o ritmo é intenso: temos aproximadamente 115 dias para vencermos todo o conteúdo do edital!

A proposta das trilhas é que seja concluída uma por semana, na qual faremos tarefas de teoria, revisões e questões! Para isso estimamos, inicialmente, que seja necessária uma **carga horária líquida média de 25 a 30 horas** de estudos semanais para que termine 1 trilha por semana!

Mas fique tranquilo, caso **não consiga concluir a trilha dentro da semana, sem problemas!** O **importante é seguir as tarefas de forma sequencial**, sem pular nenhuma trilha pois os conteúdos são inter-relacionados!

## Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes, e também às respostas ao esclarecimento de dúvidas, nós temos a **Comunidade de Alunos CNU - Bloco 1**.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* logo abaixo:



*Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:*

[https://t.me/+yH4T2\\_sDtpc5YmRh](https://t.me/+yH4T2_sDtpc5YmRh)

Utilize o link abaixo para enviar as suas dúvidas:



<https://forms.gle/4WY2Xz4YHBDxut3P9>

E lembre-se, não há pergunta “boba” e que não deva ser feita, combinado?! Sinta-se à vontade para perguntar, criticar, elogiar ou simplesmente “desabafar”, conte comigo nessa jornada! Responderemos todas lá na Comunidade do Telegram!

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro neste procedimento, ok?

Esperamos você lá no **Telegram**!

## Planejamento e Ciclo de Matérias

Nossa metodologia nas trilhas consiste em estudar mais de uma disciplina por vez. Estudos comprovam que nosso cérebro é “curioso”, portanto ficar estudando um único conteúdo por horas e horas, por exemplo, é uma forma ineficaz, que gera tédio, desânimo, desmotivação, ou seja, tempo perdido.

Além disso, no estudo para concursos, precisamos absorver uma série de conteúdos diferentes. Portanto, para que possamos proporcionar **dinamismo e eficiência**, utilizaremos a metodologia de estudos por **ciclos de matérias**. Ela consiste basicamente em fazer um “tempo de estudo por matéria” - (no nosso caso, a realização de 1 tarefa, em cerca de 1h30min). Concluída essa tarefa, seguir para a próxima, de uma disciplina diferente, e assim sucessivamente.

Após algumas semanas, **concluídas todas as aulas de uma matéria, a substituímos por outra**, ainda não estudadas em nosso ciclo, e **mantemos contato mais espaçado com aquela matéria concluída, a partir de questões, simulados e revisões**.

Na Trilha 16, teremos tarefas de “**revisão geral**” de todas as matérias, por meio do **Bizu Estratégico**!



## Análise do Concurso Nacional Unificado

Nossa missão com esse material é a seguinte: até a data da sua prova, guiaremos você focando sempre em um objetivo, no caso, a aprovação no grupo do CNU que abrange o **Bloco 1: Infraestrutura, Exatas e Engenharia**. Abaixo podemos visualizar quais órgãos, cargos e vagas referentes a este bloco 1:

Bloco 1 – Infraestrutura, Exatas e Engenharias			727
Órgão	Cargos	Especialidades	Quantidade de vagas
Advocacia Geral da União - <b>AGU</b>	Arquiteto	Arquitetura	5
	Engenheiro	Engenharia Civil	10
		Engenharia Elétrica	4
		Engenharia Agrônômica	2
		Engenharia de Produção	2
Agência Nacional de Energia Elétrica - <b>ANEEL</b>	Especialista em Regulação de Serviços Públicos de Energia	Qualquer área de conhecimento	10
Fundação Nacional dos Povos Indígenas - <b>FUNAI</b>	Especialista em Indigenismo	Engenharia	20
		Arquitetura	1
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - <b>IBGE</b>	Analista de Planejamento, Gestão e Infraestrutura em Informações Geográficas e Estatísticas	Arquitetura	1
		Engenharia Civil	1
		Engenharia Elétrica	1
		Engenharia Mecânica	2
		Geoprocessamento	8
	Tecnologista em Informações Geográficas e Estatísticas	Geoprocessamento	53
		Engenharia de produção	2
		Gestão em pesquisa	50
		Cartografia e geodésia	15
Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária - <b>INCRA</b>	Analista em Reforma e Desenvolvimento Agrário	Engenharia Elétrica	2
		Engenharia Civil	51
		Engenharia de Agrimensura e Engenharia Cartográfica	75
Ministério da Agricultura e Pecuária - <b>MAPA</b>	Analista em Ciência e Tecnologia	Engenharia Elétrica ou Eletrônica	2
Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - <b>MCTI</b>	Analista em Ciência e Tecnologia	Engenharia Civil	11
		Engenharia	2
		Engenharias e Ciências Exatas	38
Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos - <b>MGI</b>	Analista de Infraestrutura (AIE)	Engenharia Civil	142
		Engenharia Elétrica, Eletrônica, Telecomunicações, Eletrotécnica ou Energia	73
		Arquitetura	55
	Arquiteto	Arquitetura	14
	Engenheiro	Engenharia	68
	Especialistas em Políticas Públicas e Gestão Governamental (EPPGG)	Qualquer área de conhecimento	5
Ministério da Saúde - <b>MS</b>	Tecnologista	Engenharia Civil ou Arquitetura	2





Uma das principais inovações deste concurso é a possibilidade de o candidato se inscrever para diversos cargos/órgãos/especialidades. Neste ponto, o concurseiro deve ter muita atenção aos diferentes pesos em cada eixo temático, conforme sintetizamos abaixo:

Órgão	Cargo	Especialidade	Peso por Eixo Temático				
			1	2	3	4	5
AGU	Arquiteto	Arquitetura	2	2	2	3	1
	Engenheiro	Engenharia Agrônômica	2	1	2	4	1
	Engenheiro	Engenharia Civil	2	1	2	4	1
	Engenheiro	Engenharia de Produção	2	1	2	4	1
	Engenheiro	Engenharia Elétrica	2	1	2	4	1
ANEEL	Especialista em Regulação de Serviços Públicos de Energia	Graduação em qualquer área de conhecimento	1	2	3	2	2
FUNAI	Especialista em Indigenismo	Arquitetura	2	2	2	2	2
	Especialista em Indigenismo	Engenharia	2	2	2	2	2
IBGE	Analista de Planejamento, Gestão e Infraestrutura em Informações Geográficas e Estatísticas	Arquitetura	1	1	2	5	1
		Engenharia Civil	1	1	2	5	1
		Engenharia Elétrica	1	1	2	5	1
		Engenharia Mecânica	1	1	2	5	1
		Geoprocessamento	1	1	1	2	5
	Tecnologista em Informações Geográficas e Estatísticas	Cartografia e geodésia	1	1	1	2	5
		Engenharia de	4	2	2	1	1



IBGE		produção					
		Geoprocessamento	1	1	1	2	5
		Gestão em pesquisa	3	3	1	1	2
INCRA	Analista em Reforma e Desenvolvimento Agrário	Engenharia Civil	1	2	3	3	1
		Engenharia de Agrimensura e Engenharia Cartográfica	1	1	2	1	5
		Engenharia Elétrica	1	3	2	3	1
Min. da Agricultura	Analista em Ciência e Tecnologia	Engenharia Elétrica ou Eletrônica	1	1	5	2	1
MCTI	Analista em Ciência e Tecnologia	Engenharia	2	3	3	1	1
		Engenharia Civil	2	3	1	3	1
		Engenharias e Ciências Exatas	2	3	3	1	1
		Políticas Públicas de CT&I	2	3	3	1	1
MGI	Analista de Infraestrutura (AIE)	Arquitetura	2	2	1	4	1
		Engenharia Civil	2	2	1	4	1
		Engenharia Elétrica, Eletrônica, Telecomunicações, Eletrotécnica ou Energia	2	2	1	4	1
	Arquiteto	Arquitetura	2	2	2	3	1
	Engenheiro	Engenharia	2	1	2	4	1
	Especialista em	Graduação em	4	3	1	1	1



MCTI	Políticas Públicas e Gestão Governamental (EPPGG)	qualquer área de conhecimento					
MS	Tecnologista	Engenharia Civil ou Arquitetura	2	2	1	4	1

Tais pesos são utilizados na apuração da pontuação da prova específica de acordo com a seguinte fórmula:

$$\begin{aligned}
 & ((n^{\circ} \text{ acertos eixo temático 1}) * \text{peso eixo temático 1}) + \\
 & ((n^{\circ} \text{ acertos eixo temático 2}) * \text{peso eixo temático 2}) + \\
 & ((n^{\circ} \text{ acertos eixo temático 3}) * \text{peso eixo temático 3}) + \\
 & ((n^{\circ} \text{ acertos eixo temático 4}) * \text{peso eixo temático 4}) + \\
 & ((n^{\circ} \text{ acertos eixo temático 5}) * \text{peso eixo temático 5})
 \end{aligned}$$

Entender essa dinâmica do cálculo da nota final é fundamental para que você perceba qual o (s) eixo(s) de principal relevância para o seu cargo!

Vejamos um exemplo prático para que possamos visualizar qual o percentual de disciplina/eixo para o cargo de **Tecnologista, especialidade Arquitetura, do MS**:

	Disciplina	Nº de Questões	Peso	Pontuação Máxima	Pontuação Ponderada	%
Conhecimentos Gerais (P1)	Políticas Públicas	20	0,25	100	25	25
	Ética					
	Administração Pública Federal					
	Finanças Públicas					
	Desafios do Estado de Direito					
Conhecimentos Específicos (P2)	Eixo Temático 1 - Gestão Governamental	10	0,55	100	11	11
	Eixo Temático 2 - Políticas Públicas	10			11	11
	Eixo Temático 3 - Gestão Ambiental e de Tecnologia	10			5,5	5,5
	Eixo Temático 4 -Planejamento E Gestão De Obras, Políticas Públicas De Infraestrutura E Acessibilidade	10			22	22



	Eixo Temático 5 - Engenharia Cartográfica e Geoprocessamento	10		1		5,5	5,5
	Discursiva	1	0,2		100	20	20

Percebeu que o Eixo Temático 4, sozinho, equivale a 22% da pontuação total da prova para este cargo?

Caso queira fazer este cálculo para o seu cargo, deixamos abaixo o link para esta planilha editável (basta fazer uma cópia para o seu drive e alterar a coluna dos pesos em cada eixo temático - coluna em destaque amarelo):

<http://estrategia.ac/wksbtj>

Devido aos diferentes pesos a depender do cargo, vamos organizar a nossa trilha estratégica de forma a propiciar uma preparação diferenciada para os seguintes **“blocos” de cargos**:

## 1. Arquitetura

Órgão	Cargo	Especialidade	Peso por Eixo Temático				
			1	2	3	4	5
AGU	Arquiteto	Arquitetura	2	2	2	3	1
FUNAI	Especialista em Indigenismo	Arquitetura	2	2	2	2	2
IBGE	Analista de Planejamento, Gestão e Infraestrutura em Informações Geográficas e Estatísticas	Arquitetura	1	1	2	5	1
MS	Tecnologista	Engenharia Civil ou Arquitetura	2	2	1	4	1

Conforme tabela consolidada, o **eixo 4** possui relevância disparada para esta formação.





## 2. Engenharias/ Engenharia Agrônômica, Civil, Elétrica, Produção ou Mecânica

Órgão	Cargo	Especialidade	Peso por Eixo Temático				
			1	2	3	4	5
AGU	Engenheiro	Engenharia Agrônômica	2	1	2	4	1
	Engenheiro	Engenharia Civil	2	1	2	4	1
	Engenheiro	Engenharia de Produção	2	1	2	4	1
	Engenheiro	Engenharia Elétrica	2	1	2	4	1
FUNAI	Especialista em Indigenismo	Engenharia	2	2	2	2	2
IBGE	Analista de Planejamento, Gestão e Infraestrutura em Informações Geográficas e Estatísticas	Engenharia Civil	1	1	2	5	1
		Engenharia Elétrica	1	1	2	5	1
		Engenharia Mecânica	1	1	2	5	1
	Tecnologista em Informações Geográficas e Estatísticas	Engenharia de Produção	4	2	2	1	1
INCRA	Analista em Reforma e Desenvolvimento Agrário	Engenharia Civil	1	2	3	3	1
		Engenharia de Agrimensura e Engenharia Cartográfica	1	1	2	1	5
		Engenharia Elétrica	1	3	2	3	1
Min. da Agricultura	Analista em Ciência e Tecnologia	Engenharia Elétrica ou Eletrônica	1	1	5	2	1
MCTI	Analista em Ciência e Tecnologia	Engenharia	2	3	3	1	1
		Engenharia Civil	2	3	1	3	1
		Engenharias e Ciências Exatas	2	3	3	1	1
MGI	Analista de Infraestrutura (AIE)	Engenharia Elétrica, Eletrônica, Telecomunicações, Eletrotécnica ou Energia	2	2	1	4	1
	Engenheiro	Engenharia	2	1	2	4	1
MS	Tecnologista	Engenharia Civil ou Arquitetura	2	2	1	4	1

Conforme tabela consolidada, o **eixo 4** também possui relevância disparada para esta formação, seguido pelo eixo 3.



### 3. Geoprocessamento, Cartografia e Geodésia

Órgão	Cargo	Especialidade	Peso por Eixo Temático				
			1	2	3	4	5
IBGE	Analista de Planejamento, Gestão e Infraestrutura em Informações Geográficas e Estatísticas	Geoprocessamento	1	1	1	2	5
	Tecnologista em Informações Geográficas e Estatísticas	Cartografia e geodésia	1	1	1	2	5
		Geoprocessamento	1	1	1	2	5

Conforme tabela consolidada, para cargos deste perfil, o **eixo 5** possui relevância disparada para esta formação.

### 4. Outros

Órgão	Cargo	Especialidade	Peso por Eixo Temático				
			1	2	3	4	5
ANEEL	Especialista em Regulação de Serviços Públicos de Energia	Graduação em qualquer área de conhecimento	1	2	3	2	2
IBGE	Tecnologista em Informações Geográficas e Estatísticas	Gestão em pesquisa	3	3	1	1	2
MCTI	Analista em Ciência e Tecnologia	Políticas Públicas de CT&I	2	3	3	1	1
MCTI	Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental (EPPGG)	Graduação em qualquer área de conhecimento	4	3	1	1	1

Aqui temos cargos que não exigem formação específica ou, oposto disso, são formações bem específicas, ficando a cargo do concurseiro adequar o seu maior empenho àquele eixo temático



que eventualmente possuir maior relevância. Os pesos dos eixos são bem dispersos, a depender do cargo escolhido.

## Organização da Trilha Estratégica

Apresentados os “blocos de cargos” e seu (s) eixo(s) de principal relevância, abaixo descrevemos os tipos de tarefas e sua adequação a cada cargo/especialidade:

- 1. Tarefas Gerais** - referentes aos Conhecimentos Gerais (P1); eixos Temáticos 1, 2 e 3 e eixos temáticos que não forem “do cargo”. Todos os alunos devem executar essas tarefas, pois vale lembrar que todos farão a mesma prova, só variando o peso dos eixos temáticos conforme o cargo escolhido. Nesse bloco teremos uma abordagem mais célere de forma a termos tempo para uma preparação mais aprofundada nas matérias específicas.
- 2. Tarefa dos Eixo por Cargo:** conterà tarefas para aprofundamento nas matérias de cada um dos 5 eixos temáticos, **conforme o cargo escolhido**, com exceção do “bloco” Outros (pesos dispersos, a depender do cargo escolhido, portanto o aluno deve adequar seu eixo). O quadro abaixo esclarece quais tarefas deverão ser executadas a depender do cargo específico:

<b>Arquitetura e Engenharia (AE)</b>	Eixo Temático 4
<b>Geoprocessamento (G)</b>	Eixo Temático 5

Esclarecemos que tal metodologia objetiva o melhor custo x benefício a partir do critério de pesos apresentados pelo edital, considerado o pouco tempo para a densidade de conteúdo!

Novamente tomando como exemplo o cargo de **Tecnologista, especialidade Arquitetura, do MS**, o aluno deverá realizar as tarefas gerais + as tarefas do eixo 4 (prioritariamente, pois são 22% do total da prova). Não haverá tempo para o estudo de todos os eixos, por isso essa necessidade em priorizar! Resumindo o que o aluno deverá estudar é:

### Tarefas Gerais + Tarefas do Eixo (de maior relevância para o seu cargo)

Parece um pouco confuso no primeiro momento, mas depois que vocês resolverem a primeira trilha vai ficar mais claro!

Qualquer dúvida é só escrever no nosso formulário que eu explico no Telegram.



## Técnicas de Estudos

Algumas técnicas de estudos importantíssimas para que possamos atingir nossa meta:

- ✓ Evitar resumos escritos;
- ✓ Estudar grifando o material;
- ✓ Evitar as aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas; e
- ✓ Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

Iniciaremos nossos estudos considerando uma carga horária média de **25 a 30 h/semanais**.

Caso você disponha de mais tempo livre que isso, saiba que a carga horária pode ser incrementada com outras atividades ao longo da semana, como revisões ou baterias de exercícios extras.

## O que usamos nas trilhas

Indicaremos na *Trilha* oito fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do Pacote: [CNU - Concurso Nacional Unificado \(Bloco Temático 1 - Infraestrutura, Exatas e Engenharia\) Pacote - 2024 \(Pós-Edital\)](#)

Caso prefira, o link direto para a área do aluno é:

[\*https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/pacote/274721\*](https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/pacote/274721)

2. Legislações e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na *internet* gratuitamente;
3. Cadernos de Questões do *Sistema de Questões do Estratégia*;
4. Relatórios do Passo Estratégico;
5. Cursos Exclusivos de Assinantes;
6. Bizus Estratégicos;
7. Simulados Exclusivos de Assinante; e
8. Monitorias Estratégicas.

**Obs.:** Para atingirmos o objetivo, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 e 2 acima. Os demais seriam facilitadores ao longo da preparação. A ausência dos materiais 3 a 8 na preparação do aluno não impede que ele atinja o objetivo dessa trilha.

Porém, para que vocês conheçam esses materiais e entendam como eles podem facilitar o seu estudo, vamos dar uma breve explicação sobre cada um deles:





## Passo Estratégico

O **Passo Estratégico** é, em sua essência, um material de revisão. Ele indica, baseado em um concurso em específico, qual a importância relativa de cada um dos assuntos através de uma análise estatística feita por Analistas especialistas em concurso público. Além disso, facilita a assimilação e memorização dos assuntos tratados através de *checkpoints* e questionários de revisão.

Para saber mais sobre o **Passo Estratégico**, clique no link a seguir:

<http://estrategi.ac/qwy1pu>

## Sistema de Questões

O Sistema de Questões do Estratégia Concursos é uma plataforma de questões de provas de concursos para que seus alunos possam fazer simulados, resolver questões, comparar resultados com demais candidatos, etc. Atualmente é a maior plataforma disponível no mercado, com 2 milhões de questões cadastradas! Embora os pdfs das aulas venham com muitas questões, é imprescindível que o aluno teste os seus conhecimentos fazendo muitas questões da banca que ele pretende encarar. Arrisco-me a dizer que mais de 90% dos aprovados utilizaram alguma plataforma de questões nos seus estudos!

## Cursos Exclusivos

São cursos gravados exclusivamente para os nossos alunos assinantes. Mensalmente, aulas de diversas matérias e assuntos são disponibilizadas para que os alunos possam ter uma segunda opção ao curso inserido no Pacote regular.

## Bizus Estratégicos

Trata-se de um único PDF por disciplina que busca consolidar e proporcionar ao candidato, a poucos dias de sua prova, uma revisão rápida e de alta qualidade de assuntos com as maiores chances de incidência em prova, considerando o palpite dos professores, aulas em vídeo e pesquisas realizadas com base em questões de provas anteriores.

## Simulados Exclusivos

Mais uma ferramenta que é exclusiva dos assinantes. Teremos vários simulados elaborados de acordo com a estrutura e forma de cobrança da banca de vários concursos. O intuito é que o aluno possa realmente simular uma situação real de prova.

## Monitorias Estratégicas

Além das Trilhas Estratégicas, teremos as Monitorias cujo cronograma e horários das transmissões estarão disponíveis na sua área do aluno e serão lembradas na comunidade do Telegram.

As transmissões da Monitoria abordarão:

- ✓ Dicas de estudo progressivas, do básico ao avançado;
- ✓ Transmissões frequentes, de acompanhamento dos alunos que se preparam para o concurso;



✓ Tira-dúvidas com base em perguntas enviadas pelos alunos.

As transmissões da Monitoria serão feitas através do YouTube e, após, ficarão disponíveis na própria Área do Aluno.

Mais informações sobre a Monitoria constam no arquivo de **Perguntas & Respostas** da Monitoria, já disponível também na sua Área do Aluno.



## Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contém todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

Matéria	Link
Políticas Públicas	<a href="http://estrategi.ac/pe1985">http://estrategi.ac/pe1985</a>
Ética e Integridade	<a href="http://estrategi.ac/pbse6p">http://estrategi.ac/pbse6p</a>
Administração Pública Federal	<a href="http://estrategi.ac/tx9sao">http://estrategi.ac/tx9sao</a>
Finanças Públicas	<a href="http://estrategi.ac/i5xv3t">http://estrategi.ac/i5xv3t</a>
Desafios do Estado de Direito	<a href="http://estrategi.ac/tp2w8z">http://estrategi.ac/tp2w8z</a>
Eixo Temático 1 - Gestão Governamental	<a href="http://estrategi.ac/hy5vc5">http://estrategi.ac/hy5vc5</a>
Eixo Temático 2 - Políticas Públicas	<a href="http://estrategi.ac/ti5bke">http://estrategi.ac/ti5bke</a>
Eixo Temático 3 - Gestão Ambiental e de Tecnologia	<a href="http://estrategi.ac/kvh08g">http://estrategi.ac/kvh08g</a>
Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras	<a href="http://estrategi.ac/64mv2i">http://estrategi.ac/64mv2i</a>
Eixo Temático 4 - Políticas Públicas Relacionadas à Infraestrutura	<a href="http://estrategi.ac/p8boxv">http://estrategi.ac/p8boxv</a>
Eixo Temático 5 - Engenharia Cartográfica e Geoprocessamento	<a href="http://estrategi.ac/giq5l6">http://estrategi.ac/giq5l6</a>



## Dúvidas Frequentes

PDF completo ou simplificado?	<p><b><u>Via de regra, o material SIMPLIFICADO.</u></b></p> <p>Estamos em uma trilha Pós - Edital e de conteúdo bem denso, de forma que os pdfs simplificados apresentam o básico da teoria que será complementando com realização de questões!</p>
Se saírem retificação do edital Concurso Nacional Unificado?	Atualizaremos todo o curso e a Trilha Estratégica.
Quanto tempo eu tenho para cumprir a trilha?	Ela deve ser feita em 1 semana, pois toda segunda - feira será disponibilizado o novo arquivo PDF, com as tarefas daquela semana!
Se eu terminar a trilha antes do prazo, o que fazer?	<p>Duas opções:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Revisar os conteúdos estudados durante a semana, seja por meio de resolução de mais questões no SQ ou revendo seus materiais de revisão, sobretudo das matérias que tenha mais dificuldade</li><li>2. Adiantar os novos conteúdos por meio das trilhas individuais de cada matéria.</li></ol>
Estudo pelo PDF ou por videoaula?	Sugiro que estude por videoaula as matérias que tenha dificuldade, mas saiba que não há tempo hábil em pós edital para estudar só por vídeo aulas. Para as matérias que conseguir estudar só pelo PDF, vai ganhar tempo avançado só por este meio.
Quanto tempo devo demorar em cada tarefa?	<p>As trilhas são planejadas considerando uma métrica de 1h30min por tarefa. Porém, este é apenas um parâmetro para que possamos dimensionar sua duração.</p> <p>O tempo exato vai depender de fatores tais como a sua dificuldade ou facilidade na matéria, se você nunca estudou ou se já viu alguma vez o conteúdo, por exemplo.</p> <p>Então, podem ter tarefas que você faça em 40 minutos e outras que demandem bem mais tempo.</p>





As tarefas não estão na ordem das aulas. Isso está errado?	O monitor da tarefa pode optar por uma ordem diferente de disposição das tarefas, buscando mais eficiência na preparação.
Onde encontro as questões passadas pela trilha?	As questões da trilha estão no final do PDF da aula do conteúdo estudado ou no sistema de questões (SQ). Cada tarefa indica de onde são as questões. Quando é do SQ, há um link.
Onde posso tirar dúvida sobre o material de estudo ou sobre o conteúdo das matérias?	Dúvidas sobre os conteúdos dos materiais de estudo devem ser sanadas com o professor da disciplina, no fórum de dúvidas.

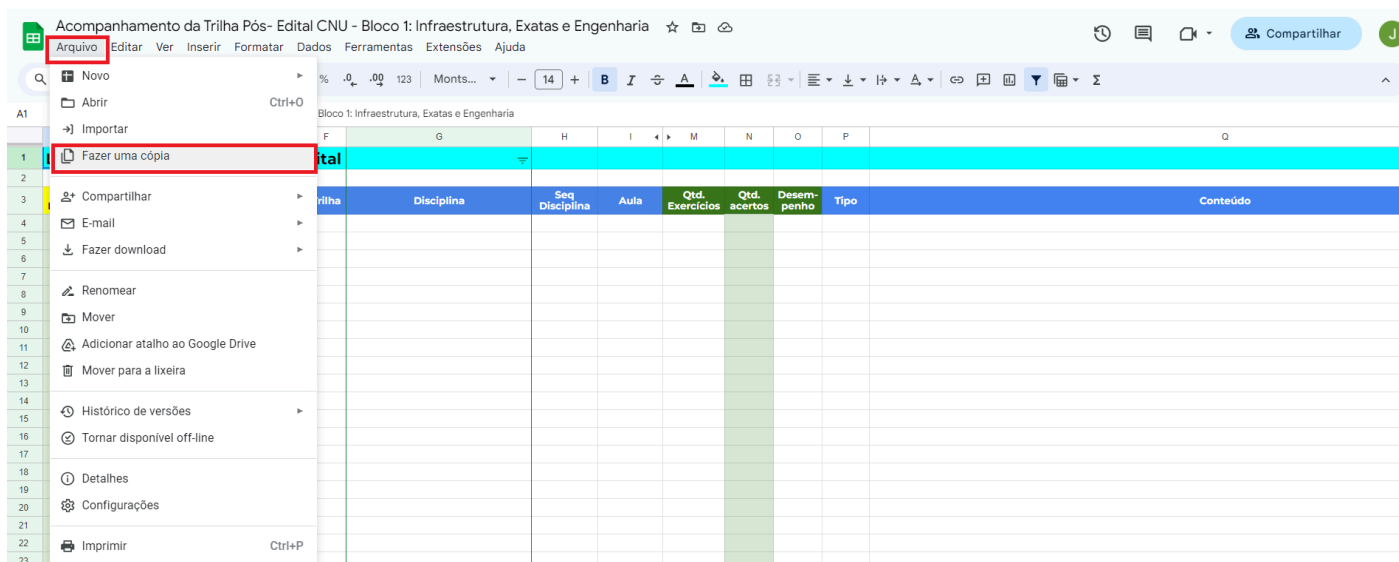


## Ferramenta Gerencial da Trilha Estratégica

Para facilitar a organização dos estudos, estou disponibilizando uma planilha para controle das tarefas. Nela vocês encontrarão o conteúdo de cada disciplina do curso, a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado e as páginas do PDF.

Vocês também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso, vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aperfeiçoamento.

Para o registro das informações de estudo será necessária a **CÓPIA** da planilha para o Google Drive do aluno, ou seja, **a planilha do link abaixo está liberada apenas para consulta, todas as alterações do aluno devem ser feitas na cópia realizada.**



A cada semana o aluno deve copiar as linhas com o detalhamento das tarefas da trilha publicada. Esta planilha está disponível através do seguinte link:

<http://estrategi.ac/27pwvm>

Estou disponibilizando também um vídeo, no qual é detalhado o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha:

<https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOW-z-8&t=1s>



## Dicas para Seguir a Trilha em Alto Rendimento

- **Utilizar como material base o PDF**

Se você não render pelo PDF em algumas matérias, como por exemplo Exatas ou Português, quando chegar a hora dessas tarefas na trilha, estude pela videoaula. Mas cuidado: não queira estudar exatamente as videoaulas dos assuntos que está na trilha, porque as videoaulas não são organizadas da mesma forma que o PDF, e você vai se estressar! Siga pela videoaula sem olhar a orientação da trilha.

- **Dificuldades pontuais devem ser tratadas fora da trilha**

Precisou de algum reforço em uma matéria, ou não entendeu determinado assunto? Faça tarefas extras (pode ser uma revisão adicional, ou tentar pegar um outro material sobre aquele assunto).

- **Finalize uma tarefa antes de passar para a próxima**

Mesmo que você ultrapasse a média de 1h30 por tarefa, não passe para a próxima sem ter terminado a anterior.

- **Não pule tarefas**

A Trilha deve ser seguida na sequência proposta.

- **Marque as questões importantes, as erradas e as que causaram dúvida**

Sempre mapeie suas dificuldades, para voltar a elas em momentos oportunos de revisão, que poderão ser sugeridos dentro da própria trilha, ou você mesmo pode criar um momento de voltar a esses erros.

- **Faça as questões com comentários no decorrer da aula, estudando-as**

Por favor! Você está aprendendo, e fazer as questões comentadas é o momento de maior impulso do conhecimento. Deixe as listas de questões sem comentários para as revisões.

Nas tarefas de revisão, sempre que se sentir seguro, faça as questões sem comentários, mas leia-os posteriormente.

Sempre leia os comentários posteriormente. Você só vai deixar de fazer isso quando for um aluno bem avançado.

- **Evite fazer resumos durante o estudo regular da tarefa.**

Resumos feitos durante o estudo regular da tarefa são uma das piores estratégias de estudo, pois o torna demasiadamente lento. No máximo faça anotações rápidas no próprio material, como forma de ativar as suas sinapses cerebrais e retomar o foco em sua leitura. Deixe os resumos para tarefas de revisão, e faça somente das suas dificuldades

Seguindo essas dicas, você vai estudar pela Trilha Estratégica em alto rendimento, e não precisará se preocupar em montar seus próprios planejamentos de estudos.

Todavia, a trilha é feita considerando um aluno médio, e ninguém melhor do que você para adaptar ou melhorar o que for necessário para a sua realidade.



Então, se além de seguir a Trilha, você tiver o capricho de gerenciar seu próprio estudo, agindo sobre ele de modo a controlá-lo e melhorá-lo, com certeza suas chances de aprovação aumentam ainda mais!





## Índice de Tarefas

Nesta **semana**, trouxemos como **meta 18 tarefas**, conforme apresentado abaixo:

TAREFA	DISCIPLINA	TIPO	CONTEÚDO
<b>1</b>	Administração Pública Federal	Teoria	Princípios da Administração Pública
<b>2</b>	Finanças Públicas	Teoria	Plano plurianual, Diretrizes orçamentárias e Orçamento anual
<b>3</b>	Políticas Públicas	Teoria	Introdução às políticas públicas
<b>4</b>	Eixo Temático 1 - Gestão Governamental	Teoria	Licitações
<b>5-AE</b>	Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras	Teoria	Orçamento de Obras
<b>5-G</b>	Eixo Temático 5 - Engenharia Cartográfica e Geoprocessamento	Teoria	Variáveis Aleatórias Discretas
<b>6</b>	Administração Pública Federal	Revisão	Princípios da Administração Pública
<b>7</b>	Finanças Públicas	Revisão	Plano plurianual, Diretrizes orçamentárias e Orçamento anual
<b>8</b>	Políticas Públicas	Revisão	Introdução às políticas públicas
<b>9</b>	Eixo Temático 1 - Gestão Governamental	Teoria	Licitações
<b>10-AE</b>	Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras	Teoria	Orçamento de Obras
<b>10-G</b>	Eixo Temático 5 - Engenharia Cartográfica e Geoprocessamento	Teoria	Variáveis Aleatórias Discretas
<b>11</b>	Administração Pública Federal	Exercícios	Princípios da Administração Pública
<b>12</b>	Finanças Públicas	Exercícios	Plano plurianual, Diretrizes orçamentárias e Orçamento anual
<b>13</b>	Políticas Públicas	Exercícios	Introdução às políticas públicas
<b>14</b>	Eixo Temático 1 - Gestão Governamental	Revisão	Licitações
<b>15-AE</b>	Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras	Revisão	Orçamento de Obras
<b>15-G</b>	Eixo Temático 5 - Engenharia Cartográfica e Geoprocessamento	Revisão	Variáveis Aleatórias Discretas
<b>16</b>	Finanças Públicas	Teoria	Receita Pública
<b>17</b>	Políticas Públicas	Teoria	Introdução às políticas públicas
<b>18-AE</b>	Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras	Teoria	Planejamento de Obras
<b>18-G</b>	Eixo Temático 5 - Engenharia Cartográfica e Geoprocessamento	Exercícios	Variáveis Aleatórias Discretas



## TAREFA 1

### Administração Pública Federal

**Estudo da aula 00 (PDF Simplificado).**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274730/aulas/>

Iniciaremos o estudo da disciplina de **Administração Pública Federal**. Como estamos em pós-edital, sugerimos o estudo pelo **PDF Simplificado**.

Vamos iniciar com as **Noções gerais** sobre os **Princípios Básicos da Administração**. A intenção aqui será compreender os conceitos de "regra jurídica" e "princípio", focando na diferença intelectual entre as duas definições.

É fundamental a compreensão do conceito dos princípios administrativos antes de iniciar os estudos de cada um deles separadamente.

Ao iniciar a análise dos **princípios expressos na CF**, podemos destacar os princípios da **Legalidade**, que vincula o agente público à lei em sentido amplo, ou seja, a atos normativos primários (ex: leis) e secundários (ex: portarias); e da **Moralidade**, diretamente relacionado à honestidade e à probidade na Administração.

Cuidado ao estudar o princípio da **Impessoalidade**, pois ele se desdobra em quatro sentidos: finalidade, igualdade ou isonomia, vedação à promoção pessoal e impedimento e suspeição. Não são raras questões que tentam confundir o candidato misturando os conceitos dos princípios da publicidade e da impessoalidade.

Passando aos **Princípios Implícitos** ou reconhecidos, ressalta-se que eles contêm menos questões do que os princípios expressos. Entretanto, não sugerimos negligenciá-lo, pois bancas criteriosas gostam de cobrá-los em suas assertivas e misturam os conceitos. Os mais "famosos" princípios implícitos são o da **Supremacia do interesse público** e o da **Indisponibilidade do interesse público**. Resumindo de uma forma bem objetiva, o primeiro representa as prerrogativas e, o segundo, as sujeições da Administração.

Quanto ao princípio da **Proporcionalidade**, importante lembrar que ele possui 3 (três) elementos a serem analisados: adequação, necessidade e proporcionalidade em sentido estrito. Nessa linha, estude-o, principalmente a sutil diferença entre a razoabilidade e a proporcionalidade.

Outro princípio muito difundido na doutrina do Direito Administrativo e cobrado em provas de concurso é o da **Segurança jurídica**. Nesse sentido, estude com afinco as suas lições, atribuindo um grau de prioridade mais elevado a esse princípio.



## TAREFA 2

### Finanças Públicas

**Estudo da aula 00 (PDF Simplificado).**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274731/aulas>

Prezado Aluno,

Daremos início ao estudo da nossa disciplina para o concurso do CNU.

Revise a aula **00** que trata do **Plano plurianual, Diretrizes orçamentárias e Orçamento anual**.

Essa aula representa **4,69%** das questões de conteúdos anteriores.

De início, entenda que o conceito de PPA é amplamente explorado em provas. É importante já tentar decorá-lo, usando-se de palavras chaves.

Atenção ao quadro esquematizado que trata sobre investimentos que ultrapassem um exercício financeiro! Tal assunto já foi cobrado em provas anteriores!

Atenção ao prazo de vigência do **PPA, que é de 4 anos** mas não coincide com o mandato do chefe do executivo. Decore o quadro resumo sobre encaminhamento e devolução do PPA.

Decore que cada estado, cada município e o Distrito Federal também têm seus próprios PPAs, LDOs e LOAs.

O assunto apresentado em seguida não é muito cobrado em provas, mas é interessante ao aluno entender que os planos e programas nacionais, regionais e setoriais, ainda que de duração superior, devem ser elaborados em consonância com o PPA.

O quadro esquematizado que trata sobre a lei de diretrizes orçamentárias é muito importante e ajudará na resolução de diversas questões de prova. Decore que a LDO é o elo entre o PPA e a LOA.

Atenção ao **prazo para encaminhamento e devolução da LDO!**

O conceito e a finalidade da lei orçamentária anual são muito importantes e suficientes para acertar várias questões desta disciplina. Não se preocupe neste momento em decorar todas as informações colocadas a respeito da LOA. Procure entender e ter o primeiro contato com os detalhes, mas nas tarefas vindouras, tanto da teoria em si, como de resumos e resolução de questões, esses detalhes serão internalizados em sua memória quase que de forma automática.

Atenção ao quadro com o **prazo de encaminhamento e devolução da LOA**.



Os três tipos de orçamentos contidos na LOA também são frequentes em questões de concurso. Decore-os, entenda suas características próprias e atente-se à pegadinha informada pelo professor.

Perceba que o orçamento de investimentos das estatais engloba apenas aquelas em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto, ou seja, controladas pela União.

Atenção ao que determina a CF/88 sobre os orçamentos terem a função de reduzir desigualdades inter-regionais, segundo critério populacional. O orçamento da SEGURIDADE SOCIAL não está incluso, como destacado pelo professor.

Importante! Orçamento da Seguridade Social = saúde, previdência e assistência social.



## TAREFA 3

### Políticas Públicas

Estudo de toda a teoria da Aula 02 pelo **PDF Simplificado**.

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274728/aulas/>

Daremos início ao estudo da disciplina de **Políticas Públicas** para o Concurso Nacional Unificado.

A Aula 01 se trata apenas de apresentação do curso e do professor, fique à vontade para visualizá-la.

Na tarefa de hoje estudaremos toda a parte teórica da aula 02 pelo material indicado. A ideia é que você realize a leitura dela por completo, mas dando ênfase nos pontos que vamos indicar nesta tarefa. Se é o seu primeiro contato com a disciplina, aproveite para **realizar grifos** e/ou **confeccionar um bom resumo** para **futuras revisões**.

A recomendação é que você resolva os exercícios que surgirem ao longo da teoria. Na **próxima tarefa** revisaremos e resolveremos os exercícios propostos ao final do PDF.

Abaixo, deixamos as **principais dicas** que devem ser memorizadas sobre o assunto:

Inicialmente você deve memorizar o CONCEITO de Políticas Públicas: As políticas públicas consistem em um conjunto de **decisões, ações** e **atividades** que o governo desempenha para alcançar resultados que **melhorem a vida dos cidadãos**. Ou seja, trata-se de um conjunto de ações, planos, metas e objetivos que o governo traça, com o objetivo de alcançar o **bem-estar social (bem comum)**.

Entenda o que é um PROBLEMA PÚBLICO: "a diferença entre a situação atual e uma situação ideal possível. Um problema existe quando o status quo é considerado inadequado e quando existe a expectativa do alcance de uma situação melhor."

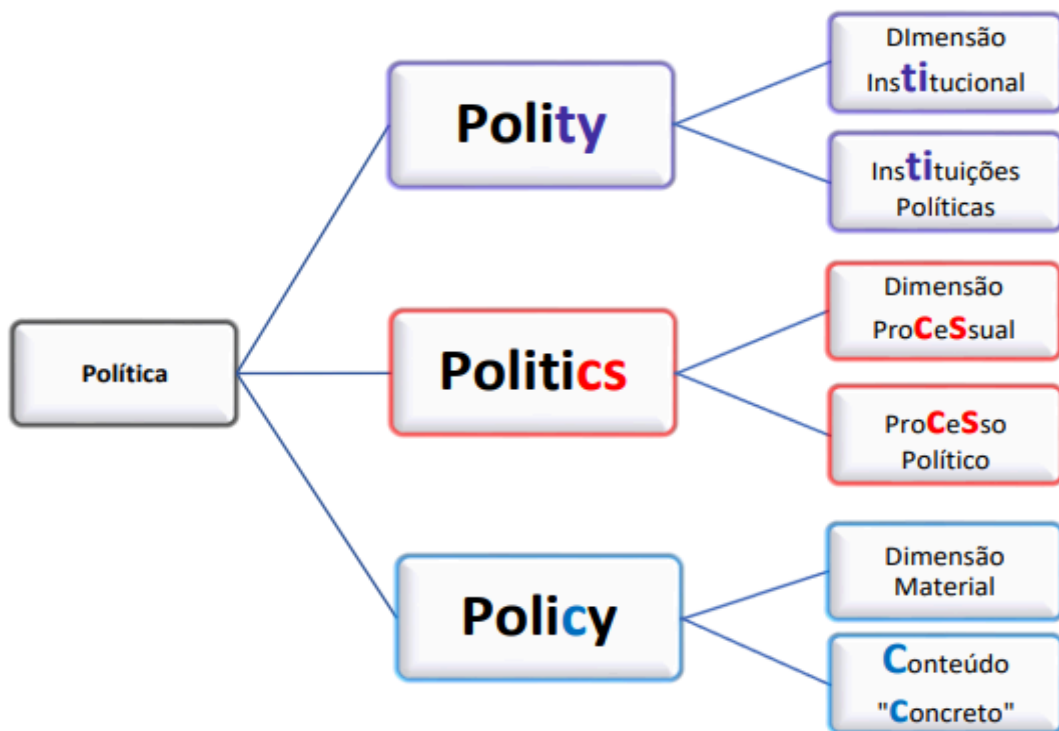
GRAVE: Um problema só pode ser considerado "**público**" quando ele é relevante para a **coletividade**

Leve para a prova as diferenças da **Abordagem Estatística** x **Abordagem Multicêntrica**:



Outro conceito importante para a sua prova: **Atores Governamentais** X **Atores Não Governamentais**

O próximo tópico quando cai a maioria erra, então cuidado! É para decorar mesmo as **DIMENSÕES POLÍTICAS**:



Atenção

- Demanda
- Demandas **Recorrentes**: Problemas não resolvidos, problemas mal resolvidos
- Demandas **Reprimidas**: Políticos não a reconhecem como problemas, não-decisões.

Bizu!! Entenda a diferença entre **Política Pública** x **Decisão Política**

O quadro apresentado pelo professor sobre **Tipos de Políticas Públicas** também é importante. As provas adoram cobrar as decisões **Distributivas**. Todas as classificações são de fácil

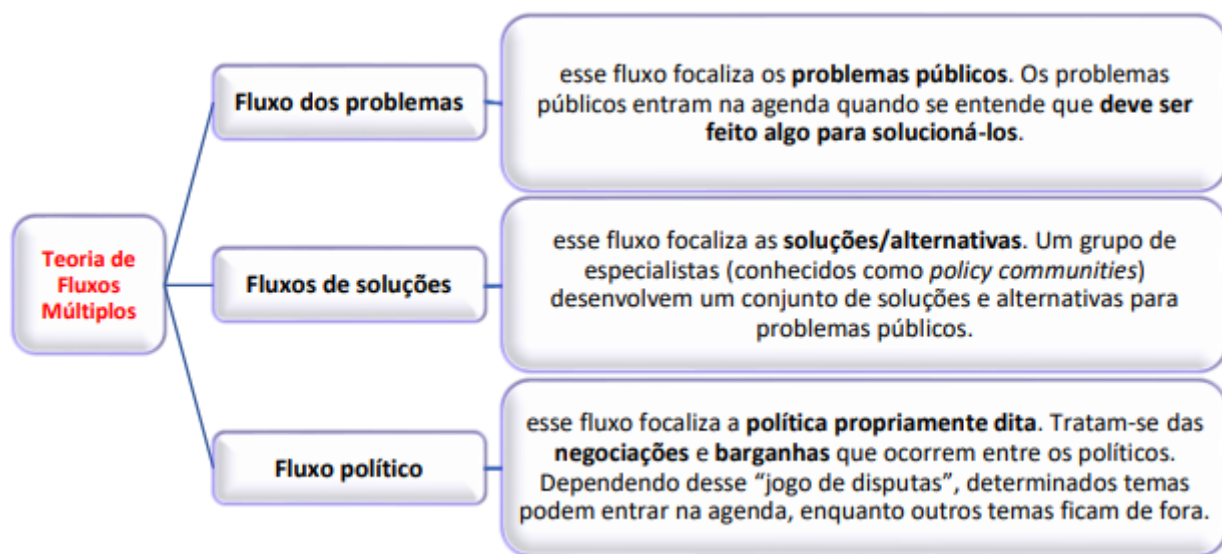




memorização e entendimento, por isso separe esse quadro para revisar na semana anterior à prova!

Entrando no tópico sobre o "**Ciclo de Políticas Públicas**", você deve entender o seu conceito e saber que ele raramente reflete a real dinâmica (ou vida) de uma política pública, tendo em vista que as fases, normalmente, se apresentam misturadas e as sequências se alternam.

Entenda como se dá a **construção da Agenda** e decore a **Teoria dos Fluxos Múltiplos**, ela cai em prova!!!



Chegando na etapa de "**Formulação de políticas públicas**", entenda as abordagens e também separe o quadro produzido pelo professor para revisão na véspera, ele é muito importante!

De igual modo, memorize os **Modelos de Tomada de Decisões**. Os **4 modelos** são bastante cobrados em prova.

Na fase de **implementação**, grave os seguintes conceitos:

- **Modelo top-down (de cima para baixo):** é caracterizado pela clara separação entre o momento da tomada de decisão (realizado pelos "agentes políticos", tomadores de decisão) e o momento de implementação (realizado pela "burocracia", executores). Em outras palavras, existe a clara distinção entre Política (agente políticos, tomadores de decisão, considerado um processo mais "importante") e Administração (burocracia, executores, considerado um processo menos "importante"). Trata-se de um processo linear de implementação de políticas públicas.

- **Modelo bottom-up (de baixo para cima):** esse modelo é caracterizado pela maior liberdade dos "burocratas" e de outros atores em auto-organizar e modelar a implementação de políticas públicas. Ou seja, os implementadores (executores) de políticas públicas participam mais do processo e tem uma maior liberdade para decidirem sobre "soluções" durante a implementação das políticas públicas (posteriormente, os tomadores de decisão dos altos escalões "legitimam" as práticas que foram adotadas pelos burocratas).



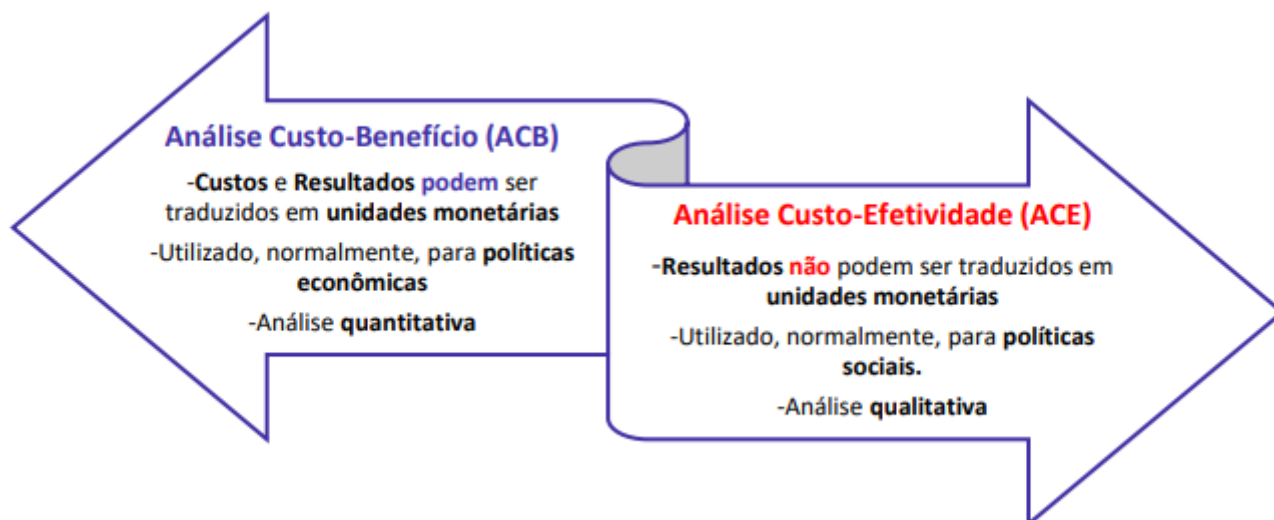
- **Modelo Híbrido:** modelo caracterizado pela junção dos dois modelos (top-down e bottom-up).

Por fim, na fase de **Avaliação**, você deve ter muita atenção à classificação da avaliação **Formativa** e **Somativa**, elas aparecem em prova.

O mesmo vale para o conceito e características dos elementos para avaliação das Políticas Públicas: **Critérios**, **indicadores** e **padrões**.



DECORE a diferença entre **Análise Custo-Benefício** x **Análise Custo-Efetividade**



"representação gráfica da teoria de funcionamento de um programa, benefício, serviço ou



política pública que retrata as relações entre os componentes necessários a sua implementação e os efeitos esperados sobre a população.”

Na **próxima tarefa** revisaremos e resolveremos os exercícios propostos ao final do PDF.



## TAREFA 4

### Eixo Temático 1 - Gestão Governamental e Governança Pública

Estudo da aula 00, do início até “Anteprojeto”, inclusive (**PDF Simplificado**); E resolução de 10 questões do PDF.

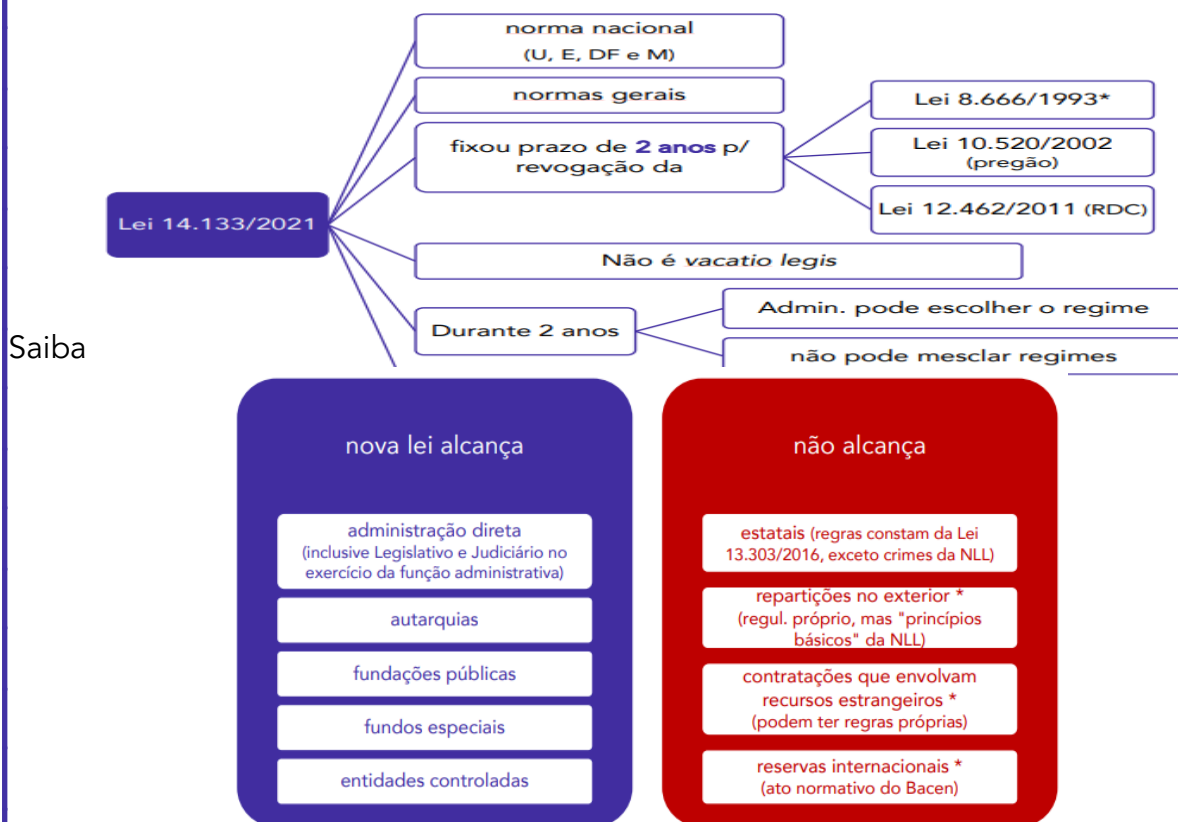
**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274824/aulas/>

Iniciaremos o estudo de **Gestão Governamental e Governança Pública** pela primeira aula sobre a **Lei de Licitações**. Como estamos em pós-edital, sugerimos o estudo pelo **PDF Simplificado**.

Caso já tenha estudado o conteúdo da aula, faça apenas uma revisão. Caso ainda não tenha estudado, seguem as dicas:

Apesar de a Lei 14.133 (com 194 artigos) ser mais extensa que a Lei 8.666 (com 128 artigos), ela realizou uma grande **consolidação** de disposições relacionadas a licitações e contratos, fazendo com que regras que constavam de diversos regimes licitatórios (Lei 8.666, Pregão, RDC, etc) passassem a ser tratadas em um único diploma, o que acaba por facilitar a compreensão e sistematização das regras relacionadas ao tema.

- Saiba as **principais características** da NLL:



- Saiba os **6 objetivos** da Licitação



- Saiba a **diferença** entre **SOBREPREGO** e **SUPERFATURAMENTO**
- Saiba os **22 princípios** (na Lei 8.666 eram apenas 8!) aplicáveis à Licitação.
- Saiba o que é uma **COMPRA IMEDIATA**.
- Saiba a diferença entre **BEM COMUM** e **BEM ESPECIAL**.
- Saiba a diferença entre SERVIÇO DE ENGENHARIA **COMUM** e SERVIÇO DE ENGENHARIA **ESPECIAL**.
- Saiba as **diferentes** regras para alienação de bens **MÓVEIS** e **IMÓVEIS**.
- Encerre a parte teórica lendo o item do Anteprojeto. **GRAVE** a definição de **Anteprojeto**, **Projeto Básico** e **Projeto Executivo**.



	Anteprojeto	Projeto Básico	Projeto Executivo
Regra geral	Não é exigido	Administração elabora	
Contratação semi-integrada	Não é exigido	Administração elabora	<b>Contratado elabora</b>
Contratação integrada	Administração elabora	<b>Contratado elabora</b>	

Agora, resolva as **questões 01 a 10** do seu material.

Sugiro que você sempre as resolva pela lista com comentários, mas, antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta.

Isso vai ajudá-lo a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e grife o que julgar importante para futuras revisões.

Lembre-se também de marcar as questões que errar, ou as que suscitarem dúvidas, para voltar nas futuras revisões. Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.



## TAREFA 5-AE

Esta tarefa é apenas para as especialidades de Arquitetura e Engenharia (AE).

### Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras

Estudo da aula 01, de “Orçamento de obras - Custos Diretos e Indiretos” até “Estrutura de um orçamento para o TCU”, inclusive.

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274812/aulas>

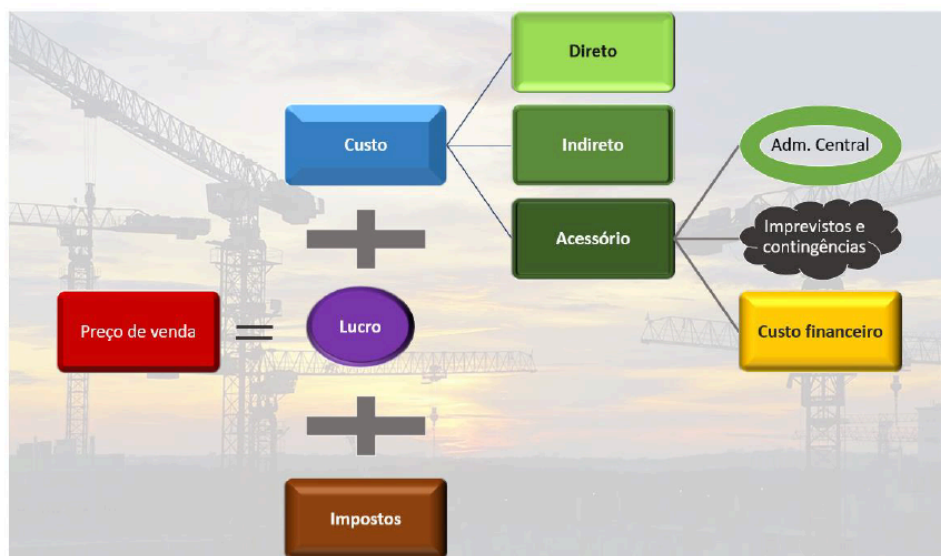
Realizaremos o estudo teórico da aula **01**, a qual discorre sobre o **orçamento de obras**.

**Atenção:** Ao se deparar listas longas de questões em meio a teoria, sugere-se que leia apenas a primeira ou, no máximo, a segunda questão apresentada para entender como a matéria pode ser cobrada. Nas tarefas futuras focaremos em resolver mais questões.

Comece pelo item **Conceitos da engenharia de custos** e tome nota: O orçamento de uma obra é o cálculo do custo de todos insumos e serviços gastos em um empreendimento, incluindo mão de obra, equipamentos, materiais, custos financeiros (empréstimos, por exemplo) e margem de lucro planejada.

-> orçar uma obra é calcular o custo de todas as etapas construtivas que compõem a construção e somá-las, chegando-se ao custo global da obra.

Veja que o preço de venda engloba os custos diretos, indiretos, eventuais despesas acessórias, lucro e impostos.



Atenção! O TCU não adota os conceitos de orçamento da engenharia de custos clássica, como ocorre com o SINAPI. O TCU baseia-se na doutrina contábil e nas práticas contábeis de contratos de construção, além de considerar princípios legais como da maior transparência. Por isso a importância do estudo do item **Estrutura de um orçamento para o TCU**.





Faça também a análise completa dos itens ***Composição de Preços Unitários (CPU) ou Composição Unitária de Serviços*** e ***Composições de Referência do Sistema Nacional de Pesquisas de Custos e Índices da Construção Civil (SINAPI)***.



## TAREFA 5-G

Esta tarefa é apenas para a especialidade de Geoprocessamento e afins.

### **Eixo Temático 5 – Geoprocessamento e Análise de Dados**

#### **Estudo teórico da aula 01, parte I.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274972/aulas/>

Vamos estudar a primeira parte da *aula 01: Variáveis Aleatórias Discretas*. Essa aula é muito importante para o restante do curso, você verá que daqui para frente muitas aulas envolverão as famosas variáveis aleatórias. Portanto compreender bem essa aula será de grande valia para melhor entender as aulas que virão! Isto posto, faça uma leitura da primeira parte da aula, dos itens 1 ao 5, dando maior ênfase as seguintes partes:

- Diferença entre uma V.A. discreta e contínua;
- O que é e como calcular a Esperança Matemática de uma V.A.;
- Quais as propriedades da Esperança;
- O que é e como trabalhar com a Função de Distribuição  $F(x)$ ;
- Como calcular a Moda e Mediana de uma V.A.D;

Para a prova, você precisa chegar sabendo como calcular a esperança e variância de uma V.A.D, bem como suas propriedades.

Depois que ler a primeira parte da aula, releia os itens acima e tente “responder mentalmente” cada um deles.



## TAREFA 6

### Administração Pública Federal

#### Resolução de questões da aula 00 (PDF Completo)

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274730/aulas/>

Aproveite essa tarefa para revisar rapidamente os assuntos estudados e colocar qualquer pendência "em dia.

Em seguida, é hora de treinar!

Resolva as questões de **01** a **30** da aula **00 (PDF Completo)**.

Estude as explicações das questões que errar ou tiver quaisquer dúvidas, anotando seu número para refazê-las posteriormente.

Caso julgue necessário, faça grifos na teoria da aula e na legislação correspondente, com base nos comentários do professor.



## TAREFA 7

### Finanças Públicas

**Revisão da aula 00; e resolução de 24 questões no (PDF Completo).**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274731/aulas>

Nesta aula você vai revisar o conteúdo estudado na **Aula 00**. Sugiro que você comece fazendo a leitura dos seus grifos. Se preferir, pode fazer a Revisão pelos **Mapas Mentais/ Resumo/ Marcação dos Aprovados**.

Resolva as **questões 01 a 24 da Lista de Questões - Orçamento público - Cesgranrio do PDF Completo**. Sugiro que você sempre as resolva pela lista com comentários, mas, antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e grife o que julgar importante para futuras revisões.

Lembre-se também de marcar as questões que errou, ou as que suscitaram dúvidas, para voltar nas futuras revisões. Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.



## TAREFA 8

### Políticas Públicas

**Revisão da Aula 02; e Resolução de 38 exercícios do PDF Simplificado.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274728/aulas/>

Nessa tarefa você deverá revisar o conteúdo teórico estudado anteriormente. A revisão deve ser realizada preferencialmente pelos **próprios grifos já realizados na aula** quando do estudo inicial. Também é indicado realizá-la pelo pdf de **Marcação dos Aprovados** ou pelo **resumo próprio**, caso haja.

Após a revisão, a fim de reforçar o conteúdo, resolva **todas as questões** das listas presentes ao final do seu **PDF**, recorrendo ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas.

Estude os comentários das questões que **errar** ou que **acertar sem convicção**. Se considerar necessário, **após** realizar as questões, retorne ao seu material e faça uma **revisão** dos assuntos em que encontrou **maiores dificuldades**.

**Lembre-se:** Revisões são **fundamentais** e **necessárias**, sobretudo nesse tema, que é muito abrangente e cheio de detalhes. Agora você irá rever todas as **suas anotações** e tudo aquilo que **grifou**.

Assim, tornar-se-á mais fácil identificar os pontos da matéria que precisam “estar no sangue” e, conseqüentemente, gabaritar as questões que aparecerem no concurso.

Vale ressaltar que na revisão você pode **grifar novamente algo que passou despercebido**, ou **retirar algo marcou desnecessariamente**. As revisões servem para **aprimorar o seu resumo**, de forma que sejam cada vez mais **rápidas** e **eficientes**!

Para isso procure um local silencioso e trabalhe seu poder de concentração.

Bons estudos!



## TAREFA 9

### Eixo Temático 1 - Gestão Governamental e Governança Pública

Estudo da aula 00, de “Modalidades de Licitação” até o final da aula.

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274824/aulas/>

Seguiremos o estudo de **Gestão Governamental e Governança Pública**. Como estamos em pós-edital, sugerimos o estudo pelo **PDF Simplificado**.

Reforçando: caso já tenha estudado o conteúdo da aula, faça apenas uma revisão. Caso ainda não tenha estudado, seguem as dicas:

- MUITO IMPORTANTE! Memorize as **Modalidades de Licitação** e suas características.

#### Concorrência

- bens e serviços especiais
- obras
- serviços de engenharia especiais (obrigatória) e comuns (facultativa)
- todos os critérios, exceto maior lance
- procedimento comum
- agente de contratação ou comissão (facultativo)

#### Pregão

- obrigatório p/ bens e serviços comuns
- facultativo p/ serviços de engenharia comuns
- inviável p/ serv. tec. especializados, obras, objetos especiais e serv. engenharia especiais
- critérios "menor preço" ou "maior desconto"
- procedimento comum
- pregoeiro

#### Diálogo competitivo

- inovação / adaptação de soluções
- edital de pré-seleção (25 dias úteis): reuniões reservadas
- edital da fase competitiva (60 dias úteis)
- somente participam da fase competitiva licitantes pré-selecionados
- comissão de 3 servidores/empregados perman.

#### Concurso

- escolha de trabalho técnico, científico ou artístico (TCA)
- vencedor recebe prêmio/remuneração
- critério: melhor técnica ou conteúdo artístico
- antecedência mínima: 35 dias úteis

#### Leilão

- alienação de bens
- leiloeiro oficial ou servidor designado
- critério: maior lance
- procedimento: sem habilitação; sem registro cadastral prévio
- afixação do edital na sede da Admin.
- antecedência mínima: 15 dias úteis

Memorize os **CRITÉRIOS DE JULGAMENTO** e suas características:

menor  
preço

maior  
desconto

melhor técnica ou  
conteúdo artístico

técnica e  
preço

maior  
lance

maior retorno  
econômico





Memorize a tabela traçada como um **paralelo** entre "**critérios de julgamento**" e "**modalidades**" de licitação, a partir das regras positivadas na Lei 14.133.

- Saiba quais são os **Procedimentos auxiliares** (ou "**instrumentos auxiliares**") e suas características:

**Procedimentos auxiliares**

- Credenciamento
- SRP – sistema de registro de preços
- Pré-qualificação
- PMI – Procedimento de manifestação de interesse
- Registro cadastral

ATENÇÃO!!! Memorize tudo sobre **Sistema de registro de preços (SRP)**

Os **conceitos** abaixo são muito importantes:

A) **Órgão Gerenciador** – órgão ou entidade da Administração Pública responsável pela condução do conjunto de procedimentos para registro de preços e gerenciamento da ata de registro de preços dele decorrente. Ele divulga a IRP (visto acima) e responde pela realização da licitação para registro de preços.

B) **Órgão participante** – órgão ou entidade da Administração Pública que participa dos procedimentos iniciais do Sistema de Registro de Preços e integra a ata de registro de preços. Ele fica sabendo da intenção de se fazer o registro de preços divulgado pelo órgão gerenciador, manifesta seu interesse e participa do planejamento da licitação, informando, entre outras coisas, a quantidade da qual necessita.

C) **Órgão não participante** – órgão ou entidade da Administração Pública que, não tendo participado dos procedimentos iniciais da licitação, atendidos os requisitos desta norma, faz adesão à ata de registro de preços.

Resolva as **questões 11 a 20** do seu material.

Sugiro que você sempre as resolva pela lista com comentários, mas, antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta.

Isso vai ajudá-lo a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e grife o que julgar importante para futuras revisões.

Lembre-se também de marcar as questões que errar, ou as que suscitarem dúvidas, para voltar nas futuras revisões. Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.



## TAREFA 10-AE

Esta tarefa é apenas para as especialidades de Arquitetura e Engenharia (AE).

### Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras

Estudo da aula 01, de “O orçamento de obras na Lei de Licitações” até o final da parte teórica.

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274812/aulas>

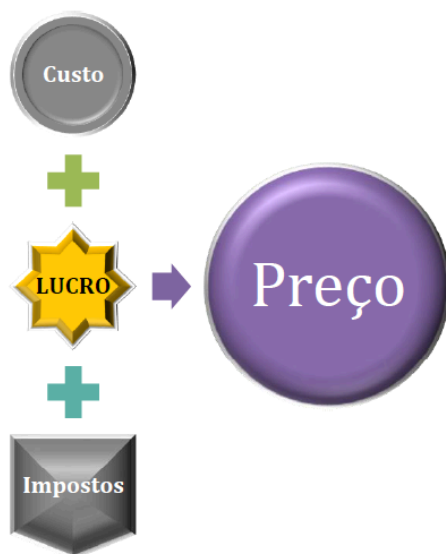
Termine o estudo teórico da aula **01**.

**Atenção:** Ao se deparar listas longas de questões em meio a teoria, sugere-se que leia apenas a primeira ou, no máximo, a segunda questão apresentada para entender como a matéria pode ser cobrada. Nas tarefas futuras focaremos em resolver mais questões.

Diante disso faça uma análise completa da teoria acerca dos seguintes itens que são os mais importantes: **Composição de Preços Unitários (CPU) ou Composição Unitária de Serviços** e **Composições de Referência do Sistema Nacional de Pesquisas de Custos e Índices da Construção Civil (SINAPI)**.

No item **Preço de Insumos**, saiba que quando o orçamentista vai calcular o custo dos materiais, é feita a coleta do preço nos bancos de preços públicos como o SINAPI, contudo o orçamentista deve também fazer pesquisa de preços no mercado para possuir informações mais próximas da região onde se realizará a obra, com a forma de pagamento que a construtora usualmente realiza.

Foco na **Bonificação e Despesas Indiretas (BDI) ou Lucro e Despesas Indiretas (LDI)**: o preço de uma obra é a soma de todos os custos incidentes, como materiais, mão de obra e equipamentos, bem como despesas com impostos e o próprio lucro da empresa. Assim, define-se esse preço, chamado preço de venda, como:



Finalize a tarefa com o importantíssimo item **“Encargos Sociais”**.



## TAREFA 10-G

Esta tarefa é apenas para a especialidade de Geoprocessamento e afins.

### Eixo Temático 5 – Geoprocessamento e Análise de Dados

#### Estudo teórico da aula 01, parte II.

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274972/aulas/>

Vamos para o estudo da segunda parte da *aula 01: Variáveis Aleatórias Discretas*. Leia os itens 6 ao 9, com maior atenção as seguintes partes:

- O que é e como calcular a Variância e Desvio Padrão de uma V.A.D;
- Quais as propriedades da Variância e Desvio Padrão;
- O que é e como calcular a Covariância e Correlação de uma V.A.D;
- Quais as propriedades da Covariância;
- Como calcular a "Variância da Soma e da Diferença" de duas V.A.D;
- Como calcular o Coeficiente de Variação e a Variância Relativa.

É normal que você sinta dificuldade com a parte final da aula (covariância e suas propriedades, correlação). Nos primeiros exercícios provavelmente você nem saberá por onde começar, mas tenha paciência e veja com calma os comentários do professor. A maioria dos seus concorrentes não acertarão essas questões, caso esse assunto caia na prova.

Sobre a variância da soma e da diferença, o paralelo com os produtos notáveis  $(x+y)^2$  e  $(x-y)^2$  ajuda bastante a decorar a fórmula.

O melhor jeito de "decorar" todas essas fórmulas é encarando os exercícios!

Lembre-se sobre o que já falamos sobre a diferença entre coeficiente de variação e variância relativa: **VARIÂNCIA** relativa envolve **DIRETAMENTE** a **VARIÂNCIA**. Coeficiente de variação (não tem escrito variância) envolve diretamente o desvio padrão.

Como disse, essa é uma aula bem densa, mas dominando ela bem várias aulas daqui para frente ficarão bem mais tranquilas.

Depois que ler a segunda parte da aula, releia os itens acima e tente "responder mentalmente" cada um deles.



## TAREFA 11

### *Administração Pública Federal*

#### **Resolução de 20 questões do Estratégia Questões.**

Como forma de fixar ainda mais o conteúdo estudado na aula 00, resolva o seguinte caderno do Estratégia Questões:

*<http://questo.es/5fs397>*

Por fim, revise os tópicos que você sentiu dificuldade nas questões. E, caso sinta necessidade, revise a aula.

**#FICAADICA!** Após a resolução das questões no SQ, confira o **Monitor de Desempenho** na área do aluno e veja a sua performance e a dos outros candidatos.

Devido à importância dos temas, caso o resultado não esteja satisfatório, faça a leitura e resolva as questões dos PDF Simplificados correspondentes.



## TAREFA 12

### *Finanças Públicas*

#### **Resolução de 30 questões do Estratégia Questões.**

Como forma de fixar ainda mais o conteúdo estudado na aula **00**, resolva os seguintes cadernos de questões do Estratégia Questões:

<http://questo.es/onpdjt>

Estude os comentários das questões que errar, acertar no "chute" ou tiver quaisquer dúvidas.



## TAREFA 13

### Políticas Públicas

#### Treino da Aula 02 por meio da resolução de 30 questões no SQ.

Hora de consolidarmos os entendimentos sobre os assuntos anteriormente estudados e treinar a sua banca. Para isso, você deverá resolver as questões de **nº 01 a 30** do caderno a seguir. Como sua banca não possui questões suficientes sobre o tema, foram inseridas questões de outras bancas, mas com o mesmo nível de cobrança que pode ser exigido no seu concurso, portanto resolva todos os exercícios de forma proativa!

<http://questo.es/c0rvjs>

Só leia a resposta do professor após solucionar o problema por si só. Atente-se às suas dúvidas e, se for o caso, volte à teoria para revisá-las.

Estude os comentários das questões que **errar** ou que **acertar sem convicção**. Se considerar necessário, após realizar as questões, retorne ao seu material e faça uma revisão dos assuntos em que encontrou maiores dificuldades.

**Lembre-se:** Revisões são fundamentais e necessárias, sobretudo na nossa disciplina, que é muito abrangente e cheio de detalhes. Assim, tornar-se-á mais fácil identificar os pontos da matéria que precisam "estar no sangue" e, consequentemente, gabaritar as questões que aparecerem no dia da sua prova.



## TAREFA 14

### **Gestão Governamental e Governança Pública**

**Revisão e Resolução de 30 questões da aula 00.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274824/aulas/>

**Revise de forma bem objetiva** todo o assunto estudado, focando nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria.

Essa revisão pode ser feita pelos seus **grifos**, pelo **PDF Simplificado** ou da maneira que julgar mais interessante.

Após revisar, hora de treinar!

Resolva as questões de **21** a **50** da aula **00**.

Estude as explicações das questões que errar ou tiver quaisquer dúvidas, anotando seu número para refazê-las posteriormente.

Caso julgue necessário, faça grifos na teoria da aula e na legislação correspondente, com base nos comentários do professor.





## TAREFA 15-AE

Esta tarefa é apenas para as especialidades de Arquitetura e Engenharia (AE).

### Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras

**Revisão e resolução de 30 questões da aula 01.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274812/aulas>

Nesta tarefa, faça uma rápida revisão acerca do assunto já estudado e depois inicie a resolução de questões previstas no PDF. Siga as instruções a seguir para melhor desenvolvimento da tarefa:

1. Comece a revisão fazendo a **leitura dos pontos que tenha destacado no seu material**. Caso não tenha feito destaques, uma leitura dinâmica priorizando eventuais esquemas é suficiente.
2. Faça as **questões de 1 a 30**.  
Resolva as questões pela lista com comentários, mas antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e grife o que julgar importante para futuras revisões.
3. Marque as **questões que errar**, ou as que suscitarem **dúvidas**, para voltar nas futuras revisões. Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.



## TAREFA 15-G

Esta tarefa é apenas para a especialidade de Geoprocessamento e afins.

### **Eixo Temático 5 – Geoprocessamento e Análise de Dados**

**Revisão e resolução de 25 questões da aula 01.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274972/aulas/>

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula. Se preferir, vá acompanhando as suas marcações com as disponíveis no PDF com Marcação dos Aprovados, caso esteja disponível.

Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões de número **1 a 10** do tópico "**Questões Comentadas - Cesgranrio**", e número **1 a 15** do tópico "**Questões Comentadas - Inéditas**" do PDF.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



## TAREFA 16

### Finanças Públicas

#### Estudo da aula 01 (**PDF Simplificado**).

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274731/aulas>

O tema desta aula é **RECEITA PÚBLICA**, essa aula representa **4,69%** das questões de conteúdos anteriores.

De início, procure conhecer a diferença entre os conceitos de **receita pública em sentido amplo e estrito**.

Na classificação quanto à forma de ingresso, saiba distinguir os conceitos e atente-se que as despesas orçamentárias englobam operações de crédito e receitas não previstas no orçamento (exceto extraorçamentárias). Isso cai muito em provas!

O quadro esquematizado sobre a diferença entre **receitas orçamentárias e extraorçamentárias** sintetiza informações bastante relevantes.

Em seguida, o professor introduz os critérios de classificação das receitas. É interessante já decorá-los.

Na classificação quanto à coercitividade ou procedência, entenda a simples diferença entre **originárias e derivadas**.

Na classificação por natureza da receita (por categorias), repare que ocorreu uma reestruturação de codificação a partir de 2016. Preste atenção nisso, e decore usando o quadro esquematizado

Decore que o primeiro dígito da classificação por natureza da receita refere-se à categoria econômica.

Atenção ao conceito e diferenças entre **receita corrente e receita de capital**. Isso é alvo de muitas questões de prova.

Leia o art. 11 da lei 4320/1964 reproduzido no material. Depois reforce os tipos de receitas correntes e de capital através do quadro esquematizado.

Entenda o conceito de receitas intraorçamentárias e atente-se que não inclui o orçamento de investimento das estatais.

Entenda o porquê da utilização de outros dígitos para as receitas intraorçamentárias, apesar de não constituírem novas categorias econômicas. O quadro esquematizado sobre as receitas intraorçamentárias sintetiza bem o conceito.

Adentraremos no segundo nível da classificação por natureza da receita denominado "origem". Trata-se da subdivisão das categorias econômicas. Decore isso.



A partir do quadro esquematizado sobre as origens das receitas, tente decorar os atuais códigos das origens e que tipos de receitas pertencem a receitas correntes e a receitas de capital. Isso já foi cobrado muitas vezes em questões de concurso.

Leia **conceito de tributo que consta na lei 4320/1964**.

As informações contidas nessa parte da aula são vistas inúmeras vezes em direito tributário. Caso sinta confiança nesta parte da matéria, recomendo que pule estas páginas ou, ao menos, dê uma lida rápida no quadro que diferencia a taxa de tarifa.

Atenção aos tipos de contribuições! Lembre-se que a contribuição **de melhoria não está inclusa**, pois pertence à origem denominada tributo.

Saiba os tipos de receitas patrimoniais. Conforme dito pelo professor, as mais importantes são as oriundas da exploração do patrimônio imobiliário do estado.

Destaque o quadro esquematizado sobre receitas patrimoniais, pois consiste em um bom resumo para recordar os tipos.

Leia as demais origens de receitas (agropecuária, industrial e de serviços) e destaque seus quadros esquematizados para futuras revisões.

Leia e entenda quais tipos de receitas são classificadas como receitas de capital.

Atente-se ao fato de os **empréstimos compulsórios** serem classificados como **operações de crédito** na classificação orçamentária.

Atenção para não confundir transferência corrente e transferência de capital, pois o que importa para diferenciar é a aplicação da receita e não sua procedência.

Muita atenção ao quadro sobre a diferença de tratamento do principal e dos juros de empréstimos. Isso já foi cobrado em provas anteriores.

O terceiro nível da classificação por natureza da receita denomina-se "espécie", que é vinculado à origem e a subdivide, promovendo maior detalhamento.

Do quarto ao sétimo nível da classificação por natureza da receita, constam os desdobramentos que identificam peculiaridades da receita, que podem ou não serem utilizados.

O oitavo e último dígito da classificação por natureza de receita refere-se ao "tipo", que identifica o tipo de arrecadação. Leia com atenção e entenda esses tipos de arrecadação. Os cinco últimos foram incluídos na oitava edição do MCASP.

Leia o quadro "esclarecendo" para entender melhor a nova sistemática de registro.

Na sequência da aula, trataremos sobre a classificação por fontes ou por destinação de recursos, que consiste em um código de três dígitos.



Decore o quadro esquematizado que trata do primeiro dígito da classificação por fontes.

Leia as definições para entender os campos que compõem o primeiro dígito.

O quadro esquematizado feito pelo professor na sequência da aula deve ser destacado em seu material para futuras revisões. Ele sintetiza muito bem essa parte da matéria que acabamos de ver.

Na classificação da receita por identificador de resultado primário, entenda a diferença entre receitas consideradas primárias e receitas financeiras (não alteram o endividamento público).

Para concluirmos a parte teórica da aula, estudaremos as classificações doutrinárias da receita.

Quanto à afetação patrimonial, dê atenção especial às exceções destacadas pelo professor no quadro esquematizado.

Quanto à regularidade ou periodicidade, repare que as receitas também são separadas em ordinárias e extraordinárias, bem como a classificação quanto à forma de ingresso. Porém, a ideia que deve ser entendida para classificá-las agora é sobre a arrecadação ser regular ou não.



## TAREFA 17

### Políticas Públicas

Estudo de toda a teoria da Aula 03 pelo **PDF Simplificado**.

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274728/aulas/>

Daremos continuidade ao estudo da disciplina de **Políticas Públicas** para o seu concurso.

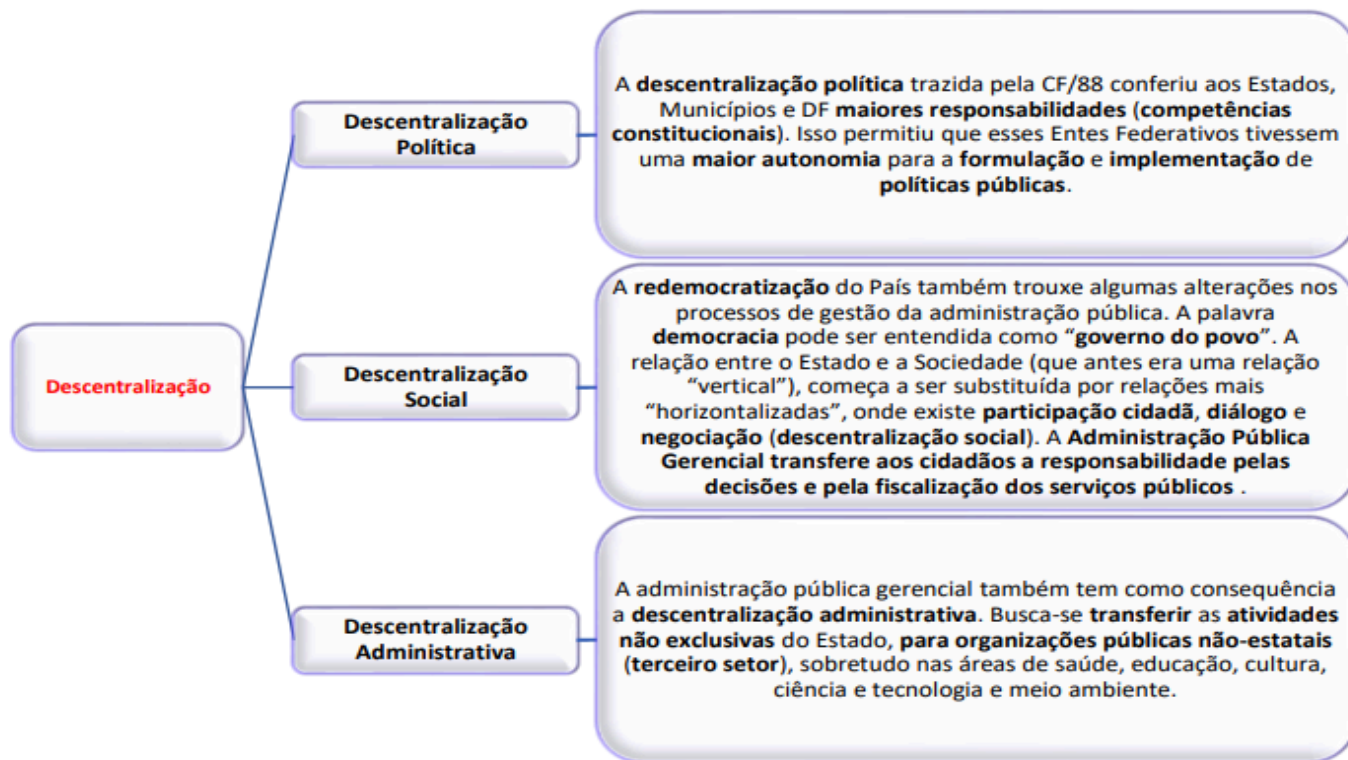
Na tarefa de hoje estudaremos toda a parte teórica da referida aula pelo material indicado. A ideia é que você realize a leitura dela por completo, mas dando ênfase nos pontos que vamos indicar nesta tarefa. Se é o seu primeiro contato com a disciplina, aproveite para **realizar grifos** e/ou **confeccionar um bom resumo** para **futuras revisões**.

A recomendação é que você resolva os exercícios que surgirem ao longo da teoria. Na **próxima tarefa** revisaremos e resolveremos os exercícios propostos ao final do PDF.

Abaixo, deixamos as **principais dicas** que devem ser memorizadas sobre o assunto:

A aula trata sobre o importante tema de **"Políticas Públicas no Estado Brasileiro Contemporâneo"**

Para entender essa aula, você deve compreender como se dá a descentralização **política, social** e **administrativa** em nosso país.



Relembre o tópico que já foi visto anteriormente sobre **Atores Governamentais** e **Atores Não Governamentais**.

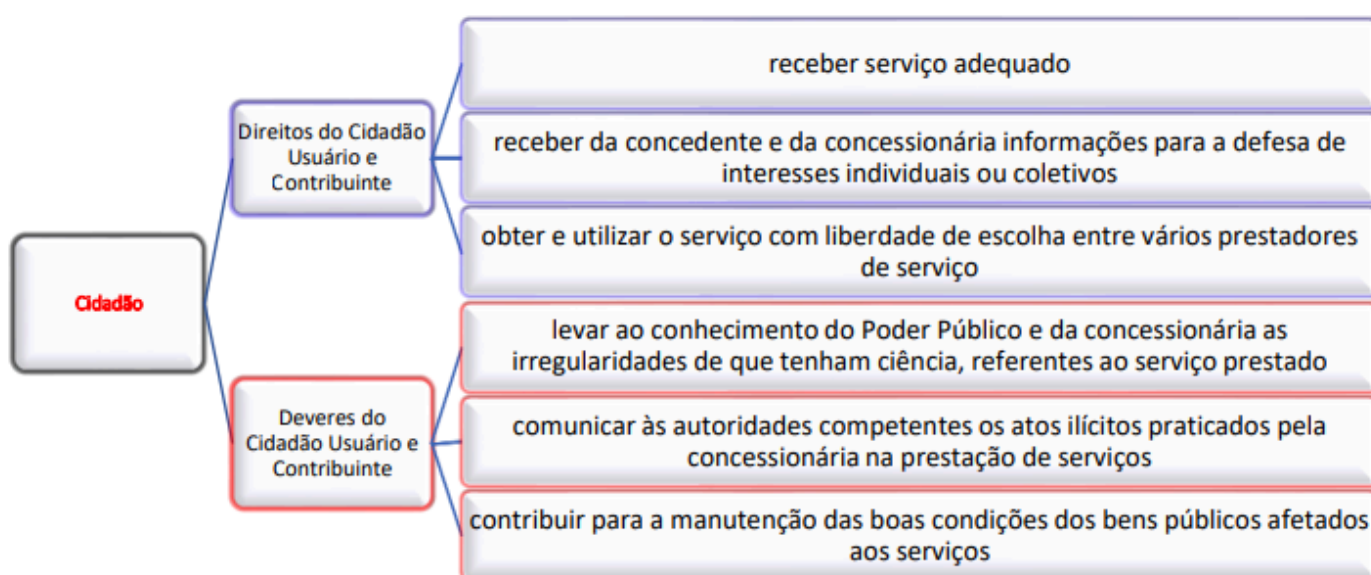


O assunto sobre **Participação Social** está em alta, portanto tem grandes chances de ser cobrado. Saiba que a participação social permite a presença e a influência de pessoas e grupos no processo de políticas públicas, o que gera uma distribuição mais equitativa.

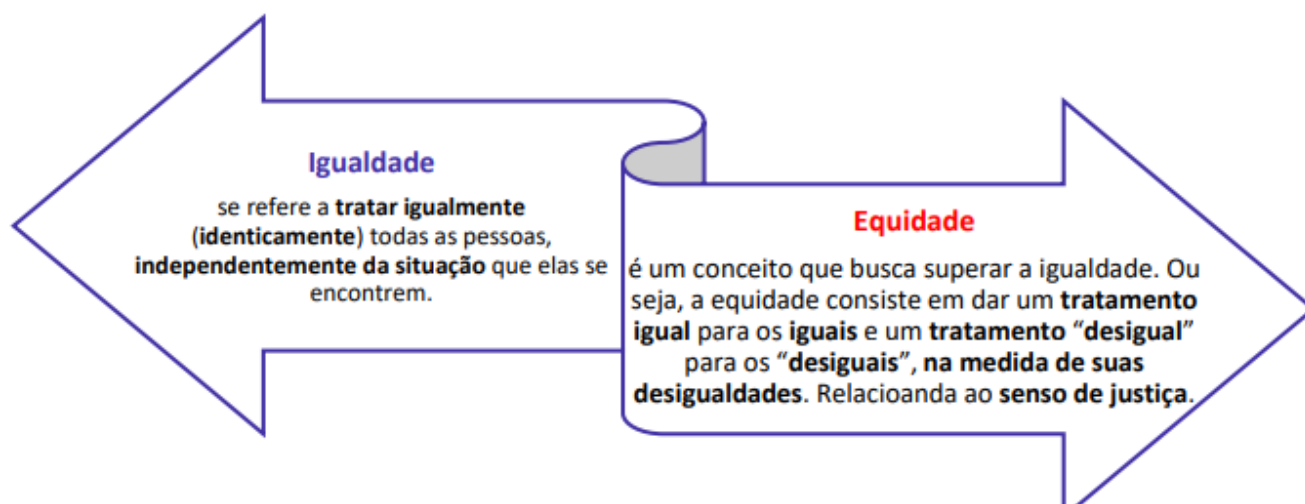
Entenda ainda o que é ser **cidadão**: ser cidadão é ter direito à vida, à liberdade, à propriedade, à igualdade perante a lei: ter direitos civis. É também participar no destino da sociedade, votar, ser votado, ter direitos políticos.

Faça uma boa leitura do rol de Direitos **Civis**, **Políticos** e **Sociais**. São de fácil entendimento e memorização.

Memorize o esquema trazido pelo professor sobre os **Direitos e Deveres do Cidadão Usuário e Contribuinte**:



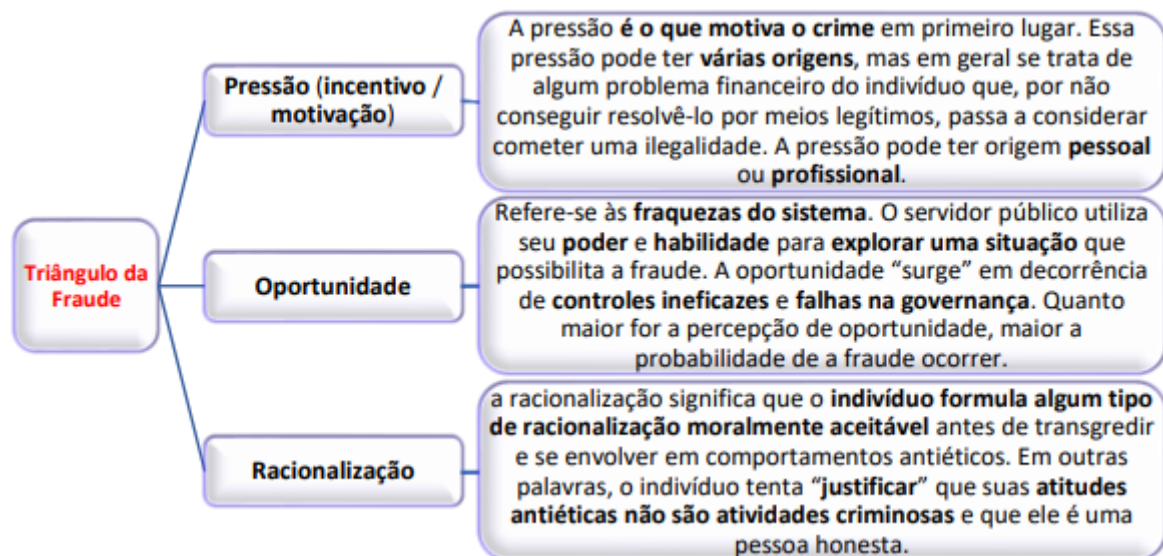
Muita atenção a diferença entre **IGUALDADE** X **EQUIDADE**: Isso cai em prova!





Entenda o que é **Corrupção Ativa** X **Corrupção Passiva** e memorize os 4 tipos de corrupção apresentados na aula.

Muita atenção ao tópico **TRIÂNGULO DA FRAUDE!!!** É assunto clássico em prova de concurso e você não pode se dar ao luxo de não decorar seus **3 elementos!**



Saiba ainda que, a partir do triângulo da fraude, uma nova teoria foi elaborada e ficou conhecida como **Diamante da Fraude**. Nesse novo modelo, foi introduzido um novo fator:

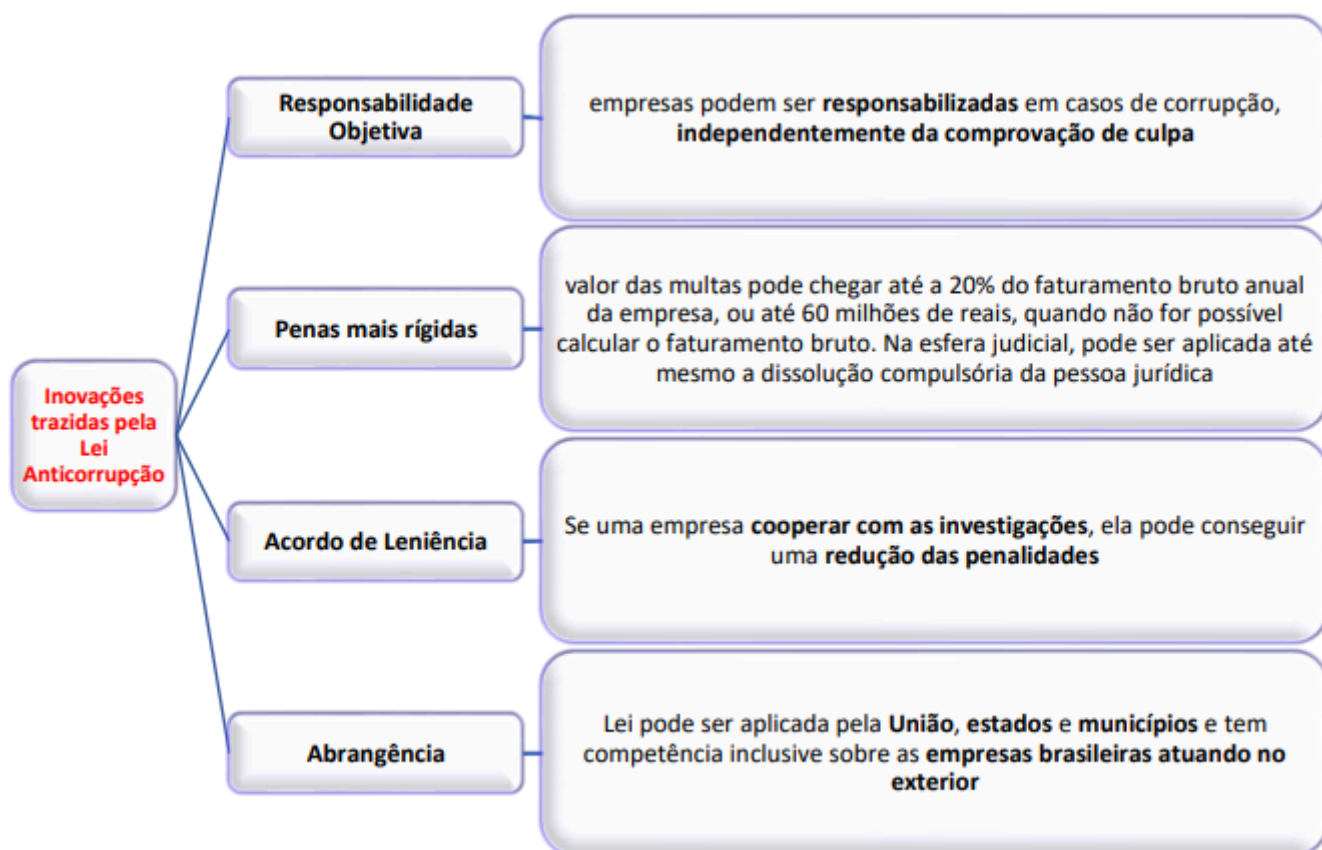
**Capacidade**: para a fraude ocorrer, além dos fatores do triângulo da fraude (pressão, oportunidade e racionalização), o transgressor precisa ter as habilidades pessoais e técnicas para cometer a fraude



Por fim, entenda que a **Lei 12.846/2013**, conhecida como **Lei Anticorrupção**, representa um importante avanço no combate à corrupção, ao prever a responsabilização objetiva, no âmbito civil e administrativo, de empresas que praticam atos lesivos contra a administração pública nacional ou estrangeira.

Memorize o quadro de **inovações** que a lei trouxe e memorize suas **sanções**.





Na **próxima tarefa** revisaremos e resolveremos os exercícios propostos.



## TAREFA 18-AE

Esta tarefa é apenas para as especialidades de Arquitetura e Engenharia (AE).

### Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras

Estudo da aula 02, de “Como planejar uma obra” até “Os tipos de relações de dependência e suas defasagens”, inclusive.

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274812/aulas>

Esta tarefa será dedicada aos estudos teóricos da aula **02**, a qual discorre sobre o **Planejamento de Obras**.

**Atenção:** Ao se deparar listas longas de questões em meio a teoria, sugere-se que leia apenas a primeira ou, no máximo, a segunda questão apresentada para entender como a matéria pode ser cobrada. Nas tarefas futuras focaremos em resolver mais questões.

Comece pelo item **Como planejar uma obra**, e leve para a prova esta máxima: para evitar erros no momento da execução, o planejamento deve ser iniciado bem antes de se executar a obra. Mais precisamente, o planejamento é feito no momento de se elaborar o orçamento, pois o custo depende diretamente do que for planejado, incluindo os prazos de execução de cada tarefa, as equipes a serem alocadas, os métodos de trabalho, os equipamentos selecionados, etc.

No item **1ª Etapa: identificando as atividades**, veja que a primeira etapa do planejamento é identificar as atividades do projeto, formando uma rede geral do projeto, que depois permitirá a elaboração do cronograma da obra.

No item **2ª Etapa: Definindo as durações**, veja que o tempo transcorrido incluirá todos os prazos compreendidos no intervalo entre a data final e inicial da tarefa.

No item **3ª Etapa: Definindo a relação entre as tarefas**, note que se trata de uma etapa que requer um planejador experiente, pois é necessária a definição de toda a sequência das atividades que levarão à conclusão da obra.

No item **4ª Etapa: Elaborando o diagrama de rede**, veja que é elaborado um diagrama de rede, também chamado de rede de precedências ou rede geral de projeto, que representa graficamente o caminho lógico de execução da obra adotado no planejamento.



## TAREFA 18-G

Esta tarefa é apenas para as especialidades de Geoprocessamento e afins (G).

### **Eixo Temático 5 – Geoprocessamento e Análise de Dados**

**Prática de Exercícios: resolução de 21 questões do SQ – Aula 01.**

**Link:** <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274972/aulas/>

Nesta tarefa vamos resolver mais algumas questões, para isso utilize o link do SQ abaixo:

<http://questo.es/v3piic>

Procure resolver as questões de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e melhore seus grifos/anotações da teoria do PDF no que julgar importante para futuras revisões.



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras *sugestões* de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os *professores* do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os *coaches*, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de *coaches* aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no [Instagram](#)!

**José Lucas**

*"A motivação faz com que você dê o primeiro passo, mas é a disciplina que fará com que você alcance seu objetivo."*

*Roberto Shinyashiki*



# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.