



Estratégia

Concursos



Temas Especiais de Português

Prof^a. Adriana Figueiredo



CADERNO 17

Prof^a. Adriana Figueiredo

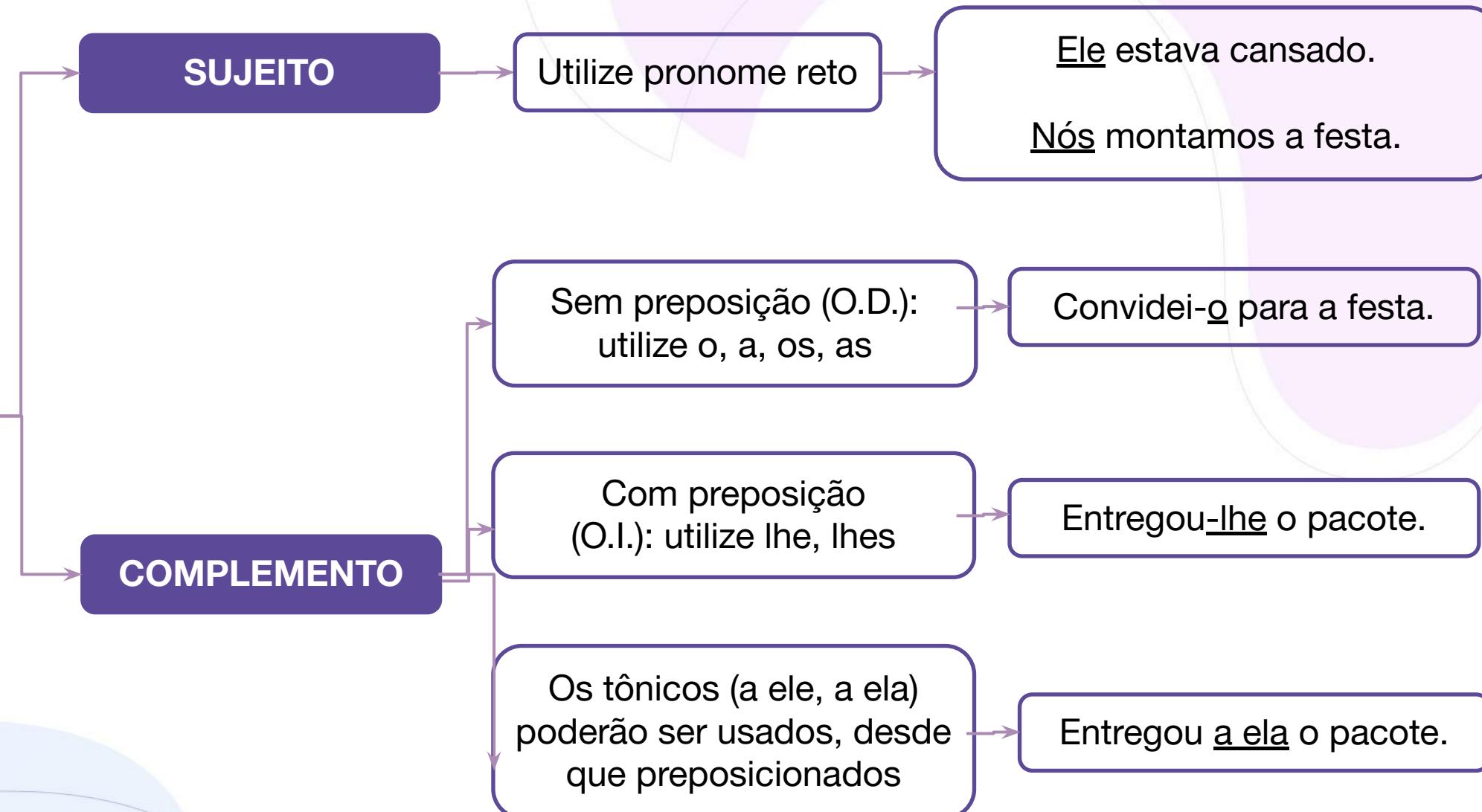


Emprego de pronomes pessoais

Prof^a. Adriana Figueiredo

RETOS	OBLÍQUOS		
	ÁTONOS	TÔNICOS	
EU	me	mim, comigo	
TU	te	te, contigo	
ELE	se, o, a, lhe	si, ele, ela	
NÓS	nos	nos, conosco	
VÓS	vos	vos, convosco	
ELES	se, os, as, lhes	si, eles, elas	

SE A EXPRESSÃO SUBSTITUÍDA FOR



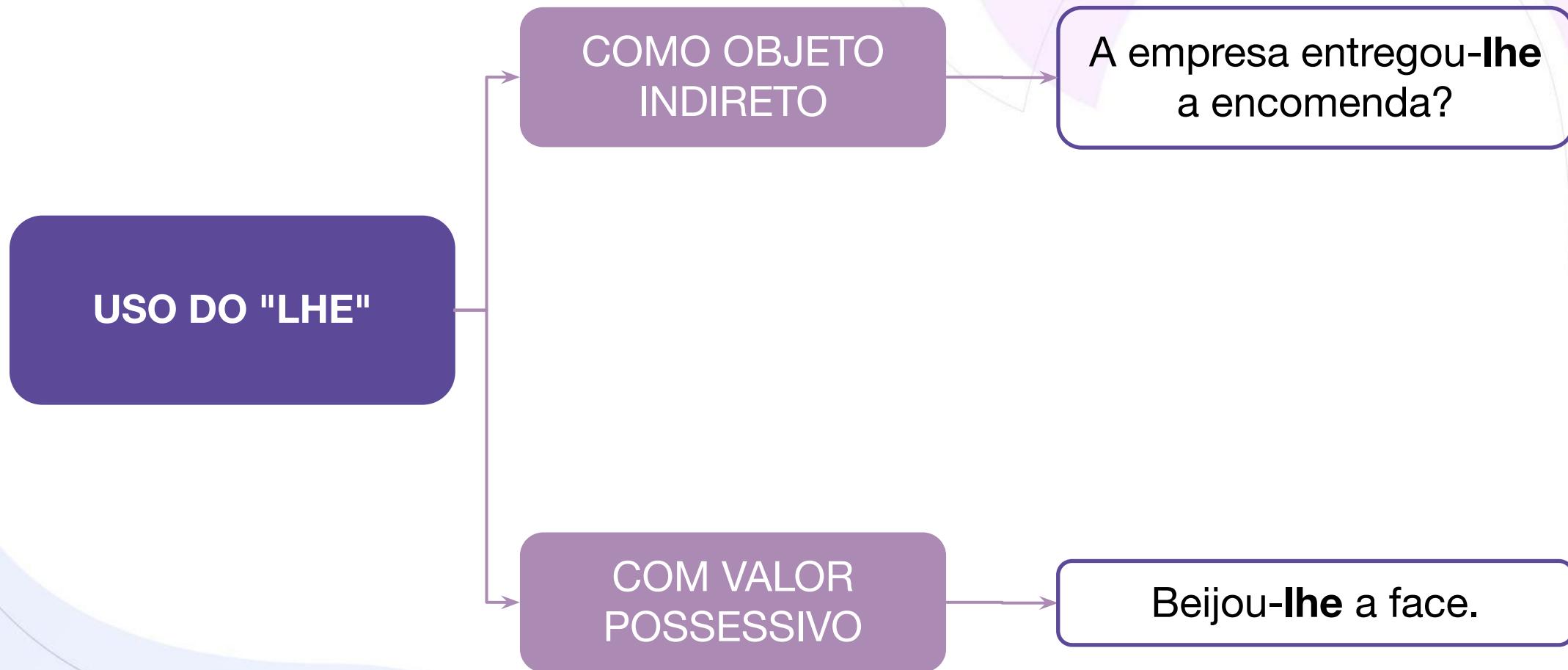
ALTERAÇÃO FONÉTICA NA ÊNCLISE

Verbos terminados em R, S, Z +
O, A, OS, AS

dar + o = dá-lo
felicitamos + a = felicitamo-la

Verbos terminados em M, ãO,
õE
+
O, A, OS, AS

mandaram + o = mandaram-no
põe + o = põe-no





EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Prof^a. Adriana Figueiredo

I. Substitua os termos sublinhados pelos pronomes pessoais adequados.

1. Vários fatores criaram o espaço social necessário.
2. A deficiente iluminação não permitia aos artesãos outra escolha.
3. Os nobres intensificavam suas atividades predominantemente ociosas.
4. A semente exige o tempo de plantio.

5. Teve a capacidade de superar os limites.
6. Mantém em pé a crença em uma outra vida.
7. Tem o Brasil vantagem competitiva.
8. Aquele escritor põe máscaras em todas as personagens.

9. O homem atribui às instituições papel fundamental para a organização da sociedade.

10. Pede-se focar a atenção dos parques nacionais.

II. Complete as lacunas com O / LHE e flexões.

1. Não _____ desobedecerei jamais.

2. Vi- _____ na festa.

3. Eu _____ ajudei naquela árdua tarefa.

4. A terra custou- _____ a vida.

5. A minha resposta não _____ satisfez.

6. Escolheu dois técnicos para _____ assessorar.

7. Respondeu- _____ que não iria ao jogo

8. Lembrei- _____ de que já passava da hora do jogo.



QUESTÕES DE CONCURSO

Prof^a. Adriana Figueiredo

Assinale a alternativa em que o termo entre parênteses substitui corretamente a expressão.

- A) cruzaram os mares (cruzaram-los)
- B) largasse as ruas (largasse-as)
- C) levar um saveiro (leva-o)
- D) ajudava as viúvas (ajudava-nas)
- E) fumava um cachimbo (fumava-no)

02. FCC - TJ-PA - Analista Judiciário - Área Direito

Atente para as frases abaixo.

- I. Todos queremos defender nossa liberdade, tornar-lhe imune a qualquer restrição, proclamar-lhe aos quatro ventos.
- II. Sim, o egoísmo é uma inclinação natural, mas acatar-lhe é curvar-se a um instinto primitivo; cumpre, a todo custo, restringi-lo a violência.
- III. As palavras daquela frase ressoaram fortemente em nossa consciência arrogante, abalaram-na, retiraram-lhe o falso triunfalismo.

Está plenamente adequado o emprego de pronomes em

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) III, apenas.

Assinale a frase em que há correção no emprego do pronome “lhe” / “lhes”.

- A) A pessoas com disposição alegre, tudo de bom lhes acontece.
- B) A polícia demorou mais de um dia para prender-lhes.
- C) Viram-lhes chegar antes dos demais convidados.
- D) Informaram-lhes do ocorrido logo que chegaram.
- E) Nomearam-lhes chefes das portarias do prédio.



Alterações fonéticas com o uso da ênclise

Prof^a. Adriana Figueiredo

Quando os verbos terminam em R, S, Z e os pronomes pedidos são O(S),A(S), ocorre a queda daquelas terminações ,acrescentando- se o L - LO(S),LA(S). Quando os verbos terminarem em som nasal ,acrescenta o N - NO(S),NA(S).

Ex.:

deter + as = detê-las

anunciar + o = anuncia-lo

promovemos + a = promovemo-la

diz + o = di-lo

anunciaram + a = anunciaram-na



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Prof^a. Adriana Figueiredo

III. Combine o verbo com o pronome, fazendo as necessárias adaptações.

1.comprar + as =

2 expusemos + as =

3.fez + os =

4 trouxeram + o =

5.põe + a =

6.pões + a =

7 deixar + as =

8.abrir + o =

9.instruir + a =

10.expuseram + a =



QUESTÕES DE CONCURSO

Prof^a. Adriana Figueiredo

Para evitar a repetição, pode-se, por exemplo, substituir elementos de um texto por um pronome. Assinale a alternativa em que há a correta substituição da expressão em destaque no trecho por um pronome – ... trate de tornar seus dias úteis.

- A) ... trate de tornar-los úteis.
- B) ... trate de tornar-nos úteis.
- C) ... trate de tornar-lhes úteis.
- D) ... trate de torná-los úteis.
- E) ... trate de tornarem-se úteis.

4º PARÁGRAFO

– É você? Aqui está seu maior fã! Li dois livros seus. Minha mulher disse que sairá outro. Serei o primeiro a comprar.

No quarto parágrafo, Rodolfo declara que, além de ser fã do autor, vai comprar o livro a ser lançado por este. Em conformidade com o emprego dos pronomes estabelecido pela norma-padrão, o empresário também poderia ter dito:

- A) Serei o primeiro a comprá-lo para mim ler suas novas crônicas.
- B) Serei o primeiro a comprá-lo para eu ler suas novas crônicas.
- C) Serei o primeiro a comprá-los para eu ler suas novas crônicas.
- D) Serei o primeiro a comprar ele para mim ler suas novas crônicas.
- E) Serei o primeiro a comprar eles para eu ler suas novas crônicas.



Uso dos pronomes **ME, TE, SE, NOS, VOS**

Prof^a. Adriana Figueiredo

Os pronomes oblíquos ME,TE,SE,NOS,VOS, quando completam o sentido do verbo, funcionam como objeto direto (complementando o sentido de um verbo transitivo direto) ou objeto indireto (complementando o sentido de um verbo transitivo indireto).

Ex.:

Alguém ME chamou.

(o.d.) (v.t.d.)

Alguém respondeu - ME.

(v..t.d.) (o.i.)



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Prof^a. Adriana Figueiredo

IV. Nas frases abaixo, substitua o pronome em destaque por O / LHE, e variações, conforme a regência do verbo.

1. Avisou-**me** de que devia partir.
2. Lembrou-**me** que já era tarde.
3. A minha resposta não **te** satisfez.
4. Eles **se** vestiram rapidamente.
5. Apenas **nos** víamos em festas rurais.
6. Comunicaram-**te** a notícia.
7. Respondeu-**nos** que não iria.
8. Alguém **me** chamou.



QUESTÕES DE CONCURSO

Prof^a. Adriana Figueiredo

“A publicidade cerca-nos de todos os lados - na TV, nas ruas, nas revistas e nos jornais – e força-nos a ser mais consumidores que cidadãos”.

Se, em lugar do pronome “nós”, empregássemos o pronome “eles”, as formas sublinhadas deveriam ser substituídas, respectivamente, por:

- A) Ihes/lhes;
- B) os/lhes;
- C) Ihes/os;
- D) os/os;
- E) a eles/a eles.

Em “Também me contaram que a princesa Isabel havia sido sua grande redentora.” , o pronome sublinhado exerce a função sintática de:

- A) objeto direto.
- B) objeto indireto.
- C) complemento nominal.
- D) adjunto adnominal.
- E) predicativo do sujeito.

08. CESPE - SEDF - Conhecimentos Básicos

(...)

“Quando nos perguntamos o que é a consciência...”

A respeito dos sentidos e dos aspectos linguísticos do texto anteriormente apresentado, julgue o próximo item.

O pronome “nos”, na oração em que ocorre, exerce a função de complemento direto da forma verbal “perguntamos”.

Certo
Errado



Pronome oblíquo com valor possessivo

Prof^a. Adriana Figueiredo

Os pronomes oblíquos átonos podem ser usados com valor possessivo. Isso ocorre quando o pronome oblíquo equivale ,semanticamente, a um pronome possessivo.

Ex.:

Beijou-**Ihe** a face. (= Beijou a SUA face)

Beijou-**me** a face. (= Beijou a MINHA face)



EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Prof^a. Adriana Figueiredo

V. Assinale as frases em que o pronome sublinhado é usado com valor possessivo.

1. À noite, apareceram-lhe em casa alguns amigos. ()
2. Mostrava a grandiosa impressão que a popularização do futebol lhe causava. ()
3. O fazendeiro queria comprar-nos a terra.
4. Obrigou-me a jurar que jamais repetiria a alguém o seu segredo.

5. Permitirei que os curiosos me examinem o olho afetado.

6. Se me aborreceres , quebrar-te-ei a jarra.

7. Procure-me ,disse eu,poderei arranjar-lhe alguma coisa.

8. Pisou-lhe o pé ao acender o altar.



QUESTÕES DE CONCURSO

Prof^a. Adriana Figueiredo

A alternativa em que o pronome destacado expressa, no enunciado entre colchetes, a noção de posse é:

- A) Está acompanhada ... por seus camaradas... [seus camaradas lhe fazem companhia].
- B) ... um ferro de bonde cravou-se ... em seu corpo [um ferro de bonde penetrou-lhe ... o corpo].
- C) ... foi condenada à dor incessante... [foi-lhe imposta dor incessante].

- D) ... seus pais a disfarçavam de anjo... por [seus pais lhe punham asas de anjo].
- E) ... ela quis voar com asas de palha... [ela quis asas de palha que lhe permitissem voar].

Assinale a alternativa em que o vocábulo destacado tem valor de posse.

- A) Eu disse-**Ihe** a minha dedução para que ela desse a sua opinião.
- B) Nós **Ihe** explicamos tudo o que poderia ter acontecido no processo.
- C) A maneira como você fala pode reforçar-**Ihe** a força do argumento.
- D) Você quer que eu **Ihe** participe minha teoria, um pouco repulsiva?
- E) Se não **Ihe** provoca asco o que faz, deixe-me fora disso!

Tendo o pronome oblíquo sentido possessivo em “sem consultar-lhe as preferências”, tal trecho poderia ser substituído por **sem consultar as suas preferências**, mantendo-se, com isso, a correção gramatical e o sentido do texto.

Certo

Errado



Miscelânea

Prof^a. Adriana Figueiredo



QUESTÕES DE CONCURSO

Prof^a. Adriana Figueiredo

A educação para a cidadania é um objetivo essencial, mas comprometem essa educação para a cidadania os que pretendem praticar a educação para a cidadania sem dotar a educação para a cidadania da visibilidade das atitudes públicas.

Evitam-se as repetições viciosas da frase acima substituindo-se os segmentos sublinhados, respectivamente, por:

- A) comprometem-lhe – praticá-la – dotar-lhe
- B) comprometem ela – praticar-lhe – dotá-la
- C) comprometem-na – praticá-la – dotá-la
- D) comprometem a mesma – a praticar – lhe dotar
- E) comprometem a ela – lhe praticar – a dotar

Ao tratar da morte, o cronista atribui à morte um poder de imantação tal que acaba por identificar a morte como uma força que, paradoxalmente, exerce uma estranha atração até mesmo sobre os que temem a morte.

Evitam-se as viciosas repetições do período acima substituindo-se os elementos sublinhados, na ordem dada, por:

- A) atribui-lhe – identificá-la – a temem
- B) lhe atribui – identificar a ela – lhe temem
- C) atribui-lhe – a identificar – temem-lhe
- D) atribui nela – lhe identificar – temem-na
- E) a atribui – identificar-lhe – a temem

Assinale a alternativa em que o enunciado está reescrito, nos colchetes, empregando pronomes para substituir o trecho destacado, de acordo com a norma-padrão.

- A) ... quando resolveram **revistar** também as **cargas líquidas**... [revistar-lhes]
- B) ... os fiscais **concentravam as revistas** somente nas cargas sólidas. [concentravam elas]
- C) ... lá estavam **fabricando dinheiro falso brasileiro** [fabricando-o]
- D) ... evitando assim **os rigores da alfândega** [evitando-nos]

Considere as seguintes frases do :

- É que a internet não se destina a substituir **os livros...**
- ... a educação não consiste apenas em transmitir **informações...**

Considerando que a expressão **os livros** e o termo **informações**, em destaque nas frases, já constam em passagens anteriores do texto, para evitar tal repetição, a sua substituição por pronomes atende à norma-padrão da língua portuguesa em:

- A) É que a internet não se destina a substituir-**Ihes** / ... a educação não consiste apenas em transmitir-**Ihes**...
- B) É que a internet não se destina a substituir-**Ihes** / ... a educação não consiste apenas em transmiti-**las**...
- C) É que a internet não se destina a substituí-**los** / ... a educação não consiste apenas em transmiti-**las**...

D) É que a internet não se destina a substituir-**nos** / ... a educação não consiste apenas em transmitir-**lhes**...

E) É que a internet não se destina a substituí-**los** / ... a educação não consiste apenas em transmitir-**nas**...

Assinale a alternativa em que o termo entre parênteses substitui corretamente a expressão.

- A) chegar ao principal polo varejista de rua (chegá-lo)
- B) recebem 350 mil pessoas (recebem-as)
- C) prefere comprar em Osasco (prefere comprar-lhe)
- D) distribuem sacolinha plástica (distribuem-na)
- E) supre demandas (supre-lhes)

Quando os pronomes oblíquos o, a, os, as forem precedidos de formas verbais que terminem em r, s ou z assumem as formas lo, la, los, las.

Assim, estão gramaticalmente corretas todas as frases abaixo.

- a) Quero recebê-lo bem, ouvi-lo e consultá-lo quando achar necessário.
- b) A promotora? Ei-la assumindo novas funções no MPSC.
- c) Meu filho estava jogando no computador. Fi-lo parar e voltar aos estudos.

Certo

Errado

A frase em que o pronome pessoal Ihe tem valor possessivo é:

- A) Nunca prive alguém da esperança. Pode ser tudo o que Ihe resta.
- B) Não é que ele não possa ver a solução. É que não Ihe é possível ver o problema.
- C) Assim é, se Ihe parece.
- D) Eu posso explicar-Ihes isso, mas eu não posso entender isso por eles.
- E) O certo não é priorizar o que Ihe está na agenda, mas agendar suas prioridades.

(...)

“Mesmo agora, quando já diviso a brumosa porta da casa dos setenta , o convite à viagem tem ainda o poder de incendiar-me a fantasia.”

Com relação ao trecho “incendiar-me a fantasia” , é correto interpretar a partícula “me” como o possuidor da fantasia.

Certo
Errado

A correção gramatical do trecho “Tinha às vezes vontade de chamar o feitor e dar ordens” seria mantida caso ele fosse reescrito da seguinte forma: Tinha às vezes vontade de chamar o feitor e dá-lo ordens.

Certo
Errado

A substituição da parte sublinhada em “têm costumes” pelo pronome oblíquo correspondente está correta em tê-los.

Certo
Errado

No trecho “Os heterônimos de Fernando Pessoa renderam obras com diferentes nuances: do sarcasmo ao lirismo”, ainda cabe um complemento para o sentido da forma verbal “renderam”. Pelos sentidos do texto, esse complemento poderia ser **renderam-no**.

Certo

Errado

23. CESPE - FUNPRESP-EXE - Conhecimentos Básicos

A substituição do pronome “o”, em “reduziu-o a artigos” , por **Ihe** preservaria a correção gramatical do texto.

Certo
Errado

Na oração “guiava-me a promessa do livro”, o pronome “me” exerce a função de complemento da forma verbal “guiava”.

Certo
Errado



OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo



[youtube.com/user/professoraadrianaf](https://www.youtube.com/user/professoraadrianaf)



[facebook.com/prof.adriana.figueiredo](https://www.facebook.com/prof.adriana.figueiredo)



Estratégia

Concursos