

SUMÁRIO

Teste seu conhecimento!	2
Mini simulado	3
Gabarito mini Simulado	10

TESTE SEU CONHECIMENTO!

Prezado aluno, após desenvolver todo o estudo dessa aula, espero que você tenha absorvido o conhecimento necessário para sua aprovação. Em função disso, vamos testar seu conhecimento e classificar seu desempenho. Para isso, o Alfacon propõe um desafio para você e conforme seu desempenho recomendamos um direcionamento específico para os seus estudos. As condições do desafio são as seguintes:

- Vamos fazer um mini simulado objetivo com 10 questões sobre o conteúdo desse bloco;
- Afaste de você qualquer material de consulta, teste seu conhecimento apenas com o conhecimento na sua mente;
- Cronometre 8 minutos para resolver todas as questões, após o prazo encerre o mini simulado, você não pontuará as questões não resolvidas;
- Responda as 10 questões sem conferir o gabarito durante o estudo;
- Após resolver as 10 questões ou finalizar o tempo, confira o resultado no gabarito.
- Cada questão certa correta contabiliza um ponto!

Agora, conforme seu desempenho, sugiro o seguinte direcionamento no seu estudo:

- Se você fez até **4 pontos**, recomendamos que revise as aulas de todo o encontro e faça uma revisão de todo conteúdo visto na disciplina até agora. Somente após essa revisão, recomendamos que você continuidade ao próximo bloco.
- Se você fez de **5 a 7 pontos**, revise os principais tópicos e ideias trabalhadas nesse bloco. De preferência refaça os esquemas de aula para melhorar sua memorização. Após isso, siga para o próximo bloco.
- Se você fez de **8 a 10 pontos**, o seu conhecimento está bem estável e apto por mais informações, siga para o próximo bloco e faça o próximo teste.

MINI SIMULADO

1 Qualquer um pode sofrer de solidão crônica: uma criança que muda de escola; um jovem que, criado em uma pequena comunidade, se sente perdido em uma metrópole; uma executiva que, ocupada demais com a carreira, não consegue manter boas relações com familiares e amigos; um idoso que sobrevive à parceira e cuja saúde fraca o faz permanecer em casa. A
4 generalização do sentimento de solidão é surpreendente. Vários estudos internacionais indicam que mais de uma, em cada três pessoas nos países ocidentais, sente-se sozinha habitualmente ou com frequência.

A maioria dessas pessoas talvez não seja solitária por natureza, mas sente-se socialmente isolada, embora esteja rodeada
7 de gente. O sentimento de solidão, no começo, faz com que a pessoa tente estabelecer relações com outras, mas, com o tempo, a solidão pode acabar em reclusão, porque parece uma alternativa melhor que a dor, a rejeição, a traição ou a vergonha. Quando a solidão se torna crônica, as pessoas tendem a se resignar. Podem ter família, amigos ou um grande círculo de seguidores nas
10 redes sociais, mas não se sentem verdadeiramente em sintonia com ninguém.

Uma pessoa que se sente sozinha geralmente está mais angustiada, deprimida e hostil, e tem menos probabilidades de realizar atividades físicas. Os testes biológicos realizados mostram que a solidão tem várias consequências físicas: elevam-se os
13 níveis de cortisol – o hormônio do estresse –, a resistência à circulação de sangue aumenta e certos aspectos da imunidade diminuem. E os efeitos prejudiciais da solidão não terminam quando se apaga a luz: a solidão é uma doença que não descansa, que aumenta a frequência dos pequenos despertares durante o sono e faz com que a pessoa acorde esgotada. O motivo é que,
16 quando o cérebro entende o seu entorno social como algo hostil e pouco seguro, permanece constantemente em alerta. E as respostas do cérebro solitário podem funcionar para a sobrevivência imediata, mas, na sociedade contemporânea, em longo prazo, cobram um preço da saúde. Quando nossos motores estão constantemente acelerados, deixamos nosso corpo exausto,
19 reduzimos nossa proteção contra os vírus e inflamações e aumentamos o risco e a gravidade de infecções virais e de muitas outras doenças crônicas.

Uma análise recente – de 70 estudos combinados, com mais de três milhões de participantes – demonstra que a solidão
22 aumenta o risco de morte em 26%, aproximadamente o mesmo que a obesidade. O fato de que mais de uma em cada quatro pessoas em países industrializados pode estar vivendo na solidão, com consequências certamente devastadoras para a saúde, é muito preocupante.

25 Esses mesmos estudos também revelam que cada medida positiva para melhorar a qualidade das relações sociais melhora a pressão arterial, os níveis de hormônios do estresse, os padrões de sono, as funções cognitivas e o bem-estar geral.

Internet: <www.brasil.elpais.com> (com adaptações).

1. **Ano:** 2018 **Banca:** Quadrix **Órgão:** CRM-PR **Provas:** Técnico em Tecnologia da Informação

Julgue o próximo item, no que se refere à correção gramatical e à coerência da proposta de reescrita para cada um dos trechos destacados do texto.

“quando se apaga a luz” (linha 14): **quando a luz é apagada**

Certo () Errado ()

O juiz de nossos dias — magistrado ou jurado — faz
 34 outra coisa, bem diferente de “julgar”. E ele não julga mais
 sozinho. Ao longo do processo penal, e da execução da pena,
 prolifera toda uma série de instâncias anexas. Pequenas justiças
 37 e juízes paralelos se multiplicaram em torno do julgamento
 principal: peritos psiquiátricos ou psicológicos, magistrados da
 aplicação das penas, educadores, funcionários da administração
 40 penitenciária fracionam o poder legal de punir. Dir-se-á,
 no entanto, que nenhum deles partilha realmente do direito de
 julgar; os peritos não intervêm antes da sentença para fazer um
 43 julgamento, mas para esclarecer a decisão dos juízes. Todo o
 aparelho que se desenvolveu há anos, em torno da aplicação
 das penas e de seu ajustamento aos indivíduos, multiplica as
 46 instâncias da decisão judiciária, prolongando-a muito além da
 sentença.

Michel Foucault. Vigiar e punir: nascimento da prisão. Trad. Raquel Ramalhe. Petrópolis, Vozes, 1987, p. 8-26 (com adaptações).

2. **Ano:** 2018 **Banca:** CESPE / CEBRASPE **Órgão:** Polícia Federal **Prova:** Escrivão de Polícia Federal

A respeito das ideias e dos aspectos linguísticos do texto 13A1AAA, julgue o próximo item.

A expressão “Dir-se-á” (l.40) poderia ser corretamente substituída por **Será dito**.

Certo () Errado ()

1 Há coisas que estão além das palavras. Os cientistas,
os filósofos e os professores são aqueles que se dedicam a
ensinar as coisas que podem ser ensinadas. Coisas que são
4 ensinadas são aquelas que podem ser ditas. Sobre a
solidariedade muitas coisas podem ser ditas. Por exemplo:
eu acho possível desenvolver uma psicologia da
7 solidariedade. Acho também possível desenvolver uma
sociologia da solidariedade. E, filosoficamente, uma ética da
solidariedade... Mas os saberes científicos e filosóficos da
10 solidariedade não ensinam a solidariedade, da mesma forma
como a crítica da música e da pintura não ensina às pessoas
a beleza da música e da pintura. A solidariedade, como a
13 beleza, é inefável – está além das palavras.

Palavras que ensinam são gaiolas para pássaros
engaioláveis. Os saberes, todos eles, são pássaros
16 engaiolados. Mas a solidariedade é um pássaro que não pode
ser engaiolado. Ela não pode ser dita. A solidariedade
pertence a uma classe de pássaros que só existe em voo.
19 Engaiolados, esses pássaros morrem.

O que pode ser ensinado são as coisas que moram no
mundo de fora: astronomia, física, química, gramática,
22 anatomia, números, letras, palavras. Mas há coisas que não
estão do lado de fora. Coisas que moram dentro do corpo.
Estão enterradas na carne, como se fossem sementes à
25 espera... Uma dessas sementes é a solidariedade.

A solidariedade não é uma entidade do mundo de
fora, ao lado de estrelas, pedras, mercadorias, dinheiro,
28 contratos. Se ela fosse uma entidade do mundo de fora,
poderia ser ensinada e produzida. A solidariedade é uma
entidade do mundo interior. Solidariedade nem se ensina,
31 nem se ordena, nem se produz. A solidariedade tem de brotar
e crescer como uma semente...

A solidariedade é como um ipê: nasce e floresce. Mas
34 não em decorrência de mandamentos éticos ou religiosos.
Não se pode ordenar: “Seja solidário!”. A solidariedade
acontece como um simples transbordamento.

37 Já disse que solidariedade é um sentimento. É esse o
sentimento que nos torna mais humanos. É um sentimento
estranho, que perturba nossos próprios sentimentos. A
40 solidariedade me faz sentir sentimentos que não são meus,
que são de um outro. O que sinto não são meus sentimentos.
Isso não acontece nem por decisão racional, nem por
43 convicção religiosa, nem por mandamento ético. É o jeito
natural de ser do meu próprio corpo, movido pela
solidariedade.

Rubem Alves. É assim que acontece a bondade. Internet:<www.portaltraizes.com>(com adaptações)

3. Ano: 2018 Banca: Quadrix Órgão: CRM-DF Prova: Serviço Administrativo

Considerando a correção gramatical e a coerência das substituições propostas para vocábulos e trechos destacados do texto, julgue o item a seguir.

“são aqueles que se dedicam” (linha 2) por **dedicam-se**

Certo () Errado ()

TEXTO I

1 O Ministério Público é fruto do desenvolvimento do
Estado brasileiro e da democracia. A sua história é marcada por
processos que culminaram consolidando-o como instituição e
4 ampliando sua área de atuação.

No período colonial, o Brasil foi orientado pelo direito
lusitano. Não havia o Ministério Público como instituição. Mas
7 as Ordenações Manuelinas de 1521 e as Ordenações Filipinas
de 1603 já faziam menção aos promotores de justiça,
atribuindo-lhes o papel de fiscalizar a lei e de promover
10 a acusação criminal. Existiam ainda o cargo de procurador dos
feitos da Coroa (defensor da Coroa) e o de procurador da
Fazenda (defensor do fisco).

13 Só no Império, em 1832, com o Código de Processo
Penal do Império, iniciou-se a sistematização das ações do
Ministério Público. Na República, o Decreto n.º 848/1890, ao
16 criar e regulamentar a justiça federal, dispôs, em um capítulo,
sobre a estrutura e as atribuições do Ministério Público no
âmbito federal.

19 Foi na área cível, com a Constituição Federal de 1988,
que o Ministério Público adquiriu novas funções, com destaque
para a sua atuação na tutela dos interesses difusos e coletivos.
22 Isso deu evidência à instituição, tomando-a uma espécie de
ouvidoria da sociedade brasileira.

Internet: <www.mpu.mp.br> (com adaptações).

4. **Ano:** 2015 **Banca:** CESPE / CEBRASPE **Órgão:** MPU **Prova:** Técnico do MPU

Com relação às ideias e às estruturas linguísticas do texto I, julgue o item que se segue.

Caso se substituísse “iniciou-se” (l.14) por foi iniciada, a correção gramatical do período seria prejudicada.

Certo () Errado ()

1 Constantemente, você precisa provar e comprovar que
 2 é quem diz ser. Embora pareça, essa não é uma questão
 3 filosófica. A tarefa é prática e corriqueira: cartões de crédito,
 4 RG, CPF, crachás corporativos e carteirinhas de mil e uma
 5 entidades, que engordam a carteira de todo cidadão, são
 6 exigidos, a toda hora, para identificar uma pessoa no mundo
 7 físico. No ambiente virtual, combinações de usuário e senha
 8 funcionam para dar acesso a *emails*, celulares, redes sociais e
 9 cadastros em lojas *online*. Lidamos com tantas combinações
 10 desse tipo, que já se fala de uma nova categoria de estresse: a
 11 “fadiga de senhas”. A solução para driblar o problema é o
 12 reconhecimento biométrico — afinal, cada pessoa é única, e a
 13 tecnologia já pode nos reconhecer por isso. Em questão de
 14 segundos, dispositivos modernos são capazes de ler as
 15 características de partes do nosso corpo, comparar o que veem
 16 com a base de dados que possuem, e atestar a identidade das
 pessoas previamente cadastradas no sistema.

Renata Valério de Mesquita. Você é a sua senha. In: Planeta, fev./2014 (com adaptações).

5. **Ano:** 2014 **Banca:** CESPE / CEBRASPE **Órgão:** Câmara dos Deputados **Provas:** Analista Legislativo

Acerca dos aspectos linguísticos do texto, julgue o item seguinte.

A forma verbal “Lidamos” (l.9) poderia ser corretamente substituída por **Lida-se**.

Certo () Errado ()

Hipertensão arterial: medicamentos para pressão alta 'funcionam melhor na hora de dormir', diz pesquisa

- 1 Para tirar melhor proveito dos medicamentos de uso diário para controlar a pressão arterial, uma pesquisa recente sugere que devemos tomá-los antes de dormir. É uma dica simples que pode
- 5 salvar vidas, afirmam os autores do estudo espanhol, publicado na revista científica *European Heart Journal*. De acordo com a pesquisa, os comprimidos oferecem mais proteção contra ataques cardíacos e derrames quando tomados na
- 10 hora de dormir – e não pela manhã. Os especialistas acreditam que o ritmo circadiano – ciclo fisiológico de aproximadamente 24 horas em que se baseia nosso relógio biológico – altera a resposta ao medicamento. Mas advertem que são
- 15 necessários mais estudos para verificar se os resultados são aplicáveis a todos os pacientes com hipertensão – e que eventuais alterações no horário da medicação não devem ser feitas sem antes consultar um médico.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com> > acesso em 25 de outubro de 2019)

6. **Ano:** 2019 **Banca:** GUALIMP **Órgão:** Prefeitura de Areal - RJ **Provas:** Assistente Social

“[...], uma pesquisa recente sugere...” (linhas 2 e 3). Assinale a alternativa que contém a correta conversão para a voz passiva:

- a) É sugerido por uma pesquisa recente.
- b) Foi sugerido por uma pesquisa recente.
- c) Uma pesquisa recente sugerirá.
- d) A oração já se encontra na voz passiva e, portanto, não pode ser novamente convertida para tal.

7. **Ano:** 2019 **Banca:** FUNDATEC **Órgão:** Prefeitura de Salto do Jacuí - RS **Prova:** Professor

Qual das seguintes frases, retiradas do texto, admite conversão para a voz passiva?

- a) O modelo é normalmente o tradicional: a instituição do professor em pé à frente da audiência de alunos sentados.
- b) Isso não significa uma desordem criativa ou uma espécie de *brainstorm* no lugar da aula
- c) Nesse modelo, o professor estaria mais para um mediador e para um provocador do que para um simples expositor de ideias.
- d) A real autoridade do professor é o conhecimento.
- e) Esses aspectos são dificilmente notados por alunos e até mesmo pelos próprios professores.

8. **Ano:** 2019 **Banca:** FUNDATEC **Órgão:** Prefeitura de Capão da Canoa - RS **Prova:** Agente Administrativo

Na frase adaptada do texto “O diretor escolheu o caminho mais palatável”, assinale a alternativa que mostra como ela seria convertida corretamente para a voz passiva analítica.

- a) O caminho mais palatável foi escolhido pelo diretor.
- b) Escolheu-se o caminho mais palatável ao diretor.
- c) O caminho mais palatável escolheu o diretor.
- d) Escolheu-se através do diretor o caminho mais palatável.
- e) O caminho mais palatável escolheu-se através do diretor.

9. **Ano:** 2019 **Banca:** FUNDATEC **Órgão:** Prefeitura de Porto Alegre - RS **Prova:** Auditor Fiscal da Receita Municipal

Na linha 15, temos o trecho “ela se encontrava na bossa-nova”. A transposição do excerto para a voz passiva analítica, mantendo-se o mesmo tempo verbal, é dada corretamente em:

- a) Ela foi encontrada na bossa-nova.
- b) A bossa-nova encontrou nela.
- c) A bossa-nova encontra-se nela.
- d) Ela fora encontrada na bossa-nova.
- e) Ela era encontrada na bossa-nova.

10. **Ano:** 2019 **Banca:** FCC **Órgão:** TRF - 3ª REGIÃO **Prova:** Analista Judiciário

A frase que admite transposição para a voz passiva está em:

- a) somos uma espécie que foge da natureza animal (5º parágrafo)
- b) Nosso ancestral era capaz de tecer (2º parágrafo)
- c) a sensação é que ele anda em baixa em nossos tempos (5º parágrafo)
- d) Resistir à tentação é um desafio (7º parágrafo)
- e) Alguns associam a rotulação imediata a um traço humano (6º parágrafo)

GABARITO MINI SIMULADO

1. Certo
2. Certo
3. Certo
4. Errado
5. Certo
6. A
7. B
8. A
9. E
10. E