

LÍNGUA PORTUGUESA

Concordância verbal



Versão Condensada

Sumário

Concordância verbal	3
1. Sujeito simples	3
1.1 Regra geral.....	3
1.2 Casos particulares.....	3
2. Sujeito composto	3
2.1 Regra geral	3
3. Verbo SER.....	4
3.1 Principais casos.....	4
4. Verbos impessoais	5
4.1 Verbo haver e fazer	5

Concordância verbal

1. Sujeito simples

1.1 Regra geral

É aquela que se estabelece entre o **verbo** e o **sujeito** de uma oração. Como REGRA GERAL, o verbo concorda com o sujeito em número e pessoa.

Ex.: Os atletas se cumprimentaram.

Sujeito: Os atletas (3ª pessoa do plural)

Verbo: 3ª pessoa do plural

Nós acordamos cedo.

Sujeito: nós (1ª pessoa do plural)

Verbo: 1ª pessoa do plural

1.2 Casos particulares

1. **Sujeito Coletivo**: acompanhado de expressão no plural, o verbo fica no singular ou vai ao plural.

Ex.: Um bando de aves voou / voaram.

2. **Sujeito Coletivo Partitivo** (maioria, minoria, maior parte de, grande parte de, metade de, uma porção de, etc.): acompanhado de expressão no plural, o verbo fica no singular ou vai ao plural.

Ex.: A maioria dos alunos chegou / chegaram.

2. Sujeito composto

2.1 Regra geral

Sujeito Composto: o verbo vai ao plural quando o sujeito composto aparece depois do verbo. Admite-se a concordância atrativa (com o núcleo mais próximo), quando o sujeito está posposto (posto após) ao verbo.

Ex.: Pai e filho saiu. (errado) Pai e filho saíram.(certo)

Saiu pai e filho. (certo) Saíram pai e filho. (certo)

Repare!

Se os núcleos forem constituídos por pronomes pessoais, a primeira pessoa prevalece sobre as demais; a segunda prevalece sobre a terceira.

Ex.: Tu e ele saiu. (errado)	Tu e ele saístes. (certo)
Saíste tu e ele. (certo)	Saístes tu e ele. (certo)
Eu, tu e ele viu. (errado)	Eu, tu e ele vimos. (certo)

3. Verbo SER

3.1 Principais casos

1. Se o sujeito ou o predicativo está representado por **pronome pessoal**, o verbo ser concorda obrigatoriamente com ele.

Ex.: Ela era as preocupações do pai.

O responsável sou eu.

2. Se o verbo ser está entre **substantivos designativos de coisas**, a concordância é **facultativa**. Ex.: Justiça é / são virtudes.

A solução é / são os caminhos.

3. Com **pronomes** e **advérbios interrogativos**, a concordância se dá com o **termo plural**.

Ex.: Quem eram os pretendentes?

Quando serão as reuniões?

4. Se o sujeito são os demonstrativos **isto, isso, aquilo, o** (e equivalentes), ou o **pronome indefinido** tudo, a concordância será **facultativa**, preferindo-se o plural.

Ex.: Isto é / são mentiras.

5. Na indicação de **horas**, a concordância se dá com o **numeral**.

Ex.: É uma hora.

São duas horas.

4. Verbos impessoais

4.1 Verbo haver e fazer

1. **Haver** – Quando tem o significado de “**existir**”, “**ocorrer**” ou quando expressa **decorso temporal**, o verbo HAVER é impessoal, isto é, não admite sujeito e, em termos de concordância, fica sempre na **3ª pessoa do singular**, ou seja, não vai ao plural.

Ex.: Houve acidentes no Centro.

Ainda havia esperanças.

Há dez anos, eu não viajo.

2. **Fazer** – Quando expressa **fenômeno natural** ou **decorso de tempo**, o verbo FAZER também é impessoal e também **não vai ao plural**.

Ex.: Faz dez anos, eu não viajo.

Fez noites lindas em janeiro.

Repare!

Quando os impessoais HAVER e FAZER são principais (últimos) de uma locução verbal, ela toda fica impessoal e, portanto, no singular.

Ex.: Deverá haver aulas na próxima semana.

Deve estar fazendo dez anos que não viajo.

Exercícios

1. A respeito dos aspectos linguísticos e textuais do texto CB2A1AAA, julgue o item que segue.

A forma verbal “impõem” (ℓ.24) está no plural porque concorda com o termo “instituições” (ℓ.23).

22	como as regras que reagem a oferta de trabalho. O perfil e a política das instituições em que estão inseridos, entre outros aspectos, impõem a agenda dos estudos do
25	momento

Certo ()

Errado ()

2. Com relação às ideias e às estruturas linguísticas do texto apresentado, julgue o item que segue.

A forma verbal “haja” (l.4) poderia ser flexionada no plural — **hajam** —, preservando-se a correção gramatical e os sentidos do texto.

1	O VTS é um sistema eletrônico de auxílio à navegação, com capacidade de monitorar ativamente o tráfego aquaviário, melhorando a segurança e eficiência desse tráfego,
4	nas áreas em que haja intensa movimentação de embarcações ou risco de acidente de grandes proporções.

Certo ()

Errado ()

3. Com relação aos sentidos e aos aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o próximo item.

Seriam mantidos a correção gramatical e os sentidos originais do texto, caso a forma verbal “Houve” (l.25) fosse substituída por **Ocorreram**.

“Houve, em resumo, uma ampliação no grau de complexidade da sociedade.”

Certo ()

Errado ()

4. A correção gramatical e os sentidos do texto 1A10BBB seriam preservados caso a forma verbal “ocorreram” (l.10) fosse substituída por

“Embora, infelizmente, tais metas não tenham sido atingidas, ocorreram diversos avanços ...”

- a) existiu
- b) aconteceu.
- c) sucederam
- d) tiveram
- e) houveram.

5. Julgue o item subsequente, a respeito das ideias e dos aspectos linguísticos do texto 7A3BBB.

No contexto em que foi empregada, a forma verbal “buscaram” (l.16) poderia ter sido flexionada no singular, **buscou**, sem que houvesse prejuízo para a correção gramatical do texto.

16	A Vale S. A. e o estado do Pará, por intermédio de seus representantes, buscaram a rejeição dos argumentos das comunidades indígenas, a fim de permitir a continuidade das
----	--

Certo ()

Errado ()

6. Considerando os sentidos e os aspectos linguísticos do texto CB1A1AAA, bem como o disposto no Manual de Redação da Presidência da República, julgue o item que segue.

Seria mantida a correção gramatical do texto caso a forma verbal “acredita” (l.21) fosse flexionada no plural: **acreditam**.

“A maioria dos laboratórios acredita que o acúmulo de trabalho é o maior problema...”

Certo ()

Errado ()

Gabarito

1) Errado

2) Errado

3) Errado

4) C

5) Errado

6) Certo

Referências Bibliográficas

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 38ª ed. 2015. Nova Fronteira Editora.