



Estratégia
Concursos



Estratégia
Concursos



[FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO](https://www.facebook.com/prof.adriana.figueiredo)



[INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO](https://www.instagram.com/professoraadrianafigueiredo)



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF](https://www.youtube.com/user/professoraadrianafigueiredo)

Prof^a. Adriana Figueiredo



PORTUGUÊS EXTENSIVO

Prof^ª. Adriana Figueiredo



A PALAVRA “PORQUE”

PORQUÊ

1. Substantivo: quando vier antecedido de determinante.

Ex.: Ele deve ter os seus **porquês**.

POR QUE

2. Pronome Relativo: quando retomar um substantivo ou um pronome substantivo. Nesse caso, pode ser substituído por outro relativo.

Ex.: É o caminho **por que** costuma passar.

3. Pronome Indefinido: referindo-se a substantivo que vem na sua sequência. Indica ideia vaga, indeterminada.

Ex.: Sei **por que** caminhos passastes.

4. Pronome Interrogativo: referindo-se ao substantivo que vem na sua sequência. Também indica ideia vaga, indeterminada. A diferença para o pronome indefinido é que o pronome interrogativo vem inserido em frases interrogativas, diretas ou indiretas.

Ex.: Não sei **por que** caminho passastes.

5. Advérbio Interrogativo: referindo-se a verbo, com circunstância de causa, nas frases interrogativas diretas ou indiretas.

Ex.: **Por que** vocês não foram à festa?

POR QUÊ

6. Advérbio Interrogativo: referindo-se a verbo, com circunstância de causa, nas frases interrogativas diretas ou indiretas.

Ex.: Não vão à festa, **por quê?**

PORQUE

7. Conjunção

a) Causal (= pois). Ex.: “Ela foi elogiada **porque** chegou cedo ao trabalho.”

b) Explicativa (= pois). Ex.: “Chegue cedo, **porque** temos muito trabalho.”

c) Final (= para que). Ex.: “Siga o regulamento, **porque** tudo funcione como o esperado.”



EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

I. Complete as lacunas com PORQUE, PORQUÊ, POR QUE ou POR QUÊ

1. Ele fez isso _____queria atenção.

2. _____fizeste isso?

3. Juro que eu não sei _____ fez aquilo.

4. Houve nova desvalorização da moeda _____?

5. Explique-nos o _____ dessa atitude precipitada.

6. Sempre ansiamos _____ você explicasse seus motivos.

7. Só fiz isso _____ conseguisse me dar bem.

8. São justos os ideais _____ lutamos.

9. Só vou dar este _____ a vocês.

10. Os servidores fizeram cursos de aperfeiçoamento _____ a chefia os obrigou.

11. Sem seu esclarecimento, nunca entenderia _____.

12. Não sabia _____, mas estava confiante



QUESTÕES DE CONCURSO



VUNESP

01. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Birigui - SP - Professor de Educação Infantil



(Adão Iturrusgarai. A vida como ela yeah. *Folha de S.Paulo*, 12.11.2017.

Adaptado)

01. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Birigui - SP - Professor de Educação Infantil

Em conformidade com a norma-padrão, as lacunas da tira devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- A) Por quê ... Porque
- B) Porque ... Por quê
- C) Por que ... Porque
- D) Porquê ... Porque
- E) Por que ... Por quê

1º PARÁGRAFO: *Membro da equipe curatorial do Brooklyn Museum desde 1998, Edward Bleiberg é especialista em arqueologia e em arte egípcias. Ele é o autor de uma pesquisa que busca compreender **por que** as estátuas egípcias têm não só o nariz quebrado, mas outras partes do corpo, como as mãos.*

A exemplo do que acontece no primeiro parágrafo, a expressão **por que** foi usada conforme a norma-padrão na frase:

A) Muitos que olham para as estátuas egípcias hoje não entendem o por que de elas não terem nariz.

B) Por que muitas deidades tinham a função de transmitir oferendas com a mão esquerda, essa era a mão vandalizada.

- C) Partes da estátua eram quebradas, por que assim a força da imagem supostamente seria desativada.
- D) A explicação do por que de apenas algumas partes estarem danificadas não estava apenas no fator tempo.
- E) Não se sabia por que certas partes em baixo-relevo das estátuas também estavam danificadas.

03. VUNESP - 2018 - SAAE de Barretos - SP - Caixa

Quanto ao uso de porque, porquê e por que, assinale a alternativa que apresenta frase corretamente escrita.

- A) Os resultados são tão bons por que o estudo foi realizado com atenção.
- B) Há sempre um porque por trás de problemas que afetam a mente.
- C) Porquê esquizofrênicos e bipolares relatam seus sonhos de maneiras diferentes?
- D) Os pesquisadores foram questionados por que utilizaram um método computacional.
- E) As entrevistas porquê passaram os pacientes foram feitas no Nordeste.



FCC/AOCP

04. FCC - SABESP - Programa de Aprendizagem de Assistente Administrativo

Até onde terei deixado de perceber para onde se dirigia a Itália porque minha observação era deficiente e até onde porque as curvas do caminho ainda não eram visíveis? (2º parágrafo)

Os elementos sublinhados acima indicam, no contexto, noção de

- A) finalidade.
- B) conformidade.
- C) consequência.
- D) causa.
- E) temporalidade.

05. AOCP - Prefeitura de Juiz de Fora - MG - Operador de Máquinas

Em relação ao uso dos porquês, assinale a alternativa correta.

- A) Você não vem porque?
- B) Você não vem por que?
- C) Por quê você não vem?
- D) Você não vem por quê?
- E) Você não vem porquê?

06. FCC - TRT - 15ª Região (SP) - Técnico Judiciário - Tecnologia da Informação

E se não estou mais na idade de sofrer

é porque estou morto, e morto

é a idade de não sentir as coisas, essas coisas?

(ANDRADE, Carlos Drummond de. **Essas coisas**. As impurezas do branco. Rio de Janeiro: José Olympio, 3. ed., 1976, p.30)

06. FCC - TRT - 15ª Região (SP) - Técnico Judiciário - Tecnologia da Informação

é porque estou morto

O elemento sublinhado acima também pode ser corretamente empregado na lacuna da frase:

- A) Não entendi o da sua atitude na reunião.
- B) Percebi logo ele demorou para chegar.
- C) você não confia nas suas ideias?
- D) Esclareça o da necessidade desse procedimento.
- E) Os jovens às vezes erram são muito ansiosos.

07. FCC - MPE-CE - Analista Ministerial - Ciências da Computação

Atente para as seguintes construções:

I. Meu coração, não sei porque, bate feliz quando te vê.

II. Sei que você se aborreceu comigo, só não sei por quê.

III. Ela partiu sem me esclarecer o porquê de seu descontentamento.

07. FCC - MPE-CE - Analista Ministerial - Ciências da Computação

Está correto o emprego da forma pronominal sublinhada SOMENTE em

- A) III.
- B) II e III.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) I.

08. INSTITUTO AOCP - 2019 - Prefeitura de Vitória - ES - Agente Comunitário de Saúde

Em “Mas saibam que é possível que vocês encontrem resistências no caminho. Não porque seus gestores não acreditam em vocês, mas porque a mudança é um processo.”, assinale alternativa correta quanto ao que se afirma a respeito do termo “porque”.

A) O primeiro “porque”, em destaque, deveria estar acentuado, pois se trata de um substantivo.

B) Ambos são formados por pronomes e poderiam ser substituídos por “por qual”.

08. INSTITUTO AOCP - 2019 - Prefeitura de Vitória - ES - Agente Comunitário de Saúde

C) Nos dois casos, os termos estão escritos adequadamente.

D) O segundo “porque”, em destaque, pode ser substituído pela palavra “motivo”, sem prejuízo semântico.

09. AOCP - CODEM - PA - Analista Fundiário – Advogado

Em “Os cientistas não sabem explicar o porquê”, a palavra destacada é assim escrita, pois

- A) está sendo usada como substantivo, significando “motivo”.
- B) está sendo utilizada para introduzir uma causa ou explicação.
- C) funciona como pronome relativo, equivalente a “por qual razão”.
- D) introduz frase interrogativa.
- E) está sendo utilizada em final de frase.

10. INSTITUTO AOCP - 2019 - TJ-MG - Juiz Leigo

*"Não é a fome ou a sede, mas o amor ou o ódio, a piedade, a cólera, que aos primeiros homens lhes arrancaram as primeiras vozes... **Eis por que as primeiras línguas foram cantantes** e apaixonadas antes de serem simples e metódicas."*

10. INSTITUTO AOCP - 2019 - TJ-MG - Juiz Leigo

Assinale a alternativa que justifica corretamente a ortografia do termo em destaque no trecho “Eis por que as primeiras línguas foram cantantes [...]”.

- A) Tem função explicativa à informação que o precede e pode ser substituído por “visto que”.
- B) Por introduzir um motivo subjetivo à assertiva apresentada previamente, poderia ser substituído por “por qual motivo”.
- C) Está sendo utilizado em uma pergunta indireta, com função retórica, e encontra-se posicionado na parte inicial da oração.
- D) Equivale ao substantivo “razão”. Além disso, poderia ser grafado “porque”, pois introduz uma explicação.



FGV

11. FGV - COMPESA - Analista de Gestão - Advogado

Assinale a frase em que a grafia do vocábulo sublinhado está **inadequada**.

A) As autoridades dizem a toda hora que estão profundamente preocupadas com o crime organizado. Por quê? Preferem o crime esculhambado?

B) Responda depressa: por que, na máquina escrever, o alfabeto não está em ordem alfabética?

C) Quando a mulher diz que depois do marido nunca mais vai querer saber de outro homem é porque pensa que nunca mais vai encontrar outro igual ou porque tem medo de só encontrar outros iguais?

11. FGV - COMPESA - Analista de Gestão - Advogado

D) Por que é que, na estrada, o molenga está sempre na nossa frente e o apressadinho vem sempre atrás?

E) Entre o porque e o por quê há mais bobagem gramatical do que sabedoria semântica.

12. FGV - Prefeitura de Salvador - BA - Técnico de Nível Médio II Operacional

Assinale a frase em que a grafia do vocábulo sublinhado está equivocada.

- A) Por que sentimos calafrios?
- B) A razão porque sentimos calafrios é conhecida.
- C) Qual o porquê de sentirmos calafrios?
- D) Sentimos calafrios porque precisamos defender nossa audição.
- E) Sentimos calafrios por quê?

13. FGV - TJ-PI - Analista Judiciário - Oficial de Justiça e Avaliador

“Isso acontece porque o telefone realmente tira a atenção dos motoristas”.

Nessa frase do texto 1, a forma “porque” aparece corretamente grafada; a frase abaixo em que essa forma deveria ser substituída por “por que” é:

- A) Deixou o celular porque o prejudicava;
- B) Não sabia porque os aparelhos eram abandonados;
- C) Desconhecia o porquê de os jovens ficarem viciados;
- D) Todos viajavam porque lá os celulares eram mais baratos;
- E) Não usavam celulares porque não confiavam nos aparelhos.



CESPE

14. CESPE - 2019 - MPC-PA - Conhecimentos Gerais - Cargos de Nível Superior

Cada uma das opções a seguir apresenta uma proposta de reescrita para o seguinte trecho do texto CG1A1-I: “Qual é o motivo de a sustentabilidade ser tão importante para a economia?” (L. 24 e 25). Assinale a opção em que a proposta indicada mantém os sentidos e a correção gramatical do texto.

- A) Porque a sustentabilidade é tão importante para a economia?
- B) Por quê a sustentabilidade é tão importante para a economia?
- C) Porquê a sustentabilidade é tão importante para a economia?
- D) Por que a sustentabilidade é tão importante para a economia?
- E) Pra quê a sustentabilidade é tão importante para a economia?

15. CESPE - FUNPRES-EXE - Conhecimentos Básicos

22 Muita gente se espanta com o procedimento desse
amigo. Não sei por quê. Eu, por mim, acho que Amadeu
Amaral Júnior andou muito bem. Todos os jornalistas
25 necessitados deviam seguir o exemplo dele. O anúncio, pois
não. E, em duros casos, a propaganda oral, numa esquina, aos
gritos. Exatamente como quem vende pomada para calos.

Graciliano Ramos, *Um amigo em talas*. Jr; Linhas tortas.
Rio de Janeiro: Record, 1983, p. 125 (com adaptações).

Sem prejuízo para a correção gramatical do período, a expressão “por quê” (l.23) poderia ser substituída por o porquê.

Certo
Errado

16. CESPE / CEBRASPE - 2019 - TJ-AM - Analista Judiciário - Analista de Sistemas

16 Imaginemos que Alice compre um automóvel com um
crédito bancário, mas deixe de pagar suas prestações. Uma
manhã, introduz sua chave digital no veículo, e a porta não
19 abre. Foi bloqueada por falta de cumprimento do contrato.
Minutos depois, chega o funcionário do banco com outra chave
digital. Abre a porta, liga o motor e parte com o veículo.
22 O contrato inteligente bloqueou, de maneira automática, o uso
do dispositivo digital por Alice, porque ela não cumpriu o
contrato. O banco recupera o veículo, sem perder tempo com
25 advogados.

A correção gramatical do texto seria mantida se o vocábulo “porque” (ℓ.23) fosse substituído por por que.

Certo
Errado

17. CESPE - 2018 - SEDUC-AL - Conhecimentos Básicos

Sem prejuízo da correção gramatical do texto, a locução “Por que” poderia ser substituída por Porque no trecho “Por que falharam os programas de formação?” (l.16).

Certo
Errado

18. CESPE - MME - Nível Médio - Conhecimentos Básicos - Todos os Cargos

TÍTULO: Horário de verão — o que é e por que é adotado

A correção gramatical do texto seria mantida caso se substituísse o trecho “por que é adotado” (título) por porque é adotado?.

Certo
Errado

19. CESPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE - Professor de Educação Básica - Matemática

16 O clima de quem pensa certo é o de quem busca
seriamente a segurança na argumentação, é o de quem,
discordando do seu oponente, não tem por que contra ele ou
19 contra ela nutrir uma raiva desmedida, bem maior, às vezes, do
que a razão mesma da discordância.

A correção gramatical do texto seria mantida caso a expressão “por que” (l.18) fosse substituída por porque.

Certo
Errado

1º PARÁGRAFO: Quando falamos em direito, estamos falando inicialmente de um enorme conjunto de regras obrigatórias, o chamado direito positivo. Mas o vocábulo direito é usado também para o curso de Direito, a assim chamada “ciência do Direito”. Numa terceira acepção, a palavra designa os direitos de cada um de nós, chamados de direitos subjetivos, **pois** somos os sujeitos, os titulares, desses direitos.

Seria mantida a correção gramatical do texto caso a conjunção “pois”, no último período do primeiro parágrafo, fosse substituída por por que.

Certo
Errado

21. IDECAN - 2021 - IFCE - PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Além disso, ela diz que exames de ressonância magnética feitos nessas pessoas indicam que seus cérebros são menores, o que pode explicar por que eles parecem ter um desempenho pior em tarefas cognitivas. (linhas 35 a 36)

Reescrevendo-se segmentos do período acima, sem analisar alterações de sentido, assinale a alternativa em que NÃO se tenha mantido adequação à norma culta.

- A) Porque eles parecem ter um desempenho pior em tarefas cognitivas, seus cérebros são pequenos?
- B) Seus cérebros são pequenos, mas a ciência não consegue ainda explicar por quê porque os estudos são incipientes.

21. IDECAN - 2021 - IFCE - PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

- C) Deve existir um porquê muito claro de existir cérebro de algumas pessoas menor do que o de outras.
- D) Seria necessário pesquisar muito para descobrir por quê, nesse contexto holandês, as pessoas nasceram com cérebro menor.



OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo



<https://www.youtube.com/user/professoraadrianaf>



<facebook.com/prof.adriana.figueiredo>



Estratégia
Concursos