



Trilha

Estratégica

Trilha 01

TSE - Concurso Unificado (Analista Judiciário - Área Administrativa) Trilha Estratégica - 2023 (Pré-Edital)

X
2084

13.4

30



Estratégia
Concursos

TRILHA ESTRATÉGICA REGULAR PARA O TSE- CONCURSO UNIFICADO



Olá, alunos(as)!

Desejo boas-vindas à **Trilha Estratégica Regular** para o cargo de **Analista Judiciário – Área Administrativa do Tribunal Superior Eleitoral (TSE) – Concurso Unificado**. Esta será a nossa **2ª Trilha Estratégica**. Para esta semana teremos **19 tarefas** a serem cumpridas.

Dica estratégica: Não deixem de postar todas as suas dúvidas no formulário do Google! Ele está disponível na descrição do grupo do Telegram. Responderemos suas perguntas via Comunidade e nas Monitorias.

“O sucesso é a soma de pequenos esforços repetidos dia após dia.” (Robert Collier)

Anacleto Lucena



@anacletolucena.prof

1 – Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade dos TRES/TSE**.

Consiste em um canal no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no link azul logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

<https://t.me/+UH14FHCXMcViMDAx>

Caso esteja com seu celular em mãos, aponte para o QR Code abaixo para ter acesso à Comunidade de Alunos:



Ao entrar na Comunidade, você também terá a opção de participar de um Chat com outros alunos da Trilha, colaborando assim com a troca de informações entre os candidatos.

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa Comunidade de Alunos.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o download do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do link a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no link para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro nesse procedimento, ok? Espero você lá no **Telegram**!

2 – Dúvidas

Para que os alunos possam enviar suas **dúvidas** relativas à Trilha, criamos o Formulário abaixo:

<https://forms.gle/zmXX85xnjwPCgiir9>

Importante: as respostas serão enviadas através da nossa **Comunidade do Telegram**. Portanto, a sua participação é muito importante!

3 – Evolução Teórica

Em breve.

TRILHA ESTRATÉGICA 01

Trilha Estratégica: Semana #02

Lembre-se sempre de que a ideia é, nas **matérias básicas**, aumentar o seu nível de acertos através de **muitas questões e revisões**. Por outro lado, faremos a progressão e o incremento de novas **disciplinas ao longo da trilha** para manter seu estudo equilibrado do início ao final da trilha.

1. Aulas das Disciplinas do **Pacote TSE - Concurso Unificado (Analista Judiciário - Área Administrativa) Pacote - 2023 (Pré-Edital)**;

Ciclo de Estudos

Nessa semana, iniciaremos os estudos com as seguintes **disciplinas**:

- Informática;
- Direito Eleitoral;
- Português;
- Afo;
- Administração Pública;
- Raciocínio Lógico;
- Direito Administrativo; e
- Direito Constitucional;

As demais disciplinas serão adicionadas ao ciclo de estudos ao longo das nossas Trilhas.

Com relação ao tempo, estimamos um **tempo médio de 1h30** para que um aluno iniciante execute cada tarefa desta Trilha. Cabe ressaltar que é apenas uma estimativa. O que o aluno deve fazer é prezar pela qualidade do estudo, nunca pela quantidade ou pela velocidade de assimilação.

Tenha pressa de ser aprovado, mas nunca tenha pressa ao estudar.

Se você não conseguiu concluir uma tarefa no tempo proposto, não tem problema. Conclua-a no seu tempo. A mesma premissa vale para a conclusão das metas semanais. Caso não consiga concluir todas as tarefas da Trilha dentro da semana, apenas inicie a próxima quando finalizar a atual. O importante é fazer uma leitura ativa dos dispositivos, tentando ao máximo internalizar aquele conhecimento. Se, ao contrário, você demandou menos tempo do que o estimado, aproveite o restante dele para resolver mais questões do que o sugerido pela Trilha.

Por último, comunico que as Trilhas serão, em sua maioria, pautadas na leitura dos arquivos em PDF e nas literalidades de leis e códigos. Porém, a grande maioria dos Cursos aqui do Estratégia são também gravados em videoaulas, motivo pelo qual o aluno que sentir certa dificuldade em algum tópico poderá recorrer à explanação do professor em vídeo.

Sem perder tempo, vamos começar!

Trilhas de Disciplinas

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as Trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Matéria	Trilha de Disciplina
<i>Português</i>	http://estrategi.ac/9v08l1
<i>Informática</i>	http://estrategi.ac/85uqbj
<i>Regimento Interno</i>	http://estrategi.ac/2zbxxo
<i>Normas Aplicáveis aos Servidores Públicos Federais</i>	http://estrategi.ac/rve05k
<i>Estatuto da Pessoa com Deficiência</i>	http://estrategi.ac/m2gl8s
<i>Noções de Administração Pública</i>	http://estrategi.ac/r06h5u
<i>Direito Eleitoral</i>	http://estrategi.ac/felka0
<i>Direito Constitucional</i>	http://estrategi.ac/nwnoma
<i>Direito Administrativo</i>	http://estrategi.ac/w8k3jn
<i>Administração Financeira e Orçamentária</i>	http://estrategi.ac/ir3zdh
<i>Administração de Materiais</i>	http://estrategi.ac/xxt885

Resumos

Para facilitar o processo de revisão de nossos alunos, iremos disponibilizar alguns **resumos objetivos** das matérias componentes do nosso concurso. Esses resumos virão também com um **Caderno de Questões** para que possam praticar um pouco mais o tópico que está sendo revisado/estudado.

Qualquer dúvida, sugestão ou *feedback* sobre os resumos, fiquem à vontade para nos encaminhar através do Formulário abaixo:

<https://forms.gle/8TCS4Lg5HiVNiESp6>

Abaixo, colocamos os links das pastas em que iremos depositar esses arquivos. Nosso objetivo final é ter um resumo para cada um dos assuntos que caem no nosso concurso.

Esperamos que gostem! 🚀

Matéria	Resumos
Português	https://bit.ly/3enxOmt
Raciocínio Lógico	http://estrategi.ac/83iemz
Direito Administrativo	https://bit.ly/3oMq7em
Direito Constitucional	https://bit.ly/388QsNU
Informática	http://estrategi.ac/7gumoi
Direito Financeiro/AFO	http://estrategi.ac/ccsvv3
Administração geral	http://estrategi.ac/40eirj

TAREFA 09

Português

Revisão de aula 00.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225301/aulas/>

Nesta tarefa revisaremos a aula sobre **Ortografia** e **Acentuação Gráfica**. Primeiramente, leia suas anotações/resumo dessa aula e refaça as questões que errou na parte teórica.

Neste momento, comece a destacar assuntos daquela anotação/resumo inicial que você sentiu maior dificuldade nas questões. E, caso sinta necessidade, complemente o seu resumo para futuras revisões.

Após isso, Resolva todas as questões comentadas da aula.

Anote as questões em que sentir dificuldade para que você possa priorizá-las no momento da revisão. Essa atitude o ajudará a melhorar o desempenho no decorrer dos estudos.

TAREFA 10

Informática

Estudo da Aula 00, de "Internet" até o final da parte teórica.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225757/aulas/>

A segunda parte da aula é sobre **Internet**.

O professor contextualiza contando um pouco da sua história e evolução da Internet. É um assunto interessante e que vale a pena a leitura, mas não gaste suas energias aqui.

Conheça alguns dos principais serviços disponíveis na internet: www, correio eletrônico, acesso remoto e transferência de arquivos.

Na seção **Web (www)**, o professor apresenta uma classificação da evolução da Internet. Entenda, mas saiba que não existe consenso quanto a essa classificação.

Já **Deep Web**, **Dark Web** são assuntos relativamente novos, mas que estão "em voga", e algumas bancas já estão começando a explorar. Vale a pena uma leitura mais atenta.

O assunto **Internet das Coisas (IoT)** é relativamente novo e está começando a ser utilizado na prática. É um assunto interessante, que vale a pena a leitura, apesar de ainda não ser muito explorado em provas. Saiba as suas principais vantagens, desvantagens e campos de aplicação.

Na parte de **Tecnologias de Acesso à internet**, basicamente você deve entender a função do **Backbone**, dos provedores de serviços de internet (ISP) e a sua hierarquia.

Em relação aos **Tipos de Enlace**, (*dial-up*, ADSL, HFC, Fibra Óptica, PLC, Radiodifusão, Satélite e Telefonia Móvel) uma leitura superficial é suficiente, pois as questões não costumam explorar esse assunto de forma muito aprofundada. Saiba a diferença entre eles.

Responda as questões que aparecerem no decorrer da teoria, destacando sempre as questões que errar ou tiver dúvidas.

Ainda não responda as questões do final da aula, pois elas serão feitas em outra tarefa.

TAREFA 11

Direito Eleitoral

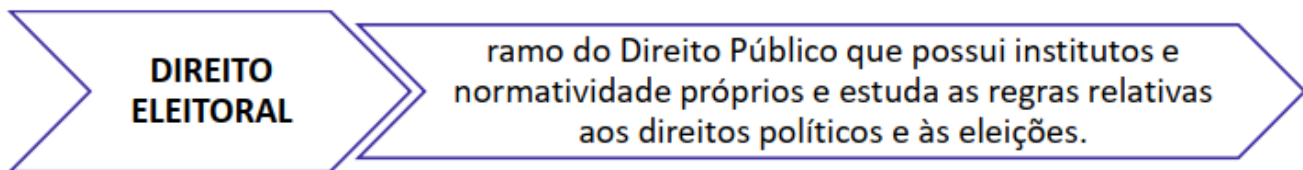
Estudo da Aula 00 – Parte 1 de 2. De “Considerações Iniciais” até “Conceitos jurídicos indeterminados no Direito Eleitoral”, inclusive; e resolução de questões da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225849/aulas>

Iniciaremos a tão aguardada Trilha da **disciplina de Direito Eleitoral para o concurso do TSE Unificado!** Nem preciso reforçar que Direito Eleitoral é a disciplina do concurso.

A aula 00 trata da Introdução ao Estudo do Direito Eleitoral.

Leia rapidamente as considerações iniciais. Em seguida, leia o conceito de Direito Eleitoral, atentando-se aos destaques do professor e aos quadros:



Sobre **as Fontes** do Direito Eleitoral, saiba que as fontes Diretas tratam diretamente de assuntos de Direito Eleitoral e as indiretas, não, porém aplicam-se subsidiariamente à disciplina. Saiba diferenciar também: fontes materiais versus fontes formais e fontes primárias versus fontes secundárias.

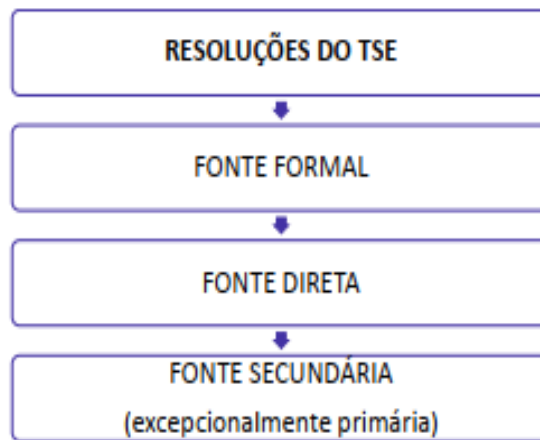
Sobre o estudo da **Competência Legislativa em Matéria Eleitoral**, lembre-se:

"A COMPETÊNCIA PARA LEGISLAR SOBRE DIREITO ELEITORAL É PRIVATIVA DA UNIÃO".

Logo, NÃO É POSSÍVEL QUE A UNIÃO DELEGUE COMPETÊNCIA ELEITORAL, SOBRE TEMAS ESPECÍFICOS, AOS ESTADOS MEMBROS, não obstante a redação do art. 22 da Constituição Federal de 1988.

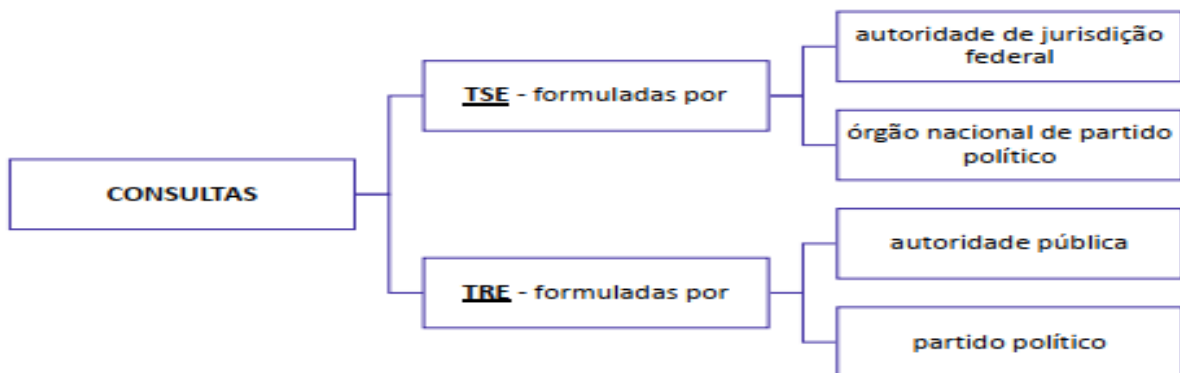
Passando para as **Resoluções do TSE**, leia os trechos transcritos, não se esquecendo de que "**As Resoluções do TSE são fontes formais e diretas do Direito Eleitoral.**"

Dito isso, cuidado com dois posicionamentos sobre as Resoluções do TSE, mas podemos levar para a sua prova:

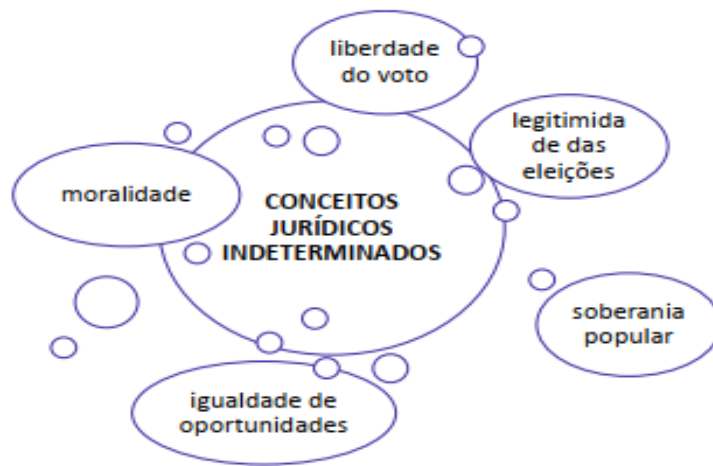


Passando ao curto tema **Medida Provisória Eleitoral**, lembre-se: É VEDADO À MEDIDA PROVISÓRIA DISPOR SOBRE DIREITOS POLÍTICOS, PARTIDOS POLÍTICOS E DIREITO ELEITORAL.

Chegando às **consultas**, atenção! Há algumas transcrições, destaques e quadro do professor a serem assimilados.



Concluindo essa primeira parte da Aula etapa, leia celeremente **os conceitos jurídicos indeterminados no Direito Eleitoral**, bastando para o bom entendimento a assimilação do esquema da aula.



Logo, o ***Direito Eleitoral é repleto de conceitos jurídicos indeterminados***, cuja aplicação depende da circunstância que envolve o caso concreto.

TAREFA 12

Administração Pública

Estudo da aula 00, do início ao tópico “Níveis Organizacionais”.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225828/aulas/>

A aula explicará a parte inicial da administração, passando pelo papel dos administradores, a função administração, os níveis organizacionais e o processo administrativo.

Antes de darmos início, vamos estabelecer o seguinte: nas questões comentadas ao longo da aula, você apenas irá fazê-las de cabeça mesmo, não precisa anotar. Isso para corroborarmos o conteúdo que acabamos de aprender e verificar como é feita a sua cobrança em provas, ok? As questões que você deverá anotar (as que errou ou acertou sem ter certeza) são as do final da aula.

Iniciamos com o **conceito de administração**. Segundo Chiavenato, a “administração constitui a maneira pela qual se utilizam os diversos recursos organizacionais – humanos, materiais, financeiros, de informação e de tecnologia – para alcançar objetivos e atingir elevado desempenho por intermédio das competências disponíveis”. Não significa executar tarefas ou operações, mas sim fazer com que elas sejam executadas por outras pessoas em conjunto. É isso o que você precisa saber.

Dê uma lida nos conceitos de administração só para ter uma noção, mas o que você precisa decorar mesmo é o quadro “resumindo”.

É importante saber os conceitos de organização nas duas perspectivas. Seguindo em frente, a parte de níveis organizacionais deve ser lida com muita atenção, pois o assunto despenca em provas. Saiba essa parte muito bem. Utilize o esquema para rememorar os conceitos.

TAREFA 13

Direito Constitucional

Leitura dos Arts. 1º ao 4º da CF/88; Revisão da Aula 00 e resolução de 35 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225842/aulas>

Nesta tarefa, vamos concluir o estudo da Aula **00** com a resolução de uma bateria de questões da aula.

Sugiro que **inicie** a tarefa relendo os **arts. 1º ao 4º**.

Por fim, **resolva** as seguintes questões dos temas revisados **na aula**:

Lista de Questões - Sentidos de Constituição – CEBRASPE: 01 a 05;

Lista de Questões - Constituição: Estrutura e Elementos – CEBRASPE: 01 a 05

Lista de Questões - Aplicabilidade das Normas Constitucionais – CEBRASPE: 01 a 05;

Lista de Questões - Hierarquia das Normas – CEBRASPE: 01 a 10;

Lista de Questões - Princípios Fundamentais – CEBRASPE: 01 a 10.

Sempre que errar uma questão ou ficar na dúvida, leia os comentários do professor e, quando necessário, complemente o seu material de revisão.

TAREFA 14

Direito Administrativo

Revisão da Aula 00; e Resolução de 47 exercícios do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225847/aulas/>

Nessa tarefa você deverá revisar o conteúdo teórico estudado anteriormente. Após, a fim de reforçar o conteúdo revisado, resolva as **questões de 1 à 47** presentes ao final do seu **PDF**, recorrendo ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas.

Estude os comentários das questões que **errar** ou que **acertar sem convicção**. Se considerar necessário, **após** realizar as questões, retorne ao seu material e faça uma **revisão** dos assuntos em que encontrou **maiores dificuldades**.

Lembre-se: Revisões são **fundamentais** e **necessárias**, sobretudo nesse tema, que é muito abrangente e cheio de detalhes. Agora você irá rever todas as **suas anotações** e tudo aquilo que **grifou**.

Assim, tornar-se-á mais fácil identificar os pontos da matéria que precisam “estar no sangue” e, conseqüentemente, gabaritar as questões que aparecerem no concurso.

Vale ressaltar que na revisão você pode **grifar novamente algo que passou despercebido**, ou **retirar algo marcou desnecessariamente**. As revisões servem para **aprimorar o seu resumo**, de forma que sejam cada vez mais **rápidas** e **eficientes**!

Para isso procure um local silencioso e trabalhe seu poder de concentração.

Bons estudos!

TAREFA 15

AFO

Estudo da aula 00, de “Plano Plurianual na CF/1988” até “Lei de Diretrizes Orçamentárias na CF/1988”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225830/aulas>

Daremos início ao estudo da nossa disciplina para o concurso de Analista Judiciário – Área Administrativa do TSE.

A aula **00** trata do **PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL: PPA, LOA e LDO**.

Começaremos, de fato, o estudo de nossa matéria pela leitura do trecho do artigo 165 da Constituição Federal reproduzido no material. Decore que a lei é de iniciativa do PODER EXECUTIVO.

Em seguida, o professor faz uma introdução aos instrumentos de planejamento. É interessante a leitura para se familiarizar com os conceitos de PPA, LDO e LOA, que são essenciais para a compreensão da matéria e resolução de exercícios.

O conceito de PPA é amplamente explorado em provas. É importante já tentar decorá-lo, usando-se de palavras chaves.

Atenção ao quadro esquematizado que trata sobre investimentos que ultrapassem um exercício financeiro! Tal assunto já foi cobrado em provas anteriores!

Atenção ao prazo de vigência do PPA, que é de 4 anos, mas não coincide com o mandato do chefe do executivo. Decore o quadro resumo sobre encaminhamento e devolução do PPA.

Decore que cada estado, cada município e o Distrito Federal também têm seus próprios PPAs, LDOs e LOAs.

O assunto apresentado em seguida não é muito cobrado em provas, mas é interessante ao aluno entender que os planos e programas nacionais, regionais e setoriais, ainda que de duração superior, devem ser elaborados em consonância com o PPA.

O quadro esquematizado que trata sobre a lei de diretrizes orçamentárias é muito importante e ajudará na resolução de diversas questões de prova. Decore que a LDO é o elo entre o PPA e a LOA.

Atenção ao prazo para encaminhamento e devolução da LDO!

TAREFA 16

Informática

Revisão e resolução de questões do PDF da Aula 00.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225757/aulas/>

Terminando o estudo da parte teórica, é hora de fazer algumas questões sobre o assunto.

Mas antes, **revise de forma bem objetiva** todo o assunto estudado, focando nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria.

Essa revisão deve ser feita preferencialmente pelo **seu próprio resumo**. Alternativamente, se disponível, você pode também utilizar o **resumo do professor**.

Após revisar utilizando o **PDF Completo**, responda **as questões 1 a 30 da banca FCC**.

Leia o comentário ao final de cada questão.

Lembre-se de destacar as questões que errar ou ficar com dúvidas.

Volte à parte teórica sempre que sentir necessidade.

TAREFA 17

Administração Pública

Estudo da aula 00, do tópico “Processo Administrativo” até o final da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225828/aulas/>

Vamos iniciar o processo administrativo em si. ***Você deve saber diferenciar muito bem as etapas, ou seja, o processo administrativo.*** As bancas exploram muito que você saiba diferenciá-los, ok? O quadro apresentado deve ser decorado e explicita muito bem as funções.

Essas funções são um ciclo. Não se esqueça disso. Importante saber também que ***alguns autores preveem uma forma diferente.***

Prosseguindo, temos os dois últimos assuntos da aula que são importantes também. Os papéis e habilidades dos administradores. Para o primeiro, basta você ter decorado o esquema apresentado pelo professor ao final do assunto. As questões de prova costumam ser bem diretas nessa parte. Dê uma lida rápida nos conceitos, mas decore por meio do esquema.

As habilidades administrativas, propostas por Katz, também são importantes e costumam cair em provas. Elas ensinam que habilidades o administrador precisa ter para desempenhar seus papéis. Da mesma forma que nos papéis propostos por Mintzberg, temos um esquema que diz tudo o que você precisa saber. A diferenciação das habilidades por níveis é muito importante.

TAREFA 18

Direito Eleitoral

Estudo da Aula 00 – Parte 2 de 2. De “Princípios De Direito Eleitoral” até final da parte teórica.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225849/aulas>

Seguindo com **a aula 00**, iniciemos o estudo dos **Princípios de Direito Eleitoral**, tema de extrema importância para a compreensão geral da disciplina.

Saiba que existem princípios específicos de determinados institutos de Direito Eleitoral, bem como princípios originários de outros ramos jurídicos que podem ser aplicados ao Direito Eleitoral.

O Princípio da lisura das eleições: a atuação da Justiça Eleitoral, do Ministério Público Eleitoral, dos partidos políticos e dos candidatos deve ser pautada na preservação da lisura das eleições, ou seja, o princípio da lisura das eleições **impõe a atuação ética, correta e proba dos atores envolvidos** no processo eleitoral.

O Princípio da celeridade eleitoral orienta que as decisões eleitorais devem ser imediatas, preferencialmente anteriores à data da diplomação. Para o Direito Eleitoral:



Caso não seja observado o referido prazo, pode decorrer uma série de **consequências**, tais como:

CONSEQUÊNCIAS DO NÃO ATENDIMENTO DO PRAZO ELEITORAL

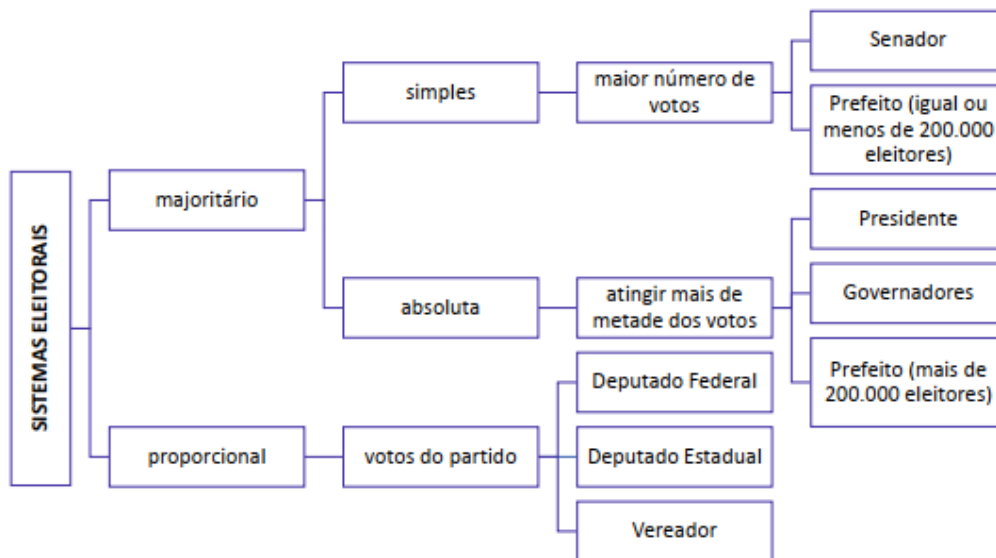
- crime de desobediência
- infração disciplinar
- representação ao CNJ
- representação à Justiça Eleitoral (órgão hierarquicamente superior)

O Princípio da anualidade eleitoral é de **enorme** relevância. Estude-o com atenção, lendo integralmente o conteúdo trazido, para firmar um bom entendimento do tema. Não é à toa que o referido princípio encontra sede constitucional. O art. 16, da CF/88, preconiza:

“A lei que alterar o processo eleitoral entrará em vigor na data de sua publicação, não se aplicando à eleição que ocorra até um ano da data de sua vigência.” (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 4, de 1993)

Saiba que são inconstitucionais, por violação ao art. 60, §4º, IV, da CF, propostas de emenda constitucional que restrinjam ou pretendam abolir o princípio da anualidade eleitoral, previsto no art. 16, da CF.

Partindo para outro princípio importante, temos o **Princípio proporcional e majoritário**, bem resumido no quadro resumo da aula:



Estude o **Princípio da moralidade eleitoral** e leve para a prova:

O princípio da moralidade eleitoral estabelece que apenas aqueles que tiverem uma conduta ética e moral poderão concorrer a cargos políticos eletivos.

Após isso, siga para o da **soberania popular**. Leia-o com total atenção, visto ele ser, como dito pelo professor, outro princípio **basilar** da disciplina.

Passando aos **Princípios republicano e democrático**, leia totalmente o explicado, tendo muito foco nos quadros apresentados, que ajudam no entendimento do assunto.

Após isso, leia os itens:

8.1 - Forma de Governo;

8.2 - Forma de Estado;

8.3 - Sistema de Governo;

8.4 - Regime de Governo.

Guarde o quadro apresentado em seguida, ele aponta a característica de cada item acima.

FORMA DE GOVERNO	<ul style="list-style-type: none">• Forma como se atinge o poder• República
FORMA DE ESTADO	<ul style="list-style-type: none">• Organização político-administrativa dos entes que compõem determinado Estado• Federal
SISTEMA DE GOVERNO	<ul style="list-style-type: none">• O modo como é conduzido o relacionamento entre o Poder Executivo e o Poder Legislativo• Presidencialismo
REGIME DE GOVERNO	<ul style="list-style-type: none">• Convergência de vontade entre os legalmente administrados (povo) e aqueles que legitimamente administram (governo)• Democrático

Para finalizar a tarefa, leia o tópico “**destaques da legislação e da jurisprudência**” até o fim.

TAREFA 19

Direito Constitucional

Estudo da aula 01 toda a teoria; e resolução de 10 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225842/aulas>

Nesta tarefa, estudaremos a **Teoria Geral dos Direitos Fundamentais** e uma parte dos **Direitos Individuais e Coletivos**.

Entrando na **Teoria Geral dos Direitos Fundamentais**, saiba a diferença entre as expressões **“direitos do homem”, “direitos fundamentais” e “direitos humanos”**.

É importante que reconheça as **3 primeiras gerações de direitos humanos**, o valor fonte de cada uma – **liberdade, igualdade e solidariedade ou fraternidade** – e os direitos de cada geração. Conheça a quarta e a quinta geração, mas, como não são classificações unânimes entre doutrinadores, as três primeiras tornam-se mais relevantes. Veja o quadro resumido ao final do tópico “As gerações de direitos”.

É bom que se tenha uma visão geral das **características e dos limites dos direitos fundamentais**. Quanto aos limites, é válido ressaltar que **nenhum direito é absoluto**, inclusive a lei pode impor restrições, desde que um núcleo essencial, que não é explícito e será definido mediante aplicação do **princípio da proporcionalidade**, seja preservado.

Quanto à **aplicação dos direitos fundamentais**, saiba que são aplicados, também, nas relações entre particulares, a chamada **“eficácia horizontal”**. Por fim, é bom lembrar que “direitos fundamentais” é gênero do qual são espécies: direitos e deveres individuais e coletivos, direitos sociais, direitos de nacionalidade, direitos políticos e os relacionados à existência, organização e participação em partidos políticos.

Quanto aos **Direitos Fundamentais na Constituição Federal de 1988**, estão previstos no Título II, da Constituição Federal de 1988. O Título II é conhecido como “catálogo dos direitos fundamentais”, vai do art. 5º até o art. 17. Atente-se: O rol de direitos fundamentais previsto no Título II não é exaustivo. Há outros direitos, espalhados pelo texto constitucional, como o direito ao meio ambiente (art. 225) e o princípio da anterioridade tributária (art.150, III, “b”).

Para finalizar a tarefa, **resolva** as questões da aula:

Lista de Questões - Teoria Geral dos Direitos Fundamentais – CEBRASPE: 01 a 10.

TAREFA 20

Direito Administrativo

Estudo teórico da aula 01 – Parte 1 de 2: Do tópico *Introdução* até o tópico *Poder Regulamentar, inclusive*.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225847/aulas/>

Daremos continuidade ao estudo do Direito Administrativo, Curso Regular para o TSE.

O assunto que estudaremos nesta tarefa, Poderes da Administração, tem grau de incidência que pode chegar a **10,30%** na área fiscal (o percentual varia conforme a banca)!

Nesta tarefa, estudaremos os seguintes **Poderes Administrativos**: Poder **Vinculado**, Poder **Discricionário**, Poder **Hierárquico**, Poder **Disciplinar** e Poder **Regulamentar**.

Os assuntos **Poder de Polícia, Abuso de Poder e Deveres Administrativos** serão vistos em tarefas posteriores. A orientação é para que resolva todas as questões que surgirem durante a leitura da teoria.

Adicionalmente, leia o art. 84 VI, 'a' e 'b' e seu parágrafo único, na Constituição Federal.

Para uma melhor contextualização, leia o item sobre Noções gerais, em que são diferenciados os Poderes Administrativos dos Poderes **Políticos** e os Poderes **Administrativos** são resumidos de forma introdutória.

Seguindo, estudemos agora o item sobre **poder vinculado** e **poder discricionário**. Aqui, será possível uma prévia do estudo dos atos administrativos, pois estão intrinsecamente relacionados.

A principal diferença entre o poder vinculado e o discricionário é que, no primeiro, a lei estabelece todos os requisitos e condições de sua realização, enquanto que no segundo há margem para liberdade de escolha por parte do agente público. Foque nas diferenças entre ambos, detalhadas e resumidas ao longo da aula. Entendendo a diferença do poder vinculado e discricionário é suficiente para acertarmos várias questões.

Siga para o item sobre poder **hierárquico**. Aqui, as principais informações a serem extraídas são seus objetivos e suas definições e características.

Ao passar para a leitura do item sobre poder disciplinar, acenda o alerta para suas características. É muito comum encontrar questões que tentam confundir o candidato na relação 'poder **hierárquico** x poder **disciplinar**'.

Cuidado, pois essa pegadinha é clássica! Ao final do tópico a diferença entre Poder Hierárquico e Disciplinar são sintetizadas de forma suficiente para acertar questões de provas.

O poder **regulamentar** (ou **normativo**) é muito cobrado em provas.

Primeira informação a respeito: não pode inovar no ordenamento jurídico pátrio, sendo o responsável pelas normas secundárias, ou seja, apenas regulamentam uma lei pré-existente (tem caráter **infralegal**). Para que o seu conhecimento a respeito do poder regulamentar seja devidamente internalizado, observe com atenção os detalhes relativos aos decretos regulamentares e autônomos.

Ao final do item, temos quadros comparativos entre Decreto **Regulamentar** x Decreto **Autônomo** x Regulamentos **Autorizados**. Somente com essas informações somos capazes de acertar algumas questões de provas.

Ao final da teoria sobre Poder Regulamentar, abra a sua Constituição Federal e leia, grifando, o art. 84, inciso VI, 'a' e 'b' e seu parágrafo único. Esse artigo determina as únicas ocasiões em que um decreto, denominado autônomo, pode inovar na esfera legislativa, prerrogativa do Presidente da República que pode ser delegada para os **ministros de Estado**, para o **Procurador-Geral da República** ou para o **Advogado-Geral da União**.

Na próxima tarefa seguiremos com o Poder de Polícia.

TAREFA 21

Português

Estudo da aula 01, de “Noções Iniciais - Classes de Palavras I” até “adjetivo”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225301/aulas/>

Nesta tarefa iniciaremos o estudo sobre as **Classes de Palavras** (substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, preposição, interjeição, conjunção e verbo). Informo que esta aula é IMPORTANTÍSSIMA, possuindo grau de incidência ALTA nos concursos. Logo, leia atentamente a aula tentando **entender** o seu conteúdo, foque nos **comentários dos exercícios** resolvidos para compreender, na prática, o emprego das classes de palavras.

Inicialmente, leia o **seu resumo ou grifos, se tiver**, e, em seguida, acompanhe a leitura da aula por ele, isso facilitará priorizar o conteúdo. E, caso sinta necessidade, complemente o resumo para futuras revisões.

Nesta tarefa, abordaremos as classes: **substantivo** e **adjetivo**. As demais, serão vistas nas próximas tarefas. Assim, estes serão nossos tópicos principais:

- **SUBSTANTIVO**, classe que designa os seres. Antemão, entenda que a classificação de um substantivo **não é fixa e absoluta**, pois depende do contexto em que ele esteja no período.

Na leitura da aula, atente para as **classificações dos substantivos**, as quais podem ser associadas em pares: comum x próprio; derivado x primitivo. Essa simples associação, fará com que você não precise decorar todas as classificações.

Na **formação de substantivos**, atenção à **DERIVAÇÃO REGRESSIVA** (despenca em prova!).

Em relação às flexões **dos substantivos (singular/plural)**, atente para o fato que algumas palavras que apresentam **mútiplos plurais**. Em seguida, entenda que o **grau dos substantivos (aumentativo/diminutivo)** também pode denotar **sentido afetivo, carinhoso, pejorativo ou irônico** (Ele é um velhinho legal / Que mulherzinha implicante). Atenção: certos substantivos, apesar da forma, não expressam a noção aumentativa ou diminutiva (cartão, cartilha).

- **ADJETIVO**, classe que atribui alguma qualificação, condição ou estado, restringindo ou especificando sentido. Perceba que os adjetivos apresentam várias classificações e flexões, as quais são semelhantes às dos substantivos. Por isso, tente relacionar este conteúdo de classificações e flexões com aquele visto nos substantivos.

Por fim, atenção para: **valor objetivo (fato) x valor subjetivo (opinião)** e **ordem da expressão nominal** – mudança de sentido.

TAREFA 22

Informática

Estudo da Aula 01, de “Protocolo de Comunicação” até “Arquitetura TCP/IP”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225757/aulas/>

A aula é sobre **Protocolos de Comunicação**.

Estude com atenção os **Conceitos Básicos**, dando foco na necessidade que existe por trás da criação dos protocolos de rede.

O **Modelo OSI** é o principal modelo de arquitetura de redes. Decore o nome e a função básica de cada uma das **7 camadas** (de cima pra baixo, aplicação, apresentação, sessão, transporte, rede, enlace e física) assim como a **ordem** e a **relação entre elas**.

Porém, a finalidade do Modelo OSI é meramente teórica. Na prática, utiliza-se o **Modelo TCP/IP** ou **Arquitetura TCP/IP**. Entenda cada uma das **4 camadas** (de cima pra baixo aplicação, transporte, internet e enlace ou acesso à rede) a sua **ordem, como elas se relacionam** e as suas **correspondências com as camadas do Modelo OSI**.

Responda as questões que aparecerem no decorrer da teoria, destacando sempre as questões que errar ou tiver dúvidas.

Pare antes de entrar na seção **Principais Protocolos**.

TAREFA 23

Direito Eleitoral

Leitura do resumo da aula 00 e resolução de 09 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225849/aulas>

A leitura do quadro-resumo do final da parte teórica e daquilo que foi marcado no decorrer da aula é de especial relevância, porque uma primeira revisão para fixar os conhecimentos trazidos na leitura inaugural da matéria torna mais inteligível o entendimento dos demais temas da disciplina.

Ao final, resolva questões:

Lista de Questões: 1 a 09.

TAREFA 24

Administração Pública

Revisão da aula 00 e prática de exercícios.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225828/aulas/>

Faça uma leitura rápida do resumo da Aula 00, ao final da mesma, ou de suas marcações/resumo feitos ao longo da aula, verificando que algum conceito ficou vago na memória, volte nele pontualmente para reforçá-lo.

Faça os seguintes exercícios da aula: 1 a 15.

Faça os exercícios sem comentários, olhando a resolução só ao término de cada bateria.

Anote as questões que errou, ou acertou com alto grau de incerteza. Após a resolução das questões, volte especificamente nessa parte da aula para reforçar e aproveite a oportunidade para melhorar suas marcações e material de revisão.

TAREFA 25

Direito Constitucional

Estudo da aula 02, de “Direitos Individuais e Coletivos Inciso I” até “Direitos Individuais e Coletivos Inciso VIII”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225842/aulas>

Nesta tarefa, estudaremos cada um dos incisos do **art. 5º da CF/88**, pois **Direitos Individuais e Coletivos** é um tema muito cobrado em concursos similares pelas **Bancas: Cebraspe e FCC, 15,50%**.

Já no caput do artigo são enumerados **5 direitos fundamentais**, dos quais derivam os demais. Apesar de não previsto expressamente, segundo o STF, os direitos são garantidos até mesmo aos estrangeiros de passagem pelo país. O direito à vida é mais esmiuçado e é bom atentar-se ao fato de as **penas de morte** serem permitidas em caso de guerra declarada.

Deixo aqui algumas informações importantes sobre os primeiros incisos:

O **princípio da igualdade** não impede o tratamento diferenciado daqueles submetidos a situações diferentes (fundamentação da reserva de vagas em universidades e concursos público); leia atentamente o **princípio da legalidade**, o qual distingue os particulares do Poder Público: aqueles podem fazer tudo o que não é proibido por lei, enquanto o Poder Público só pode fazer o que é permitido por lei; certifique-se de que compreendeu todas as afirmações sobre **“liberdade de expressão”**, principalmente no que se refere às denúncias anônimas; por fim, memorize o esquema do **direito de resposta**, pois pode parecer fácil, mas costuma aparecer em provas.

Tenha bastante **cuidado** para não misturar os conceitos de **reserva legal** e **princípio da legalidade**.

Por fim, você precisa saber que, apesar de garantida a **liberdade religiosa**, aquele que a alegar para eximir-se dos deveres e das prestações alternativas poderão sofrer restrições de direitos. Nesse sentido, entenda o termo **“escusa de consciência”**, pois costuma aparecer em provas.

TAREFA 26

Direito Administrativo

Estudo teórico da aula 01 – Parte 2 de 2: Do tópico Poder de Polícia até o fim da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225847/aulas/>

Daremos continuidade ao estudo do Direito Administrativo, Curso Regular para o TSE.

O **poder de polícia** é, sem qualquer dúvida, o mais importante e incidente. É a atividade fim da Administração, norteado pelo princípio da **indisponibilidade do interesse público**. Sendo assim, agora vamos estudar toda a sua doutrina.

Inicie a leitura do item por seus conceitos iniciais e resolva todas as questões que aparecerem durante a teoria. Ao longo do estudo, é possível encontrar diversos pontos já destacados pelo professor. Sempre siga com atenção em todos eles.

Atenção dobrada quando o professor citar qualquer jurisprudência!

Observe as diferenças entre as polícias **administrativa** e **judiciária** em quadro resumo, sendo a primeira responsável por apurar ilícitos administrativos e, a segunda, os ilícitos penais.

Os aspectos relacionados à **Licença** também merecem muita atenção, tendo em vista o grau de incidência.

Outro ponto de muita atenção são os atributos do poder de polícia. Não apenas decore o mnemônico **DAC – discricionariedade / autoexecutoriedade / coercibilidade**. Entre no mérito de cada um deles e estude seus desdobramentos. As bancas, atualmente, não estão se limitando a cobrar apenas a decoreba; elas testam se o candidato sabe conjugar o caso concreto com a doutrina.

Sempre que encontrar um quadro comparativo ou mapa mental, tome nota. São destaques realmente importantes e frequentemente presente nas provas.

Os limites da atuação do **poder de polícia**, pela **razoabilidade** e **proporcionalidade**, são bastante cobrados em provas, bem como as fases da atividade de **polícia (ciclo de polícia)**.

Conclua o estudo do **Poder de Polícia**, e passe para tema sobre **Abuso de Poder**. Saber bem a diferença entre desvio e excesso de poder é de vital importância para o Direito Administrativo.

Em relação aos **Deveres Administrativos**, veja que são conceitos até certo ponto intuitivos e que informam a atuação do agente público. Encerre a parte teórica da aula e, na próxima tarefa, revisaremos e resolveremos questões.

TAREFA 27

AFO

Estudo da aula 00, de “Lei Orçamentária Anual na CF/1988” até o final da teoria.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/225830/aulas>

O conceito e a finalidade da lei orçamentária anual são muito importantes e suficientes para acertar várias questões desta disciplina. Não se preocupe neste momento em decorar todas as informações colocadas a respeito da LOA. Procure entender e ter o primeiro contato com os detalhes, mas nas tarefas vindouras, tanto da teoria em si, como de resumos e resolução de questões, esses detalhes serão internalizados em sua memória quase que de forma automática.

Atenção ao quadro com o prazo de encaminhamento e devolução da LOA.

Os três tipos de orçamentos contidos na LOA também são frequentes em questões de concurso. Decore-os, entenda suas características próprias e atente-se à pegadinha informada pelo professor.

Perceba que o orçamento de investimentos das estatais engloba apenas aquelas em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto, ou seja, controladas pela União.

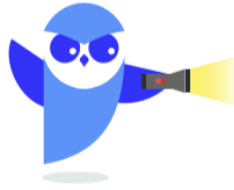
Atenção ao que determina a CF/88 sobre os orçamentos terem a função de reduzir desigualdades inter-regionais, segundo critério populacional. O orçamento da SEGURIDADE SOCIAL não está incluso, como destacado pelo professor.

Importante! Orçamento da Seguridade Social = saúde, previdência e assistência social.

O quadro “Fique Atento”, que expõe uma diferença entre órgãos e entidades vinculados e não vinculados diretamente à Seguridade Social, já foi alvo de cobrança em provas.

Logo em seguida, o professor esquematiza as características principais dos orçamentos que compõem a LOA. Valorize esse quadro!

ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

Anacleto Lucena



@anacletolucena.prof

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.