



Trilha Estratégica

Trilha 00

X

2984

PRF (Policial) Trilha Estratégica - 2023 (Pré-Edital)

Professor: Luis Eduardo, Renan Peron Fineiro, José Lucas Venâncio de Brito Chaves, Arthur Pontes da Silva Jr.

13.4
30



Estratégia
Concursos



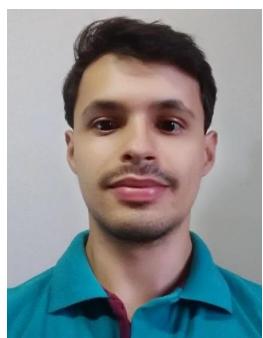
TRILHA ESTRATÉGICA - POLÍCIA RODOVIÁRIA FEDERAL REGULAR - 2023



Olá, futuro (a) **Policial Rodoviário Federal!**

Seja bem-vindo à **Trilha Estratégica Regular** para o cargo de **Policial Rodoviário Federal**. É com imensa satisfação que damos início a essa trilha tão aguardada e pedida pelos nossos alunos. Meu compromisso com você é facilitar o percurso para a conquista do seu lugar ao sol (literalmente!), na “pista”, embarcado nas VTR’s).

Antes de mais nada, permitam-me uma breve apresentação:



Meu nome é **José Lucas** e tive a enorme **satisfação de ser aprovado em 1º lugar - após a fase de títulos, no último concurso da PRF (2021)!**

Sou formado em Engenharia Elétrica, especialista em Docência do Ensino Superior e mestre em Inovação Tecnológica pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM).

Em 2012, ainda com 18 anos, iniciei minha caminhada de estudos visando ao cargo de TAE. Após 6 meses de estudos, fui aprovado! Mas não se engane, o edital para esse cargo foi demasiadamente enxuto e não possuía a mesma complexidade do concurso da PRF. Mesmo assim, cometí muitos erros nessa

preparação para TAE, os quais poderiam ter acarretado em uma reprovação. Estou aqui justamente para evitar que vocês cometam estes mesmos erros e auxiliá-los a partir da minha experiência, obtida em aprovações e também em reprovavações!

Em 2013 fui aprovado para o cargo de Soldado Combatente do Corpo de Bombeiros de Minas Gerais (CFSd - CBMMG), o qual fui o 34º colocado na prova objetiva e o 9º colocado após a correção da prova discursiva. Nesse mesmo ano, concorri ao cargo de Oficial (CFO CBMMG), e fui reprovado. Retomei aos estudos para concursos em 2019, após concluir a faculdade e as pós - graduações. Obtive algumas reprovavações: ICMS-GO (2018), ISS GUARULHOS (2019), ISS CAMPINAS (técnico e auditor, em 2019). Finalmente, em dezembro/2019, fui classificado no cadastro de reserva para o ISS UBERLÂNDIA (28º colocado).

A partir de 2020, dediquei-me para as carreiras policiais e fui agraciado, em 2021, com a aprovação para o cargo de Policial Rodoviário Federal.

Que tal seguirmos juntos nessa empreitada para que você possa experimentar a sensação inenarrável de ler seu nome no D.O.U (Diário Oficial da União)?! Utilizarei da minha experiência, adquirida ao longo dessa jornada, a fim de auxiliá-lo na preparação para este excelente concurso que se aproxima.

Serei o responsável pela organização dessa trilha e, com ela, pretendo levá-los até a aprovação!

Vou programar os seus estudos através da nossa *Área do Aluno*, buscando o melhor custo x benefício, em relação ao conteúdo a ser estudado.

Entregarei uma estratégia de estudos que possibilite render a você a maior quantidade de pontos possível para uma dada quantidade de horas de estudo. Portanto, quero apenas que você se preocupe com:

- 1) manter uma boa carga horária de estudos;
- 2) ter uma boa estratégia de estudos; e
- 3) desenvolver inteligência emocional durante o período de preparação.

Você não precisará se preocupar com planilhas de estudo, ciclos, revisão etc. Eu cuidarei de tudo isso para você!

Ficaremos juntos por 8 meses! A trilha começa em 26/12/2022 e vai até 28/08/2023. Ao longo dessas 36 trilhas, quero deixar você preparado para enfrentar o seu futuro edital! **QAP total!**

José Lucas



@patrulheiros_191

“A motivação faz com que você dê o primeiro passo, mas é a disciplina que fará com que você alcance seu objetivo.”

Roberto Shinyashiki

TRILHAS ESTRATÉGICAS – O QUE SÃO?

Antes de começarmos, deixe-me explicar a você o que são as nossas **Trilhas Estratégicas**.

Trata-se, basicamente, de mais uma inovação que o **Estratégia Concursos** preparou para você!

As *Trilhas Estratégicas* são, em sua essência, um guia de estudos: toda semana, um *pdf* com orientações e tarefas é liberado na *Área do Aluno* do assinante e daqueles que compraram o respectivo Pacote do concurso.

Temos *Trilhas* para diversas áreas de concursos e para diversos cargos e certames específicos.

O objetivo é que o aluno tente estudar o que é proposto em cada *PDF* da Trilha em **1 semana**, conforme a periodicidade de liberação. Mas, como cada um possui a sua própria carga horária de estudos e níveis diferentes de preparação, o *aluno pode fazer pequenas adaptações*.

Hoje, quando fazemos *Trilha* para um cargo específico de um concurso, também liberamos essa *Trilha* não só para os assinantes (pois as *Trilhas* foram feitas originalmente para eles), mas também para os alunos do Pacote Completo do cargo.

Nossa missão com esse produto é a seguinte: em 8 meses, tirar o aluno do zero (aluno que nunca estudou para concursos) e conduzi-lo de maneira estruturada pelas disciplinas que compõem o pacote: **PRF (Policial Rodoviário Federal) - Pacote Completo - 2023 - Pré - Edital**. Espera-se que ao final desta Trilha o aluno tenha condições de encarar um pós-edital de forma eficaz, dado que as disciplinas já terão sido estudadas detalhadamente.

1 – Como Funcionam

As *Trilhas* funcionarão da seguinte forma:

- ✓ Indicação de estudo por **Ciclos de Estudo**;
- ✓ **Sugestão das disciplinas** a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação;
- ✓ Apontamento da **sequência de estudo** em cada disciplina;
- ✓ Foco no **custo x benefício** considerando o **conteúdo** e o **tempo** de preparação; e
- ✓ Apontamento de estudo de **teoria, exercícios, revisão, legislação e simulados**.

Na área do aluno é possível que você acesse às vídeo-aulas com maiores detalhes das trilhas:

The screenshot shows the Estratégia Concursos student area. On the left, there is a sidebar with icons for 'Catálogo de Cursos', 'Minhas Matrículas', 'Trilhas Estratégicas' (which is highlighted in red), 'Caderno de Questões' (with a 'novo' badge), 'Casts', 'Monitor de Performance', 'Comunidades', and 'Calendário'. The main content area has a header 'Curso' with a 'pre-edital' badge. Below it, there is a box for 'PRF (Policial Rodoviário Federal) Trilha Estratégica - (Pré-Edital)' with 'Professores (5)' and a 'Dê sua opinião' button. At the bottom, there is a red banner with the text 'Como utilizar a Trilha Estratégica' and a 'Comece por aqui! ✓' button. In the top right corner of the main content area, there is a 'Avalie este curso: ★★★★★' rating and a 'Não estudei' checkbox.

2 – Objetivo e PÚblico-alvo da Trilha Regular

A presente **Trilha Estratégica Regular** tem como objetivo apresentar todo o conteúdo do curso destinado ao cargo de **Policial Rodoviário Federal**. Como dito, nossa missão é pegar o aluno que está começando sua jornada em concursos e deixá-lo preparado e competitivo para quando o edital for publicado.

Dessa forma, o público-alvo deste trabalho são todos os alunos que almejam uma vaga de **Policial Rodoviário Federal**. Tanto os concursados em início de jornada, quanto aqueles que já começaram sua preparação e querem focar nesse concurso tão desejado!

Além disso, a forma das trilhas será feita de acordo com o edital já publicado, bem como levando em conta a probabilidade de cobrança de cada assunto, sempre observando o fator custo-benefício.

Por último e ao mesmo tempo por consequência, nossas trilhas terão um ritmo cadenciado, sem correria, permitindo que todos os alunos consigam acompanhar a sequência semanal. Um aluno que tenha uma carga horária líquida média de 25 horas semanais dará conta com facilidade!

3 – Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos da Polícia Rodoviária Federal**.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

<https://t.me/joinchat/VpVXHKeeQKywq4fw>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro neste procedimento, ok?

Esperamos você lá no **Telegram**!

4 – Ciclo de Matérias

Para essa Trilha, estudaremos as seguintes matérias:

- Legislação de Trânsito;
- Português
- Direito Administrativo
- Informática
- Direito Constitucional

TRILHA ESTRATÉGICA 00

Técnicas de Estudos

Algumas técnicas de estudos importantíssimas para que possamos atingir nossa meta:

- ✓ Evitar resumos escritos;
- ✓ Estudar grifando o material;
- ✓ Evitar as aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas; e
- ✓ Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

Iniciaremos nossos estudos considerando uma carga horária média de **25h/semanais**.

Caso você disponha de mais tempo livre que 25h/semanais, saiba que a carga horária pode ser incrementada com outras atividades ao longo da semana, como revisões ou baterias de exercícios extras.

Caso você já tenha iniciado os estudos há algum tempo, notará que essa primeira Trilha é bem tranquila de ser executada. Como, normalmente, os concursados vão ficando mais ágeis no decorrer dos seus estudos, as próximas trilhas semanais, apesar de continuarem se baseando nas 25h/semanais, serão um pouco mais pesadas do que essa.

Estamos justamente pensando nos alunos que, no início dos estudos, possuem dificuldades demais: falta de concentração para ler; sem motivação para estudar; dores na coluna; dores de cabeça e etc. Todas essas dores são minimizadas após alguns dias/semanas de estudos. O concursado avançado acaba ligando muito menos para isso, fazendo 25h de estudos renderem muito mais.

Nosso curso para Policial Rodoviário Federal já reflete a prova do último concurso, realizada em maio/2021. A nossa trilha se debruçará sobre as seguintes disciplinas, conforme o último edital:

BLOCO I	Português
	Informática
	Raciocínio Lógico – Matemático
BLOCO I	Ética e Cidadania
	Língua Estrangeira (Inglês/Espanhol)
	Física
	Geopolítica
BLOCO II	Legislação de Trânsito
BLOCO III	Direito Administrativo
	Direito Constitucional
	Direito Penal
	Direito Processual Penal
	Direitos Humanos
	Legislação Penal Especial

O planejamento que vamos montar para essa trilha vai levar em consideração tudo isso. Nos preocuparemos em equilibrar o tempo de estudo de teoria, revisões e exercícios, para proporcionar o melhor resultado possível.

Consideraremos também o peso relativo de cada disciplina na pontuação geral do concurso. Assim, o conteúdo mais importante, o mais cobrado frequentemente, será visto com maior profundidade.

Organizaremos a trilha em ciclos de estudos. Inicialmente começaremos com um conjuntos reduzido de disciplinas e iremos, gradativamente, incluindo novas matérias no decorrer das trilhas. Não se preocupem se não verem a disciplina XXX nas trilhas iniciais, ela será abordada com certeza, mas tudo no seu tempo e bem planejado. Lembre, nosso projeto tem 8 meses de duração.

O que usamos nas trilhas

Indicaremos na *Trilha* oito fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do Pacote Completo;
2. Legislações e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na *internet* gratuitamente;
3. Cadernos de Questões do *Sistema de Questões do Estratégia*;
4. Relatórios do Passo Estratégico;
5. Cursos Exclusivos de Assinantes;
6. Bizzes Estratégicos;
7. Simulados Exclusivos de Assinante; e
8. Monitorias Estratégicas.

Obs.: Para atingirmos o objetivo, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 e 2 acima. Os demais seriam facilitadores ao longo da preparação. A ausência dos materiais 3 a 8 na preparação do aluno não impede que ele atinja o objetivo dessa trilha.

Porém, para que vocês conheçam esses materiais e entendam como eles podem facilitar o seu estudo, vamos dar uma breve explicação sobre cada um deles:

Passo Estratégico

O *Passo Estratégico* é, em sua essência, um material de revisão. Ele indica, baseado em um concurso em específico, qual a importância relativa de cada um dos assuntos através de uma análise estatística feita por Analistas especialistas em concurso público. Além disso, facilita a assimilação e memorização dos assuntos tratados através de *checkpoints* e questionários de revisão.

Para saber mais sobre o *Passo Estratégico*, clique no link a seguir: <http://bit.ly/passoest>

Sistema de Questões

O Sistema de Questões do Estratégia Concursos é uma plataforma de questões de provas de concursos para que seus alunos possam fazer simulados, resolver questões, comparar resultados com demais candidatos, etc. Atualmente é a maior plataforma disponível no mercado, com 2 milhões de questões cadastradas! Embora os pdfs das aulas venham com muitas questões, é imprescindível que o aluno teste os seus conhecimentos fazendo muitas questões da banca que ele pretende encarar. Arrisco-me a dizer que mais de 90% dos aprovados utilizaram alguma plataforma de questões nos seus estudos!

Cursos Exclusivos

São cursos gravados exclusivamente para os nossos alunos assinantes. Mensalmente, aulas de diversas matérias e assuntos são disponibilizadas para que os alunos possam ter uma segunda opção ao curso inserido no Pacote regular.

Bizus Estratégicos

Trata-se de um único PDF por disciplina que busca consolidar e proporcionar ao candidato, a poucos dias de sua prova, uma revisão rápida e de alta qualidade de assuntos com as maiores chances de incidência em prova, considerando o palpite dos professores, aulas em vídeo e pesquisas realizadas com base em questões de provas anteriores.

Simulados Exclusivos

Mais uma ferramenta que é exclusiva dos assinantes. Teremos vários simulados elaborados de acordo com a estrutura e forma de cobrança da banca de vários concursos. O intuito é que o aluno possa realmente simular uma situação real de prova.

Monitorias Estratégicas

Além das Trilhas Estratégicas, teremos a Monitoria para a [Polícia Rodoviária Federal](#), cujo cronograma e horários das transmissões estarão disponíveis na sua área do aluno e serão relembradas na comunidade do Telegram.

As transmissões da Monitoria abordarão:

- ✓ Dicas de estudo progressivas, do básico ao avançado;
- ✓ Transmissões frequentes, de acompanhamento dos alunos que se preparam para o concurso;
- ✓ Tira-dúvidas com base em perguntas enviadas pelos alunos.

As transmissões da Monitoria serão feitas através do YouTube e, após, ficarão disponíveis na própria Área do Aluno.

Mais informações sobre a Monitoria constam no arquivo de [Perguntas & Respostas](#) da Monitoria, já disponível também na sua Área do Aluno.

Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contém todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

Matéria	Link
Direito Administrativo	http://estrategi.ac/bexh9e
Direito Constitucional	http://estrategi.ac/fmnfvw
Direito Penal	EM BREVE
Direito Processual Penal	EM BREVE
Direitos Humanos	EM BREVE
Ética e Cidadania	EM BREVE
Física	EM BREVE
Geopolítica	EM BREVE
Informática	http://estrategi.ac/gxld0q
Legislação de Trânsito	http://estrategi.ac/4j9frb
Espanhol	EM BREVE
Inglês	EM BREVE
Legislação Especial	EM BREVE
Português	http://estrategi.ac/0gf49y
Raciocínio Lógico Matemático	http://estrategi.ac/n4m6bu
Discursivas	EM BREVE

Há dois cursos da mesma disciplina no meu pacote, qual utilizaremos?

No pacote de vocês para a Polícia Rodoviária Federal, há duas opções de curso para a disciplina de **Direito Administrativo**, nós vamos utilizar o curso do professor **Herbert Almeida**.

PDF completo ou simplificado?

Em regra, utilizaremos a **versão original** dos nossos PDF, por abordar todo o conteúdo programático e possuir mais exercícios. Estamos em uma trilha **Regular**, em ritmo de pré - editorial, momento de construirmos uma base sólida. Portanto, caso a sua tarefa não mencione expressamente que deverá ser utilizado o PDF simplificado, utilize a versão original.

Ferramenta Gerencial da Trilha Estratégica

Para facilitar a organização dos estudos, estou disponibilizando uma planilha para controle das tarefas. Nela vocês encontrarão o conteúdo de cada disciplina do curso, a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado e as páginas do PDF.

Você também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aperfeiçoamento.

Para o registro das informações de estudo será necessária a **CÓPIA** da planilha para o Google Drive do aluno, ou seja, a **planilha do link abaixo está liberada apenas para consulta, todas as alterações do aluno devem ser feitas na cópia realizada**.

	Evolução	Págs. Teoria	Exercícios Propostos
1	0%	0	0
2	0%	0	0
3	0%	0	0
4	0%	0	0
5	0%	0	0
6	0%	0	0
7	0%	0	0
8	0%	0	0
9	0%	0	0
10	0%	0	0
11	0%	0	0
12	0%	0	0
13	0%	0	0
14	0%	0	0
15	0%	0	0
16	0%	0	0
17	0%	0	0
18	0%	0	0
19	0%	0	0
20	0%	0	0
21	0%	0	0
22	0%	0	0

A cada semana o aluno deve copiar as linhas com o detalhamento das tarefas da trilha publicada.

Esta planilha está disponível através do seguinte link:

<http://estrategi.ac/l2w91b>

Estou disponibilizando também um vídeo, no qual é detalhado o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha:

<https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOw-z-8&t=1s>

TAREFA 1

Legislação de Trânsito

Aquecimento, “VZero PRF! Assistir ao vídeo “Legislação de Trânsito do Zero” - Compreensão da metodologia do estudo das Resoluções

O estudo da nossa disciplina possui uma particularidade em especial: as **Resoluções**. Em diversas passagens, o CTB determina que “[...] norma do Contran poderá dispor sobre [...]”. Desse comando normativo, surgem as Resoluções emanadas do Conselho Nacional de Trânsito (CONTRAN), órgão máximo consultivo e normativo do Sistema Nacional de Trânsito, conforme conhecemos na tarefa anterior.

Assista ao vídeo: **“Legislação de Trânsito do Zero”**. Algumas das Resoluções citadas pelo professor possivelmente não estarão no próximo pois foram/serão revogadas, assim como novas talvez serão inseridas.

Não se preocupe com cada um desses normativos individualmente nessa tarefa, pois eles serão adequadamente inseridos em seu curso e em nossa trilha conforme o último edital - referência mais próxima para orientar nossos estudos.

O objetivo dessa tarefa é que você compreenda a proposta apresentada pelo professor: **segmentação das Resoluções e seu estudo em conjunto com o CTB, a partir de assuntos afins**. Embora seja uma aula de 2022, essa orientação prévia será de enorme valia para a organização de todo o amplo conteúdo de nossa disciplina.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZAWRf3Y04co&t=3082s>

Início: 10min20 seg

Término: 59min

TAREFA 2

Português

Estudo da aula 00, do tópico “Considerações Iniciais” até o tópico “Acentos Diferenciais”; e resolução de questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Iniciaremos a parte teórica da trilha de Português para o concurso da **Polícia Rodoviária Federal (PRF)**, cuja disciplina costuma trazer uma quantidade de questões significativas nas provas organizadas pelo **Cebraspe**.

Tal banca tem como predileção questões sobre interpretação de textos, assunto muitas vezes negligenciado pelos alunos, mas que está sempre presente em provas!

Ortografia e Acentuação são assuntos pouco cobrados pelas principais bancas, respondendo por menos de **1%** da nossa amostra de questões.

Outro fator que deve ser levado em consideração é a quantidade de regras referentes à acentuação e ortografia. Quem já estudou português deve lembrar que são inúmeras regras, muito complicadas de serem todas decoradas. Na verdade, quando nos deparamos com uma questão de acentuação ou escrita, normalmente recorremos à nossa memória visual, e não ao conhecimento acerca da regra específica para aquele caso.

Vamos dar um exemplo: Caso se deparam com a seguinte a palavra “CAXORRO” não utilizarão das regras referentes ao uso do “X” ou “CH” para concluir que a palavra está errada, mas sim da sua memória visual. Temos a sensação de que a palavra está visualmente “estranha” e, em seguida, identificamos o erro.

Então não se preocupe em decorar todas as regras trazidas na aula, pois o custo x benefício será baixo. Tenha atenção aos esquemas trazidos pelo professor e às questões ao longo da aula, usando os comentários do professor como extensão da teoria.

A parte inicial, que trata sobre sons, letras, fonemas, dígrafos e encontros vocálicos, é apenas para que possa entender as regras que surgirão mais à frente.

Sobre as regras de acentuação, tenha atenção especial ao quadro resumo apresentado e saiba que toda proparoxítona é acentuada!

Em relação aos acentos diferenciais, mais uma vez tenha atenção ao esquema trazido pelo professor.

Por fim, outro tópico importante da aula, que merece sua atenção: “*Outras regras relevantes*”.

Resolver as questões que surgirem ao longo da parte teórica.

TAREFA 3

Direito Administrativo

Estudo da aula 00, de “Regime Jurídico Administrativo” até “Princípios expressos”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Daremos início agora ao estudo de Direito Administrativo para o seu concurso. Nesta primeira tarefa, vamos estudar as lições sobre o **Regime jurídico administrativo**. Inicialmente, a intenção será compreender o conceito de “regime jurídico” e a diferença entre os dois regimes: no público, prevalece a supremacia e a indisponibilidade do interesse público, verticalizando a relação entre a Administração (em posição superior) e o particular; no privado, normalmente direcionado para os particulares, serão tratadas as relações individuais da sociedade (horizontalidade).

A leitura integral deste tópico servirá para dar uma rápida contextualização sobre o que são os **Princípios da Administração**, que, por sinal, representam cerca de **4,2%** de seu total de questões da disciplina. É fundamental a compreensão do conceito dos princípios administrativos antes de iniciar os estudos de cada um deles separadamente. Entenda que eles determinam o alcance e o sentido das regras de determinado subsistema do ordenamento jurídico, balizando a interpretação e a própria produção normativa.

Ao iniciar a análise dos **princípios expressos**, podemos destacar os princípios da **legalidade**, que vincula o agente público à lei em sentido amplo, ou seja, a atos normativos primários (ex: leis) e secundários (ex: portarias); e da **moralidade**, diretamente relacionado à probidade na Administração.

Cuidado ao estudar o princípio da **impessoalidade**, pois ele se desdobra em quatro sentidos: finalidade, igualdade ou isonomia, vedação à promoção pessoal e impedimento e suspeição. Não são raras questões que tentam confundir o candidato misturando os conceitos dos princípios da publicidade e da impessoalidade.

TAREFA 4

Informática

Estudo da aula 00, de “Redes de computadores” até o tópico “Cabo de Fibra Óptica, inclusive; e resolução de 5 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Nesta tarefa, quero que você leia atentamente a parte teórica e vá resolvendo as questões que forem surgindo ao longo da explanação dos tópicos; e

Não se esqueça de marcar as questões que errar ou não souber fazer, para serem refeitas na tarefa de revisão.

Em relação à teoria, os principais tópicos são:

Daremos início ao estudo de **Redes de computadores** para o seu concurso. Esse primeiro tópico é relativamente curto, fácil de ser assimilado e introdutório para assuntos mais complexos e relevantes para a sua prova.

Nas primeiras páginas da aula, o professor traz aspectos históricos que você não precisa decorá-los. Faça apenas uma leitura rápida. Tenha em mente a ideia principal quando do surgimento dos computadores em rede, que foi o de compartilhamento de recursos para múltiplos usuários.

Use o esquema abaixo para decorar os tipos de conexão ou enlace:

TIPO DE CONEXÃO	DESCRIÇÃO
PONTO-A-PONTO	Conexão que fornece um link dedicado entre dois dispositivos.
PONTO-MULTIPONTO	Conexão que fornece um link compartilhado entre mais de dois dispositivos.

A **Direção da Comunicação** pode ser classificada como:

1. **SIMPLEX**: Há um transmissor e um receptor de mensagem e esses papéis nunca se invertem;
2. **HALF-DUPLEX**: Transmissor e receptor da mensagem podem transmitir e receber a mensagem, porém nunca ao mesmo tempo; e
3. **FULL-DUPLEX**: Receptor e transmissor podem transmitir e receber dados simultaneamente.

Os **Modos de Transmissão** de dados podem ser:

1. **UNICAST**: Uma mensagem só pode ser enviada para um destino;
2. **MULTICAST**: Uma mensagem é enviada para um grupo de destino;
3. **BROADCAST**: Uma mensagem é enviada para todos os destinos.

É importante que você decore as **classificações das redes de computadores**, segundo os critérios **Dimensão, Arquitetura** e **topologia**, que podem ser resumidos, respectivamente, como:

TIPO	SIGLA	DESCRIÇÃO	DISTÂNCIA
PERSONAL AREA NETWORK	PAN	Rede de computadores pessoal (celular, tablet, notebook, entre outros).	De alguns centímetros a alguns poucos metros.
LOCAL AREA NETWORK	LAN	Rede de computadores de lares, escritórios, prédios, entre outros.	De algumas centenas de metros a alguns quilômetros.
METROPOLITAN AREA NETWORK	MAN	Rede de computadores entre uma matriz e filiais em uma cidade.	Cerca de algumas dezenas de quilômetros.
WIDE AREA NETWORK	WAN	Rede de computadores entre cidades, países ou até continentes.	De algumas dezenas a milhares de quilômetros.

TIPO DE REDE	DESCRIÇÃO
PONTO A PONTO	Também chamada de Rede Par-a-Par, é o modelo de rede mais simples de ser montado. Nesse modelo, todas as máquinas podem compartilhar dados e periféricos umas com as outras. Essas redes são comuns em residências e entre filiais de empresas, porque demandam um baixo custo, são facilmente configuráveis e possibilitam altas taxas de velocidade de conexão.
CLIENTE/ SERVIDOR	É um modelo de redes mais complexo, porém mais robusto e confiável. Nesse modelo, existe uma máquina especializada, dedicada e geralmente remota, respondendo rapidamente aos pedidos vindos dos demais computadores da rede – o que aumenta bastante o desempenho de algumas tarefas. É a escolha natural para redes grandes, como a Internet – que funciona tipicamente a partir do Modelo Cliente/Servidor.

TIPO	REPRESENTAÇÃO	DESCRIÇÃO
BARRAMENTO (BUS)		Todas as estações ficam ligadas ao mesmo meio de transmissão, isto é, um único cabo (chamado backbone) em que os nós se ligam através de conectores. Há maior facilidade na instalação e economia de cabeamento, mas não há isolamento de falhas – uma ruptura no cabo implica a interrupção da comunicação.
ANEL (RING)		Cada dispositivo possui uma conexão ponto-a-ponto com outros dois dispositivos conectados lado a lado, e fazendo uso de uma comunicação com transmissão unidirecional (simplex). Nesse caso, a mensagem circula o anel, sendo regenerada e retransmitida a cada nó, passando pelo dispositivo de destino que copia a informação enviada, até retornar ao emissor original. Nesse momento, o link é liberado para que possa ser utilizado pelo nó seguinte.
ESTRELA (STAR)		As estações estão ligadas a um nó central controlador, pelo qual passam todas as mensagens, não havendo tráfego direto entre os dispositivos. O enlace entre estações e o nó central é Ponto-a-Ponto. É a topologia mais usada atualmente por facilitar a adição de novas estações e a identificação ou isolamento de falhas, em que – se uma conexão se romper – não afetará a comunicação de outras estações.
MALHA (MESH)		Cada estação possui um link ponto a ponto dedicado com transmissão bidirecional (full duplex) entre cada uma das demais estações. Em outras palavras, todos os computadores estão interligados entre si, de modo que caso haja uma ruptura em algum cabo, não cai a rede inteira, somente o nó conectado a esse cabo.

Os **Meios de Transmissão** podem ser classificados em **GUIADO** e **NÃO-GUIADO**, conforme o esquema abaixo:

TIPO DE MEIO	DESCRIÇÃO
GUIADO	Trata-se da transmissão por cabos ou fios de cobre, onde os dados transmitidos são convertidos em sinais elétricos que propagam pelo material condutor. Exemplo: cabos coaxiais, cabos de par traçado, fibra óptica, entre outros.
NÃO-GUIADO	Trata-se da transmissão por irradiação eletromagnética, onde os dados transmitidos são irradiados através de antenas para o ambiente. Exemplo: ondas de rádio, infravermelho, bluetooth e wireless.

Para finalizar o estudo dessa parte da teoria, em **“Questões Comentadas – Redes de Computadores – Parte 1-CESPE”**, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **02, 03, 08, 09 e 10**.

TAREFA 5

Direito Constitucional

Estudo da Aula 00 toda a teoria e resolução de 06 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas/>

Daremos início agora ao estudo da matéria de **Direito Constitucional para o concurso da Polícia Rodoviária Federal!**

Quem aqui não quer colocar aquela camisa azul?

Nossa matéria é de suma importância para que tenha um bom desempenho na sua prova. Portanto, abordaremos todos os tópicos que costumam ter maior incidência nos concursos da área.

Iniciaremos a trilha estudando os temas da **Aula 00: Aplicabilidade das Normas Constitucionais**, Hierarquia das Normas e Poder Constituinte.

Segundo nossa equipe de **análise estatística**, analisadas 121 questões da Banca Cebraspe, Área: Policial, entre os Anos de 2015 e 2022, Escolaridade: Ensino Superior, **o assunto da aula teve 0,0% de incidência. Entretanto, é um assunto basilar para a compreensão da disciplina de Direito Constitucional.** Dessa forma, vamos adiante!

Durante a execução das tarefas, procure grifar os conceitos chave, as exceções e os artigos de lei mais importantes para facilitar suas futuras revisões.

Durante o estudo da teoria, resolva as questões que estão ao longo do PDF. Em outro momento partiremos para as questões comentadas do final da aula.

Estude a **Aplicabilidade das Normas Constitucionais**, a classificação em **eficácia plena, contida ou limitada** é a mais comum em provas. Cuidado para não confundir as normas de eficácia contida e eficácia limitada. As primeiras são aptas a produzirem seus efeitos desde a promulgação, ou seja, aplicabilidade imediata, mas lei posterior pode restringir sua aplicação. Já as segundas, apenas produzirão seus efeitos após a complementação legislativa, sua aplicabilidade é mediata. O mapa-mental do professor te ajudará a guardar as informações mais importantes de cada classificação.

Continuando a aula, na parte que trata da **Hierarquia das Normas (Pirâmide de Kelsen)**, são mais relevantes, principalmente, os entendimentos doutrinários e jurisprudenciais. Em destaque, tem-se as seguintes informações: emendas constitucionais podem ser declaradas inconstitucionais, não há hierarquia entre leis complementares e leis ordinárias e nem entre elas e demais normas primárias (leis, medidas provisórias, decretos e resoluções legislativas, tratados internacionais gerais e decretos autônomos), os tratados internacionais sobre direitos humanos aprovados pelo rito especial de emenda constitucional serão equivalentes a estas e os demais serão normas suprategais (abaixo da Constituição e acima das demais normas). Atenção para o esquema apresentado da Pirâmide de Kelsen.

A respeito do item **Poder Constituinte**, é essencial que você saiba as características do **Poder Constituinte Originário**. Dentre elas, o fato de ser um poder permanente merece destaque, já que poderíamos imaginar que elaboraria uma nova Constituição e se esgotaria, mas não, ele permanece em estado de latência.

A outra forma é o **Poder Constituinte Derivado**, que se divide em **Reformador** (promove **modificações** na Constituição – emendas constitucionais) e **Decorrente** (Poder de cada Estado, para elaborar as suas próprias Constituições). Uma coisa importante: a elaboração de Lei Orgânica, lei Maior do Município, não é manifestação do Poder Constituinte Derivado Decorrente.

Para concluir a tarefa, resolva as questões indicadas:

Lista de Questões - Aplicabilidade das Normas Constitucionais – CEBRASPE: 01 e 02

Lista de Questões - Hierarquia das Normas – CEBRASPE: 01 e 02.

Lista de Questões - Poder Constituinte – CEBRASPE: 01 e 02.

TAREFA 6

Legislação de Trânsito

Estudo da Aula 00 - “Disposições Preliminares” até “Classificação das Vias”, inclusive. Resolução de 25 questões”.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas/>

Nosso objetivo ao término do estudo dessa aula é saber responder qual o **conceito de trânsito**, quais vias são regidas pelo CTB e a quem ele se aplica. Faça essa e as tarefas seguintes sempre associando as informações a tais questionamentos.

Inicie a leitura do tópico **Disposições Preliminares**, grifando alguns pontos para futuras revisões. Esses grifos devem ser aprimorados a partir da realização de questões, apagando-os caso sejam desnecessários ou complementando-os caso falte algo que conste nas questões e não tenha sido destacado por você.

Prossiga para o tópico **Classificação das Vias**. Observe que elas se dividem em **urbanas e rurais**. Além disso, cada uma delas se subdividem, conforme o quadro abaixo:

Urbanas	Palavras - chave	Rurais
TRânsito rápido	trânsito livre; sem interseções em nível	Estrada (NÃO pavimentadas)
Arterial	trânsito ENTRE regiões	
COletora	coletar e distribuir o trânsito; dentro da MESMA região	Rodovias (pavimentadas)
LOcal	interseções em nível não semaforizadas; acesso local ou áreas restritas	

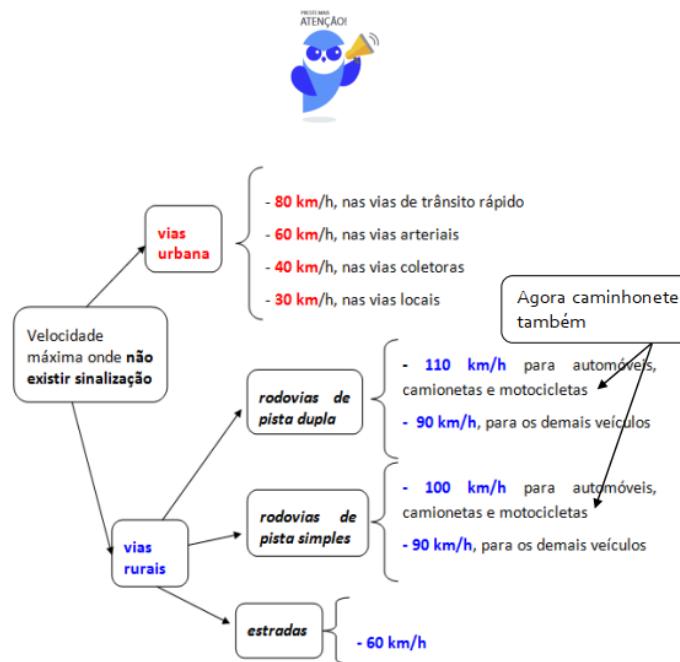
DICA: compreenda cada uma dessas vias, associe com a sua vivência do dia a dia. Além disso, as **palavras - chave** podem lhe auxiliar para acertar questões. Para as vias urbanas, suas iniciais podem ser assim gravadas:

MNEMÔNICO: TR.A.CO.LO

Prosseguindo, faça a leitura do tópico **Limites de Velocidades nas Vias Terrestres**. Observe que a **regra geral é a existência de sinalização para delimitar a velocidade máxima (art. 61, caput [“cabeça”])**. Entretanto, em muitas das vias brasileiras não há essa sinalização. Nesse caso, deve-se respeitar as delimitações do **art. 61, § 1º** (leia-se: parágrafo primeiro), que de modo esquematizado regulamenta as seguintes velocidades:

Arterial	60 km/h
Coletora	40 km/h
Local	30 km/h

Abaixo apresentamos os limites de velocidade, que você deve levar “na massa do sangue” para a sua prova:



* caminhonetes agora 110 km/h ou 100 km/h (lei 14.440/22)

Novamente, associe essas informações à prática, a sua vivência do dia a dia. É fundamental que ao final dessa tarefa você saiba dizer qual a velocidade de cada uma dessas vias. O tópico **Limites de Velocidades nas Vias Terrestres** integra o Capítulo III do CTB (**Normas Gerais de Circulação e Conduta**), que esteve presente em mais de **25% das questões** das últimas provas

Finalize o seu estudo dessa tarefa com a resolução das **questões ímpares** desta aula, disponíveis ao final do PDF.

Primeiro resolva as questões, de forma sequenciada, anote seu gabarito e realize a correção a partir das questões comentadas ao final da aula. Outra alternativa é resolver cada questão e ler o seu comentário na sequência, antes de passar para a próxima. Muitas vezes a questão “amarra” a teoria apresentada pelo professor e colabora para o seu aprendizado. **Veja como o seu aprendizado é melhor.** Independente do método (resolver todas as questões propostas e depois corrigir ou resolver e já corrigir antes de resolver a próxima), é fundamental que você **anote** as questões que errar, as que resolver com dúvidas e também aquelas que você eventualmente acertar no “chute”, para uma revisão futura.

TAREFA 7

Português

Estudo da aula 00, do tópico “Emprego do Hífen” até o tópico “Outras regras Ortográficas Relevantes”; e resolução de questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Iniciaremos o estudo sobre o *hífen*.

Com inúmeras regras, leia sem preocupação em memorizá-las, tendo atenção aos exercícios sobre o assunto e lendo os comentários do professor.

Grife apenas 1 palavra de cada regra que o ajude a relembrá-la.

Seguindo, passamos ao estudo da Ortografia, cujo foco deve ser na resolução de muitas questões.

Por serem muitas regras, como já explicado na tarefa anterior, a prática trará um custo x benefício melhor do que a tentativa de memorização da teoria, e é por isso que faremos muitas questões nessa tarefa, esgotando os exercícios da aula.

Faça uma leitura fluida do tópico Ortografia, destacando aquilo que mais lhe chamar atenção.

Por meio das questões será mais fácil identificar quais regras são mais cobradas pela banca, então aproveite para aperfeiçoar suas marcações, construindo um melhor material de revisão desde já.

Aqui vale a mesma dica, grife apenas 1 palavra de cada regra que o ajude a relembrá-la.

Tenha atenção especial ao tópico Expressões Problemáticas, grifando aquilo que você usa de maneira incorreta no seu dia a dia

Resolver as questões que surgirem ao longo do estudo teórico.

TAREFA 8

Direito Administrativo

Estudo da aula 00, de “Princípios implícitos ou reconhecidos” até o final da aula; e resolução de 13 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Já os **princípios implícitos** ou reconhecidos contêm menos questões do que os princípios expressos. Entretanto, não sugerimos negligenciá-lo, pois bancas criteriosas gostam de cobrá-los em suas assertivas e misturam os conceitos. Os mais “famosos” princípios implícitos são o da **supremacia do interesse público** e o da **indisponibilidade do interesse público**. Resumindo de uma forma bem objetiva, o primeiro representa as prerrogativas e, o segundo, as sujeições da Administração.

Quanto ao princípio da **proporcionalidade**, importante lembrar que ele possui 3 (três) elementos a serem analisados: adequação, necessidade e proporcionalidade em sentido estrito. Nessa linha, estude-o, principalmente a sutil diferença entre a razoabilidade e a proporcionalidade.

Outro princípio muito difundido na doutrina do Direito Administrativo e cobrado em provas de concurso é o da **segurança jurídica**. Nesse sentido, estude com afincos as suas lições, atribuindo um grau de prioridade mais elevado a esse princípio.

Para finalizar, resolva as questões de número **1 a 13** do tópico “**Questões para fixação**” do PDF, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 9

Informática

Continuar o estudo da teoria da aula 00, de “Equipamentos de Redes” até o tópico “Padrão WiMAX (IEEE 802.16), inclusive; e resolução de 5 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Nesta tarefa, quero que você leia atentamente a parte teórica e vá resolvendo as questões que forem surgindo ao longo da explanação dos tópicos; e

Não se esqueça de marcar as questões que errar ou não souber fazer, para serem refeitas na tarefa de revisão.

Em relação à teoria, os principais tópicos são:

Os principais **Equipamentos de Redes** podem ser resumidos assim:

1. **Placa de Rede:** recurso de hardware geralmente instalado no computador para permitir uma comunicação bidirecional – transmissão e recebimento de dados – com os demais elementos da rede;
2. **HUB (Concentrador):** Dispositivo de rede capaz de aumentar o alcance de uma rede local por meio da regeneração de sinais. É capaz de trabalhar apenas com broadcast, isto é, ao receber um pacote de dados, distribui para todas as máquinas da rede;
3. **BRIDGE (ponte):** Equipamento capaz de separar uma rede em segmentos menores, reduzindo as chances de colisões quando várias máquinas desejam transmitir dados ao mesmo tempo. São dispositivos capazes de enviar dados para máquinas específicas;
4. **SWITCH:** Equipamento semelhante às bridges, no entanto possui mais portas. Em contraste com hubs, é capaz de enviar e transmitir dados para máquinas específicas (UNICAST ou MULTICAST). Por segmentar a rede, reduz as colisões e diminui o fluxo de informações;
5. **ROUTER (Roteador):** Equipamento que permite interligar redes distintas e são capazes de escolher as melhores rotas para transmissão de pacotes de dados. É o dispositivo responsável por interligar dispositivos de uma rede local (Ex: Computador, Notebook, Smartphone, Impressora, etc) à internet;
6. **ACCESS POINT:** Equipamento que permite estender a cobertura de uma rede sem fio de algum local (Ex: aeroporto, universidade, estádios, etc). Ainda é necessário utilizar um roteador para se conectar à internet, apesar de existirem roteadores que fazem o papel de Access Point; e
7. **MODEM:** Trata-se de um dispositivo capaz de converter sinais digitais em sinais analógicos e vice-versa, em geral por meio de uma linha telefônica. Os três modelos principais são: Acesso Discado; Modem ADSL; e Cable Modem.

No tópico **Padrões de Redes**, o **Padrão Wireless (IEEE 802.11)** e **Padrão Ethernet (IEEE 802.3)** são os mais cobrados em concursos públicos. Faça uma leitura atenta desses tópicos já que eles possuem grandes probabilidades serem cobrados na sua prova.

Para finalizar o estudo dessa parte da teoria, em **“Questões Comentadas – Redes de Computadores – Parte 1-CESPE”**, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **01, 04, 05, 06 e 07.**

TAREFA 10

Direito Constitucional

Revisão da Aula 00 e resolução de 35 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas/>

Nesta tarefa, vamos concluir o estudo da Aula **00** com a resolução de uma bateria de questões da aula.

Por fim, **resolva** as seguintes questões dos temas revisados **na aula**:

Lista de Questões - Aplicabilidade das Normas Constitucionais – CEBRASPE: 03 a 12.

Lista de Questões - Hierarquia das Normas – CEBRASPE: 03 a 12.

Lista de Questões - Poder Constituinte – CEBRASPE: 03 a 17.

Se considerar necessário, após realizar as questões, **retorne ao seu material e faça uma revisão dos assuntos em que encontrou maiores dificuldades**. Você poderá utilizar também o Passo Estratégico de revisão sobre o assunto ou o PDF com as Marcações dos Aprovados.

Sempre que errar uma questão ou ficar na dúvida, leia os comentários do professor e, quando necessário, complemente o seu material de revisão.

TAREFA 11

Legislação de Trânsito

Revisão da Aula 00. Resolução de 25 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226203/aulas/>

A fim de rever o conteúdo estudado na aula 00 - **Disposições Preliminares, Vias e Velocidades**, volte ao início dessa aula e releia seus grifos. Lembre-se de melhorá-los (apagando excessos ou complementando eventuais lacunas) a partir da sua percepção, agora aprimorada a partir da realização de questões.

Atente-se ao tempo destinado para a revisão! Ele não pode, obviamente, ser superior ao tempo utilizado para o estudo da teoria. Caso isso esteja ocorrendo, possivelmente o estudo teórico ficou com lacunas e você está suprindo-as agora na revisão. Nesse caso, será necessária, em um outro momento, uma “revisão de verdade”. A revisão proposta, nesse caso, foi utilizada para aprender teoria e não irá surtir o efeito de revistar a matéria, uma vez que **apenas é possível revisar o que já estudamos**.

Ainda, algo muito comum, que geralmente acontece quando estamos iniciando um conteúdo novo, é realizarmos grifos excessivamente, em função da insegurança e desejo equivocado de reter todos os conteúdos de imediato. Por isso a necessidade de uma análise crítica dos seus grifos, para melhorar a eficiência das revisões!

TAREFA 12

Português

Resolução de 29 questões da aula 00.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226182/aulas/>

Nesse momento, é importante já ajustar o seu material para revisões futuras.

Aqui vão algumas sugestões:

- Caso tenha optado por realizar marcações, o aluno pode, durante a leitura do resumo do professor (caso haja), refinar suas marcações, observando o que é, de fato, mais importante;
- Caso tenha optado por montar um resumo próprio, é a hora de ajustar esse resumo, apagando tópicos que perceba serem desnecessárias e acrescentando outros mais importantes;
- Caso não tenha efetuado marcações ou feito resumo durante o estudo, pode utilizar o resumo do professor como base e complementar com informações que te auxiliem no entendimento do assunto, ou excluir informações que não considere necessárias.

Resolver as seguintes **questões ímpares** comentadas ao final da aula:

Sons, Letras, Fonemas, Dígrafo: 1 e 2;
Regras Gerais de Acentuação: 1 a 25;
Acentuação do Hiato: 1 e 2;
Acentos Diferenciais: 1 a 4;
Ortografia Oficial: 1;
Emprego do Hífen 1 a 4;
Uso de letras maiúsculas e minúsculas: 1;
Siglas e Abreviações: 1;
Expressões Problemáticas: 1 a 14.

TAREFA 13

Direito Administrativo

Revisão e resolução de 20 questões da aula 00.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226191/aulas/>

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula. Se preferir, vá acompanhando as suas marcações com as disponíveis no PDF com Marcação dos Aprovados, caso esteja disponível.

Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões de número **14 a 33** do tópico “**Questões para fixação**” do PDF.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 14

Informática

Continuar o estudo da teoria da aula 00, de “Internet” até o final da parte teórica; e resolução de 5 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226184/aulas/>

Nesta tarefa, quero que você leia atentamente a parte teórica e vá resolvendo as questões que forem surgindo ao longo da explanação dos tópicos; e

Não se esqueça de marcar as questões que errar ou não souber fazer, para serem refeitas na tarefa de revisão.

Em relação à teoria, os principais tópicos são:

No início da explanação teórica sobre o tema, o professor traz uma definição de **Internet** muito importante para a sua prova, que é *“A Internet é basicamente um vasto conjunto de redes de computadores diferentes que utilizam um padrão comum de comunicação e oferece um determinado conjunto de serviços”*. Essa definição te ajudará a assimilar assuntos mais complexos ao longo da aula.

Os principais serviços disponibilizados pela **Internet** podem ser visualizados no quadro-resumo abaixo:

PRINCIPAIS SERVIÇOS	DESCRIÇÃO
WORLD WIDE WEB (WWW)	Trata-se do serviço de visualização de páginas web organizadas em sites em que milhares de pessoas possuem acesso instantâneo a uma vasta gama de informação online em hipermídia que podem ser acessadas via navegador – é o serviço mais utilizado na Internet. Em geral, esse serviço utiliza protocolos como HTTP e HTTPS.
CORREIO ELETRÔNICO	Trata-se do serviço de composição, envio e recebimento de e-mails entre partes de uma maneira análoga ao envio de cartas – é anterior à criação da Internet. Utiliza tipicamente um modo assíncrono de comunicação que permite a troca de mensagens dentro de uma organização. Em geral, esse serviço utiliza protocolos como POP3, IMAP e SMTP.
ACESSO REMOTO	Trata-se do serviço que permite aos usuários facilmente se conectar com outros computadores, mesmo que eles estejam em localidades distantes no mundo. Esse acesso remoto pode ser feito de forma segura, com autenticação e criptografia de dados, se necessário. Em geral, esse serviço utiliza protocolos como SSH e TELNET.
TRANSFERÊNCIA DE ARQUIVOS	Trata-se do serviço de tornar arquivos disponíveis para outros usuários por meio de downloads e uploads. Um arquivo de computador pode ser compartilhado ou transferido com diversas pessoas através da Internet, permitindo o acesso remoto aos usuários. Em geral, esse serviço utiliza protocolos como FTP e P2P.

No tópico **Tecnologias de Acesso**, use o quadro-resumo abaixo para memorizar os tópicos mais relevantes:

TECNOLOGIA DE ACESSO	DESCRIÇÃO
DIAL-UP	Conexão discada através de um modem e uma linha de telefonia fixa. Era a maneira mais popular de acesso da década de 90, hoje encontra-se em desuso. Apresenta como características um alto custo (telefonia, provedor) e baixas taxas de transmissão, taxas de até 56 Kbps (banda estreita).
ISDN	Linha telefônica transformada em dois canais de mesma velocidade, em que era possível usar voz e dados simultaneamente – cada um ocupando um canal. Era possível também utilizar os dois canais para voz ou para dados. Na prática, permitia videoconferências desde que os dois assinantes possuíssem o serviço ISDN.
ADSL	Conexão de Banda Larga oferecida por empresas de telefonia fixa. Embora utilize a mesma infraestrutura da telefonia discada (cabos), a transmissão de dados ocorria em frequências mais altas que as de voz, permitindo, portanto, o uso simultâneo da Internet e do telefone convencional.
HFC E CABLE MODEM	Conexão de Banda Larga via cabos de concessionárias de TV a Cabo (NET, GVT, OI, etc). Emprega uma técnica conhecida como HFC (Hybrid Fiber-Coaxial), em que cria Redes Metropolitanas (MANs) com Backbones de fibra ótica e interconecta as residências a partir de cabos coaxiais e modens a cabo (Cable-Modem).
PLC	Tecnologia em que a mesma tomada que fornece energia elétrica também passa a oferecer banda larga através de um modem específico. Essa tecnologia tem como objetivo competir com o ADSL e o acesso via Cabo, apresentando como vantagem a portabilidade, pois basta plugar o modem em uma tomada compatível com o serviço para se obter o acesso.
TELEFONIA CELULAR	Tecnologia que permite o acesso à internet via redes 2G, 3G, 4G, entre outros.

Para finalizar o estudo dessa parte da teoria, em **“Questões Comentadas – Redes de Computadores – Parte 1-CESPE”**, resolva 5 questões do seu PDF, a saber: **11 a 15**.

TAREFA 15

Direito Constitucional

Revisão da Aula 00 e resolução de 30 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/226190/aulas/>

Nesta tarefa, vamos concluir o estudo da Aula **00** com a resolução de uma bateria de questões da aula.

Por fim, **resolva** as seguintes questões dos temas revisados **na aula**:

Lista de Questões - Aplicabilidade das Normas Constitucionais – CEBRASPE: 13 a 22.

Lista de Questões - Hierarquia das Normas – CEBRASPE: 13 a 18.

Lista de Questões - Poder Constituinte – CEBRASPE: 18 a 31.

Se considerar necessário, após realizar as questões, **retorne ao seu material e faça uma revisão dos assuntos em que encontrou maiores dificuldades**. Você poderá utilizar também o Passo Estratégico de revisão sobre o assunto ou o PDF com as Marcações dos Aprovados.

Sempre que errar uma questão ou ficar na dúvida, leia os comentários do professor e, quando necessário, complemente o seu material de revisão.



-
1. As Trilhas Estratégicas são meras *sugestões* de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
 2. Os *professores* do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
 3. Já os *coaches*, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
 4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
 5. Nossa objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de *coaches* aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.
-

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no [Instagram](#)! Lá teremos, em breve, um novo projeto para que você possa reforçar a sua vontade de pertencer e pegar os melhores #bizus da preparação para o concurso PRF!

José Lucas



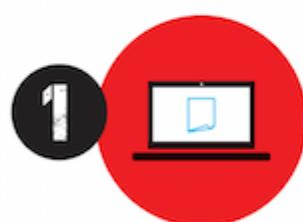
@patrulheiros_191

"A motivação faz com que você dê o primeiro passo, mas é a disciplina que fará com que você alcance seu objetivo."

Roberto Shinyashiki

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



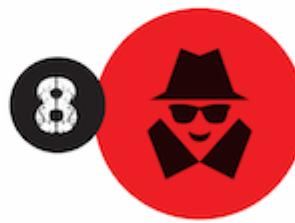
6

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7

Concursado(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.