



By @kakashi_copiador

Trilha Estratégica

Trilha 01



CNU - Concurso Nacional Unificado (Bloco Temático 1 - Infraestrutura, Exatas e Engenharia) Trilha Estratégica - 2024
(Pós-Editorial)

Professor: Arthur Fontes da Silva Jr, José Lucas Venancio de Brito Chaves

13.4
minutos
30
minutos

 **Estratégia**
Concursos

TRILHA ESTRATÉGICA

CONCURSO NACIONAL UNIFICADO (CNU)

BLOCO 1 - INFRAESTRUTURA, EXATAS E ENGENHARIA

Pós - EDITAL- 2023

Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes, e também às respostas ao esclarecimento de dúvidas, nós temos a **Comunidade de Alunos CNU - Bloco 1**.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

https://t.me/+yH4T2_sDtpc5YmRh

Utilize o link abaixo para enviar as suas dúvidas:

<https://forms.gle/4WY2Xz4YHBDxut3P9>

E lembre-se, não há pergunta “boba” e que não deva ser feita, combinado?! Sinta-se à vontade para perguntar, criticar, elogiar ou simplesmente “desabafar”, conte comigo nessa jornada! Responderemos todas lá na Comunidade do Telegram!

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro neste procedimento, ok?

Esperamos você lá no **Telegram**!



Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Os arquivos disponíveis nos links abaixo contém todas as tarefas de uma disciplina específica. Boa parte dessas tarefas estarão presentes na trilha, de acordo com a melhor estratégia de estudo para os alunos.

Matéria	Link
Políticas Públicas	http://estrategi.ac/pe1985
Ética e Integridade	http://estrategi.ac/pbse6p
Administração Pública Federal	http://estrategi.ac/tx9sao
Finanças Públicas	http://estrategi.ac/i5xv3t
Desafios do Estado de Direito	http://estrategi.ac/tp2w8z
Eixo Temático 1 - Gestão Governamental	http://estrategi.ac/hy5vc5
Eixo Temático 2 - Políticas Públicas	http://estrategi.ac/ti5bke
Eixo Temático 3 - Gestão Ambiental e de Tecnologia	http://estrategi.ac/kvh08g
Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras	http://estrategi.ac/64mv2i
Eixo Temático 4 - Políticas Públicas Relacionadas à Infraestrutura	http://estrategi.ac/p8boxv
Eixo Temático 5 - Engenharia Cartográfica e Geoprocessamento	http://estrategi.ac/giq5l6

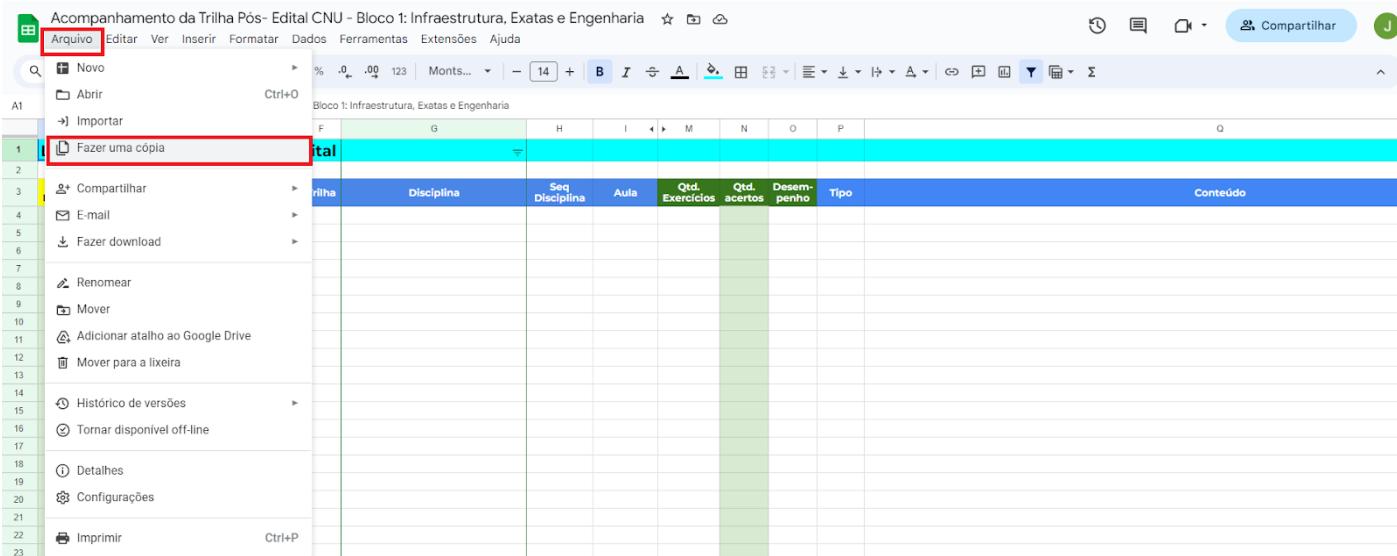


Ferramenta Gerencial da Trilha Estratégica

Para facilitar a organização dos estudos, estou disponibilizando uma planilha para controle das tarefas. Nela vocês encontrarão o conteúdo de cada disciplina do curso, a lista de tarefas de cada trilha (a ser atualizada a cada nova trilha) com a indicação do conteúdo estudado e as páginas do PDF.

Vocês também podem utilizar esta planilha para controlar o próprio estudo. Nesse caso, vários controles são automatizados para o acompanhamento da evolução e aperfeiçoamento.

Para o registro das informações de estudo será necessária a **CÓPIA** da planilha para o Google Drive do aluno, ou seja, **a planilha do link abaixo está liberada apenas para consulta, todas as alterações do aluno devem ser feitas na cópia realizada.**



	Trilha	Disciplina	Seq. Disciplina	Aula	Qtd. Exercícios	Qtd. acertos	Desempenho	Tipo	Conteúdo
1									

A cada semana o aluno deve copiar as linhas com o detalhamento das tarefas da trilha publicada. Esta planilha está disponível através do seguinte link:

<http://estrategi.ac/27pwvm>

Estou disponibilizando também um vídeo, no qual é detalhado o uso da planilha no acompanhamento da execução da trilha:

<https://www.youtube.com/watch?v=EGWGNOw-z-8&t=1s>



Índice de Tarefas

Nesta semana, estudaremos as seguintes tarefas, a depender do cargo escolhido:

TAREFA	DISCIPLINA	TIPO	CONTEÚDO	CARGO
19	Administração Pública Federal	Teoria	Organização Administrativa	T [TODOS]
20	Finanças Públicas	Teoria	Despesa Pública	T [TODOS]
21	Políticas Públicas	Revisão	Processos de Decisão (Processo Decisório)	T [TODOS]
22	Eixo Temático 1 - Gestão Governamental	Teoria	Licitações	T [TODOS]
23	Eixo Temático 2 - Políticas Públicas	Teoria	Lei nº 11.540/2007 - Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico	T [TODOS]
24	Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras	Teoria	Planejamento de Obras	ARQUITETURA, ENGENHARIA (AE)
25	Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras	Teoria	Orçamento de Obras	GEOPROCESSAMENTO (G)
26	Eixo Temático 5 - Engenharia Cartográfica e Geoprocessamento	Teoria	Apresentação de Dados	GEOPROCESSAMENTO (G)
27	Administração Pública Federal	Revisão	Organização Administrativa	T [TODOS]
28	Finanças Públicas	Revisão	Despesa Pública	T [TODOS]
29	Políticas Públicas	Exercícios	Processos de Decisão (Processo Decisório)	T [TODOS]
30	Eixo Temático 1 - Gestão Governamental	Teoria	Licitações	T [TODOS]
31	Eixo Temático 2 - Políticas Públicas	Exercícios	Lei nº 11.540/2007 - Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico	T [TODOS]
32	Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras	Revisão	Planejamento de Obras	ARQUITETURA, ENGENHARIA (AE)
33	Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras	Teoria	Orçamento de Obras	GEOPROCESSAMENTO (G)
34	Eixo Temático 5 - Engenharia Cartográfica e Geoprocessamento	Revisão	Apresentação de Dados	GEOPROCESSAMENTO (G)
35	Administração Pública Federal	Exercícios	Organização Administrativa	T [TODOS]
36	Eixo Temático 2 - Políticas Públicas [EXTRA]	Revisão	Lei nº 11.540/2007 - Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico	O (OUTROS, inclui EPPGG)



37	Finanças Públicas	Revisão	Despesa Pública	T [TODOS]
38	Políticas Públicas	Teoria	Monitoramento e Avaliação (Controle e Indicadores)	T [TODOS]
39	Eixo Temático 2 - Políticas Públicas	Teoria	Imposto sobre Propriedade Rural (ITR)	O (OUTROS, inclui EPPGG)
40	Eixo Temático 1 - Gestão Governamental [EXTRA]	Exercícios	Licitações	O (OUTROS, inclui EPPGG)
41	Administração Pública Federal	Teoria	Organização Administrativa	T [TODOS]
42	Políticas Públicas	Revisão	Monitoramento e Avaliação (Controle e Indicadores)	T [TODOS]
43	Eixo Temático 1 - Gestão Governamental	Revisão	Licitações	ARQUITETURA, ENGENHARIA (AE); O (OUTROS, inclui EPPGG)
44	Eixo Temático 2 - Políticas Públicas	Revisão	Imposto sobre Propriedade Rural (ITR)	O (OUTROS, inclui EPPGG)
45	Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras [Extra]	Exercícios	Orçamento de Obras	ARQUITETURA, ENGENHARIA (AE)
46	Eixo Temático 1 - Gestão Governamental	Teoria	Contrato administrativo	O (OUTROS, inclui EPPGG)
47	Eixo Temático 2 - Políticas Públicas [EXTRA]	Exercícios	Imposto sobre Propriedade Rural (ITR)	O (OUTROS, inclui EPPGG)



TAREFA 19

Administração Pública Federal

Estudo da aula 01 (PDF Simplificado)

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274730/aulas/>

Lembrando: Por estarmos em pós-edital, sugerimos o estudo pelo **PDF Simplificado**.

Inicialmente, saiba diferenciar as entidades políticas das administrativas. As entidades políticas, possuem capacidade de **auto-organização (autolegislação)**, **autogoverno** (organizar seus Poderes) e **autoadministração** (prestar serviços).

Precisamos saber também diferenciar Descentralização x Desconcentração. É da descentralização que surge a Administração Indireta. Os órgãos públicos, por sua vez, decorrem da Desconcentração. Em relação às teorias apresentadas (do mandato, da representação e do órgão), não é necessário decorar, mas apenas entender e saber qual é a adotada no Brasil.

Atenção para as três formas de Descentralização. Saber diferenciar as duas primeiras (por **Outorga** x por **Delegação**) é o principal aqui.

Muita atenção quando o professor explica sobre capacidade processual excepcional de órgãos despersonalizados! É uma exceção relevante muito cobrada em provas de concursos públicos.

É importante saber também a **classificação dos órgãos públicos**. As bancas costumam fazer pegadinhas no sentido de vincular a definição de uma classificação à nomenclatura de outra. Por exemplo: diz que um órgão é independente na classificação quanto à estrutura! Isso está errado, pois a classificação em independente, autônomo, superior e subalterno é quanto à posição estatal e não à estrutura. No final do item o professor apresenta um quadro resumo muito interessante, que sintetiza toda a explicação. Tente selecionar palavras chaves de cada uma das classificações apresentadas.

No item sobre **Administração Pública**, aprenderemos os conceitos de **Administração Direta** e **Indireta**, que são essenciais para provas de concursos públicos. Veja as principais características da administração indireta e só com este conhecimento podemos acertar várias questões de prova. O art. 37, XIX, da CF/88 reproduzido na aula pelo professor é a base de todo este assunto e sua literalidade sempre aparece nas provas.

Agora vamos tratar das **Autarquias**, que compõem a **Administração Indireta**, subtópico mais importante da **Organização Administrativa**.

Inicie o estudo do tópico pelas definições doutrinárias e normativas, reproduzidas pelo professor no início do tópico. Destaque as principais características desta espécie de entidade Administrativa que são:

- Pessoa Jurídica de **Direito Público**;
- Criada por **lei**;



- Capacidade de **autoadministração**;
- Desempenho de **serviço público descentralizado**, mediante controle administrativo exercido nos limites da lei.

A sequência da aula detalha todos os pontos das principais características das **autarquias**. Uma informação importante é que as autarquias são criadas para executar **atividades típicas** da Administração Pública.

Atenção: reúna todas as principais características de todas as entidades da Administração Indireta, pois as questões costumam citar algumas características de entidades em seu enunciado e perguntar se trata de Autarquia, Fundações, Empresas Públicas ou Sociedades de Economia Mista. Ao longo desta aula e da próxima, aprenda a diferenciar cada uma delas.

Outra informação importante é a de que, apesar dos conselhos profissionais serem considerados autarquias, a OAB não integra a Administração Pública.

O item que trata sobre Tutela ou controle do ente político enfatiza o tipo de relação a Administração Indireta tem com a Direta. Observe que não há subordinação, mas apenas vinculação para fins de **controle finalístico**. Muitas questões de concursos costumam afirmar que a Administração Indireta é subordinada à Administração Direta. Já sabe que está errado né?

Atenção também para os itens sobre Autarquias sob regime especial, juízo competente (aqui se faz importante destacar a Súmula Vinculante 27 do STF), questões relativas à licitação e contratos e as prerrogativas das autarquias que se assemelham e muito com a Administração Direta.

Por fim, temos uma as espécies *sui generis* de Autarquias: as Agências Reguladoras e Agências Executivas. Normalmente a banca tenta confundir esses dois conceitos para te enganar. Agências Reguladoras são autarquias em regime especial e Agência executiva é uma qualificação dada à autarquia ou fundação que tenha celebrado contrato de gestão. Em relação às agências reguladoras, muita atenção à sua autonomia administrativa que é característica ainda mais forte do que aquela que observamos em relação às autarquias 'comuns'.

Observe o art. 51 e 52 da Lei 9.649/1998, reproduzido pelo professor.



TAREFA 20

Finanças Públicas

Estudo da aula 02 ([PDF Simplificado](#)).

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274731/aulas>

O tema desta aula é **DESPESA PÚBLICA**, essa aula representa **3,13%** das questões de conteúdos anteriores.

De plano, na classificação quanto à forma de ingresso, saiba inicialmente que as despesas podem ser orçamentárias ou extraorçamentárias e as definições de cada uma.

Muita atenção para não confundir a classificação do resgate de operações de crédito por antecipação de receita orçamentária com os encargos referentes a essas despesas.

Destaque o quadro esquematizado sobre a diferença entre **despesas orçamentárias e extraorçamentárias** em seu material para revisões futuras.

A estrutura da programação orçamentária da despesa deve ser bem entendida, pois é importante para compreender e separar os tipos de classificações. Além disso, saiba que o propósito é atender às exigências de informação demandadas por todos os interessados, como os poderes públicos, as organizações públicas e privadas e os cidadãos em geral. Isto já foi cobrado em provas anteriores.

Decore que a estrutura é dividida em qualitativa e quantitativa e procure entender a diferença entre elas e suas características fundamentais.

Utilize o quadro esquematizado sobre programação qualitativa e quantitativa para fixar o conhecimento sobre o tema e destaque-o para futuras revisões.

Observe cada campo do código-exemplo da estrutura completa para tornar mais clara tal estruturação.

Logo em seguida, estudaremos a **classificação da despesa por natureza de despesa**. Saiba que os itens de discriminação serão identificados por números de código decimal que informarão categoria econômica, grupo a que pertencem, modalidade de aplicação e elemento.

Atenção aos quadros esquematizados sobre a classificação por natureza de despesa e ao mnemônico trazidos pelo professor. É de fundamental importância decorar a discriminação da despesa e seus códigos.

Saiba que a categoria econômica (1º nível) obedece ao critério econômico e se divide em despesas orçamentárias correntes e de capital.

Destaque o quadro esquematizado sobre as categorias econômicas para futuras revisões.



No 2º nível, temos o grupo de natureza de despesa que especifica quais serão as “correntes” e quais serão as “de capital”. Decore-as!

O quadro esquematizado sintetiza muito bem quais tipos de despesa pertencerão a “Pessoal e Encargos Sociais”.

Logo em seguida, os grupos “Juros e Encargos da Dívida” e “Outras Despesas Correntes” também se encontram bem discriminados no quadro esquematizado. Atenção especial ao pagamento de juros que pertence a este grupo. A amortização da dívida, como veremos em breve, pertencerá às despesas de capital.

Quanto ao GND das despesas de capital, é importante não confundir investimentos com inversões financeiras com relação a determinadas despesas, a exemplo dos investimentos em aquisição de imóveis que pertencem a ambos, mas com as peculiaridades informadas que os distinguem.

Destaque, também, o segundo quadro esquematizado que trata de investimentos e inversões financeiras.

Muito cuidado com eventuais questões que objetivem confundir os conceitos de amortização da dívida com amortização de empréstimos. Leia e destaque o quadro esquematizado sobre o assunto.

Conforme já falado, não confundir pagamento de juros (despesa corrente) com a amortização do principal (despesa de capital).

As reservas (grupo “9”) não serão classificadas nem como despesas correntes nem como despesas de capital.

Entenda os conceitos de reserva de regime próprio de previdência do servidor e reserva de contingência.

A observação que o professor apresenta em “Fique Atento” trata da **diferença** já comentada sobre **investimentos e inversões financeiras**. Entenda bem isso para não confundir na hora da prova. Esse assunto é alvo frequente de questões.

No 3º nível temos a “Modalidade de Aplicação”. Entenda o conceito e qual seu objetivo.

Não confundir o termo “transferências” (subvenções, auxílios, contribuições..) contido na lei 4320/64 com as transferências de recursos financeiros que distinguem as modalidades de aplicação.

Apesar de ser uma tarefa bem difícil no primeiro contato, procure decorar os tipos de modalidade de aplicação contidos no quadro esquematizado. Atenção mais que especial à modalidade 90 (aplicação direta).

No 4º nível temos o “Elemento de Despesa”, que identifica os objetos de gasto.



Leia o quadro esquematizado sobre “elemento de despesa” para fixar melhor o conceito e tenha bastante atenção ao quadro “tome nota” a respeito das vedações em elementos de despesa. Logo abaixo entenda a explicação sobre as vedações para que se torne mais claro e facilite a memorização.

No 5º e último nível temos o “Desdobramento Facultativo do Elemento de Despesa”. Como o próprio nome informa, é facultado conforme necessidade de escrituração contábil e controle da execução orçamentária.

Dando continuidade ao estudo da aula, temos a classificação doutrinária, na qual a despesa pública pode ser classificada por competência institucional, afetação patrimonial e regularidade.

Quanto à competência institucional, basta utilizar o quadro apresentado pelo professor para esquematizar o assunto.

Quanto à afetação patrimonial, atente-se principalmente para as exceções. É interessante entender por que são exceções para facilitar a memorização.

Quanto à regularidade ou periodicidade o nome já diz tudo. Basta entender que as ordinárias são as que ocorrem regularmente e de forma contínua e que as extraordinárias são eventuais.

Em seguida, trataremos sobre as classificações na lei 4320/1964. Trata-se de uma parte da aula um pouco mais complicada em virtude de os conceitos trazidos na lei apresentarem diferenças em relação à classificação por natureza da despesa. Com isso, é necessário ter um pouco mais de concentração.

A partir dos quadros apresentados pelo professor, perceba no primeiro como são classificadas as despesas correntes e de capital pela lei 4320/64, e no segundo a categoria econômica da classificação por natureza de despesa.

Leia o conceito de despesas de custeio e transferências correntes, bem como o quadro esquematizado que as detalha. Destaque esse quadro no material para futuras revisões.

É importante saber diferenciar subvenções sociais de subvenções econômicas. De forma resumida, atente-se ao caráter da instituição que receberá a subvenção. Se for de finalidade assistencial/ cultural será subvenção social. Se for de finalidade industrial/econômica/etc será subvenção econômica.

Tenha atenção à observação de que a lei de orçamento não consignará ajuda financeira, a qualquer título, a empresa de fins lucrativos e à ressalva dessa proibição.

Quanto às despesas de capital, leia com atenção os conceitos de investimentos e inversões financeiras e perceba que há diferenças no conceito de inversões financeiras no que dispõe a lei 4320/64 e a classificação por Natureza da Despesa. O quadro esquematizado pelo professor apresenta perfeitamente esta diferenciação. Destaque-o em seu material.



TAREFA 21

Políticas Públicas

Revisão da Aula 03; e Resolução de 17 exercícios do PDF Simplificado.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274728/aulas/>

Nessa tarefa você deverá revisar o conteúdo teórico estudado anteriormente. A revisão deve ser realizada preferencialmente pelos **próprios grifos já realizados na aula** quando do estudo inicial. Também é indicado realizá-la pelo pdf de **Marcação dos Aprovados** ou pelo **resumo próprio**, caso haja.

Após a revisão, a fim de reforçar o conteúdo, resolva **todas as questões** das listas presentes ao final do seu **PDF**, recorrendo ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas.

Estude os comentários das questões que **errar** ou que **acertar sem convicção**. Se considerar necessário, **após** realizar as questões, retorne ao seu material e faça uma **revisão** dos assuntos em que encontrou **maiores dificuldades**.

Lembre-se: Revisões são **fundamentais** e **necessárias**, sobretudo nesse tema, que é muito abrangente e cheio de detalhes. Agora você irá rever todas as **suas anotações** e tudo aquilo que **grifou**.

Assim, tornar-se-á mais fácil identificar os pontos da matéria que precisam “estar no sangue” e, consequentemente, gabaritar as questões que aparecerem no concurso.

Vale ressaltar que na revisão você pode **grifar novamente algo que passou despercebido**, ou **retirar algo marcou desnecessariamente**. As revisões servem para **aprimorar o seu resumo**, de forma que sejam cada vez mais **rápidas** e **eficientes**!

Para isso procure um local silencioso e trabalhe seu poder de concentração.

Bons estudos!



TAREFA 22

Gestão Governamental e Governança Pública

Estudo da aula 01, do início até “Dispensa”, inclusive (**PDF Simplificado**); resolução de 10 questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274824/aulas/>

Seguiremos estudando a **Lei de Licitações**. Como estamos em pós-edital, sugerimos o estudo pelo **PDF Simplificado**.

Caso já tenha estudado o conteúdo da aula, faça apenas uma revisão. Caso ainda não tenha estudado, seguem as dicas:

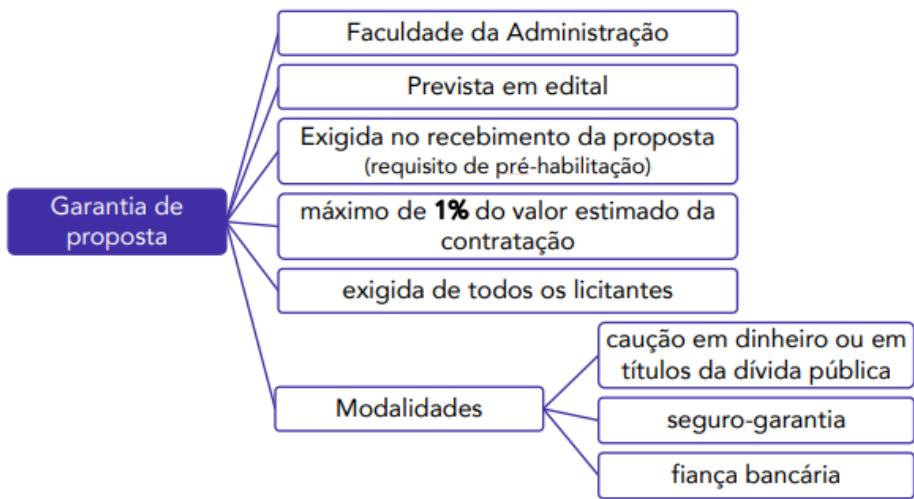
Memorize a **ordem geral** das **fases** licitatórias:



- Saiba o que é
- Saiba quais são
- Saiba que as licitações **presenciais** se tornaram **exceção**, somente podendo ocorrer mediante justificativa e desde que a sessão registrada em ata e gravada.
- A **tabela de prazos** trazida pelo professor deve ser **memorizada**!
- Saiba diferenciar os Modos de Disputas: **ABERTO, FECHADO, MISTO**



- Saiba o que é **GARANTIA DE PROPOSTA** e suas **características**:



- Saiba o que é **MARGEM DE PREFERÊNCIA** e suas **características**

- O art. 62 deve ser memorizado. Ele divide a **documentação de habilitação** em **6 categorias**:

1) Jurídica

2) Técnica

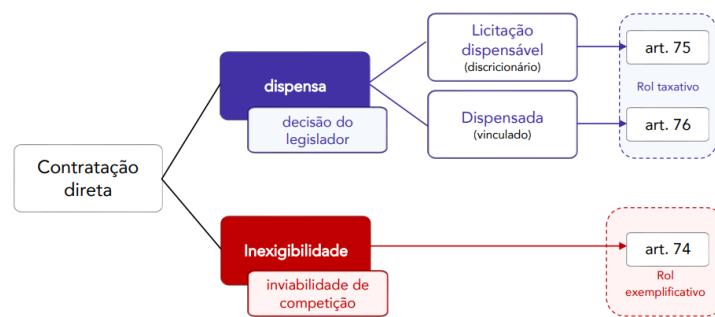
3) Econômico-Financeira

4) Fiscal

5) Social

6) Trabalhista

- A parte de **INEXIGIBILIDADE E DISPENSA** DE LICITAÇÃO cai muito em prova. Você deve ler todos os inciso diversas vezes e grifar as palavras chaves até memorizá-los.



Agora, resolva as **questões 01 a 10** do seu material.

Sugiro que você sempre resolva pela lista com comentários, mas, antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta.

Isso vai ajudá-lo a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e grife o que julgar importante para futuras revisões.



Lembre-se também de marcar as questões que errar, ou as que suscitarem dúvidas, para voltar nas futuras revisões. Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.



TAREFA 23

Conhecimentos Específicos - Eixo Temático 2 - Políticas Públicas

Estudo da aula 2 toda a teoria e resolução de 10 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274803/aulas>

Vamos iniciar a trilha da disciplina de **Conhecimentos Específicos - Eixo Temático 2 - Políticas Públicas para o Bloco 1 - Infraestrutura, Exatas e Engenharia- do Concurso Nacional Unificado.**

Nesta tarefa, iremos realizar o estudo da [aula 02 do curso](#), que aborda a Lei nº 11.540/2007 sobre o Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT).

Para os cargos Arquitetura, Engenharia e Geoprocessamento, por ora não iremos estudar a aula 01. Para os cargos “Outros” (inclusive EPPGG), a aula 01 estará nesta trilha, em tarefas futuras.

Para o estudo eficaz desta aula 02, você deve se concentrar nos seguintes tópicos:

Objetivos do FNDCT:

Compreenda a natureza contábil e financeira do FNDCT.

Entenda o objetivo principal do fundo, que é financiar inovação e desenvolvimento científico e tecnológico para promover o desenvolvimento econômico e social do país.

Conselho Diretor do FNDCT:

Conheça a composição do Conselho Diretor e os representantes de diferentes ministérios e setores.

Entender as funções e responsabilidades do Conselho na gestão do FNDCT.

Receitas do FNDCT:

Estude as diversas fontes de receita do FNDCT, incluindo dotações orçamentárias, royalties, e contribuições de diferentes setores.

Guarde como essas receitas são aplicadas e gerenciadas.

Aplicação dos Recursos do FNDCT:

Tenha em mente como os recursos do FNDCT são destinados, incluindo apoio a programas e projetos de Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I).

Entender as diferentes modalidades de financiamento, como não reembolsável, reembolsável e aporte de capital.



Feche a parte teórica da aula com as Disposições Gerais: saiba que a Finep poderá aplicar os recursos destinados às operações reembolsáveis, oriundos de empréstimos do FNDCT, devendo o produto das aplicações ser revertido à conta do Fundo, na forma do regulamento.

Compreender os limites e condições para a aplicação de recursos e a prestação de contas.

Na próxima tarefa faremos as questões da aula.



TAREFA 24

Esta tarefa é apenas para as especialidades AE

Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras

Estudo da aula 02, de “5ª etapa: Identificando o caminho crítico e as folgas” até o final da parte teórica.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274812/aulas>

Termine o estudo teórico da aula **02**.

Atenção: Ao se deparar listas longas de questões em meio a teoria, sugere-se que leia apenas a primeira ou, no máximo, a segunda questão apresentada para entender como a matéria pode ser cobrada. Nas tarefas futuras focaremos em resolver mais questões.

Ao longo da teoria veja apenas algumas questões exemplificativas para ter uma ideia de como o assunto é cobrado, faremos as questões propriamente ditas em tarefas posteriores.

5ª etapa: Identificando o caminho crítico e as folgas: com o diagrama de rede montado para a obra, calculamos uma das informações mais importantes: a duração total de execução do projeto, já considerando todas as relações de precedência. Essa duração do projeto é dada pela sequência mais longa de atividades até o fim da obra, sequência denominada de caminho crítico. As atividades que compõem o caminho crítico são denominadas de atividades críticas.

6ª Etapa: Elaboração do cronograma: perceba que com a sequência de atividades estabelecida no diagrama de rede, as durações calculadas de modo exato ou com estimativa mais provável e com os recursos (insumos) atribuídos a cada tarefa, passase à elaboração do cronograma do projeto.

No item **Planejando a administração de uma obra**, estude as diferenças entre os sistemas centralizado, centralizado e misto.

Atenção e prioridade no **Método do Valor agregado**: medir o desempenho consiste basicamente em se comparar o previsto com o realizado, tendo sempre em vista o cumprimento dos objetivos do projeto. No caso de incumprimentos dos prazos estabelecidos, trabalha-se com critérios de aceitação para os desvios e as produtividades observadas ao longo da obra. Havendo desvio significativo, são implementadas revisões no planejamento e na execução das tarefas.

O **método do valor agregado** mede o desempenho de uma obra e, por isso, é realizado posteriormente à fase de planejamento, conforme ilustração a seguir:



Finalize a tarefa com o importantíssimo item **Limitações do método do valor agregado**.



TAREFA 25

Esta tarefa é apenas para as especialidades G

Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras

Estudo da aula 01, de “Orçamento de obras - Custos Diretos e Indiretos” até “Estrutura de um orçamento para o TCU”, inclusive.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274812/aulas>

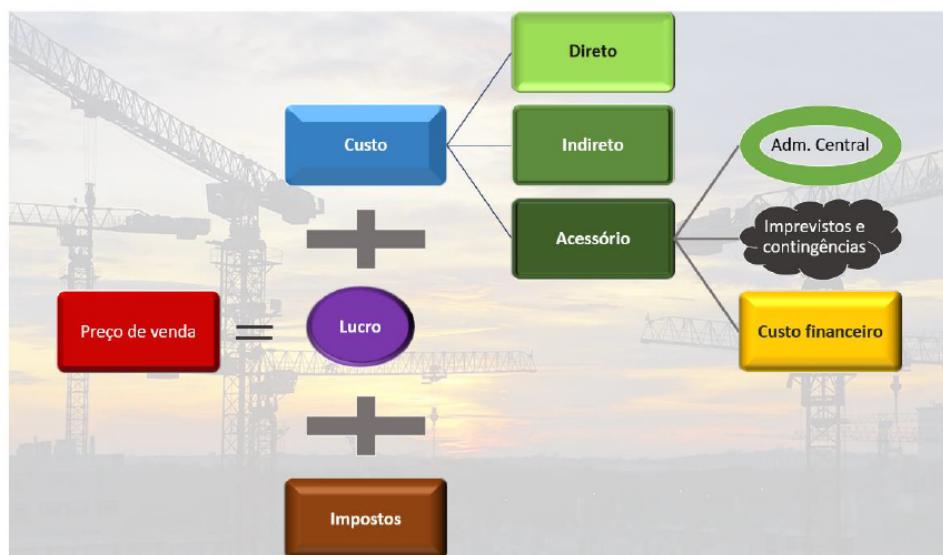
Esta tarefa será dedicada aos estudos teóricos da aula **01**, a qual discorre sobre o **orçamento de obras**.

Atenção: Ao se deparar listas longas de questões em meio a teoria, sugere-se que leia apenas a primeira ou, no máximo, a segunda questão apresentada para entender como a matéria pode ser cobrada. Nas tarefas futuras focaremos em resolver mais questões.

Comece pelo item **Conceitos da engenharia de custos** e tome nota: O orçamento de uma obra é o cálculo do custo de todos insumos e serviços gastos em um empreendimento, incluindo mão de obra, equipamentos, materiais, custos financeiros (empréstimos, por exemplo) e margem de lucro planejada.

→ orçar uma obra é calcular o custo de todas as etapas construtivas que compõem a construção e somá-las, chegando-se ao custo global da obra.

Veja que o preço de venda engloba os custos diretos, indiretos, eventuais despesas acessórias, lucro e impostos.



Atenção! O TCU não adota os conceitos de orçamento da engenharia de custos clássica, como ocorre com o SINAPI. O TCU baseia-se na doutrina contábil e nas práticas contábeis de contratos de construção, além de considerar princípios legais como da maior transparência. Por isso a importância do estudo do item **Estrutura de um orçamento para o TCU**.



Faça também a análise completa dos itens **Composição de Preços Unitários (CPU)** ou **Composição Unitária de Serviços** e **Composições de Referência do Sistema Nacional de Pesquisas de Custos e Índices da Construção Civil (SINAPI)**.



TAREFA 26

Esta tarefa é apenas para as especialidades G

Eixo Temático 5 – Geoprocessamento e Análise de Dados

Estudo teórico da aula 00; e resolução de 5 questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274972/aulas/>

Vamos estudar primeira parte da **aula 00: Apresentação de Dados**.

Como fundamento desta trilha, procurarei orientar se vale ou não a pena aprofundar-se nos assuntos baseado na sua frequência de aparição nas provas anteriores e no seu nível de dificuldade. Avançaremos com calma pelos conteúdos, fazendo bastantes exercícios!

Antes de mais nada, para estudar estatística é sempre bom ter um **FORMULÁRIO**, se você ainda não tem, separe algumas folhas em branco pois irei orientá-lo a preparar um ao longo de seu estudo. A ideia é, em poucas páginas, resumir tudo o que há de importante no curso. Sempre que houver um ponto interessante, chamarei atenção para que você insira no seu formulário (escreverei **FORMULÁRIO!** ao lado). Entretanto fique à vontade para acrescentar o que você precisar! Lembro também que não basta decorar as fórmulas, tem que saber usar! A intenção aqui não é fazer um formulário, "pregá-lo" na parede para olhar todo dia e decorar as fórmulas, a meu ver, essa não é uma forma eficiente de se estudar. Ele será utilizado para, quando você estiver resolvendo exercícios, ter um local rápido para realizar consultas. Com o tempo e prática, você vai "decorar" as fórmulas sem nem perceber.

Outra dica, que também gosto de dar, é em relação ao uso de calculadora. Procure sempre fazer algumas questões sem usá-la, se estiver tendo dificuldade com as contas, pratique um pouco mais. Entretanto, acho interessante não perder muito tempo fazendo toda questão "a mão", você vai ver que usar a calculadora responsávelmente lhe permitirá estudar muito mais questões.

Mas vamos ao que interessa!

Comece pela **aula 00**, uma aula introdutória, conceitual. Nessa aula você também encontrará algumas questões que tratam de interpretação de gráficos e tabelas. Faça uma leitura completa da aula. Os principais pontos-chave que eu acredito que você tenha que saber para a prova são:

- Diferenciar Estatística Descritiva e Inferencial;
- Diferenciar Censo e Amostra;
- Diferenciar Dados Brutos de Rol;
- Diferenciar Variáveis Qualitativas (Nominais / Ordinais) e Quantitativas (Discretas / Contínuas);
- Conhecer os diferentes tipos de Séries Estatísticas;
- Diferenciar Frequência Relativa e Absoluta (acumulada ou não);
- Saber o que é densidade de frequência; **FORMULÁRIO!**
- Reconhecer os Tipos de Gráficos. Atenção para a diferença entre Histograma e Gráfico de Barras;
- Saber interpretar gráficos e tabelas variadas.



Depois que ler a aula, releia os itens acima e tente “responder mentalmente” cada um deles.

Para finalizar, resolva as questões de número **1 e 2 (Conceitos Iniciais), 1 (Variáveis Estatísticas), 1 (Representação Gráfica das Distribuições de Frequências), 1 (Representação Gráfica das Distribuições de Frequências)**, do bloco de questões **Cesgranrio** no seu PDF, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



TAREFA 27

Administração Pública Federal

Resolução de 29 questões da aula 01.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274730/aulas/>

Aproveite essa tarefa para revisar rapidamente os assuntos estudados e colocar qualquer pendência “em dia.

Em seguida, é hora de treinar!

Resolva as questões de **01 a 29 (CESGRANRIO)** da aula **01 (Pdf Simplificado)**.

Estude as explicações das questões que errar ou tiver quaisquer dúvidas, anotando seu número para refazê-las posteriormente.

Caso julgue necessário, faça grifos na teoria da aula e na legislação correspondente, com base nos comentários do professor.



TAREFA 28

Finanças Públicas

Revisão da aula 02; e resolução de 17 questões no PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274731/aulas>

Nesta aula você vai revisar o conteúdo estudado na **Aula 02**. Sugiro que você comece fazendo a leitura dos seus grifos. Se preferir, pode fazer a Revisão pelos **Mapas Mentais/ Resumo/ Marcação dos Aprovados**.

Resolva as **questões 01 a 02 da Lista de Questões – Despesa Pública - Cesgranrio e questões 01 a 30 (pares) da Lista de Questões – Despesa Pública – FGV do PDF Original**.

Sugiro que você sempre as resolva pela lista com comentários, mas, antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e grife o que julgar importante para futuras revisões.

Lembre-se também de marcar as questões que errar, ou as que suscitaram dúvidas, para voltar nas futuras revisões. Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.



TAREFA 29

Políticas Públicas

Treino da Aula 03 por meio da resolução de 30 questões no SQ.

Hora de consolidarmos os entendimentos sobre os assuntos anteriormente estudados e treinar a sua banca. Para isso, você deverá resolver as questões de **nº 31 a 60** do caderno a seguir. Como sua banca não possui questões suficientes sobre o tema, foram inseridas questões de outras bancas, mas com o mesmo nível de cobrança que pode ser exigido no seu concurso, portanto resolva todos os exercícios de forma proativa!

Link: <http://questo.es/c0rvjs>

Só leia a resposta do professor após solucionar o problema por si só. Atente-se às suas dúvidas e, se for o caso, volte à teoria para revisá-las.

Estude os comentários das questões que **errar** ou que **acertar sem convicção**. Se considerar necessário, após realizar as questões, retorne ao seu material e faça uma revisão dos assuntos em que encontrou maiores dificuldades.

Lembre-se: Revisões são fundamentais e necessárias, sobretudo na nossa disciplina, que é muito abrangente e cheio de detalhes. Assim, tornar-se-á mais fácil identificar os pontos da matéria que precisam “estar no sangue” e, consequentemente, gabaritar as questões que aparecerem no dia da sua prova.



TAREFA 30

Gestão Governamental

Estudo da aula 01, de “Licitação dispensável” até o final da aula; E resolução de 10 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274824/aulas/>

Saiba a diferença de Licitação **Deserta** e Licitação **Fracassada**:



- O tópico sobre **INDICAÇÃO DE MARCA** também é MUITO IMPORTANTE!
- Você deve DECORAR os 7 **Regimes de Execução Indireta**:



Não deixe de ler o Resumo com diversos mapas mentais ao final da aula.

Resolva as **questões 11 a 20** do seu material.

Sugiro que você sempre as resolva pela lista com comentários, mas, antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta.

Isso vai ajudá-lo a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e grife o que julgar importante para futuras revisões.



Lembre-se também de marcar as questões que errar, ou as que suscitarem dúvidas, para voltar nas futuras revisões. Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.



TAREFA 31

Conhecimentos Específicos - Eixo Temático 2 - Políticas Públicas

Revisão da aula 02; resolução de 10 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274803/aulas>

Nesta tarefa, vamos resolver questões da **aula 02**. Antes disso, faça uma rápida revisão na parte teórica para refrescar sua memória.

Em seguida, revise as suas marcações feitas na **aula**.

Em seguida, faça as questões da Lista de Questões: **01 a 10**.

Após resolvê-las, leia os comentários dos exercícios para assimilar com maior eficácia. Registre as que errar para futura revisão.



TAREFA 32

Esta tarefa é apenas para as especialidades AE

Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras

Revisão e resolução de 30 questões da aula 02.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274812/aulas>

Nesta tarefa, faça uma rápida revisão acerca do assunto já estudado e depois inicie a resolução de questões previstas no PDF. Siga as instruções a seguir para melhor desenvolvimento da tarefa:

1. Comece a revisão fazendo a **leitura dos pontos que tenha destacado no seu material**. Caso não tenha feito destaques, uma leitura dinâmica priorizando eventuais esquemas é suficiente.
2. Faça as **questões de 1 a 30**. Resolva as questões pela lista com comentários, mas antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e grife o que julgar importante para futuras revisões.
3. Marque as **questões que errar**, ou as que suscitarem **dúvidas**, para voltar nas futuras revisões. Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.



TAREFA 33

Esta tarefa é apenas para as especialidades G

Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras

Estudo da aula 01, de “O orçamento de obras na Lei de Licitações” até o final da parte teórica.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274812/aulas>

Termine o estudo teórico da aula **01**.

Atenção: Ao se deparar listas longas de questões em meio a teoria, sugere-se que leia apenas a primeira ou, no máximo, a segunda questão apresentada para entender como a matéria pode ser cobrada. Nas tarefas futuras focaremos em resolver mais questões.

Diante disso faça uma análise completa da teoria acerca dos seguintes itens que são os mais importantes: **Composição de Preços Unitários (CPU) ou Composição Unitária de Serviços** e **Composições de Referência do Sistema Nacional de Pesquisas de Custos e Índices da Construção Civil (SINAPI)**.

No item **Preço de Insumos**, saiba que quando o orçamentista vai calcular o custo dos materiais, é feita a coleta do preço nos bancos de preços públicos como o SINAPI, contudo o orçamentista deve também fazer pesquisa de preços no mercado para possuir informações mais próximas da região onde se realizará a obra, com a forma de pagamento que a construtora usualmente realiza.

Foco na **Bonificação e Despesas Indiretas (BDI) ou Lucro e Despesas Indiretas (LDI)**: o preço de uma obra é a soma de todos os custos incidentes, como materiais, mão de obra e equipamentos, bem como despesas com impostos e o próprio lucro da empresa. Assim, define-se esse preço, chamado preço de venda, como:



Finalize a tarefa com o importantíssimo item **“Encargos Sociais”**.



TAREFA 34

Esta tarefa é apenas para as especialidades G

Eixo Temático 5 – Geoprocessamento e Análise de Dados

Revisão e resolução de 25 questões da aula 00.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274972/aulas/>

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula. Se preferir, vá acompanhando as suas marcações com as disponíveis no PDF com Marcação dos Aprovados, caso esteja disponível.

Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões de número **1 (Introdução à Estatística), 1 e 2 (Conceitos Iniciais), 1 a 3 (Variáveis Estatísticas), 1 (Séries Estatísticas), 1 a 7 (Distribuições de Frequências), 1 a 3 (Representação Gráfica das Distribuições de Frequências) e 1 a 8 (Outros Gráficos e Representações)**, do tópico “**Questões Comentadas - Inéditas**” do PDF.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



TAREFA 35

Administração Pública Federal

Resolução de 33 questões do Estratégia Questões.

Como forma de fixar ainda mais o conteúdo estudado na aula 01, resolva o seguinte caderno do Estratégia Questões:

<http://questo.es/x73kcu>

Por fim, revise os tópicos que você sentiu dificuldade nas questões. E, caso sinta necessidade, revise a aula.

#FICAADICA! Após a resolução das questões no SQ, confira o **Monitor de Desempenho** na área do aluno e veja a sua performance e a dos outros candidatos.

Devido à importância dos temas, caso o resultado não esteja satisfatório, faça a leitura e resolva as questões dos PDF Simplificados correspondentes



TAREFA 36

Esta tarefa é apenas para as especialidades “Outros” (O), inclusive EPPGG

Conhecimentos Específicos - Eixo Temático 2 - Políticas Públicas [Extra]

Revisão da aula 02 e leitura da Lei Federal nº 11.540/2007.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274803/aulas>

Com o intuito de revisar o conteúdo visto na aula, leia todas as suas marcações feitas no material.

Outra opção é utilizar o PDF com **Marcações dos Aprovados**, caso esteja disponível.

Caso já esteja disponível, poderá usar o Passo Estratégico referente ao assunto da aula.

Destaque para a leitura da lei seca. Nesse sentido, para um estudo eficiente da Lei Federal nº 11.540/2007, que trata do Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT), é recomendável seguir este roteiro de leitura da lei seca, abordando os seguintes tópicos principais:

Objetivos do FNDCT (Artigo 1º):

Entender a natureza contábil e financeira do FNDCT.

Compreender o objetivo principal do FNDCT em financiar a inovação e o desenvolvimento científico e tecnológico.

Conselho Diretor do FNDCT (Artigos 2º a 5º):

Conhecer a composição do Conselho Diretor e os representantes de diferentes ministérios e setores.

Estudar as funções e responsabilidades do Conselho na gestão do FNDCT.

Analizar as atribuições específicas do Conselho Diretor

Secretaria-Executiva do Fundo (Artigos 6º a 9º):

Compreender a função da Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP) como Secretaria-Executiva do FNDCT.

Estudar as responsabilidades administrativas, financeiras e técnicas da FINEP na gestão do fundo.

Receitas do FNDCT (Artigo 10):

Identificar as diversas fontes de receita do FNDCT, como dotações orçamentárias e royalties.

Examinar a distribuição e aplicação dessas receitas.

Aplicação dos Recursos (Artigos 11 a 14):

Analizar as modalidades de financiamento disponíveis através do FNDCT, incluindo as não reembolsáveis e reembolsáveis.



Entender como os recursos são destinados a programas e projetos de Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I).

Disposições Gerais (Artigos 15 a 19):

Revisar as disposições finais e gerais, incluindo regulamentações sobre a aplicação dos recursos do FNDCT e as alterações legislativas relacionadas.



TAREFA 37

Finanças Públicas

Estudo da aula 03 ([PDF Simplificado](#)).

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274731/aulas>

Nesta tarefa daremos continuidade ao estudo do tema **DESPESA PÚBLICA**, essa aula representa **7,81%** das questões de conteúdos anteriores.

Logo no início é apresentado o conceito da **classificação por esfera**. Fique atento(a) a essa classificação, pois ela reflete a estrutura do orçamento na despesa.

Na sequência temos a **classificação institucional** da despesa. Procure fixar o conceito de unidade orçamentária e órgão orçamentário e a finalidade dessa despesa (quem é o órgão responsável pela despesa). Esses conceitos são extremamente relevantes para o estudo de AFO. O quadro esquematizado resume muito bem o conceito e a estrutura da classificação institucional.

Atenção aos níveis da classificação (órgão e unidade orçamentária). Não há necessidade de decorar os dígitos dessa classificação, mas apenas sua estrutura. Temos um quadro que apresenta alguns exemplos de órgãos e unidades orçamentárias.

Após as questões, iniciaremos o estudo da **classificação funcional**, uma das mais importantes dessa aula. Mais uma vez, procure lembrar os conceitos de função e subfunção, a relação dessa classificação com a missão institucional e os níveis de classificação funcional.

O quadro esquematizado tem que ser visto e revisto várias vezes até decorar a estrutura da classificação funcional. Atenção especial à função encargos especiais, pois as bancas gostam de explorar esse tema em provas e, como é algo específico, pode passar batido nos estudos.

Em seguida, entenda o conceito de matricialidade e suas consequências. Há um quadro que resume esse conceito e sua aplicabilidade. Cuidado com a exceção à matricialidade, ou seja, a função encargos especiais.

Procure identificar as palavras-chave que estão ligadas aos conceitos estudados. Essa técnica fará você lembrar na hora da prova.

Na sequência, vamos estudar a classificação programática da despesa e demais classificações.

Muita atenção à **classificação programática**, pois ela é rica em detalhes e representa a materialização do orçamento programa na LOA.

Logo no início, temos a explicação do professor sobre os programas temáticos e de gestão, manutenção e serviços ao Estado. O quadro sobre a Estrutura Programática resume bem.



O programa temático é finalístico enquanto o de gestão, manutenção e serviços ao Estado é voltado para o ambiente interno da administração pública. O mais importante é você identificar o conceito de cada programa e as palavras que caracterizam cada um. Não se esqueça de identificar os dígitos que identificam o programa dentro da classificação programática.

Finalizando o estudo dos programas, parta para o estudo das ações orçamentárias. Essas ações representam a execução de atividades, projetos ou operações especiais para o cumprimento de um objetivo ou meta do programa.

As ações são identificadas por 4 dígitos. Existem três tipos de ações que deverão estar na ponta da língua: atividade, projeto e operação especial.

Para identificar uma atividade, atenção na expressão “modo contínuo e permanente” destacada na aula. Essa expressão está presente em diversas questões de prova.

Já a ação do tipo projeto, veja que a expressão “limitada no tempo” está destacada. Lembre-se dela.

Por último, temos a ação do tipo projeto especial. A principal característica dessa ação é que não resulta em bem ou serviço direto para a sociedade. Atenção ao quadro esquematizado que trata sobre as operações especiais.

Tenha atenção redobrada ao subtítulo. É muito comum cair em prova apenas o atributo de localização geográfica da despesa, porém ele possui diversos atributos.

Uma vez estudadas as ações orçamentárias, você pode se perguntar como classificar as ações executadas por diversos órgãos de forma conjunta (como as operações de segurança conjuntas). Aí temos as ações padronizadas apresentadas pelo professor.

Atenção para as características de cada ação:

Setorial: mais de uma UO do mesmo órgão;

Multissetorial: mais de um órgão ou UO diferente;

Da União: vários órgãos e UO sem especificar um determinado setor de atuação. Continuando, temos o plano orçamentário. Atenção à sua finalidade e característica (é gerencial, opcional – regra, não consta na LOA). Cuidado com a exceção no plano orçamentário: obrigatório para despesas que requerem acompanhamento intensivo.

Logo em seguida, temos as maneiras de apresentação do plano orçamentário. O custo-benefício dessa classificação não é alto. Caso não tenha tempo suficiente pode passar direto.

Os quadros esquematizados sintetizam muito bem quais formas de apresentação do plano orçamentário.



TAREFA 38

Políticas Públicas

Estudo de toda a teoria da Aula 04 pelo [PDF Simplificado](#).

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274728/aulas/>

Daremos continuidade ao estudo da disciplina de **Políticas Públicas** para o seu concurso.

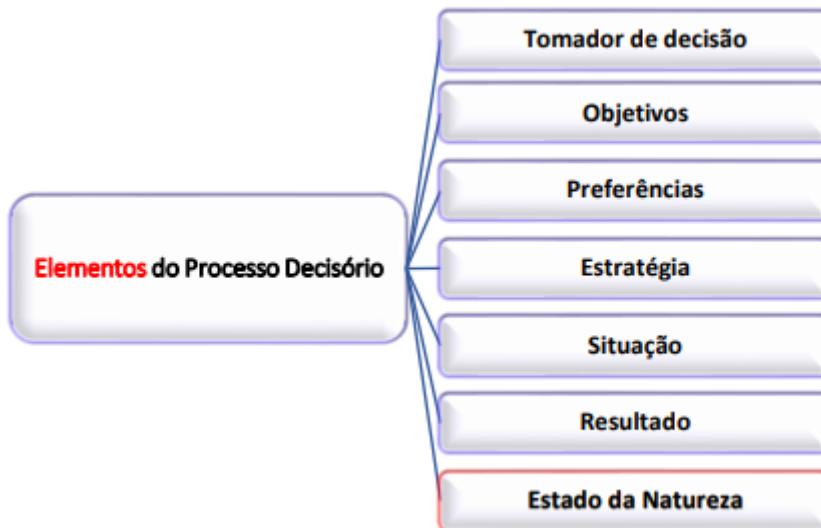
Na tarefa de hoje estudaremos toda a parte teórica da referida aula pelo material indicado. A ideia é que você realize a leitura dela por completo, mas dando ênfase nos pontos que vamos indicar nesta tarefa. Se é o seu primeiro contato com a disciplina, aproveite para **realizar grifos** e/ou **confeccionar um bom resumo** para **futuras revisões**.

A recomendação é que você resolva os exercícios que surgirem ao longo da teoria. Na **próxima tarefa** revisaremos e resolveremos os exercícios propostos ao final do PDF.

Abaixo, deixamos as **principais dicas** que devem ser memorizadas sobre o assunto:

A aula trata sobre o **"Processo decisório"** e você já deve memorizar o conceito de **Tomar decisões**: é escolher entre diversas alternativas existentes, com o objetivo de resolver problemas ou aproveitar oportunidades. Em outras palavras, a decisão sempre envolve escolher um caminho (curso de ação ou comportamento a ser seguido) entre duas ou mais alternativas (opções) diferentes.

DECORE todos os **Elementos do Processo decisório** e suas características porque eles caem em prova.



De igual modo, memorize as **Etapas (Fases) do Processo Decisório** e fique atento para saber diferenciar qual classificação a questão está utilizando, se é a de **Maximiano** ou de **Chiavenato**.

Memorize as diferenças entre **Decisões Programadas x Decisões Não Programadas**



Decisões Programadas	Decisões Não Programadas
Decisões rotineiras e repetitivas (decisões “padronizadas”)	Decisões “novas” e não repetitivas.
Decisões baseadas em um “acervo de soluções” da organização	Decisões mais complexas
Dados adequados e repetitivos	Dados inadequados, “únicos” e novos
Condições estáticas e imutáveis	Condições dinâmicas e mutáveis
Previsibilidade e certeza	Risco, Imprevisibilidade e incerteza
Baseadas em regras e métodos pré-estabelecidos	Baseadas em julgamento “pessoal”
Podem ser computacionais (padronizadas em sistemas computacionais)	Dependem do julgamento profissional de cada indivíduo
Decisões “descentralizadas” (predominam no nível operacional)	Decisões “centralizadas” (predominam no nível estratégico)
Decisões mais rápidas e uniformes	Decisões mais lentas

O assunto mais importante da aula é entender a diferença entre os níveis **Operacional X Tático X Estratégico**. Isso cai em toda prova!!!

Seguindo, tenha atenção aos **Modelos de Tomada de Decisão**: Racional x Racionalidade Limitada x Intuitivo

Quanto às **Ferramentas** de Auxílio ao Processo Decisório, saiba que o **Diagrama de Pareto** é o campeão em provas.

Na **próxima tarefa** revisaremos e resolveremos os exercícios propostos ao final do PDF.



TAREFA 39

Esta tarefa é apenas para a especialidade “Outros” (O), inclusive EPPGG

Conhecimentos Específicos - Eixo Temático 2 - Políticas Públicas

Estudo da aula 1 toda a teoria e resolução de 08 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274803/aulas>

Vamos iniciar a trilha da disciplina de **Conhecimentos Específicos - Eixo Temático 2 - Políticas Públicas para o Bloco 1 - Infraestrutura, Exatas e Engenharia- do Concurso Nacional Unificado.**

Nesta primeira aula, estudaremos o **Imposto sobre Propriedade Rural (ITR)**.

É relevante saber que é mais um tributo extrafiscal cujo objetivo é **desestimular a manutenção de propriedades improdutivas**.

Decore a imunidade: não incidirá ITR sobre **pequenas glebas rurais** quando o seu proprietário não possua outro imóvel. Fique também atento ao fato de que **a fiscalização e a cobrança do ITR** podem ser realizadas pelos municípios (delegação de capacidade tributária ativa). Caso isso ocorra, eles receberão **100%** do arrecadado.

Cuidado com a pegadinha: mesmo um imóvel em **zona urbana** pode sofrer a cobrança de ITR quando for utilizado para exploração agrícola, vegetal, pecuária ou agroindustrial.

Saiba que os contribuintes que forem **isentos ou imunes do ITR não precisam apresentar o DIAT**.

Leia a aula com atenção e reveja tudo pelo **quadro Síntese do ITR**.

IMPOSTO SOBRE PROPRIEDADE TERRITORIAL RURAL	
Competência:	União
Finalidade:	Extrafiscal
Fato Gerador:	Propriedade, domínio útil ou posse de imóvel por natureza
Base de Cálculo:	Valor fundiário (terra nua)
Alíquota:	Reduzida/Majorada por lei.
Contribuinte:	Proprietário do imóvel, titular do seu domínio útil ou o seu possuidor
Lançamento:	Por homologação

Em seguida, faça as questões da Lista de Questões:

Lista de Questões - Imposto sobre a Propriedade Territorial Rural - ITR: 01 a 08.



TAREFA 40

Esta tarefa é apenas para a especialidades “Outros” (O), inclusive EPPGG

Gestão Governamental e Governança Pública [Extra]

Resolução de 20 questões do Estratégia Questões.

Como forma de fixar ainda mais o conteúdo estudado na aula 00, resolva o seguinte caderno do Estratégia Questões:

<http://questo.es/hcp69j>

Por fim, revise os tópicos que você sentiu dificuldade nas questões. E, caso sinta necessidade, revise a aula.

#FICAADICA! Após a resolução das questões no SQ, confira o **Monitor de Desempenho** na área do aluno e veja a sua performance e a dos outros candidatos.

Devido à importância dos temas, caso o resultado não esteja satisfatório, faça a leitura e resolva as questões dos PDF Simplificados correspondentes.



TAREFA 41**Administração Pública Federal****Estudo da aula 02 pelo PDF Simplificado.**

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274730/aulas/>

Lembrando: Por estarmos em pós-edital, sugerimos o estudo pelo **PDF Simplificado**.

Prossiga com os estudos das entidades da Administração **Indireta**, agora concentre esforços nas **Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista**, as mais exigidas em provas depois das Autarquias.

Logo no início da aula, tem-se as definições de cada uma (**muito importantes!**), que são frequentemente cobradas em provas de concursos de todos os níveis, desde o nível médio até a Magistratura. Compreender bem os conceitos iniciais é pré-requisito em qualquer disciplina.

Durante a leitura do material são ensinadas as diversas características em comum dos dois tipos de entidades. Uma das mais importantes é que ambas **sempre** possuirão **personalidade jurídica de direito privado**.

Estude as sutis, mas relevantes, **diferenças** entre as **EPs e SEMs**: forma jurídica, composição do capital e foro processual. Os mapas mentais resumem bem o que você precisa saber a respeito da forma jurídica e do foro.



Dimensões	Empresa Pública	Sociedade de Economia Mista
Forma Jurídica	Qualquer forma admitida em direito	Somente sociedade anônima (S/A) .
Capital	Totalmente público.	Admite capital público e privado,
Foro (entidades federais)	Em regra, tramitam na Justiça Federal.	Em regra, tramitam na justiça estadual.

Avançando com os estudos das entidades da Administração **Indireta**, agora você fará uma breve passagem pelas **Fundações Públicas**, que, dentre todas, são as menos exigidas em provas.

Leia atentamente a teoria contida no tópico sobre elas, em que temos as informações mais importantes quanto a esse tipo de entidade: definições, a natureza jurídica, as hipóteses de



criação e extinção, as atividades desenvolvidas e o regime jurídico, memorizando os quadros, tal como este abaixo:



TAREFA 42

Políticas Públicas

Revisão da Aula 04; e Resolução de 30 exercícios do PDF Simplificado.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274728/aulas/>

Nessa tarefa você deverá revisar o conteúdo teórico estudado anteriormente. A revisão deve ser realizada preferencialmente pelos **próprios grifos já realizados na aula** quando do estudo inicial. Também é indicado realizá-la pelo pdf de **Marcação dos Aprovados** ou pelo **resumo próprio**, caso haja.

Após a revisão, a fim de reforçar o conteúdo, resolva as questões de **nº 01 a 30** da lista presente ao final do seu **PDF**, recorrendo ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas.

Estude os comentários das questões que **errar** ou que **acertar sem convicção**. Se considerar necessário, **após** realizar as questões, retorne ao seu material e faça uma **revisão** dos assuntos em que encontrou **maiores dificuldades**.

Lembre-se: Revisões são **fundamentais** e **necessárias**, sobretudo nesse tema, que é muito abrangente e cheio de detalhes. Agora você irá rever todas as **suas anotações** e tudo aquilo que **grifou**.

Assim, tornar-se-á mais fácil identificar os pontos da matéria que precisam “estar no sangue” e, consequentemente, gabaritar as questões que aparecerem no concurso.

Vale ressaltar que na revisão você pode **grifar novamente algo que passou despercebido**, ou **retirar algo marcou desnecessariamente**. As revisões servem para **aprimorar o seu resumo**, de forma que sejam cada vez mais **rápidas** e **eficientes**!

Para isso procure um local silencioso e trabalhe seu poder de concentração.

Bons estudos!



TAREFA 43

Esta tarefa é apenas para as especialidades AE e “Outros” (O), inclusive EPPGG

Gestão Governamental e Governança Pública

Revisão e Resolução de 30 questões da aula 01.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274824/aulas/>

Revise de forma bem objetiva todo o assunto estudado, focando nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria.

Essa revisão pode ser feita pelos seus **grifos**, pelo **PDF Simplificado** ou da maneira que julgar mais interessante.

Após revisar, hora de treinar!

Resolva as questões de **21** a **50** da aula **01**.

Estude as explicações das questões que errar ou tiver quaisquer dúvidas, anotando seu número para refazê-las posteriormente.

Caso julgue necessário, faça grifos na teoria da aula e na legislação correspondente, com base nos comentários do professor.



TAREFA 44

Esta tarefa é apenas para a especialidade “Outros” (O), inclusive EPPGG

Conhecimentos Específicos - Eixo Temático 2 - Políticas Públicas

Revisão da aula 01; resolução de 10 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274803/aulas>

Nesta tarefa, vamos resolver questões da **aula 01**. Antes disso, faça uma rápida revisão na parte teórica para refrescar sua memória.

Em seguida, revise as suas marcações feitas na **aula**.

Após isso, faça as questões da Lista de Questões:

Lista de Questões - Imposto sobre a Propriedade Territorial Rural - ITR: 09 a 18.

Após resolvê-las, leia os comentários dos exercícios para assimilar com maior eficácia. Registre as que errar para futura revisão.



TAREFA 45

Esta tarefa é apenas para a especialidade AE

Eixo Temático 4 - Planejamento e Gestão de Obras [Extra]

Prática de 20 questões no Sistema de Questões sobre a aula 01.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274812/aulas>

Nesta tarefa, você irá resolver questões extras com auxílio do Sistema de Questões (SQ) do Estratégia. Para acessar o caderno confeccionado, clique no link a seguir:

<http://questo.es/0yuhhz>

Procure resolver as questões de forma proativa: antes de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo.

Depois, leia os comentários do professor e aprimore seus grifos/anotações na teoria do PDF no que julgar importante para futuras revisões.

Caso sinta necessidade e disponha de tempo em seu cronograma, considere complementar seus estudos resolvendo mais questões que constam na lista ao final do PDF da respectiva aula.



TAREFA 46

Esta tarefa é apenas para as especialidades “Outros” (O), inclusive EPPGG

Gestão Governamental e Governança Pública

Estudo da aula 02, do início até “Contratos por escopo”, inclusive ([PDF Simplificado](#)); E resolução de 10 questões do PDF.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274824/aulas/>

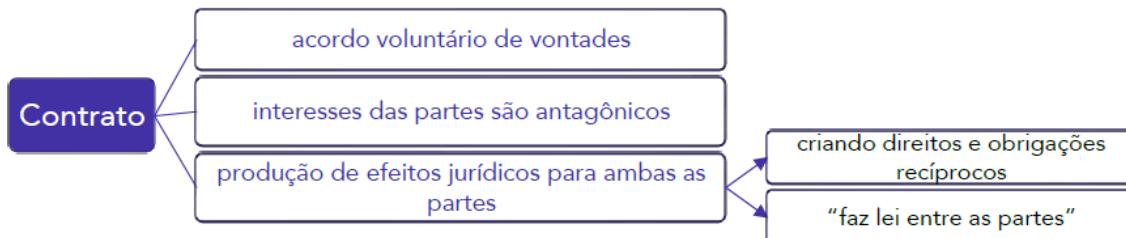
Encerraremos o estudo a **Lei de Licitações** com os Contratos Administrativos. Como estamos em pós-edital, sugerimos o estudo pelo **PDF Simplificado**.

Caso já tenha estudado o conteúdo da aula, faça apenas uma revisão. Caso ainda não tenha estudado, seguem as dicas:

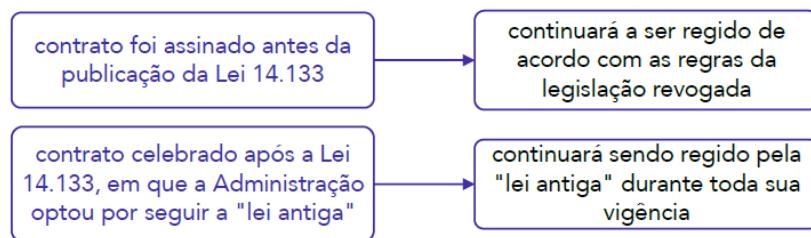
A aula é referente ao tema contratos administrativos à luz da Nova Lei de Licitações (NLL), Lei 14.133, de 1º de abril de 2021, que tende a ser importantíssimo em prova.

Foque sempre nas novidades trazidas em relação à Lei 8.666/93.

Para estudar bem o tema, você deve ter, nas **Noções gerais**, a ciência de que um contrato nada mais é do que o acordo de vontades, pelo qual duas ou mais pessoas se comprometem a honrar determinadas obrigações. Entenda as principais características:



Imprescindível compreender a sistemática de validação e vigência dos contratos assinados antes e após a publicação da Lei 14.133/21, quando havia apenas a Lei 8.666/93 regendo o tema. Veja os pormenores:



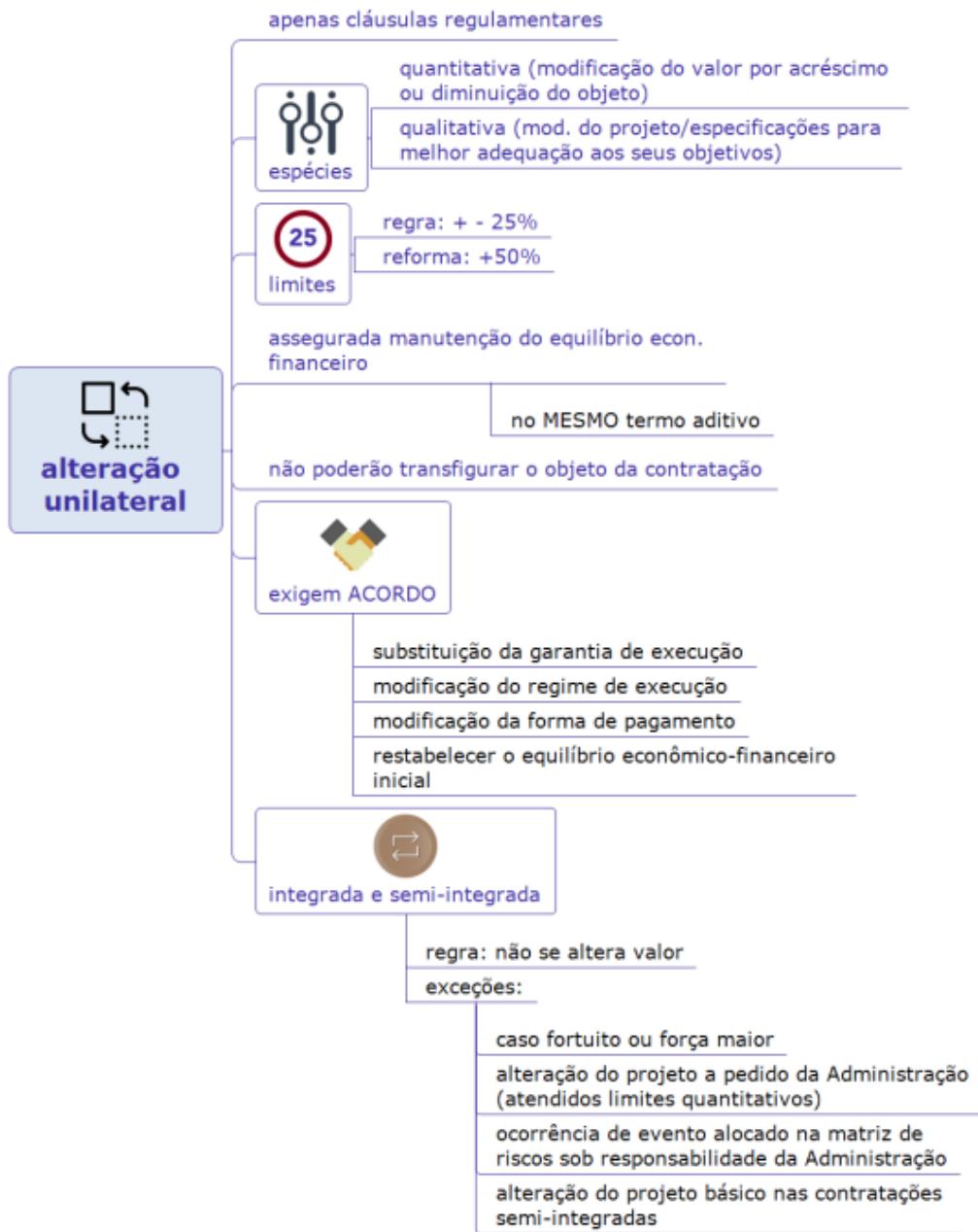
Atente-se bem ao tópico que trata da diferença entre contratos e convênios.

Leia o tópico **CONCEITO** e já siga para o **CARACTERÍSTICAS**, estudando-o com carinho, pois ele todo é digno de um bom entendimento.



Segundo, leia a **PUBLICIDADE DOS CONTRATOS ADMINISTRATIVOS** e as **CLÁUSULAS NECESSÁRIAS OU ESSENCIAIS**.

Conclua a teoria da tarefa lendo sobre as **CLÁUSULAS EXORBITANTES**. Atenção para o esquema a seguir:



Por fim, estude até o item **Fiscalização do contrato**.

Retomando pelo tópico **Aplicação direta de sanções administrativas**, leia-o integralmente, dada sua relevância e detalhes apresentados.

Passe rapidamente pelo item **Ocupação provisória ou temporária** e chegando ao **7.6. Exigência de garantias**, novamente é interessante o estudo por completo, sempre tendo em mente a ligação com a Lei 8.666 e as mudanças apresentadas.

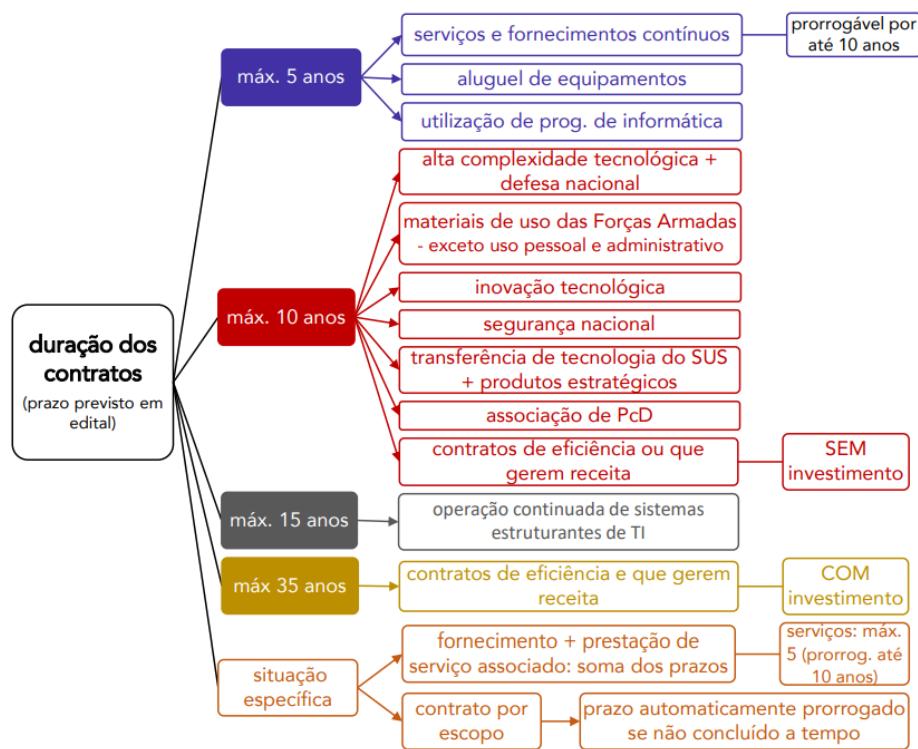


Chegando ao item **Duração dos Contratos**, interessantes as análises feitas entre as leis e as transcrições do professor.

As possibilidades de duração de **10** ou **15 anos** para alguns contratos merecem ser vistas, com chances de abordadas em provas.

Veja também os **Contratos de eficiência ou que gerem receita para Administração**, encerrando a tarefa com a leitura dos **Contratos por escopo**.

Memorize bem o quadro sobre a **duração dos contratos**



Agora, resolva as **questões 01 a 10** do seu material.

Sugiro que você sempre as resolva pela lista com comentários, mas, antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta.

Isso vai ajudá-lo a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e grife o que julgar importante para futuras revisões.

Lembre-se também de marcar as questões que errar, ou as que suscitarem dúvidas, para voltar nas futuras revisões. Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.



TAREFA 47

Esta tarefa é apenas para as especialidades “Outros” (O), inclusive EPPGG

Conhecimentos Específicos - Eixo Temático 2 - Políticas Públicas [Extra]

Revisão da aula 01; resolução de 30 questões do Sistema de Questões.

Link: <https://www.estategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/274803/aulas>

Com o intuito de revisar o conteúdo visto na aula, leia todas as suas marcações feitas no material.

Outra opção é utilizar o PDF com **Marcações dos Aprovados**, caso esteja disponível.

Caso já esteja disponível, poderá usar o Passo Estratégico referente ao assunto da aula.

Dessa forma, **resolva** as questões **01 a 30 do sistema de questões:**

<http://questo.es/re2lkf>

Sempre que errar uma questão ou ficar na dúvida, leia os comentários do professor e, quando necessário, complemente o seu material de revisão.

Se considerar necessário, após realizar as questões, retorne ao seu material e faça uma revisão dos assuntos em que encontrou maiores dificuldades. Você poderá utilizar também o Passo Estratégico de revisão sobre o assunto ou o PDF com as Marcações dos Aprovados.



Dúvidas Frequentes

PDF completo ou simplificado?	<p>Via de regra, o material SIMPLIFICADO.</p> <p>Estamos em uma trilha Pós - Edital e de conteúdo bem denso, de forma que os pdfs simplificados apresentam o básico da teoria que será complementando com realização de questões!</p>
Se saírem retificação do edital Concurso Nacional Unificado?	Atualizaremos todo o curso e a Trilha Estratégica.
Quanto tempo eu tenho para cumprir a trilha?	Ela deve ser feita em 1 semana, pois toda segunda - feira será disponibilizado o novo arquivo PDF, com as tarefas daquela semana!
Se eu terminar a trilha antes do prazo, o que fazer?	<p>Duas opções:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar os conteúdos estudados durante a semana, seja por meio de resolução de mais questões no SQ ou revendo seus materiais de revisão, sobretudo das matérias que tenha mais dificuldade 2. Adiantar os novos conteúdos por meio das trilhas individuais de cada matéria.
Estudo pelo PDF ou por videoaula?	Sugiro que estude por videoaula as matérias que tenha dificuldade, mas saiba que não há tempo hábil em pós edital para estudar só por vídeo aulas. Para as matérias que conseguir estudar só pelo PDF, vai ganhar tempo avançado só por este meio.
Quanto tempo devo demorar em cada tarefa?	<p>As trilhas são planejadas considerando uma métrica de 1h30min por tarefa. Porém, este é apenas um parâmetro para que possamos dimensionar sua duração.</p> <p>O tempo exato vai depender de fatores tais como a sua dificuldade ou facilidade na matéria, se você nunca estudou ou se já viu alguma vez o conteúdo, por exemplo.</p> <p>Então, podem ter tarefas que você faça em 40 minutos e outras que demandem bem mais tempo.</p>



As tarefas não estão na ordem das aulas. Isso está errado?	O monitor da tarefa pode optar por uma ordem diferente de disposição das tarefas, buscando mais eficiência na preparação.
Onde encontro as questões passadas pela trilha?	As questões da trilha estão no final do PDF da aula do conteúdo estudado ou no sistema de questões (SQ). Cada tarefa indica de onde são as questões. Quando é do SQ, há um link.
Onde posso tirar dúvida sobre o material de estudo ou sobre o conteúdo das matérias?	Dúvidas sobre os conteúdos dos materiais de estudo devem ser sanadas com o professor da disciplina, no fórum de dúvidas.



ESCLARECENDO!



-
1. As Trilhas Estratégicas são meras *sugestões* de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
 2. Os *professores* do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
 3. Já os *coaches*, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
 4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
 5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de *coaches* aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.
-

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

José Lucas

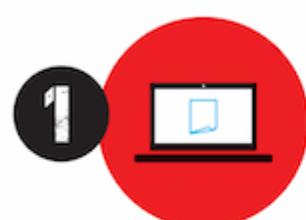
"Tudo o que um sonho precisa para ser realizado é alguém que acredite que ele possa ser realizado."

Roberto Shinyashiki



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7

Concursado(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.