



Español en contexto



RUMBO AL B2

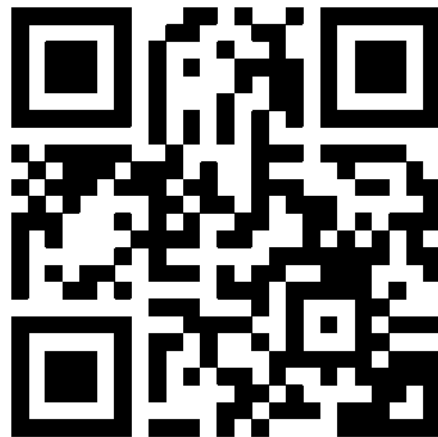
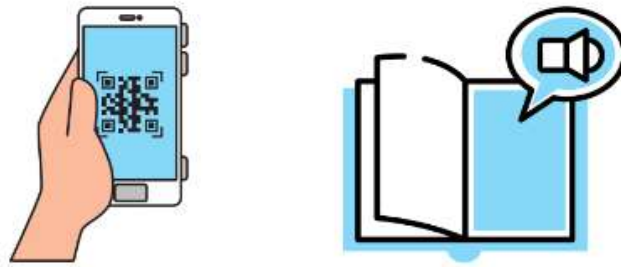
Curso y manual de vocabulario de
español de nivel intermedio



Índice

Audios descargables	3
1. Partes del cuerpo y características físicas	4
2. Posiciones con el cuerpo	7
3. Ciclo de la vida	11
4. Características y personalidad	15
5. Sentimientos y estados de ánimo	18
6. Deportes de riesgo	22
7. Expresiones con las partes del cuerpo	25
8. Valores personales	27
9. Datos personales	32
10. Relaciones familiares	34
11. Relaciones sociales, celebraciones y comportamientos	38
12. Recetas, platos y utensilios de cocina	41
13. Restaurantes, bebidas y alimentos	43
14. Educación, estudios y sistema educativo	45
15. Profesiones, trabajo y mundo laboral	49
16. Derechos y obligaciones laborales	52
17. Tiempo libre y entretenimiento	54
18. Deportes	56
Respuestas	58
Transcripciones	63
Lista de vocabulario de nivel B2	64

Descarga los audios de este libro usando este código QR:



Si no puedes escanear este código, introduce este

enlace en tu navegador: <https://bit.ly/3PlIUis>

Si tienes algún problema, **accede al enlace** que hay abajo, si continúas teniendo alguna dificultad para descargar el audio, escríbenos a:

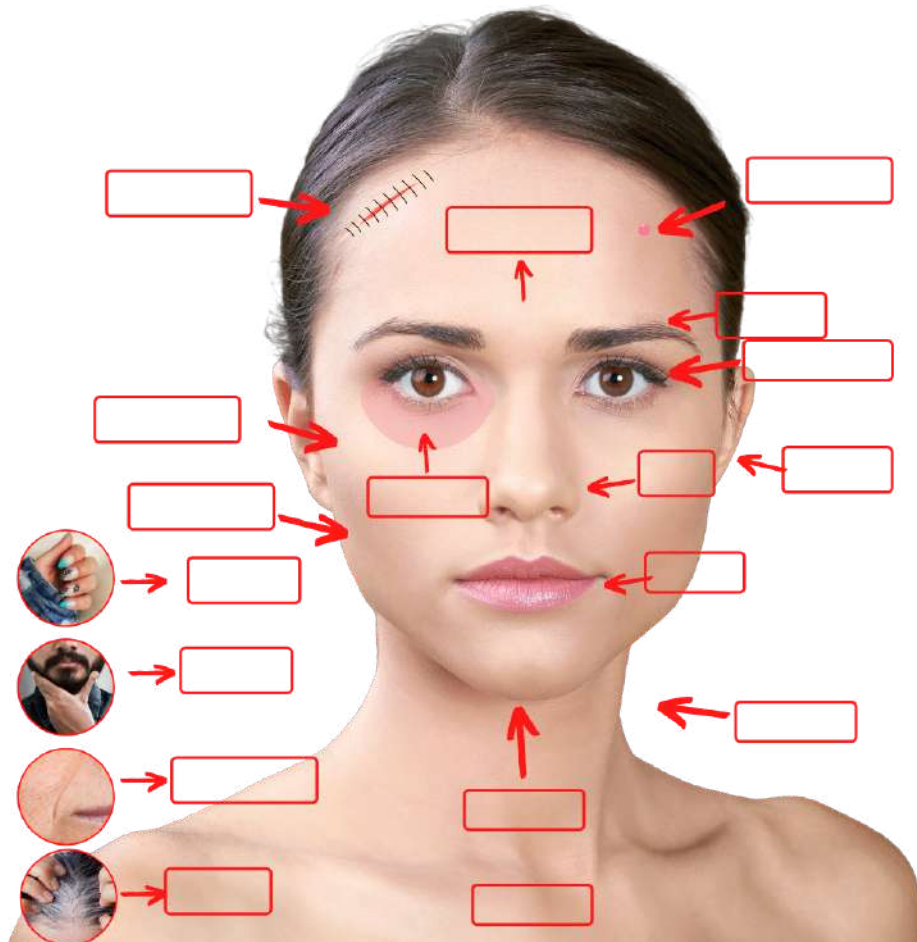
contact@spanishwithvicente.com

1 - Parecidos razonables - Partes del cuerpo y características físicas

¿Alguna vez has pensado que en el mundo hay alguna persona que **es clavada a ti** o que, quizás fuisteis **separados al nacer**? En esta lección vamos a aprender las **partes del cuerpo y algunas características físicas de nivel B2**, también veremos a diferentes personas que **son como dos gotas de agua** y, lo más importante, vamos a aprender español.

Ejercicio 1.1: Relaciona cada palabra con el hueco correspondiente.

pómulos, mejillas, uñas, grano, pestañas, frente, canas, barbilla, piel, barba, cejas, arrugas, nariz, orejas, labios, cuello, cicatriz, ojeras



Ejercicio 1.2: Lee atentamente las siguientes descripciones y presta atención al nuevo vocabulario. Y haz el ejercicio a continuación.



Jose Luís Rodríguez Zapate (ex-presidente de España) y Jim Parsons (actor)

Ambos personajes se parecen bastante, es cierto que sus caras tienen la misma forma aunque Zapatero tiene la **barbilla** más **aplanada**. Sus **labios** son bastante **finos** aunque el ex-presidente tiene los **labios carnosos**. Los dos tienen una sonrisa en la foto aunque parece **una sonrisa bastante forzada**. Jim tiene las cejas más finas, mientras que Zapatero las tiene más pobladas. Tanto Zapatero como Jim tienen una frente bastante ancha, incluso, se podría decir que **tienen algo de entradas**, es probable que **se queden calvos**.



Amaia Salamanca (actriz) y la reina Letizia

Aunque no son **idénticas**, su parecido es evidente. Ambas **son de estatura media** y **de piel clara**, con una **sonrisa reluciente**. La reina es mayor que Amaia y, aunque puede tener alguna arruga por su edad, su **piel está bastante cuidada** y es muy tersa, no se aprecia ninguna **arruga**. Las dos son rubias aunque, más bien, se podría decir que **tienen el pelo teñido**, y tienen los ojos azules. Amaia tiene **los ojos muy saltones**, lo que hace que tenga una **mirada muy simpática** y alegre pero la reina Letizia tiene **una mirada bastante penetrante**. No podemos confirmar que lleven las **uñas pintadas** o que lleven **uñas postizas**, por lo que decirlo sería solo una suposición.



Frank Cuesta (veterinario famoso de televisión) y Antonio Banderas (actor)

Un claro ejemplo de la expresión “**ser como dos gotas de agua**”. Estos dos hombres **de mediana edad** tienen hasta **el mismo gesto** en la cara. Aunque ambos se cuidan mucho, debido a su edad tienen algunas **arrugas** y algunas **canas**, pero casi no se notan, sin embargo, tenemos que decir que debido a que Frank Cuesta duerme poco, tiene **ojeras**. Ninguno tiene barba, aunque a veces los hemos visto con la **barba bastante poblada** en algunas películas, como [*En la vida misma*](#).

Ejercicio 1.3: Elige las siguientes características que pueden tener las siguientes partes del cuerpo. Puede haber una o varias opciones correctas.

1. Ojos

- a) planos
- b) claros
- c) arrugados
- d) saltones
- e) hundidos

2. Barba

- a) recortada
- b) acertada
- c) poblada
- d) afeitada
- e) aplanada

3. Labios

- a) como una vaca
- b) pronunciados
- c) finos
- d) carnosos
- e) poblados

4. Piel

- a) lisa
- b) ser de piel morena/blanquita (clara)
- c) arrugada
- d) poblada
- e) gordita

5) Pelo

- a) canoso
- b) rizado
- c) tener entradas
- d) liso
- e) plano

2 - Yoga with Vicente - Posiciones con el cuerpo

Hoy vamos a **practicar un poco de yoga**. Vamos a aprender diferentes **posturas que podemos hacer con nuestro cuerpo** y, por supuesto, vamos a **aprender español**. Estas posturas van desde la **planta de los pies** hasta la **palma de nuestras manos**, ¿estás preparado/a?

Ejercicio 2.1: A continuación, vas a aprender diferentes posturas de yoga. Te advierto, no soy profesor cualificado de yoga y si, como consecuencia de estas posturas, terminas **teniendo agujetas** o, incluso, **te lesionas**, no me responsabilizo de las consecuencias. **Lee atentamente** cómo hacer las siguientes posturas y rellena con las palabras de los huecos:

tomar aire / bostezar / esterilla / brazos / bocabajo / lesión / rascártela / palmas de las manos / estirados / talones / culo / cruzarlas / estirarte / ponerte de rodillas



1. La postura de la lagartija

Para esta postura, en primer lugar tienes que ponerte de rodillas y sentarte sobre los (1) _____. A continuación, estira los (2) _____, de esta forma estarás estirando todo el tronco. Ten cuidado con la zona lumbar, te puedes lesionar.

2. La postura del perro que quiere y no puede

Lo primero es tumbarnos bocarriba (boca arriba), ni de lado ni (3) _____. Una vez estamos tumbados bocarriba, estiramos los brazos todo lo que puedas. Si no puedes (4) _____ mucho, no te preocupes, por eso se llama la postura del “perro que quiere y no puede”.



3. La postura de la cobra

Túmbate bocabajo y, apoyando las (5) _____ en el suelo, empuja hacia arriba, mantén los brazos completamente (6) _____. A continuación, tienes que aguantar esta postura así durante un par de minutos.



4. La postura del pingüino

Ahora tienes que (7) _____ y estirar el cuerpo. A continuación, encoges los hombros y repite este movimiento varias veces. Al mismo tiempo que encoges los hombros y los relajas tienes que (8) _____ (inspirar) y soltarlo (expirar).



5. La postura de la muerte

En primer lugar, siéntate sobre la (9) _____, cruza tu pierna derecha sobre la pierna izquierda, de manera que quede flexionada. A continuación, sitúa tu codo izquierdo en tu rodilla derecha y empuja. Sentirás el dolor en la zona de los glúteos, es decir, el (10) _____.

6. La postura del panda

Para hacer la postura del panda primero tienes que estirar las piernas y después (11) _____, ¿por qué? no tiene sentido. Esta postura es tan simple que no existe ningún riesgo de (12) _____ o de tener agujetas en algún músculo al día siguiente.



7. La postura de la croqueta

En primer lugar, siéntate de frente y tumbate sobre el suelo, con la planta de los pies hacia el frente. Intenta quedarte quieto, pero no te quedes dormido.

Si te pica la nariz, puedes (13) _____, pero intenta quedarte quieto. Si ves que quieres (14) _____, es buena señal, indica que te estás quedando dormido o estás cansado. Con esta postura es imposible sudar puesto que no hay movimiento.

Ejercicio 2.2: Completa las siguientes oraciones con la opción correcta.

1. Antes de empezar, tienes que poner la esterilla en el suelo y _____ sobre ella.

- a) tumbarte
- b) incorporarte

- c) cruzarte

2. Túmbate _____ e intenta quedarte quieto.

- a) carabajo
- b) bocabajo
- c) hasta abajo

3. Mantén los brazos _____ y, si puedes, las piernas _____ .

- a) empujados/agachadas
- b) estirados/flexionadas
- c) extendidos/dobladas

4. Cuando hayas terminado esta postura, _____ y relájate para la siguiente.

- a) ponte de pie
- b) alzáte
- c) estira los pies

5. A continuación, flexiona las piernas y _____, es una postura incómoda, pero aguanta así treinta segundos.

- a) ponte de cuclillas
- b) ponte agachado
- c) ponte de rodillas flexionadas

6. Mantente _____ , aunque estés cansado, aguanta un poco más.

- a) flexionado
- b) agachado
- c) agarrado

7. Este deporte es perfecto para _____ y perder algo de grasa.

- a) sanar
- b) grasear
- c) sudar

8. Si, en cualquier momento _____ la nariz, puedes rascarte, pero intenta quedarte quieto.

- a) te pica
- b) te molesta
- c) te rasca

9. Intenta _____ cada postura como mínimo treinta segundos.

- a) aguantar
- b) sujetar
- c) sudar

10. Si estas posturas te aburren, no pasa nada, tienes permiso para _____. Vete a descansar un poco.

- a) rascarte
- b) bostezar
- c) agacharte

3 - Filosofando sobre la vida y la muerte - Ciclo de la vida

En esta lección vamos a hablar sobre **la vida y la muerte**. El objetivo es aprender el **vocabulario relacionado con el ciclo de la vida**. Además, aprenderás algunas expresiones relacionadas con los verbos «nacer» y «morir».

El ojito derecho

La vida comienza desde el día en que le comunican a tu madre que **está embarazada**. Que, dentro de nueve meses, **dará a luz** a un bebé que vendrá al mundo con ganas de **aferrarse a** este mundo **como si no hubiera un mañana**.

Aunque los **nueve meses de gestación** pasaron sin problemas, mi madre no tuvo un **parto natural**, como la mayoría de embarazadas, sino que **nací por cesárea**. Por eso digo que desde el primer momento dejé **cicatriz** en mi madre.



Dicen que el **primogénito** es el hijo que más marca a una madre, pero no sabía que iba a ser en el sentido literal. Así que mi madre **se tomó la maternidad muy en serio**. No fue así mi padre, que amó la **paternidad** cuando nació mi hermano, “el ojito derecho”. Mi hermano no nació de la forma tradicional, como yo, sino que vino al mundo gracias a la **fecundación in vitro**, porque mi madre sufrió una enfermedad que le podría provocar un **aborto involuntario**, así que prefirieron no arriesgar.

Mi hermano siempre tuvo algo de especial, nació gracias a la ciencia y, encima, nació a los ocho meses, fue **un bebé prematuro**. Además, mis padres siempre dicen que no se dieron cuenta cuando nació mi hermano, que fue **indoloro**, rápido y limpio. Por eso siempre creo que él es el favorito, **el ojito derecho de** mis padres.

Ejercicio 3.1: Completa las siguientes frases con la palabra correcta. Puedes usar cualquier palabra del texto superior marcada **en negrita**. Adapta el vocabulario (tiempos verbales, singular, plural, masculino, femenino, etc.)

- 1) Susana tuvo complicado porque debido a su estado físico su hijo tuvo que nacer _____ y necesitó mucha anestesia.
- 2) En España, desde 2019, la baja por _____ es de 16 semanas.

- 3) Fue una mala noticia, Carmen sufrió un accidente de coche y debido a eso, sufrió un _____.
- 4) En el año 2021, más de 300.000 madres _____.
- 5) Patricia tiene una _____ porque su hija nació por cesárea.

¿Qué nos vamos a llevar a la tumba?



¿Qué es la muerte para ti? Para mí, **morir** no me da tanto miedo como a otras personas. Por un lado, hay gente que, por desgracia, fallece siendo joven. Por otro lado, hay gente que **estira la pata (coloq)** con más de 100 años, unas verdaderas **momias** vivientes.

Lo más importante es haber disfrutado el camino, la vida. Cuando eres capaz de vivir **como si no hubiera un mañana**, te da igual cuál será tu día. No te importa, habrás disfrutado tanto que estarás contento de que llegue el día en el que te **entierren** con los gusanos.

Algunos se preocupan por la **reencarnación**, otros por ir al cielo y que San Pedro les deje pasar. A mí me da igual que San Pedro me admita en el cielo, no me importa si **me reencarno en** una hormiga o si me **incineran y esparcen mis cenizas** en el mar.

Lo que a mí de verdad me preocupa es si el día en el que yo ya sea un **difunto**, mis amigos y mi familia me van a recordar. Eso es lo que de verdad me importa a mí.

Por eso digo que no me da pena morir, no me da miedo **irme al otro barrio**, siempre y cuando esté feliz en esta vida y **aproveche** el tiempo con mis **seres queridos**... ¡Lo demás me importa un pepino!

Ejercicio 3.2: Completa las siguientes frases con la palabra correcta. Puedes usar cualquier palabra del texto superior marcada **en negrita**. Adapta el vocabulario (tiempos verbales, singular, plural, masculino, femenino, etc.)

- 1) Cuando mueras, ¿qué prefieres que te entierren o que te _____?
- 2) Mi abuelo _____ el mismo año que nació mi prima... ¡Cómo es la vida!
- 3) El día que estire la pata quiero que estén todos mis _____ en mi funeral.
- 4) Mi padre falleció el año pasado y mi hermano y yo fuimos a _____ sus cenizas a la montaña del pueblo donde él se crió.
- 5) Hay gente que piensa que hay vida después de la muerte y que pueden _____ en animales.



Ejercicio 3.3: (Audio 1) En primer lugar, completa el siguiente texto con las opciones que consideres correctas. A continuación, escucha el audio para comprobar tus respuestas.

Todos sabemos que vamos a morir, que somos mortales y que, tarde o temprano, estaremos dentro de un (1) _____ o, para aquellos que lo prefieran, incinerados. Pero la mayor parte del tiempo actuamos como si (2) _____ inmortales. Es decir, perdemos el tiempo, posponemos cosas importantes para después, hacemos proyectos en los que no tomamos en cuenta nuestra salud, nuestra edad, nuestra vejez o nuestras fuerzas, y en muchas ocasiones no somos conscientes (3) _____ vivir el presente. La gran enseñanza de la experiencia de la muerte es que existen límites, que la vida no se molesta en enseñarnos (4) _____ abramos los ojos.

La experiencia de la muerte la vivimos solo de manera indirecta. Es decir, en ningún momento tenemos contacto con ella cara a cara salvo aquellas personas que, por suerte, (5) _____ a accidentes o enfermedades de los que pensaban que no saldrían vivos, de esos que dices “he vuelto a nacer”. Aunque también podemos experimentar momentos de muerte cuando alguien cercano fallece.

Creernos mortales y que la muerte nos arrebate lo máspreciado pensando que pudimos haber sido nosotros los que (6) _____, nos hace aferrarnos (7) _____ lo que tenemos. Dice un dicho que “no valoramos lo que tenemos hasta que lo perdemos”. La muerte de alguien (8) _____, nos hace valorar lo que tenemos, pues ¿y si lo perdiéramos? ¿Cuál es el estado de nuestra propia vida, de nuestros compromisos, de nuestras relaciones, de nuestras ataduras? ¿Podemos morir o tenemos cosas pendientes? ¿Hemos hecho lo que hemos querido o lo hemos pospuesto hacia un futuro (9) _____ la muerte podría arrebatárnoslo?

Buscar respuesta a estas incógnitas nos lleva a plantearnos si vivimos una vida plena, una vida llena de bienestar, si hemos aprovechado el tiempo o si lo hemos (10) _____.

Estar preparados para la muerte es una manera de resolver conflictos de nuestra vida y cuestionar los valores (11) _____ hemos basado nuestra vida diaria. ¿Es así como queremos ser? Es hoy cuando es la vida, mañana, nadie puede asegurar el mañana.

Imaginar nuestra propia muerte, no para castigar a alguien, sino para probarnos a nosotros mismos (12) _____ preparados estamos para morir es muy provechoso. Nos permite ver nuestra vida desde un punto de vista más fructífero (13) _____ enfocar si hemos hecho de ella lo que realmente hemos querido o no.

Esta reflexión nos hace enfrentarnos (14) _____ nuestros miedos, pero también es la forma de enfocarnos en los asuntos que tenemos pendientes en vida: pedir perdón, perdonar, llamar a esa persona que siempre dices que vas a llamar, pasar tiempo con ese familiar, disfrutar de un atardecer, etc.

Ojalá que la muerte nos asuste tanto como para determinarnos a vivir lo más intensamente que nos sea posible, sin ignorar nada, sin dejar pasar ninguna

oportunidad, sin evitar los problemas ni los grandes amores, sin miedo a pagar el precio, sin miedo al qué dirán.

En definitiva, (15) _____ conscientes de que la muerte está ahí nos va a hacer replantearnos la vida y aprovecharla al máximo.

Texto adaptado por Vicente Ribes del artículo original:

<https://elcomentario.ucol.mx/articulo-lo-que-la-muerte-puede-ensenarnos-sobre-la-vida/>

- | | | | |
|-----|----------------|----------------|-------------------|
| 1) | a) cofre | b) baúl | c) ataúd |
| 2) | a) somos | b) fuéramos | c) seamos |
| 3) | a) por | b) de | c) en |
| 4) | a) a menos que | b) puesto que | c) debido a que |
| 5) | a) sobreviven | b) sobrevivían | c) sobrevivan |
| 6) | a) muramos | b) muriéramos | c) hayamos muerto |
| 7) | a) con | b) en | c) a |
| 8) | a) cerca | b) cercano | c) próximo |
| 9) | a) donde | b) cuando | c) en que |
| 10) | a) ahorrado | b) quemado | c) desperdiciado |
| 11) | a) en los que | b) con los que | c) para los que |
| 12) | a) cómo de | b) cuánto | c) tan |
| 13) | a) por | b) para | c) en |
| 14) | a) con | b) hasta | c) a |
| 15) | a) estar | b) somos | c) ser |

4 - Blancanieves y los 7 enanitos - Características y personalidad

Hoy vamos a hablar de Blancanieves y los 7 (siete) enanitos. Sin embargo, mi objetivo no es hablar sobre Disney sino enseñarte español (como siempre). En esta lección vamos a aprender **vocabulario relacionado con el carácter y la personalidad** de las personas. Además, te enseñaré algunas **expresiones del día a día**.

Ejercicio 4.1: Relaciona el personaje con la descripción. Presta atención a las palabras marcadas **en negrita**.



Descripción 1

Este personaje parece algo **callado**. De todos, es uno de los que menos llama la atención, podemos decir que es bastante **discreto**. Como no habla mucho, es normal pensar que es **introvertido** pero sin duda es muy trabajador.

Descripción 2

Sin duda, este personaje **tiene muy malas pulgas**. Si (tú) eres una persona **optimista** y **extrovertida**, aléjate de esta persona porque no os vais a llevar bien nunca. Puede parecer **callado** pero cuando habla, en seguida te das cuenta que **tiene mal carácter**. Seguro que en el trabajo es muy **impaciente** y quiere todo al instante, si no, se enfada contigo y te mira mal todo el día.

Descripción 3

Sin duda, la persona más **fría** y **calculadora** de todas las que aparecen en la película. Quiere saberlo todo y calcular cuál será su próximo movimiento. Este tipo de personas **tienen el corazón de piedra** y les da igual el bienestar de los demás. Si en algún momento parece **ser una persona hospitalaria** y te ofrece todo lo que tiene, huye rápido, es porque quiere algo de ti o quiere manipularte.

Descripción 4

Aunque es la persona más inteligente del grupo, a veces este tipo de personas pueden **tener complejo de superioridad** debido a tu gran inteligencia. No obstante, esta persona es muy **astuta** y sabe **controlar sus sentimientos**, lo que la convierte en un personaje que perfectamente podría ser un líder. Siempre es interesante tener a personajes así en el grupo porque con su **astucia** e **inteligencia** pueden coordinar todo el trabajo.

Descripción 5

Poco sabemos de este personaje, es uno de los que menos llama la atención. Es **trabajador** como la mayoría de los personajes pero parece una persona bastante **insegura**, aunque no podemos confirmarlo. Si esta persona está a tu lado, no olvides llevar un paquete de clínex.

Descripción 6

Su optimismo te hará querer ser su amigo. Este tipo de personas están siempre rodeadas de personas agradables y simpáticas, personas que **“dan buen rollo”** (*coloq.*). Se ve que es un personaje apasionado por su trabajo y trabaja con gran alegría, aunque algunas personas podrían confundir este **carisma** con que **“está como una cabra”** (*coloq.*). Las **personas carismáticas** como él siempre le alegran el día a los demás.

Descripción 7

Esta persona es la más **íntegra** de todas, sabe diferenciar perfectamente lo que está bien de lo que está mal, aunque a veces puede ser un poco **ingenua**. Su forma de ser y su timidez hacen ver que es una persona muy **tierna** con los demás. Este tipo de personas son consideradas buenas personas porque son **dulces** y **empáticas** con los demás.

Descripción 8

No, no **se le han pegado las sábanas**, este personaje vive así su día a día. Podríamos juzgarlo como **vago** o **perezoso** pero no sería correcto. Este personaje trabaja como todos los demás y, aunque parece que no habla mucho y que es algo **introvertido**, es culpa del sueño que parece que siempre está **apagado**. Su condición puede provocar que sea el más **impuntual** del grupo.

Descripción 9

Es el más **tierno** de todos, si has visto la película seguro que **le has cogido cariño** a este personaje. Es muy **gracioso** y **hace muchas tonterías** pero es muy **consciente** de cuando algo va mal. Es imposible decir si sería una persona **callada** o **hablaría hasta por los codos**, pero nos quedamos con que es el personaje más tierno de todos.

La **descripción 1** podemos relacionarla con:

La **descripción 2** podemos relacionarla con:

La **descripción 3** podemos relacionarla con:

La **descripción 4** podemos relacionarla con:

La **descripción 5** podemos relacionarla con:

La **descripción 6** podemos relacionarla con:

La **descripción 7** podemos relacionarla con:

La **descripción 8** podemos relacionarla con:

La **descripción 9** podemos relacionarla con:

Ejercicio 4.2: Relaciona las siguientes palabras con las que significan lo mismo o a las que más se le parezcan:

1. Ser una persona íntegra

2. Astuto

3. Ser callado

4. Tener malas pulgas

5. Ingenuo

6. Tierno

7. Frío

8. Sensible

9. Calculador

10. Hospitalario

A. Estar enfadado

B. Tener el corazón de piedra

C. Controlador

D. Discreto, introvertido

E. Recto, intachable

F. Tonto

G. Hábil, inteligente

H. Susceptible

I. Dulce

J. Acogedor, generoso

5 - Del revés - Sentimientos y estados de ánimo

En esta lección vamos a tratar el **vocabulario relacionado con los sentimientos y los estados de ánimo**. Y, para ello, vamos a trabajar con la película “*Inside Out*”, “Del revés” en español. El objetivo de esta lección es que te diviertas y aprendas el vocabulario relacionado con este tema.

Ejercicio 5.1: Coloca el vocabulario del recuadro amarillo en la columna del personaje correspondiente.



Ponerse de buen humor | Indiferencia | Asustado/a | Ponerse nervioso | Estresarse | Sentirse avergonzado/a | Enfadarse | Estar deprimido/a | Ponerse de mal humor | Emoción | Dar pena/lástima | Orgullo | Cabizbajo/a | Odio | Dar igual | Amar | Ponerse furioso/histérico/a | Avergonzarse de (algo/alguien) | Estresado/a | Dar pánico | Estar amargado/a | Estar desilusionado/a | Dar asco/repelús | No soportar (algo/a alguien) | Sentirse animado/a | Estar ilusionado/a | Quejarse | Temor | Estar disgustado/a

[illegible]

Ejercicio 5.3: Completa las siguientes descripciones de los personajes de la película “Del Revés” con las opciones correctas:

1. Tristeza

Aunque puede parecer que Tristeza siempre está deprimida y cabizbaja, no es del todo así. Esta emoción juega un papel muy importante en la película, 1. _____ las otras emociones no lo comprenden. A Tristeza le gustaría dejar de estar amargada y desilusionada, pero le resulta difícil 2. _____ positiva e ilusionada, así que a veces lo mejor es tumbarse en el suelo y 3. _____ llorar.

- | | | |
|--------------|---------------|------------------|
| 1) a) como | 2) a) estar | 3) a) hartarse a |
| b) tanto que | b) ponerse | b) ponerse de |
| c) tan que | c) mantenerse | c) continuar con |

2. Alegría

La misión de Alegría es muy sencilla, tiene que asegurarse 4. _____ que Riley sea feliz. Alegría siempre está de buen humor y 5. _____ a los demás a estarlo. Siempre busca el lado positivo de las cosas e intenta no deprimirse nunca. 6. _____, para Alegría los retos a los que se enfrenta Riley son oportunidades para mejorar y sentir la emoción de vivir experiencias nuevas.

- | | | |
|-----------|-------------|-------------------|
| 4) a) con | 5) a) anima | 6) a) No obstante |
| b) en | b) apoya | b) Así que |
| c) de | c) ofrece | c) Sin embargo |

3. Ira

A Ira le 7. _____ que la vida trate bien a Riley, es un personaje bastante susceptible y puede parecer que está de mala leche durante toda la película. A veces, cuando las cosas no 8. _____ como esperaba, se pone de muy mal humor, _____ explotar y ponerse hecho una fiera. Puede que sus reacciones sean muy exageradas y no suele tener mucha paciencia con los contratiempos que plantea la vida.

- | | | |
|-----------------|---------------|----------------------|
| 7) a) obsesiona | 8) a) parecen | 9) a) entre |
| b) detesta | b) están | b) hasta que |
| c) parece | c) salen | c) hasta el punto de |

4. Asco

Asco es una emoción muy testaruda, exageradamente sincera e 10. _____ que Riley se intoxique con malas compañías, tanto física como socialmente. Hace que a la protagonista le den asco ciertas situaciones.

Se dedica a analizar a la gente, sitios y cosas con las que Riley entra en contacto, ya sea la cena o incluso las nuevas tendencias de la moda. Aunque Asco 11. _____ parecer que siempre siente indiferencia, es la encargada de que Riley no se sienta avergonzada. Para Asco, las situaciones 12. _____ se enfrenta Riley son oportunidades.

- 10) a) informa de
b) invita
c) impide

- 11) a) puede
b) pueda
c) pudiese

- 12) a) de las que
b) en que
c) a las que

5. Miedo

Su tarea es la más importante, Miedo debe proteger a Riley y mantenerla a salvo, con lo que está en todo momento analizando los posibles desastres, pasándose 13. _____ del tiempo calculando los riesgos y los peligros que entraña el día a día de Riley. Es un personaje que 14. _____ con facilidad en cualquier situación y, a veces, 15. _____ en pánico sin necesidad. Para miedo cualquier situación representa un riesgo y, por ello, hay que protegerse. Es la emoción más temerosa.

- 13) a) mucho
b) la mayor parte
c) todo

- 14) a) se estresa
b) se estresan
c) le estresa

- 15) a) entra
b) está
c) siente



Ejercicio 5.3 (Audio 2): Escucha la siguiente conversación entre Álvaro y Bárbara. Indica si los enunciados los dice Álvaro (A), Bárbara (B) o ninguno de los dos (C).

Enunciados	A. Álvaro	B. Bárbara	C. Ninguno de los dos
------------	-----------	------------	-----------------------

1. Está pensando en comprar un ordenador			
2. Desconfía de las compras por internet.			
3. Le ha decepcionado el regalo.			
4. Se queja de que tiene muchos gastos.			
5. Le aconsejaba que se cambiara de Casa.			
6. Encontró otro trabajo.			
7. Tiene un buen recuerdo de la zona en que vivía.			

6 - Amantes de la adrenalina - Deportes de riesgo

Mira los siguientes deportes de riesgo y piensa en si practicarías alguno de ellos.



ESCALADA

La escalada siempre se ha asociado con el alpinismo, ya sea en montaña o en acantilados. Pero fue durante el siglo XX cuando pasó a considerarse un deporte. De hecho, el primer campeonato del mundo de escalada se realizó en 1989.



ENCIERROS

El encierro es una costumbre taurina tradicional en las fiestas de numerosos pueblos y algunas ciudades de España. Consiste en correr delante de una manada de toros o vaquillas. Por lo general, los mejores corredores intentan correr lo más cerca posible de los toros, pero sin llegar a tocarlos. Muchas veces el mayor peligro de estos festejos lo crean los corredores inexpertos, que originan tropezones o embotellamientos.



PUENTING

Puenting o salto con liana, es una actividad en la cual una persona se lanza desde una altura elevada, con uno de los puntos de la cuerda elástica atada al torso o a los tobillos, y el otro extremo sujetado al punto de partida del salto. Es un deporte que te hace descargar mucha adrenalina.



CASTELLS

Un castell es una torre humana de varios pisos de altura que forma parte de la tradición de Tarragona (España) desde hace más de doscientos años. Los castellers se agrupan y forman la base y los miembros más ligeros comienzan a construir diferentes pisos para que los más pequeños vayan trepando hasta llegar a lo más alto.



PARACAIDISMO

Este deporte consiste en saltar al vacío con un paracaídas. Se puede realizar desde cualquier aeronave como un avión, helicóptero, globo aerostático o desde un objeto fijo elevado a la altura necesaria. Está considerado uno de los deportes más extremos y peligrosos.



KITESURF

Es un deporte que se practica en el mar o en un lago y que consiste en desplazarse por encima del agua con una tabla tirada por una cometa. Este deporte se ha popularizado tanto que desde 2016 ha pasado a formar parte de una categoría olímpica.

Ejercicio 6.1: Relaciona las siguientes opiniones con el deporte en cuestión. presta atención al vocabulario **en negrita**:

1. Estoy deseando **saltar** y sentir el aire en mi cara, no me da miedo hacerlo. Además, saltas acompañado y piensa que solo se vive una vez.
2. Solo haría este deporte si todo el material fuera nuevo y de calidad, **no pondría en riesgo** mi vida usando material antiguo o **desgastado**.
3. Antes de hacerlo, tendría que practicar en un **rocódromo** para ver si puedo **sujetarme** bien o si mis manos son muy débiles.
4. Siempre me ha dado miedo **ahogarme** y que me ataque algún animal marino. Además, **no me gusta mojarme** cuando practico deportes.
5. Me da miedo **caerme** y **partirme** algún hueso, o lo que es peor, **hacerle daño** a otra persona.

6. Soy muy **torpe** y cuando corro siempre **me tropiezo**, no podría practicar este deporte porque me falta experiencia y podría **provocar** un accidente.
7. Aunque peso poco, no tengo fuerza para **sujetar** a nadie, yo creo que no valgo para este deporte porque **pondría en riesgo a** los demás participantes.
8. Si lo hiciera, tendría que hacerlo con un **monitor** con mucha experiencia, imagina que ocurre **un imprevisto**, yo me marearía.
9. Aunque en Tarifa todo el mundo lo practica, a mí **me da miedo** subir muy alto y al caer **romperme** algún hueso, las olas te pueden **hacer mucho daño** si vas rápido.
10. Un conocido **se cayó** en medio de la carrera y alguien **le pisó** el pie, no podía ni levantarse, fue un milagro que no muriera.

Ejercicio 6.2: Completa las siguientes frases con el vocabulario correspondiente:

saltar / mojarte / monitor/ pongas en riesgo / desgastada / sujetarte / imprevisto / hacerse mucho daño / me da miedo / romperse / se tropieza

1. Tienes buenos brazos pero no creo que puedas _____ con una mano de una roca.
2. Te aconsejo que no saltes si la cuerda es está algo _____ .
3. Antes de _____ tienes que asegurarte de que todo el equipo está en buenas condiciones.
4. _____ correr delante de un toro, pero en mi pueblo todo el mundo lo hace.
5. Si no te gusta _____, no practiques este deporte.
6. Los niños usan muchas protecciones porque pueden caerse y _____ o, incluso peor, _____ un hueso.
7. Te aconsejo que no _____ tu vida cuando practiques este deporte y asegúrate de contratar una empresa que cumpla con todas las normativas.
8. En los encierros mucha gente _____ y provocan accidentes, normalmente son turistas o novatos.
9. Para evitar cualquier _____ comprueba tu material con el _____.

Ejercicio 6.3: En el foro de “Amantes de la adrenalina”, los participantes han dejado algunos consejos para aquellos que quieres practicar un deporte extremo por primera vez, mira los consejos y completa el ejercicio a continuación:

CONSEJOS PARA AMANTES DE LA ADRENALINA

- **Deberías** afrontar tus miedos
- Antes de hacer escalada, **podrías** practicar en un rocódromo.
- **Si estuviera en tu lugar**, intentaría elegir un monitor con mucha experiencia.
- **¿Por qué no** practicamos un poco antes de empezar?
- **Yo** no haría eso.
- **Te sugiero que** te asegures bien de todo antes de saltar.
- **Yo que tú**, haría algo de deporte antes.
- **Te aconsejo que** uses casco y protecciones para los codos y rodillas.



Completa las siguientes formas de dar consejos como en el ejemplo:

- Ejemplo: **Deberías...** + *afrontar (infinitivo)*


1. **Si estuviera en tu lugar...**
2. **Yo...**
3. **¿Por qué no...**
4. **Yo que tú...**
5. **Te aconsejo que...**
6. **Podrías...**

7 - La gente no tiene pelos en la lengua - Expresiones con las partes del cuerpo

Ejercicio 7.1: Lee los siguientes titulares de periódicos y, a continuación, relaciona las expresiones con su significado.

Los Mossos denuncian a Interior por hacer la vista gorda en los abusos sexuales durante un año


Fiden el cese «inmediato» de todos los encargados y responsables



Aurelio Martín, tras ser insultado en la calle: «Estoy hasta las narices»

El concejal pidió más debate sin descalificaciones: «Lo siguiente qué es? ¿Una agresión? Lo dejo en el aire. Espero que nadie justifique eso»

Publicado: 21-09-22, 1:09:13




ELECCIONES ANDALUCÍA 2022

Juanma Moreno se compromete públicamente a «dejarse la piel» por la caza: «Protegen el ecosistema»

El presidente de la Federación Española de Caza «dice: seguiremos avanzando contra nuestro sector»


Un cazador culpa de un león «democrático» en Buñol

La caza se defiende de los ataques ecologistas y recuerda que garantiza más de 100.000 empleos




El Gobierno hace oídos sordos al sector hotelero: el Inmerso «no está en peligro»

Este año el ministerio de Derechos sociales y Agenda 2030 «recibirá 820.000 plazas sin salir el precio del año anterior»




El MacBook Air M2 sale por un ojo de la cara: el salto de precio respecto al M1 es enorme

Publicado: 21-09-2022, 10:00:00



Por qué voté a Rodolfo Hernández: «Me gusta que no tiene pelos en la lengua»

Ciudadanos de Casanare, Boyacá, Cesar y Bogotá cuentan por qué quieren que el exalcalde de Bucaramanga sea el próximo presidente de Colombia



- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dejarse la piel 2. No tener pelos en la lengua 3. Hacer la vista gorda 4. Estar hasta las narices 5. Costar/Salir por un ojo de la cara 6. Hacer oídos sordos | <ol style="list-style-type: none"> a) dejar pasar algo que no se debería b) Implicarse mucho, trabajar duro c) Estar harto o cansado de algo d) Ignorar a algo/alguien e) Muy caro f) Hablar claro y directo |
|---|--|

Ejercicio 7.2: Completa las siguientes oraciones con las palabras del recuadro:

mano en el fuego / ojito derecho / oreja / narices / piel / lengua / ojo de la cara
oídos sordos / oreja / vista gorda /

1. No puedes contarle lo que vamos a hacer a tu hermano porque tiene la _____ muy larga.
2. Tuvimos que cambiarnos de mesa porque la mujer de al lado no paraba de pegar la _____ a lo que estábamos hablando.
3. Menos mal que el Guardia Civil que nos paró en el control hizo la _____ y no nos multó por no llevar el cinturón.
4. Aunque mi madre no lo diga, yo sé que soy su _____ .
5. Los vecinos del tercero ponen la música hasta muy tarde y todos los vecinos estamos hasta las _____ .
6. Necesito descansar un poco, últimamente me he dejado la _____ en el trabajo.
7. No sé cuál de los dos niños ha roto la televisión, pero no yo pondría la _____ por ninguno.
8. He puesto tres denuncias a la policía porque el vecino tiene el perro sin agua ni comida en la terraza pero parece que hacen _____.
9. Salva siempre se queja de que no tiene dinero pero el reloj que lleva parece que cuesta un _____ .
10. Me ha dicho que no ha venido porque estaba enferma pero al mismo tiempo ha comprado bebidas para esta noche. me ha dejado con la mosca detrás de la _____ .

8 - Ejemplos a seguir - Valores personales

En esta lección vamos a hablar de dos personajes que, por su trayectoria profesional, se podrían considerar ejemplos a seguir.

Ejercicio 8.1: Lee la descripción de cada uno de los personajes y completa los huecos con las palabras del recuadro.

ha hecho frente a / se hizo / saltó a / se proclamó / se lesionó / tener afán de /
estuvo a punto de / constancia / sinceridad / tiene unos principios

Desirée Villa Bargiela

Esta deportista paralímpica española tiene una gran historia de superación detrás.

En 2015, mientras participaba en el Campeonato del Mundo de gimnasia acrobática, Desirée (1) _____ y tuvo que ser operada de la pierna derecha. Durante la cirugía, hubo una **negligencia médica** que le costó a la atleta la **amputación** de su pierna derecha.

Esto no sirvió para detener a la ambiciosa deportista que, tras ver amputada su pierna, decidió **reinventarse** y pasó a competir en la categoría paralímpica donde (2) _____ campeona de España en los 100 metros y salto de longitud.

Desirée es una deportista **ambiciosa** y, junto con la (3) _____ en su vida, no solo (4) _____ un cambio en su vida, sino que desde entonces, no ha dejado de (5) _____ **superación**.

Aparte del deporte, Desirée **tiene otras aspiraciones**, actualmente estudia Turismo en la universidad y junto con la **valentía** que la caracteriza, ya se está preparando para las próximas paralimpiadas.



Desirée Vila

Frank Cuesta Ramos



Frank Cuesta

Frank es un conocido activista por los animales, (6) _____ **famoso** en España por presentar un programa de televisión con su nombre, *Frank de la jungla*, donde (7) _____ **la fama** en 2010.

Anteriormente era tenista, pero debido a un accidente de moto **pasó a dedicarse** a los animales.

Es conocido por su (8) _____ delante de las cámaras. De hecho, podríamos decir que Frank no tiene pelos en la lengua, habla claro y directo. Es una persona **humilde** y **justa**, y su fama se debe a estas características.

Es una persona que (9) _____ **muy firmes**, proteger y defender a los animales a toda costa.

A Frank **le sonríe la suerte**, el 2014 sufrió una picadura de una serpiente y (10) _____ perder un brazo. Además, en 2012 sufrió un accidente de helicóptero y estuvo muy cerca de la muerte.

Ejercicio 8.2: Mira las siguientes entrevistas de Desirée y Frank y contesta a las preguntas, puedes ver las entrevistas en el enlace facilitado o en *YouTube*.



Mira la entrevista aquí: <https://youtu.be/Ncec1B2TeGE> (Palabras clave para encontrar la entrevista: Entrevista Desirée Villa Badoo)

1. Antes de sufrir un error médico, Desirée Vila...

- A. practicaba atletismo.
- B. escribió un libro.
- C. era gimnasta.

2. En su canal de Youtube, Desirée...

- A. habla sobre temas generales para los jóvenes.
- B. empieza todos los vídeos diciendo lo mismo.
- C. da consejos sobre discapacidad al público.

3. La pérdida de su pierna...

- A. se produjo al cortársela al caer mal.
- B. fue a los quince años.
- C. la obligó a dejar el deporte.

4. Con su nueva situación, Desirée tuvo que dejar la gimnasia...

- A. al preferir otros deportes.
- B. obligada por sus padres.
- C. porque esta no se podía adaptar.

5. Para Desirée, fue muy importante...

- A. que todo sucediera cuando era pequeña.
- B. la ayuda de su gente más cercana.
- C. tener la posibilidad de ser madre.

6. Según Desirée, mucha gente...

- A. siente curiosidad por su prótesis.
- B. reacciona mal frente a su prótesis.
- C. no quiere hablar sobre su prótesis.

7. A Desirée le gusta que...

A. le pregunten con respeto.

B. los niños no se acerquen.

C. la gente tenga dudas.

8. Desirée dice que los premios...

A. ayudan a superarse ante las dificultades.

B. tienen que ser para sus logros como deportista.

C. no son muy importantes para ella.



Mira la entrevista aquí: <https://youtu.be/20lrHTucEDA> (Palabras clave para encontrar la entrevista: Entrevista Frank Cuesta El Hormiguero)

1. Frank Cuesta dice que...

A. no le gusta este programa de televisión.

B. acaba de hacer un vídeo en directo desde la selva.

C. ha estado a punto de no venir al programa.

2. Frank Costa vive en Bangkok (Tailandia), y cuando recibe la mordedura de una serpiente tiene que...

A. esperar atención en un hospital gestionado por Cruz Roja.

B. sentarse hasta que se le pase el efecto del veneno.

C. rellenar un formulario en cualquier hospital.

3. En su programa Wild Frank, Frank Cuesta...

A. va a hablar sobre los peligros del Amazonas.

B. ha pasado frío debido a que lo ha grabado en invierno.

C. enseña partes de África que nadie ha visto hasta ahora.

4. Cuando iban en un helicóptero para grabar el programa, Frank...

A. se bajó antes de que el helicóptero aterrizara en el suelo.

B. se cayó del helicóptero sobre un río con cocodrilos.

C. se marchó corriendo frente a la cámara porque estaba en peligro.

5. Frank dice que, antes de grabar los programas, suele ir a los lugares para...

A. coger anacondas.

B. estar solo en el territorio.

C. ensayar antes con los animales.

9 - Jose Antonio, alias “El napias”- Datos personales

En esta lección vamos a trabajar con los datos personales a un nivel superior a lo que estamos acostumbrados. Vamos a trabajar con documentos de identidad, lo que en España se conocen como DNI (Documento Nacional de Identidad).

Ejercicio 9.1: Observa los siguientes Documentos Nacionales de Identidad (DNI) de estas personas y completa las siguientes frases:



1. Carmen reside en el municipio de _____ .
2. Jose Antonio es de origen _____ .
3. El nombre de pila de Carmen es _____ .
4. Carmen se mudó ____ Las Palmas ____ Nerja.
5. Jose Antonio se quedó _____ cuando su mujer falleció.
6. Soltero, divorciada o viudo son _____ .
7. Tu lugar de nacimiento no siempre es el mismo que tu lugar de _____ .
8. Jose Antonio nació en Toledo pero reside en _____ .

Ejercicio 9.2: Completa las siguientes frases con las palabras del recuadro:

en las afueras/ en el casco antiguo/ su apellido de soltera/ residente /
solicitó / de origen / celebró / enviudó / en la periferia / matrimonios de
conveniencia / parejas de hecho / cuarentones

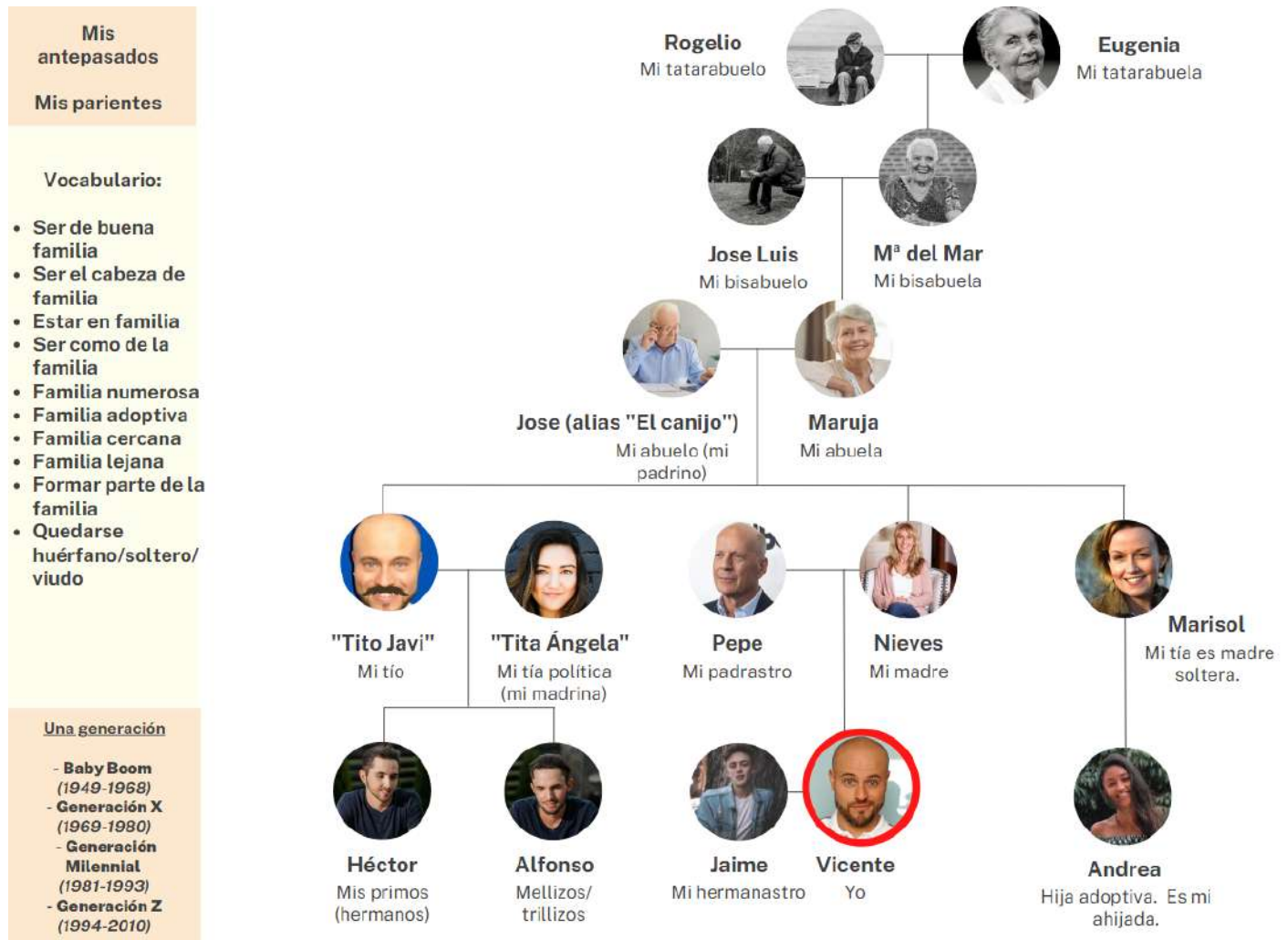
1. No me gusta ir al “Bar La Movida” porque está lleno de _____ .
2. Javi lo tiene muy difícil para aparcar porque vive _____ de la ciudad y no tiene parking.
3. Maria Eugenia _____ cuando solo tenía treinta y cinco años.
4. Madelaine aún conserva _____ desde que se casó.

5. Mariano y Yana tienen que hacer una entrevista. Últimamente el Gobierno sospecha que hay muchos _____ .
6. En el nuevo departamento de la empresa hay dos chicas _____ camerunés.
7. Por motivos de trabajo, Borja es _____ en otro país.
8. El matrimonio de Laura no iba bien, así que su abogado _____ el divorcio.
9. Mi prima es concejala en el ayuntamiento de Málaga y el año pasado _____ más de cien bodas civiles.
10. Algunos alumnos tienen problemas para llegar al colegio porque viven _____ y no hay buena conexión de autobuses.
11. La nueva ayuda para pagar el alquiler es solo para las _____ .
12. Heredamos una casa _____ de Sevilla pero la vendimos “por dos duros” porque es un barrio marginal.

10 - Mi árbol genealógico - Relaciones familiares

En esta lección aprenderemos el vocabulario relacionado con la familia en un nivel más avanzado que de costumbre, aprenderemos vocabulario como tatarabuelos, nuera o yerno. También aprenderemos algunas palabras de nivel más avanzado (C1).

Ejercicio 10.1: Observa el siguiente árbol genealógico y lee la información cuidadosamente. A continuación, decide si las afirmaciones son verdaderas o falsas:



Información:

- Nunca he conocido a mis **tatarabuelos**.
- Mi **bisabuela** Mª del Mar **provenía de una familia numerosa**, tenía ocho hermanos, ella era la mayor y tuvo que **sacar adelante** a todos sus hermanos.
- Mi árbol genealógico sería muy grande si tuviera que incluir a mis **parientes lejanos**.
- Mis **abuelos maternos** son Jose y Maruja.
- Mi tía Marisol **enviudó** cuando tenía veintidós años.

- F. Mi madre **se divorció** de mi padre y, cuatro años después, se casó con mi **padraastro**. Él viene **de buena familia**.
- G. La gente dice que mi **padraastro** Pepe y yo **somos clavaditos**.
- H. Mi **hermanastro** fue un niño que lo tuvo todo, sus padres lo **malcriaron**.
- I. Tengo cuatro **primos hermanos**, todos más jóvenes que yo.
- J. Ángela es mi **tía política**.
- K. Mis tíos siempre le han comprado de todo a mis primos Héctor y Alfonso y ahora son unos **niños consentidos**, no saben trabajar para conseguir las cosas.
- L. Andrea es mi **ahijada** y dos veces al año voy a visitarla y le llevo regalos, también le voy a pagar los estudios de fotografía. Mi tía Ángela es mi **madrina** y fue ella quién pagó la fiesta de mi bautizo.

Afirmaciones:

- 1) Es normal conocer a los tatarabuelos.
- 2) Mi bisabuela provenía de una familia acomodada.
- 3) Es frecuente mantener contacto con los parientes lejanos.
- 4) Jose Luis es mi bisabuelo paterno.
- 5) Mi tía es madre soltera porque su marido falleció.
- 6) Hace cuatro años que tengo un hermanastro.
- 7) Mi padraastro es parte de mi familia de sangre.
- 8) Mi hermanastro tuvo una vida humilde.
- 9) Todos mis primos son mis ahijados.
- 10) Mi tía Ángela no es familia de sangre.
- 11) Mis tíos siempre han regañado mucho a mis primos y los han educado correctamente.
- 12) Todos los años le hago regalos a mi tía Ángela porque es mi obligación.

Ejercicio 10.2: Mirando el árbol genealógico, completa las siguientes frases con el vocabulario del recuadro:

cuñados / yerno / se ha educado / crecieron / ha regañado / bisnietos /
ahijada / familia numerosa / heredaron / han malcriado / consentidos

- 1) Mis tíos siempre _____ a mis primos y ahora son unos niños _____ .
- 2) Tengo que hacerle regalos a mi _____ todos los años.
- 3) Mi padre es el _____ de mis abuelos.
- 4) Jose Luis y M^a del mar tienen cinco _____ .
- 5) Mi madre y mis tíos _____ la casa del pueblo de mis abuelos.
- 6) Mis primos _____ en un ambiente familiar muy cómodo.
- 7) En España si tienes tres o más hijos tienes una _____ .

- 8) Marisol y Pepe son _____ .
- 9) Mi prima Andrea _____ en un ambiente familiar muy abierto.
- 10) Mi madre nunca _____ a mi hermanastro, dice que no es su obligación.

Ejercicio 10.3: Relaciona las siguientes palabras con su significado:

- | | |
|--------------|--|
| 1. Regañar | a. Persona unida a otra en matrimonio. |
| 2. Pariente | b. Padre o madre del cónyuge de una persona. |
| 3. Nuera | c. Cónyuge masculino de la hija o del hijo de una persona. |
| 4. Malcriar | d. Cónyuge femenino del hijo o de la hija de una persona. |
| 5. Mellizos | e. Nacido del mismo parto que otro, especialmente cuando se ha originado por la fecundación de distinto óvulo. |
| 6. Yerno | f. Hijo/a del tío de una persona. |
| 7. Suegro/a | g. Que tiene relación de parentesco con alguien. |
| 8. Consentir | h. Permitir que se haga algo. |
| 9. Primo/a | i. Educar mal a los hijos, permitiendo demasiado sus gustos y caprichos. |
| 10. Cónyuge | j. Dar muestras de enfado con palabras y gestos. |

Ejercicio 10.4: Elige la opción correcta para completar la frase con sentido.

1. Los hijos de mis tíos son mis:

- a) Yernos
- b) Primos
- c) Cuñados

2. El hermano de mi pareja es mi:

- a) Cuñado
- b) Yerno
- c) Suegro

3. Si tu hijo se porta mal deberías _____ .

- a) sobreprotegerle
- b) reñirle
- c) consentirle

4. Antes de morir tienes que _____ para que tus herederos reciban tus bienes.

- a) educarte
- b) firmar un contrato
- c) hacer un testamento

5. Si le compras caprichos a tus hijos sin motivos estás _____ .

- a) permitiéndolos
- b) dominándolos
- c) consintiéndolos

6. Si te comprometes a cuidar a asistir a un familiar el día de su bautismo eres su _____ .

- a) yerno/nuera
- b) padrino/madrina
- c) bisabuelo/a

7. Nuestro vecino es tan cercano a la familia que es como si _____ de la familia.

- a) formara parte
- b) fuera alguno
- c) estuviera

8. Mis tíos han decidido _____ la familia y van a adoptar a un niño.

- a) aumentar
- b) crecer
- c) agrandar

11 - ¡Por los novios! - Relaciones sociales, celebraciones y comportamientos

En esta lección aprenderemos el vocabulario relacionado con las relaciones sociales en eventos, celebraciones, actos familiares y actitudes y formas de comportarse.

Ejercicio 11.1: Lee las siguientes noticias de periódico y después elige la opción correcta que hay en las frases que encontrarás debajo:

LA GACETA DE ALICANTE - 16 DE SEPTIEMBRE

TENER UN LÍO SALE MUY CARO

EL MATRIMONIO BEZOS SE SEPARA DESPUÉS DE QUE SALIERA A LA LUZ QUE JEFF BEZOS TENÍA UNA AMANTE



¿QUIÉN ES LA AMANTE DE JEFF?

POR GUILLERMO SALGUERO - REDACTOR

El **divorcio** del matrimonio Bezos se llevó a cabo el pasado mes de mayo de 2019. Jeff y Mackenzie **se divorciaron** justo antes de celebrar sus **bodas de plata** después de 25 años casados.

Al parecer Jeff **tenía un romance** con una presentadora de televisión. El **matrimonio** ha mostrado un **comportamiento muy maduro** en redes y los abogados dicen que, aunque **la relación está rota**, ambos han acordado **mantener una relación de cordialidad** para dividirse la custodia de sus hijos.

Según indican fuentes cercanas, el matrimonio ya **no daba muestras de cariño** desde hace ya mucho tiempo, era evidente que **la ruptura** era inminente.

Recientemente ambos han encontrado a **su media naranja**, tanto Jeff como MacKenzie han confirmado que han **empezado una nueva relación** con otras personas y se han felicitado cordialmente. Esto se vio en el Evento de Prime Video que se celebró el pasado 22 de julio de 2022. Recordemos que MacKenzie aparte de recibir 2.300 millones de dólares por el divorcio, también posee el 4% de las acciones de Amazon.

UN BRINDIS POR LOS NOVIOS (Y POR HACIENDA)

*Hacienda** obliga a los novios a declarar los regalos de boda recibidos por amigos íntimos, familiares cercanos y lejanos



- *Celebrar el convite de tu boda es el nuevo mejor amigo de Hacienda*

¡Vivan los novios!

Tanto si te casas por primera vez como si celebras tus **bodas de plata** (25) o **de oro** (50) te toca pagarle a Hacienda.

Ahora tus familiares y tus **amigos de toda la vida** antes de **felicitaros cordialmente** por la **unión matrimonial** y de daros dos besos, deberán indicaros también el valor de los regalos antes de **desenvolverlos**, para así declarar el valor ante la Agencia Tributaria (Hacienda).

Ahora, vuestros **amigos íntimos** antes de **hacer el brindis** tendrán que asegurarse de que habéis contado cuánto suman todos los regalos.

Si tienes dudas, no, los gastos del **convite** no se pueden deducir como gastos, solo los regalos contarán como ingresos en tu balance anual.

Muchas parejas ya se han quejado de esta medida y han dicho a sus **invitados** que antes de irse, **se despidan afectuosamente** y les entreguen un sobre con el dinero.

No solo las bodas están sujetas a impuestos sino también los **bautizos**, las **comuniones** y también a aquellos que celebren que llevan casados 25 o 50 años (**bodas de plata y oro**).

"¡Menudo chasco!" declaran Sara y Raúl que **están prometidos** desde hace 2 años y aún no pueden casarse debido a los altos costes de la **ceremonia**.

*Hacienda (Agencia Tributaria) es la agencia del estado encargada de recoger el dinero de los ciudadanos mediante impuestos.

Frases:

- 1) Se demuestra que Jeff Bezos tenía una **romance/amante/ligue**.
- 2) Después de 25 años, el matrimonio iba a celebrar sus bodas de **bronce/plata/oro**.
- 3) Aunque la relación está rota, han decidido mantener una relación de **cordialidad/casualidad/amantes**.
- 4) Desde hacía unos años los que los conocían dicen que ya no había **señales/símbolos/muestras** de cariño en el matrimonio.
- 5) Recientemente ambos han encontrado a su media **pareja/naranja/manzana**.
- 6) Cualquier regalo recibido el día de la boda deberá ser **dicho/declarado/deducido** ante la Hacienda española.
- 7) Ahora tus familiares y tus amigos **de/en/por** toda la vida deberán indicar el valor de los regalos.
- 8) El valor de los regalos debe ser indicado antes de **volverlos/empaquetarlos/desenvolverlos**.
- 9) Hay parejas que no se casan porque no pueden afrontar los gastos del **casamiento/celebración/convite**.
- 10) Muchos novios están **comprometidos/provistos/prometidos** pero no se pueden casar por el alto coste de la ceremonia.



Ejercicio 11.2 (Audio 3): Escucha el audio y contesta si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

Afirmaciones:	Verdadero	Falso
1. Conozco a Dani desde hace muchos años.		
2. Cuando Dani llegó a Barcelona tenía suficiente dinero ahorrado para estar allí unos meses sin trabajo.		
3. Aunque vivimos muy lejos, tenemos una amistad muy personal.		
4. Dani y yo jugábamos en el mismo patio.		
5. Dani no se puede casar aún porque está practicando deporte a nivel profesional.		
6. Voy a asistir a la ceremonia y también al convite de la boda de Dani.		
7. Pienso que Dani se va a casar en el ayuntamiento de Barcelona.		
8. En todos los convites de España hay barra libre.		
9. La gente siempre se ríe de Dani.		
10. Proponer un brindis en la boda es algo normal en España.		

12 - Tienes que pasarme la receta - Recetas, platos y utensilios de cocina

¡Pásame la receta! Esto es lo que me vas a decir en cuanto te diga qué vamos a aprender a cocinar hoy. ¡Gambas al pil pil! En esta lección vamos a aprender el vocabulario relacionado con las recetas, alimentos y utensilios de cocina del nivel B2.

Ejercicio 12.1: Completa las siguientes recetas con las palabras de los recuadros.

rodaja / Pelamos / rebanadas / pizca (x2) / picamos / al gusto / Precalentamos / toque / puñado / empanar / pasamos / pechuga / lento / freírlas / añadimos

RECETAS FÁCILES Y EN MENOS DE LO QUE CANTA UN GALLO



 **TIEMPO**
15 min

 **RACIONES**
2 personas

 **DIFICULTAD**
Fácil

INGREDIENTES

- Un (1) _____ de gambas o langostinos (200g)
- 2 cucharadas soperas de aceite de oliva virgen extra
- 5 dientes de ajo
- Una (2) _____ de pimentón dulce
- Una (3) _____ de sal
- 1 guindilla para darle un _____ picante

Consejo del chef

Necesitaremos un pequeño cuenco de barro para nuestro plato.
Es fundamental hacer el plato a fuego medio y después a fuego (4) _____.
No cocer las gambas, hay que (5) _____.

ELABORACIÓN

Paso 1:
(6) _____ las gambas quitando la cabeza y la cola y (7) _____ los ajos. Doramos las gambas y solo al final cambiamos a fuego medio.

Paso 2:
Una vez cocinadas las gambas, añadimos el aceite en el cuenco/la cazuela y (8) _____ el pimentón. Troceamos la guindilla si queremos darle ese (9) _____ picante.

Paso 3:
Servimos una ración acompañada de dos (10) _____ de pan tostado en la sartén.

RECETAS FÁCILES Y EN MENOS DE LO QUE CANTA UN GALLO



 **TIEMPO**
10 min

 **RACIONES**
4 personas

 **DIFICULTAD**
Fácil

INGREDIENTES

- Una (11) _____ de pollo
- Una fuente con pan rallado para rebozar
- 2 huevos de gallina campera
- Alioli o mayonesa (12) _____
- 1L de aceite de girasol
- Una (13) _____ (grande) de limón

Consejo del chef

La clave para esta receta está en (14) _____ generosamente los trocitos de pollo y dorarlos muy bien en la freidora.

ELABORACIÓN

Paso 1:
Cortamos la pechuga a taquitos (tacos), los (15) _____ por el plato con los huevos y el pan rallado.

Paso 2:
(16) _____ la freidora a 220°C y con una espumadera añadimos los trozos de pollo ya empanados. Los servimos en una fuente con papel de cocina para que absorba el aceite.

Paso 3:
Servimos las "lagrimitas" acompañadas de la salsa alioli y una pizca de perejil y limón.

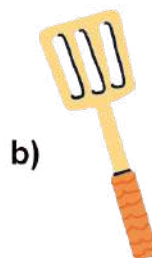
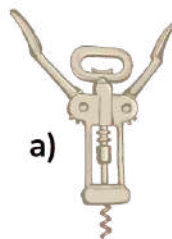
Ejercicio 12.2: Completa las siguientes frases usando el verbo en la forma correcta

1. Si quieres hacer limonada para todos, es mejor que _____ (exprimir) al menos 2 kilos de limones.
2. Los macarrones están listos, solo falta _____ (rallar) el queso parmesano.
3. En el chiringuito Antonio es donde los calamares están tan buenos. Creo que _____ (ellos, rebozar) los calamares con harina de maíz en lugar de harina de trigo.
4. A menos que _____ (tú, dorar) la cebolla un poco, el pollo no va a absorber el saborcito de la cebolla dorada.
5. Por favor, necesito que _____ (tú, preparar) la mesa, la comida está lista.
6. No te preocupes, mientras _____ (tú, cocer) los huevos más de 5 minutos, estarán listos para comer.



Ejercicio 12.3: Relaciona el vocabulario con las imágenes

1. Una rebanada (de pan)
2. Una fuente/ensaladera
3. Una olla (a presión)
4. Una batidora
5. Un sacacorchos
6. Un abrelatas
7. Un cuenco/Bol
8. Una espátula



13 - ¿Para tomar aquí o para llevar? – Dieta, nutrición y alimentos

¿Para tomar aquí o para llevar? Esta es la típica pregunta que te harán en muchos **restaurantes de España** como hamburguesería, restaurantes de comida rápida, etc. Aunque si vas a un restaurante de lujo o Michelin la pregunta sería: ¿tiene reserva? En la lección de hoy vamos a **aprender todo el vocabulario relacionado con los restaurantes**, además aprenderemos **vocabulario relacionado con los alimentos y las bebidas de nivel B2**.

Ejercicio 13.1: Relaciona los tipos de restaurantes con las diferentes imágenes.

Salón para eventos/ Hamburguesería/ Restaurante de lujo/ Bufé libre/ Bodega /
Restaurante de comida rápida/ Restaurante temático/ Restaurante Michelin/ Taberna /
Coctelería / Marisquería / Restaurante de cinco tenedores



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

Ejercicio 13.2: Completa las siguientes frases con el vocabulario del recuadro:

pan integral / a dieta / bodega / bollería / con hambre / pan de molde / restaurante
Michelin / restaurante de lujo / hamburguesería / pechuga de pollo

1. No me apetece ir a un restaurante temático para mi cumpleaños, prefiero algo más exclusivo, como un _____.
2. Hemos recorrido más de cien kilómetros para comer en este restaurante, lo recomienda la guía y es el mejor _____ del País Vasco.
3. Para cenar, vamos a llevar a los niños a la _____ de aquí al lado.
4. Si tienes una cita romántica, una visita a una _____ es una buena idea. Y si vas con amigos, lo mejor es ir a una taberna.
5. Desde que estoy _____ no he vuelto a ir a ningún restaurante de comida rápida.
6. El otro día fui a un restaurante Michelin y me quedé _____.
7. Vamos a cenar a un restaurante vegano que, además de sano, tiene _____ y alimentos frescos.
8. Cuando era adolescente comía mucha _____ y tomaba bebidas energéticas. Llegué a pesar ciento veinte kilos.
9. Desde que estoy en el gimnasio solo como _____ a la plancha y arroz.
10. Fuimos a comer a un restaurante de cinco tenedores pero nos fuimos al instante porque los refrescos eran de lata y el _____, nos equivocamos de restaurante.



14 - Era un empollón - Educación, estudios y sistema educativo

Hoy vamos a hablar de la educación y del sistema educativo y de todo el **vocabulario relacionado con las escuelas y las universidades**. ¿Recuerdas cuando eras pequeño y salías en el **recreo** a jugar con los otros niños? Y, después en la universidad, en lugar de salir a jugar **te saltabas las clases**, ¿verdad? Pues hoy vamos a aprender todo este vocabulario, ¡vamos a **ser unos empollones**!

Ejercicio 14.1: Coloca las siguientes palabras en la columna correspondiente. Hay palabras que pueden estar en las dos columnas

rector / enseñanza a distancia / estar castigado / pasar lista / salir al recreo / abandonar o dejar la carrera / hacer una tesis (doctoral) / maestro / AMPA (Asociación de Padres y Madres) / tener un buen expediente / asignatura optativa / obtener o solicitar una beca / profesorado / obtener una matrícula de honor / catedrático / saltarse las clases / alumnado / jefe de estudios

[illegible]

Ejercicio 14.2: Lee lo que dicen estas personas sobre el pasado y el presente de la educación y señala después quién habla de cada tema. Cada uno puede hablar de uno o varios temas.

	Marcos	Pilar	Ana	Santi
Papel del docente y del alumno				
Metodología				
Calificaciones				
Disciplina				
Modo de evaluación				
Material educativo				



Marcos

Cuando era joven lo que más preocupaba a los padres del AMPA eran las notas. Recuerdo que siempre estábamos preparando algún tipo de examen o de prueba, o los típicos controles, que a veces nos ponían por sorpresa. Después se hacía la media y ahí estaba la nota final. Recuerdo que me ponía muy nervioso. Había alumnos que sacaban buenas notas: notables y sobresalientes, pero a otros, como a mí, siempre nos quedaba alguna pendiente para septiembre, normalmente las matemáticas. Por mi experiencia actual, el expediente académico ya no es lo más importante, ahora se valoran otros aspectos como las ganas de aprender, la motivación o la inteligencia emocional, y de ahí que los estudios no terminen con los grados, posgrados, etc.



Pilar

Cuando estaba en el colegio hacíamos muchas manualidades, así que nuestras herramientas eran las cartulinas, los rotuladores, el pegamento o el celo, la grapadora, las tijeras... Bueno, trabajábamos con fichas y diapositivas en la clase. Ahora mis hijos me cuentan que hacen proyectos con la realidad aumentada y que comparten algunas tabletas para hacer trabajos en grupo en la pizarra digital. Aunque usamos distintas herramientas, los conocimientos son los mismos.

 <p>Ana</p>	<p>Cuando yo estaba en primaria, y en secundaria también, había estudiantes de todo tipo, como ahora, es decir, los había brillantes, perezosos, estudiosos y también los había conflictivos, pero a pesar de todo, al profesor se le respetaba. Por lo que leo y por lo que me cuentan, algunos de los alumnos de hoy se pasan un poco de la raya. Ahora esta relación es más flexible y los alumnos no tratan igual a los profesores. Lo que se debería hacer es dar ejemplos de conducta con algún castigo formal a quienes se pasen de la raya, para demostrar seriedad. El resto, viene de casa, de la educación que se recibe en el hogar, y sobre eso no hay control posible por parte de los profesores, creo.</p>
 <p>Santi</p>	<p>Cuando llegaba al cole, a primera hora el profesor pasaba lista y decíamos eso de: ¡Presente! También recuerdo que nos preguntaban la lección, que nos habíamos aprendido de memoria y competíamos con la mano levantada para que nos preguntasen. Si eras la persona elegida, te ponías de pie y soltabas de carrerilla el tema. Y si te preguntaban y no te sabías la lección de memoria, te quedabas castigado sin recreo. Hoy en día es diferente, se usa internet para buscar la información, los alumnos hacen presentaciones sobre diferentes temas y se crean debates.</p>

Ejercicio 14.3: Completa las siguientes frases con las palabras del recuadro:

graduado escolar / al recreo / beca / nota media / cursos a distancia / jefa de estudios / conferenciante / maestros / tesis doctoral / de pie

1. Parece ser que van a expulsar a Iván del instituto. Cuando llegué a la clase, sus padres estaban reunidos con el director y la _____.
2. Cuando llega septiembre los padres pueden respirar un poco y volver a dejar a sus hijos en el colegio con los _____.
3. En 2013 tuve suerte y me concedieron una _____, que se llama Erasmus.
4. Los _____ son perfectos para los adultos que trabajan y no tienen tiempo para desplazarse hasta una academia o un centro de estudios.
5. El público pensaba que había un problema de sonido, pero era el _____, que se quedó sin palabras durante casi un minuto.
6. Mi tío, entre la carrera y el máster, ha estudiado durante seis años y ahora está haciendo su _____.



7. Cuando era pequeño y la directora del colegio entraba en la clase, todos los niños teníamos que ponernos _____ .
8. Si te portabas mal, lo más normal era que te castigaran sin salir _____ .
9. Finalmente, pude entrar en la carrera que yo quería porque la _____ había bajado bastante.
10. En España, para cualquier trabajo, te piden el _____ .

15 - Trabajo por cuenta propia - Profesiones, trabajo y mundo laboral

¿Trabajar por cuenta propia o ajena? ¿Percibir un salario? ¿Cobrar dietas? Esto suena raro, ¿no? En la lección de hoy vamos a aprender todo este vocabulario y mucho más. Esta lección está enfocada en las experiencias de cuatro personas, pero con el objetivo de que aprendas el nuevo vocabulario en español sobre el mundo laboral.

Ejercicio 15.1: Lee lo que dicen las siguientes personas sobre sus primeras experiencias con el mundo laboral y, a continuación, responde a las preguntas de la tabla:

**Observa el nuevo vocabulario marcado en negrita, puede resultarte útil más adelante.*

 <p>María Teresa</p>	<p>Antes de tener un empleo como tal, estuve de prácticas en una asesoría fiscal. La verdad es que el trabajo era bastante sencillo pero no tenía opciones de conseguir un contrato fijo, así que cogí mis cosas y me marché.</p> <p>Después, estuve aprendiendo a hacer páginas web y, después de seis meses, decidí abrir un pequeño negocio de diseño gráfico. Un mes después, tuve que hacerme autónoma y trabajar por cuenta propia porque el negocio iba de maravilla.</p>
 <p>Jose</p>	<p>Trabajé por primera vez en el almacén de una tienda de ropa de mi cuñado. Aunque no percibía un salario, me dejaba llevarme comida a casa, así que ahorraba mucho.</p> <p>Poco a poco, mi cuñado me iba asignando tareas más difíciles, redactar los contratos, distribuir la mercancía con el camión, revisar el sistema eléctrico antes de cerrar el almacén, etc.</p> <p>Hasta que llegó el día en el que me ofreció el puesto de director de recursos humanos. Un trabajo con buenas condiciones, pero lo más difícil era decirle a la gente que se tenían que ir.</p>
 <p>Felipe</p>	<p>Parece surrealista pero en mi primer empleo, me dejaron negociar las condiciones de mi contrato, aunque el sueldo no era nada del otro mundo, no estaba mal para un joven de 18 años.</p> <p>Después de unos meses, pasé a ocupar el puesto de gerente de mercancías y ahí fue donde me asignaron las tareas que nadie quería hacer. Claro, pagaban dietas y bonus, así que lo acepté.</p>



Rosa

Por culpa de una pequeña deuda que tenía, tuve que trabajar para un amigo de mis padres. No percibí mi sueldo hasta pasados seis meses. Después, me hizo **un contrato indefinido**, menos mal, porque quería comprarme una casa antes de cumplir los veinte años.

Aunque no era la dueña del negocio, **me asignaron tareas** como **llevar las cuentas** o **asegurar el envío y la recepción de las mercancías**. Nadie más hizo algo así salvo el propio dueño.

	A) Maite	B) Jose	C) Felipe	D) Rosa
1. En su primer trabajo tuvo un sueldo normal.			X	
2. Se fue de la empresa	X			
3. Decidió emprender su propio negocio	X			
4. Trabajó en un negocio familiar		X		
5. Ascendió muy pronto en su trabajo			X	
6. Tuvo funciones de mucha importancia en la empresa				X
7. Manejaba la contabilidad de la empresa.				X
8. Tuvo que despedir a algunos trabajadores		X		

Ejercicio 15.2: Los siguientes grupos de palabras se usan frecuentemente juntos. Relaciona las frases con la palabra que falta.

presupuesto / abogada / contable / fijo / en serie / renovación / jefa de sección / autónomo / proyecto / prácticas

1. Susana tiene la carrera de derecho pero, aunque trabaja en una tienda, puede **ejercer de** _____ .
2. Llevo más de 5 años **trabajando como** _____, por mi cuenta.
3. Manuel no tiene sueldo en la empresa porque viene de la universidad y **está de** _____ .
4. Hasta que no vuelva Maite de su baja por maternidad, es el jefe quien **ejerce como** _____ de la empresa.
5. Estamos muy contentos porque nos han hecho un **contrato** _____ .
6. Clara dice que está harta de su trabajo porque es un **trabajo** _____ , y su función es hacer lo mismo durante 8 horas.
7. Ojalá tengamos suerte y nos den el dinero para poder **aceptar el** _____ .
8. Después de la reducción de plantilla, Daniela ha tenido que **coordinar todo el** _____ .
9. Esta vez, el Sr. Rodríguez ha traído un abogado para que le ayude a **negociar su** _____ .
10. Valentina no lo sabe aún pero la van a **ascender a**_____ .

16 - ¡Reivindica tus derechos! - Derechos y obligaciones laborales

En esta lección vamos a ver un convenio laboral con el objetivo de aprender el vocabulario relacionado con los derechos y las obligaciones de los trabajadores.

Ejercicio 16.1: Lee los siguientes titulares de periódicos y relaciona las palabras con su significado en las columnas:



- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. SEPE | A. El desempleo |
| 2. Estar en paro | B. Día de huelga |
| 3. Subsidio por desempleo | C. Pagar las cuotas de la Seguridad Social |
| 4. Cotizante | D. Persona que paga a la Seguridad Social |
| 5. La Seguridad Social | E. Protección que da el Estado a todos los ciudadanos, sobre todo en casos de vejez, desempleo, invalidez, accidentes de trabajo, etc. |
| 6. El paro | F. Servicio Público de Empleo Estatal |
| 7. Nómina | G. Estar sin trabajar por motivos de salud, accidente, paternidad, maternidad, etc. |
| 8. Cobrar | H. Documento que expresa la cantidad de dinero que recibe una persona por su trabajo |
| 9. Cotizar | I. Ayuda por no estar trabajando |
| 10. Reivindicar | J. Recibir dinero como pago de una deuda |
| 11. “Cogerse una baja” (coloq.) | K. Reclamar algo a lo que se cree tener derecho. |
| 12. Jornada de huelga | L. Estar desempleado/a |

Ejercicio 16.2: Completa el siguiente convenio laboral con el vocabulario que falta:

asistencia / solo si / siempre que / solicitar / perciban / dados de alta / descontará /
respetar / funciones / renovación / presentación / cotizantes / anticipo / ingreso /
cobrará / cumplir / nómina / cuenta propia

Convenio colectivo de trabajadores asociados a la empresa MAKROM S.A.

Ámbito de aplicación:

Este convenio se aplica a todos los trabajadores que _____ (1) un sueldo en la empresa MAKROM S.A. o estén en proceso de selección, así como a los trabajadores que estén de baja por cualquier motivo.

Quedan exentos los trabajadores por _____ (2) (autónomos) y los trabajadores que por cualquier motivo, hayan sido despedidos.

Proceso de contratación:

Artículo 1: el proceso de selección del personal consta de la fase de _____ (3) de currículum, _____ (4) a la entrevista, test psicotécnico con el departamento de recursos humanos y "careo" final con el CEO de la empresa.

Artículo 2: tanto los trabajadores contratados como el personal procedente de las Empresas de Trabajo Temporal (ETT) serán _____ (5) automáticamente. Pasando a ser _____ (6) de la Seguridad Social.

Obligaciones laborales:

Artículo 3: Los trabajadores deberán _____ (7) el horario laboral estipulado en el contrato.

Artículo 4: El absentismo laboral será considerado motivo de despido.

Artículo 5: Los trabajadores deberán ejercer únicamente las _____ (8) para las que han sido contratados.

Artículo 6: No _____ (9) con el rendimiento adecuado, podrá suponer la pérdida del empleo

Derechos laborales:

Artículo 7: Todos los trabajadores tendrán derecho a la _____ (10) del contrato, salvo que por motivos personales, decidan no renovar.

Artículo 8: Los trabajadores podrán _____ (11) un anticipo de su sueldo, _____ (12) el comité de la empresa lo autorice. En tal caso, se _____ (13) de la próxima _____ (14).

Artículo 9: Para pedir un _____ (15), un aumento, días libres o bajas por maternidad/paternidad, se deberá avisar con 5 días de antelación.

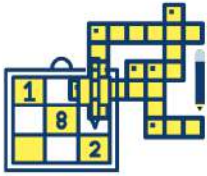
Artículo 10: Cualquier _____ (16) adicional por dietas, comisiones, horas extra o pagas extra, se _____ (17) en los meses pares (febrero, abril, junio, agosto, octubre y diciembre)

Artículo 11: Los trabajadores podrán ejercer el derecho a la huelga _____ (18) avisan con una antelación de 3 días. De lo contrario, dicha reivindicación podrá ser rechazada.

17 - Cómo pasar el rato - Tiempo libre y entretenimiento

¿Pasarlo bomba? ¿Aburrirse como una ostra? En la lección de hoy vamos a trabajar con diferente vocabulario para pasar el tiempo libre y, por supuesto, nos vamos a divertir con esta lección. ¿Sabes cuál es mi afición secreta?

Ejercicio 17.1: Completa las siguientes palabras:



1. P _ S _ T _ E M _ O S



2. D _ S F R _ Z



3. E _ P _ C _ Á _ U _ O



4. C _ U C _ I G _ A _ A



5. D _ V _ R _ I _ S E



6. _ B U R _ _ R S _



7. V _ G _ E _ R



8. D _ S T _ A _ R _ E

Ejercicio 17.2: Sustituye las palabras marcadas en negrita por las del cuadro amarillo:

bomba / ocio / entretenerse / una ostra / éxito / pasamos un rato / en grande / distracción / pasar el rato / apta / vago

1. Si estás aburrido y no sabes lo que hacer, intenta _____ haciendo un puzle o un sudoku.
2. El fin de semana pasado _____ con nuestros tíos y fue muy divertido, nos lo pasamos _____ .
3. Si quieres _____ de una forma activa, puedes hacer yoga con un vídeo de YouTube.
4. Mi hija me dijo que se lo pasó _____ en el cumpleaños de su amiga.
5. Si no sabes lo que hacer en tu tiempo libre, te recomiendo que busques una actividad de _____ activo.
6. La conferencia era muy aburrida, el público se estaba aburriendo como _____ , nadie prestaba atención.
7. La película de “Del revés” es _____ para todos los públicos.

8. Para los viajes largos en coche, lo mejor es tener una pantalla en los asientos traseros para que los niños vean una película, es la mejor _____ .
9. A Jose Miguel lo han echado del grupo de teatro porque en lugar de preparar las escenas hace el _____ mientras los demás estudian el guión.
10. El espectáculo del “El cascanueces” en la ópera de París fue todo un _____ .

Ejercicio 17.3: Escribe el sustantivo (nombre) de los siguientes verbos:

1. Aburrirse:
2. Aficionarse:
3. Coleccionar:
4. Descansar
5. Disfrazarse:
6. Distraerse:
7. Entretenerse:
8. Estresarse:
9. Festejar:
10. Vaguear:

18 - Cómo clasificarse para un campeonato - Deportes

Descripción de la lección

Ejercicio 18.1: Lee con atención el siguiente decálogo para clasificarse para un campeonato y completa las frases que hay debajo:

DECÁLOGO PARA GANAR UN CAMPEONATO



1. La clave no es "**machacar**" al rival, sino **competir** y **superarse**.
2. Una **derrota** se puede convertir en una **victoria** si aprendemos una lección.
3. Si los dos equipos **han competido honradamente**, un **empate** (3-3, por ejemplo) puede ser un gran **triunfo** para ambos.
4. El **juego sucio** entre **oponentes/adversarios** no beneficia a ningún **participante**.
5. Escucha a tu **afición**, a los **hinchas** que están en la **grada**, pero ignora a los "**hooligans**", son muy agresivos y perjudican la imagen del equipo. Eso no es deportividad.
6. Recuerda **calentar** antes de practicar el deporte y después no te olvides de **estirar** cuando termines.
7. Si **tienes agujetas**, lo mejor es que **repases**.
8. Si **no te clasificas para la final** o tu equipo **queda subcampeón**, intenta analizar los errores. **Quedar segundo** no es motivo para retirarse del deporte que amas.
9. Recuerda comer bien y cuidar tu cuerpo, podrás evitar una **lesión grave**.
10. Disputa los partidos para **superarte**, no para **humillar a los rivales**. Si **te llevas la victoria o el trofeo**, siempre **felicita a tus oponentes**.

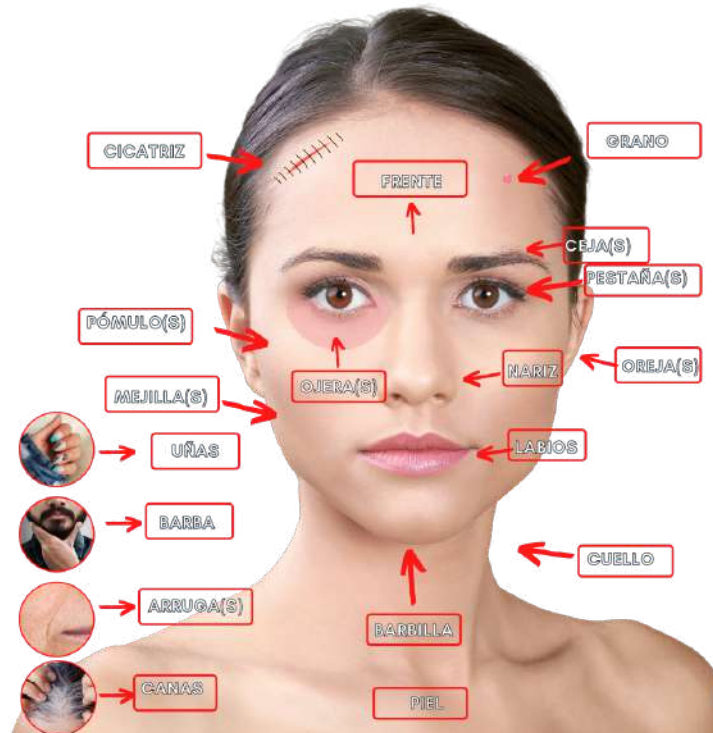
1. Antes de hacer deporte, no te olvides de _____ un poco.
2. El _____ hace que el deporte pierda valor y es un mal ejemplo para los más pequeños .
3. Cuando juegues fuera de casa, recuerda agradecer siempre a la _____ por haber viajado para apoyar a tu equipo.
4. Aunque el partido haya salido mal, recuerda que siempre se puede aprender de una _____ .
5. Lo más importante de practicar deporte es _____ día tras día.
6. Cuando de verdad celebras un _____ es cuando todo el equipo ha jugado unido.
7. Cuando _____, intenta hacerlo de manera absoluta. De esta forma tus músculos recuperarán toda la fuerza.
8. _____ siempre a tus rivales, han trabajado duro como tú.
9. Para _____ campeones, tú y tu equipo necesitaréis trabajar mucho.
10. Para evitar una _____, no te olvides de calentar un poco antes y, sobre todo, estirar bien después.

Ejercicio 18.2: Completa la siguiente tabla:

Verbo	Sustantivo/Nombre	Persona
1. ¿____?	Calentamiento	X
Clasificarse	2. ¿____?	Clasificado/a
Competir	3. ¿____?	Competidor/a
Derrotar	Derrota	4. ¿____?
5. ¿____?	Empate	X
6. ¿____?	Estiramiento	X
7. ¿____?	Lesión	Lesionado/a
8. ¿____?	Machaque	X
Participar	Participación	9. ¿____?
Recuperarse	10. ¿____?	Recuperado/a
Triunfar	11. ¿____?	Triunfador/a

Respuestas

Ejercicio 1.1:



Ejercicio 1.3:

1. **Ojos:** claros, saltones y hundidos
2. **Barba:** recortada, poblada y afeitada
3. **Labios:** finos y carnosos
4. **Piel:** lisa, ser de piel morena/blanquita (clara) y arrugada
- 5) **Pelo:** canoso, rizado, tener entradas y liso

Ejercicio 2.1

(1) talones, (2) brazos, (3) bocabajo, (4) estirarte, (5) palmas de las manos, (6) estirados, (7) ponerte de rodillas, (8) tomar aire, (9) esterilla, (10) culo, (11) cruzarlas, (12) lesión, (13) rascártela, (14) bostezar

Ejercicio 2.2: 1A 2B 3B 4A 5A 6B 7C 8A 9A 10B

Ejercicio 3.1: 1) por cesárea 2) paternidad 3) aborto involuntario 4) dieron a luz 5) cicatriz

Ejercicio 3.2: 1) incineren 2) murió/falleció (no usaríamos una expresión coloquial) 3) seres queridos 4) esparcir 5) reencarnarse

Ejercicio 3.3 (Audio 1): 1) c 2) b 3) b 4) a 5) a 6) b 7) c 8) b 9) a 10) c 11) a 12) a 13) b 14) c 15) c

Ejercicio 4.1: 1) Tímido 2) Gruñón 3) La bruja o Reina Malvada 4) Sabio 5) Mocososo 6) Feliz 7) Blancanieves 8) Dormilón 9) Mudo

Ejercicio 4.2: 1) E 2) G 3) D 4) A 5) F 6) I 7) B 8) H 9) C 10) J

Ejercicio 5.1:

1. Tristeza	2. Alegría	3. Ira	4. Asco	5. Miedo
Estar deprimido/a	Ponerse de buen humor	Enfadarse	Dar asco/repelús	Asustado/a
Dar pena/lástima	Emoción	Ponerse de mal humor	Indiferencia	Ponerse nervioso
Cabizbajo/a	Orgullo	No soportar (algo/a alguien)	Sentirse avergonzado/a	Estresarse
Estar desilusionado/a	Sentirse animado/a	Ponerse furioso/histérico/a	Avergonzarse de (algo/alguien)	Estresado/a
Estar amargado/a	Estar ilusionado/a	Odio	Dar igual	Dar pánico
Estar disgustado/a	Amar	Quejarse		Temor

Ejercicio 5.2: 1.B 2.C 3.A 4.C 5.A 6.B 7.A 8.C 9.C 10.C 11.B 12.C 13.B 14.A 15.A

Ejercicio 5.3 (Audio 2): 1.A 2A. 3.B 4.B 5.B 6.C 7.A

Ejercicio 6.1: 1. paracaidismo 2. puenting 3. escalada 4. kitesurf 5. castells 6. encierros 7. castells 8. paracaidismo 9. kitesurf 10. encierros.

Ejercicio 6.2: 1. sujetarte 2. desgastada 3. saltar 4. me da miedo 5. mojarte 6. hacerse daño/romperse 7. pongas en peligro 8. se tropieza 9. imprevisto / monitor

Ejercicio 6.3: 1. + condicional 2. + condicional 3. presente simple 4. + condicional 5. presente subjuntivo 6 + infinitivo

Ejercicio 7.1: 1. b) 2. f) 3. a) 4. c) 5. e) 6. d)

Ejercicio 7.2: 1. lengua 2. oreja 3. vista gorda 4. ojito derecho 5. narices 6. piel 7. mano en el fuego 8. oídos sordos 9. ojo de la cara 10. oreja

Ejercicio 8.1: 1. se lesionó 2. se proclamó 3. constancia 4. ha hecho frente a 5. tener afán de 6. se hizo 7. saltó a 8. sinceridad 9. tiene unos principios 10. estuvo a punto de

Ejercicio 8.2: Desirée 1.C 2.B 3.B 4.C 5.B 6.A 7.A 8.B Frank: 1.C 2.A 3.B 4.A 5.B

Ejercicio 9.1: 1. Nerja 2. español 3. Maria del Carmen 4. de/a 5. viudo 6. estados civiles 7. residencia 8. Madrid

Ejercicio 9.2: 1. cuarentones 2. en el casco antiguo 3. enviudó 4. su apellido de soltera 5. matrimonios de conveniencia 6. de origen 7. residente 8. solicitó 9. celebró 10. en las afueras 11. parejas de hecho 12. en la periferia

Ejercicio 10.1: 1.falso 2.falso 3.falso. 4.falso 5.verdadero 6.verdadero 7.falso 8.falso 9.falso 10.verdadero 11.falso 12.falso

Ejercicio 10.2: 1. han malcriado/consentidos 2. ahijada 3. yerno 4. bisnietos 5. heredaron 6. crecieron 7. familia numerosa 8. cuñados 9. se ha educado 10. ha regañado

Ejercicio 10.3: 1. j 2.g 3.d 4.i. 5.e 6.c 7.b 8.h 9.f 10.a

Ejercicio 10.4: 1b 2.a 3.b 4.c 5.c 6.b 7.a 8.a

Ejercicio 11.1: 1) amante 2) plata 3) cordialidad 4) muestras 5) naranja 6) declarado 7) de 8) desenvolverlos 9) convite 10) prometidos

Ejercicio 11.2 (Audio 3): 1. Verdadero 2. Falso 3. Verdadero 4. Falso 5. Falso 6. Verdadero 7. Verdadero 8. Falso 9. Falso 10. Verdadero

Ejercicio 12.1: 1. puñado 2. pizca 3. pizca 4. lento 5. freírlas 6. Pelamos 7. picamos 8. añadimos 9. toque 10. rebanadas 11. pechuga 12. al gusto 13. rodaja 14. empanar 15. pasamos 16. Precalentamos

Ejercicio 12.2: 1. exprimas 2. rallar 3. rebozan 4. dores 5. prepares 6. cuezas/hayas cocido.

Ejercicio 12.3: 1. c) 2. h) 3. g) 4. d) 5. a) 6. f) 7. e) 8. b)

Ejercicio 13.1: 1. Hamburguesería 2. Coctelería 3. Bufé libre 4. Salón para eventos 5. Restaurante de cinco tenedores o Restaurante de lujo 6. Bodega 7. Marisquería 8. Restaurante de comida rápida 9. Restaurante temático 10. 5. Restaurante de cinco tenedores o Restaurante de lujo 11. Restaurante Michelin 12. Taberna

Ejercicio 13.2: 1. restaurante de lujo 2. restaurante Michelin 3. hamburguesería 4. bodega 5. a dieta 6. con hambre 7. pan integral 8. bollería 9. pechuga de pollo 10. pan de molde

Ejercicio 14.1: Educación primaria y secundaria: jefe de estudios, maestro, AMPA, salir al recreo, pasar lista, estar castigado. **Pertenece a ambas:** alumnado, profesorado,

asignatura optativa, tener un buen expediente académico, saltarse las clases, obtener/solicitar una beca. **Estudios superiores:** rector, catedrático, obtener una matrícula de honor, enseñanza a distancia, hacer una tesis, abandonar/dejar la carrera

Ejercicio 14.2: Respuesta

	Vicente	Pilar	Ana	Santi
Papel del docente y del alumno			✓	✓
Metodología				✓
Calificaciones	✓			
Disciplina			✓	✓
Modo de evaluación	✓			
Material educativo		✓		✓

Ejercicio 14.3: 1. jefa de estudios 2. maestros 3. beca 4. cursos a distancia 5. conferenciante 6. tesis doctoral 7. de pie 8. al recreo 9. nota media 10. graduado escolar

Ejercicio 15.1: 1. C) 2. A) 3. A) 4. B) 5. C) 6. D) 7. D) 8. B)

Ejercicio 15.2: 1. abogada 2. autónomo 3. prácticas 4. contable 5. fijo 6. en serie 7. presupuesto 8. proyecto 9. renovación 10. jefa de sección

Ejercicio 16.1: 1.F 2. L 3. I 4. D 5. E 6. A 7. H 8. J 9. C 10. K 11. G 12. B

Ejercicio 16.2: 1. perciban 2. cuenta propia 3. presentación 4. asistencia 5. datos de alta 6. cotizantes 7. respetar 8. funciones 9. cumplir 10. renovación 11. solicitar 12. siempre que 13. descontará 14. nómina 15. anticipo 16. ingreso 17. cobrará 18. solo si

Ejercicio 17.1: 1. pasatiempos 2. disfraz, 3.espectáculo 4. crucigrama 5. divertirse 6. aburrirse 7. vagar 8. distraerse

Ejercicio 17.2: entretenerse 2. pasamos un rato/en grande 3. pasar el rato. 4. bomba 5. ocio 6. una ostra 7. apta 8. distracción 9. vago 10. éxito.

Ejercicio 17.3: 1. aburrimiento 2. afición 3. colección 4. descanso 5. disfraz 6. distracción 7. entretenimiento 8. estrés 9. fiesta/festejo 10. vago/a

Ejercicio 18.1: 1. calentar 2. juego sucio 3. afición 4. derrota 5. superarse 6. triunfo 7. reposos 8. Felicita 9. quedar 10. lesión

Ejercicio 18.2: 1. Calentar 2. Clasificación 3. Competición 4. Derrotado/a 5. Empatar 6. Estirar 7. Lesionarse 8. Machacar 9. Participante 10. Recuperación 11. Triunfo

Transcripciones

Ejercicio 3.3:

*Todos sabemos que vamos a morir, que somos mortales y que, tarde o temprano, estaremos dentro de un **ataúd** o, para aquellos que lo prefieran, **incinerados**. Pero la mayor parte del tiempo actuamos **como si fuéramos** inmortales. Es decir, perdemos el tiempo, posponemos cosas importantes para después, hacemos proyectos en los que no tomamos en cuenta nuestra salud, nuestra edad, nuestra **vejez** o nuestras fuerzas, y en muchas ocasiones **no somos conscientes de** vivir el presente. La gran enseñanza de la experiencia de la muerte es que existen límites, que la vida no se molesta en enseñarnos **a menos que** abramos los ojos.*

*La experiencia de la muerte la vivimos solo de manera indirecta. Es decir, en ningún momento tenemos contacto con ella **cara a cara** salvo aquellas personas que, por suerte, sobreviven a accidentes o enfermedades de los que pensaban que no saldrían vivos, de esos que dices “**he vuelto a nacer**”. Aunque también podemos experimentar momentos de muerte cuando alguien cercano **fallece**.*

*Creernos mortales y que la muerte nos **arrebate** lo máspreciado pensando que pudimos haber sido nosotros los que muriéramos, nos hace **aferrarnos a** lo que tenemos. Dice un dicho que “no valoramos lo que tenemos hasta que lo perdemos”. La muerte de alguien cercano nos hace valorar lo que tenemos, pues ¿y si lo perdiéramos? ¿Cuál es el estado de nuestra propia vida, de nuestros compromisos, de nuestras relaciones, de nuestras ataduras? ¿Podemos morir o tenemos cosas pendientes? ¿Hemos hecho lo que hemos querido o lo hemos pospuesto hacia un futuro siempre pospuesto que la muerte podría arrebatarlos?*

*Buscar respuesta a estas incógnitas nos lleva a plantearnos si vivimos **una vida plena**, una vida llena de bienestar, si hemos aprovechado el tiempo o si lo hemos **desperdiciado**.*

Estar preparados para la muerte es una manera de resolver conflictos de nuestra vida y cuestionar los valores en los que hemos basado nuestra vida diaria. ¿Es así como queremos ser? Es hoy cuando es la vida, mañana, nadie puede asegurar el mañana.

*Imaginar nuestra propia muerte, no para castigar a alguien, sino para probarnos a nosotros mismos cómo de preparados estamos para morir es muy provechoso. Nos permite ver nuestra vida desde una óptica sumamente **fructífera** para enfocar si hemos hecho de ella lo que realmente hemos querido o no.*

Esta reflexión nos hace enfrentarnos a nuestros miedos, pero también es la forma de enfocarnos en los asuntos que tenemos pendientes en vida: pedir perdón, perdonar, llamar a esa persona que siempre dices que vas a llamar, pasar tiempo con ese familiar, disfrutar de un atardecer, etc.

*En definitiva, **ser conscientes de** que la muerte está ahí nos va a hacer replantearnos la vida y aprovecharla al máximo.*

Lista de vocabulario de nivel B1 y B2 del Plan Curricular del Instituto Cervantes

Este es el vocabulario relacionado con los niveles B1 y B2 del [Plan Curricular del Instituto Cervantes](#). Todo este contenido es accesible y se encuentra publicado en internet en la biblioteca del Centro Cervantes Virtual en [este enlace](#).

Vocabulario general de nivel B1 y B2:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/niveles/09_nociones_especificas_inventario_b1-b2.htm

Vocabulario específico de nivel B1 y B2:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/niveles/08_nociones_generales_inventario_b1-b2.htm

A continuación, encontrarás todo el contenido relacionado con estos niveles, para más información puedes acudir a [este enlace](#).

Nociones específicas. Inventario B1-B2

1. Individuo: dimensión física

1.1. Partes del cuerpo <i>[v. Nociones específicas 13.1]</i>	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none">• músculo, hueso, piel• corazón, pulmón• cuello, hombros, pecho, cintura, barriga• rodilla, tobillo, codo, muñeca	<ul style="list-style-type: none">• frente, mejilla, barbilla, ceja, pestaña• cana, uña• cerebro, hígado, riñón, intestino• esqueleto, columna, costilla• nervio, articulación, arteria, tendón

1.2. Características físicas	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • postura, mirada • parecerse ~ a su padre/a su hermano/entre ellos • tener la piel ~ clara/oscura/sensible/suave • estar moreno • ser ~ blanco/moreno ~ (de piel) • tener ~ buen/mal ~ tipo/figura/estilo/presencia 	<ul style="list-style-type: none"> • ciego, sordo, mudo • saliva, lágrima, sudor • gesto, expresión • ser de ~ estatura/altura ~ normal/media/mediana • tener ~ arrugas/una cicatriz • tener ~ buen/mal ~ color/aspecto • ser ~ clavados/idénticos/como dos gotas de agua

1.3. Acciones y posiciones que se realizan con el cuerpo [v. Nociones generales 3.2., 3.5.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • caminar, dar un paseo • saltar • estar ~ sentado/de pie • respirar, llorar, oler • tocar, besar, abrazar • levantar/bajar/mover ~ las manos/los brazos/la cabeza • soltar 	<ul style="list-style-type: none"> • tumbarse, tirarse, incorporarse, alzarse, agacharse • cruzar ~ los brazos/las piernas • estar ~ agachado/derecho • ponerse ~ de pie/de espaldas/de perfil/de frente/de rodillas • quedarse ~ quieto/dormido/agachado/de espaldas/de rodillas • rascarse, arañar, acariciar • dar ~ una patada/una torta/un puñetazo • estornudar, bostezar, sudar • masticar, escupir • aguantar, sujetar • aplaudir, señalar, indicar • menstruación, fecundación, embarazo, aborto, parto, cesárea

1.4. Ciclo de la vida y reproducción <i>[v. Nociones generales 5.14., Nociones específicas 3.1.6., 4.3.]</i>	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • vida, muerte • estar embarazada, esperar un hijo • ser virgen, hacer el amor, tener relaciones sexuales • tomar la píldora, usar preservativos • tener la regla 	<ul style="list-style-type: none"> • maternidad, paternidad • cadáver, tumba • dar a luz, fallecer • enterrar, incinerar

2. Individuo: dimensión perceptiva y anímica

2.1. Carácter y personalidad <i>[v. Nociones específicas 2.6., 4.4., 7.6.]</i>	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • optimismo, pesimismo, (in)tranquilidad, (im)paciencia • sincero, (im)paciente, introvertido, vago, travieso, (in)seguro, conservador, hablador, arrogante • tener sentido del humor • tener ~ mucho/poco/mal ~ carácter • tener un/ser de ~ carácter ~ fuerte/débil/fácil/difícil 	<ul style="list-style-type: none"> • ambición, arrogancia, (in)constancia, cobardía, curiosidad, egoísmo, generosidad, (im)puntualidad, (ir)responsabilidad, (in)sensibilidad, seriedad, (in)sinceridad, ternura, timidez, valentía • ambicioso, callado, cobarde, constante, curioso, discreto, tacaño, tierno, (ir)responsable, susceptible, apasionado, solidario • (no) tener ~ personalidad/carácter/temperamento • tener un/ser de ~ carácter ~ brusco/tranquilo/serio • tener ~ curiosidad/ambición • estar acomplejado, tener complejo ~ de inferioridad/de superioridad • no tener dos dedos de frente • estar como una cabra

2.2. Sentimientos y estados de ánimo

B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • sentimiento, amor, amistad • estar ~ aburrido/asustado/estresado/deprimido/enamorado • alegrarse, divertirse, enamorarse • aburrirse, deprimirse, enfadarse • dar ~ pena/lástima/miedo • ponerse ~ triste/contento/de mal humor • encontrarse ~ bien/mal/fatal • no soportar 	<ul style="list-style-type: none"> • alegría, admiración, alivio, emoción, felicidad, orgullo • angustia, enfado, estrés, odio, temor, tristeza • (des)animado, contento, fascinado, feliz, (des)ilusionado, satisfecho • sorprendido, agobiado, apenado, avergonzado, disgustado, dolido, indignado, resignado, sin ánimos • disfrutar, hacer ilusión • amar, adorar, volver loco • sorprenderse • asustarse, estresarse, avergonzarse, cansarse, detestar, lamentar, resignarse, tener envidia • dar ~ asco/pánico/terror/igual • ponerse ~ furioso/histérico • sentir ~ alegría/angustia • sentirse ~ animado/agobiado

2.3. Sensaciones y percepciones físicas

[v. *Nociones generales* 5.8., 5.9., 5.10., 5.11., 5.12.]

B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • tocar/sentir ~ calor/frío/sueño/sed/hambre • estar/sentirse/encontrarse ~ bien/mal/regular • cansarse 	<ul style="list-style-type: none"> • vista, oído, gusto, tacto, olfato • tener/pasar/sentir ~ un calor/un frío ~ horrible/espantoso • tener ~ un dolor/un sueño ~ horrible/espantoso • estar ~ agotado/hambriento/helado • agotarse • experimentar dolor

2.4. Estados mentales	
B1	B2
	<ul style="list-style-type: none"> • estar ~ consciente/inconsciente/distraído/loco

2.5. Modales y comportamiento	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • portarse ~ bien/mal • ser ~ educado/maleducado 	<ul style="list-style-type: none"> • estar ~ bien/mal ~ educado • ser atento • actuar correctamente • tener ~ buenos/malos ~ modales • (no) tener ~ modales/educación

2.6. Valores personales [v. Nociones específicas 4.4.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> - sincero, conservador 	<ul style="list-style-type: none"> • ambición, (in)constancia, cobardía, valentía, egoísmo, generosidad, (in)sinceridad, justicia, solidaridad • ambicioso, tacaño, solidario, justo, constante • mejorar, progresar, evolucionar

2.7. Suerte	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> tener ~ (buena/mala) ~ suerte 	

3. Identidad personal

3.1. Datos personales	
B1	B2
<p>3.1.1. [-]</p> <p>3.1.2. Dirección</p> <ul style="list-style-type: none"> vivir ~ en las afueras/en el centro cambiar de dirección <p>3.1.3. [-]</p> <p>3.1.4. [-]</p> <p>3.1.5. [-]</p> <p>3.1.6. Edad</p> <p>[v. Nociones generales 5.13.]</p> <ul style="list-style-type: none"> recién nacido, anciano <p>3.1.7. Sexo</p> <ul style="list-style-type: none"> varón, hembra masculino, femenino heterosexual, homosexual, bisexual, transexual gay, lesbiana <p>3.1.8. Estado civil</p> <p>[v. Nociones específicas 4.1., 4.3.]</p> <ul style="list-style-type: none"> boda ~ civil/religiosa 	<p>3.1.1. Nombre</p> <ul style="list-style-type: none"> cambiar ~ de nombre/de apellido llamar ~ por el nombre/por el apellido tratar ~ de tú/de usted, tutear <p>3.1.2. Dirección</p> <ul style="list-style-type: none"> vivir ~ en la periferia/en el casco antiguo/en el casco histórico mudarse ~ de barrio/de zona <p>3.1.3. [-]</p> <p>3.1.4. [-]</p> <p>3.1.5. [-]</p> <p>3.1.6. Edad</p> <p>[v. Nociones generales 5.13.]</p> <ul style="list-style-type: none"> niñez, preadolescencia, madurez, vejez madurar, envejecer, hacerse mayor <p>3.1.7. [-]</p> <p>3.1.8. Estado civil</p> <p>[v. Nociones específicas 4.1., 4.3.]</p>

<ul style="list-style-type: none"> • divorcio, separación • matrimonio ~ homosexual/heterosexual • pareja de hecho <p>3.1.9. Profesión [v. Nociones específicas 7.]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • quedarse viudo <p>3.1.9. Profesión [v. Nociones específicas 7.]</p>
---	--

3.2. Documentación	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • diario, álbum de fotos • joya, anillo, collar, pendientes, pulsera 	<ul style="list-style-type: none"> • alianza/colgante/gargantilla/cadena ~ de oro/de plata • reloj ~ de pulsera/digital/analógico • lentillas, gafas ~ de sol/graduadas/de cerca/de lejos • tener un valor sentimental

4. Relaciones personales

4.1. Relaciones familiares [v. Nociones específicas 3.1.8.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • matrimonio ~ homosexual/heterosexual, pareja de hecho • madre soltera, niño adoptado • adoptar un niño, educar a un hijo • convivir con/vivir con ~ la pareja/el novio • llevar [número cardinal] años ~ (viviendo/conviviendo) ~ juntos/en pareja • obedecer/desobedecer ~ a los padres • discutir ~ con los padres/con los 	<ul style="list-style-type: none"> • cónyuge, cuñado, suegro, yerno, nuera • bisabuelo, tatarabuelo • mellizos, trillizos • madre de alquiler, niño probeta • familiar ~ cercano/lejano • familia ~ numerosa/adoptiva • padre/hijo adoptivo, niño huérfano • maternidad, paternidad • ser de familia ~ humilde/trabajadora/rica • crecer/aumentar ~ la familia

<p>hermanos/con los hijos</p> <ul style="list-style-type: none"> • crecer ~ feliz/fuerte/sano 	<ul style="list-style-type: none"> • reñir, pelearse • estar en familia, ser como de la familia • educar(se), crecer • quedarse huérfano, perder ~ a un hijo/a un hermano/a los padres • heredar, hacer testamento
--	---

<p>4.2. Relaciones sociales <i>[v. Saberes y comportamientos socioculturales 2.]</i></p>	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • colega, amigo de la ~ infancia/universidad • buen/gran ~ amigo • tener ~ novio/pareja/una aventura/una relación • tener una relación ~ de amistad/de amor/de trabajo • empezar/acabar/terminar ~ una relación • salir/romper ~ con alguien • caer(se) ~ bien/mal • llevarse ~ bien/mal • dar ~ la mano/un abrazo/un beso • abrazarse, besarse • ligar 	<ul style="list-style-type: none"> • amigo ~ íntimo/de toda la vida • antiguo/viejo/íntimo ~ amigo • miembro, invitado, enemigo • relación ~ amorosa/amistosa/laboral/ personal/profesional/sentimental • reunión ~ de vecinos/de socios/de antiguos alumnos • tener ~ un lío/un romance/un amante/un ligue • conocer(se) ~ de vista/bien/por casualidad • relacionarse/tratar ~ con alguien, hacer amigos • mantener/romper ~ una relación • saludar/despedirse ~ calurosamente/afectuosamente • felicitar ~ cordialmente/sinceramente • hacer una visita, ir de visita • darse dos besos • estar prometido • seducir

<p>4.3. Celebraciones y actos familiares, sociales y religiosos</p>
--

[v. Saberes y comportamientos socioculturales 3.5., Nociones específicas 3.1.8.]

B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • fiesta ~ típica/popular/tradicional/de disfraces • comida de ~ Navidad/familia/negocios • fiesta/reunión ~ (in)formal • despedida de soltero, boda • cumplir años • hacer/dar/invitar a ~ una despedida de soltero/una fiesta de fin de curso • irse/estar ~ de viaje de novios/de luna de miel • felicitar • hacer un regalo • envolver/abrir ~ un regalo 	<ul style="list-style-type: none"> • nacimiento, bautizo, (primera) comunión, santo, aniversario, bodas ~ de oro/de plata • ceremonia, banquete • marcha/tarta/suite ~ nupcial • fiesta ~ nacional/local/religiosa/oficial • celebración • acto ~ oficial/religioso/solemne/académico • ceremonia/acto ~ sencillo/(in)formal • organizar/celebrar/cancelar/asistir a ~ un cóctel/ una celebración/una fiesta de disfraces/un funeral • conmemorar ~ un aniversario/una fecha • ser el centro de la fiesta • dar un discurso, decir unas palabras • brindar, hacer un brindis • (des)envolver/(des)empaquetar ~ un regalo

4.4. Actitudes y formas de comportarse

[v. Nociones específicas 2.]

B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • actitud ~ agradable/positiva/extraña • portarse ~ bien/mal • tratar ~ bien/mal ~ a alguien • tener ~ una buena/una mala ~ actitud 	<ul style="list-style-type: none"> • conducta/comportamiento ~ prudente/discriminatorio • habilidad, cuidado, imprudencia • hablar ~ bien/mal ~ de alguien • mostrar/tener ~ una actitud/un comportamiento ~ adecuado/injusto • comportarse ~ bien/mal/fatal • dar/mostrar ~ apoyo/amistad/cariño/comprensión • mostrar/sentir/tener ~ confianza/respeto

5. Alimentación

5.1. Dieta y nutrición [v. Nociones generales 5.10.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none">• alimentación ~ sana/equilibrada• producto ~ natural/para diabéticos• alimento/comida ~ pesado/ligero• calorías, vitaminas, proteínas, fibra, hierro• alimentar(se)	<ul style="list-style-type: none">• alimento ~ sin conservantes/sin colorantes• alimento bajo ~ en calorías/en sal/en azúcar• alimento rico ~ en calorías/en vitaminas/en proteínas/en fibra/en hierro/en calcio• alimento/producto ~ fresco/congelado/orgánico/dietético• producto alimenticio• comida ~ escasa/abundante• estar ~ en buenas/en malas ~ condiciones• estar ~ malo/podrido/caducado• ponerse malo, pudrirse• ayunar• tener apetito, devorar• comer ~ moderadamente/excesivamente• hacer/cortarse ~ la digestión• digerir, ser indigesto

5.2. Bebida [v. Nociones generales 5.10.]	
B1	B2

<ul style="list-style-type: none"> • infusión ~ de tila/de manzanilla/de poleo • vino ~ joven/de la casa, un reserva • abrir una botella • servir/probar ~ una bebida • tomar una copa • estar borracho • tener resaca 	<ul style="list-style-type: none"> • refresco, licor, cóctel • vino ~ seco/dulce, agua ~ potable/del grifo, cerveza de barril • abrebotellas, sacacorchos • corcho/tapón ~ (de la botella) • dar/quitar la ~ sed • chupar, tragar, mamar • emborracharse
---	---

5.3. Alimentos [v. Nociones generales 5.10.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • marisco • especias • embutido, lomo, salchichón, chorizo • berenjena, calabacín, espinacas, guisantes • lentejas, judías (blancas), garbanzos • bizcocho, magdalena • cereza, piña, kiwi • leche ~ entera/descremada/desnatada, nata, margarina • yogur ~ natural/desnatado/con frutas • costilla de cordero, chuleta de cerdo, pechuga de pollo, solomillo de ternera • aceite ~ de oliva/de girasol, vinagre, mostaza • clara/yema/cáscara ~ de huevo 	

5.4. Recetas	
B1	B2

<ul style="list-style-type: none"> • receta, ingredientes, modo de preparación • carne/pescado ~ a la plancha/frito/hervido • blando, duro, crudo, poco/muy ~ hecho • salado, dulce, picante, amargo • freír, hervir, cocer, asar • aliñar, condimentar • cocer ~ arroz/pasta, hervir ~ agua/leche, batir huevos, freír ~ patatas/huevos, pelar ~ fruta/patatas, cortar ~ el pan/la carne, aliñar una ensalada, quemarse la comida 	<ul style="list-style-type: none"> • carne ~ a la brasa/asada/guisada • preparar/servir ~ una comida, cocinar ~ un plato/un alimento • exprimir un limón, rallar queso, picar carne, trocear una manzana • cocer ~ al vapor/a fuego lento/al baño María, calentar ~ agua/una salsa • rebozar/empanar ~ una pechuga, dorar la cebolla • cortar ~ en trozos/en tacos/en dados ~ finos/gruesos/pequeños
---	--

5.5. Platos [v. Nociones generales 5.10., Saberes y comportamientos socioculturales 1.4.1.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • sopa ~ de pescado/de verduras, gazpacho, cocido, croquetas • sabor ~ bueno/agradable • dulce, salado, amargo, soso, picante • sentar ~ bien/mal 	<ul style="list-style-type: none"> • bacalao al pilpil, fabada, arroz con leche, macedonia de frutas, sorbete al cava • pincho, ración • sabroso, delicioso, exquisito • (in)comestible, (in)comible • disfrutar (de) una comida

5.5. Platos [v. Nociones generales 5.10., Saberes y comportamientos socioculturales 1.4.1.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • sopa ~ de pescado/de verduras, gazpacho, cocido, croquetas • sabor ~ bueno/agradable • dulce, salado, amargo, soso, picante • sentar ~ bien/mal 	<ul style="list-style-type: none"> • bacalao al pilpil, fabada, arroz con leche, macedonia de frutas, sorbete al cava • pincho, ración • sabroso, delicioso, exquisito

	<ul style="list-style-type: none"> • (in)comestible, (in)comible • disfrutar (de) una comida
--	--

5.6. Utensilios de cocina y mesa	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • cuchara, tenedor, cuchillo • sartén, cazo • mantel • copa ~ de vino/de champán, taza ~ de café/de té/de desayuno, vaso de agua, jarra de ~ agua/cerveza • recoger ~ la cocina/la mesa • poner/recoger/quitar ~ los platos/la mesa • fregar los platos, poner el ~ lavavajillas/lavaplatos 	<ul style="list-style-type: none"> • fuente, bol, tazón • olla (a presión), cacharro, cazuela (de barro), recipiente • cuenco, ensaladera, sopera • sacacorchos, abrelatas

5.7. Restaurante	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • restaurante ~ sencillo/de lujo • comida ~ casera/tradicional • cocina ~ india/andaluza/internacional • tomar nota • traer/llevarse/servir ~ el primer/el segundo ~ plato • tomar ~ un aperitivo/una ración • ir de tapas • para ~ tomar (aquí)/llevar 	<ul style="list-style-type: none"> • autoservicio, hamburguesería, restaurante ~ de fama internacional/de cuatro tenedores • banquete, bufé • barra, barman • comedor, salón • poner/llevar/montar ~ un restaurante • comer ~ de menú/a la carta • tapear • atender/servir ~ una mesa • sentarse a la mesa

	<ul style="list-style-type: none"> ● retirar ~ el primer/el segundo ~ plato
--	--

6. Educación

6.1. Centros e instituciones educativas <i>[v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.5.1., Referentes culturales 1.7.]</i>	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> ● campus, secretaría, administración ● centro de recursos, aula multimedia ● colegio ~ público/privado/concertado ● guardería, jardín de infancia 	<ul style="list-style-type: none"> ● colegio ~ bilingüe/religioso/laico ● escuela superior

6.2. Profesorado y alumnado <i>[v. Referentes culturales 1.7.]</i>	
B1	B2
	<ul style="list-style-type: none"> ● alumnado, profesorado ● catedrático, rector, jefe de estudios, maestro, tutor ● director de tesis, delegado de curso ● conferenciante ● universitario ● asociación de ~ profesores/antiguos alumnos

6.3. Sistema educativo <i>[v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.5.1., Referentes culturales 1.7.]</i>	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> ● asignatura/clase ~ teórica/práctica ● matrícula, beca ● conferencia ● matricularse ● devolver la matrícula 	<ul style="list-style-type: none"> ● asignatura ~ obligatoria/común ● materia ~ trimestral/anual ● curso ~ elemental/obligatorio/optativo ● formación ~ continua/permanente ● educación/enseñanza ~

<ul style="list-style-type: none"> • pedir/dar/ganar ~ una beca • hacer ~ un intercambio/unas prácticas 	<p>primaria/secundaria/ universitaria/superior/a adultos</p> <ul style="list-style-type: none"> • estudios ~ primarios/secundarios/ superiores/universitarios • educación ~ pública/privada/religiosa/laica • enseñanza/curso ~ presencial/virtual/a distancia • curso ~ intensivo/de iniciación/de perfeccionamiento • seminario, congreso • ofrecer/recibir ~ educación ~ superior/universitaria • solicitar/conceder ~ una beca/una plaza • disfrutar de una beca • conseguir/obtener ~ una beca • obtener/dar/conseguir ~ créditos • tener ~ un buen/un mal ~ expediente
---	---

6.4. Aprendizaje y enseñanza <i>[v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.5., Referentes culturales 1.7.]</i>	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • saber/aprender/estudiar ~ de memoria • pensar, recordar, olvidar • enseñar 	<ul style="list-style-type: none"> • educación, enseñanza, aprendizaje • alumno ~ brillante/estudioso/conflictivo • didáctico, educativo • memorizar, eflexionar, deducir, sacar conclusiones, quedarse en blanco • formarse, educarse • recibir/tomar ~ clases

6.5. Exámenes y calificaciones <i>[v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.5.1., Referentes culturales 1.7.]</i>	
B1	B2

<ul style="list-style-type: none"> • test, control • notas • hacer/tener/aprobar/suspender ~ un examen oral/un test escrito/un control • corregir un examen • tener ~ un [número cardinal]/buena nota/mala nota • aprobar/repetir ~ el curso 	<ul style="list-style-type: none"> • examen/prueba/control ~ parcial/final/cuatrimstral/anual • nota ~ media/final/justa/injusta/alta/baja • evaluación ~ parcial/final • autoevaluación • preparar(se)/pasar/presentarse a ~ un examen • examinarse • hacer una prueba (de nivel) • sacar ~ buenas notas/malas notas/un sobresaliente/un notable/un [número cardinal] • poner notas • pasar de curso • tener/quedar ~ una asignatura pendiente • pedir revisión de examen
--	--

6.6. Estudios y titulaciones <i>[v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.5.1., Referentes culturales 1.7.]</i>	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • bachillerato, carrera, máster, doctorado • licenciado, doctor • estudiar/hacer/tener/empezar/acabar/terminar ~ el bachillerato/una carrera/un máster/un doctorado • (no) tener estudios 	<ul style="list-style-type: none"> • graduado escolar, formación profesional • hacer/tener ~ estudios primarios/secundarios/ universitarios • licenciarse, titularse, doctorarse, hacer la tesis (doctoral) • tener ~ una licenciatura/una diplomatura/ un doctorado/la especialidad en • ser ~ licenciado en/doctor en ~ Empresariales/Filología • abandonar/dejar/ continuar/completar ~ los estudios

6.7. Lenguaje de aula	
B1	B2

<ul style="list-style-type: none"> • tener una duda, equivocarse • hacer una actividad ~ en parejas/en grupos/de forma individual • hacer ~ un esquema/un resumen • buscar/mirar ~ en un libro/en un diccionario • tomar ~ notas/apuntes, subrayar un libro • escoger/elegir ~ un tema/un compañero/un libro • cambiar ~ de libro/de tema/de compañero • levantar la mano, levantarse, cambiar(se) de sitio • salir ~ voluntario/a la pizarra • explicar ~ un tema/una lección • hablar/charlar ~ sobre un tema • relacionar, comparar, buscar diferencias • corregir ~ una redacción/un ejercicio/los deberes • hacer ~ un descanso/una pausa 	<ul style="list-style-type: none"> • plantear/resolver ~ una duda • aplicar una fórmula, deducir/seguir ~ una regla • analizar/debatir/discutir ~ un tema • consultar (en) ~ un libro/una enciclopedia/Internet/una gramática • hacer ~ una síntesis/un comentario/un experimento/un cuadro/una tabla • hacer una presentación, presentar un proyecto • ponerse de pie, salir al recreo • pasar lista • estar castigado
--	--

6.8 Material educativo y mobiliario de aula	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • enciclopedia, apuntes • folio, papel ~ reciclado/de impresora • carpeta • tinta ~ para/de ~ impresora 	<ul style="list-style-type: none"> • cartucho de tinta • grapadora, grapa, clip, celo, borrador • retroproyector, transparencia, diapositiva • papel cuadriculado, cartulina • rotulador ~ fluorescente/de punta fina/de punta gruesa • poner/proyectar ~ una transparencia/una diapositiva

7. Trabajo

7.1. Profesiones y cargos

B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • director de RR. HH., empleado de banca, responsable de ventas • oficio, profesión liberal • sustituto, ayudante, estudiante en prácticas • trabajar para una empresa ~ de transportes/de servicios • estar de ~ auxiliar/canguro 	<ul style="list-style-type: none"> • contratado, interino, trabajador en prácticas • tener un empleo ~ en la Administración/en una multinacional • tener/ocupar ~ un cargo ~ público/directivo/de responsabilidad • ejercer ~ de/como ~ abogado/veterinario • trabajar como autónomo

7.2. Lugares, herramientas y ropa de trabajo	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • Lugares de trabajo <ul style="list-style-type: none"> ◦ departamento ~ de recursos humanos/de contabilidad/de administración ◦ bufete, laboratorio • Herramientas de un arquitecto [ejemplo propuesto] <ul style="list-style-type: none"> ◦ planos, programa informático <p><i>Ropa de trabajo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ casco, botas 	<ul style="list-style-type: none"> • Lugares de trabajo <ul style="list-style-type: none"> ◦ almacén, granja, quirófano ◦ lugar ~ bien/mal ~ acondicionado/iluminado • Herramientas de un electricista [ejemplo propuesto] <ul style="list-style-type: none"> ◦ destornillador, cable, enchufe <p><i>Ropa de trabajo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ mono, delantal, gafas de protección ◦ ir de ~ traje/corbata/uniforme

7.3. Actividad laboral	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • oficio, profesión liberal • hacer ~ una presentación/ un informe/un presupuesto/un proyecto <p>Actividades de un auxiliar administrativo [ejemplo propuesto]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • empleo, ocupación • contrato ~ indefinido/fijo/temporal/basura/de prácticas • trabajo ~ físico/manual/intelectual/ cualificado/especializado/creativo/ en equipo/en cadena/en serie

<ul style="list-style-type: none"> • hacer un pedido • clasificar/archivar ~ documentos • atender ~ clientes/usuarios • meter/introducir ~ datos en el ordenador 	<ul style="list-style-type: none"> • trabajar ~ por cuenta propia/por cuenta ajena/ a tiempo completo/a tiempo parcial • ejercer ~ una profesión/un oficio/una función • desarrollar/llevar a cabo ~ un trabajo/una función/una tarea/un servicio • ocupar ~ un puesto/una plaza/un cargo • ascender a ~ subdirector/jefe de sección/responsable de unidad • realizar/preparar/presentar ~ un presupuesto • coordinar ~ un departamento/un equipo (de trabajo)/un proyecto • negociar/redactar/firmar/ampliar/renovar ~ un contrato • distribuir un producto • trabajar ~ a (dis)gusto/honradamente • trabajar en ~ buenas/malas/óptimas ~ condiciones <p>Actividades de un electricista [ejemplo propuesto]</p> <ul style="list-style-type: none"> • firmar un presupuesto • revisar la instalación eléctrica • poner ~ un enchufe/un punto de luz/una toma de corriente • arreglar ~ un interruptor/un enchufe/un aparato eléctrico
--	--

7.4. Desempleo y búsqueda de trabajo	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • oferta, demanda • anuncio de trabajo • entrevistado, entrevistador • tener ~ formación/experiencia • buscar trabajo • escribir/enviar ~ una carta de presentación • hacer/presentar ~ el currículum vitae 	<ul style="list-style-type: none"> • (des)empleo, ocupación, despido • oferta (pública) de empleo • Instituto Nacional de Empleo (INEM) • Empresa de Trabajo Temporal (ETT) • carta ~ de recomendación/de despido • subir/bajar ~ el paro/el desempleo • crecer/aumentar/disminuir ~ el número de desempleados

<ul style="list-style-type: none"> • hacer/realizar ~ una entrevista (de trabajo) • firmar un contrato • despedir 	<ul style="list-style-type: none"> • estar/participar ~ en un proceso de selección (de personal) • llamar/citar ~ a alguien ~ para una entrevista (de trabajo) • contratar a alguien • conseguir un ~ trabajo/puesto/empleo • renovar un contrato • perder el empleo, ser despedido, estar desempleado • cobrar una indemnización • tener ~ buenas/malas ~ referencias
--	--

7.5. Derechos y obligaciones laborales	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • contrato • sueldo • (total) disponibilidad • estabilidad laboral • horario flexible • incorporación inmediata • formación a cargo de la empresa • posibilidad de promoción • sindicato • tener/ganar ~ un sueldo • subir/bajar ~ el sueldo • estar de vacaciones • hacer huelga • jubilarse 	<ul style="list-style-type: none"> • anticipo, comisión, dietas • flexibilidad de horario • jornada ~ laboral/de trabajo • día ~ laborable/festivo • comité/representante ~ de empresa • cláusula ~ del contrato/del convenio colectivo • cotización a la Seguridad Social • contratar, ser contratado • estar en/superar el ~ periodo de prueba • cobrar ~ un sueldo/un salario fijo/una nómina/una paga extra/una hora extra/un anticipo/comisiones/dietas • cobrar un sueldo ~ razonable /ridículo • cotizar a la Seguridad Social • tener/pedir ~ un día libre • pedir ~ un aumento de sueldo/un ascenso/un anticipo/ un día de permiso/ la jubilación (anticipada) • tener un accidente de trabajo • prevenir ~ el estrés/los riesgos laborales • estar de baja ~ por paternidad/por enfermedad • reivindicar, estar en huelga • estar retirado, retirarse

7.6. Características de un trabajador [v. Nociones específicas 2.1., 2.6., 4.4.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> vago 	<ul style="list-style-type: none"> habilidad, capacidad, profesionalidad, experiencia cualificado, (in)competente, ambicioso, profesional, (in)experto, (in)capaz, perezoso

8. Ocio

8.1. Tiempo libre y entretenimiento [v. Nociones generales 6.1., Saberes y comportamientos socioculturales 1.7.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> descanso, vacación cocina, jardinería, bricolaje ir de camping, hacer un picnic, hacer turismo inscribirse ~ en un club/en una asociación/en un grupo, colaborar como voluntario tener tiempo libre, estar ~ ocupado/libre tener un compromiso ir/salir ~ de copas/de tapas/de marcha aburrirse, pasar(se)lo ~ bien/mal, divertirse hacer un curso ~ de jardinería/de cocina ser aficionado a hacer crucigramas coleccionar ~ sellos/monedas 	<ul style="list-style-type: none"> pasatiempo, ocio parque ~ natural/temático/acuático fiesta de disfraces fuegos artificiales, cohetes entretenerse, pasar el rato ir/salir/estar ~ de juerga/de fiesta disfrazarse resolver pasatiempos ser coleccionista de pasar(se)lo ~ fenomenal/en grande

8.2. Espectáculos y exposiciones [v. Nociones específicas 18., Saberes y comportamientos socioculturales 1.7.]
--

B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • asiento/fila ~ de un cine/de un teatro • espectador, público, escenario • galería (de arte), plaza de toros • poner una película • hacer cola • ser un éxito 	<ul style="list-style-type: none"> • desfile, muestra, presentación • acomodador, guardarropa, taquilla, butaca • sala ~ de exposiciones/de cine/de conciertos • pista ~ de baile/de una discoteca/del circo • función ~ de teatro/de circo, sesión de cine • espectáculo apto ~ para todos los públicos/para mayores de 18 años • espectáculo deportivo, representación teatral, festival de música, estreno • estrenar, inaugurar • montar/organizar ~ una exposición • cancelar un espectáculo

8.3. Deportes <i>[v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.7.4., 1.10.1.]</i>	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • árbitro, entrenador • deportista, jugador • perdedor, ganador • balón ~ de fútbol/de baloncesto, pelota ~ de tenis/de golf, raqueta, esquís • partido/equipo ~ de fútbol/de baloncesto, carrera ~ ciclista/de motos/de coches • guantes de boxeo, chándal, zapatos deportivos • ganar, perder, empatar • jugar ~ al balonmano/al voleibol/al béisbol • hacer ~ atletismo/ciclismo/natación • campo de fútbol, pista de tenis 	<ul style="list-style-type: none"> • campeonato, liga • instalaciones deportivas, palacio de deportes, estadio • aficionado, socio, fan • empate, victoria, triunfo • deporte ~ de invierno/de equipo/de riesgo/de competición • juegos olímpicos (JJ. OO.), olimpiada, Comité Olímpico Internacional (COI) • entrenar, calentar, participar en el entrenamiento • sufrir/tener/hacerse ~ una lesión • eliminar, vencer, acertar, fallar • ser de un equipo, hacerse socio ~ de un club/de una asociación (deportiva) • clasificarse ~ para la (semi)final/para la eliminatoria/para el campeonato

	<ul style="list-style-type: none"> • ser (sub)campeón • quedar (sub)campeón ~ de liga/de copa/del mundo • ganar/conseguir ~ la copa/una medalla • retirarse un deportista
--	---

8.4. Juegos [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.7.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • ficha, dado, tablero, casilla • concurso • videojuego, consola • juego ~ de mesa/de cartas • jugador • ganar, perder, empatar • jugar ~ a los bolos/a los dardos/al billar • jugar ~ con los juguetes/con la pelota • tocar ~ un premio/el Gordo/la lotería 	<ul style="list-style-type: none"> • juego ~ de azar/de ingenio/limpio/sucio • rompecabezas, puzle • jugar ~ una partida, tocarle el turno a alguien • barajar, repartir, sacar/echar ~ una carta • jugar ~ al escondite/a las canicas/a la comba • montar ~ en los columpios/en el tobogán • jugar a la lotería, hacer quinielas, hacer una apuesta, apostar • sacar/comer/avanzar con ~ una ficha, tirar ~ el dado/los dados • seguir/entender/explicar/saltarse ~ las reglas del juego, hacer trampas

9. Información y medios de comunicación

9.1. Información y comunicación [v. Nociones generales 7.2.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • medios de ~ comunicación/información • noticia, comentario, opinión • informar • dar/tener ~ información • dar una noticia 	<ul style="list-style-type: none"> • comunicación ~ telefónica/audiovisual/escrita/radiofónica • rumor, dato, anécdota, comentario • comunicación/noticia ~ fiable/oficial/extraoficial/de última hora

<ul style="list-style-type: none"> • estar/mantenerse ~ bien/mal ~ informado • dejar ~ un recado/un mensaje • comunicarse con alguien ~ por carta/por correo (electrónico)/por teléfono/por correo • cortar(se) la comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • comentar, comunicar, declarar, anunciar, opinar • mantener/establecer ~ la comunicación/el contacto • comunicarse ~ personalmente/diariamente/oralmente/por escrito • formular ~ una pregunta/una crítica • conocer ~ un rumor/un dato • enterarse de una noticia ~ por casualidad/casualmente/por la prensa
---	---

9.2. Correspondencia escrita <i>[v. Nociones específicas 11.1., Géneros discursivos y productos textuales 2.3.]</i>	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • buzón • remitente, destinatario • apartado de correos • posdata, firma, saludo, despedida • carta ~ formal/personal • cerrar un sobre, echar una carta • mandar por correo • abrir el buzón 	<ul style="list-style-type: none"> • carta ~ de solicitud de trabajo/de reclamación • carta ~ confidencial/privada/oficial • escribir una carta ~ a mano/a máquina/a ordenador • certificar ~ una carta/un paquete • entregar ~ una carta/un telegrama/un mensaje • entregar en mano • abrir/recibir/entregar/enviar/recoger ~ la correspondencia

9.3. Teléfono	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • contestador automático, buzón de voz • llamada, línea (ocupada) • prefijo, extensión • batería/tarjeta ~ de teléfono • conversación telefónica • guía telefónica, páginas amarillas 	<ul style="list-style-type: none"> • (servicio de) ~ atención/información ~ al cliente • teléfono ~ digital/analógico • recibo/factura ~ del teléfono • línea/red/conexión/compañía ~ telefónica/de teléfono

<ul style="list-style-type: none"> • marcar un número de teléfono • (des)colgar/coger/contestar a/ponerse a ~ el teléfono • quedarse ~ sin batería/sin saldo • hacer/pasar/devolver/atender/recibir/desviar ~ una llamada • estar comunicando 	<ul style="list-style-type: none"> • telefonar • cortar la línea, cortarse la comunicación • llamar a cobro revertido • hacer una llamada ~ urbana/local/interurbana/interprovincial/internacional/gratuita • dar de ~ alta/baja ~ la línea (telefónica) • tener/contratar ~ (la) tarifa plana/ADSL • tener/dar ~ un buen/un mal ~ servicio
--	--

9.4. Prensa escrita [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.8.1.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • periodismo, prensa • editorial, cartelera, (sección de) ~ economía/cultura/deportes • agencia ~ de prensa/de fotografía • suplemento ~ cultural/de economía • publicar/redactar ~ una noticia/un reportaje/una entrevista/un artículo 	<ul style="list-style-type: none"> • titular, subtítulo, pie de foto • portada, primera página • crónica, crítica, carta al director • editor, redactor (jefe), corresponsal, enviado especial • edición, redacción • artículo ~ de opinión/de fondo • periódico ~ de la mañana/de la tarde • prensa ~ escrita/rosa/del corazón/deportiva/amarilla/económica/gratuita • libertad ~ de prensa/de expresión, censura • noticias de actualidad • suscribirse a ~ un periódico/una revista • dar una rueda de prensa

9.5. Televisión y radio [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.8.2.]	
B1	B2

<ul style="list-style-type: none"> • canal, emisora • locutor • cadena/canal ~ público/privado/ regional/nacional • capítulo, episodio • serie, culebrón, telenovela, concurso, debate, documental • telebasura • programa de información ~ general/deportiva • película ~ en versión original/con subtítulos • cambiar de ~ canal/cadena/emisora • consultar la programación 	<ul style="list-style-type: none"> • audición, emisión • programa ~ televisivo/radiofónico • oyente, telespectador, teleadicto • cámara, redactor, enviado especial, corresponsal, reportero • televisión ~ por cable/vía satélite/ digital/analógica • medio ~ audiovisual/periodístico • parte meteorológico, informativos, espacio publicitario • programación ~ de calidad/cultural/(apta) para todos los públicos • seguir/grabar/perderse ~ un programa ~ de televisión/de radio • zapear
---	---

9.6. Internet <i>[v. Nociones específicas 16.4., Saberes y comportamientos socioculturales 1.8.3.]</i>	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • contraseña, nombre de usuario • navegador, buscador • ratón, programa, antivirus, línea ADSL • buscar/intercambiar ~ información/datos/imágenes/documentos • colgar ~ una fotografía/un documento/un texto ~ en Internet • consultar/entrar en/acceder a ~ una página ~ web/de Internet • descargarse/bajarse ~ un programa/un archivo/música • conectarse a/tener conexión a ~ Internet • abrir(se) una cuenta de correo (electrónico) • adjuntar/reenviar ~ un documento • poner/enviar ~ una copia (oculta) ~ a alguien 	<ul style="list-style-type: none"> • equipo informático, servidor, proveedor ~ (de acceso/de conexión) • videoconferencia, audioconferencia, comunicación a través del ordenador • entrar en/acceder a/pinchar en ~ un enlace • instalar/manejar ~ un programa/un antivirus • participar/inscribirse/apuntarse ~ en una lista de distribución • comunicarse ~ por correo electrónico/por videoconferencia • entrar/atacar/eliminar ~ un virus

--	--

10. Vivienda

10.1. Acciones relacionadas con la vivienda [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.9.]	
B1	B2
10.1.1. Construcción <ul style="list-style-type: none"> • construir/hacer ~ una casa/un edificio 10.1.2. Compra y alquiler <ul style="list-style-type: none"> • casero, propietario • compra, alquiler • visitar/ir a ver ~ un piso • pagar ~ el alquiler/la hipoteca/el piso • pagar ~ (el recibo de) ~ la luz/la comunidad/el gas/el agua/el teléfono 10.1.3. Ocupación [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.9.] <ul style="list-style-type: none"> • empresa/camión ~ de mudanzas • hacer ~ una mudanza/un traslado • irse (a vivir) a 	10.1.1 Construcción [v. Nociones generales 5.7.] <ul style="list-style-type: none"> • albañilería, fontanería, carpintería • material de construcción, cemento, ladrillo • hacer una reforma, reformar 10.1.2. Compra y alquiler <ul style="list-style-type: none"> • inmobiliaria, constructora • gastos ~ de comunidad/de portería/de agua • vivir/estar ~ de alquiler • firmar ~ una hipoteca/un contrato (de alquiler) • dar ~ de alta/de baja ~ la luz/el agua/el teléfono/el gas 10.1.3. Ocupación [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.9.] <ul style="list-style-type: none"> • residencia ~ temporal/permanente/estival • vivienda, alojamiento, hogar • convivir, trasladarse a

10.2. Características de la vivienda [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.9.]	
B1	B2
<p>10.2.1. Tipos</p> <ul style="list-style-type: none"> • bloque de pisos, edificio de apartamentos <p>10.2.2. [-]</p> <p>10.2.3. Personas</p> <ul style="list-style-type: none"> • portero • dueño <p>10.2.4. Condiciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • piso ~ de segunda mano/luminoso/soleado 	<p>10.3.1. Limpieza de la casa [v. Nociones generales 5.15.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • escoba, recogedor, fregona, trapo • detergente, lavavajillas, suavizante • suciedad, limpieza • arreglar/recoger ~ la casa • quitar el polvo • dejar/tener ~ la casa ~ recogida/limpia, dejar/tener ~ la cama hecha/la mesa puesta <p>10.3.2. Decoración de la casa</p> <ul style="list-style-type: none"> • recuerdo, adorno • ambiente ~ cálido/intimo/acogedor/fresco • iluminación/luz ~ directa/indirecta/suave/tenue/alegre • amueblar una habitación

10.4. Objetos domésticos	
B1	B2
<p>10.4.1. Muebles y objetos domésticos</p> <p>Muebles auxiliares y objetos de decoración [ejemplo propuesto]</p> <ul style="list-style-type: none"> • alfombra, cortina • florero, póster, espejo • cómoda, mesilla de noche <p>10.4.2. Electrodomésticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • (pequeño) electrodoméstico • frigorífico, congelador, horno, cafetera, equipo de música 	<p>10.4.1. [-]</p> <p>10.4.2. Electrodomésticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • freidora, robot de cocina, exprimidor, picadora, batidora • timbre, bombilla, linterna, enchufe, interruptor, cable • estropearse/averiarse ~ un electrodoméstico

<ul style="list-style-type: none"> • funcionar, estar roto/estropeado • encender/apagar/poner/ quitar/conectar/ programar/(des)enchufar ~ un electrodoméstico 	
---	--

11. Servicios

11.1. Servicio postal [v. Nociones específicas 9.2.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • cartero, mensajero, empleado de correos • buzón (de correos) 	<ul style="list-style-type: none"> • repartidor, cartero comercial • envío, entrega, gastos de envío • empresa de mensajería • correo ~ ordinario/postal/aéreo • carta ~ certificada/urgente • giro ~ postal/telegráfico • cheque/paquete ~ postal • enviar ~ contra reembolso/con acuse de recibo

11.2. Servicios de transporte [v. Nociones específicas 14.3.]	
B1	B2
- Consultar el vocabulario específico aquí .	- Consultar el vocabulario específico aquí .

11.3. Servicios financieros [v. Nociones específicas 12.4.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • cuenta • cheque (de viaje) • meter/poner ~ dinero de la cuenta, sacar dinero de la cuenta • abrir/cerrar ~ una cuenta 	<ul style="list-style-type: none"> • caja fuerte • ahorro, cobro, ingreso, pago • hipoteca, crédito, préstamo • talonario de cheques • accionista, inversor • ingresos ~ periódicos/extra/elevados • cuenta corriente • ahorrar/cobrar/invertir ~ dinero • pedir/solicitar/conceder/pagar ~ una hipoteca/un crédito/un préstamo • domiciliar ~ un recibo/un pago • hacer ~ un ingreso/una transferencia (bancaria) • ingresar/retirar ~ dinero • cobrar/firmar ~ un cheque

11.4. Servicios sanitarios [v. Nociones específicas 13.4., Saberes y comportamientos socioculturales 1.12.2.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • clínica • urgencias • seguro médico • ir de/estar en ~ urgencias 	<ul style="list-style-type: none"> • compañía de seguros • cubrir ~ un accidente/una prestación

11.5. Servicios educativos [v. Nociones específicas 6.]	
B1	B2

- Consultar el vocabulario específico aquí .	- Consultar el vocabulario específico aquí .
--	--

11.6. Servicios de protección y seguridad <i>[v. Nociones específicas 17.3., Saberes y comportamientos socioculturales 1.16.]</i>	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • vigilante • ladrón, asesino • robo, muerte • robar, matar 	<ul style="list-style-type: none"> • policía ~ municipal/de tráfico • inspector/agente ~ (de policía), comisario • (servicio de) seguridad • sospechoso, secuestrador, banda ~ de delincuentes/de criminales • vigilancia, protección, seguridad (ciudadana) • delito, violación, atraco, asesinato, secuestro • pista, coartada, huella, prueba • medida de seguridad • retrato robot • poner una denuncia, denunciar • seguir/encontrar ~ una pista • detener/interrogar ~ a un sospechoso/a un delincuente • confesar

11.7. Servicios sociales <i>[v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.15.]</i>	
B1	B2

<ul style="list-style-type: none"> • psicólogo, voluntario de ONG • servicios sociales • ayuda, colaboración • ayuda económica • cuidar, ayudar • colaborar como voluntario • recibir/ofrecer ~ una ayuda, atender a personas mayores 	<ul style="list-style-type: none"> • asistente/trabajador ~ social, monitor de actividades • adaptación, integración, marginación • menores, inmigrantes, personas ~ mayores/discapacitadas/sin recursos (económicos) • personas ~ sin trabajo/sin hogar/en paro • marginación, desempleo, vejez, inmigración, tercera edad • oficina del INEM • apoyar, cooperar, colaborar • perder el empleo ~ (de forma temporal/indefinida), cotizar a la Seguridad Social, cobrar el subsidio de desempleo
--	--

11.8. Servicios de abastecimiento público <i>[v. Nociones específicas 20.3.1., Saberes y comportamientos socioculturales 1.10.]</i>	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • baños/aseos ~ públicos, W. C. • semáforo 	<ul style="list-style-type: none"> • farola, contenedor ~ de basuras/de vidrio/de papel/de plástico • compañía ~ eléctrica/telefónica/de gas/de agua • servicio ~ de limpieza/de recogida de basura • recoger la basura, barrer las calles, regar ~ los jardines/las zonas verdes • llegar/pagar/deber/cobrar ~ la factura/el recibo ~ del agua/de la luz

12. Compras tiendas y establecimientos

12.1. Lugares, personas y actividades <i>[v. Nociones específicas 15.3., Nociones generales 6.2., Saberes y comportamientos socioculturales 1.11.]</i>

B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • salida de emergencia, escaleras mecánicas, aparcamiento • oferta, descuento, garantía • hacer ~ una devolución/un cambio • salir de/ir de/poner/haber/tener ~ rebajas • tener/hacer ~ un descuento • subir/bajar ~ el precio • estar de oferta • tener garantía • tener/haber ~ precios especiales • comprar/vender ~ por catálogo/por Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • establecimiento, comercio, cadena • artículo, producto, mercancía • distribución, reparto • clientela, consumidor, comercial • etiqueta, alarma • horario ~ comercial/continuo • dar/pedir ~ la vez • poner una reclamación, pedir el libro de reclamaciones • echar un vistazo, hacerse una idea, ver escaparates • perder/ganar ~ clientes

12.2. Ropa, calzado y complementos [v. Nociones generales 2.6.2., 5.7., 5.12.; Nociones específicas 15.3.; Saberes y comportamientos socioculturales 1.11.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • ropa ~ interior/de verano/de invierno/de deporte • zapatos ~ planos/de tacón, zapatillas de deporte • vestido/traje ~ de fiesta/de noche/de novia • minifalda, falda ~ corta/larga • lana, algodón, lino • liso, de rayas, de cuadros • quedar ~ bien/mal/ancho/estrecho/grande/pequeño/largo/corto • coser 	<ul style="list-style-type: none"> • complementos • conjunto • albornoz, bata, camisón, delantal • calzador • aguja, alfiler, hilo, cremallera • percha • ropa ~ de temporada/de calle/de cama/de montaña • zapatos ~ abiertos/cerrados/de fiesta • estampado, (des)cosido, arrugado, doblado • encoger, darse de sí • limpiar en seco, llevar al tinte • quedar ~ ajustado/apretado/amplio/flojo • apretar ~ los zapatos/la cintura • estar pasado de moda

12.3. Alimentación <i>[v. Nociones específicas 5., 15.3.; Nociones generales 2.; Saberes y comportamientos socioculturales 1.11.]</i>	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • carro/carrito/cesta/bolsa ~ (de la compra) • (sección de) ~ congelados/lácteos/bebidas • loncha ~ de jamón/de queso, trozo ~ de tarta/de pan • estar ~ malo/caducado • tener/estar ~ de oferta/de promoción 	<ul style="list-style-type: none"> • producto ~ natural/alimenticio • alimento ~ básico/nutritivo • alimento/comida ~ pesada/ligera/sin conservantes/sin colorantes • bajo ~ en calorías/en sal/en azúcar, rico ~ en calorías/en vitaminas/en proteínas/en fibra/en calcio • llevar/hacer ~ el pedido • estar ~ en buenas/en malas ~ condiciones

12.4. Pagos <i>[v. Nociones específicas 15.3., Nociones generales 6.2.]</i>	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • cambio, vuelta • pagar/cobrar ~ intereses • pasar por (la) caja 	<ul style="list-style-type: none"> • factura, cheque, recibo, presupuesto • condiciones ~ de financiación/de pago • pagar ~ a plazos/al contado, dejar una señal • hacer/pedir ~ una factura/un recibo/un presupuesto • salir/ser ~ gratis, dos por (el precio de) uno • tener/solicitar ~ tarjeta ~ de cliente/de fidelidad

13. Salud e higiene

13.1. Salud y enfermedades

[v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.12.1.]

B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • seguro ~ médico/de enfermedad/público/privado • tener ~ diarrea/cáncer/sida • ponerse ~ enfermo/malo/bien • tener ~ buena/mala ~ salud • cuidar/curar ~ a un enfermo • hacer (un) régimen • estar ~ sano/de baja 	<ul style="list-style-type: none"> • diagnóstico, tratamiento • faringitis, diabetes, bronquitis, neumonía, depresión • tener la tensión ~ alta/baja, tener el colesterol alto, tener azúcar • ataque ~ al corazón/epiléptico/de ansiedad • enfermedad ~ crónica/leve/grave/terminal/mental/contagiosa/hereditaria • atender a un enfermo • contagiar(se), transmitir • curativo, medicinal, terapéutico, perjudicial, beneficioso • diagnosticar • cuidarse, reponer fuerzas • padecer/sufrir/pasar ~ una enfermedad • coger/contagiar ~ un virus/un catarro • dar/sufrir ~ un infarto/una parálisis/una reacción alérgica/un desmayo • estar en coma • estar ~ a régimen/a dieta • tener una salud ~ de hierro/a prueba de bomba • hacerse un empaste • perder ~ el apetito/las ganas de comer

13.2. Heridas y traumatismos

B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • quemadura, corte, herida • caer(se), dar(se) un golpe • quemar(se)/cortar(se) ~ un dedo/una mano • hacerse una herida, romperse ~ una pierna/un brazo 	<ul style="list-style-type: none"> • escayolar, vendar • herida ~ grave/profunda/superficial/leve • tener/quedar ~ una cicatriz • curar(se) una herida • tener ~ un tirón/una contractura

<ul style="list-style-type: none"> adelgazar, engordar 	<p>(muscular)</p> <ul style="list-style-type: none"> hacerse un esguince, torcerse un tobillo dar puntos poner ~ una escayola/una venda/un esparadrapo/una gasa ganar/perder ~ peso
---	---

13.3. Síntomas	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> estar ~ agotado/estresado/resfriado/mareado 	<ul style="list-style-type: none"> síntoma, cansancio, debilidad, mareos, náuseas fiebre ~ alta/baja vomitarse, marearse sentir ~ cansancio/dolor estar ~ deprimido/decaído tener ~ ansiedad/escalofríos/mareos/náuseas/malestar/molestias

13.4. Centros de asistencia sanitaria [v. Nociones específicas 11.4., Saberes y comportamientos socioculturales 1.12.2.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> doctor, enfermo clínica, centro de salud médico/hospital/farmacia ~ de guardia análisis ~ de sangre/de orina dentista, ginecólogo, oculista, psicólogo, cirujano paciente pedir ~ hora/cita hacerse ~ una revisión, hacerse unas pruebas/un control/un análisis ~ de sangre/de orina 	<ul style="list-style-type: none"> especialista ambulatorio, consultorio, sanatorio radiografía, escáner, TAC, transfusión de sangre, ecografía, chequeo consulta ~ del médico/del dentista/del ginecólogo asistencia ~ médica/domiciliaria pediatra, otorrino(laringólogo), traumatólogo, anestesista, trabajador/asistente ~ social botiquín, camilla

<ul style="list-style-type: none"> • ingresar ~ en un hospital/en urgencias • dar de ~ alta/baja, dar ~ el alta/la baja ~ (médica) 	<ul style="list-style-type: none"> • quirófano, cirugía • revisión ~ ginecológica/dental/anual • hospitalizar, operar, anestesiarse, curar • tomar(se) la tensión
--	---

13.5. Medicina y medicamentos	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • tirita, alcohol, agua oxigenada, algodón, termómetro • antibiótico, aspirina, gotas, vacuna, pastilla • darse una crema • echarse unas gotas • ponerse ~ una vacuna/el termómetro • hacer/dar ~ una receta (médica) 	<ul style="list-style-type: none"> • inyección, pomada, calmante, supositorio, analgésico, antiinflamatorio • prospecto, contraindicaciones, efectos secundarios, síntomas • gasa, venda, esparadrapo • medicamento ~ genérico/homeopático/contraindicado • dosis ~ mínima/diaria/recomendada • vacunarse • recetar

13.6. Higiene	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • cepillo, peine, secador de pelo • zapatillas, gorro de ~ ducha/baño • espuma/gel/maquinilla/cuchilla ~ de afeitarse • pastilla de jabón, perfume 	<ul style="list-style-type: none"> • esencia, sales de baño, hilo/seda ~ dental • suciedad • tijeras, lima, cortaúñas • bañera de hidromasaje, jacuzzi, cabina de ducha • pelo ~ graso/sano/brillante • dientes ~ blancos/amarillentos/sanos • darse una ducha ~ caliente/fría/rápida, darse un baño ~ caliente/frío/relajante/de espuma

	<ul style="list-style-type: none"> • cortarse/limarse/cepillarse ~ las uñas • (des)enredarse/recogerse/cepillarse ~ el pelo
--	---

13.7. Estética	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • barra de labios • corte de pelo, peinado • pintarse ~ los ojos/los labios • tener ~ las manos/la piel ~ suave • cortarse el pelo 	<ul style="list-style-type: none"> • melena • maquillaje, colorete, sombra de ojos, rímel • laca, gel fijador, gomina • (hidro)masaje, sauna • estética, cosmética (natural), productos cosméticos • salón/centro ~ de belleza, balneario • manchas, granos • crema ~ hidratante/suavizante/limpiadora/ nutritiva/solar • ponerse guapo • cambiar ~ de peinado/de aspecto • mantenerse/conservarse ~ bien/mal/joven • darse un masaje ~ terapéutico/relajante • recortarse ~ el bigote/la barba

14. Viajes, alojamiento y transporte

14.1. Viajes [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.13.1.]	
B1	B2

14.1.1. Objetos y documentos relacionados con los viajes

- DNI (Documento Nacional de Identidad), visado
- cheques de viaje
- equipaje
- bolsa ~ de aseo/de viaje
- exceso de equipaje
- mapa de carreteras, plano turístico, callejero
- anular/cambiar ~ un billete
- facturar/perder ~ el equipaje/las maletas

14.1.2. Tipos de viajes

- hacer ~ un crucero/un safari
- viaje ~ de trabajo/de estudios/de negocios/de larga duración
- viajar ~ en familia/en grupo
- irse/marcharse/salir ~ de puente/de fin de semana
- hacer/contratar ~ un viaje organizado
- hacer turismo
- subir(se) a/bajar(se) de ~ un tren/un autobús/un avión

La playa

[v. **Nociones específicas 20.2.2., 20.4.**]

- arena, olas
- sandalias
- sombrilla, pelota
- buceador
- tomar el sol
- pasear por la orilla, jugar en la arena

La montaña

[v. **Nociones específicas 20.2.2., 20.4., 20.5., 20.6.**]

- paseo
- montañero, senderista, escalador, cazador
- dar un/ir de ~ paseo
- hacer ~ una marcha/una excursión

14.1.1. Objetos y documentos relacionados con los viajes

- registrar/inspeccionar ~ las maletas/el equipaje, extraviar las maletas

14.1.2. Tipos de viajes

- viaje ~ de novios/de placer/de recreo/oficial
- turismo ~ rural/de aventura/cultural/de montaña
- ruta, trayecto, itinerario
- recorrer/atravesar/cruzar ~ el océano/el país
- viajar ~ en clase turista/en clase preferente/en primera (clase)
- dar la vuelta al mundo
- pasar el verano
- montar/organizar ~ un viaje

La playa

[v. **Nociones específicas 20.2.2., 20.4.**]

- cubo, pala, rastrillo, flotador
- zona nudista, puesto de socorro, paseo marítimo
- bandera ~ verde/amarilla/roja
- darse un baño, ir de pesca
- jugar ~ a las palas/al vóley
- estar el agua ~
fría/caliente/buena/limpia/
sucio/transparente
- quemarse ~ la espalda/los hombros

La montaña

[v. **Nociones específicas 20.2.2., 20.4., 20.5., 20.6., Nociones específicas 8.3.**]

- monte, colina
- anorak
- escalar, hacer ~ alpinismo/descenso de barrancos

<ul style="list-style-type: none"> hacer ~ senderismo/escalada 	
---	--

14.2. Alojamiento [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.13.2.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> hostal, pensión, tienda de campaña recepción, entrada, salida de emergencia repcionista, conserje saco de dormir, manta, nevera portátil ir de/hacer ~ camping haber ~ servicio de habitaciones/sala de reuniones/instalaciones para minusválidos/aparcamiento estar completo, haber plazas libres 	<ul style="list-style-type: none"> albergue, bungaló, parador vestíbulo, consigna cama supletoria, colchoneta acampar, ir de acampada, hacer una acampada registrarse, alojarse ~ en un hotel/en un apartamento dar a, tener vistas alquilar/alojarse en ~ una cabaña/un bungaló/un apartamento poner una reclamación, pedir el libro de reclamaciones (des)montar/recoger ~ la tienda de campaña

14.3. Sistema de transporte	
B1	B2
14.3.1. Red de transportes [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.13.3.] <ul style="list-style-type: none"> autopista, vía, andén, túnel semáforo, paso ~ de cebra/de peatones carril ~ bus/bici haber ~ caravana/(un) atasco/un embotellamiento ir/salir/llegar ~ con retraso, parar 	14.3.1. Red de transportes [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.13.3.] <ul style="list-style-type: none"> autovía, carretera ~ nacional/comarcal/principal/secundaria, autopista de peaje curva, cruce, rotonda, bache área de descanso, puesto de socorro, peaje autobús ~ urbano/interurbano

14.3.2. Tipos de transporte

- Transporte por tierra
[v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.13.4.]
 - viajero
 - tranvía, moto, camión
 - asiento, fila, pasillo
 - maletero, cinturón
 - conducir, aparcar, parar, girar
 - subir(se) a/montar(se) en/bajar(se) de ~ una bicicleta/una moto/un coche
 - hacer transbordo, perder ~ el tren/el autobús
- Transporte marítimo y fluvial
 - barca, piragua
 - marinero, capitán
 - navegar
 - subir(se) a/bajar(se) de ~ un barco
- Transporte aéreo
 - helicóptero, globo, ala delta, parapente
 - terminal, punto ~ de información/de encuentro
 - tarjeta/puerta ~ de embarque
 - sala ~ de llegadas/de embarque
 - asiento, ventanilla
 - despegar, aterrizar, hacer escala
 - facturar/recoger ~ el equipaje/las maletas
 - subir(se) a/bajar(se) de ~ un avión

14.3.3. La conducción

- Normas de circulación
 - circulación, tráfico
 - policía de tráfico
- Incidentes relacionados con la conducción
 - accidente ~ de tráfico/de coche
 - haber/tener/ver ~ un accidente
- Reparación y mantenimiento
 - gasolinera
 - gasolina ~ sin plomo/normal/súper, gasoil

- IBERIA, RENFE (Red Nacional de Ferrocarriles Españoles)
- haber ~ (mucho/poco) ~ tráfico/circulación/movimiento
- cruzar la frontera, pasar la aduana, declarar
- pasar un control ~ de carreteras/de aduana

14.3.2. Tipos de transporte

- Transporte por tierra
[v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.13.4.]
 - pasajero, peatón
 - coche ~ de carreras/oficial/particular
 - (número de) matrícula
 - compartimento, vagón
 - arrancar, acelerar, frenar, adelantar
 - poner el intermitente, tocar el claxon
 - circular en coche, llevar una moto, manejar
- Transporte marítimo y fluvial
 - barco ~ de pasajeros/de vela/pesquero, ferry
 - tripulación, pasajero
 - marítimo
 - hacer escala, (des)embarcar
 - hacer un crucero
- Transporte aéreo
 - tripulación, pasajero
 - puente/transporte/accidente ~ aéreo
 - vuelo ~ chárter/directo/con escalas/ (inter)nacional/de líneas regulares
 - pilotar
 - anunciar/cancelar/retrasar ~ un vuelo

14.3.3. La conducción

- Normas de circulación
 - señal (de tráfico), carné por puntos

<ul style="list-style-type: none"> ○ estar estropeado, arreglar el coche ● Seguros <ul style="list-style-type: none"> ○ seguro ~ del coche/obligatorio 	<ul style="list-style-type: none"> ○ normas/permiso ~ de circulación ○ casco/cinturón/silla/chaleco ~ homologado ○ ceda el paso, prohibido aparcar/girar, dirección ~ obligatoria/prohibida ○ curva/cruce ~ peligroso ○ ponerse ~ el cinturón de seguridad/el casco ○ aparcar en zona ~ azul/verde/prohibida ○ renovar/sacar(se) ~ el carné de conducir, renovar ~ el permiso de circulación ○ reducir/aumentar ~ la velocidad ○ poner/pagar ~ una multa ○ ceder el paso, adelantar ● Incidentes relacionados con la conducción <ul style="list-style-type: none"> ○ perder el control, pinchar(se) (una rueda), tener un pinchazo, quedarse ~ sin gasolina/sin frenos ○ producirse un accidente ○ dar(se) un golpe, chocar contra algo ○ salirse de la carretera ● Reparación y mantenimiento <ul style="list-style-type: none"> ○ taller, grúa, ayuda en carretera, rueda de repuesto ○ arreglo, reparación, revisión ~ anual/periódica/a fondo ○ cambiar ~ el aceite/una rueda/una pieza ○ arreglar un pinchazo ○ tener garantía ● Seguros <ul style="list-style-type: none"> ○ indemnización ○ pagar/contratar ~ un seguro ○ tener ~ el coche asegurado/un seguro
--	---

15. Economía e industria

15.1. Finanzas y bolsa

B1	B2
<p>15.1.1. Economía y dinero [v. Nociones específicas 11.3., 12.4., Referentes culturales 1.5., Saberes y comportamientos socioculturales 1.6.]</p> <ul style="list-style-type: none">• economía, economista• hipoteca• pobreza, riqueza• Tercer Mundo, países ~ ricos/pobres/ en vías de desarrollo• tener/llevar ~ cambio/suelto• pagar ~ en metálico/en efectivo• gastar <p>15.1.2. Mercado financiero [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.6.]</p> <ul style="list-style-type: none">• subir/bajar ~ los intereses	<p>15.1.1. Economía y dinero [v. Nociones específicas 11.3., 12.4., Referentes culturales 1.5., Saberes y comportamientos socioculturales 1.6.]</p> <ul style="list-style-type: none">• gasto, ahorros, ingresos, ganancias, pérdidas• moneda extranjera, cheque de viaje• préstamo, garantía• recursos (económicos)• crisis financiera• enviar/mandar ~ dinero• prestar/dejar ~ dinero• pagar ~ a plazos/al contado• hacer ~ un giro (postal)/una transferencia <p>15.1.2. Mercado financiero [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.6.]</p> <ul style="list-style-type: none">• bolsa• subir/bajar ~ la bolsa• acción, participación• accionista• tipo de interés ~ (fijo/variable)• inversión, ahorro• invertir (en), ahorrar• tener un interés del + [número cardinal] + por ciento <p>15.1.3. Organismos e instituciones financieros y mercantiles</p> <ul style="list-style-type: none">• Cámara de Comercio

15.2. Renta

[v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.6., Referentes culturales 1.5.]

B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> pagar impuestos 	<ul style="list-style-type: none"> Ministerio de Hacienda hacer/presentar ~ la declaración de la renta inspector de hacienda inspección denunciar/investigar/luchar contra ~ el delito fiscal

15.3. Comercio	
B1	B2
<p>15.3.1. Transacciones comerciales y mercados [v. Nociones específicas 12., Saberes y comportamientos socioculturales 1.6., 1.11.]</p> <ul style="list-style-type: none"> compra, venta comercio, importación, exportación deber dinero, pagar impuestos pagar ~ en metálico/con cheque tener/hacer ~ (un) descuento subir/bajar/aumentar/disminuir ~ el precio <p>15.3.2. Comercio exterior [v. Referentes culturales 1.5.]</p> <ul style="list-style-type: none"> importación, exportación importar, exportar <p>15.3.3. Publicidad, mercadotecnia [v. Nociones específicas 12.]</p> <ul style="list-style-type: none"> márquetin cartel, folleto, catálogo exhibición publicitario 	<p>15.3.1. Transacciones comerciales y mercados [v. Nociones específicas 12., Saberes y comportamientos socioculturales 1.6., 1.11.]</p> <ul style="list-style-type: none"> consumo, demanda, competencia sociedad de consumo comerciante, comercialización artículo, producto, pedido, mercancía distribución, reparto representante, comercial comercio ~ exterior/interior/internacional/(i)legal/ju sto factura, recibo obtener un descuento negociar, hacer ~ una compra/una venta/una inversión tener una deuda pagar ~ a plazos/al contado <p>15.3.2. Comercio exterior [v. Referentes culturales 1.5.]</p> <ul style="list-style-type: none"> mercancía ~ nacional/internacional/ extranjera entrada/salida/comercio/circulación/ importación/exportación/transporte ~ de mercancías

	<p>15.3.3. Publicidad, mercadotecnia [v. Nociones específicas 12.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • campaña publicitaria, lanzamiento de un producto, estudio de mercado • propaganda • buzoneo, pancarta, pegatina • anunciar, avisar, comunicar, publicar • hacer publicidad • estar de ~ oferta/promoción
--	---

15.4. Entidades y empresas	
B1	B2
<p>15.4.1. Tipos de empresa y organización [v. Nociones específicas 7.1., Saberes y comportamientos socioculturales 1.6., Referentes culturales 1.5.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • organización, compañía, agencia, laboratorio • empleado • actividad, producción, fabricación • puesto de trabajo, huelga • trabajador • producir, fabricar 	<p>15.4.1. Tipos de empresa y organización [v. Nociones específicas 7.1., Saberes y comportamientos socioculturales 1.6., Referentes culturales 1.5.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • accionista, socio • acción, participación • asociación • gestión, dirección • empleo, cargo, ocupación, plantilla (de trabajadores) • jefe de personal • taller, nave industrial • estar de baja <p>15.4.2. Situación de la empresa [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.6., Referentes culturales 1.5.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • estar ~ en crisis/en crecimiento

15.5. Industria y energía	
B1	B2

<p>15.5.1. Construcción, industria pesada y ligera [v. Nociones específicas 16., Saberes y comportamientos socioculturales 1.6., Referentes culturales 1.5.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • industria • agricultura, ganadería, pesca, construcción, comercio, transportes • materia prima, energía • producción, fabricación • fabricar, producir <p>15.5.2. [-]</p> <p>15.5.3. Pesca</p> <ul style="list-style-type: none"> • pescador • barco de pesca • marisco 	<p>15.5.1. Construcción, industria pesada y ligera [v. Nociones específicas 16., Saberes y comportamientos socioculturales 1.6., Referentes culturales 1.5.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • actividad/desarrollo/crecimiento ~ industrial • carpintería, fontanería, cristalería • elaboración, explotación • carbón, petróleo • recursos naturales • revolución industrial • jefe de obra, técnico, constructor, aparejador • grúa, ladrillo, cemento • industria ~ textil/siderúrgica • energía ~ nuclear/solar/eléctrica <p>15.5.2. Sector agropecuario [v. Nociones específicas 7., 20.3.2.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • campesino • tractor • ganado • finca, huerta, huerto <p>15.5.3. Pesca</p> <ul style="list-style-type: none"> • pescado ~ fresco/congelado/azul/blanco/de mar/de río
---	--

16. Ciencia y tecnología

16.1. Cuestiones generales	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • estudio, análisis, método • materia • invento, descubrimiento • laboratorio • experimento 	<ul style="list-style-type: none"> • físico, químico, matemático, astrónomo • investigación, investigador • ley, principio, fórmula, símbolo, teoría • capacidad/método/técnica ~ de análisis • nuevas tecnologías

<ul style="list-style-type: none"> • conocer, inventar 	<ul style="list-style-type: none"> • avance ~ científico/tecnológico • objeto/método/técnica ~ de estudio/de análisis • área ~ de estudio/de conocimiento • analizar, investigar • desarrollar/introducir ~ una técnica • demostrar/confirmar ~ una hipótesis • basarse en ~ una investigación/un estudio • ser objeto ~ de estudio/de análisis
---	---

16.2. Biología [v. Nociones específicas 1.1.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • ecología, biología, veterinaria, genética • biólogo, veterinario • vida • ecológico 	<ul style="list-style-type: none"> • especie • molécula, neurona, célula • virus • genético, biológico

16.3. Matemáticas [v. Nociones generales 2.1.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • círculo, triángulo • sumar, restar, multiplicar, dividir 	<ul style="list-style-type: none"> • cálculo, álgebra, estadística • número ~ par/impar/decimal, cifra • línea ~ recta/diagonal/horizontal/vertical • fórmula (matemática) • ángulo (recto) • calcular ~ una cantidad/un porcentaje ~ con precisión/mentalmente

16.4. Informática y nuevas tecnologías

[v. Nociones específicas 9.6.]

B1	B2
<ul style="list-style-type: none">• teclado, tecla, pantalla, ratón• cibercafé• impresora ~ láser/en color• antivirus• hacer clic (con el ratón), pulsar• abrir/cerrar/guardar/eliminar ~ un documento• copiar/cortar/pegar/insertar/seleccionar/ buscar ~ una palabra• (des)instalar un programa• usuario, contraseña• bajar(se)/descargar(se) ~ un programa	<ul style="list-style-type: none">• procesador de textos• base de datos• hoja de cálculo• disco duro• monitor, altavoz, escáner, módem, pantalla plana• inteligencia artificial• enlace• escritorio• cursor• pinchar, hacer doble clic, arrastrar• cambiar ~ el tipo/el tamaño ~ de letra• grabar un archivo• maximizar/minimizar ~ una ventana/un documento• configurar• cambiar la configuración• (re)iniciar/bloquear(se) ~ el ordenador

16.5. Física y química

[v. Nociones generales 5.3., 5.7.]

B1	B2
<ul style="list-style-type: none">• física, química• energía, electricidad• oro, plata, hierro• físico, químico, electrónico• orgánico, inorgánico• símbolo/elemento ~ químico• estado ~ sólido/líquido/gaseoso• congelar(se), evaporarse	<ul style="list-style-type: none">• átomo, molécula, célula• aluminio, oxígeno, nitrógeno• formulación, fórmula química• microscopio, termómetro• dureza, elasticidad, fragilidad

17. Gobierno, política y sociedad

17.1. Sociedad	
B1	B2
<p>17.1.1. Vida en comunidad</p> <p>[v. Saberes y comportamientos socioculturales 3.1.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • sociología, historia • sociólogo, historiador, político • ciudadano, comunidad, organización, club • historia ~ antigua/medieval/universal/contemporánea/del arte • derechos, deberes • crisis, progreso • público, privado <p>17.1.2. Conducta social</p> <p>[v. Nociones específicas 2.5., 2.6., 4.2., 4.3.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • ayuda • cortesía, amabilidad • educado, buena persona • respetar 	<p>17.1.1. Vida en comunidad</p> <p>[v. Saberes y comportamientos socioculturales 3.1.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • (des)igualdad, norma, regla • poder, participación, rebeldía • miembro, socio • clase ~ social/trabajadora • minoría/mayoría ~ étnica/social/religiosa • derechos ~ humanos/básicos/constitucionales/del ciudadano • común, comunitario • civil, estatal • convivir, cooperar, integrar(se) • ser de clase ~ alta/media/baja <p>17.1.2. Conducta social</p> <p>[v. Nociones específicas 2.5., 2.6., 4.2., 4.3.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • protección, perdón, compasión • convivencia, cooperación, integración social, marginación, discriminación, explotación • tolerancia, hipocresía, arrogancia, agresividad • buenas maneras, buenos modales • (in)justicia social, distribución de la riqueza

17.2. Política y gobierno	
B1	B2

<p>17.2.1 Instituciones políticas y órganos de gobierno</p> <p>[v. Referentes culturales 1.3.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • nación, estado, provincia, distrito • ministro ~ (de Interior/de Defensa/de Educación/de Asuntos Exteriores), jefe de Estado, vicepresidente, alcalde • senado, congreso, parlamento, Ministerio • Unión Europea (UE), Organización de las Naciones Unidas (ONU) • embajador, cónsul, embajada, consulado • república, monarquía, democracia, dictadura • sindicato, partido ~ de izquierdas/de derechas/de centro/de la oposición • comunista, socialista, conservador, demócrata, liberal, republicano • gobernar 	<p>17.2.1 Instituciones políticas y órganos de gobierno</p> <p>[v. Referentes culturales 1.3.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • diputado, senador, parlamentario • diplomático • dictador • candidato, líder, votante, electorado • referéndum, papeleta, urna, voto ~ (en blanco/nulo), abstención, jornada de reflexión • colegio/calendario/campaña/compromiso/discurso/periodo/propaganda/programa/ mesa ~ electoral • poder ~ judicial/legislativo/político • gobierno ~ nacionalista/independiente/central/democrático/progresista/liberal/totalitario • comunismo, fascismo, anarquía, marxismo, socialismo • hacer campaña, votar, abstenerse • elecciones ~ generales/autonómicas/municipales/locales • celebrar/convocar/ganar/perder/presentarse a ~ (las) elecciones • pertenecer a/ser de ~ un partido político • dar un golpe de Estado
--	---

<p>17.3. Ley y justicia</p> <p>[v. Referentes culturales 1.3.2., Saberes y comportamientos socioculturales 1.16.]</p>	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • constitución, ley • ladrón, terrorista, asesino • robo, muerte • terrorismo, grupo terrorista, atentado terrorista • robar, matar • ser (i)legal • ir a la cárcel 	<ul style="list-style-type: none"> • secuestrador, criminal, sospechoso, testigo, víctima • secuestro, asesinato, atentado • inocente, culpable • justicia • tribunal, juicio, sentencia • fiscal, acusado • jurado (popular) • coartada, pista, prueba

	<ul style="list-style-type: none"> • Tribunal ~ (Constitucional/Supremo) • derecho ~ civil/penal • mafia, banda ~ organizada/terrorista/armada/de delincuentes, red ~ de prostitución/de tráfico de armas/de falsificación de documentos • separación de poderes • abogado ~ defensor/criminalista/laboralista • condenar a ~ [cardinal] años de cárcel/pena de muerte • secuestrar a/asesinar a/atentar contra ~ alguien • aprobar/reformar ~ una ley • obedecer una ley • ser (in)justo • ganar/perder ~ un juicio • cometer/detener por/estar acusado de ~ un delito ~ de agresión/de malos tratos/de tráfico de drogas
--	--

17.4. Ejército [v. Referentes culturales 1.3.1.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • capitán, general, militar, soldado • guerra ~ civil/mundial/de independencia • pistola, bomba • estar en guerra 	<ul style="list-style-type: none"> • batalla • fusil, cañón, bala, espada • enemigo, aliado • submarino, tanque • servicio militar (obligatorio), ejército profesional • tratado de paz • disparar, luchar, defender, atacar, enfrentarse a • declarar la guerra, firmar la paz

18. Actividades artísticas

18.1. Disciplinas y cualidades artísticas [v. Referentes culturales 3., Nociones específicas 8.1., 8.2.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none">• imaginación• obra/galería ~ de arte• arquitectura• arte/estilo ~ clásico/moderno• crear, diseñar, fotografiar• artístico, original• ser un genio	<ul style="list-style-type: none">• obra ~ representativa/(des)conocida• creación, creatividad, inspiración• estética, belleza, pureza, armonía, colorido, equilibrio, sensibilidad• romanticismo, clasicismo, cubismo• artes ~ plásticas/escénicas• crítico ~ de arte/de cine• arte ~ contemporáneo/abstracto/gótico/oriental• estilo ~ arquitectónico/literario/propio/definido/particular• arte/autor/estilo ~ futurista/modernista/impresionista• componer ~ un poema/una canción

18.2. Música y danza [v. Referentes culturales 3.2., 3.3.3., Nociones específicas 8.1., 8.2.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none">• baile, bailarín, ballet• orquesta, grupo (musical)• letra (de una canción)• compositor, director de orquesta, guitarrista, pianista, violinista	<ul style="list-style-type: none">• festival• coreografía, acto, escena• (compañía de) danza ~ clásica/contemporánea• clarinete, saxofón, trompeta, contrabajo, violonchelo, batería• ritmo, compás, armonía• música ~ de cámara/barroca/tradicional/popular/religiosa• sinfonía, himno• nota (musical)• do, re, mi, fa, sol, la, si

	<ul style="list-style-type: none"> • componer, dirigir, grabar, actuar
--	---

18.3. Arquitectura, escultura y pintura [v. Referentes culturales 3.4., 3.5.1., 3.5.2., Nociones específicas 8.1., 8.2.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • obra/galería ~ de arte • diseñador, escultor • arquitectura, escultura • diseñar, pintar ~ un cuadro/un paisaje/un retrato • construir ~ un acueducto/una muralla/una mezquita/una sinagoga 	<ul style="list-style-type: none"> • pirámide, fachada, columna • feria/muestra ~ de arte • estilo/obra/conjunto ~ arquitectónico/escultórico/pictórico • arte/estilo ~ románico/gótico/barroco/impresionista/expresionista/cubista/realista/abstracto • estatua/escultura ~ de bronce/de mármol/de barro • ciudad/conjunto/zona ~ monumental • hacer/dibujar ~ un esquema/un plano/un proyecto • pintar ~ al óleo/a la acuarela • desarrollar/imitar ~ un estilo

18.4. Literatura [v. Referentes culturales 3.1.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • poeta, novelista, traductor • personaje, protagonista • poema, (auto)biografía • literatura ~ clásica/moderna • novela ~ policiaca/histórica/de amor/de ciencia ficción/de aventuras • contar (la historia de), tratar de 	<ul style="list-style-type: none"> • editor, autor, autor teatral, narrador, historiador • prosa, verso • narración, monólogo • argumento, tema • relato, leyenda, diario • literatura ~ contemporánea/medieval/romántica/realista • obra/texto/concurso/revista/premio ~ literario

	<ul style="list-style-type: none"> • estilo ~ elegante/cuidado/ágil/directo • novela ~ rosa/negra • narrar, describir, relatar • componer, rimar, recitar • editar/imprimir/publicar/distribuir/ agotarse ~ un libro • interpretar/analizar/resumir ~ un texto • citar/copiar ~ textualmente
--	---

18.5. Fotografía [v. Referentes culturales 3.5.3.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • cámara digital • foto(grafía) ~ digital/en color/en blanco y negro • flash, zum • álbum de fotos • fotografiar • tomar/sacar ~ una foto • hacer una copia • imprimir 	<ul style="list-style-type: none"> • fotografía ~ artística/abstracta/científica/de estudio • retrato, primer plano, fondo • enfocar, apretar el botón, disparar • revelar ~ una foto(grafía)/un carrete • enmarcar, hacer una ampliación

18.6. Cine y teatro [v. Referentes culturales 3.3.1., 3.3.2., Nociones específicas 8.1., 8.2.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • cartelera • día del espectador • espectáculo • comedia, drama • asiento, pantalla, escenario • personaje, protagonista • película ~ policiaca/romántica/de amor/de terror/de risa/de ciencia ficción/de acción/de aventuras/de 	<ul style="list-style-type: none"> • función, sesión, taquilla • productor, guionista, cámara • producción, distribución, estreno • largometraje, corto (metraje) • argumento, guión, tema • iluminación, decorado, banda sonora, efectos especiales, vestuario, maquillaje • escena, secuencia, cámara lenta, plano ~ general/de fondo

<p>guerra/de dibujos animados</p> <ul style="list-style-type: none"> • película ~ en versión original/doblada/subtitulada • final ~ feliz/triste/abierto • hacer una película • poner ~ una película/una obra de teatro • contar (la historia de), tratar de 	<ul style="list-style-type: none"> • actuación, interpretación • tragedia, tragicomedia • obra/representación/temporada ~ teatral • estreno/guión ~ cinematográfico • principal/secundario • hacer/interpretar ~ un papel • rodar/echar/estrenar ~ una película • representar/escenificar/poner en escena ~ una obra teatral
---	--

19. Religión y filosofía

19.1. Religión [v. Saberes y comportamientos socioculturales 3.3., Referentes culturales 1.10.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • el Papa • san, santo • creyente, ateo • sacerdote • ir a misa • Iglesia ~ católica/anglicana/evangélica • Biblia, Corán, Torá • cielo, infierno • cristiano, católico, protestante, ortodoxo • practicar la religión • celebrar una boda • rezar 	<ul style="list-style-type: none"> • rabino, imán, cura, párroco, monja • religión ~ mayoritaria/minoritaria/monoteísta/politeísta • catolicismo, protestantismo, hinduismo, cristianismo, islamismo, budismo • ateísmo • paraíso, purgatorio • alma, espíritu • Antiguo/Nuevo ~ Testamento, Sagradas Escrituras, Evangelio • oración, procesión • pecado, pecador • secta ~ religiosa/satánica • agnóstico, (no) practicante, laico • bendecir, confesar • decir/celebrar ~ misa • celebrar un bautizo • tener fe • pecar • hacer un milagro • confesarse, comulgar • hacer ~ penitencia/un sacrificio/una promesa

	<ul style="list-style-type: none"> convertirse ~ al cristianismo/al hinduismo/ al islamismo, hacerse ~ católico/ budista
--	---

19.2. Filosofía	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> pensar 	<ul style="list-style-type: none"> filosofía, filósofo razón, pensamiento, conocimiento, idea filosófico, ideológico, metafísico razonar, reflexionar

20. Geografía y naturaleza

20.1. Universo y espacio	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> horóscopo universo, espacio atmósfera astronauta, cohete, satélite viaje espacial universal, mundial aterrizar cohete, astronauta 	<ul style="list-style-type: none"> astronomía, astrología signo del zodiaco Capricornio, Leo, Cáncer constelación, galaxia, cometa eclipse ~ total/parcial/de sol/de luna luna llena Saturno, Mercurio, Venus Osa Mayor, Osa Menor salir/ponerse ~ el sol estación/lanzamiento ~ espacial girar (un planeta) brillar/apagarse ~ (una estrella)

20.2. Geografía

B1	B2
<p>20.2.1. Geografía física, humana y política [v. Nociones generales 3.1., Referentes culturales 1.4.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • geografía • sitio, zona • paisaje • provincia, comunidad autónoma • estado, nación • población • hemisferio/polo ~ norte/sur • Oriente, Occidente • oriental, occidental • internacional, nacional, regional • emigrante, inmigrante • geográfico <p>20.2.2. Paisaje y accidentes geográficos [v. Referentes culturales 1.1.2.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • paisaje, vista • continente, península, valle, lago, selva • Europa, Asia, África, América, Oceanía • océano ~ Atlántico/Pacífico/Ártico, mar ~ Mediterráneo/Báltico/Rojo • tierra/suelo ~ húmedo/seco 	<p>20.2.1. Geografía física, humana y política [v. Nociones generales 3.1., Referentes culturales 1.4.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • área • altitud, profundidad • ecuador, trópico ~ de Cáncer/de Capricornio • Extremo Oriente, Oriente ~ Próximo/Medio • superpoblación • índice de ~ población/natalidad/mortalidad • crecimiento/aumento/disminución ~ de la población/de la natalidad/de la mortalidad • sector/densidad ~ de población • habitantes por metro cuadrado • zona/región ~ (super)poblada • población ~ joven/adulta/activa/urbana • emigración, inmigración • territorial, continental, provincial, local • urbano, rural • ecuatorial, tropical • estar situado • limitar ~ al norte/al sur/al este/al oeste <p>20.2.2. Paisaje y accidentes geográficos [v. Referentes culturales 1.1.2.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • horizonte • cabo, golfo, estrecho, pantano, laguna, cascada • cordillera, llanura, monte • orilla ~ del río/del mar • nacimiento/corriente/caudal ~ de un río • paisaje ~ natural/urbano/industrial/tropical/volcánico/desértico/rocoso • costero, insular, peninsular • subir/bajar ~ la marea

20.3. Espacios urbanos o rústicos	
B1	B2
<p>20.3.1. Ciudad</p> <p>[v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.10., 1.13.4., Referentes culturales 1.9.2.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • (las) afueras • comisaría de policía, parque de bomberos • barrio/zona ~ comercial/residencial/industrial • casco ~ histórico/antiguo • céntrico <p>20.3.2. Campo</p> <p>[v. Nociones específicas 20.2., 20.6., 15.5.2.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • camino • huerta, prado • tierra, cultivo • plantar, cultivar, regar 	<p>20.3.1. Ciudad</p> <p>[v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.10., 1.13.4., Referentes culturales 1.9.2.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • peatón • acera, farola, señal, papelera • contenedor ~ de basuras/de papel/de vidrio • edificación, construcción, urbanización • alrededores • ciudadano(s), vecindario • basurero/estadio/policía ~ municipal • violencia/actividad/arte ~ callejero • zona ~ verde/ajardinada • haber/estar en ~ obras <p>20.3.2. Campo</p> <p>[v. Nociones específicas 20.2., 20.6., 15.5.2.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • granja, corral • ganadero, agrícola, forestal • semilla, cosecha • sembrar

20.4. Clima y tiempo atmosférico	
[v. Referentes culturales 1.1.1., 1.1.3., Nociones generales 2.6.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • estación (del año) • granizo, hielo • huracán • ola ~ de frío/de calor • clima ~ seco/húmedo • nublarse, salir el sol • estar (el cielo) ~ despejado/nublado 	<ul style="list-style-type: none"> • temporal, chaparrón, trueno, relámpago • borrasca, anticiclón • previsión/parte ~ meteorológico • clima ~ suave/continental/mediterráneo/tropical/lluvioso/caluroso/templado/desértico • tiempo/temperatura ~ primaveral/veraniego/otoñal/invernal/

	<p>variable/(in)estable</p> <ul style="list-style-type: none"> • hacer un día ~ estupendo/horrible • caer ~ una nevada/una helada/una tormenta/un chaparrón • soplar (el viento), helar, granizar
--	--

20.5. Fauna [v. Referentes culturales 1.1.3]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • mamífero, insecto, ave, reptil • animal ~ doméstico/salvaje/de compañía <p>Animales de granja</p> <p>[ejemplo propuesto]</p> <ul style="list-style-type: none"> • conejo, oveja, cordero, gallo, gallina <p>Animales salvajes</p> <p>[ejemplo propuesto]</p> <ul style="list-style-type: none"> • león, tigre, elefante, serpiente, cocodrilo 	<ul style="list-style-type: none"> • animal ~ terrestre/volador/marino • especie ~ autóctona/protegida/en (peligro de) extinción • clínica veterinaria • perro ~ policía/de caza • perro/gato ~ callejero, pollo de corral • mascota • dócil, manso, noble, feroz, bravo • poner un huevo, mamar

20.6. Flora [v. Referentes culturales 1.1.3]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • selva, parque natural • hierba, césped • tronco, hoja, rama, raíz • planta ~ de interior/de exterior • árbol frutal • plantar un árbol • regar ~ las plantas/el jardín 	<ul style="list-style-type: none"> • alga, seta, arbusto • pétalo, savia, polen, semilla, fruto • planta ~ carnívora/trepadora/ acuática/silvestre/venenosa • florero, maceta, jarrón, jardinera • flor ~ natural/artificial/seca/ silvestre/exótica/delicada

<ul style="list-style-type: none"> • caerse/secarse ~ las hojas • cultivar • cortar una flor 	<ul style="list-style-type: none"> • ramillete/centro/corona/guirnalda ~ de flores • dar ~ flor/fruto • brotar, florecer, madurar • trasplantar • talar un árbol, deshojar una flor
---	--

20.7. Problemas medioambientales y desastres naturales [v. Saberes y comportamientos socioculturales 1.14.]	
B1	B2
<ul style="list-style-type: none"> • contaminación, polución • terremoto, huracán • ecología, ecologista • reciclaje • papel/cartón/vidrio ~ reciclado • contenedor ~ de papel/de vidrio • cambio climático, energía alternativa, recursos ~ naturales • agujero de la capa de ozono • contaminado, contaminante, tóxico • cuidar/respetar/proteger/conservar ~ el medio ambiente/la naturaleza • reciclar ~ vidrio/pilas/papel/ cartón/latas 	<ul style="list-style-type: none"> • ecosistema • biosfera • sequía, marea negra, desertización, maremoto, inundación • catástrofe/desastre ~ natural • problema medioambiental, efecto invernadero • desarrollo sostenible, ahorro energético • energía ~ nuclear/eólica/solar/eléctrica, biomasa • zona/área/litoral ~ protegido/virgen • impacto medioambiental • residuos ~ atómicos/radiactivos/tóxicos • alimentos transgénicos, agricultura ecológica • exponerse a/protegerse de ~ la radiación solar • inundar(se), incendiar(se), extinguir(se) • aprovechar/agotarse ~ los recursos naturales • preservar el medio ambiente