

## SUMÁRIO

Teste seu conhecimento! .....	2
Mini simulado .....	3
Gabarito mini Simulado .....	10

## TESTE SEU CONHECIMENTO!

Prezado aluno, após desenvolver todo o estudo dessa aula, espero que você tenha absorvido o conhecimento necessário para sua aprovação. Em função disso, vamos testar seu conhecimento e classificar seu desempenho. Para isso, o Alfacon propõe um desafio para você e conforme seu desempenho recomendamos um direcionamento específico para os seus estudos. As condições do desafio são as seguintes:

- Vamos fazer um mini simulado objetivo com 10 questões sobre o conteúdo desse bloco;
- Afaste de você qualquer material de consulta, teste seu conhecimento apenas com o conhecimento na sua mente;
- Cronometre 8 minutos para resolver todas as questões, após o prazo encerre o mini simulado, você não pontuará as questões não resolvidas;
- Responda as 10 questões sem conferir o gabarito durante o estudo;
- Após resolver as 10 questões ou finalizar o tempo, confira o resultado no gabarito.
- Cada questão certa correta contabiliza um ponto!

Agora, conforme seu desempenho, sugiro o seguinte direcionamento no seu estudo:

- Se você fez até **4 pontos**, recomendamos que revise as aulas de todo o encontro e faça uma revisão de todo conteúdo visto na disciplina até agora. Somente após essa revisão, recomendamos que você continuidade ao próximo bloco.
- Se você fez de **5 a 7 pontos**, revise os principais tópicos e ideias trabalhadas nesse bloco. De preferência refaça os esquemas de aula para melhorar sua memorização. Após isso, siga para o próximo bloco.
- Se você fez de **8 a 10 pontos**, o seu conhecimento está bem estável e apto por mais informações, siga para o próximo bloco e faça o próximo teste.

## MINI SIMULADO

### CONCORDÂNCIA VERBAL – PARTE 2

1 A dimensão “ético-filosófica” do liberalismo denota  
afirmação de valores e direitos básicos atribuíveis à natureza  
moral e racional do ser humano. Suas diretrizes se assentam  
4 nos princípios da liberdade pessoal, do individualismo, da  
tolerância, da dignidade e da crença na vida. Já o aspecto  
“econômico” refere-se, sobretudo, às condições que abrangem  
7 a propriedade privada, a economia de mercado, a ausência ou  
minimização do controle estatal, a livre empresa e a iniciativa  
privada. Ainda como parte integrante desse referencial,  
10 encontram-se os direitos econômicos, representados pelo  
direito de propriedade, o direito de herança, o direito de  
acumular riqueza e capital. Por último, a perspectiva  
13 “político-jurídica” do liberalismo está calcada em princípios  
básicos como: consentimento individual, representação  
política, divisão dos poderes e descentralização administrativa,  
16 entre outros.

Tendo presente essas asserções genéricas, podemos  
compreender melhor as ambiguidades e os limites do  
19 liberalismo brasileiro, porquanto, desde os primórdios, ele  
teve de conviver com uma estrutura político-administrativa  
patrimonialista e com uma dominação econômica escravista  
22 das elites agrárias. Emília Viotti da Costa defende que não se  
deve realçar em demasia a importância das ideias liberais  
europeias nas convulsões sociais ocorridas no Brasil  
25 (Inconfidência Mineira, Revolução Pernambucana etc.) desde  
fins do século XVIII, pois tais movimentos não chegaram a ter  
grande alcance ideológico. Para a autora, a nova doutrina era  
28 de conhecimento limitado entre determinados segmentos  
revolucionários. O que importa ter em vista é essa distinção  
entre o liberalismo europeu, como ideologia revolucionária  
31 articulada por novos setores emergentes e forjados na luta  
contra os privilégios da nobreza, e o liberalismo brasileiro, uma  
versão mais restrita do liberalismo europeu.

Antonio Wolkmer. História do direito no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Forense, 2003, p. 63-4 (com adaptações).

1. **Ano:** 2015 **Banca:** CESPE / CEBRASPE **Órgão:** TCU **Provas:** Técnico Federal de Controle Externo

A respeito das ideias e de aspectos linguísticos do texto, julgue o item que se segue.

Sem prejuízo para a correção gramatical do texto, a forma verbal “encontram”, em “encontram-se os direitos econômicos” (l.10), poderia ser flexionada no singular: encontra-se os direitos econômicos.

Certo ( ) Errado ( )

1 Os condenados no Brasil são originários, na maioria  
das vezes, das classes menos favorecidas da sociedade. Esses  
indivíduos, desde a mais tenra infância, são pressionados e  
4 oprimidos pela sociedade, vivem nas favelas, nos morros, nas  
regiões mais pobres, em precárias condições de vida, em meio  
ao esgoto, à discriminação social, à completa ausência de  
7 informações e de escolarização.

Sem o repertório de uma mínima formação  
educacional e social, o preso, mesmo antes de se tornar um  
10 delinquente, já ocupa uma posição social inferior.

O regime penitenciário deve empregar os meios  
curativos, educativos, morais, espirituais, e todas as formas de  
13 assistência de que possa dispor com o intuito de reduzir o  
máximo possível as condições que enfraquecem o sentido de  
responsabilidade do recluso, o respeito à dignidade de sua  
16 pessoa e a sua capacidade de readaptação social.

Internet: <www.joaoluizpinaud.com> (com adaptações).

2. **Ano:** 2015 **Banca:** CESPE / CEBRASPE **Órgão:** DEPEN **Provas:** Agente e Técnico

Julgue o próximo item, relativo às ideias e às estruturas linguísticas do texto II.  
A forma verbal “são” (L.3) está no plural porque concorda com “Esses indivíduos” (L. 2 e 3).

Certo ( ) Errado ( )

Os primeiros anos que se seguiram à Proclamação da República foram de grandes incertezas quanto aos trilhos que a nova forma de governo deveria seguir. Em uma rápida olhada, identificam-se dois grupos que defendiam diferentes formas de se exercer o poder da República: os civis e os militares. Os civis, representados pelas elites das principais províncias — São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e Rio Grande do Sul —, queriam uma república federativa que desse muita autonomia às unidades regionais. Os militares, por outro lado, defendiam um Poder Executivo forte e se opunham à autonomia buscada pelos civis. Isso sem mencionar as acirradas disputas internas de cada grupo. Esse era um quadro que demonstrava a grande instabilidade sentida pelos cidadãos que viveram naqueles anos. Mas havia cidadãos?

Formalmente, a Constituição de 1891 definia como cidadãos os brasileiros natos e, em regra, os naturalizados. Podiam votar os cidadãos com mais de vinte e um anos de idade que tivessem se alistado conforme determinação legal. Mas o que, exatamente, significava isso? Em 1894, na primeira eleição para presidente da República, votaram 2,2% da população. Tudo indica que, apesar de a República ter abolido o critério censitário e adotado o voto direto, a participação popular continuou sendo muito baixa em virtude, principalmente, da proibição do voto dos analfabetos e das mulheres.

No que se refere à legislação eleitoral, alguns instrumentos legais vieram a público, mas nenhum deles alterou profundamente o processo eleitoral da época. As principais alterações promovidas na legislação contemplaram o fim do voto censitário e a manutenção do voto direto. Essas modificações, embora importantes, tiveram pouca repercussão prática, já que o voto ainda era restrito — analfabetos e mulheres não votavam — e o processo eleitoral continuava permeado por toda sorte de fraudes.

Ana Ferrari Ramos Cajado, Thiago Domelles e Amanda Camylla Pereira. Eleições no Brasil: uma história de 500 anos. Brasília: Tribunal Superior Eleitoral, 2014, p. 27-8. Internet: <www.tse.jus.br> (com adaptações).

3. **Ano:** 2015 **Banca:** CESPE / CEBRASPE **Órgão:** TRE-GO **Provas:** Analista Judiciário

Julgue o item que se segue, acerca das estruturas linguísticas do texto I.

O trecho “votaram 2,2% da população” (L. 20 e 21) poderia, sem prejuízo gramatical ou de sentido para o texto, ser reescrito da seguinte forma: 2,2% da população votou.

Certo ( ) Errado ( )



1 A língua que falamos, seja qual for (português,  
2 inglês...), não é uma, são várias. Tanto que um dos mais  
3 eminentes gramáticos brasileiros, Evanildo Bechara, disse a  
4 respeito: "Todos temos de ser políglotas em nossa própria  
5 língua". Qualquer um sabe que não se deve falar em uma  
6 reunião de trabalho como sealaria em uma mesa de bar. A  
7 língua varia com, no mínimo, quatro parâmetros básicos: no  
8 tempo (daí o português medieval, renascentista, do século XIX,  
9 dos anos 1940, de hoje em dia); no espaço (português lusitano,  
10 brasileiro e mais: um português carioca, paulista, sulista,  
11 nordestino); segundo a escolaridade do falante (que resulta em  
12 duas variedades de língua: a escolarizada e a não escolarizada)  
13 e finalmente varia segundo a situação de comunicação, isto é,  
14 o local em que estamos, a pessoa com quem falamos e o motivo  
15 da nossa comunicação — e, nesse caso, há, pelo menos, duas  
16 variedades de fala: formal e informal.

A língua é como a roupa que vestimos: há um traje  
para cada ocasião. Há situações em que se deve usar traje  
19 social, outras em que o mais adequado é o casual, sem falar nas  
situações em que se usa maiô ou mesmo nada, quando se toma  
banho. Trata-se de normas indumentárias que pressupõem um  
22 uso "normal". Não é proibido ir à praia de terno, mas não é  
normal, pois causa estranheza.

A língua funciona do mesmo modo: há uma norma  
25 para entrevistas de emprego, audiências judiciais; e outra para  
a comunicação em compras no supermercado. A norma culta é  
o padrão de linguagem que se deve usar em situações formais.

26 A questão é a seguinte: devemos usar a norma culta em  
todas as situações? Evidentemente que não, sob pena de  
parecermos pedantes. Dizer "nós fomos" em vez de "a gente  
31 tinha ido" em uma conversa de botequim é como ir de terno à  
praia. E quanto a corrigir quem fala errado? É claro que os pais  
devem ensinar seus filhos a se expressar corretamente, e o  
34 professor deve corrigir o aluno, mas será que temos o direito de  
advertir o balconista que nos cobra "dois real" pelo cafezinho?

Língua Portuguesa. Internet: <www.revistalingua.uol.com.br> (com adaptações).

4. Ano: 2015 Banca: CESPE / CEBRASPE Órgão: FUB Provas: Assistente em Administração

De acordo com o texto acima, julgue o seguinte item.

Mantêm-se a correção gramatical e as informações originais do texto ao se substituir "Trata-se de" (l.21) por **Situações como essas se tratam de**.

Certo ( ) Errado ( )

1 Neste ano, em especial, alguns cargos que  
2 tradicionalmente já são valorizados devem ficar ainda mais  
3 requisitados. São promissores cargos ligados à ciência de  
4 dados, em especial ao *big data* e aos dispositivos móveis, como  
5 celulares e *tablets*. Os novos profissionais da área de  
6 tecnologia ganham relevância pela capacidade de aprofundar  
7 a análise de informações e pela criação de estratégias dentro de  
8 empresas. A tendência é que, à medida que esse mercado se  
9 desenvolva no Brasil, aumentem as oportunidades nos  
10 próximos anos. Em momentos de incerteza econômica, buscar  
11 soluções para aumentar a produtividade é uma escolha certa  
12 para sobreviver e prosperar: nesse sentido, as empresas  
13 brasileiras estão fazendo o dever de casa.

Veja, 7/1/2015, p. 55 (com adaptações).

5. **Ano:** 2015 **Banca:** CESPE / CEBRASPE **Órgão:** FUB **Provas:** Técnico

Com referência aos sentidos e às estruturas do texto acima, julgue os itens a seguir.

Na linha 11, para a construção de sentidos do texto, a forma verbal “é” está flexionada no singular para concordar com o núcleo do sujeito, “produtividade”.

Certo ( ) Errado ( )

6. **Ano:** 2015 **Banca:** CESGRANRIO **Órgão:** Banco do Brasil **Prova:** Escriturário

A concordância do verbo destacado obedece ao que determina a norma-padrão da Língua Portuguesa em:

- a) O financiamento de imóveis populares a baixo custo **caracterizam** a missão social dos bancos estatais.
- b) **Necessitam-se** de muitas iniciativas para ampliar a informatização do acesso bancário de modo a aumentar sua eficiência.
- c) A criação de moedas digitais que tem ocorrido na internet **devem** provocar relevantes mudanças sociais.
- d) A política de desenvolvimento social das comunidades carentes **podem** promover melhorias na vida de sua população.
- e) Na última década, **criaram-se** muitas oportunidades de negociação para consumidores endividados.

7. **Ano:** 2015 **Banca:** CESGRANRIO **Órgão:** Petrobras **Prova:** Advogado

A concordância verbal dos termos destacados obedece às exigências da norma-padrão da Língua Portuguesa em:

- a) As ações dos dirigentes políticos para que a tecnologia afete positivamente a população **parece** crescer cada vez mais nas sociedades modernas do século XXI.
- b) Em algumas instituições, **concentram-se** cérebros responsáveis por estabelecer os novos parâmetros da sociedade da informação, essencial ao debate público sobre desenvolvimento.

- c) **Têm** gerado consequências indiscutíveis no processo educacional o desenvolvimento tecnológico dos países que investem em pesquisas avançadas na área de informática.
- d) **Buscam-se**, nos países industrializados, espírito empreendedor para que os avanços na produção e na transmissão de informação beneficiem uma grande parcela da população mundial.
- e) É essencial que se **considere** essas características da sociedade de informação como um novo paradigma técnico-econômico relacionado às transformações técnicas e organizacionais.

8. **Ano:** 2012 **Banca:** CESGRANRIO **Órgão:** EPE **Prova:** Assistente Administrativo

A concordância verbal está usada de acordo com a norma-padrão, **EXCETO** em:

- a) 80% da população brasileira mora nas regiões urbanas, expondo-se à poluição atmosférica e sonora.
- b) A maioria das cidades brasileiras de grande porte possui uma rede de transportes que abrange todo o perímetro urbano.
- c) Cada cidade brasileira receberão verbas especiais para promover programas voltados à sustentabilidade.
- d) Mais de um país latino-americano apresentou altos índices de desigualdade social.
- e) Nem os ambientalistas nem os arquitetos conseguem definir o melhor modelo de metrópole sustentável.

9. **Ano:** 2012 **Banca:** CESGRANRIO **Órgão:** EPE **Provas:** Analista

A concordância verbal está de acordo com a norma-padrão, **EXCETO** em:

- a) 50% dos danos à rede de distribuição elétrica no Brasil têm sido provocados por raios e chuvas intensas.
- b) A maioria das tempestades severas causa prejuízos incomensuráveis às redes de transmissão de energia.
- c) Muitos dos problemas de queda de energia no ano de 2011 foram gerados por temporais nas regiões urbanas.
- d) Está comprovado que a maior parte da energia elétrica consumida no país tem origem em fontes hidrelétricas.
- e) Cerca de 20 estados brasileiros precisa modernizar suas redes de distribuição para garantir mais eficiência.

10. **Ano:** 2012 **Banca:** CESGRANRIO **Órgão:** Petrobras **Provas:** Analista

No poema, o verso “O português são dois” (L. 18) está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

A frase em que também se respeita a norma-padrão, com relação à concordância, é:



- a) Na reunião, houveram muitos imprevistos.
- b) Estranhou-se as mudanças na empresa.
- c) Devem fazer cinco meses que não o vejo.
- d) Precisam-se de vendedores nesta loja.
- e) Pensou-se muito nas sugestões dos funcionários.

## GABARITO MINI SIMULADO

1. Errado
2. Certo
3. Certo
4. Errado
5. Errado
6. E
7. B
8. C
9. E
10. E