

SUMÁRIO

Teste seu conhecimento!	2
Mini simulado	3
Gabarito mini Simulado	10

TESTE SEU CONHECIMENTO!

Prezado aluno, após desenvolver todo o estudo dessa aula, espero que você tenha absorvido o conhecimento necessário para sua aprovação. Em função disso, vamos testar seu conhecimento e classificar seu desempenho. Para isso, o Alfacon propõe um desafio para você e conforme seu desempenho recomendamos um direcionamento específico para os seus estudos. As condições do desafio são as seguintes:

- Vamos fazer um mini simulado objetivo com 10 questões sobre o conteúdo desse bloco;
- Afaste de você qualquer material de consulta, teste seu conhecimento apenas com o conhecimento na sua mente;
- Cronometre 8 minutos para resolver todas as questões, após o prazo encerre o mini simulado, você não pontuará as questões não resolvidas;
- Responda as 10 questões sem conferir o gabarito durante o estudo;
- Após resolver as 10 questões ou finalizar o tempo, confira o resultado no gabarito.
- Cada questão certa correta contabiliza um ponto!

Agora, conforme seu desempenho, sugiro o seguinte direcionamento no seu estudo:

- Se você fez até **4 pontos**, recomendamos que revise as aulas de todo o encontro e faça uma revisão de todo conteúdo visto na disciplina até agora. Somente após essa revisão, recomendamos que você continue ao próximo bloco.
- Se você fez de **5 a 7 pontos**, revise os principais tópicos e ideias trabalhadas nesse bloco. De preferência refaça os esquemas de aula para melhorar sua memorização. Após isso, siga para o próximo bloco.
- Se você fez de **8 a 10 pontos**, o seu conhecimento está bem estável e apto por mais informações, siga para o próximo bloco e faça o próximo teste.

MINI SIMULADO

CONCORDÂNCIA VERBAL – PARTE 2

1 A dimensão “ético-filosófica” do liberalismo denota
 2 afirmação de valores e direitos básicos atribuíveis à natureza
 3 moral e racional do ser humano. Suas diretrizes se assentam
 4 nos princípios da liberdade pessoal, do individualismo, da
 5 tolerância, da dignidade e da crença na vida. Já o aspecto
 6 “econômico” refere-se, sobretudo, às condições que abrangem
 7 a propriedade privada, a economia de mercado, a ausência ou
 8 minimização do controle estatal, a livre empresa e a iniciativa
 9 privada. Ainda como parte integrante desse referencial,
 10 encontram-se os direitos econômicos, representados pelo
 11 direito de propriedade, o direito de herança, o direito de
 12 acumular riqueza e capital. Por último, a perspectiva
 13 “político-jurídica” do liberalismo está calcada em princípios
 14 básicos como: consentimento individual, representação
 15 política, divisão dos poderes e descentralização administrativa,
 16 entre outros.

Tendo presente essas asserções genéricas, podemos
 17 compreender melhor as ambiguidades e os limites do
 18 liberalismo brasileiro, porquanto, desde os primórdios, ele
 19 teve de conviver com uma estrutura político-administrativa
 20 patrimonialista e com uma dominação econômica escravista
 21 das elites agrárias. Emilia Viotti da Costa defende que não se
 22 deve realçar em demasia a importância das ideias liberais
 23 europeias nas convulsões sociais ocorridas no Brasil
 24 (Inconfidência Mineira, Revolução Pernambucana etc.) desde
 25 fins do século XVIII, pois tais movimentos não chegaram a ter
 26 grande alcance ideológico. Para a autora, a nova doutrina era
 27 de conhecimento limitado entre determinados segmentos
 28 revolucionários. O que importa ter em vista é essa distinção
 29 entre o liberalismo europeu, como ideologia revolucionária
 30 articulada por novos setores emergentes e forjados na luta
 31 contra os privilégios da nobreza, e o liberalismo brasileiro, uma
 32 versão mais restrita do liberalismo europeu.

Antônio Wolkmer, *História do direito no Brasil*, Rio de Janeiro: Editora Forense, 2003, p. 63-4 (com adaptações).

1. **Ano: 2015 Banca: CESPE / CEBRASPE** **Órgão: TCU** **Provas: Técnico Federal de Controle Externo**

A respeito das ideias e de aspectos linguísticos do texto, julgue o item que se segue.

Sem prejuízo para a correção gramatical do texto, a forma verbal “encontram”, em “encontram-se os direitos econômicos” (l.10), poderia ser flexionada no singular: encontra-se os direitos econômicos.

Certo () Errado ()

1 Os condenados no Brasil são originários, na maioria
das vezes, das classes menos favorecidas da sociedade. Esses
indivíduos, desde a mais tenra infância, são pressionados e
4 oprimidos pela sociedade, vivem nas favelas, nos morros, nas
regiões mais pobres, em precárias condições de vida, em meio
ao esgoto, à discriminação social, à completa ausência de
7 informações e de escolarização.

Sem o repertório de uma mínima formação
educacional e social, o preso, mesmo antes de se tornar um
10 delinquente, já ocupa uma posição social inferior.

O regime penitenciário deve empregar os meios
curativos, educativos, morais, espirituais, e todas as formas de
13 assistência de que possa dispor com o intuito de reduzir o
máximo possível as condições que enfraquecem o sentido de
responsabilidade do recluso, o respeito à dignidade de sua
16 pessoa e a sua capacidade de readaptação social.

Internet: <www.joaoluzpinaud.com> (com adaptações).

2. Ano: 2015 Banca: CESPE / CEBRASPE Órgão: DEPEN Provas: Agente e Técnico

Julgue o próximo item, relativo às ideias e às estruturas linguísticas do texto II. A forma verbal “são” (L.3) está no plural porque concorda com “Esses indivíduos” (L. 2 e 3).

Certo () Errado ()

Os primeiros anos que se seguiram à Proclamação da República foram de grandes incertezas quanto aos trilhos que a nova forma de governo deveria seguir. Em uma rápida olhada, identificam-se dois grupos que defendiam diferentes formas de se exercer o poder da República: os civis e os militares. Os civis, representados pelas elites das principais províncias — São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e Rio Grande do Sul —, queriam uma república federativa que desse muita autonomia às unidades regionais. Os militares, por outro lado, defendiam um Poder Executivo forte e se opunham à autonomia buscada pelos civis. Isso sem mencionar as acirradas disputas internas de cada grupo. Esse era um quadro que demonstrava a grande instabilidade sentida pelos cidadãos que viveram naqueles anos. Mas havia cidadãos?

Formalmente, a Constituição de 1891 definia como cidadãos os brasileiros natos e, em regra, os naturalizados. Podiam votar os cidadãos com mais de vinte e um anos de idade que tivessem se alistado conforme determinação legal. Mas o que, exatamente, significava isso? Em 1894, na primeira eleição para presidente da República, votaram 2,2% da população. Tudo indica que, apesar de a República ter abolido o critério censitário e adotado o voto direto, a participação popular continuou sendo muito baixa em virtude, principalmente, da proibição do voto dos analfabetos e das mulheres.

No que se refere à legislação eleitoral, alguns instrumentos legais vieram a público, mas nenhum deles alterou profundamente o processo eleitoral da época. As principais alterações promovidas na legislação contemplaram o fim do voto censitário e a manutenção do voto direto. Essas modificações, embora importantes, tiveram pouca repercussão prática, já que o voto ainda era restrito — analfabetos e mulheres não votavam — e o processo eleitoral continuava permeado por toda sorte de fraudes.

Ane Ferrari Ramos Cajado, Thiago Domellos e Amanda Camylla Pereira. Eleições no Brasil: uma história de 500 anos. Brasília: Tribunal Superior Eleitoral, 2014, p. 27-8. Internet: <www.tse.jus.br> (com adaptações).

3. Ano: 2015 Banca: CESPE / CEBRASPE Órgão: TRE-GO Provas: Analista Judiciário

Julgue o item que se segue, acerca das estruturas linguísticas do texto I.

O trecho “votaram 2,2% da população” (L. 20 e 21) poderia, sem prejuízo gramatical ou de sentido para o texto, ser reescrito da seguinte forma: 2,2% da população votou.

Certo () Errado ()

1 A **língua** que falamos, seja qual for (português, 2 inglês...), não é uma, são várias. Tanto que um dos mais 3 eminentes gramáticos brasileiros, Evanildo Bechara, disse a 4 respeito: “Todos temos de ser poliglotas em nossa própria 5 **língua**”. Qualquer um sabe que não se deve falar em uma 6 reunião de trabalho como se falaria em uma mesa de bar. A 7 **língua** varia com, no mínimo, quatro parâmetros básicos: no 8 tempo (dai o português medieval, renascentista, do século XIX, 9 dos anos 1940, de hoje em dia); no espaço (português lusitano, 10 brasileiro e mais: um português carioca, paulista, sulista, 11 nordestino); segundo a escolaridade do falante (que resulta em 12 duas variedades de **língua**: a escolarizada e a não escolarizada) 13 e finalmente varia segundo a situação de comunicação, isto é, 14 o local em que estamos, a pessoa com quem falamos e o motivo 15 da nossa comunicação — e, nesse caso, há, pelo menos, duas 16 variedades de fala: formal e informal.

17 A **língua** é como a roupa que vestimos: há um traje 18 para cada ocasião. Há situações em que se deve usar traje 19 social, outras em que o mais adequado é o casual, sem falar nas 20 situações em que se usa maiô ou mesmo nada, quando se toma 21 banho. Trata-se de normas indumentárias que pressupõem um 22 uso “normal”. Não é proibido ir à praia de ternos, mas não é 23 normal, pois causa estranheza.

24 A **língua** funciona do mesmo modo: há uma norma 25 para entrevistas de emprego, audiências judiciais; e outra para 26 a comunicação em compras no supermercado. A norma culta é 27 o padrão de **linguagem** que se deve usar em situações formais.

28 A questão é a seguinte: devemos usar a norma culta em 29 todas as situações? Evidentemente que não, sob pena de 30 parecermos pedantes. Dizer “nós fôramos” em vez de “a gente 31 tinha ido” em uma conversa de botequim é como ir de ternos à 32 praia. E quanto a corrigir quem fala errado? É claro que os pais 33 devem ensinar seus filhos a se expressar corretamente, e o 34 professor deve corrigir o aluno, mas será que temos o direito de 35 advertir o balconista que nos cobra “dois real” pelo cafezinho?

Língua Portuguesa. Internet: <www.revistalingua.uol.com.br> (com adaptações).

4. **Ano: 2015 Banca: CESPE / CEBRASPE Órgão: FUB Provas: Assistente em Administração**

De acordo com o texto acima, julgue o seguinte item.

Mantêm-se a correção gramatical e as informações originais do texto ao se substituir “Trata-se de” (l.21) por **Situações como essas se tratam de**.

Certo () Errado ()

1 Neste ano, em especial, alguns cargos que
 2 tradicionalmente já são valorizados devem ficar ainda mais
 3 requisitados. São promissores cargos ligados à ciência de
 4 dados, em especial ao *big data* e aos dispositivos móveis, como
 5 celulares e *tablets*. Os novos profissionais da área de
 6 tecnologia ganham relevância pela capacidade de aprofundar
 7 a análise de informações e pela criação de estratégias dentro de
 8 empresas. A tendência é que, à medida que esse mercado se
 9 desenvolva no Brasil, aumentem as oportunidades nos
 10 próximos anos. Em momentos de incerteza econômica, buscar
 11 soluções para aumentar a produtividade é uma escolha certeira
 12 para sobreviver e prosperar: nesse sentido, as empresas
 13 brasileiras estão fazendo o dever de casa.

Veja, 7/1/2015, p. 55 (com adaptações).

5. Ano: 2015 Banca: CESPE / CEBRASPE Órgão: FUB Provas: Técnico

Com referência aos sentidos e às estruturas do texto acima, julgue os itens a seguir.

Na linha 11, para a construção de sentidos do texto, a forma verbal “é” está flexionada no singular para concordar com o núcleo do sujeito, “produtividade”.

Certo () Errado ()

6. Ano: 2015 Banca: CESGRANRIO Órgão: Banco do Brasil Prova: Escriturário

A concordância do verbo destacado obedece ao que determina a norma-padrão da Língua Portuguesa em:

- a) O financiamento de imóveis populares a baixo custo **caracterizam** a missão social dos bancos estatais.
- b) **Necessitam-se** de muitas iniciativas para ampliar a informatização do acesso bancário de modo a aumentar sua eficiência.
- c) A criação de moedas digitais que tem ocorrido na internet **devem** provocar relevantes mudanças sociais.
- d) A política de desenvolvimento social das comunidades carentes **podem** promover melhorias na vida de sua população.
- e) Na última década, **criaram-se** muitas oportunidades de negociação para consumidores endividados.

7. Ano: 2015 Banca: CESGRANRIO Órgão: Petrobras Prova: Advogado

A concordância verbal dos termos destacados obedece às exigências da norma-padrão da Língua Portuguesa em:

- a) As ações dos dirigentes políticos para que a tecnologia afete positivamente a população **parece** crescer cada vez mais nas sociedades modernas do século XXI.
- b) Em algumas instituições, **concentram-se** cérebros responsáveis por estabelecer os novos parâmetros da sociedade da informação, essencial ao debate público sobre desenvolvimento.

- c) **Têm** gerado consequências indiscutíveis no processo educacional o desenvolvimento tecnológico dos paí- ses que investem em pesquisas avançadas na área de informática.
- d) **Buscam-se**, nos países industrializados, espírito empreendedor para que os avanços na produção e na transmissão de informação beneficiem uma grande parcela da população mundial.
- e) É essencial que se **considere** essas características da sociedade de informação como um novo paradigma técnico-econômico relacionado às transformações técnicas e organizacionais.

8. **Ano: 2012 Banca: CESGRANRIO Órgão: EPE Prova: Assistente Administrativo**

A concordância verbal está usada de acordo com a norma-padrão, **EXCETO** em:

- a) 80% da população brasileira mora nas regiões urbanas, expondo-se à poluição atmosférica e sonora.
- b) A maioria das cidades brasileiras de grande porte possui uma rede de transportes que abrange todo o perímetro urbano.
- c) Cada cidade brasileira receberão verbas especiais para promover programas voltados à sustentabilidade.
- d) Mais de um país latino-americano apresentou altos índices de desigualdade social.
- e) Nem os ambientalistas nem os arquitetos conseguem definir o melhor modelo de metrópole sustentável.

9. **Ano: 2012 Banca: CESGRANRIO Órgão: EPE Provas: Analista**

A concordância verbal está de acordo com a norma- padrão, **EXCETO** em:

- a) 50% dos danos à rede de distribuição elétrica no Brasil têm sido provocados por raios e chuvas intensas.
- b) A maioria das tempestades severas causa prejuízos incomensuráveis às redes de transmissão de energia.
- c) Muitos dos problemas de queda de energia no ano de 2011 foram gerados por temporais nas regiões urbanas.
- d) Está comprovado que a maior parte da energia elétrica consumida no país tem origem em fontes hidrelétricas.
- e) Cerca de 20 estados brasileiros precisa modernizar suas redes de distribuição para garantir mais eficiência.

10. **Ano: 2012 Banca: CESGRANRIO Órgão: Petrobras Provas: Analista**

No poema, o verso “O português são dois” (L. 18) está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

A frase em que também se respeita a norma-padrão, com relação à concordância, é:

- a) Na reunião, houveram muitos imprevistos.
- b) Estranhou-se as mudanças na empresa.
- c) Devem fazer cinco meses que não o vejo.
- d) Precisam-se de vendedores nesta loja.
- e) Pensou-se muito nas sugestões dos funcionários.

GABARITO MINI SIMULADO

1. Errado
2. Certo
3. Certo
4. Errado
5. Errado
6. E
7. B
8. C
9. E
10. E