

BLUE ENGLISH

INTERMEDIATE

LEVEL 4

Aprenda inglês com a inovadora
metodologia Blue English



EBOOK
+
AUDIO


Blue
English



O que é o método Blue English?

Durante meus primeiros anos de ensino em escolas de idiomas, percebi que muito do que era visto em sala de aula acabava sendo perdido, por mais intensa que a aula fosse ou mais concentrado que o aluno estivesse.

Grande parte do vocabulário utilizado em aula acabava sendo esquecido pelo aluno posteriormente, e boa parte dos acertos de pronúncia também.

Ao longo da minha experiência de ensino e vivência tanto nos Estados Unidos e na Inglaterra, desenvolvi uma metodologia própria e extremamente eficiente, na qual, os alunos realmente aprendem o idioma e não o esquece.

Este método foi lapidado por mim ao longo dos anos, e hoje, proporciona ao aluno a absorção quase que completa do conteúdo visto em aula, fazendo com que ele agregue rapidamente vocabulário, domínio de pronúncia, domínio de escrita, compreensão oral e poder de articulação verbal.

Rege Pestana

Como utilizar este material.

Este e-book deve ser considerado como complemento das videoaulas.

Diferentes símbolos

Você encontrará vários símbolos neste livro, eles te ajudarão a lembrar e consolidar o aprendizado. Veja a descrição de cada um deles:



Acompanhe a lição com o áudio.



Just listen - Apenas escute (prestando muita atenção na pronúncia).



Ask - Apenas pergunte (tentando imitar a pronúncia do locutor).



Answer - Apenas responda (tentando imitar a pronúncia do locutor).



Repeat - Repita (imitando de forma precisa a pronúncia).



Don't forget: Não se esqueça: Aspectos chave que devem ser lembrados e consolidados do aprendizado.



Attention! Atenção: Peço sua atenção sobre conceitos linguísticos de alta importância.



Know more: Saiba mais: Informações adicionais sobre temas gramaticais de interesse, mas não imprescindíveis para aprender a falar o idioma de forma fluente.



Shadowing  Leia o texto simultaneamente com o professor.



Your notes: Seguramente você necessitará um espaço para suas anotações. Algumas vezes disponibilizo um espaço para este fim.



Watch the lesson: Antes de fazer os exercícios, recomendo assistir novamente a aula em questão.

Intermediate 4 - Lesson 17

Vocabulary

“Harmful”: The adjective “harmful” means: “nocivo” or “prejudicial”.

“Health”: The noun “health” means: “saúde”.

Example:

- **Smoking is harmful to your health.**
- Fumar é prejudicial à sua saúde.

“To stretch”: The verb “to stretch” means: “alongar-se” or “espichar-se”.

Example:

- **Peter stretches every morning.**
- Peter alonga-se todas as manhãs.

“Misunderstanding”: The noun “misunderstanding” means: “mal-entendido”.

Example:

- **There was a misunderstanding.**
- Houve um mal-entendido.

“To be in charge of sth”: The structure “to be in charge of sth” means: “Ser o/a responsável por algo” or “estar encarregado (a) de algo”.

Example:

- **I am in charge of Blue English.**
- Eu sou o responsável pela Blue English.



Repeat

- 1) Isn't this a misunderstanding?
- 2) I want you to be in charge of my company.
- 3) How often does she stretch?
- 4) Does he have good health?
- 5) Smoking is harmful to your health.



Before doing your homework, please watch the lesson 17.

1) Ask me:

1) Ask me that was a misunderstanding.

2) Ask me if Michael is in charge of Blue English.

3) Ask me if I stretch when I go to the gym.

4) Ask me if my grandmother has good health.

5) Ask me if smoking is harmful to your health.

6) Ask me if there was a misunderstanding.

7) Ask me if I am in charge of this snack bar.

8) Ask me how often she stretches.

9) Ask me if they have good health.

10) Ask me if it's harmful.

Answers:

Exercise 1

- 1) Was that a misunderstanding?
- 2) Is Michael in charge of Blue English?
- 3) Do you stretch when you go to the gym?
- 4) Does your grandmother have good health?
- 5) Is smoking harmful to my health?
- 6) Was there a misunderstanding?
- 7) Are you in charge of this snack bar?
- 8) How often does she stretch?
- 9) Do they have good health?
- 10) Is it harmful?