

MATERIAL DE APOIO



Casa do
Saber +

TDAH E HIPERCONNECTIVIDADE:

O QUE A MEDICINA, A PSICANÁLISE E A FILOSOFIA TÊM A NOS
DIZER SOBRE O TEMA

Andrea Campagnolla, Marielle Kellermann e
Nina Saroldi



amigos
DO SABER

INDIQUE UM AMIGO E
GANHE RECOMPENSAS!

Quero saber mais



APRESENTAÇÃO

Este material de apoio foi preparado pela curadoria da Casa do Saber e tem como objetivo acompanhar você ao longo da sua jornada de aprendizagem nos cursos, masterclasses e palestras disponíveis na plataforma de streaming [Casa do Saber +](#).

Procuramos trazer aqui pontos importantes abordados ao longo das aulas e também outras informações que possam te auxiliar na compreensão dos conhecimentos tratados no curso.

Com o intuito de expandir o conteúdo que foi abordado nos cursos, incluímos aqui algumas referências bibliográficas, audiovisuais e também indicações dos professores e professoras.

Conectamos neste material o universo de conteúdo produzido pela Casa do Saber. Preparamos uma curadoria exclusiva de cursos e indicamos vídeos do canal no [YouTube](#) relacionados ao tema do curso que você está assistindo.

Além disso, você pode acessar o [Quero Saber](#), o blog de conhecimento da Casa do Saber.

Esperamos que este material de apoio sirva como importante ferramenta que possa potencializar o seu processo de aprendizagem e de educação continuada.

Curadoria Casa do Saber.

curadoria@casadosaber.com.br





amigos
DO SABER

INDIQUE UM AMIGO E
GANHE RECOMPENSAS!

Quero saber mais



SOBRE O CURSO

Vivemos em uma era de **hiperconectividade**, onde a informação flui em ritmo acelerado e a atenção se torna um bem cada vez mais disputado. **Como isso afeta indivíduos com TDAH?** Neste curso, exploraremos as interseções entre Medicina, Psicanálise e Filosofia para compreender os impactos da **tecnologia** na atenção e no comportamento. Analisaremos as bases médicas do TDAH, as implicações psicanalíticas da hiperestimulação digital e as reflexões filosóficas sobre a dispersão na era contemporânea.

Nosso objetivo é oferecer uma **visão ampla e crítica**, auxiliando profissionais e interessados a aprofundar seu entendimento sobre o tema. Através de aulas dinâmicas e debates, discutiremos estratégias para lidar com os desafios e potencialidades da hiperconectividade.

O que você vai aprender:

- Como identificar os principais sinais e sintomas do TDAH, e compreender como ele se manifesta em diferentes fases da vida.
- Como é feito o diagnóstico e quais são os métodos e critérios utilizados para isso.
- Os reais impactos da hiperconectividade e do estilo de vida contemporâneo sobre a atenção e a saúde mental.
- Quais hábitos saudáveis podem ser adotados para melhorar o bem-estar mental e físico de indivíduos com TDAH.
- O papel da psicanálise como complementos ao tratamento de TDAH.
- Contribuições filosóficas sobre a dispersão e a cultura da aceleração, conectando teoria e crítica cultural.





amigos
DO SABER

INDIQUE UM AMIGO E
GANHE RECOMPENSAS!

Quero saber mais



SOBRE AS AULAS

Aula 01 | Compreendendo o TDAH: Fundamentos, Diagnóstico e Desenvolvimento

Nesta aula, mergulharemos no universo do TDAH, apresentando uma visão abrangente do transtorno e seus desafios.

- Panorama Geral: Conceitos, definições e impacto do TDAH no cotidiano.
- Diagnóstico: Métodos e critérios utilizados para uma identificação precisa.
- Processos Cognitivos: Como a memória se forma e os mecanismos de atenção funcionam.
- A Importância do Brincar: O papel lúdico no desenvolvimento cognitivo e social.

Aula 02 | TDAH e Hiperconectividade: Desafios do Estilo de Vida Moderno

Nesta aula, analisaremos a intersecção entre o TDAH e a era digital, destacando como o estilo de vida contemporâneo influencia a atenção.

- Dados Atualizados: Estatísticas sobre a prevalência do TDAH na sociedade atual.
- Influências do Estilo de Vida: Fatores que podem potencializar ou comprometer a atenção, como rotina, sono e alimentação.
- Hiperconectividade: Os desafios e impactos da sobrecarga digital na saúde mental.





amigos
DO SABER

INDIQUE UM AMIGO E
GANHE RECOMPENSAS!

Quero saber mais



Aula 03 | Caminhos para uma Vida Melhor: Estratégias para o Equilíbrio e o Bem-Estar

Esta aula propõe uma abordagem prática e acessível para aprimorar o estilo de vida dos indivíduos com TDAH. Nesta aula, entenderemos de que forma a psicanálise compreende o TDAH a partir das emoções, e como o trabalho do psicanalista pode complementar o tratamento em crianças e adolescentes.

- Hábitos Saudáveis: Estratégias para adotar rotinas que promovam o bem-estar mental e físico.
- Equilíbrio entre Trabalho e Lazer: Técnicas para um gerenciamento eficaz do tempo e das demandas diárias.
- Redução dos Impactos da Hiperconectividade: Ferramentas e práticas que auxiliam na manutenção da atenção e do foco.

Aula 04 | Psicanálise e TDAH: Revisão Bibliográfica

Nesta aula, entenderemos de que forma a psicanálise compreende ao longo do tempo o TDAH, a partir dos sintomas e das emoções, e como o trabalho do psicanalista pode complementar o tratamento em crianças e adolescentes.

- Apresentação do desenvolvimento do diagnóstico ao longo das décadas, da “lesão cerebral mínima” ao TDAH.
- Revisão bibliográfica a respeito de como a psicanálise tem se debruçado sobre o tema.
- Apresentação clínica das exigências colocadas aos psicanalistas que atendem pacientes com esse diagnóstico.
-

Aula 05 | TDAH no Divã

Nesta aula, veremos como o TDAH aparece no consultório, a partir de casos clínicos, além de entender como funciona o design de produto dos aplicativos que “prendem” a nossa atenção e o impacto disso na saúde mental de jovens e adolescentes.

- Inconsciente e funções egóicas.
- Como a psicanálise compreende a atenção, memória, inteligência, funções executivas e linguagem.
- Apresentação do TDAH na sala de análise: casos clínicos.





amigos
DO SABER

INDIQUE UM AMIGO E
GANHE RECOMPENSAS!

Quero saber mais



Aula 06 | Contribuição do Pensamento Psicanalítico

Aqui, discutiremos a importância do papel da família e da escola, que aliadas ao acompanhamento psicanalítico, formam uma equipe multidisciplinar capaz de melhorar a qualidade de vida de crianças e adolescentes diagnosticados com TDAH.

- Escola e TDAH: de que maneiras as escolas podem expandir seus métodos integrando outros funcionamentos atencionais.
- A psicanálise no divã, questões de narcisismo.
- Proposta de intervenção.

Aula 07 | Perspectiva Filosófica: A Diferença em Relação à Perspectiva Científica

Nesta aula, entenderemos a diferença entre o olhar científico e o filosófico, por meio de uma breve retomada de Sigmund Freud em “Recordar, repetir, elaborar”. Refletiremos sobre a situação da elaboração atualmente, sobretudo em face do processo de digitalização da indústria cultural e da comunicação.

- A importância do tempo para a elaboração psíquica.
- O impacto da hiperconectividade na subjetividade humana.
- A substituição das estruturas coletivas por experiências individuais isoladas.
- O declínio das relações de transferência e das identificações verticais.

Aula 08 | Cultura Excitada e Desatenta

Aqui, aprofundaremos sobre as contribuições de Christoph Türcke e de Byung Chul-Han para o estudo do TDAH como fenômeno cultural.

- Abaixo a cultura do déficit de atenção: seria o TDAH um reflexo do nosso tempo?





amigos
DO SABER

INDIQUE UM AMIGO E
GANHE RECOMPENSAS!

Quero saber mais



- Sociedade excitada: a inquietude e a fragmentação em tempos de hiperconectividade.
- Byung-Chul Han: atenção, distração e a Sociedade da Performance.

Aula 09 | Estudos Rituais: Uma Proposta para Combater a Falta de Atenção no Ambiente Escolar

Nesta aula, teremos a apresentação da proposta de Türcke da introdução de “Estudos Rituais” no currículo escolar. Os desdobramentos da ideia na obra de Byung Chul-Han, e o desaparecimento dos rituais.

- A função social dos rituais: conhecimento compartilhado, repetição e práticas simbólicas.
- Estudos rituais e sua contribuição para a educação: o esboço de uma disciplina escolar.
- Byung-Chul Han: atenção, distração e a sociedade da performance.
- TDAH e a patologia da experiência serial.





amigos
DO SABER

INDIQUE UM AMIGO E
GANHE RECOMPENSAS!

Quero saber mais



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alejandro Borrego-Ruiz e Juan J. Borrego. "Neurodevelopmental Disorders Associated with Gut Microbiome Dysbiosis in Children". **Children**. 11, 796. Jun. 2024.

American Psychiatric Association. **Neurodevelopmental disorders: DSM-5® Selections**. American Psychiatric Association Publishing, 2015.

American Psychiatric Association. Questionário SNAP-IV. **Manual de Diagnóstico e Estatística – IV Edição (DSM-IV)**. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/institucional/sis/pdfs/tdah-snap-criancas>

Aneta D. Krakowski et al. "Inattention and hyperactive/impulsive component scores do not differentiate between autism spectrum disorder and attention-deficit/hyperactivity disorder in a clinical sample". **Molecular Autism**. 25;11(1):28. Abr. 2020.

Angelika H Claussen et al. "All in the Family? A Systematic Review and Meta-analysis of Parenting and Family Environment as Risk Factors for Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) in Children". **Prevention Science**. 25 (Suppl 2): 249-271. Mai. 2024.

Anna Lembke. **Nação Dopamina: Por que o excesso de prazer está nos deixando infelizes e o que podemos fazer para mudar**. Vestígio, 2022.

ASEBA. **School-Age (CBCL, TRF, YSR)**. Disponível em: <https://aseba.org/school-age/>

Bradley S. Peterson et al. "Tools for the Diagnosis of ADHD in Children and Adolescents: A Systematic Review". **Pediatrics**. 153(4). Abr. 2024.

Bradley S. Peterson et al. "Treatments for ADHD in Children and Adolescents: A Systematic Review". **Pediatrics**. V. 153, N. 4. Abr. 2024.

Brae Anne McArthur et al. "Global Prevalence of Meeting Screen Time Guidelines Among Children 5 Years and Younger A Systematic Review and Meta-analysis". **JAMA Pediatrics**. 76(4):373-383. Abr. 2022.

Bright Futures. **Pediatric Symptom Checklist**. Disponível em: https://www.brightfutures.org/mentalhealth/pdf/professionals/ped_sympton_chklst.pdf





amigos
DO SABER

INDIQUE UM AMIGO E
GANHE RECOMPENSAS!

Quero saber mais



Brown Clinic for Attention and Related Disorders. **Brown Executive Function/Attention Scales**. Disponível em:

<https://www.browнадhdclinic.com/brown-rating-scales>

Carlo Cianchetti et al. "Child and Adolescent Behavior Inventory (CABI): A New Instrument for Epidemiological Studies and Pre-Clinical Evaluation". **Clinical Practice & Epidemiology in Mental Health**. V. 9, p. 51-61. 2013.

CGI - Comitê Gestor da Internet no Brasil. "TIC Kids Online Brasil 2023: Crianças estão se conectando à Internet mais cedo no país". **NIC.BR**. Out. 2023. Disponível em: <https://cetic.br/pt/noticia/tic-kids-online-brasil-2023-criancas-estao-se-conectando-a-internet-mais-cedo-no-pais/>

Charles H Zeanah e Kathryn L Humphreys. "Deviations from the Expectable Environment in Early Childhood and Emerging Psychopathology". **Neuropsychopharmacology**. 40 (1): 154-70. Jan. 2015.

David Coghill et al. "The management of ADHD in children and adolescents: bringing evidence to the clinic: perspective from the European ADHD Guidelines Group (EAGG)". **European Child & Adolescent Psychiatry**. V. 32, p. 1337-1361. Out. 2021.

David Halpern. "Three remarkable new findings in PISA – the worlds guide to how our kids are learning (or not)". **Behavioural Insights Team**. Dez. 2023. Disponível em: <https://www.bi.team/blogs/three-remarkable-new-findings-in-pisa-the-worlds-guide-to-how-our-kids-are-learning-or-not/>

Guangbo Qu et al. "Association between screen time and developmental and behavioral problems among children in the United States: evidence from 2018 to 2020 NSCH". **Journal of Psychiatric Research**. V. 161, p. 140-149. Mai. 2023.

Harriet Hiscock et al. "Impact of a behavioural sleep intervention on symptoms and sleep in children with attention deficit hyperactivity disorder, and parental mental health". **BMJ**. 350:h68. Jan. 2015.

Hezuo Liu. "Screen time and childhood attention deficit hyperactivity disorder: a meta-analysis". **Reviews on Environmental Health**. V. 39, N. 4. Mai. 2023.

Ingrid Larsson et al. "Sleep interventions for children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD): A systematic literature review". **Sleep Medicine**. V. 102, p. 64-75. Fev. 2023.

Jennifer G Chang et al. "ADHD in Children: Common Questions and Answers". **American Academy of Family Physicians**. 102(10):592-602. Nov. 2020.





amigos
DO SABER

INDIQUE UM AMIGO E
GANHE RECOMPENSAS!

Quero saber mais



Jonathan Haidt. **A Geração Ansiosa: Como a infância hiperconectada está causando uma epidemia de transtornos mentais**. Companhia das Letras, 2024.

Luciana Vieira Caliman. "Notas sobre a história oficial do transtorno do déficit de atenção/hiperatividade TDAH". **Psicologia, Ciência e Profissão**. V. 30, N.1. Brasília, Mar. 2010.

Lucimar Delman Lains e Maria Silvia Pinto de Moura Librandi da Rocha. "Desenvolvimento da atenção mediada e sua relação com práticas pedagógicas". **Fractal: Revista de Psicologia**. V. 32, N. 1, p. 21-30, Jan.-Abr. 2020.

Ministério da Saúde. **Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para o Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH)**. Brasília, 2022. Disponível em: https://www.gov.br/conitec/pt-br/midias/consultas/relatorios/2022/20220311_relatorio_cp_03_pcdt_tdah.pdf

Nader Salari et al. "The Global Prevalence of ADHD in children and adolescents". **Italian Journal of Pediatrics**. 49:48. Abr. 2023.

National Institute for Health and Care Excellence (NICE). **Attention deficit hyperactivity disorder: diagnosis and management**. Londres: Set. 2019.

OECD. **Programme for International Student Assessment (PISA)**. Disponível em: <https://www.oecd.org/en/about/programmes/pisa.html>

Qiang Ding et al. "Is combined CBT therapy more effective than drug therapy alone for ADHD in children? A meta-analysis". **Traditional Medicine and Modern Medicine**. V. 1, N. 1, p. 21-26. 2018

Rachel Eirich et al. "Association of Screen Time With Internalizing and Externalizing Behavior Problems in Children 12 Years or Younger A Systematic Review and Meta-analysis". **JAMA Psychiatry**. 9(5):393-405. Mar. 2022.

Renate Drechsler et al. "ADHD: Current Concepts and Treatments in Children and Adolescents". **Neuropediatrics**. 51(5):315-335. Out. 2020.

Sheri Madigan et al. "Prevalence of Preschoolers Meeting vs Exceeding Screen Time Guidelines". **JAMA Pediatrics**. 174(1):93-95. Nov. 2019.

Sidarta Ribeiro. **O Oráculo Da Noite: A história e a ciência do sonho**. Companhia das Letras, 2019.

Stephen P Becker. "ADHD and Sleep: Recent Advances and Future Directions". **Current Opinion in Psychology**. Vol. 34, p. 50-56. Ago. 2020.





amigos
DO SABER

INDIQUE UM AMIGO E
GANHE RECOMPENSAS!

Quero saber mais



Susanna Pallini et al. "Attachment and attention problems: a meta analysis". **Clinical Psychology Review**. V. 74. Dez. 2019.

World Health Organization. **Guidelines on Physical Activity, Sedentary Behaviour and Sleep for Children under 5 Years of Age**. Abr. 2019.

Yu Zang. "Impact of physical exercise on children with attention deficit hyperactivity disorders". **Medicine (Baltimore)**. 98(46):e17980. Nov. 2019.

Sigmund Freud. **O mal-estar na civilização**. Companhia das Letras, 2010.

Christoph Türcke. **Hiperativos! Abaixo a cultura do déficit de atenção**. Paz & Terra, 2016.

Christoph Türcke. **Sociedade excitada: Filosofia da sensação**. Editora Unicamp, 2010.

Byung-Chul Han. **O desaparecimento dos rituais: Uma topologia do presente**. Editora Vozes, 2021.

Byung-Chul Han. **No enxame: Perspectivas do digital**. Editora Vozes, 2018.

Byung-Chul Han. **Sociedade paliativa: A dor hoje**. Editora Vozes, 2021.

Byung-Chul Han. **Sociedade do Cansaço**. Editora Vozes, 2015.

CURSOS RELACIONADOS QUE VOCÊ ENCONTRA NA CASA DO SABER+

- **Depressão na Era Digital:** Sofrimento Psíquico na Atualidade, com Ana Suy e Alexandre Patricio. [Assista aqui.](#)
- **Você e Seus Filhos:** Diálogo, Vínculos e Limites, com Luiz Hanns. [Assista aqui.](#)
- **Tempos Compulsivos:** O Mal-Estar e o Sofrimento Psíquico em Nossos Tempos, com Sandra Edler. [Assista aqui.](#)
- **Saúde Mental e Estresse:** Uma Visão das Neurociências, com Ana Carolina Souza. [Assista aqui.](#)





amigos
DO SABER

INDIQUE UM AMIGO E
GANHE RECOMPENSAS!

Quero saber mais



- **A Filosofia de Byung-Chul Han**, com Lucas Nascimento Machado.
[Assista aqui.](#)
- **Manual Psicanalítico para Viver Melhor no Século 21**, com Marcelo Veras. [Assista aqui.](#)
- **Nós e as Redes: Comportamento, Consumo e Socialização**, com Julio Pompeu. [Assista aqui.](#)
- **“Ser Feliz É...”**: Um Olhar Amplo e Diverso Sobre a Felicidade, com Lucas Veiga, Ana Carolina Souza, Julia Myara, Ingrid Gerolimich, Tanguy Baghdadi e Luciana Terra Targino. [Assista aqui.](#)





INDIQUE UM AMIGO E
GANHE RECOMPENSAS!

Quero saber mais



INDIQUE UM AMIGO E
GANHE RECOMPENSAS!

Quero saber mais

[illegible]



INDIQUE UM AMIGO E
GANHE RECOMPENSAS!

Quero saber mais

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



amigos
DO SABER

INDIQUE UM AMIGO E
GANHE RECOMPENSAS!

Quero saber mais

