

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ÍNDICE

Pontuação	2
Vírgula.....	2
Conceito básico	2
No período Simples	2
Casos em que é Prescrita ou Aconselhável.....	2
Casos em que é Proibida	3

Pontuação

Vírgula

Conceito básico

Indica pausa ligeira e é usada para separar frases encadeadas entre si ou elementos dentro de uma frase.

No período Simples

Casos em que é Prescrita ou Aconselhável

Emprega-se a vírgula, no período simples, para:

a) separar elementos com a mesma função sintática

Repare! A vírgula separa elementos coordenados em enumerações com a mesma função sintática, quando não separados pelas conjunções **e**, **ou**, **nem**.

Ex.: Comi frutas, verduras, carne, arroz e feijão. (objetos diretos)

b) separar elementos com diferentes funções sintáticas

A vírgula separa elementos com função sintática diferente, isolando-os e realçando-os:

Isola o aposto e outros elementos explicativos, vocativo, adjuntos adverbiais, objetos (diretos e indiretos) pelonásticos

Ex.: Alexandre Soares, **professor de Língua Portuguesa**, mora no Rio de Janeiro. (aposto)

Alexandre, faça os exercícios. (vocativo)

Apesar da gritarias e dos tiros, a criança continuou dormindo. (adjunto adverbial)

Repare! É aconselhável o uso da vírgula para separar adjuntos adverbiais de certa extensão quando precedem o verbo. Mesmo o adjunto adverbial curto pode ser separado por vírgula quando se quer dar ênfase à ideia por ele expressa.

Ex.: Ontem fui ao cinema.

Ontem, fui ao cinema.

c) separar palavras e expressões de natureza explicativa, continuativa, conclusiva, retificativa, enfática de um modo geral: além disso, aliás, a saber, enfim, então, isto é, ou seja, no mais, ora, ou melhor, outrossim, pensando bem, por exemplo, por assim dizer, realmente, etc.

Ex.: Ficamos, **enfim**, livres de preconceitos.

Quero duas coisa, **a saber**, um beijo e um abraço.

Gastou tudo, **ou melhor**, quase tudo.

d) numa data, isola o nome do lugar.

Ex.: **Rio de Janeiro**, 25 de dezembro de 2018.

e) separar elementos repetidos.

Ex.: Ela está muito, muito, muito feliz.

f) indicar a supressão de uma palavra, normalmente do verbo.

Ex.: Eu gosto de frutas, ela, de doces.

g) separar predicativos para evitar a confusão com os adjuntos adnominais.

Ex.: A mulher **deseperada** fugiu com o filho. (adjunto adnominal)

A mulher, **deseperada**, fugiu com o filho. (predicativo)

Casos em que é Proibida

a) Não se separa o verbo do seu sujeito, em ordem direta ou indireta.

Ex.: Os alunos chegaram.

Chegaram os convidados.

b) O adjunto adnominal não deve ser separado do substantivo-núcleo a que ele se liga; nem o complemento nominal; nem o adjunto adverbial do tipo que complementa o sentido do verbo.

Ex.: O aluno inquieto declarou ter medo de barata.

Voltei de Natal.

Irei ao banheiro.

c) Não se separa o verbo de seu objeto, na ordem indireta, a vírgula é facultativa.

Ex.: Ele encontrou os materiais.

Aos filhos ela deu amor.

d) O agente da passiva não deve ser separado da locução verbal.

Ex.: A casa foi invadida por bandidos.

O carro foi comprado por um estrangeiro.

Exercícios

01. Falta tudo: suporte para pesquisa, capacidade de treinamento de profissionais em números adequados, uma política que realmente identifique as intervenções que funcionam.

Os dois pontos foram empregados, nesse texto, para:

- a) Introduzir uma citação.
- b) Introduzir uma enumeração.
- c) Separar orações coordenadas para que se opõem quanto ao sentido.
- d) Indicar surpresa, dúvida, hesitação.
- e) Realçar palavras ou expressões.

02. Com relação a aspectos linguísticos do texto CB2A1-I, julgue o item que se segue.

O isolamento da expressão “de forma muito rápida” (l.15) por vírgulas preservaria a coesão e a correção gramatical do texto.

“Este vírus se espalhou de forma muito rápida em toda a América do Sul...”

Certo () Errado ()

03. Julgue o próximo item, relativos aos sentidos e a aspectos linguísticos do texto 2A1-I.

A inserção de vírgula imediatamente após a palavra “diretamente” (l.29) não comprometeria a correção gramatical do texto.

Segundo um arquiteto de *software* de uma empresa não participante do estudo, o modo como a máquina aprende os padrões antes de começar a analisar compras interfere diretamente no registro de falsos positivos e fraudes reais. “Se

Certo () Errado ()

04. Acerca dos sentidos e de aspectos linguísticos do texto precedente, julgue o item a seguir.

A eliminação da vírgula logo após “legais” (ℓ.8) prejudicaria a correção gramatical do texto.

de relações pacificadas. Devido a seu protagonismo e sua
7 importância na organização e garantia da reprodução das
normas legais, o Estado democrático não pode abdicar
dessa instituição.

Certo () Errado ()

05. Os sentidos e a correção gramatical do texto 1A2-I seriam preservados se o trecho “Todos merecem estes direitos, sem discriminação.” (ℓ. 6 e 7) fosse substituído por:

- a) Todos sem discriminação, merecem estes direitos.
- b) Todos, sem discriminação merecem tais direitos.
- c) Todos, sem discriminação, merecem estes direitos.
- d) Sem discriminação, todos, merecem tais direitos.
- e) Todos, merecem, sem discriminação estes direitos.

Gabarito

01 - B

02 - Certo

03 - Errado

04 - Certo

05 - C