

SUMÁRIO

Questões sobre a aula.....	2
Gabarito	6
Questões Comentadas	7

QUESTÕES SOBRE A AULA

1. QUESTÃO INÉDITA

No que concerne às ideias e aos aspectos linguísticos do texto apresentado, julgue o item a seguir.

Na frase, “Os livros não só instruem, **mas também** divertem.”, a locução conjuntiva “mas também” transmite valor semântico de oposição, sendo classificada como adversativa.

Certo () Errado ()

2. QUESTÃO INÉDITA

*Há **ainda** a ressaltar a diferença entre estas duas estratégias.*

A conjunção ainda na frase acima, tem valor de adição.

Certo () Errado ()

3. QUESTÃO INÉDITA

Com base nos aspectos linguísticos do texto, julgue o item a seguir.

Na frase: “Penso, logo existo.”, a conjunção “logo” expressa explicação e pode ser substituída por “porque” sem prejuízo de significação.

Certo () Errado ()

4. QUESTÃO INÉDITA

Na frase “Não aprovo **nem** permitirei essas coisas.”, a conjunção nem transmite o sentido de adição e poderia ser substituída por “e não”.

Certo () Errado ()

5. QUESTÃO INÉDITA

*A sua pesquisa é clara **e** objetiva.*

*Tentei chegar mais cedo, **e** não consegui.*

Considerando o que determina a Gramática Normativa, a conjunção coordenativa **e**, nas duas frases acima desempenha valor semântico de adição.

Certo () Errado ()

6. QUESTÃO INÉDITA

Na frase “Carlos fala, **e** não faz.”, a conjunção e expressa adição.

Certo () Errado ()

7. QUESTÃO INÉDITA

Considerando os aspectos linguísticos do texto, julgue a afirmação seguinte:

*Não tenha receio, **pois** eu a protegerei.*

A conjunção “pois” apresenta valor conclusivo e pode ser substituído pela conjunção “portanto”.

Certo () Errado ()

8. QUESTÃO INÉDITA

***Ou** escolho agora, **ou** fico sem presente de aniversário.*

No texto, a palavra **ou** é uma conjunção coordenativa, expressando valor semântico de alternância.

Certo () Errado ()

9. QUESTÃO INÉDITA

Julgue a afirmação seguinte a partir do que rege a gramática sobre os estudos de conjunção.

*Ela **não só** dirigiu a pesquisa **como também** escreveu o relatório.*

Há, na frase acima, um valor de adição entre as orações.

Certo () Errado ()

10. QUESTÃO INÉDITA

No texto, quando o personagem afirma: “**Logo que** Alexandre saiu, ela correu para fora.”, a locução conjuntiva apresenta valor de conclusão.

Certo () Errado ()

11. QUESTÃO ADAPTADA

*Não fomos campeões, **todavia** exibimos o melhor futebol.* O conectivo “todavia” pode ser substituído, sem prejuízo de significado, por:

- a) entretanto
- b) logo
- c) por isso
- d) porque
- e) porquanto

12. QUESTÃO ADAPTADA

A palavra que pode substituir o conectivo destacado na frase “Não insista, **porque** é pior!” está na alternativa:

- a) e
- b) então
- c) todavia
- d) nem
- e) pois

13. QUESTÃO ADAPTADA

O valor semântico presente na conjunção coordenativa destacada em “Estuda muito, **por isso** será aprovado.”

- a) Adição
- b) Explicação
- c) Adversidade
- d) Conclusão
- e) Alternância

14. QUESTÃO ADAPTADA

“Podemos falar qualquer coisa: estou absolutamente calmo”.
Os dois pontos do período acima poderiam ser substituídos pela conjunção:

- a) e
- b) portanto
- c) logo
- d) pois
- e) mas

15. QUESTÃO INÉDITA

“Cale-se. Quero ler!”

É correto dizer que, no lugar do ponto, mantendo o sentido coerente, o conectivo adequado seria todos abaixo, exceto:

- a) Uma vez que
- b) Porque
- c) Visto que
- d) Por isso
- e) Porquanto

16. QUESTÃO ADAPTADA

Considere as frases abaixo:

- 1) Ele estava endividado e com problemas de saúde.
- 2) Pouco a pouco o ferro do proprietário queimava e assustava os bichos de Fabiano.
- 3) Não se descobriu o erro e o autor do equívoco.
- 4) Passar a vida inteira assim no toco, entregando o que era dele de mão beijada!
- 5) O amor abrandou, e ele não entendia.

Pode-se afirmar que temos orações coordenadas sindéticas aditivas em:

- a) 1, 2 e 3
- b) 1, 3 e 4

c) 1, 3 e 5

d) 2, 4 e 5

17. QUESTÃO ADAPTADA.

O conectivo e normalmente é usado como conjunção coordenativa aditiva. No entanto, em uma das alternativas abaixo, isso não ocorre:

a) Entrou, comprou ingressos e saiu logo.

b) Maria das Dores é amiga de César, e Maria do Céu, de Mário.

c) Nem um nem outro conseguiu pagar a conta e, assim, ficaram devendo.

d) Não se preparou para o concurso, e conseguiu passar!

e) Saia daí e não volte mais!

18. QUESTÃO ADAPTADA

I. Mário estudou, e foi reprovado!

II. Mário estudou e trabalhou.

Em I e II, a conjunção “e” tem, respectivamente, valor:

a) Adversativo e adversativo

b) Adversativo e aditivo

c) Aditivo e aditivo

d) Aditivo e adversativo

19. QUESTÃO ADAPTADA

No período: “Ser **ou** não ser”, a oração em destaque é:

a) Coordenada sindética conclusiva.

b) Coordenada sindética aditiva.

c) Coordenada sindética alternativa.

d) Coordenada sindética adversativa.

20. QUESTÃO ADAPTADA

No período: “Ela fala que fala absurdamente, **mas** ninguém a entende”, a oração em destaque é:

a) coordenada sindética conclusiva.

b) coordenada sindética aditiva.

c) coordenada sindética alternativa.

d) coordenada sindética adversativa.

GABARITO

1. ERRADO
2. CERTO
3. ERRADO
4. CERTO
5. ERRADO
6. ERRADO
7. ERRADO
8. CERTO
9. CERTO
10. ERRADO
11. A
12. E
13. D
14. D
15. D
16. A
17. D
18. B
19. C
20. D

QUESTÕES COMENTADAS

1. QUESTÃO INÉDITA

No que concerne às ideias e aos aspectos linguísticos do texto apresentado, julgue o item a seguir.

Na frase, “Os livros não só instruem, **mas também** divertem.”, a locução conjuntiva “mas também” transmite valor semântico de oposição, sendo classificada como adversativa.

Certo () Errado ()

GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A locução conjuntiva “mas também” transmite valor semântico de adição.

SOLUÇÃO COMPLETA

As **conjunções coordenativas** ligam termos que exercem a mesma função sintática ou orações independentes, coordenadas.

Elas são classificadas em:

Aditivas, quando indicam soma, adição: e, nem, mas também, mas ainda, como também, ainda.

Adversativas, quando indicam oposição, contraste: mas, porém, todavia, contudo, entretanto, no entanto, não obstante.

Alternativas, quando indicam alternância, escolha: ou, ou...ou, ora...ora, quer...quer.

Conclusivas, quando indicam conclusão: pois (proposto do verbo), logo, portanto, então, por isso, por conseguinte, destarte, dessarte.

Explicativas, quando indicam explicação: pois (anteposto ao verbo), porque, que, visto que, já que, uma vez que, porquanto.

2. QUESTÃO INÉDITA

*Há **ainda** a ressaltar a diferença entre estas duas estratégias.*

A conjunção ainda na frase acima, tem valor de adição.

Certo () Errado ()

GABARITO CERTO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A conjunção “ainda”, de fato, traz o valor de adição.

SOLUÇÃO COMPLETA

Aditivas, quando indicam soma, adição: e, nem, mas também, mas ainda, como também, ainda.

3. QUESTÃO INÉDITA

Com base nos aspectos linguísticos do texto, julgue o item a seguir.

Na frase: “Penso, logo existo.”, a conjunção “logo” expressa explicação e pode ser substituída por “porque” sem prejuízo de significação.

Certo () Errado ()

GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A conjunção “logo” expressa o valor semântico de conclusão e não pode ser substituído por “porque”, pois mudaria o sentido.

SOLUÇÃO COMPLETA

Conclusivas, quando indicam conclusão: pois (proposto do verbo), logo, portanto, então, por isso, por conseguinte, destarte, dessarte.

4. QUESTÃO INÉDITA

Na frase “Não aprovo **nem** permitirei essas coisas.”, a conjunção “nem” transmite o sentido de adição e poderia ser substituída por “e não”.

Certo () Errado ()

GABARITO CERTO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A afirmação está correta sobre a conjunção “nem”.

SOLUÇÃO COMPLETA

A conjunção “nem” está entre as conjunções aditivas: e, nem, mas também, mas ainda, como também, ainda.

5. QUESTÃO INÉDITA

A sua pesquisa é clara e objetiva.

Tentei chegar mais cedo, e não consegui.

Considerando o que determina a Gramática Normativa, a conjunção coordenativa **e**, nas duas frases acima desempenha valor semântico de adição.

Certo () Errado ()

GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A conjunção “e”, na frase I, é aditiva, porém, na frase II, é adversativa.

SOLUÇÃO COMPLETA

A conjunção “e” pode transmitir outros valores a não ser o de adição. Entre estes, o valor de oposição quando pode ser substituída pela conjunção adversativa “mas”.

Ex: Dancei e brinquei. – aditiva

Dancei, e não estava feliz. – adversativa =MAS

Quando a conjunção e é adversativa, deve estar com vírgulas antes, porém algumas provas omitem esse signo de pontuação para dificultar a percepção por parte do candidato.

6. QUESTÃO INÉDITA

Na frase “Carlos fala, e não faz.”, a conjunção e expressa adição.

Certo () Errado ()

GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A conjunção expressa oposição, ou seja, é adversativa.

SOLUÇÃO COMPLETA

A conjunção “e” pode transmitir outros valores a não ser o de adição. Entre estes, o valor de oposição quando pode ser substituída pela conjunção adversativa “mas”.

Ex: Dancei e brinquei. – aditiva

Dancei, e não estava feliz. – adversativa =MAS

Quando a conjunção e é adversativa, deve estar com vírgulas antes, porém algumas provas omitem esse signo de pontuação para dificultar a percepção por parte do candidato.

7. QUESTÃO INÉDITA

Considerando os aspectos linguísticos do texto, julgue a afirmação seguinte:

*Não tenha receio, **pois** eu a protegerei.*

A conjunção “pois” apresenta valor conclusivo e pode ser substituído pela conjunção “portanto”.

Certo () Errado ()

GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A conjunção “pois”, na frase “Não tenha receio, pois eu a protegerei.”, tem valor explicativo e não pode ser substituído por “portanto”.

SOLUÇÃO COMPLETA

A conjunção “pois” tem valor conclusivo somente quando vem deslocada de seu lugar estrutural normal. Nesse caso, estará separada por vírgula e poderá ser substituída por “portanto”.

Ex: Ela não veio; perdeu, pois, a melhor festa do ano.

No caso da questão, carrega seu valor tradicional de explicação. Explicativas, quando indicam explicação: pois (anteposto ao verbo), porque, que, visto que, já que, uma vez que, porquanto.

8. QUESTÃO INÉDITA

***Ou** escolho agora, **ou** fico sem presente de aniversário.*

No texto, a palavra ou é uma conjunção coordenativa, expressando valor semântico de alternância.

Certo () Errado ()

GABARITO CERTO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A palavra “ou” é, realmente, uma conjunção coordenativa com valor de alternância.

SOLUÇÃO COMPLETA

Alternativas, quando indicam alternância, escolha: ou, ou...ou, ora...ora, quer...quer.

9. QUESTÃO INÉDITA

Julgue a afirmação seguinte a partir do que rege a gramática sobre os estudos de conjunção.

*Ela **não só** dirigiu a pesquisa **como também** escreveu o relatório.*

Há, na frase acima, um valor de adição entre as orações.

Certo () Errado ()

GABARITO CERTO

SOLUÇÃO RÁPIDA

Realmente, há na frase um valor de adição entre as orações.

SOLUÇÃO COMPLETA

O valor de adição, por vezes, é estabelecido por grupos de palavras: não só ... mas também, não apenas... como também, não somente ... mas também, etc.
Ex.: Não só estuda, como também trabalha.

10. QUESTÃO INÉDITA

No texto, quando o personagem afirma: **“Logo que Alexandre saiu, ela correu para fora.”**, a locução conjuntiva apresenta valor de conclusão.

Certo () Errado ()

GABARITO ERRADO

SOLUÇÃO RÁPIDA

A locução conjuntiva “Logo que” apresenta valor de tempo.

SOLUÇÃO COMPLETA

A conjunção “logo” transmite a ideia de conclusão, porém pode, dependendo do contexto, transmitir o sentido de tempo.

Ex: Não temos dinheiro, **logo** precisamos de um trabalho. – conclusão

Logo que cheguei, ele saiu. - tempo

11. QUESTÃO ADAPTADA

Não fomos campeões, **todavia** exibimos o melhor futebol. O conectivo “todavia” pode ser substituído, sem prejuízo de significado, por:

- a) entretanto
- b) logo
- c) por isso
- d) porque
- e) porquanto

GABARITO LETRA A

SOLUÇÃO RÁPIDA

A única conjunção que pode substituir “todavia”, ambas com valor adversativo é “entretanto”.

SOLUÇÃO COMPLETA

Adversativas, quando indicam oposição, contraste: mas, porém, todavia, contudo, entretanto, no entanto, não obstante.

12. QUESTÃO ADAPTADA

A palavra que pode substituir o conectivo destacado na frase “Não insista, **porque** é pior!” está na alternativa:

- a) e
- b) então
- c) todavia
- d) nem
- e) pois

GABARITO LETRA E

SOLUÇÃO RÁPIDA

O conectivo “porque” está desenvolvendo valor explicativo, o mesmo que a conjunção “pois” pode expressar.

SOLUÇÃO COMPLETA

Explicativas, quando indicam explicação: pois (anteposto ao verbo), porque, que, visto que, já que, uma vez que, porquanto.

13. QUESTÃO ADAPTADA

O valor semântico presente na conjunção coordenativa destacada em “Estuda muito, **por isso** será aprovado.”

- a) Adição
- b) Explicação
- c) Adversidade
- d) Conclusão
- e) Alternância

GABARITO LETRA D

SOLUÇÃO RÁPIDA

O conectivo “por isso” transmite valor semântico de conclusão.

SOLUÇÃO COMPLETA

Conclusivas, quando indicam conclusão: pois (posto do verbo), logo, portanto, então, por isso, por conseguinte, destarte, dessarte.

14. QUESTÃO ADAPTADA

“Podemos falar qualquer coisa: estou absolutamente calmo”.
Os dois pontos do período acima poderiam ser substituídos pela conjunção:

- a) e
- b) portanto
- c) logo
- d) pois
- e) mas

GABARITO LETRA D

SOLUÇÃO RÁPIDA

Entre as orações, há uma relação de explicação, representada, então pela conjunção “pois”.

SOLUÇÃO COMPLETA

Explicativas, quando indicam explicação: pois (anteposto ao verbo), porque, que, visto que, já que, uma vez que, porquanto.

15. QUESTÃO INÉDITA

“Cale-se. Quero ler!”

É correto dizer que, no lugar do ponto, mantendo o sentido coerente, o conectivo adequado seria todos abaixo, exceto:

- a) Uma vez que
- b) Porque
- c) Visto que
- d) Por isso
- e) Porquanto

GABARITO LETRA D

SOLUÇÃO RÁPIDA

A relação estabelecida entre as orações é de explicação, valor semântico expresso por todos os conectivos, exceto o da letra d, que transmite conclusão.

SOLUÇÃO COMPLETA

Conclusivas, quando indicam conclusão: pois (proposto do verbo), logo, portanto, então, por isso, por conseguinte, destarte, dessarte.

Explicativas, quando indicam explicação: pois (anteposto ao verbo), porque, que, visto que, já que, uma vez que, porquanto.

16. QUESTÃO ADAPTADA

Considere as frases abaixo:

- 1) Ele estava endividado e com problemas de saúde.
- 2) Pouco a pouco o ferro do proprietário queimava e assustava os bichos de Fabiano.
- 3) Não se descobriu o erro e o autor do equívoco.
- 4) Passar a vida inteira assim no toco, entregando o que era dele de mão beijada!
- 5) O amor abrandou, e ele não entendia.

Pode-se afirmar que temos orações coordenadas sindéticas aditivas em:

- a) 1, 2 e 3
- b) 1, 3 e 4
- c) 1, 3 e 5
- d) 2, 4 e 5

GABARITO LETRA A

SOLUÇÃO RÁPIDA

Nas frases 1, 2 e 3, a conjunção e é aditiva. Na frase 4, não há conectivo de adição. Na frase 5, a conjunção e é adversativa.

SOLUÇÃO COMPLETA

A conjunção "e" pode transmitir outros valores a não ser o de adição. Entre estes, o valor de oposição quando pode ser substituída pela conjunção adversativa "mas".

Ex: Dancei e brinquei. – aditiva

Dancei, e não estava feliz. – adversativa = MAS

Quando a conjunção e é adversativa, deve estar com vírgulas antes, porém algumas provas omitem esse signo de pontuação para dificultar a percepção por parte do candidato.

17. QUESTÃO ADAPTADA

O conectivo e normalmente é usado como conjunção coordenativa aditiva. No entanto, em uma das alternativas abaixo, isso não ocorre:

- a) Entrou, comprou ingressos e saiu logo.
- b) Maria das Dores é amiga de César, e Maria do Céu, de Mário.
- c) Nem um nem outro conseguiu pagar a conta e, assim, ficaram devendo.
- d) Não se preparou para o concurso, e conseguiu passar!
- e) Saia daí e não volte mais!

GABARITO LETRA D

SOLUÇÃO RÁPIDA

A conjunção e, na letra d, representa sentido de contrariedade, sendo, portanto, adversativa.

SOLUÇÃO COMPLETA

A conjunção “e” pode transmitir outros valores a não ser o de adição. Entre estes, o valor de oposição quando pode ser substituída pela conjunção adversativa “mas”.

Ex: Dancei e brinquei. – aditiva

Dancei, e não estava feliz. – adversativa = MAS

Quando a conjunção e é adversativa, deve estar com vírgulas antes, porém algumas provas omitem esse signo de pontuação para dificultar a percepção por parte do candidato.

18. QUESTÃO ADAPTADA

- I. Mário estudou, e foi reprovado!
- II. Mário estudou e trabalhou.

Em I e II, a conjunção “e” tem, respectivamente, valor:

- a) Adversativo e adversativo
- b) Adversativo e aditivo
- c) Aditivo e aditivo
- d) Aditivo e adversativo

GABARITO LETRA B

SOLUÇÃO RÁPIDA

A conjunção e, na frase I, representa valor adversativo. Na frase II, apresenta valor aditivo.

SOLUÇÃO COMPLETA

A conjunção “e” pode transmitir outros valores a não ser o de adição. Entre estes, o valor de oposição quando pode ser substituída pela conjunção adversativa “mas”.

Ex: Dancei e brinquei. – aditiva

Dancei, e não estava feliz. – adversativa =MAS

Quando a conjunção e é adversativa, deve estar com vírgulas antes, porém algumas provas omitem esse signo de pontuação para dificultar a percepção por parte do candidato.

19. QUESTÃO ADAPTADA

No período: “Ser **ou** não ser”, a oração em destaque é:

- a) Coordenada sindética conclusiva.
- b) Coordenada sindética aditiva.
- c) Coordenada sindética alternativa.
- d) Coordenada sindética adversativa.

GABARITO LETRA C

SOLUÇÃO RÁPIDA

A conjunção “ou” apresenta-se como conjunção coordenativa expressando sentido de alternância.

SOLUÇÃO COMPLETA

Alternativas, quando indicam alternância, escolha: ou, ou...ou, ora...ora, quer...quer.

20. QUESTÃO ADAPTADA

No período: “Ela fala que fala absurdamente, **mas** ninguém a entende”, a oração em destaque é:

- a) coordenada sindética conclusiva.
- b) coordenada sindética aditiva.

- c) coordenada sindética alternativa.
- d) coordenada sindética adversativa.

GABARITO LETRA D

SOLUÇÃO RÁPIDA

A conjunção “mas” atua na frase como conjunção coordenativa adversativa.

SOLUÇÃO COMPLETA

Adversativas, quando indicam oposição, contraste: mas, porém, todavia, contudo, entretanto, no entanto, não obstante.