

BLUE ENGLISH

INTERMEDIATE

LEVEL 2

Aprenda inglês com a inovadora
metodologia Blue English



EBOOK
+
AUDIO

Blue English



O que é o método Blue English?

Durante meus primeiros anos de ensino em escolas de idiomas, percebi que muito do que era visto em sala de aula acabava sendo perdido, por mais intensa que a aula fosse ou mais concentrado que o aluno estivesse.

Grande parte do vocabulário utilizado em aula acabava sendo esquecido pelo aluno posteriormente, e boa parte dos acertos de pronúncia também.

Ao longo da minha experiência de ensino e vivência tanto nos Estados Unidos e na Inglaterra, desenvolvi uma metodologia própria e extremamente eficiente, na qual, os alunos realmente aprendem o idioma e não o esquece.

Este método foi lapidado por mim ao longo dos anos, e hoje, proporciona ao aluno a absorção quase que completa do conteúdo visto em aula, fazendo com que ele agregue rapidamente vocabulário, domínio de pronúncia, domínio de escrita, compreensão oral e poder de articulação verbal.

Rege Pestana

Como utilizar este material.

Este e-book deve ser considerado como complemento das videoaulas.

Diferentes símbolos

Você encontrará vários símbolos neste livro, eles te ajudarão a lembrar e consolidar o aprendizado. Veja a descrição de cada um deles:

 **Acompanhe a lição com o áudio.**

 **Just listen** - Apenas escute (prestando muita atenção na pronúncia).

 **Ask** - Apenas pergunte (tentando imitar a pronúncia do locutor).

 **Answer** - Apenas responda (tentando imitar a pronúncia do locutor).

 **Repeat** - Repita (imitando de forma precisa a pronúncia).

 **Don't forget:** Não se esqueça: Aspectos chaves que devem ser lembrados e consolidados do aprendizado.

 **Attention!** Atenção: Peço sua atenção sobre conceitos linguísticos de alta importância.

 **Know more:** Saiba mais: Informações adicionais sobre temas gramaticais de interesse, mas não imprescindíveis para aprender a falar o idioma de forma fluente.

 **Shadowing**  Leia o texto simultaneamente com o professor.

 **Your notes:** Seguramente você necessitará um espaço para suas anotações. Algumas vezes disponibilizo um espaço para este fim.



Watch the lesson: Antes de fazer os exercícios, recomendo assistir novamente a aula em questão.

Intermediate 2 - Lesson 8

To have something left

Em português, dizemos frases como: “**Restam dois ovos.**”, “**Restam dois minutos.**” Em inglês, nós temos que mencionar para quem resta. A estrutura da frase é assim:



Aqui temos como exemplo, a frase: “**We have two minutes left.**”, que pode ser traduzida, na linguagem coloquial, para: “**Nos restam dois minutos.**” É importante ressaltar que esta frase está gramaticalmente incorreta. Não podemos começar uma frase com pronomes oblíquos átonos. Porém, quis dar como exemplo, uma forma de frase, que a maioria de nós, utiliza no nosso dia a dia.

A frase “**We have two minutes left.**”, ainda pode ser traduzida para: “**Nós temos dois minutos restantes.**” Às vezes dizemos apenas: “**Restam dois minutos.**”, deixando o pronome subentendido.

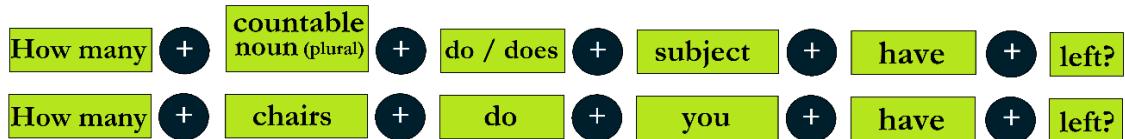
Let's practise:



- 1) We have five birds left.
- 2) He has seven minutes left.
- 3) I don't have any books left.
- 4) Mary has seven minutes left.
- 5) They don't have any clipboards left.
- 6) She doesn't have any baskets left.

How many chairs do you have left?

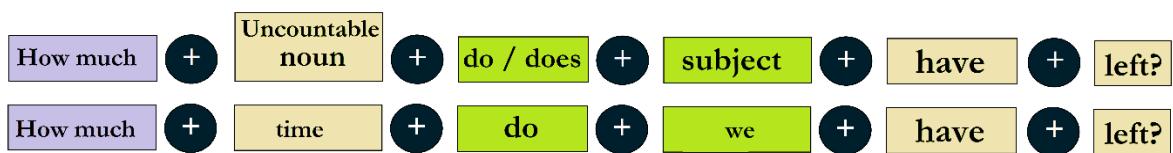
Para perguntar quanto de algo contável, resta a alguém, usamos esta estrutura:



Aqui temos como exemplo a frase:

“How many chairs do you have left?” | Quantas cadeiras te restam?

Para perguntar quanto resta de algo incontável é assim:



Aqui temos como exemplo a frase:

“How much time do we have left?” | Quanto tempo nos resta?

Let's practise:

 Repeat 

- 1) How much time do you have left?
- 2) How many books does he have left?
- 3) How much sugar do they have left?
- 4) How many eggs does she have left?
- 5) How much drinking water do I have left?
- 6) How many houses do we have left?



Before doing your homework, please watch the lesson 8.

1) Translate the following sentences into English: (Don't use Google translator.)



1) Ele tem treze minutos restantes.

2) Não me resta nenhum livro.

3) Eles têm duas canecas restantes.

4) Quantos pássaros te restam?

5) Quantos livros restam a ele?

6) Quantos foguetes restam ao Michael?

7) Quantas laranjas me restam?

8) Quanto tempo nos resta?

9) Quanto de açúcar te resta?

10) Quanto de água potável resta a eles?

Answers:

Exercise 1

- 1) He has thirteen minutes left.
- 2) I don't have any books left.
- 3) They have two mugs left.
- 4) How many birds do you have left?
- 5) How many books does he have left?
- 6) How many rockets does Michael have left?
- 7) How many oranges do I have left?
- 8) How much time do we have left?
- 9) How much sugar do you have left?
- 10) How much drinking water do they have left?