



LÍNGUA PORTUGUESA

Classes gramaticais



Versão Condensada

Sumário

Classes gramaticais **3**

1. Conjunções subordinativas **3**

1.1 Classificação das conjunções (e locuções) subordinativas..... 3

Classes gramaticais

1. Conjunções subordinativas

1.1 Classificação das conjunções (e locuções) subordinativas

1. Integrantes: são as conjunções que e se quando introduzem orações subordinadas substantivas, ou seja, orações que exercem função de sujeito, de predicativo, de objeto direto, de objeto indireto, de complemento nominal e de aposto.

Repare!

Podemos reconhecer uma oração subordinada substantiva pro meio de sua substituição pelo pronome isso.

Ex.: É importante que estude. ⇒ É importante isso. (que = conjunção integrante)

Você não sabe se eu estudo. ⇒ Você não sabe isso. (se = conjunção integrante)

2. Causais: porque, pois, porquanto, como (= porque), visto que, já que, uma vez que.

Ex.: Ele faltou porque está doente.

Como não me ouviu, perdeu o horário.

3. Concessivas: embora, conquanto, ainda que, apesar de que, mesmo que, posto que, sem que, se bem que.

Ex.: Embora chova, irei à praia.

Ainda que ligue, não atenderei.

Repare!

Toda concessão é um tipo de oposição. A concessão é um fato sem força suficiente para anular um outro.

4. Comparativas: como (= igual a), tal qual, (do) que, quanto.

Ex.: Ela agiu como você.

A filha é tão bonita quanto a mãe.

5. Conformidade: conforme, como (= conforme), segundo, consoante.

Ex.: Treinou como determinou o mestre.

Montou o móvel conforme orienta o manual.

6. Condicionais: se, caso, desde que (com verbo no subjuntivo), contanto que, sem que, a menos que.

Ex.: Se estudar, será aprovado.

Caso me escute, entenderá.

Sairei contanto que me acompanhe.

7. Consecutivas: que (em correlação com tal, tanto, tão, tamanho), de modo que, de sorte que, de maneira que.

Ex.: Ele bebeu tanto, que ficou bêbado.

O grito foi tão alto, que acordou a vizinhança.

Repare!

A conjunção consecutiva introduz uma ideia com valor de consequência, efeito, resultado.

8. Finais: para que, a fim de que, que (=para que).

Ex.: Estudou a fim de que fosse aprovado.

Levantou para que a senhora sentasse.

9. 9) Proporcionais: à proporção que, à medida que, ao passo que, quanto mais ... mais, quanto menos ... menos, quanto mais ... menos, quanto menos ... mais.

Ex.: À medida que estudo, aprendo a matéria.

Quanto mais errar, mais será punido.

10. Temporais: quando, enquanto, assim que, logo que, sempre que, antes que, depois que.

Ex.: Quando chegar, ligue-me.

Enquanto você estuda, eu malho.

Exercícios

1. A respeito de aspectos linguísticos do texto CB1A1BBB, julgue o item a seguir.

A expressão “com a introdução dos demais sorotipos” (l. 26 e 27) exprime ideia de causa.

28	autóctones. Posteriormente, com a introdução dos demais sorotipos, as incidências (casos/100 mil habitantes/ano) apresentaram comportamento cíclico: em 1999, 1.351,1; em
----	---

Certo () Errado ()

2. Acerca das ideias e de aspectos linguísticos do texto CB1A1BBB, julgue o item subsequente.

A palavra “que” (l.12) introduz no texto uma ideia de consequência.

13	universais tão importantes e majestosas que ainda tendemos a escrevê-las com maiúsculas: Teoria do Campo Eletromagnético
----	--

Certo () Errado ()

3. A respeito de aspectos linguísticos do texto CB1A1BBB, julgue o próximo item.

A oração “por me fazer feliz” (l.5) expressa uma ideia de finalidade.

4	Mas aquela casa me protegia, e dentro dela uma mulher se esforçava por me fazer feliz. Aquelas folhas de papel me
---	---

Certo () Errado ()

4. Julgue o item seguinte, referente aos aspectos linguísticos e às ideias do texto O homem que só tinha certezas.

A locução “uma vez que” (l.15) introduz, no período em que ocorre, ideia de causa.

errar nunca? Mas ele nunca errava, e já nem havia mais o que errar, uma vez que não havia mais dúvidas.

Certo () Errado ()

5. No texto A mensagem virtual, a oração “embora tenhamos objetivos comuns” (l.16) expressa uma ideia de

- a)** comparação.
- b)** consequência.
- c)** causa.
- d)** finalidade.
- e)** concessão.

Gabarito

- 1) Certo
- 2) Certo
- 3) Certo
- 4) Certo
- 5) E

Referências Bibliográficas

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 38^a ed. 2015. Nova Fronteira Editora.