



Trilha

Estratégica

Trilha 04

Banco do Brasil (Escriturário - Agente de Tecnologia) Trilha Estratégica - 2023 (Pós-Edital)

Professor: Paulo Júnior

13.4

30



Estratégia
Concursos



2024

TRILHA ESTRATÉGICA – BANCO DO BRASIL– PÓS EDITAL (ESCRITURÁRIO – AGENTE DE TECNOLOGIA)



Olá, aluno(a)!

Bem-vindo a mais uma **Trilha Estratégica Pós-Edital** para o concurso de **Escriturário (Agente de Tecnologia) do Banco do Brasil**.

Lembre-se de terminar a Trilha anterior antes de iniciar uma nova.

No próximo final de semana (29/01) teremos a **primeira Rodada Avançada de Simulados** para o concurso do Banco do Brasil. A tarefa que indica a realização do simulado está no final do PDF.

Se você está atrasado na Trilha, recomendo que não faça agora. Se concentre em estudar as tarefas e ficar em dias com a Trilha.

Importante destacar que o simulado pode abordar todo o conteúdo do edital, não somente o que foi visto até aqui na Trilha pois são produtos diferentes.

O simulado é opcional. Se preferir, posteriormente, com mais conteúdo visto, você pode fazer os próximos simulados ou mesmo fazer os anteriores.

Bons estudos!



Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos do Banco do Brasil**.

Consiste em um canal no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* azul logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

<https://t.me/+KdMag9UfbiRmOTAx>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro nesse procedimento, ok?

Esperamos você lá no **Telegram**!

Dúvidas

Para que os alunos possam enviar as suas dúvidas relativas à Trilha, criei o formulário abaixo:

<http://estrategi.ac/lhvo3a>

Importante: as respostas serão enviadas em nossa Comunidade do Telegram. Portanto, sua participação é fundamental!



Planilha de Acompanhamento da Trilha

Para ajudá-lo a se organizar melhor e potencializar os estudos em alto rendimento, disponibilizo uma **Planilha de Acompanhamento**, onde você conseguirá perceber e mensurar sua evolução nos estudos.

Ela pode ser baixada por meio do link abaixo. Antes, leia o arquivo "INSTRUÇÕES", também disponível no link.

<http://estrategi.ac/zva5rl>

Um alerta importante: **você não deve solicitar permissão para alterar o arquivo!** Baixe a planilha para o seu computador e copie as tarefas referente à última Trilha para a sua própria planilha. O arquivo INSTRUÇÕES traz mais detalhes.



Resumos

Para facilitar o processo de revisão de nossos alunos, iremos disponibilizar alguns **resumos objetivos** das matérias componentes do nosso concurso. Esses resumos virão também com um **Caderno de Questões** para que possam praticar um pouco mais o tópico que está sendo revisado/estudado.

Qualquer dúvida, sugestão ou *feedback* sobre os resumos, fiquem à vontade para nos encaminhar através do Formulário abaixo:

<https://forms.gle/8TCS4Lg5HiVNiESp6>

Abaixo, colocamos os links das pastas em que iremos depositar esses arquivos. Nosso objetivo final é ter um resumo para cada um dos assuntos que caem no nosso concurso.

Esperamos que gostem! 🚀

Matéria	Resumo
Português	http://estrategi.ac/rmiw63
Matemática	http://estrategi.ac/2w0ytf
Estatística	http://estrategi.ac/ffwvav
Todos os resumos disponíveis	http://estrategi.ac/vqkzyh



Trilhas de Disciplina

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as Trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Matéria	Trilha de Disciplina
Português	http://estrategi.ac/ziypwu
Inglês	http://estrategi.ac/1yut1h
Matemática	http://estrategi.ac/f6i39i
Atualidades do Mercado Financeiro	http://estrategi.ac/hbk2qf
Probabilidade e Estatística	http://estrategi.ac/z01qd1
Conhecimentos Bancários	http://estrategi.ac/danyho
Desenvolvimento de Software	http://estrategi.ac/woltr1
Banco de Dados	http://estrategi.ac/bqpx7n
Discursiva	http://estrategi.ac/dt7wxn



TRILHA ESTRATÉGICA 04

Resumo da Trilha

A nossa Trilha será composta da seguinte forma:

Disciplinas	Tarefas
Português	0
Inglês	1
Matemática	4
Atualidades do Mercado Financeiro	0
Probabilidade e Estatística	2
Conhecimentos Bancários	3
Desenvolvimento de Software	3
Banco de Dados	1
Discursiva	0
Total	14



Segue um resumo das tarefas que faremos:

51	Matemática	Estudo da aula 05 (Conjuntos Numéricos); e resolução de 10 questões.
52	Desenvolvimento de Software	Estudo da aula 04, de “Java EE” até “Java Server Pages (JSP)”, inclusive.
53	Conhecimentos Bancários	Aula 02 - Resolução de 20 questões do Estratégia Questões.
54	Probabilidade e Estatística	Estudo teórico da aula 05.
55	Matemática	Revisão da aula 05 (Conjuntos Numéricos); e resolução de 20 questões do SQ.
56	Desenvolvimento de Software	Estudo da aula 04, de “Servlets” até o final da aula.
57	Conhecimentos Bancários	Estudo da Aula 03 - PDF original, do tópico “Cartões” até o tópico “Investimentos”, inclusive.
58	Banco de Dados	Prática de Exercícios da aula 04, resolução de 30 questões.
59	Inglês	Estudo da aula 01, “Preposição”; e resolução de 15 questões comentadas do PDF.
60	Matemática	Estudo da aula 06 (Operações, Potenciação e Radiciação); e resolução de 12 questões.
61	Desenvolvimento de Software	Resolução de questões da Aula 04.
62	Conhecimentos Bancários	Estudo da Aula 03 - PDF original, do tópico “Sistema Nacional de Seguros Privados” até o final da parte teórica.
63	Probabilidade e Estatística	Resolução de 20 questões da aula 05.
64	Matemática	Revisão da aula 06 (Operações, Potenciação e Radiciação); e resolução de 14 questões do PDF.



TAREFA 51

Matemática

Estudo da aula 05 (Conjuntos Numéricos); e resolução de 10 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228539/aulas/>

Vamos ver agora o assunto **Conjuntos Numéricos**.

Começando pelos Números Naturais (**N**), é importante lembrar que fazem parte deste grupo apenas os números inteiros positivos (incluindo o número zero). Tenha de forma bem clara os conceitos de "Sucessor", "Antecessor" e de "números Consecutivos".

Já os Números Inteiros (**Z**), também admitem os números negativos. Para prova, é importante conhecer as simbologias de **Z**, abaixo:

Conjunto	Descrição
$\mathbb{Z} = \{\dots, -4, -3, -2, -1, 1, 2, 3, 4, \dots\}$	Conjunto dos números inteiros não nulos
$\mathbb{Z}_+ = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\} = \mathbb{N}$	Conjunto dos números inteiros não negativos
$\mathbb{Z}_- = \{\dots, -4, -3, -2, -1, 0\}$	Conjunto dos números inteiros não positivos
$\mathbb{Z}_+^* = \{1, 2, 3, 4, \dots\} = \mathbb{N}^*$	Conjunto dos números inteiros positivos
$\mathbb{Z}_-^* = \{\dots, -4, -3, -2, -1\}$	Conjunto dos números inteiros negativos

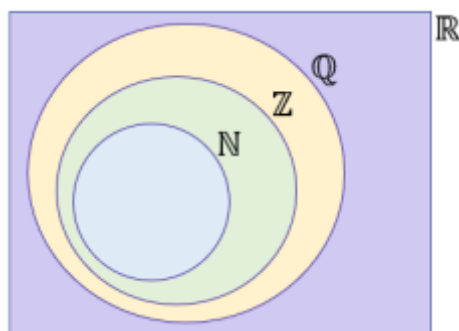
Os números Racionais (**Q**), compreendem um conjunto de números ainda mais amplo, em que aparecem os números decimais, as frações, as dízimas periódicas, além dos números inteiros.

Já os números Irracionais (**I**), são aqueles que, ao contrário dos Racionais, não podem ser obtidos da divisão de dois inteiros e são formados por uma sequência infinita de algarismos. Tratam-se, portanto, de dízimas não periódicas, ou seja, números decimais com infinitas casas decimais que não se repetem.

E por último, o conjunto dos números Reais (**R**), é o conjunto mais amplo até agora, formado pela união dos números Racionais e Irracionais. Assim, o conjunto dos números Reais engloba tanto os números Naturais, como os Inteiros, os Racionais e os Irracionais.

$$\begin{array}{c} \mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \\ \mathbb{I} \subset \mathbb{R} \end{array}$$





A seguir, resolva as questões:

1 a 5 da lista “Introdução - Inéditas”;

1 a 5 da lista “Problemas - Inéditas”.

Utilize a lista sem comentários ao final do PDF.

Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.



TAREFA 52

Desenvolvimento

Estudo da aula 04, de “Java EE” até “Java Server Pages (JSP)”, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228517/aulas/>

Nesta tarefa, iniciaremos o estudo da aula que trata de **JEE**. É um assunto grande e que engloba várias tecnologias.

As páginas iniciais apenas contextualizam o JEE. A leitura pode ser mais rápida. O primeiro ponto de atenção são as imagens mostram a arquitetura JEE. Observe que existem 4 níveis: Cliente, Web, Negócio e EIS.

Não se prenda às imagens que mostram a evolução do JEE nem a comparação JEE 6 e JEE 7, mas é importante saber as principais tecnologias da plataforma JEE: JDBC, Servlet, JSF, JSP, JSTL, EJB, JTA, JPA e JAX-RS.

Por fim, atenção às imagens que explicam os principais módulos de uma aplicação JEE.

Pule as questões e vá para o próximo tópico: **JSP**.

Continuando com JEE, o próximo tópico é **JSP**. Inicialmente, entenda as vantagens do JSP em relação aos Servlets. Atenção à tabela que mostra os objetos implícitos do JSP.

Os assuntos seguintes são os mais importantes pois mostram o JSP na prática. Entenda todos os códigos mostrados.

Encerre a tarefa sem resolver as questões do tópico.



TAREFA 53

Conhecimentos Bancários

Aula 02 - Resolução de 20 questões do Estratégia Questões.

Para consolidar os conhecimentos adquiridos na Aula **02**, resolva **20** questões selecionadas de **Política Fiscal e Orçamento**.

Estude os comentários das questões que errou e daquelas que acertou, mas que tenham restado dúvidas quanto a algum conceito.

Link: <http://questo.es/5rlstf>

Se porventura o seu desempenho tiver sido abaixo de **80%**, recomenda-se o **estudo da teoria** da aula novamente.

Como este assunto é curto, também considero válido que você refaça as questões comentadas do PDF, relendo os comentários de todas.

Mãos à obra!



TAREFA 54

Estatística

Estudo teórico da aula 05.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228540/aulas>

Aula 05!! Seu tema é *Análise Combinatória*. É um assunto que tem grandes chances de aparecer na sua prova. Faça uma leitura dos 6 primeiros itens da aula. São muitas fórmulas e peculiaridades, os assuntos do final da aula são mais complicados. A intenção não é que você entenda tudo de primeira, faremos muitos exercícios desse assunto, fique tranquilo pois com a prática você irá aprender!

Como de praxe, vamos identificar os principais pontos da aula:

- Entender a lógica por trás do Princípio Aditivo, Princípio Multiplicativo e Princípio da Casa dos Pombos;
- Saber o que é e como calcular uma permutação simples, simples com elementos repetidos e circular;
- Saber o que é e como calcular uma combinação simples e uma combinação completa.

Aqui acredito que o que pode fazer a diferença na sua nota é compreender bem a permutação circular, e principalmente saber fazer questões de combinação completa.

Nesta aula também é abordado o tema de partições, na verdade normalmente você não precisa desse conhecimento para resolver a maioria das questões de prova deste tema. É apenas uma forma mais rápida de se chegar na resposta. Se você está com um tempinho de sobra pode dar uma olhada nessa teoria com calma também.

A aula também trata de Permutações Caóticas, Lemas de Kaplansky, Permutação com Elementos Ordenados e Soluções Inteiras de Equações. São todos temas mais raros em provas de concursos, e que algumas vezes, quando caem, você consegue resolver a questão usando as ferramentas já estudadas acima. Entretanto, se você já está **bastante avançado** no estudo e queira se prevenir, pode estudar mais a fundo teoria desses assuntos.

Preste atenção nos exercícios resolvidos ao longo da aula, são um excelente balizador para você entender como os assuntos estudados são cobrados na prova! Após finalizar a leitura da aula, leia novamente os tópicos acima e mentalmente tente "respondê-los".



TAREFA 55

Matemática

Revisão da aula 05 (Conjuntos Numéricos); e resolução de 20 questões do SQ.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228539/aulas/>

Vamos fazer mais uma revisão do nosso PDF. Revise as fórmulas e as principais informações da aula.

Após, resolva as questões do link a seguir:

<http://questo.es/s1o1zr>

Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.

Caso identifique algum ponto da matéria que não esteja tão bem consolidado, retorne à respectiva aula do curso regular e reforce este ponto.



TAREFA 56

Desenvolvimento

Estudo da aula 04, de “Servlets” até o final da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228517/aulas/>

Continuando com o estudo de JEE, o próximo tópico é **Servlets**. Entenda, de maneira geral, para que serve e como funciona.

Não se preocupe em decorar os códigos fonte, mas se familiarize com os métodos. Tenha atenção ao fluxo de uma requisição.

Pule as questões.

Continuando com JEE, o próximo assunto é **JSF**. As primeiras páginas apenas contextualizam historicamente o JSF. Observe que essa tecnologia consiste em dois aspectos: uma API e as taglibs. As três principais taglibs são HTML, CORE e FACELETS.

Importante entender o que é o FacesServlet (servlet que gerencia o ciclo de vida das requisições JSF) e os ManagedBeans – fazem a intermediação entre a visão (View) e o modelo (Model).

As configurações específicas do JSF podem ser feitas tanto por meio do arquivo faces-config.xml, quanto por meio de annotations.

Atenção à imagem que mostra o fluxo de uma requisição e o ciclo de vida do JSF. É importante entender cada fase.

O tópico Facelets também é importante. Saiba suas principais características.

Encerre a tarefa sem resolver as questões do tópico.



TAREFA 57

Conhecimentos Bancários

Estudo da Aula 03 - PDF original, do tópico “Cartões” até o tópico “Investimentos”, inclusive.

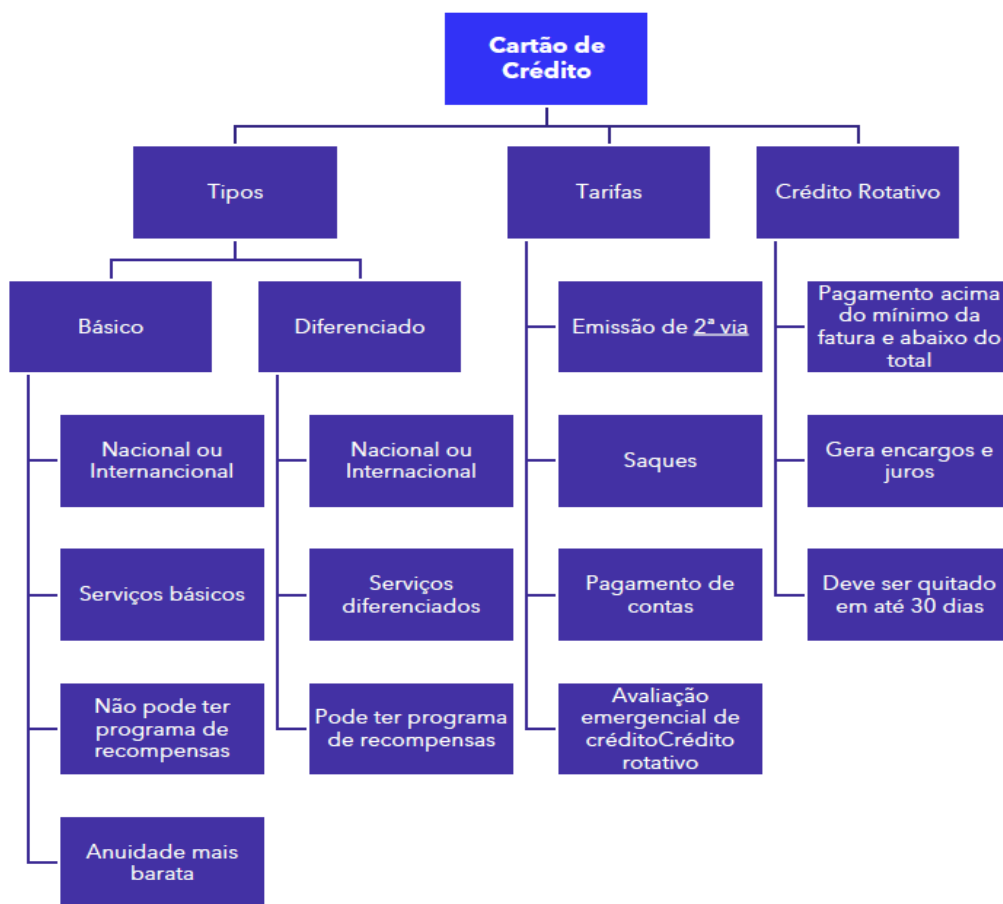
Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228523/aulas/>

Para fins de contextualização é importante saber como se deu a evolução do dinheiro, sobretudo o chamado **dinheiro de plástico**.

EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA DO DINHEIRO DE PLÁSTICO



Entender as nuances em torno do **cartão de crédito** e saber a definição de alguns termos também devem ser pontos de atenção.



Saiba também a definição e os pormenores dos seguintes termos:

- **CDC**: Crédito Direto ao Consumidor;
- **CRÉDITO RURAL**;
- **PROAGRO**, **PRONAF** e **PRONAMP**; e
- **Consórcios**.

Em **Investimentos**, o principal assunto é de longe a "**Poupança**". É muito importante memorizar os prazos de aniversário para **PF** e **PJ**. Além disso, memorize as regras de rentabilidade pela regra nova e pela regra antiga.

Remuneração da Poupança (aniversário)

30 dias

90 dias

PF

PJ sem fins
lucrativos

PJ com fins
lucrativos

Rentabilidade da Poupança (juros)

Regra nova

Regra Antiga

Selic > 8,5% a.a.

Selic ≤ 8,5% a.a.

Sempre

0,5% a.m. + TR

70% da Selic + TR

0,5% a.m + TR



TAREFA 58

Banco de Dados

Prática de Exercícios da aula 04, resolução de 30 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228520/aulas/>

Nesta tarefa vamos resolver algumas questões do PDF.

Para esta tarefa quero que você:

1. resolva as questões comentadas de número 21 a 50.

Resolva as questões pela lista com comentários, mas antes de vê-lo, além de marcar o gabarito, fale para você mesmo a justificativa pela sua resposta. Isso vai ajudá-lo demasiadamente a se apropriar do conteúdo. Depois leia os comentários do professor e faça anotações na teoria do seu PDF. Elas serão importantes para futuras revisões.

2. Marque as questões que errou, ou as que ficou com dúvidas, para voltar nas futuras revisões.

Essa marcação será muito importante para melhoria do seu desempenho futuramente.

3. Feito isso, quero que você volte ao seu material de revisão e verifique a qualidade dos seus grifos, para melhorá-los, se for o caso ("tudo que foi cobrado nas questões, estava grifado em meu material?"). Afinal, agora você já domina melhor o conteúdo, e tem maior conhecimento sobre a forma como a matéria é cobrada.



TAREFA 59

Inglês

Estudo da aula 01, “Preposição”; e resolução de 15 questões comentadas do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228536/aulas>

Já sabemos os pontos mais abordados e vamos destrinchar tópicos importantes, tarefa a tarefa, para que o contexto de um texto não seja mal entendido e os pontos mais cobrados da gramática sejam esmiuçados. Visto que já estamos avançando em diversos assuntos, ganhando vocabulário e conhecimento a cada nova tarefa, vamos deixar bem claro um outro ponto em mais uma DICA: aos alunos iniciantes e/ou com dificuldades, o treinamento da língua inglesa terá que ser feito **CONSTANTEMENTE** (muitas vezes na semana), mas aí vem uma boa notícia, esta é uma das poucas matérias que 30 a 50 minutos por dia de treinamento pode ser suficiente (caso tenha mais disponibilidade, ótimo). Avalie seu nível e pense nisso!

ESTUDAR o assunto “prepositions”, palavras invariáveis que funcionam como conectivos das orações. São muito importantes para conectar as palavras de uma frase, sejam substantivos ou pronomes, estabelecendo uma ligação entre elas. Sendo assim, as preposições completam o sentido das frases.

ATENÇÃO para as diferenças de uso do “FOR” (indicar finalidade, objetivo de uma ação quando for seguido de um substantivo, tempo; e, favor ou benefício) e do “TO” (indicar transferência de alguém, transferência de algo, troca de algo; e, objetivo de uma ação quando for seguido de um verbo), certamente pode trazer confusão caso não bem compreendido. Prosseguindo, nas páginas seguintes você topará com o que o professor chamou de preposições de lugar, movimento e variações. No que tange a última classificação, ATENÇÃO às diferenças entre “AT”, “IN” e “ON” e suas variações na indicação de tempo, lugar ou posição. Já nos outros casos, o bom e já citado “VOCABULÁRIO PARTICULAR” é suficiente, visto que muitos destes tratam-se de mera questão de vocabulário.

RESOLVA as **15** questões restantes da aula.

Após resolver todas as questões colocadas, LEIA os comentários dos professores. Anotar as palavras que achar necessário no seu dicionário particular. SEMPRE faça as questões, inicialmente, sem olhar a resposta. Após, leia os comentários dos professores e, se achar necessário, volte ao conteúdo da aula ou ao seu dicionário para rever “algo” que você ainda está “fraco”.

E pra fechar, “REMEMORE SEU DICIONÁRIO PARTICULAR”.



TAREFA 60

Matemática

Estudo da aula 06 (Operações, Potenciação e Radiciação); e resolução de 12 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228539/aulas/>

Essa aula traz diversos temas fundamentais da matéria que, por certo, serão utilizados durante todo o curso.

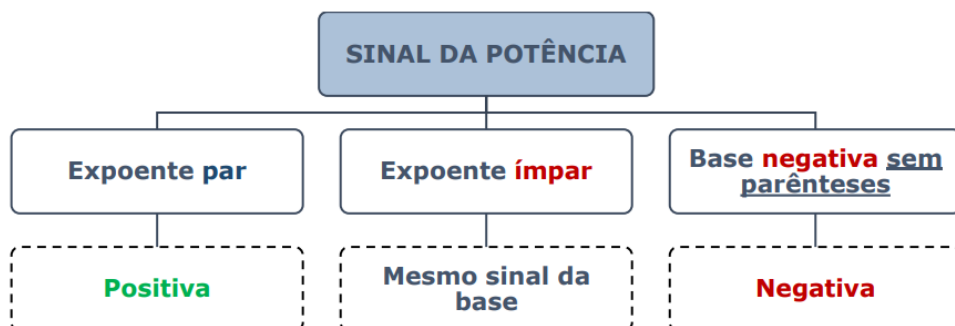
Como estamos no pós-edital, vamos revisar os tópicos **Potenciação e Radiciação**, **Expressões Numéricas** e **Expressões Algébricas**. O resto são assuntos que normalmente lembramos do ensino fundamental. De qualquer forma, tudo será revisado nas questões.

Sobre **potenciação**, a primeira coisa que temos que saber é que ela equivale a uma multiplicação de fatores iguais. Assim, na potenciação, multiplicamos a base por ela mesma quantas vezes mandar o expoente!

Em relação às **Propriedades** da Potenciação, o memorize as regras do sinal (+ ou -) relativo ao resultado da potenciação, conforme abaixo:

1. Quando o **expoente** é um número **par**, a potência será sempre um número **positivo**;
2. Quando o **expoente** é um número **ímpar**, a potência terá sempre o **sinal da base**;
3. Quando um número inteiro **negativo** com **expoente par ou ímpar** não estiver entre parênteses a potência será **sempre negativa**.

Atenção!



Outras propriedades importantes, que devem ser memorizadas, seguem abaixo:

Já em relação às **Operações com Potências**, é fundamental memorizar as seguintes relações:



1. 2. 3.

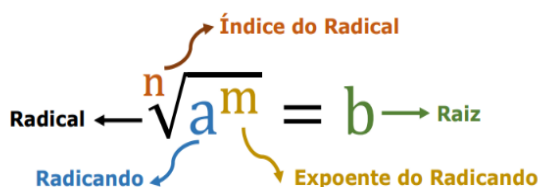
4. 5.

Atenção!

Entrando agora no assunto **Radiciação**, a primeira coisa que devemos saber é que se trata uma operação inversa à potenciação. Assim, temos:

$$\sqrt[n]{a} = b \Leftrightarrow a = b^n$$

Um ponto importante, e que pode ajudar bastante na hora da prova é referente aos nomes de cada um dos elementos da Radiciação, conforme abaixo:



Já em relação às **Propriedades** da Radiciação, você deve levar para a prova as seguintes relações:

1. 2. 3.

4. 5. 6.

Já em **Expressões Numéricas**, a primeira coisa que temos que saber é a ordem de prioridades na resolução das contas, conforme abaixo:

- **Primeiro**, resolvemos o que está dentro **de parênteses** ();
- **Depois**, resolvemos o que está dentro **de colchetes** [];
- **Por fim**, resolvemos para o que está dentro **de chaves** { }.

Pode ser que dentro dos parênteses, dos colchetes ou das chaves, você se depare com mais de uma operação para resolver. Aí é preciso uma sequência para a resolução das operações também, conforme abaixo:

- **Primeiro**, resolvemos as **potências ou raízes**;
- **Depois**, resolvemos as **multiplicações ou divisões**;
- **Por fim**, resolvemos as **adições ou subtrações**.



E por último, em **Expressões Algébricas**, realize uma leitura mais fluída, dando maior atenção ao subtópico “Produtos Notáveis”. Aqui vale a pena memorizar, principalmente, os seguintes pontos:

Produtos Notáveis	
Quadrado da Soma	$(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$
Quadrado da Diferença	$(x - y)^2 = x^2 - 2xy + y^2$
Produto da Soma pela Diferença	$(x + y)(x - y) = x^2 - y^2$

A seguir, resolva as questões:

1 a 3 da lista “Operações Fundamentais - Cesgranrio”;

1 da lista “Potenciação e Radiciação - Cesgranrio”;

1 a 8 da lista “Situações Problemas - Cesgranrio”.

Utilize a lista sem comentários ao final do PDF.

Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.



TAREFA 61

Desenvolvimento

Resolução de questões da Aula 04.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228517/aulas/>

Para treinar o que foi visto na aula, resolva as seguintes questões do PDF:

Lista sobre **Java EE**: 8, 9, 11 e 13.

Lista sobre **JSP - Multibancas**: 1, 3, 6, 7, 13, 14, 23, 25 e 27.

Lista sobre **Servlets - Multibancas**: 1, 5, 12, 13, 14, 15, 16, 17 e 24.

Lista sobre **JSF**: 1,3, 7, 9, 13, 15, 17 e 25.

Leia a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



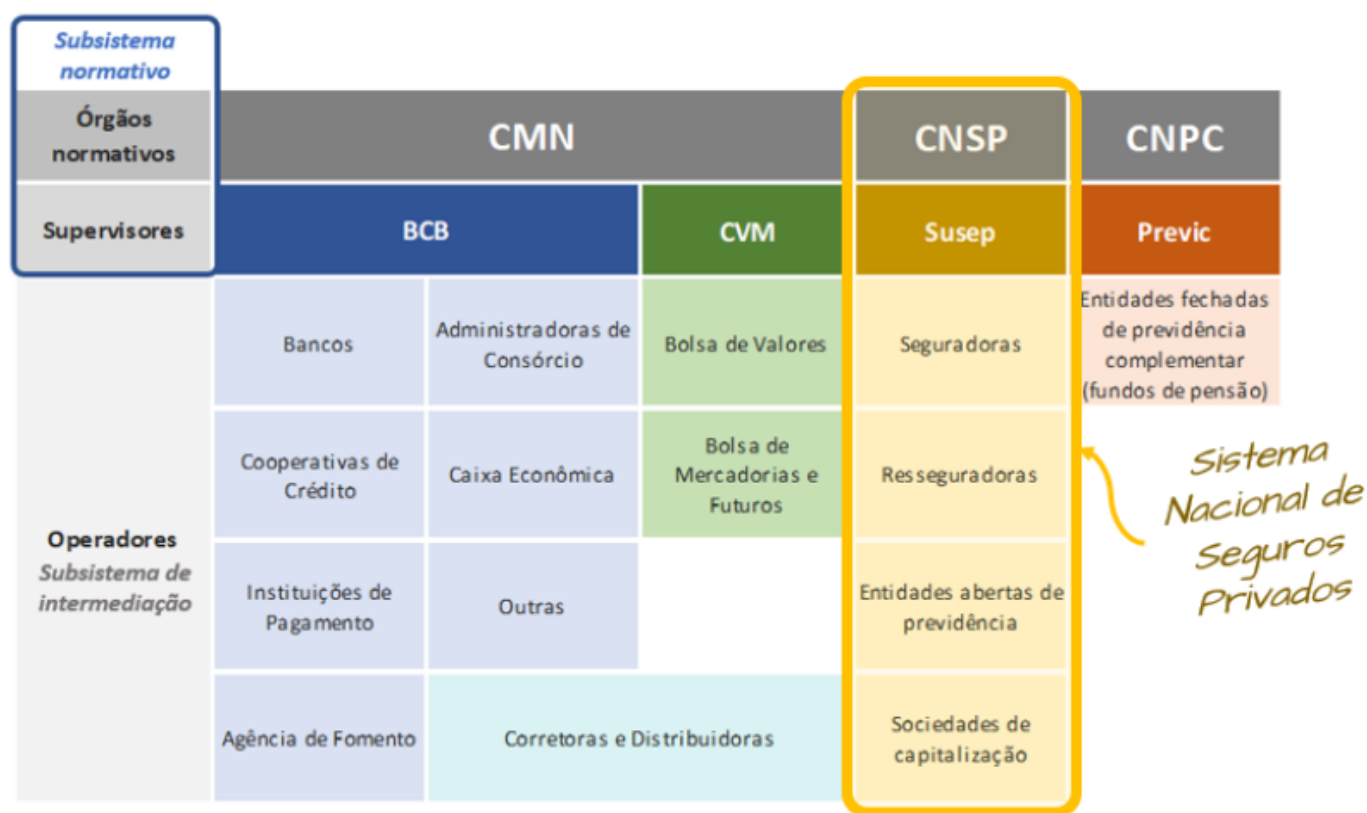
TAREFA 62

Conhecimentos Bancários

Estudo da Aula 03 - PDF original, do tópico “Sistema Nacional de Seguros Privados” até o final da parte teórica.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228523/aulas/>

Inicialmente você deverá entender como é estruturado o **Sistema Nacional de Seguros Privados**, bem como a **previdência**.



No que tange à Previdência, saiba diferenciar a previdência regida pelo **regime geral (RGPS)**, **regime próprio (RPPS)** e o **regime complementar** de previdência.

O regime complementar de previdência é dividido em **previdência aberta** e **fechada**, saber as diferenças entre elas é fundamental para seu concurso.

Em **Outros Produtos e Serviços Bancários** é interessante que você leia o tópico todo. Tenha atenção aos **documentos básicos necessários para a abertura e movimentação de contas**.



TAREFA 63

Estatística

Resolução de 20 questões da aula 05.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228540/aulas>

Nesta tarefa você fará algumas questões sobre o assunto *Análise Combinatória*!

Resolva as seguintes questões da aula 05:

- Lista de Questões - Princípios de Contagem – Cesgranrio: **1, 2, 3, 4 e 5.**
- Lista de Questões - Permutação – Cesgranrio: **1, 2, 3, 4 e 5.**
- Lista de Questões - Arranjo e Combinação – Cesgranrio: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10.**

Sempre que errar ou tiver dificuldade em resolver uma questão, leia com atenção o comentário ou volte a teoria para entender melhor esse ponto. É dedicando atenção aos nossos erros que conseguimos melhorar nosso desempenho!



TAREFA 64

Matemática

Revisão da aula 06 (Operações, Potenciação e Radiciação); e resolução de 14 questões do PDF.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228539/aulas/>

Vamos fazer uma revisão do nosso PDF. Primeiramente, revise as fórmulas e as principais informações da aula.

Após, resolva as seguintes questões:

4 a 6 da lista "Operações Fundamentais - Cesgranrio";

2 da lista "Potenciação e Radiciação - Cesgranrio";

9 a 18 da lista "Situações Problemas - Cesgranrio".

Caso tenha dificuldade em algum ponto, faça uma revisão mais aprofundada da teoria.

Para finalizar a tarefa, se sobrar tempo, refaça as questões que errou das tarefas anteriores que se referem a essa aula.



TAREFA EXTRA

Rodadas Avançadas de Simulados

Realização de simulado da rodada de simulados.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/228575/aulas>

Resolução:

Baixe o Cadernos de Prova, prepare um lugar calmo e tranquilo, e comece a resolver a prova simulando o mais fidedignamente as condições de uma prova real (sem interrupções de familiares, ou pausas para distrações).

Teste o tempo de prova, a estratégia utilizada, veja qual a melhor ordem para resolver as disciplinas, e mãos à obra!!

No final, anote o gabarito dentro do prazo necessário para a prova.

Correção:

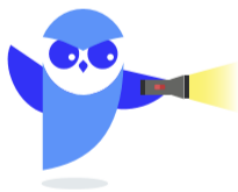
Confira seu percentual de acertos e veja a resolução dos professores, principalmente das questões que você tenha errado, ou que tenha acertado com dúvidas.

Aproveite para complementar seu material de revisão com os erros mais sensíveis que foram detectados.

E não esqueça de conferir o Gabarito Definitivo, o Ranking Pós-recurso e o Relatório de Desempenho.



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

Luciano Duarte



@proflucianoduarte



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.