

CADERNO DA MENTORIA

AGENDA DE AULAS

31/07 Imprimir e Organizar O Material

01/08 AuLa Teórica LDB

02/08 Aula teórica LDB parte II

03/08: Aula teórica LDB Ensino Superior e Ensino Tecnológico

04/08: Correção do Simulado Parte 1

ENCONTRO AO VIVO: 05/08, às 15h: Correção do Simulado LDB Parte II: Questão 41 até 60

QUESTÕES SOBRE A LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO

1) Segundo o artigo 79 da Lei 9.394/96, o dia da consciência negra será incluído no calendário escolar em qual dia?

- a) 20 de novembro b) 7 de setembro
c) 15 de novembro d) 20 de agosto

2) Correlacione as idades e sua respectiva etapas ou obrigações.

- (1) 0 até 3 anos
(2) 4 anos.
(3) 5 anos.
(4) 4 aos 17 anos
(5) 9 anos.
(6) 6 até 14 anos.
(7) 15 até 17 anos
(8) 4 até 5 anos

É dever dos pais ou responsáveis matricular seus filhos a partir dos ___ de idade. A educação básica é dividida em Educação infantil que vai dos 0 até os ___ de idade, ensino fundamental que dura _____ e tem início e fim dos _____ e ensino médio que vai _____.

A educação infantil é dividida em creche _____ e pré-escola _____. A educação básica obrigatória vai dos _____.

3) Segundo a lei 12.724/06 que atualiza o artigo 32 da LDB, diz que O poder público deverá censurar os educandos no ensino fundamental, com especial atenção para o grupo de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade e de _____

- a) 15 e 16 anos b) 15 e 17 anos c) 10 e 14 anos d) 6 a 14 anos

4) Segundo artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de _____ do percentual permitido em lei.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima.

- a) 20% (vinte por cento) b) 30% (trinta por cento)
c) 40% (quarenta por cento) d) 50% (cinquenta por cento)

5) Sobre a educação especial, marque a alternativa incorreta.

A) Será assegurado a este educando a terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, sendo obrigado a continuá-la escola até a sua formação.

- B) É considerada uma modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino.
- C) Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos da educação especial currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;
- D) A atual LDB define quais são os alunos que farão parte da educação especial em educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- E) Entende-se por educação bilíngue de surdos, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos.
- 6) Acerca da regulamentação do artigo 33, da Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, que regulamenta o Ensino Religioso no país, é correto afirmar:
1. É assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
 2. Constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
 3. Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil, constituída pelas diferentes denominações religiosas, para a definição dos conteúdos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- A) É correta apenas a afirmativa 2.
- B) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- C) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- D) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.)E São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 7) Sobre a Educação básica. Marque a alternativa incorreta.
- A) A educação básica é dividida em educação infantil pela creche e pré-escola, ensino fundamental e médio.
- B) A finalidade da Educação Básica é desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- C) No ensino fundamental e médio será exigida uma carga horária mínima anual de 800 horas, por um mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- D) A frequência mínima no ensino fundamental e médio são de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação enquanto na educação infantil será de 60%.
- 8) Em relação à verificação da aprendizagem dos estudantes, a Lei 9.394/96 afirma que, para os casos de baixo rendimento escolar, os estudos de recuperação devem ser:
- a) Obrigatórios e somente ao fim de cada ano letivo.
 - b) Obrigatórios e, preferencialmente, paralelos ao período letivo.
 - c) Facultativos e paralelos ao período letivo.
 - d) Facultativos e ao fim de cada semestre.
 - e) Obrigatórios e ao fim de cada trimestre.
- 9) A Lei Federal 9.394/96 estabelece algumas regras comuns para a organização dos níveis Fundamental e Médio. Quanto à verificação do rendimento escolar, dispõe que a avaliação do desempenho do aluno deve ser:
- a) Contínua, priorizando os aspectos cognitivos e os resultados das provas finais.
 - b) Cumulativa, priorizando os aspectos qualitativos e os resultados das provas finais.

Acesse o site: www.romariofalci.com.br

- c) Cumulativa, priorizando os aspectos qualitativos e os resultados ao longo do período.
- d) Não cumulativa, priorizando os aspectos cognitivos e os resultados ao longo do período.
- e) Não cumulativa, priorizando os aspectos quantitativos e os resultados ao longo do período.
- 10) De acordo com a LDB, os docentes estão incumbidos de:
- a) Informar o Conselho Tutelar sempre que o direito público dos alunos não for respeitado.
- b) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- c) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, garantindo sua adequação às Diretrizes Nacionais Curriculares fixadas na forma da lei.
- d) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento por meio de projeto aprovado pelo Conselho de Escola.
- e) Definir, juntamente com seu pares, o calendário escolar, respeitado o número mínimo de dias letivos e da jornada escolar definidos na lei.
- 11) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 – LDB, o ensino será ministrado com base, dentre outros, nos seguintes princípios:
- I – Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- II – Desvalorização do profissional da educação escolar.
- III – Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino. Estão

CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III. b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III. d) Todos os itens.

12) Em consonância com a Lei nº 9.394/96 – LDB, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, EXCETO:

- a) Educação Infantil gratuita às crianças de até três anos de idade.
- b) Acesso público e gratuito aos Ensinos Fundamental e Médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- c) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
- d) Atendimento ao educando, em todas as etapas da Educação Básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

13) Segundo a Lei nº 9.394/96 – LDB, analisar os itens abaixo:

- I – A Educação Básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- II – A Educação Básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- III – Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de

alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III. b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III. d) Todos os itens.

14) Em conformidade com a Lei nº 9.394/96 – LDB, a Educação Infantil será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I – Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
II – Carga horária mínima anual de 600 horas, distribuída por um mínimo de 100 dias de trabalho educacional.
III – Atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas diárias para o turno parcial e de sete horas para a jornada integral.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III. b) Somente os itens I e II.
c) Somente os itens I e III. d) Todos os itens.

15) O ensino brasileiro está organizado e estruturado de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96). Acerca da sua organização e estrutura, sabe-se que:

- (A) A modalidade da Educação Infantil é a etapa obrigatória da Educação Básica e inclui uma base nacional comum e uma diversificada.
(B) O Ensino Médio é a etapa final da Educação Básica e deve preparar o aluno, exclusivamente, para a Educação Superior, apenas em nível subsequente.
(C) A Educação de Jovens e Adultos é um dos níveis da Educação Básica e deve ser ofertada àqueles que não tiveram acesso ou oportunidade de estudos na idade própria.
(D) O Ensino Fundamental inicia-se aos 6 (seis) anos de idade e, como etapa obrigatória, tem como um de seus objetivos desenvolver a capacidade de aprender através do pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
(E) A estrutura da Educação Básica é formada pelas modalidades de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos.

16)- A LDB 9394/96, no que tange à organização da Educação Nacional, determina que a União, os Estados e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Considerando as competências de cada ente federado enumere as colunas:

- I – Município
II – Estado
III – União

() Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação

() Ter acesso a todos os dados e informações necessários de todos os estabelecimentos e órgãos educacionais

- () Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem
- () Ofertar a educação infantil e com prioridade o ensino fundamental
- () Integrar os órgãos e instituições oficiais do sistema de ensino às políticas e planos educacionais da União e dos estados

A sequência correta é:

- A) III, III, II, I, I B) III, II, II, I, I C) I, I, II, II, III D) II, III, I, II, I E) I, II, II, I, III

17) O Art.

26, da LDB Nº 9.394/96, estabelece “as diretrizes para os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio, devendo ser constituído por uma ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos. (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) No § 1º, desse art. 26, a lei aponta que os currículos a que se refere o caput devem abranger _____, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil. ”

- A) Parcialmente B) Impreterivelmente
- C) Ordinariamente D) Obrigatoriamente E) Principalmente

18) A festa da cultura de uma escola teve como tema “A Formação do Povo Brasileiro”. Essa atividade permitiu aos alunos valorizarem a história e as culturas indígena e afro-brasileira, que, de acordo com a LDB, devem estar presentes em todo o currículo escolar e, em especial, nas áreas:

- a) Literatura, Arte e Geografia b) Arte, Literatura e História da brasileiras
- c) Língua Portuguesa, Literatura e Ensino Religioso d) Língua Portuguesa, História da África e Geografia

19) Visando à formação básica do cidadão, a LDB, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, dispõe para o Ensino Fundamental que a escola deverá promover, EXCETO:

- A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, a partir do domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- B) A preparação básica exclusivamente para o trabalho do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento superiores.
- C) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca e, que assenta a vida social.
- D) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos, habilidades e formação de valores.

20) Analise as afirmativas abaixo:

O artigo 23 da educação afirma que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

Sendo assim, o sistema de ensino pode adequar o calendário às peculiaridades locais inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei.

- A) Ambas as alternativas estão corretas porém a segunda não possui relação com a primeira.
- B) Ambas as alternativas estão corretas e a segunda possui relação com a primeira.
- C) Somente a primeira alternativa está correta.
- D) somente a segunda alternativa está correta.

21) Tomando-se por base a LDB, Lei Nº 9394/96, o entendimento do que seja educação especial é:

- a) A modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- b) O nível de ensino oferecido, preferencialmente na rede regular de ensino, mas também em instituições especializadas, para educandos portadores de necessidades educacionais especiais.
- c) O atendimento especializado oferecido, preferencialmente, em classes, escolas ou serviços especializados, visto que sempre as condições específicas dos alunos requerem este tipo de atendimento.
- d) A modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente, em classes, escolas ou serviços especializados, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

22) Conforme a Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação infantil gratuita às crianças até a seguinte idade, em anos:

- A () 3 B () 4 C () 5 D () 6

Questão 23: Segundo a Lei nº 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, a educação é dever:

- (A) apenas da família; c) apenas do Estado;
(B) do Estado e da família; d) das instituições privadas.

Questão 24: O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- (B) valorização do profissional da educação escolar;
- (C) garantia de padrão de qualidade;
- (D) incentivo à iniciativa privada.

25) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB_{EN}) Lei nº. 9394/96 em seu artigo 26, parágrafo 3º, com relação à Educação Física, estabelece que esta deve, EXCETO

- a) fazer parte das disciplinas contidas na parte diversificada do currículo.
- b) integrar-se a proposta pedagógica da escola.
- c) situar-se entre os componentes curriculares obrigatórios da educação básica.
- d) tornar-se facultativa a alunos maiores de trinta anos.

27) De acordo com o artigo 4 da LDB, assinale aquela que não diz respeito ao dever do Estado com a educação:

- a) padrões mínimos de qualidade do ensino, definidos como a variedade e a quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem adequados à idade e às necessidades específicas de cada estudante, inclusive mediante a provisão de mobiliário, equipamentos e materiais pedagógicos apropriados;
- b) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a

Acesse o site: www.romariofalci.com.br

todacriança a partir do dia em que completar 4 anos de idade.

c) alfabetização plena e capacitação gradual para a leitura ao longo da educação básica como requisitos indispensáveis para a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e para o desenvolvimento dos indivíduos a partir dos 6 anos de idade.

d) educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação ecolaboração, segurança e resolução de problemas.

28) O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá segundo o artigo 5 da LDB, exceto:

- a) recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica;
- b) fazer-lhes a chamada pública;
- c) zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- d) Promover diversas formas de inclusão.

29) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), art.1º, a educação escolar deverá vincular-se:

A ao mundo corporativo e à prática laboral.

B ao sistema prisional e às práticas legais.

C aos processos culturais e às atividades individuais. D ao mundo do trabalho e à prática social.

E às atividades artísticas e aos processos industriais.

30) Segundo o art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), o ensino será ministrado com base em 14 princípios. Dois destes princípios estão mencionados nos incisos a seguir. X – valorização da experiência _____ XII – consideração com _____

A alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas dos incisos X e XII é:

- A) extraescolar ... a diversidade étnico-racial. B) intraescolar ... a individualidade social.
- C) socioemocional ... a diversidade cultural. D) artística ... a unificação de ideias.

31) Considere as afirmativas a cerca da Lei nº 9394/96.

I. Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida, os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.

II. Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.

III. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.

Estão CORRETAS:

- A) I apenas; B) II apenas; C) I e II, apenas. D) I, II e III.

32) Segundo A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; B) valorização do profissional da educação escolar;
- C) valorização da experiência extra-escolar;
- D) desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

33) De acordo com o art. 21 da Lei nº 9.394/96, a educação escolar compõe-se:

Acesse o site: www.romariofalci.com.br

- A) da educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino profissionalizante, e da educação superior
- B) da educação infantil, da educação básica fundamental, do ensino médio e do ensino superior
- C) da educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, e da educação superior
- D) do ensino básico infantil, da educação fundamental e média e do ensino superior

34) O artigo 37 da Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº. 9394/96 trata da Educação de Jovens e Adultos, dizendo que *“será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos ensinos fundamental e médio na idade própria (...)”*. Analise os parágrafos:

- I. Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
 - II. O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
 - III. Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular. Está(ão) correto(s) apenas o(s) parágrafo(s):
- A) II. B) III e I. C) I está. D) I e II. E) III e II.

35) Leia os itens a seguir.

- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- III. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- IV. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- V. Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.

As incumbências dos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, estão descritas em:

- A) I, II e V, apenas. B) III, IV e V, apenas. C) I, II e IV, apenas. D) I, III e IV, apenas.

36) A LDB cita no Art. 7º que, ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada. Assinale a alternativa que apresenta o motivo assegurado na referida Lei para essa ausência.

- A) Doença. B) Morte de parentes de 1º grau. C) Religião. D) Viagem.
E) Consultas médicas.

37) A LDB, Lei nº 9394/96, estabelece que, ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, dentre outras, a seguinte prestação:

- A) apenas aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa; trabalho escrito com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.
- B) prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa; trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.
- C) apenas prova, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa; trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de

pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.

D) apenas trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino

38) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Para cumprir essas finalidades a educação básica possui quais objetivos principais?

- a) alfabetização plena e a formação de leitores
- b) Inclusão e qualidade
- c) Escola de qualidade social
- d) educação integral

39) No dia 13 de Julho de 2021, foi aprovada a inclusão do Ensino Bilingue para surdos na LDB, que em seu Artigo 60-A diz: Entende-se por educação bilíngue de surdos, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua, em escolas bilíngues de surdos, classes bilíngues de surdos, escolas comuns ou em polos de educação bilíngue de surdos, para educandos surdos, surdo-cegos, com deficiência auditiva sinalizantes, surdos com altas habilidades ou superdotação ou com outras deficiências associadas, optantes pela modalidade de educação bilíngue de surdos. Tendo como base essa conquista para a comunidade surda, marque a alternativa correta quando a oferta do Ensino Bilingue no Brasil.

- A) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá ao longo da vida.
- B) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início no ensino fundamental e se estenderá até o ensino médio.
- C) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início no ensino médio e se estenderá ao longo da vida.
- D) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início de acordo com sua idade, na educação básica técnica e tecnológica, e se estenderá ao longo da vida.
- E) A oferta de educação bilíngue de surdos terá início de acordo com sua idade, na educação básica técnica e tecnológica e no ensino superior.

40) Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto à organização da Educação Nacional.

- () Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- () Os docentes incumbir-se-ão de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- () Os Municípios incumbir-se-ão de assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V. B) V – V – V. C) F – V – F. D) F – F – F. E) V – F – F.

41) Conforme a Lei nº 9.394/1996, no Art. 39. A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia. § 2º A educação profissional e tecnológica abrangerá os seguintes cursos:

- I. De formação inicial e continuada ou qualificação profissional;
- II. De educação profissional técnica de nível médio;
- III. De educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- IV. De formação de nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezoito anos.

Acesse o site: www.romariofalci.com.br

V. Cursos presenciais ou a distância aos jovens e adultos insuficientemente escolarizados.
Assinale a alternativa CORRETA:

- A Todos os itens estão incorretos
B Todos os itens estão corretos
C Apenas os itens I e IV estão incorretos
D Apenas os itens I, III e V estão corretos
E Apenas os itens I, II e III estão corretos

42) Analisando o trecho a seguir, complete as lacunas e assinale a alternativa correta.

“O conhecimento adquirido na educação profissional, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de _____, _____ e _____ para prosseguimento ou conclusão de estudos.”

(Lei de Diretrizes e Bases Nacionais – 9.394/96, 1996).

- A) Avaliação – Reconhecimento – Certificação.
B) Avaliação – Submissão – Certificação.
C) Retenção – Reconhecimento – Diplomação.
D) Retenção – Reformulação – Certificação.
E) Avaliação – Reconhecimento – Diplomação.

43) 2017 Em consonância com a LDB 9.394/96, no que se refere à educação profissional técnica de nível médio, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Será oferecida para aqueles que estiverem concluindo o ensino fundamental.
B) Será desenvolvida de forma subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.
C) Pode ocorrer na mesma instituição de ensino ou em instituições de ensino distintas.
D) Possibilitarão a obtenção de certificados de qualificação para o trabalho após a conclusão como devido aproveitamento.
E) Deverá observar as exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico

44) CS UFG 2019 A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas seguintes formas:

- A) regular e especial.
B) integrada e regular.
C) concomitante e especial.
D) articulada e subsequente.

45) As instituições de educação profissional e tecnológica, além dos seus cursos regulares, oferecerão, de acordo com a Lei nº 9.394/96:

- A) Incentivo ao trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura.
B) Cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula à capacidade de aproveitamento e não necessariamente ao nível de escolaridade.
C) Cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos das instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio.

D) A formação de diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, inaptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira.

46) Conforme a DCN para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio (Resolução CNE/CEB n. 06/2012), são critérios para o planejamento e a organização de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio:

A atendimento às demandas e aos interesses sociais e políticos locais.

B consideração das reais condições de viabilidade da proposta pedagógica.

C possibilidade de organização curricular estruturada em disciplinas científicas.

D existência de empresas com potencial de absorção da mão de obra técnica formada.

47) O Decreto 5.154/04, que regulamenta alguns dispositivos da LDB – Lei 9.394/96, no artigo 1º aborda a educação profissional. O citado normativo afirma que essa formação será desenvolvida por meio de cursos e programas de:

I. qualificação profissional, inclusive formação inicial e continuada de trabalhadores;

II. educação infantil e ensino fundamental;

III. educação profissional técnica de nível médio;

IV. educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação. Assinale:

A) se somente os itens I, II e III estiverem corretos.

B) se somente os itens II, III e IV estiverem corretos.

C) se somente os itens I, III e IV estiverem corretos.

D) se somente os itens I, II e IV estiverem corretos.

E) se todos os itens estiverem corretos.

48) Segundo consta da Resolução CNE/CP nº 01/2021, a Educação Tecnológica de Graduação e Pós-Graduação abrange, EXCETO:

A) qualificação profissional tecnológica como etapa de terminalidade intermediária de curso superior de tecnologia;

B) curso superior de graduação em tecnologia;

C) aperfeiçoamento tecnológico;

D) curso de especialização profissional técnica

E) mestrado profissional e doutorado profissional.

49) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece a finalidade da educação superior, em seu artigo 43. Entre as finalidades da educação superior podemos apontar:

A) formar diplomados exclusivamente nas áreas de conhecimento definidas pelo poder público, ficando a

Acesse o site: www.romariofalci.com.br

cargo da educação privada a formação superior em outras áreas, estando os formados aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.

B) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.

C) produzir recursos humanos, técnicos e tecnológicos para o setor de produção, investindo continuamente recursos públicos de forma a atender satisfatoriamente a iniciativa privada.

D) incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando atender ao setor industrial, à criação e difusão da cultura, ao setor de comunicação pública e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.

E) atuar em favor da setorização e da deteriorização da educação básica, mediante a formação e a capacitação de profissionais, a realização de pesquisas pedagógicas e o desenvolvimento de atividades de extensão, que aproximem os dois níveis escolares.

50) Considerando as finalidades da educação escolar, conforme a Lei de Diretrizes e Bases vigente, analise a afirmativa a seguir: O Ensino Superior tem por fim o aperfeiçoamento do pensamento reflexivo, o incentivo à pesquisa, à investigação científica e o desenvolvimento da sociedade brasileira.

() Certa () Errada

51) No que diz respeito à educação superior, a LDB (Lei nº 9.394/1996) estabelece que a educação superior abrangerá os seguintes cursos e programas:

A) cursos de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.

B) cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, não sendo necessária a conclusão do ensino médio ou equivalente.

C) cursos de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio.

D) atividades de extensão, abertas a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.

E) cursos de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino fundamental ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo

52) O capítulo IV da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96, atualizada) “da educação superior”, Art. 53, considera que, no exercício de sua autonomia, são asseguradas às universidades, sem prejuízo de outras, as seguintes atribuições:

I) Criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior previstos nesta Lei, obedecendo às normas gerais da União e, quando for o caso, do respectivo sistema de ensino.

II) Fixar os currículos dos seus cursos e programas, observadas as diretrizes gerais pertinentes.

III) Estabelecer planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão.

IV) Elaborar e reformar os seus estatutos e regimentos em consonância com as normas gerais atinentes.

V) Aprovar e executar planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras, serviços e aquisições em geral, bem como administrar rendimentos, conforme dispositivos institucionais.

Estão corretas:

A) I, III e IV, apenas.

B) II, IV e V apenas.

C) I, II e IV, apenas.

D) III, IV e V apenas.

E) I, II, III, IV e V.

53) Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, _____ dias de trabalho acadêmico efetivo, _____ o tempo reservado

Acesse o site: www.romariofalci.com.br

aos exames finais, quando houver. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) duzentos – incluído B) duzentos – excluído C) cento e noventa – incluído
D) cento e noventa – excluído E) cento e oitenta – excluído

54) No que concerne à autonomia universitária, de acordo com o art. 54 da Lei nº 9.394/96, NÃO se pode afirmar que:

- A) Poderá ser estendida a instituições que comprovem relevante qualificação para o ensino ou para a pesquisa, com base em avaliação realizada por Comissão Interna de Avaliação (CPA).
B) Poderá ser estendida a instituições que comprovem relevante qualificação para o ensino ou para a pesquisa, com base em avaliação realizada pelo Governo Federal/MEC.
C) Poderá ser estendida a instituições que comprovem alta qualificação para o ensino ou para a pesquisa, com base em procedimentos avaliativos avaliação realizada pelo Poder Público.
D) Poderá ser estendida a IES que comprovem relevante qualificação para o ensino ou para a pesquisa, com base em avaliação realizada pelo Poder Público.
E) Poderá ser estendida a instituições que comprovem alta qualificação para o ensino ou para a pesquisa, com base em avaliação realizada pelos competentes órgãos, em nível federal.

55) A gestão democrática e a autonomia universitária são dois pilares da identidade das instituições públicas de Educação Superior. Em correspondência com a lei supracitada, no exercício da autonomia, uma atribuição assegurada a essas instituições, sem prejuízo de outras, é:

- A) estabelecer o número de dias do ano letivo regular, independente do ano civil, excluído o tempo reservado aos exames finais
B) definir a carga horária mínima semanal de professores e de outros funcionários da instituição.
C) estabelecer planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão.
D) definir a obrigatoriedade ou não da frequência de alunos e professores, em qualquer situação, nos cursos de graduação.

56) Nas últimas décadas, a formação de professores para a educação superior passou a fazer parte dos debates educacionais, fomentando o desenvolvimento de estudos nesse campo. Em relação a essa temática, analise as afirmativas.

- I - A LDB de 1996 tratou a formação de docentes para a educação superior apenas no Artigo 66, estabelecendo que a preparação para o exercício do magistério superior deve ser feita em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado.
II - A LDB de 1996 estabeleceu que a formação docente para a educação superior deve incluir Estágio de Docência de, no mínimo, trezentas horas, a fim de assegurar a articulação entre formação acadêmica e exercício profissional.
III - A diversificação das Instituições de Educação Superior (IES), prevista na legislação educacional brasileira, não tem implicações na formação de docentes, porque é exigida, de todas as IES, a composição do corpo docente com mestres e doutores.
IV - No âmbito das universidades públicas, a docência adquire um sentido mais amplo do que nas instituições que não se configuram como universidades, porque inclui ensino, pesquisa, extensão e gestão colegiada, bem como busca de financiamento, negociação de projetos e convênios com empresas e instituições, assessorias, participação como especialistas em diversas instâncias científicas etc.

Está correto o que se afirma em

A I e IV, apenas. B I, II, III e IV. C II e III, apenas. D II, III e IV, apenas.

57) Segundo o artigo 53 da Lei 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), são garantidas às universidades o exercício de sua autonomia, sem prejuízo de outras, nas seguintes atribuições, EXCETO:

- A) Receber subvenções, doações, heranças, legados e cooperação financeira resultante de convênios com entidades públicas e privadas.
- B) Conferir graus, diplomas e outros títulos.
- C) Estabelecer planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão.
- D) Aprovar e executar planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras, serviços e aquisições em geral, bem como administrar rendimentos conforme dispositivos institucionais.
- E) Efetuar transferências, quitações e tomar quaisquer providências, com aprovação do Poder competente, de ordem orçamentária, financeira e patrimonial necessárias a sua ampliação.

58) A nova estrutura curricular do Ensino Médio, prevista na Lei nº 13.415/2017, que alterou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e estabeleceu mudanças como, a ampliação do tempo e a definição de uma nova organização curricular, estabelece que o novo currículo do Ensino Médio será composto:

Alternativas

- A) pelo Projeto de Vida e pelo Projeto Político Pedagógico.
- B) por áreas de conhecimento e por matérias que podem ser ofertadas contemplando diferentes arranjos curriculares construídos juntamente com a participação popular.
- C) por áreas tecnológicas e matérias disciplinares com o protagonismo docente.
- D) por aprendizagens eletivas e atividades psicossociais.
- E) por áreas de conhecimento definido pela Base Nacional Comum Curricular e por itinerários formativos.

59) A Lei 11.741, de 16 de julho de 2008, que institucionalizou e integrou as ações da educação profissional técnica de nível médio, da educação de jovens e adultos e da educação profissional e tecnológica, ao alterar os dispositivos da Lei 9.394/96, para redimensionar as ações da educação profissional técnica nesses níveis, estabelece que:

- A) A preparação geral para o trabalho e, obrigatoriamente, a habilitação profissional, poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional.
- B) Os cursos de educação profissional técnica de nível médio, nas formas articulada, concomitante e subsequente, não possibilitarão a obtenção de certificados de qualificação para o trabalho, após a conclusão.
- C) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- D) A educação profissional e tecnológica não abrangerá a formação continuada.
- E) A educação profissional técnica de nível médio não deverá observar as exigências das instituições de ensino.

60) Em relação às atribuições das Universidades, determinadas na LDBEN nº 9394/96, avalie se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmações:

- () fixar os currículos de seus cursos e programas observadas as diretrizes gerais pertinentes.
- () estabelecer planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão.
- () fixar o número de vagas independentemente das demandas oriundas do meio aonde estão inseridas.
- () aprovar e executar planos, programas e projetos de investimentos referentes às obras, serviços e aquisições em geral.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, V, V, V. B) V, V, F, V. C) F, F, V, V. D) F, V, F, V. E) V, F, F, V.